

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація в дипломі: магістр з менеджменту
Професійна кваліфікація: керівник проектів та програм

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ

Голова вченої ради

/ М.Ф. Дмитриченко

Протокол № 7 від "28" червня 2017 р.

В редакції для перегляду

Протокол № 6 від "30" червня 2020 р.

(наказ № 312 від "30" червня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2017 р.

Ректор

/ М.Ф. Дмитриченко /

(наказ № 450 від "05" липня 2017 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Освітньо-професійна програма
Кваліфікація

Другий (магістерський)
07 Управління та адміністрування
Менеджмент
Управління проектами
Магістр з менеджменту

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № 48
від «25» червня 2020 р.
Голова Науково-методичної ради
Національного транспортного
університету


М.О. Білякович


ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи
Національного транспортного
університету


О.К. Грищук
«30» червня 2020 р.



Профіль освітньо-професійної програми «Управління проектами» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

Гарант програми: доктор технічних наук, професор Воркут Т.А.

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний транспортний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) Магістр з менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Управління проектами
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний ступінь, обсяг освітньої програми 90 кредитів ЕКТС, термін навчання один рік п'ять місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, Україна, з 2019 р. по 2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджена в 2017 році До 2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.ntu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
<p>Метою ОПП «Управління проектами» є надання освіти в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» з широким доступом до працевлаштування.</p> <p>Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі знань 07 «Управління та адміністрування», здатності до виробничої, педагогічної і наукової діяльності.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент Освітньо-професійна програма «Управління проектами»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра. Основна зорієнтованість програми – наукова, викладацька та практична професійна діяльність. Спрямованість програми – академічна, прикладна, практична.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Узагальнений об'єкт професійної діяльності – діяльність з організації та функціонування транспортного менеджменту, менеджменту парків транспортних засобів, складування,

	<p>вантажоперероблення, виконання замовлень, проектування логістичних мереж, управління запасами, планування постачань/попиту, а також менеджменту логістичних провайдерів, які залучаються ззовні.</p> <p>Узагальнений об'єкт професійної діяльності – системи і технології менеджменту.</p> <p>Види професійної діяльності – експертна, проектна, науково-дослідна, виробничо-технологічна, організаційно-управлінська, педагогічна.</p>
Особливості програми	<p>Забезпечити ефективне управління комерційних і некомерційних організацій, органів державної влади та місцевого самоврядування, інституцій громадянського суспільства, громадських об'єднань, науково-освітніх установ. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники, які здобудуть ступінь бакалавра за спеціальністю «Менеджмент» за освітньо-професійною програмою «Управління проектами», отримують кваліфікацію 2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва та зможуть обіймати такі посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> - менеджера (управителя), - керівників на промислових підприємствах, проектних установах, в органах державного управління та місцевого самоврядування, зокрема: <ul style="list-style-type: none"> - головного інженера проекту; - головного фахівця – керівника проектного підрозділу в промисловості, будівництві, на транспортних підприємствах та підприємствах зв'язку; - керівника виробничого підрозділу побутового обслуговування; - керівника відділу маркетингу.
Подальше навчання	<p>Випускники другого (магістерського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання для здобуття ступеня доктора філософії у навчальних закладах відповідного рівня акредитації.</p>
<p>5 – Викладання та оцінювання</p>	
Викладання та навчання	<p>Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання. Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/практика, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації зі викладачами, проходження практики на профільних підприємствах та в науково-дослідних установах, підготовка кваліфікаційної роботи</p> <p>Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проектного навчання</p>

	<p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); <p>технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p>
Оцінювання	<p>Методи оцінювання (екзамени, тести, практика, контрольні, курсові роботи та проекти, презентації тощо). Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові звіти (можуть бути частини дипломної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p>

	<p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності визначені ВНЗ (ЗФК)</p>	<p>ЗФК1. Здатність формувати системи знань у керівника проекту (програми) про сутність технологій інноваційного розвитку та вмій щодо їх використання у практичній діяльності;</p> <p>ЗФК2. Здатність використовувати нормативно-методичні положення з прийняття проектних рішень на основі проектного документу, статуту проекту, визначених та доступних проектних ресурсів у складі групи керівників проектної діяльності та управління проектами;</p> <p>ЗФК3. Здатність обирати та використовувати методи, моделі і методичний інструментарій бізнес-планування;</p> <p>ЗФК4. Здатність обирати проектні альтернативи.</p> <p>ЗФК5. Здатність реалізовувати проактивне управління проектами створення та розвитку систем, продуктів та технологій;</p> <p>ЗФК6. Здатність управляти розробленням стандартів і підходів організації відносно здоров'я, безпеки, охорони праці і навколишнього середовища;</p> <p>ЗФК7. Здатність встановлювати та забезпечувати досягнення цілей в управлінні проектами, програмами і портфелями проектів в контексті встановлення та забезпечення цілей організаційного розвитку;</p> <p>ЗФК8. Здатність визначати сфери ефективного використання процесного і проектного підходу в управлінні організацією;</p> <p>ЗФК9. Здатність формулювати проектні ініціативи організаційних структурах;</p> <p>ЗФК10. Здатність застосовувати технічні компетенції управління проектами, програмами і портфелями проектів в конкретній ситуації;</p> <p>ЗФК11. Здатність вимірювати продуктивність, результативність та ефективність проектних рішень;</p> <p>ЗФК12. Здатність забезпечувати збалансованість та гармонізацію рішень в управлінні проектами, програмами, портфелями проектів;</p> <p>ЗФК13. Здатність формулювати проектні цілі та завдання підсистем логістичної системи;</p> <p>ЗФК14. Здатність володіти методами, моделями і методичним інструментарієм виконання процесів управління зацікавленими сторонами, ресурсами, цінністю, інтеграцією, комунікацією, змістом, часом, закупівлями, вартістю, якістю, ризиками, змінами в проектах, програмах та портфелях проектів;</p> <p>ЗФК15. Здатність, використовуючи методологію проектного аналізу, проводити комплексний аналіз проектних альтернатив;</p> <p>ЗФК16. Здатність розробляти корпоративні стандарти і норми бізнес-планування та проектного аналізу;</p>

ЗФК17. Здатність володіти методологіями, які покладаються в основу формування і реалізації таких технічних компетенцій як: управління зацікавленими сторонами, ресурсами, цінністю, інтеграцією, комунікацією, змістом, часом, закупівлями, вартістю, якістю, ризиками, змінами в проектах, програмах і портфелях проектів;

ЗФК18. Здатність до підготовки та прийняття проектних рішень в управлінні проектами, програмами і портфелями проектів;

ЗФК19. Здатність застосовувати методологію і результати стандартизації кращої міжнародної і національної практики управління проектами, програмами і портфелями проектів у практичних ситуаціях, під час вирішення наукових і науково-освітніх завдань;

ЗФК20. Здатність прогнозувати результати проектних рішень;

ЗФК21. Уміння оптимізувати портфель проектів організаційного розвитку;

ЗФК22. Уміння обирати модель офісу управління проектами, програмами, портфелями проектів;

ЗФК23. Уміння реалізовувати систему проектного управління на основі стандарту організації;

ЗФК24. Уміння працювати з новітньою проектною та логістичною інформацією, систематизувати її, аналізувати, порівнювати різні наукові школи логістики та точки зору, робити самостійні рішення;

ЗФК25. Уміння визначати структуру логістичного проекту згідно з ситуацією, що склалася на ринку;

ЗФК26. Уміння створювати формальні і математичні моделі та методи календарного планування проекту;

ЗФК27. Здатність проектувати системи ініціалізації проектної діяльності та формувати проектні альтернативи.

7 – Програмні результати навчання

<p>Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</p> <p>ПРН7. Організувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ПРН9. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>ПРН11. Мати навички забезпечення особистого професійного розвитку та планування власного часу.</p> <p>ПРН12. Мати навички делегування повноважень та керівництва організацією (підрозділом);</p> <p>ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p>
<p>Програмні результати навчання спеціальності визначені ВНЗ (ЗПРН)</p>	<p>ЗПРН14. Володіти методами і моделями цілепокладання і ціледосягнення в управлінні проектами, програмами і портфелями проектів в проектно-керованих і проектно-орієнтованих організаціях та вміти їх впроваджувати;</p> <p>ЗПРН15. Вміти вибудовувати й оптимізувати організаційні структури портфельного управління;</p> <p>ЗПРН16. Вміти формувати й організувати роботу комітетів й офісів управління проектами, програмами і портфелем проектів в організації;</p> <p>ЗПРН17. Формулювати та забезпечувати досягнення цілей як в контексті управління окремими діяльностями логістичного менеджменту, так і в умовах їх інтеграції на основі логістичних компромісів;</p> <p>ЗПРН18. Впроваджувати заданий рівень логістичного обслуговування з урахуванням варіабельності процесів в проектах, програмах та портфелях проектів;</p> <p>ЗПРН19. Орієнтуватися в різних галузях права, якими регулюється здійснення проектної діяльності;</p> <p>ЗПРН20. Визначати структуру логістичного проекту, а також формулювати проектні цілі та завдання підсистем логістичної системи;</p>

	<p>ЗПРН21. Аналізувати умови праці на підприємствах щодо визначення безпечних умов; розробляти пропозиції до зниження напруженості та важкості трудового процесу; організувати та розробляти нормативні акти з охорони праці;</p> <p>ЗПРН22. Володіти робочими навичками працювати самостійно (дипломна робота) або в групі (лабораторні роботи), вміти отримувати результат у рамках обмеженого часу;</p> <p>ЗПРН23 Володіти англійською мовою, включаючи спеціальну термінологію, для проведення літературного пошуку.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовку магістрів спеціальності 073 «Менеджмент», ОПП «Управління проектами» здійснюють чотири кафедри університету. Реалізація освітньої програми забезпечується науково педагогічними працівниками НТУ, а також особами, що залучаються до реалізації ОП на умовах трудового договору. Викладачі, що працюють за сумісництвом, - це провідні спеціалісти, практичні працівники народногосподарських ланок, підприємницьких та контролюючих структур регіону. Загальна кількість викладачів, які залучені до участі в підготовці магістрів складає 11 осіб.</p> <p>Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу гуманітарної і соціально-економічної підготовки навчального плану напряму (% від кількості годин) складає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всього – 100 %; - у тому числі на постійній основі – 100 %. <p>Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та/або вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу професійної практичної підготовки навчального плану напряму (% від кількості годин) складає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всього – 100 %; - у тому числі на постійній основі – 100 %; - з них докторів наук або професорів – 36,4 %.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>В навчанні використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення. В НТУ функціонують 16 мультимедійних комп'ютерних класів, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу; лабораторії і кабінети, оснащені сучасним обладнанням, приладами, вимірювальною і діагностичною апаратурою, персональними комп'ютерами, що забезпечує сучасний рівень підготовки фахівців.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпеченість навчального процесу студентів навчальною та довідковою літературою, інструктивно-методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту студентів за спеціальністю. В навчанні використовується як бібліотечний фонд НТУ та електронна база бібліотеки з режимом WEB-доступу, так і власні навчально-методичні розробки викладачів кафедр НТУ.</p>

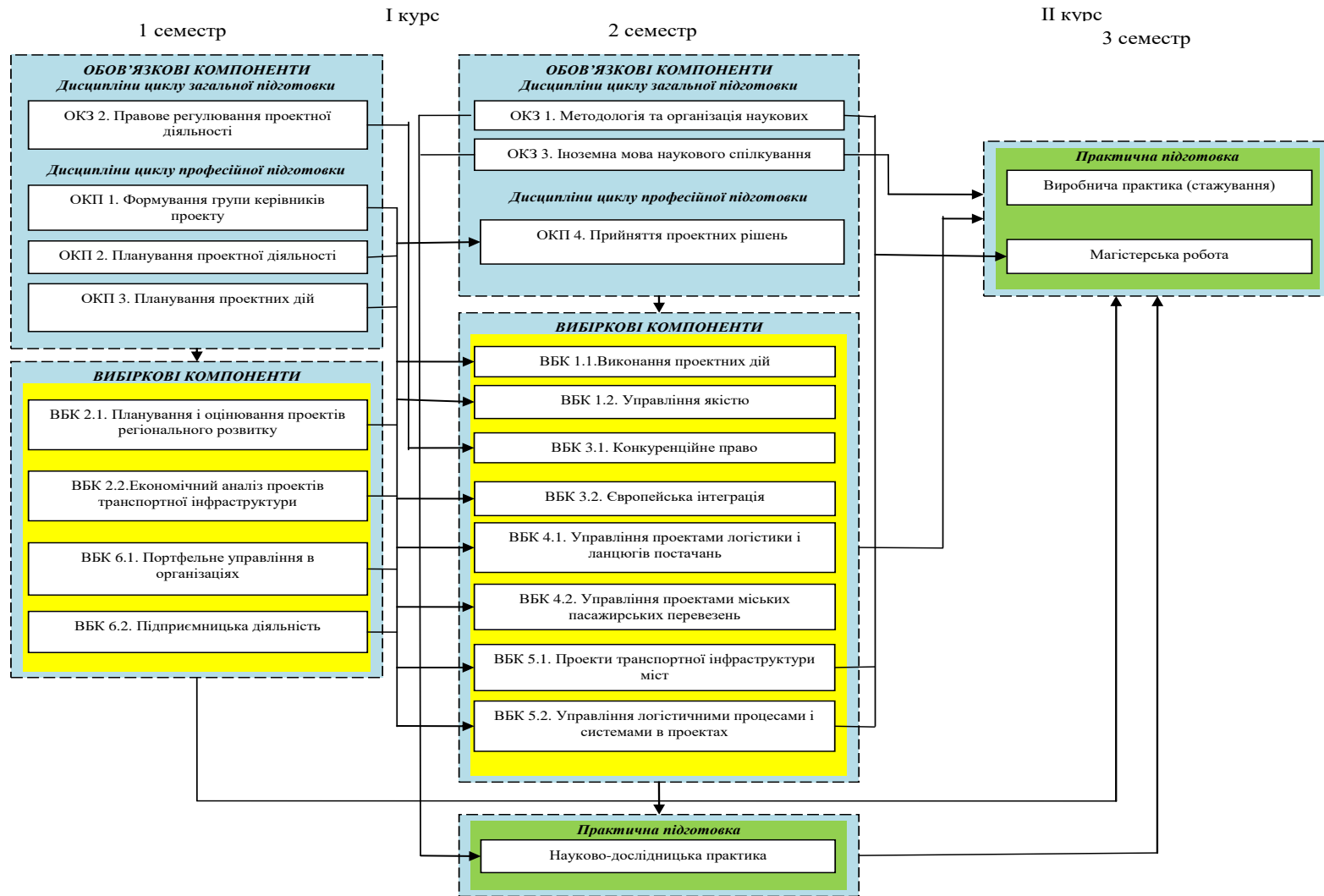
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та технічними університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1). На основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною освітньо-професійною програмою можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
OK3 1	Методологія і організація наукових досліджень	3,0	Залік
OK3 2	Правове регулювання проектної діяльності	3,0	Залік
OK3 3	Іноземна мова наукового спілкування	3,0	Іспит
<i>Всього за циклом загальної підготовки</i>		9,0	
1.2. Цикл професійної підготовки			
OKП 1	Формування групи керівників проекту	4,5	Іспит
OKП 2	Планування проектної діяльності	6,0	Іспит
OKП 3	Планування проектних дій	7,5	Іспит
OKП 4	Прийняття проектних рішень	4,0	Іспит
<i>Всього за циклом професійної підготовки</i>		22,0	
<i>Всього за обов'язковою компонентою ОП</i>		31,0	
Практична підготовка			
НД	Науково-дослідницька практика	3,0	Іспит
ВП	Виробнича практика (стажування)	9,0	Іспит
<i>Всього за практичною підготовкою</i>		12,0	
Державна атестація			
ДА	Виконання магістерської роботи	21,0	Іспит
<i>Всього за державною атестацією</i>		21,0	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
ВБК 1.1	Виконання проектних дій	8,0	Іспит
ВБК 1.2	Управління якістю	8,0	Іспит
ВБК 2.1	Планування і оцінювання проектів регіонального розвитку	4,0	Залік
ВБК 2.2	Економічний аналіз проектів транспортної інфраструктури	4,0	Залік
ВБК 3.1	Конкуренційне право	4,0	Залік
ВБК 3.2	Європейська інтеграція	4,0	Залік
ВБК 4.1	Управління проектами логістики і ланцюгів постачань	3,0	Іспит
ВБК 4.2	Управління проектами міських пасажирських перевезень	3,0	Іспит
ВБК 5.1	Проекти транспортної інфраструктури міст	3,0	Залік
ВБК 5.2	Управління логістичними процесами і системами в проектах	3,0	Залік
ВБК 6.1	Портфельне управління в організаціях	4,0	Залік
ВБК 6.2	Підприємницька діяльність	4,0	Залік
<i>Всього за вибірковою компонентою ОП</i>		26,0	
<i>Загальний обсяг освітньої програми</i>		90,0	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Управління проектами» за спеціальністю 073 «Менеджмент»



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Управління проектами» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з менеджменту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Шифр компетентності	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10
Шифр дисципліни																	
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП																	
1.1 Цикл загальної підготовки																	
ОКЗ 1	+					+	+										
ОКЗ 2	+	+	+						+					+		+	
ОКЗ 3		+	+							+		+					
1.2. Цикл професійної підготовки																	
ОКП 1	+	+		+								+	+		+		
ОКП 2	+		+				+		+					+		+	
ОКП 3	+		+			+	+		+		+					+	
ОКП 4	+		+			+	+		+				+	+		+	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП																	
ВБК 1.1	+			+		+	+		+				+	+		+	
ВБК 1.2	+	+			+		+	+	+		+					+	
ВБК 2.1	+					+	+		+				+	+		+	+
ВБК 2.2	+		+				+		+				+	+		+	
ВБК 3.1	+						+	+						+			
ВБК 3.2	+	+								+		+					+
ВБК 4.1	+		+											+			
ВБК 4.2	+		+											+			
ВБК 5.1	+													+			
ВБК 5.2		+				+		+	+				+	+		+	
ВБК 6.1	+		+	+		+	+		+								
ВБК 6.2				+		+	+			+	+			+		+	+

Шифр компетентності	3ФК1	3ФК2	3ФК3	3ФК4	3ФК5	3ФК6	3ФК7	3ФК8	3ФК9	3ФК10	3ФК11	3ФК12	3ФК13	3ФК14	3ФК15	3ФК16	3ФК17	3ФК18	3ФК19	3ФК20	3ФК21	3ФК22	3ФК23	3ФК24	3ФК25	3ФК26	3ФК27	
Шифр дисципліни																												
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП																												
1.1 Цикл загальної підготовки																												
ОКЗ 1			+	+			+							+													+	
ОКЗ 2					+	+																						
ОКЗ 3																			+					+				
1.2. Цикл професійної підготовки																												
ОКП 1	+	+																										
ОКП 2		+	+												+	+												+
ОКП 3	+	+	+				+	+		+	+			+														
ОКП 4							+	+							+	+		+				+	+	+				+
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП																												
ВБК 1.1							+	+							+	+		+				+	+	+				+
ВБК 1.2	+	+												+			+							+				
ВБК 2.1	+	+	+	+					+	+	+	+								+	+	+						
ВБК 2.2	+	+	+	+					+	+	+	+								+	+	+						
ВБК 3.1								+						+														
ВБК 3.2				+												+		+		+		+						
ВБК 4.1	+		+	+								+							+							+		
ВБК 4.2																			+									
ВБК 5.1										+																		
ВБК 5.2	+	+		+							+				+											+		
ВБК 6.1		+	+	+	+			+		+		+		+														
ВБК 6.2	+		+				+	+													+	+	+	+				

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми

Шифр програмного результату навчання	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ЗПРН 14	ЗПРН 15	ЗПРН 16	ЗПРН 17	ЗПРН 18	ЗПРН 19	ЗПРН 20	ЗПРН 21	ЗПРН 22	ЗПРН 23
Шифр дисципліни																							
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП																							
1.1 Цикл загальної підготовки																							
ОКЗ 1	+		+	+		+					+												
ОКЗ 2					+	+													+				
ОКЗ 3							+		+		+	+	+										+
1.2. Цикл професійної підготовки																							
ОКП 1	+		+	+			+	+		+		+	+			+							
ОКП 2	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+	+							
ОКП 3	+	+	+	+	+								+	+	+							+	
ОКП 4		+	+		+	+				+	+		+	+		+	+	+	+			+	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП																							
ВБК 1.1		+	+		+	+				+	+		+	+		+	+	+	+			+	
ВБК 1.2	+	+			+	+	+						+				+		+				
ВБК 2.1	+	+	+			+				+						+	+			+		+	
ВБК 2.2	+	+	+			+				+						+	+			+		+	
ВБК 3.1	+		+	+		+													+				
ВБК 3.2	+		+	+			+	+			+	+											
ВБК 4.1	+		+	+			+	+		+		+	+					+	+				
ВБК 4.2	+		+	+			+	+		+		+	+					+	+				
ВБК 5.1	+		+	+								+											
ВБК 5.2	+	+			+	+	+					+	+										
ВБК 6.1				+	+	+						+	+	+	+	+		+					
ВБК 6.2			+	+	+			+	+			+	+	+			+					+	+

**Анотації дисциплін освітньо-професійної програми «Управління проектами»
за спеціальністю 073 «Менеджмент»**

**ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП
1.1 Цикл загальної підготовки (ОКЗ)**

Шифр, назва дисципліни, семестр	ОКЗ 1 Методологія і організація наукових досліджень 2 семестр
Зміст	<p align="center">Модуль 1. Методологія і організація наукового пізнання</p> <p align="center">Змістовний модуль 1. Теорія методології наукового пізнання</p> <p>Тема 1. Методологія: сутність, зміст, поняття.</p> <p>Тема 2. Проблеми наукового пізнання в історії філософії.</p> <p>Тема 3. Діалектичні та логічні основи наукового пізнання.</p> <p align="center">Змістовний модуль 2. Генезис наукового пізнання.</p> <p>Тема 4. Специфіка наукового пізнання</p> <p>Тема 5. Концептуальні основи наукового знання</p> <p align="center">Модуль 2. Методологія і організація наукового дослідження</p> <p align="center">Змістовний модуль 3. Методологія наукового дослідження</p> <p>Тема 6. Зміст та структура процесу наукового дослідження. Проблема істини</p> <p>Тема 7. Основні етапи та форми процесу наукового дослідження</p> <p>Тема 8 Основні етапи та форми процесу наукового дослідження</p> <p align="center">Змістовний модуль 4 Організація наукового дослідження</p> <p>Тема 9. Організація науково-дослідної роботи магістрів</p> <p>Тема 10. Оформлення результатів наукових досліджень та їх впровадження у практику</p>
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗФК3 Здатність обирати та використовувати методи, моделі і методичний інструментарій бізнес-планування.</p> <p>ЗФК4. Здатність обирати проектні альтернативи.</p> <p>ЗФК7. Здатність встановлювати та забезпечувати досягнення цілей в управлінні проектами, програмами і портфелями проектів в контексті встановлення та забезпечення цілей організаційного розвитку.</p> <p>ЗФК14. Здатність володіти методами, моделями і методичним інструментарієм виконання процесів управління зацікавленими сторонами, ресурсами, цінністю, інтеграцією, комунікацією, змістом, часом, закупівлями, вартістю, якістю, ризиками, змінами в проектах, програмах та портфелях проектів;</p> <p>ЗФК26. Уміння створювати формальні і математичні моделі та методи календарного планування проекту.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сутність понять і категорій методології наукових досліджень; - методики дослідження, їх зміст та принципи розробки; - сутність поняття гносеології та її місце в системі наукових знань; - діалектику як систему принципів, законів і категорій; - типологію методів наукового пізнання; - планування і організацію наукових експериментів; - зміст та структуру процесу наукового дослідження. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обирати об'єкти і методи наукового дослідження; - визначати економічну ефективність наукових досліджень;

	<ul style="list-style-type: none"> - формувати опитувальні анкети; - застосовувати автоматизовані системи обробки інформації у наукових дослідженнях; - здійснювати пошук та аналізувати різноманітні джерела інформації; - застосовувати сучасні методи та методичні прийоми у наукових дослідженнях; - складати звіти з науково-дослідної роботи. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність ефективно формувати тему, завдання, мету, об'єкт та предмет наукових досліджень; - організації процесу наукових досліджень; - застосування методів наукового дослідження для вирішення поставлених проблем; - управління комплексними діями або проектами в науковій діяльності; - здатність отримувати та опрацьовувати наукові джерела інформації; - здатність до подальших наукових досліджень з високим рівнем автономності - вміння оформлювати результати наукових досліджень та їх впровадження у практику - формулювання основних проблем і напрямів розвитку сучасної науки. 				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	20	-	10	60
Форми СРС	Підготовка до семінарських, практичних занять, контрольних робіт (опрацювання лекційного матеріалу, законодавчих та інших нормативних матеріалів, навчальної літератури, спеціальних джерел і інформації, періодики тощо); виконання індивідуальних завдань; опанування матеріалу, що винесений цілком на самостійне опрацювання згідно з робочою програмою; написання модульних контрольних робіт; опрацювання тестів для самостійної роботи; підготовка до заліку.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 2 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ОКЗ 2 Правове регулювання проектної діяльності 1 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Правове забезпечення проектної діяльності в межах передінвестиційної фази життєвого циклу проекту.</p> <p>Змістовий модуль 1. Поняття та значення правового регулювання у проектній діяльності</p> <p>Тема 1. Поняття та джерела правового регулювання проектної діяльності</p> <p>Тема 2. Встановлення меж та змісту правового регулювання проектної діяльності відповідно до предметної сфери, виду, цілей та фази життєвого циклу проекту</p> <p>Змістовий модуль 2. Правові основи участі держави у проектній діяльності.</p> <p>Тема 1. Правове регулювання діяльності органів державної влади в межах проектно-орієнтованого підходу до державного управління</p> <p>Тема 2. Взаємодія суб'єктів господарювання, що здійснюють проектну діяльність, з державними органами.</p> <p>Змістовий модуль 3. Правове забезпечення залучення до фінансування</p>

	<p>проектної діяльності кредиторів та інвесторів. Тема 1. Правове регулювання кредитних відносин в Україні Тема 2. Правові основи інвестиційної діяльності. Змістовий модуль 4. Законодавчі вимоги до створення суб'єктів господарювання. Тема 1. Порядок створення суб'єктів підприємницької діяльності. Тема 2. Правові основи створення суб'єктів некомерційного господарювання в Україні Змістовий модуль 5. Правове регулювання відносин власності в межах проектної діяльності. Тема 1. Поняття, види та джерела правового регулювання відносин власності. Тема 2. Особливості використання у проектній діяльності окремих об'єктів права власності. Модуль 2. Правове регулювання проектної діяльності в межах інвестиційної фази життєвого циклу проекту та фази його експлуатації. Змістовий модуль 6. Договірні відносини у проектній діяльності. Тема 1. Поняття, класифікація та джерела правового регулювання договорів, що застосовуються у проектній діяльності. Тема 2. Загальні вимоги до порядку укладення, змісту та форми договору. Тема 3. Документальне оформлення виконання договірних зобов'язань. Змістовий модуль 7. Правове регулювання трудових відносин у проектній діяльності. Тема 1. Поняття, види та загальний порядок укладення трудового договору. Тема 2. Особливості укладання окремих видів трудового договору. Тема 3. Трудовий контракт як особлива форма трудового договору. Змістовий модуль 8. Правові основи використання у проектній діяльності найманої праці на підставі цивільно-правових договорів. Тема 1. Договори про виконання робіт. Тема 2. Договори про надання послуг. Змістовий модуль 9. Особливості правового регулювання інтелектуальної власності в проектній діяльності. Тема 1. Правові основи використання у проектній діяльності об'єктів права інтелектуальної власності. Тема 2. Правове регулювання режиму об'єктів права інтелектуальної власності, що створюються в результаті проектної діяльності.</p>
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p>

	<p>ЗФК5. Здатність реалізовувати проактивне управління проектами створення та розвитку систем, продуктів та технологій.</p> <p>ЗФК6. Здатність управляти розробленням стандартів і підходів організації відносно здоров'я, безпеки, охорони праці і навколишнього середовища.</p>				
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему та структуру національного законодавства; – види правових відносин, що здійснюються у процесі провадження проектної діяльності; – правові основи участі держави у проектній діяльності; – джерела правового регулювання залучення інвестицій та використання кредитів для фінансування проектної діяльності; – особливості використання у проектній діяльності окремих об'єктів права власності; – порядок створення та державної реєстрації нових суб'єктів комерційного та некомерційного господарювання; – правове регулювання договірних відносин у проектній діяльності; – правові засади використання в межах проектної діяльності найманої праці як за трудовими договорами, так і на підставі цивільно-правових угод; – правовий режим об'єктів права інтелектуальної власності, що використовуються або створюються в межах проектної діяльності. <p>Вміти :</p> <ul style="list-style-type: none"> – розрізняти види правових відносин, що здійснюються у проектній діяльності; – формулювати перелік нормативно-правових актів, необхідних у процесі здійснення проектної діяльності відповідно до предметної сфери та цілей проекту; – визначати порядок вирішення правових питань на основі життєвого циклу проекту; – користуватись нормативно-правовими актами; – правильно застосовувати окремі правові норми. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно визначати межі та зміст правового регулювання проектної діяльності відповідно до предметної сфери, цілей та фаз життєвого циклу проекту; – вчиняти прості юридичні дії; – визначати коло правових питань, що потребують залучення фахівців-юристів; – складати найпростіші юридичні документи. 				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	90	20	-	10	60
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, залік. Опрацювання нормативно-правових актів за темами курсу. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів та доповідей за темами курсу, виконання індивідуальних завдань.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 1 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ОКЗ 3 Іноземна мова наукового спілкування 2 семестр
Зміст	<p style="text-align: center;">Модуль 1</p> <p>Змістовий модуль 1. Тема 1. Іномовний науковий текст. Жанри іномовного наукового тексту. Тема 2. Основні вимоги до написання анотації. Написання анотації. Тема 3. Опис тенденцій за фахом.</p> <p>Змістовий модуль 2. Тема 1. Презентація наукової роботи іноземною мовою. Термінологічний глосарій за фахом. Тема 2. Правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації.</p> <p style="text-align: center;">Модуль 2</p> <p>Змістовий модуль 3. Тема 1. Лексичні особливості іномовного наукового тексту. Тема 2. Труднощі у перекладі наукових текстів за фахом.</p> <p>Змістовий модуль 4. Тема 1. Граматичні особливості наукового тексту іноземною мовою. Тема 2. Синтаксичні конструкції: конструкція логічної емпізи, порівняльні та псевдопорівняльні конструкції, каузативні, герундіальні конструкції.</p>
Компетентності	<p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>ЗФК19. Здатність застосовувати методологію і результати стандартизації кращої міжнародної і національної практики управління проектами, програмами і портфелями проектів у практичних ситуаціях, під час вирішення наукових і науково-освітніх завдань.</p> <p>ЗФК24. Уміння працювати з новітньою проектною та логістичною інформацією, систематизувати її, аналізувати, порівнювати різні наукові школи логістики та точки зору, робити самостійні рішення.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - засвоїти концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень - критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у навчанні та професійній діяльності - як використовувати мовні одиниці у межах лексичної, граматичної, семантичної, мовленнєвої та соціокультурної компетенцій: <ul style="list-style-type: none"> – лексична компетенція - знання лексичних та граматичних елементів іномовного наукового тексту, дібраних відповідно до академічних та/або професійних ситуацій, в яких вони мають вживатися; – граматична компетенція - знання та вміння користування граматичними ресурсами мови в межах даної ситуації; – семантична компетенція - здатність студента усвідомлювати та

	<p>контролювати організацію змісту наукового тексту, співвідносити слово до його загального контексту, простежувати внутрішньолексичні зв'язки, розуміти значення граматичних елементів, категорій, структур та процесів;</p> <ul style="list-style-type: none"> – мовленнєва компетенція - знання та вміння усної та письмової комунікації, зокрема діалогічного та монологічного мовлення, презентації іномовного наукового тексту, написання різних видів письмових робіт за темами змістових модулів; – соціокультурна компетенція – знайомство з особливостями іномовної професійної комунікації, розвиток уміння будувати свою мовленнєву поведінку відповідно до соціокультурної специфіки країни, мову якої вивчають. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розв'язувати складні непередбачувані задачі і проблеми у спеціалізованих сферах професійної діяльності або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації, вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; – використовувати монологічне усне мовлення в межах професійної та наукової тематики для розповіді, презентації іномовного тексту; висловлювати свої думки, обґрунтовувати їх; анотувати прочитані тексти, статті, есе тощо, правильно вживаючи різноманітні граматичні й лексичні конструкції; – вести діалог із професійної та наукової тематики, ставити запитання всіх видів і давати розгорнуті відповіді, відстоювати свою думку; – сприймати на слух і розуміти іноземну мову в межах професійної та наукової тематики, адекватно реагувати; – працювати з текстом професійного та наукового характеру: читати, розуміти зміст (головну ідею і деталі), виокремлювати основні змістові частини і ключові слова, складати план, анотувати; – писати анотацію іноземною мовою в межах професійної та наукової тематики, дотримуючись встановлених правил; – оформлювати та описувати графіки за встановленим зразком; – правильно оформлювати бібліографію та посилання на джерела інформації. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; - здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію; - відповідальності за професійний розвиток окремих осіб або груп осіб; - здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності. 				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	-	-	30	60
Форми СРС	<p>підготовка до практичних занять, контрольних робіт (опрацювання навчальної літератури, спеціальних джерел і інформації, періодики тощо); виконання індивідуальних завдань; написання документів, підготовка презентації; опрацювання тестів для самостійної роботи; підготовка до заліку та екзамену.</p>				
Оцінка результатів навчання	Екзамен у 2 семестрі				

1.2. Цикл професійної підготовки (ОКП)

Шифр, назва дисципліни, семестр	ОКП 1 Формування групи керівників проекту 1 семестр
Зміст	<p style="text-align: center;">Модуль 1</p> <p>Змістовий модуль 1. Формування систем обмежень до персоналу проекту (програми) Тема 1. Поняття команди проекту. Тема 2. Характеристика стадій розвитку команди проекту. Тема 3. Приклади різновидів команди проекту. Тема 4. Формування системи обмежень до команди проекту.</p> <p>Змістовий модуль 2. Структура групи управління проектом (програмою) Тема 1. Проблеми формування організаційних структур. Тема 2. Формування ефективної організаційної структури. Тема 3. Правила формування оргструктур. Тема 4. Основні моделі структури групи управління проектом.</p> <p>Змістовий модуль 3. Система вимог до персоналу проекту (програми) Тема 1. Обов'язки менеджера проекту. Тема 2. Побудова матриці розподілу відповідальності.</p> <p style="text-align: center;">Модуль 2</p> <p>Змістовий модуль 4. Проектування структури персоналу проекту (програми) Тема 1. Структура персоналу проекту. Тема 2. Проектування структури персоналу проекту (програми).</p> <p>Змістовий модуль 5. Склад персоналу проекту (програми) Тема 1. Кількісний склад персоналу проекту (програми). Тема 2. Склад персоналу проекту.</p> <p>Змістовий модуль 6. Структура складу проектної команди Тема 1. Структура складу проектної команди.</p> <p>Змістовий модуль 7. Формування системи заохочень в проекті Тема 1. Мотивація команди проекту. Тема 2. Вплив оточення проекту на мотивацію. Тема 3. Чинники мотивації в проекті.</p>
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми. СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. ЗФК1. Здатність формувати системи знань у керівника проекту (програми) про сутність технологій інноваційного розвитку та вмінь щодо їх використання у практичній діяльності. ЗФК2. Здатність використовувати нормативно-методичні положення з прийняття проектних рішень на основі проектного документу, статуту проекту, визначених та доступних проектних ресурсів у складі групи керівників проектної діяльності та управління проектами.</p>

Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поняття команди проекту та особливості її формування; - основні моделі організаційної структури проектної команди; - особливості динамічного лідерства та ролі у проектній команді; - платформу розвитку проектної команди; - моделі управління конфліктами в команді проекту; - особливості формування системи заохочень в проекті. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основі документів про проектні пропозиції для відібраних проектних альтернатив, визначених та встановлених проектних обмежень для відібраних проектних альтернатив формувати систему обмежень до персоналу проекту; - формувати систему обмежень до персоналу проекту (програми); - формувати систему вимог до персоналу проекту (програми); - проектувати структуру персоналу проекту (програми); - визначати склад персоналу проекту (програми); - на основі складів груп ініціаторів, керівників та експертів проектної діяльності, документів про склад групи управління проектом та складу персоналу проекту формувати структуру складу проектної команди; - на основі документів про проектні пропозиції для відібраних проектних альтернатив, визначених та встановлених проектних обмежень для відібраних проектних альтернатив та складу проектної команди формувати структуру системи планування розвитку проектної команди; - формувати структуру систем заохочень. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; - демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; - забезпечення особистого професійного розвитку та планування власного часу; - делегування повноважень та керівництва організацією (підрозділом); - планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу); - формувати й організовувати роботу комітетів й офісів управління проектами, програмами і портфелям проектів в організації; - володіти робочими навичками працювати самостійно (дипломна робота) або в групі (лабораторні роботи), вміти отримувати результат у рамках обмеженого часу. 				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	135	30	-	15	90
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, курсової роботи, іспиту.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування, підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.</p>				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 1 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ОКП 2 Планування проектної діяльності 1 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Проектування елементів системи ініціалізації проектної діяльності та формування проектних альтернатив</p> <p>Змістовий модуль 1. Нормативно-методичні положення з організації початку проектної діяльності.</p> <p>Тема 1. Нормативно-методичні положення з організації початку проектної діяльності.</p> <p>Змістовий модуль 2. Формування структури групи керівників проектної діяльності.</p> <p>Тема 1. Формування структури групи керівників проектної діяльності.</p> <p>Змістовий модуль 3. Формування групи експертів проектної діяльності.</p> <p>Тема 1. Формування групи експертів проектної діяльності.</p> <p>Змістовий модуль 4. Структура та опис системи проектної документації.</p> <p>Тема 1. Структура та опис системи проектної документації.</p> <p>Змістовий модуль 5. Формування визначення та параметрів проекту.</p> <p>Тема 1. Формування визначення та параметрів проекту.</p> <p>Змістовий модуль 6. Формування робочої проблеми.</p> <p>Тема 1. Формування робочої проблеми.</p> <p>Змістовий модуль 7. Нормативно-методичні положення з формування проектних альтернатив.</p> <p>Тема 1. Нормативно-методичні положення з формування проектних альтернатив.</p> <p>Змістовий модуль 8. Структура та функції зацікавлених осіб проекту.</p> <p>Тема 1. Структура та функції зацікавлених осіб проекту.</p> <p>Змістовий модуль 9. Проблемна ситуація.</p> <p>Тема 1. Проблемна ситуація. Підхід логічної структури.</p> <p>Змістовий модуль 10. Формування проблематики проекту.</p> <p>Тема 1. Формування проблематики проекту.</p> <p>Змістовий модуль 11. Структура обов'язків, повноважень та відповідальностей зацікавлених осіб проекту.</p> <p>Тема 1. Структура обов'язків, повноважень та відповідальностей зацікавлених осіб проекту.</p> <p>Змістовий модуль 12. Загальні потреби зацікавлених осіб.</p> <p>Тема 1. Загальні потреби зацікавлених осіб.</p> <p>Змістовий модуль 13. Потенційні фактори впливу зовнішнього оточення.</p> <p>Тема 1. Потенційні фактори впливу зовнішнього оточення.</p> <p>Змістовий модуль 14. Структура бази даних з усунення проблемних ситуацій.</p> <p>Тема 1. Структура бази даних з усунення проблемних ситуацій.</p> <p>Змістовий модуль 15. Структура цілей проектної діяльності.</p> <p>Тема 1. Структура цілей проектної діяльності.</p> <p>Змістовий модуль 16. Структура бази даних з напрямів досягнення виявлених цілей (проектних альтернатив).</p> <p>Тема 1. Структура бази даних з напрямів досягнення виявлених цілей (проектних альтернатив).</p> <p>Змістовий модуль 17. Стратегічне управління та вибір складу портфеля проектів.</p> <p>Тема 1. Стратегічне управління та вибір складу портфеля проектів.</p> <p>Змістовий модуль 18. Комплексне управління портфелем проектів,</p>

	<p>ресурсами та активами. Тема 1. Комплексне управління портфелем проєктів, ресурсами та активами. Змістовий модуль 19. Очікувані результати проєктної діяльності. Тема 1. Очікувані результати проєктної діяльності. Модуль 2. Формування проєктних пропозицій та структури проєктної команди Змістовий модуль 20. Вибір проєктних альтернатив. Тема 1. Вибір проєктних альтернатив. Змістовий модуль 21. Формування системи документації про політику у сфері якості. Тема 1. Формування системи документації про політику у сфері якості. Змістовий модуль 22. Документи про формування проєктних альтернатив. Тема 1. Документи про формування проєктних альтернатив. Змістовий модуль 23. Нормативно-методичні положення з формування проєктних пропозицій. Тема 1. Нормативно-методичні положення з формування проєктних пропозицій. Змістовий модуль 24. Проєктний аналіз відібраних проєктних альтернатив. Тема 1. Основні аспекти проєктного аналізу. Змістовий модуль 25. Документи про проведення проєктного аналізу відібраних проєктних альтернатив. Тема 1. Документи про проведення проєктного аналізу відібраних проєктних альтернатив. Змістовий модуль 26. Моделі проведення інвестиційних досліджень відібраних проєктних альтернатив. Тема 1. Методи оцінювання ефективності інвестиційних проєктів. Змістовий модуль 27. Інформаційні технології проведення інвестиційних досліджень відібраних проєктних альтернатив. Тема 1. Інформаційні технології проведення інвестиційних досліджень відібраних проєктних альтернатив. Змістовий модуль 28. Система документування інвестиційних досліджень. Тема 1. Система документування інвестиційних досліджень. Змістовий модуль 29. Моделі маркетингових досліджень проєкту. Тема 1. Аналіз моделей маркетингових досліджень за проєктом в рамках маркетингового аналізу проєктного аналізу. Змістовий модуль 30. Інформаційні технології проведення маркетингових досліджень проєкту. Тема 1. Інформаційні технології проведення маркетингових досліджень проєкту. Змістовий модуль 31. Документи про проведення маркетингових досліджень проєкту. Тема 1. Документи про проведення маркетингових досліджень проєкту. Змістовий модуль 32. Моделі бізнес-планів проєктних альтернатив. Тема 1. Моделі бізнес-планів проєктних альтернатив. Змістовий модуль 33. Проєктні пропозиції. Тема 1. Проєктні пропозиції. Змістовий модуль 34. Документи про проєктні пропозиції.</p>
--	---

	<p>Тема 1. Документи про проектні пропозиції. Змістовий модуль 35. Експертиза проектів та програм. Тема 1. Експертиза проектів та програм. Змістовий модуль 36. Експертиза проектних пропозицій. Тема 1. Експертиза проектних пропозицій. Змістовий модуль 37. Структура системи оцінювання результатів експертизи проектних пропозицій. Тема 1. Структура системи оцінювання результатів експертизи проектних пропозицій. Змістовий модуль 38. Системи проектних ресурсів. Тема 1. Системи проектних ресурсів. Змістовий модуль 39. Системи визначених проектних обмежень. Тема 1. Системи визначених проектних обмежень. Змістовий модуль 40. Системи визначених та встановлених проектних обмежень. Тема 1. Системи визначених та встановлених проектних обмежень. Змістовий модуль 41. Системи встановлених проектних обмежень. Тема 1. Системи встановлених проектних обмежень. Змістовий модуль 42. Статут проекту. Тема 1. Статут проекту. Змістовий модуль 43. Резюме проекту. Тема 1. Резюме проекту. Змістовий модуль 44. Нормативно-методичні положення з формування проектної команди. Тема 1. Нормативно-методичні положення з формування проектної команди. Змістовий модуль 45. Розподіл повноважень і відповідальності між структурними підрозділами організації. Тема 1. Розподіл повноважень і відповідальності між структурними підрозділами організації. Змістовий модуль 46. Система планування розвитку проектної команди. Тема 1. Система планування розвитку проектної команди.</p>
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; ЗФК2. Здатність обирати та використовувати методи, моделі і методичний інструментарій бізнес-планування. ЗФК3. Здатність обирати проектні альтернативи. ЗФК15. Здатність, використовуючи методологію проектного аналізу, проводити комплексний аналіз проектних альтернатив. ЗФК16. Здатність розробляти корпоративні стандарти і норми бізнес-планування та проектного аналізу.</p>

	ЗФК27. Здатність проектувати системи ініціалізації проектної діяльності та формувати проектні альтернативи.
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні нормативно-методичні положення забезпечення проектної діяльності; - структуру груп керівників та експертів проектної діяльності; - основну проектну документацію; - основні концепції та методологію проектного аналізу; - основні моделі інвестиційних та маркетингових досліджень, а також бізнес-планів проектних альтернатив; - особливості та основні етапи проведення експертизи проектів та програм; - положення про формування статуту та резюме проекту; <p>Вміти :</p> <p>1. У складі ініціаторів проектної діяльності, використовуючи досвід та нормативно-методичні положення з організації початку проектної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основі сформульованої ініціаторами первинної проблеми формувати структуру групи керівників проектної команди; - на основі сформульованої ініціаторами первинної проблеми формувати визначення та параметри проекту; - на основі сформульованої ініціаторами первинної проблеми, визначення та параметрів проекту розробляти структуру та опис системи проектної документації; <p>2. У складі ініціаторів, керівників та експертів проектної діяльності, використовуючи нормативно-методичні положення з формування проектних альтернатив:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основі сформульованої ініціаторами первинної проблеми, визначення та параметрів проекту розробляти формулювання робочої проблеми; - на основі сформульованої робочої проблеми формувати структуру та функції зацікавлених осіб проекту; - на основі сформульованої робочої проблеми, структури та функцій зацікавлених осіб формувати проблематику проекту; - на основі сформульованої робочої проблеми, структури та функцій зацікавлених осіб, проблематики проекту описувати проблемну ситуацію; - на основі опису проблемної ситуації визначати структуру обов'язків, повноважень та відповідальностей зацікавлених осіб; - на основі опису проблемної ситуації визначати загальні потреби зацікавлених осіб; - на основі опису проблемної ситуації визначати потенційні фактори впливу зовнішнього оточення; - на основі опису проблемної ситуації, потенційних факторів впливу зовнішнього оточення формувати структуру бази даних з усунення проблемних ситуацій; - на основі опису проблемної ситуації, загальних потреб та структури обов'язків, повноважень та відповідальностей зацікавлених осіб, потенційних факторів впливу зовнішнього оточення та досвіду усунення проблемних ситуацій виявляти цілі проектної діяльності; - на основі опису проблемної ситуації, загальних потреб та структури обов'язків, повноважень та відповідальностей зацікавлених осіб, потенційних факторів впливу зовнішнього оточення, досвіду усунення

	<p>проблемних ситуацій та виявлених цілей описувати очікувані результати проектної діяльності;</p> <p>3. У складі групи керівників проектної діяльності та експертів, використовуючи нормативно-методичні положення з формування проектних альтернатив:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основі опису проблемної ситуації, загальних потреб та структури обов'язків, повноважень та відповідальностей зацікавлених осіб, потенційних факторів впливу зовнішнього оточення, досвіду усунення проблемних ситуацій, виявлених цілей та опису очікуваних результатів проектної діяльності формувати структуру бази даних з напрямів досягнення виявлених цілей (проектні альтернативи); - на основі сформованих напрямів досягнення виявлених цілей (проектних альтернатив) формувати проектний портфель; <p>4. У складі групи керівників проектної діяльності, використовуючи нормативно-методичні положення з формування проектних альтернатив на основі опису проблемної ситуації, загальних потреб та структури обов'язків, повноважень та відповідальностей заінтересованих осіб, потенційних факторів впливу зовнішнього оточення, досвіду усунення проблемних ситуацій, виявлених цілей та опису очікуваних результатів проектної діяльності, визначених напрямів досягнення поставлених цілей (проектних альтернатив) та проектного портфеля розробляти узагальнений документ про формування проектних альтернатив;</p> <p>5. У складі групи керівників проектної діяльності та експертів, використовуючи нормативно-методичні положення з формування проектних пропозицій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основі узагальненого документу про формування проектних альтернатив відбирати проектні альтернативи; - на основі узагальненого документу про формування проектних альтернатив проводити проектний аналіз відібраних проектних альтернатив; - на основі результатів проектного аналізу розробляти документи про проведення проектного аналізу відібраних проектних альтернатив; - на основі документів про проведення проектного аналізу відібраних проектних альтернатив розробляти моделі інвестиційних досліджень відібраних проектних альтернатив; - на основі моделей інвестиційних досліджень відібраних проектних альтернатив розробляти елементи системи документування інвестиційних досліджень відібраних проектних альтернатив; - на основі документів про проведення проектного аналізу відібраних проектних альтернатив розробляти моделі маркетингових досліджень відібраних проектних альтернатив; - на основі результатів маркетингових досліджень відібраних проектних альтернатив розробляти документи про проведення маркетингових досліджень відібраних проектних альтернатив; - на основі документів про проведення проектного аналізу, інвестиційних та маркетингових досліджень відібраних проектних альтернатив розробляти моделі бізнес-планів відібраних проектних альтернатив; - на основі документів про проведення проектного аналізу, інвестиційних та маркетингових досліджень, а також бізнес-планів відібраних проектних альтернатив розробляти документи про проектні пропозиції відібраних проектних альтернатив; - на основі документів про проектні пропозиції відібраних проектних альтернатив розробляти документи для проведення експертизи проектних пропозицій відібраних проектних альтернатив;
--	--

	<p>- на основі документів про проведення експертизи проектних пропозицій відібраних проектних альтернатив формувати структуру системи оцінювання результатів експертизи проектних пропозицій відібраних проектних альтернатив;</p> <p>6. У складі групи ініціаторів та керівників проектної діяльності, використовуючи нормативно-методичні положення з формування проектних пропозицій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основі документів про проектні пропозиції відібраних проектних альтернатив формувати опис системи доступних проектних ресурсів відібраних проектних альтернатив; - на основі документів про проектні пропозиції відібраних проектних альтернатив формувати опис системи визначених проектних обмежень для відібраних проектних альтернатив; - на основі документів про проектні пропозиції відібраних проектних альтернатив формувати опис системи встановлених проектних обмежень для відібраних проектних альтернатив; <p>7. У складі групи керівників проектної діяльності та експертів, використовуючи нормативно-методичні положення з прийняття проектних рішень на основі узагальненого документу про формування проектних альтернатив, документів про проведення проектного аналізу, інвестиційних та маркетингових досліджень, про проектну пропозицію, бізнес-план, опис системи доступних проектних ресурсів, визначених та встановлених проектних обмежень вибраної проектної пропозиції та документу про прийняття проектних рішень формувати статут проекту.</p> <p>8. У складі групи керівників проектної діяльності та фахівців з управління проектами, технічних працівників та експертів, використовуючи нормативно-методичні положення з планування проектних дій, інформаційне, програмне та технічне забезпечення, а також стандарти та норми певної прикладної сфери та враховуючи досвід планування проектних дій:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основі статуту проекту та опису очікуваних результатів формувати систему документації про політику у сфері якості; - на основі статуту проекту, опису очікуваних результатів проектної діяльності, опису системи доступних проектних ресурсів, визначених та встановлених проектних обмежень розробляти резюме проекту; <p>9. У складі групи ініціаторів, керівників та експертів проектної діяльності, використовуючи нормативно-методичні положення з формування проектної команди та досвід управління:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на основі документів про проектні пропозиції для відібраних проектних альтернатив, визначених та встановлених проектних обмежень для відібраних проектних альтернатив формувати структуру групи управління проектом (програмою); - на основі документів про проектні пропозиції для відібраних проектних альтернатив, визначених та встановлених проектних обмежень для відібраних проектних альтернатив формувати систему обмежень до персоналу проекту (програми); - на основі документів про проектні пропозиції для відібраних проектних альтернатив, визначених та встановлених проектних обмежень для відібраних проектних альтернатив формувати систему вимог до персоналу проекту (програми); - на основі документів про проектні пропозиції для відібраних проектних альтернатив, визначених та встановлених проектних обмежень для відібраних проектних альтернатив проектувати структуру персоналу проекту (програми);
--	---

	<p>- на основі документів про проектні пропозиції для відібраних проектних альтернатив, визначених та встановлених проектних обмежень для відібраних проектних альтернатив визначати склад персоналу проекту (програми);</p> <p>- на основі документів про склад групи управління проектом, склад персоналу проекту формувати структуру складу проектної команди;</p> <p>- на основі документів про проектні пропозиції для відібраних проектних альтернатив, визначених та встановлених проектних обмежень для відібраних проектних альтернатив та складу проектної команди формувати структуру системи планування розвитку проектної команди;</p> <p>- на основі документів про проектні пропозиції для відібраних проектних альтернатив, визначених та встановлених проектних обмежень для відібраних проектних альтернатив, складу проектної команди та структури системи планування розвитку проектної команди формувати структуру системи заохочення.</p>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторні	Практичні	СРС
	180	30	-	30	120
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять, модульного контролю, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 1 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ОКП 3 Планування проектних дій 1 семестр				
Зміст	<p>Модуль 1. Організація проектних дій</p> <p>Змістовний модуль 1. Загальні підходи до планування проекту</p> <p>Тема 1. Поняття проектного менеджменту</p> <p>Тема 2. Ініціалізація проекту</p> <p>Тема 3. Початок планування проекту</p> <p>Тема 4. Визначення ресурсів, зацікавлених осіб</p> <p>Тема 5. Розробка планів контролювання проекту</p> <p>Змістовний модуль 2. Вступ до планування проектних дій</p> <p>Тема 6. Планування процесів управління змістом</p> <p>Модуль 2. Детальне планування проекту</p> <p>Змістовний модуль 3. Процеси управління часом, вартістю</p> <p>Тема 2.. Планування процесів управління часом</p> <p>Тема 3. Планування процесів управління вартістю</p> <p>Змістовний модуль 3. Управління якістю та основні організаційні структури реалізації проекту</p> <p>Тема 4. Планування процесів управління якістю</p> <p>Тема 5. Планування процесів управління трудовими ресурсами</p> <p>Змістовний модуль 4. Управління ризиками проекту та програмні продукти управління проектами</p> <p>Тема 6. Планування процесів управління інформаційним зв'язком</p> <p>Тема 7. Планування процесів управління ризиком</p> <p>Змістовний модуль 5. Проектні закупівлі, контракти проекту</p> <p>Тема 8. Планування процесів управління закупівлями</p> <p>Модуль 3. Календарне планування проектних дій та передбачення проектних ризиків</p> <p>Змістовний модуль 6. Планування проектного аналізу та оцінки</p>				

	<p>ефективності проекту Тема 9. Планування процесів управління інтеграцією Змістовий модуль 7. Створення календарного графіка проекту Тема 10. Застосування проектного календаря Тема 11. Передбачення проектних ризиків та планування запобіжних заходів</p>
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію ЗФК1. Здатність формувати системи знань у керівника проекту (програми) про сутність технологій інноваційного розвитку та вмінь щодо їх використання у практичній діяльності. ЗФК2. Здатність використовувати нормативно-методичні положення з прийняття проектних рішень на основі проектного документу, статуту проекту, визначених та доступних проектних ресурсів у складі групи керівників проектної діяльності та управління проектами. ЗФК3. Здатність обирати та використовувати методи, моделі і методичний інструментарій бізнес-планування. ЗФК7. Здатність встановлювати та забезпечувати досягнення цілей в управлінні проектами, програмами і портфелями проектів в контексті встановлення та забезпечення цілей організаційного розвитку. ЗФК8. Здатність визначати сфери ефективного використання процесного і проектного підходу в управлінні організацією. ЗФК10. Здатність застосовувати технічні компетенції управління проектами, програмами і портфелями проектів в конкретній ситуації. ЗФК11. Здатність вимірювати продуктивність, результативність та ефективність проектних рішень. ЗФК14. Здатність володіти методами, моделями і методичним інструментарієм виконання процесів управління зацікавленими сторонами, ресурсами, цінністю, інтеграцією, комунікацією, змістом, часом, закупівлями, вартістю, якістю, ризиками, змінами в проектах, програмах та портфелях проектів.</p>
Результати	<p>Знати: - основні означення, правила, формули і методи, що використовуються для розв'язування задач з дисципліни; - кількісні та якісні методи і засоби аналізу та оцінки основних характеристик проектів (програм); - математичні методи обробки інформації для планування обґрунтованих проектних дій; - основні поняття та спеціальну термінологію проектної діяльності; основні інструкції та нормативні акти, що регламентують проектну діяльність;</p>

	<p>- інструменти планування змісту, часу, вартості, якості, ризику, закупівель проекту.</p> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати параметри і проблематику проекту, структуру та функції зацікавлених осіб проекту, очікувані результати проектної діяльності; - формувати, вибирати та оцінювати проектні альтернативи; - розробляти й обґрунтувати концепцію проекту; - розробляти план управління змістом проекту, - оцінювати ефективність проекту з урахуванням чинників ризику й невизначеності; - застосовувати одержані знання та вміння на практиці; - використовувати основні математичні методи для кількісної та якісної оцінки і аналізу основних характеристик проектів (програм); - будувати критеріальний апарат для оцінки проектів (програм) відповідно до їх специфіки; - проводити експертне оцінювання та застосовувати методи обробки його результатів. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - володіти практичними навичками по: формуванню системи множинних зважених критеріїв для пріоритизації проектів в організації - використовувати методи пакетного менеджменту та будувати матриці оцінки планування проектних дій на основі різноманітних критеріїв для подальшого аналізу і прийняття стратегічних рішень 				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	225	30	-	45	150
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, іспит. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 1 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ОКП 4 Прийняття проектних рішень 2 семестр				
Зміст	<p>Модуль 1. Сутність, методологія та наукова база прийняття управлінських рішень.</p> <p>Змістовий модуль 1. Методи прийняття управлінських рішень.</p> <p>Тема 1. Основні поняття. Методологія прийняття управлінських рішень</p> <p>Тема 2. Закони, принципи та методи, що впливають на розробку та реалізацію технології прийняття управлінських рішень</p> <p>Тема 3. Методи прийняття управлінських рішень в умовах повної визначеності</p> <p>Тема 4. Методи прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності та ризику</p> <p>Тема 5. Методи прийняття управлінських рішень в умовах конфлікту інтересів</p> <p>Модуль 2. Методична основа підготовки проектів управлінських рішень</p> <p>Змістовий модуль2. Спеціалізовані методи прийняття проектних рішень</p> <p>Тема 6. Загальні методи прийняття проектних рішень</p> <p>Тема 7. Моделі прийняття проектних рішень</p>				

	<p>Тема 8. Моделювання управлінських процесів Тема 9. Основні етапи розробки проектних рішень Тема 10. Умови прийняття проектних рішень Тема 11. Прийняття й реалізація стратегічних і тактичних рішень Тема 12. Розробка і реалізація управлінських функціональних рішень</p>
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію ЗФК7. Здатність встановлювати та забезпечувати досягнення цілей в управлінні проектами, програмами і портфелями проектів в контексті встановлення та забезпечення цілей організаційного розвитку. ЗФК8. Здатність визначати сфери ефективного використання процесного і проектного підходу в управлінні організацією. ЗФК15. Здатність, використовуючи методологію проектного аналізу, проводити комплексний аналіз проектних альтернатив. ЗФК16. Здатність розробляти корпоративні стандарти і норми бізнес-планування та проектного аналізу. ЗФК18. Здатність до підготовки та прийняття проектних рішень в управлінні проектами, програмами і портфелями проектів. ЗФК22. Уміння обирати модель офісу управління проектами, програмами, портфелями проектів ЗФК23. Уміння реалізовувати систему проектного управління на основі стандарту організації ЗФК24. Уміння працювати з новітньою проектною та логістичною інформацією, систематизувати її, аналізувати, порівнювати різні наукові школи логістики та точки зору, робити самостійні рішення ЗФК27. Здатність проектувати системи ініціалізації проектної діяльності та формувати проектні альтернативи.</p>
Результати	<p>Знати: – основні означення, правила, формули і методи, що використовуються для розв'язування задач з дисципліни; – кількісні та якісні методи і засоби аналізу та оцінки основних характеристик проектів (програм); – математичні методи обробки інформації для прийняття обґрунтованих управлінських рішень; Вміти: – застосовувати методи стратегічного аналізу при розв'язуванні спеціально-орієнтованих задач, що враховують випадковий характер реальних економічних явищ; – використовувати основні математичні методи для кількісної та якісної оцінки і аналізу основних характеристик проектів (програм); – використовувати основні математичні методи для кількісної та якісної</p>

	<p>оцінки і аналізу основних характеристик проектів (програм);</p> <ul style="list-style-type: none"> – будувати критеріальний апарат для оцінки проектів (програм) відповідно до їх специфіки; – проводити експертне оцінювання та застосовувати методи обробки його результатів; – використовувати ЕОМ і відповідне програмне забезпечення при проведенні розрахунків та аналізі їх результатів. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - володіти практичними навичками по: формуванню системи множинних зважених критеріїв для прийняття проектних рішень - використовувати методи пакетного менеджменту та будувати матриці оцінки проектних рішень на основі різноманітних критеріїв для подальшого аналізу і прийняття стратегічних рішень по управлінню проектами - здатність використовувати професійнопрофільні знання і практичні навички для проведення сертифікації та ліцензування результатів проектів; - здатність аналізувати та оцінювати коло завдань, які сприяють подальшому розвитку ефективного використання ресурсів проектів. 				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	120	30	-	15	75
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, іспит.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.</p>				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 2 семестрі				

2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 1.1 Виконання проектних дій 2 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Вступ в управління проектними рішеннями</p> <p>Змістовий модуль 1. Управління процесами ініціації проекту</p> <p>Тема 1. Проект як об'єкт управління.</p> <p>Тема 2. Життєвий цикл проекту</p> <p>Тема 3. Проектні дії у сфері ініціації проекту</p> <p>Змістовий модуль 2. Виконання процесів управління інтеграцією</p> <p>Тема 4. Управління інтеграцією та змістом проекту</p> <p>Тема 5. Планування проектних дій управління часом</p> <p>Тема 6. Планування проектних дій управління вартістю проекту</p> <p>Тема 7. Планування проектних дій управління персоналом проекту</p> <p>Тема 8. Планування проектних дій управління якістю в проектах</p> <p>Модуль 2. Оцінювання результатів виконання робіт проекту</p> <p>Змістовий модуль 3. Управління процесами планування і виконання проектних дій</p> <p>Тема 9. Планування і виконання проектних дій у сферах комунікацій, закупівель і постачань</p> <p>Тема 10. Планування і виконання проектних дій в умовах невизначеності</p> <p>Тема 11. Управління процесами моніторингу, контролю виконання і завершення проекту</p>

	<p>Тема 12. Виконання процесів управління часом Тема 13. Виконання процесів управління вартістю та якістю Тема 14. Виконання процесів управління ризиком Тема 15. Виконання процесів управління інформаційним зв'язком</p>
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію ЗФК7. Здатність встановлювати та забезпечувати досягнення цілей в управлінні проектами, програмами і портфелями проектів в контексті встановлення та забезпечення цілей організаційного розвитку. ЗФК8. Здатність визначати сфери ефективного використання процесного і проектного підходу в управлінні організацією. ЗФК15. Здатність, використовуючи методологію проектного аналізу, проводити комплексний аналіз проектних альтернатив. ЗФК16. Здатність розробляти корпоративні стандарти і норми бізнес-планування та проектного аналізу. ЗФК18. Здатність до підготовки та прийняття проектних рішень в управлінні проектами, програмами і портфелями проектів. ЗФК22. Уміння обирати модель офісу управління проектами, програмами, портфелями проектів ЗФК23. Уміння реалізовувати систему проектного управління на основі стандарту організації ЗФК24. Уміння працювати з новітньою проектною та логістичною інформацією, систематизувати її, аналізувати, порівнювати різні наукові школи логістики та точки зору, робити самостійні рішення ЗФК27. Здатність проектувати системи ініціалізації проектної діяльності та формувати проектні альтернативи.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основні означення, правила, формули і методи, що використовуються для розв'язування задач з дисципліни; – кількісні та якісні методи і засоби аналізу та оцінки основних характеристик проектів (програм); – математичні методи обробки інформації для виконання проектних дій; – основні поняття та спеціальну термінологію проектної діяльності; основні інструкції та нормативні акти, що регламентують проектну діяльність; – інструменти планування змісту, часу, вартості, якості, ризику, закупівель проекту. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – розраховувати тривалість виконання робіт, на основі мережного графіка складати календарний план проекту; розробляти план управління вартістю; формувати кошторис і бюджет проекту; розробляти план

	<p>управління якістю; будувати діаграму причинно-наслідкових зв'язків; розробляти план управління ризиками; визначати джерела потенційних ризиків; проводити якісне та кількісне оцінювання ризику; розробляти план управління командою проекту; планувати реалізацію проекту, підбирати для цього ефективну "команду" управління проектом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оцінювати ефективність проекту з урахуванням чинників ризику й невизначеності; – застосовувати одержані знання та вміння на практиці; – використовувати основні математичні методи для кількісної та якісної оцінки і аналізу основних характеристик проектів (програм); – проводити експертне оцінювання та застосовувати методи обробки його результатів; – використовувати ЕОМ і відповідне програмне забезпечення при проведенні розрахунків та аналізі їх результатів. <p>Мати навички, щодо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - володіння практичними навичками по: формуванню системи множинних зважених критеріїв для виконання проектних дій; - використання методів пакетного менеджменту та будувати матриці оцінки проектних дій на основі різноманітних критеріїв для подальшого аналізу і прийняття стратегічних рішень по управлінню проектами; - здійснення дій щодо оцінювання результатів виконання робіт проекту; - здатності використовувати професійнопрофільні знання і практичні навички для оптимізації виконання проекту будь-якої складності; - здатність аналізувати та оцінювати коло завдань, які сприяють подальшому розвитку ефективного використання ресурсів проектів. 				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	240	30	-	45	165
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, іспит.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.</p>				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 2 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК1.2 Управління якістю 2 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Основні теоретичні підходи щодо процесу управління якістю</p> <p>Змістовий модуль 1. Теоретичні аспекти управління якістю</p> <p>Тема 1. Значення, сутність та пріоритетні напрями управління якістю.</p> <p>Тема 2. Основні поняття та категорії управління якістю.</p> <p>Тема 3. Управління якістю на рівні підприємств.</p> <p>Змістовий модуль 2. Досвід управління якістю у різних країнах світу</p> <p>Тема 4. Вітчизняний досвід управління якістю.</p> <p>Тема 5. Міжнародний досвід управління якістю.</p> <p>Змістовий модуль 3. Базова концепція загального управління якістю</p> <p>Тема 6. Загальна характеристика та основні елементи TQM.</p> <p>Тема 7. Промислова логіка загального управління якістю.</p> <p>Тема 8. Управління людськими ресурсами в умовах TQM.</p> <p style="text-align: center;">Модуль 2. Системи управління якістю та їх методологічні основи</p>

	<p>Змістовний модуль 4. Системний підхід до проблеми управління якістю Тема 9. Системи управління якістю . Тема 10. Системи управління якістю на основі міжнародних стандартів ISO серії 9000. Змістовний модуль 5. Загальні підходи та методи роботи з якості Тема 11. Статистичні методи управління якістю. Тема 12. Загальний підхід та методи роботи з якості товарів. Змістовний модуль 6. Економічні та правові аспекти управління якістю Тема 13. Сертифікація систем якості. Тема 14. Економічні проблеми управління якістю товарів. Тема 15. Аудит якості.</p>
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; ЗФК2. Здатність використовувати нормативно-методичні положення з прийняття проектних рішень на основі проектного документу, статуту проекту, визначених та доступних проектних ресурсів у складі групи керівників проектної діяльності та управління проектами. ЗФК3 Здатність обирати та використовувати методи, моделі і методичний інструментарій бізнес-планування. ЗФК14. Здатність володіти методами, моделями і методичним інструментарієм виконання процесів управління зацікавленими сторонами, ресурсами, цінністю, інтеграцією, комунікацією, змістом, часом, закупівлями, вартістю, якістю, ризиками, змінами в проектах, програмах та портфелях проектів. ЗФК17. Здатність володіти методологіями, які покладаються в основу формування і реалізації таких технічних компетенцій як: управління зацікавленими сторонами, ресурсами, цінністю, інтеграцією, комунікацією, змістом, часом, закупівлями, вартістю, якістю, ризиками, змінами в проектах, програмах і портфелях проектів. ЗФК24. Уміння працювати з новітньою проектною та логістичною інформацією, систематизувати її, аналізувати, порівнювати різні наукові школи логістики та точки зору, робити самостійні рішення</p>
Результати	<p>Знати: – сутність управління якістю продукції і послуг, основні проблеми якості на сучасному етапі; – значення управління якістю у підвищенні конкурентоспроможності продукції та роль управління якістю в системі загального менеджменту</p>

	<p>та в наведенні організаційного порядку відповідно до стадії життєвого циклу організації;</p> <ul style="list-style-type: none"> – етапи та особливості розвитку управління якістю: вітчизняний та міжнародний досвід; – методологію безперервного вдосконалення діяльності підприємства відповідно до концепції TQM; – системи та моделі управління якістю, методологію оцінки діяльності та результатів діяльності підприємства за критеріями премій з якості; – систему показників якості продукції та послуг; – інструменти контролю якості; – закон України «Про стандартизацію», систему стандартизації в Україні, види стандартів та їх застосування, міжнародні організації зі стандартизації; – призначення, структуру і вимоги стандартів ISO серії 9000; – вимоги до іспитових лабораторій і порядок їхньої акредитації; – основні принципи, правила та підходи до сертифікації системи якості (зокрема, в системі УкрСЕПРО); – порядок проведення сертифікації, в тому числі аудиту СМЯ; – особливості системи захисту прав та інтересів споживачів; – проблеми управління змінами та підходи до їх вирішення. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – забезпечувати якість продукції, виходячи з досягнень науки і техніки, потреб населення та економіки країни; – виявляти чинники поліпшення якості продукції і забезпечення її конкурентоспроможності; – створювати систему менеджменту якості і забезпечувати її належне функціонування; – розробляти структуру і головні положення «Керівництва з якості» (настанови з якості); – вибирати необхідні стандарти ISO серії 9000 залежно від специфіки підприємства; – розробляти головні елементи систем управління якістю за моделями стандартів ISO 9001; ISO 9002; ISO 9003; – розробляти основні елементи системи якості згідно з концепцією TQM; – вибирати оптимальну форму збирання, аналізу і обробки економічних даних про діяльність у галузі якості та функціонування системи якості; – виокремлювати основні бізнес-процеси, здійснювати їх аналіз та оптимізацію / реінжиніринг); – раціонально використовувати всі види ресурсів, підвищувати технікоекономічні показники підприємства; – управляти змінами на підприємстві. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виявлення поточних та перспективних потреб та запитів на конкретних ринках, як відправної точки для розробки політики в сфері якості; – розробки політики підприємства в сфері управління якістю; – формування місії та цінностей організації, постановки цілей в сфері якості на основі аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища; – розробки та реалізації кадрової політики та бізнес-культури з орієнтацією на цінності організації; – розробки структури організації та розподілу повноважень; – моделювання бізнес-процесів із використанням сучасних
--	--

	інформаційних технологій та інструментів; – оцінювання побудованої системи менеджменту якості за критеріями європейської премії за якість; – управління змінами на підприємстві в сфері політики якості.				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	240	30	-	45	165
Форми СРС	Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях шляхом усного опитування, бесіди, письмового контролю, захисту виконаної курсової роботи або складання тестових завдань за темою заняття. Підсумковий модульний контроль проводиться двічі після закінчення вивчення відповідного модуля у тестовому вигляді.				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 2 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 2.1 Планування і оцінювання проектів регіонального розвитку 1 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Підвищення рівня конкурентоспроможності регіонів Змістовий модуль 1. Основні поняття і визначення проектів регіонального розвитку. Тема 1. Предмет, зміст, цілі та завдання курсу: передумови використання проектного управління в державному і муніципальному управлінні Тема 2. Основні поняття і елементи проектного управління Тема 3. Розвиток науки і практики управління проектами та програмами в історії менеджменту Модуль 2. II. Територіальна соціально-економічна інтеграція і просторовий розвиток Змістовий модуль 7. Роль і місце портфеля в системі управління організацією Тема 4. Процеси управління проектами регіонального розвитку Тема 5. Сутність, принципи та особливості програмно-цільового підходу в управлінні проектами регіонального розвитку Тема 6. Особливості національного програмування Тема 7. Методичні основи розробки та оцінки програм регіонального розвитку Тема 8. Проектний підхід в муніципальному управлінні Змістовий модуль 7. Принципи управління проектами регіонального розвитку. Тема 9. Формування сприятливого інвестиційного клімату, розвиток та просування інвестиційного потенціалу програм регіонального розвитку Тема 10. Розвиток потенціалу у сфері торгівлі (стандартизація, сертифікація, підтримка експорту) проектами регіонального розвитку Тема 11. Стимулювання розвитку інноваційної інфраструктури та підтримка інноваційної діяльності проектами регіонального розвитку</p>

Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком ЗФК2. Здатність використовувати нормативно-методичні положення з прийняття проектних рішень на основі проектного документу, статуту проекту, визначених та доступних проектних ресурсів у складі групи керівників проектної діяльності та управління проектами. ЗФК3. Здатність обирати та використовувати методи, моделі і методичний інструментарій бізнес-планування. ЗФК4. Здатність обирати проектні альтернативи. ЗФК5. Здатність реалізовувати проактивне управління проектами створення та розвитку систем, продуктів та технологій. ЗФК9. Здатність формулювати проектні ініціативи організаційних структурах ЗФК10. Здатність застосовувати технічні компетенції управління проектами, програмами і портфелями проектів в конкретній ситуації. ЗФК11. Здатність вимірювати продуктивність, результативність та ефективність проектних рішень. ЗФК12. Здатність забезпечувати збалансованість та гармонізацію рішень в управлінні проектами, програмами, портфелями проектів. ЗФК20. Здатність прогнозувати результати проектних рішень ЗФК21. Уміння оптимізувати портфель проектів організаційного розвитку ЗФК22. Уміння обирати модель офісу управління проектами, програмами, портфелями проектів</p>
Результати	<p>Знати: - законодавчу базу для розробки прогнозів, планів і програм регіонального розвитку; - теоретичні основи програмно-цільового управління; - технологію планування соціально-економічного розвитку території; - основні напрями реформи державного та регіонального управління проектів розвитку; - сфера застосування програмно-цільового методу та проектної діяльності в державному і регіональному управлінні; - пріоритетні національні проекти розвитку України. Вміти: - визначати значущі проблеми, які потребують програмної опрацювання; - розробляти плани соціально-економічного розвитку території; - розробляти довгострокові і відомчі цільові програми; - оцінювати позитивні і негативні наслідки прийнятих державних програм; - здійснювати проектну діяльність в організаціях і органах влади.</p>

	<p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами відбору стратегічних пріоритетів, розробки національних програм і цільових програм з реалізації проектів; - навичками командної роботи при розробці та реалізації програм розвитку; - навичками оцінки діючих планів і програм соціально-економічного розвитку; - методологією і технологією програмно-цільового управління; - здатністю управляти процесом розробки та реалізації проекту; - володіти практичними навичками по: формуванню системи множинних зважених критеріїв для пріоритизації портфелю проектів в організації. 				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	120	30	-	15	75
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, залік. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.</p>				
Оцінка результатів навчання	Залік у 1 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 2.2 Економічний аналіз проектів транспортної інфраструктури 1 семестр				
Зміст	<p>Модуль 1. Фінансово-економічні методи аналізу проекту Змістовий модуль 1. Основні поняття і визначення економічного аналізу проектів транспортної інфраструктури Тема 1. Економічний підхід до аналізу проектів транспортної інфраструктури Тема 2. Поняття та методика визначення альтернативної вартості проекту транспортної інфраструктури Тема 3. Поняття та методика оцінювання економічної привабливості проекту Тема 4. Показники та методики оцінювання економічної ефективності проекту транспортної інфраструктури Тема 5. Аналіз впливу проекту на економіку підприємства, транспортної галузі Модуль 2. Процеси економічного аналізу проектів транспортної інфраструктури Змістовий модуль 7. Роль і місце економічного аналізу в системі управління організацією транспортної інфраструктури Тема 6. Концепція витрат і вигод в економічному аналізі проектів транспортної інфраструктури. Тема 7. Цінність грошей у часі Тема 8. Проектний грошовий потік проектів транспортної інфраструктури Тема 9. Стандартині фінансові та неформальні критерії прийняття рішень</p>				

Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію</p> <p>ЗФК2. Здатність використовувати нормативно-методичні положення з прийняття проектних рішень на основі проектного документу, статуту проекту, визначених та доступних проектних ресурсів у складі групи керівників проектної діяльності та управління проектами.</p> <p>ЗФК3. Здатність обирати та використовувати методи, моделі і методичний інструментарій бізнес-планування.</p> <p>ЗФК4. Здатність обирати проектні альтернативи.</p> <p>ЗФК5. Здатність реалізовувати проактивне управління проектами створення та розвитку систем, продуктів та технологій.</p> <p>ЗФК9. Здатність формулювати проектні ініціативи організаційних структурах</p> <p>ЗФК10. Здатність застосовувати технічні компетенції управління проектами, програмами і портфелями проектів в конкретній ситуації.</p> <p>ЗФК11. Здатність вимірювати продуктивність, результативність та ефективність проектних рішень.</p> <p>ЗФК12. Здатність забезпечувати збалансованість та гармонізацію рішень в управлінні проектами, програмами, портфелями проектів.</p> <p>ЗФК20. Здатність прогнозувати результати проектних рішень</p> <p>ЗФК21. Уміння оптимізувати портфель проектів організаційного розвитку</p> <p>ЗФК22. Уміння обирати модель офісу управління проектами, програмами, портфелями проектів</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основні концепції, поняття, методи, що застосовуються в світовій практиці при економічному аналізі проектів; - типи проектів та їх відмінні ознаки; - основні фази життєвого циклу і структуру проекту, його оточення; - мету та зміст проведення проектного аналізу за кожним аспектом; - оцінювання і прийняття проектних рішень в умовах ризику та невизначеності; - проблеми та задачі аналізу реалізованості проектів. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати цінність проекту з урахуванням концепцій вигід і витрат та альтернативної вартості; - визначати та розраховувати проектні грошові потоки, враховуючи інвестиційну, операційну, фінансову діяльність; - здійснювати аналіз фінансово-економічної ефективності інвестиційних проектів з урахуванням фактора часу; - здійснювати аналіз альтернативних проектів за фінансовим та економічним аспектами;

	<p>- здійснювати аналіз ризику та невизначеності з урахуванням діючих методів;</p> <p>- вирішувати економічні задачі аналізу реалізованості проєктів в сучасних умовах господарювання.</p> <p>Мати навички:</p> <p>- володіти практичними навичками по: формуванню системи множинних зважених критеріїв для пріоритизації портфелю проєктів в організації</p> <p>- використовувати методи пакетного менеджменту та будувати матриці оцінки "портфелю підприємства" на основі різноманітних критеріїв для подальшого аналізу і прийняття стратегічних рішень по управлінню підприємством</p>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	120	30	-	15	75
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, залік.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.</p>				
Оцінка результатів навчання	Залік у 1 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 3.1 Конкуренційне право 2 семестр				
Зміст	Модуль 1.				
	<p>Змістовний модуль 1. Правові засади регулювання конкурентних відносин</p> <p>Тема 1. Конкуренційне право в правовій системі України.</p> <p>Тема 2. Правовий статус антимонопольних органів України</p> <p>Змістовний модуль 2. Монопольне становище суб'єктів господарювання</p> <p>Тема 3. Монопольне становище суб'єктів господарювання на ринку.</p> <p>Тема 4. Правовий статус природних монополій</p> <p>Модуль 2.</p> <p>Змістовний модуль 3. Порушення законодавства про захист економічної конкуренції</p> <p>Тема 5. Порушення законодавства про захист економічної конкуренції</p> <p>Змістовний модуль 4. Державне регулювання та контроль у сфері економічної конкуренції</p> <p>Тема 6. Економічна концентрація суб'єктів господарювання</p> <p>Тема 7. Узгоджені дії суб'єктів господарювання</p> <p>Тема 8. Правове регулювання захисту від недобросовісної конкуренції суб'єктів господарювання</p> <p>Тема 9. Відповідальність за порушення конкурентного законодавства</p> <p>Змістовний модуль 5. Процесуальні норми конкурентного законодавства</p> <p>Тема 10. Процесуальні засади охорони та захисту економічної конкуренції.</p>				
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p>				

	<p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>ЗФК8. Здатність визначати сфери ефективного використання процесного і проектного підходу в управлінні організацією.</p> <p>ЗФК14. Здатність володіти методами, моделями і методичним інструментарієм виконання процесів управління зацікавленими сторонами, ресурсами, цінністю, інтеграцією, комунікацією, змістом, часом, закупівлями, вартістю, якістю, ризиками, змінами в проектах, програмах та портфелях проектів.</p>				
Результати	<p>Знати:</p> <p>засвоїти спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи;</p> <p>критично осмислювати проблеми у навчанні та/або професійній діяльності та на межіпредметних галузях;</p> <p>предмет, об'єкти та суб'єктів конкурентного права;</p> <p>норми щодо захисту економічної конкуренції в Україні, понятійний апарат;</p> <p>сутність фінансових показників для визначення того чи іншого правопорушення законодавства про захист економічної конкуренції.</p> <p>Вміти:</p> <p>розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог;</p> <p>проводжувати дослідницьку та/або інноваційну діяльність;</p> <p>аналізувати норми права, які регулюють захист економічної конкуренції в Україні;</p> <p>складати документи до антимонопольних органів для звернення за попереднім висновком чи дозволом;</p> <p>розрізняти правопорушення в сфері економічної конкуренції та визначати порогові показники для концентрації та узгоджених дій суб'єктів господарювання.</p> <p>Мати навички:</p> <p>зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;</p> <p>використання іноземних мов у професійній діяльності;</p> <p>здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним;</p> <p>вміння розрізняти правопорушення в сфері захисту економічної конкуренції;</p> <p>вміння здійснювати пошук та систематизацію норм, які регулюють антимонопольну діяльність суб'єкта господарювання;</p> <p>вміння аналізувати рішення антимонопольних органів та навички щодо складання документів до цих органів.</p>				
Обсяг занять	Всього 120	Лекції 15	Лабораторні -	Практичні 30	СРС 75
Форми СРС	підготовка до практичних занять, контрольних робіт (опрацювання лекційного матеріалу, законодавчих та інших нормативних матеріалів, навчальної літератури, спеціальних джерел і інформації, періодики тощо);				

	виконання індивідуальних завдань; опанування матеріалу, що винесений цілком на самостійне опрацювання згідно з робочою програмою; опрацювання тестів для самостійної роботи; підготовка до заліку.
Оцінка результатів навчання	Залік у 2 семестрі

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 3.2 Європейська інтеграція 2 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Основи європейської інтеграції</p> <p>Змістовий модуль I. Сутність інтеграції як складової частини міжнародних відносин</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основні теоретичні концепції європейської інтеграції. Сучасні концепції та моделі європейської інтеграції. 2. Передумови та початок інтеграційних процесів в Європі після Другої світової війни. Зародження і становлення європейської єдності.. 3. Законодавча і виконавча влада в Європейському Союзі. 4. Інституційна та правова системи Європейського Союзу. <p>Модуль 2. Економічні аспекти європейської інтеграції</p> <p>Змістовий модуль II. Спільна зовнішня та безпекова політика ЄС</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Загальна характеристика спільних політик ЄС. Спільні сільськогосподарська, торговельна, енергетична політика ЄС. Регіональна політика ЄС. 6. Європейська політика сусідства. Розширення Європейського Союзу. ЄС та країни Центральносхідної Європи. 7. Україна та процеси Європейської інтеграції. Євроінтеграційні перспективи України.
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p>ЗФК3 Здатність обирати та використовувати методи, моделі і методичний інструментарій бізнес-планування.</p> <p>ЗФК16. Здатність розробляти корпоративні стандарти і норми бізнес-планування та проектного аналізу.</p> <p>ЗФК18. Здатність до підготовки та прийняття проектних рішень в управлінні проектами, програмами і портфелями проектів.</p> <p>ЗФК20. Здатність прогнозувати результати проектних рішень.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сутність інтеграції як складової частини міжнародних процесів; - основні теорії єдиної Європи, сучасні концепції та моделі європейської інтеграції, зародження і становлення європейської єдності;

	<ul style="list-style-type: none"> - передумови, початок європейського будівництва та його розвиток у 1950–1980-х рр. - процес створення Європейського Союзу і подальшої інтеграції; - особливості формування європейської ідентичності; - інституційну та правову системи Європейського Союзу; - економічні аспекти європейської інтеграції; - спільні політики ЄС; - проблеми розширення Європейського Союзу; - місце України у процесах європейської інтеграції, євроінтеграційні перспективи України. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - розкривати суть концепцій і моделей єдиної Європи; -аналізувати засновницькі договори Європейського Союзу та договори про зміни до них; -давати характеристику принципам формування, структурі, повноваженням його інституцій та органів; - визначати цілі, завдання, принципи, механізми реалізації спільних політик ЄС; -оцінювати процеси поглиблення європейської інтеграції та розширення Європейського Союзу; - висловлювати та аргументувати власний погляд щодо європейського вектора зовнішньої політики України, її євроінтеграційних перспектив. 				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	120	15	-	30	75
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, іспиту.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування. підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.</p>				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 1 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 4.1 Управління проектами логістики і ланцюгів постачань 2 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Адміністрування в ланцюгах постачань</p> <p>Змістовий модуль 1. Управління проектами в логістиці.</p> <p>Тема 1. Концепція управління проектами в логістиці.</p> <p>Тема 2. Ресурсно-функціональне забезпечення проектів.</p> <p>Тема 3. Управління вартістю і часом логістичних проектів.</p> <p>Змістовий модуль 2. Інтегроване планування КІЛ постачань.</p> <p>Тема 1. Принципи та методи інтегрованого планування. Завдання інтеграції планів.</p> <p>Тема 2. Фокусне планування в ланцюгах постачань. Економічна ефективність логістичних рішень.</p> <p>Модуль 2. Сучасні основи управління ланцюгами постачань.</p> <p>Змістовий модуль 1. Пріоритети управління ланцюгами постачань.</p> <p>Тема 1. Еволюція концепції управління ланцюгами постачань.</p> <p>Тема 2. Мережева структура ланцюгів постачань.</p> <p>Тема 3. Інтеграція бізнес-процесів в ланцюгах постачань.</p>

	<p>Тема 4. Оптимізація ланцюгів постачань. Змістовний модуль 2. Організація транспортування і транспортно-складського обслуговування в ланцюгах постачань. Тема 1. Транспортне обслуговування ланцюгів постачань. Тема 2. Маршрутизація транспортних потоків. Тема 3. Види транспортно-складських послуг в ланцюгах постачань.</p>
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. ЗФК2. Здатність використовувати нормативно-методичні положення з прийняття проектних рішень на основі проектного документу, статуту проекту, визначених та доступних проектних ресурсів у складі групи керівників проектної діяльності та управління проектами. ЗФК4. Здатність обирати проектні альтернативи. ЗФК5. Здатність реалізовувати проактивне управління проектами створення та розвитку систем, продуктів та технологій. ЗФК13. Здатність формулювати проектні цілі та завдання підсистем логістичної системи. ЗФК18. Здатність до підготовки та прийняття проектних рішень в управлінні проектами, програмами і портфелями проектів; ЗФК25. Уміння визначати структуру логістичного проекту згідно з ситуацією, що склалася на ринку..</p>
Результати	<p>Знати: - змістовні та структурні особливості логістичного проекту; - планові основи забезпечення функціонування і розвитку ланцюгів постачань; - принципи формування і функціонування ланцюгів поставок; - системну організацію доставки вантажів відповідно до принципів і правил логістики. Вміти: - планувати і організувати процес реалізації логістичних проектів; - відстежувати дію факторів невизначеності і ризику в інтегрованому плануванні ланцюгів поставок; - відстежувати дію факторів невизначеності і ризику в інтегрованому плануванні ланцюгів поставок; - моделювати бізнес-процеси в ланцюгах поставок; - виконувати маршрутизацію транспортних потоків. Володіти: - методами управління ресурсно-функціональними параметрами логістичного проекту; - методами постановки і рішення задач фокусної планування; - прийомами модельного опису зв'язності бізнес-процесів в ланцюгах поставок; - організаційно-економічними методами управління ланцюгами поставок; методами транспортно-складського обслуговування в ланцюгах поставок. Мати навички: - обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - впроваджувати заданий рівень логістичного обслуговування з урахуванням варіабельності процесів в проектах, програмах та портфелях проектів; - визначати структуру логістичного проекту, а також формулювати проектні цілі та завдання підсистем логістичної системи. 				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	15	-	15	60
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 2 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 4.2 Управління проектами міських пасажирських перевезень 2 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Пасажирські перевезення в системі суспільних відносин. Організація і управління пасажирськими перевезеннями. Змістовий модуль 1. Термінологічна, законодавча та нормативно-правова база пасажирських перевезень. Тема 1. Терміни та визначення пасажирських перевезень. Тема 2. Законодавча та нормативно-правова база пасажирських перевезень. Змістовий модуль 2. Основи управління пасажирськими перевезеннями. Тема 1. Організаційна структура управління пасажирськими перевезеннями. Тема 2. Сертифікація, ліцензування та конкурентні відносини на пасажирському транспорті. Змістовий модуль 3. Попит на пасажирські перевезення. Тема 1. Показники і організація збору інформації щодо потреби пасажирів в поїздках. Тема 2. Визначення пасажиропотоків на маршрутах. Змістовий модуль 4. Організація маршрутів перевезень пасажирів. Тема 1. Задачі організації пасажирських перевезень на маршрутах. Тема 2. Організація прогресивних режимів руху на маршрутах. Модуль 2. Технологічні та економічні аспекти пасажирських перевезень. Організація транспортного процесу. Змістовий модуль 1. Техніко-експлуатаційні показники та собівартість пасажирських перевезень. Тема 1. Облік та звітність пасажирських перевезень. Тема 2. Техніко-експлуатаційні показники пасажирських перевезень. Змістовий модуль 2. Методи організації руху і роботи екіпажів транспортних засобів при пасажирських перевезеннях. Тема 1. Особливості експлуатації ТЗ на маршрутах. Тема 2. Методи організації руху і роботи екіпажів транспортних засобів при пасажирських перевезеннях. Змістовий модуль 3. Розробка розкладів руху. Тема 1. Нормування швидкості руху та формування розкладів руху. Тема 2. Розробка та організація розкладів руху на маршрутах. Змістовий модуль 4. Організація транспортного процесу пасажирських перевезень.</p>

	Тема 1. Вимоги до організації транспортного процесу пасажирських перевезень.				
Компетентності	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. ЗФК18. Здатність до підготовки та прийняття проектних рішень в управлінні проектами, програмами і портфелями проектів.				
Результати	Знати: - оцінку рівня транспортного обслуговування населення; - організацію проведення обстеження та аналізу пасажиропотоків; - оптимізацію режимів руху автобусів; - організацію скорочених, експресних та комбінованих маршрутів; - обґрунтування необхідної кількості транспортних засобів; - розробку заходів щодо оптимізації маршрутної системи міста; - застосування прогресивних технологій на пасажирському транспорті; - побудова розкладів руху тощо. Вміти: - проводити обстеження та аналіз пасажиропотоків; - виконувати розрахунки щодо оптимізації режимів руху автобусів; - розраховувати можливість ведення скорочених, експресних чи комбінованих маршрутів; - визначати необхідну кількість транспортних засобів; - розробляти заходи щодо оптимізації маршрутної системи міста будувати розклади руху. Мати навички: - обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї. - демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач. - вміти вибудовувати й оптимізувати організаційні структури портфельного управління.				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	15	-	15	60
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 2 семестрі				
Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 5.1 Проекти транспортної інфраструктури міст 2 семестр				
Зміст	Модуль 1. Місто і транспортна інфраструктура в процесі взаємного розвитку. Змістовий модуль 1. Об'єкти транспортної інфраструктури міста. Поняття та класифікація об'єктів транспортної інфраструктури міста. Призначення транспортної інфраструктури та її характеристика. Роль і місце проектів удосконалення та розвитку транспортної інфраструктури				

	<p>в реалізації транспортної стратегії міста.</p> <p>Змістовий модуль 2. Транспортні проблеми сучасного міста. Класифікація і типологія міст.</p> <p>Задачі транспортного планування міст. Вплив міського транспорту на формування і розвиток міст. Історичні етапи розвитку міського транспорту. Класифікація і типологія міст України. Сутність транспортної проблеми і шляхи її вирішення. Основні принципи та заходи сучасної транспортної політики в містах США.</p> <p>Змістовий модуль 3. Функціональне зонування території міста. Функціональне зонування території міста. Сельбищна територія. Промислова (виробнича) територія. Ландшафтно-рекреаційна територія.</p> <p>Змістовий модуль 4. Планувальні структури ВДМ міст як основа транспортної системи міста. Основні геометризовані схеми транспортних мереж міст. Транспортні характеристики планувальних структур міст. Функціональне призначення міських вулиць та доріг.</p> <p>Змістовий модуль 5. Проекти міських шляхів сполучення. Класифікація міських шляхів сполучення. Вулично-дорожня мережа міста. Основні елементи траси міських доріг і вулиць. Класифікація міських майданів.</p> <p>Модуль 2. Проекти вулично-дорожньої мережі міста.</p> <p>Змістовий модуль 6. Проекти підвищення пропускної здатності елементів ВДМ Пропускна здатність смуги руху міської вулиці. Пропускна здатність багатосмугової проїзної частини. Пропускна здатність вулиць безперервного руху. Пропускна здатність вулиць з рухом, що регулюється. Пропускна здатність нерегульованих перехресть. Пропускна здатність регульованих перехресть.</p> <p>Змістовий модуль 7. Проекти пересічень міських вулиць і доріг Пересічення міських вулиць і доріг на одному рівні. Класифікація пересічень. Кільцеві саморегульовані пересічення. Вимоги до частоти пересічень на вулично-дорожній мережі міст. Розв'язки міських доріг і вулиць на різних рівнях. Основні задачі розв'язок міських доріг і вулиць на різних рівнях. Класифікація розв'язок міських доріг і вулиць на різних рівнях. Приклади найбільш поширених транспортних розв'язок міських доріг і вулиць. Мостові переходи і шляхопроводи у містах.</p> <p>Змістовий модуль 8. Проекти облаштування зупинок наземного міського транспорту. Класифікація і планувальні параметри зупинок. Розміщення зупинок на вулично-дорожній мережі. Обладнання зупинок. Утримання зупинок.</p> <p>Змістовий модуль 9. Проекти організації автомобільних стоянок. Особливості процесу паркування в містах. Класифікація автостоянок. Планувальні характеристики стоянок та їх розміщення на території міста. Паркінги та гаражі. Європейський та світовий досвід вирішення проблеми паркування.</p>
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗФК10. Здатність застосовувати технічні компетенції управління проектами, програмами і портфелями проектів в конкретній ситуації.</p>

Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - класифікацію об'єктів транспортної інфраструктури міст; - історичні аспекти розвитку міст та їх транспортних систем; - основні аспекти транспортної проблеми міста та шляхи її вирішення; - класифікацію геометризованих структур вулично-дорожніх мереж міст та їх основні параметри; - підходи до функціонального зонування території міст; - призначення та класифікацію вулиць та доріг в місті, їх основні параметри; - класифікацію, призначення та особливості руху транспорту на пересіченнях міських доріг та вулиць; - основні підходи до вирішення проблем паркування автомобілів на території міста. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - користуватися нормативними документами при розробленні проектів в сфері транспортного планування міст; - при розробленні проектів транспортної інфраструктури визначати пропускну здатність вулично-дорожньої мережі міста; - розраховувати елементи транспортних розв'язок; - розраховувати місткість стоянок автомобільного транспорту. - критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах. 				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	90	15	-	15	60
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, заліку.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів, презентацій та доповідей за темами курсу.</p>				
Оцінка результатів навчання	Залік у 1 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 5.2 Управління логістичними процесами і системами в проектах 2 семестр
Зміст	<p>Модуль 1: Основи формування логістичних систем в проектах.</p> <p>Змістовий модуль 1: Теоретичні засади логістичних процесів в проектах.</p> <p>Тема 1: Теоретичні основи логістики</p> <p>Змістовий модуль 2: Організація закупівель.</p> <p>Тема 1: Принципи закупівельної логістики в проектах.</p> <p>Змістовий модуль 3: Характеристика виробничих логістичних систем.</p> <p>Тема 1: Формування виробничих логістичних систем.</p> <p>Модуль 2: Ефективність логістичних систем і процесів в проектах</p> <p>Змістовий модуль 4: Формування транспортної системи проекту.</p> <p>Тема 1: Транспортне забезпечення проектів</p> <p>Змістовий модуль 5: Зберігання запасів проекту.</p> <p>Тема 1: Системи управління запасами в проектах.</p> <p>Змістовий модуль 6: Оцінка ефективності логістичних систем проекту.</p> <p>Тема 1: Методологічна база визначення ефективності логістичних систем в проектах.</p>

Компетентності	<p>ЗК2 Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>ЗФК2. Здатність використовувати нормативно-методичні положення з прийняття проектних рішень на основі проектного документу, статуту проекту, визначених та доступних проектних ресурсів у складі групи керівників проектної діяльності та управління проектами.</p> <p>ЗФК3 Здатність обирати та використовувати методи, моделі і методичний інструментарій бізнес-планування.</p> <p>ЗФК5. Здатність реалізовувати проактивне управління проектами створення та розвитку систем, продуктів та технологій.</p> <p>ЗФК11. Здатність вимірювати продуктивність, результативність та ефективність проектних рішень.</p> <p>ЗФК15. Здатність, використовуючи методологію проектного аналізу, проводити комплексний аналіз проектних альтернатив;</p> <p>ЗФК25. Уміння визначати структуру логістичного проекту згідно з ситуацією, що склалася на ринку.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - засвоїти концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; - критично осмислювати основні теорії, принципи, метод і поняття у навчанні та професійній діяльності; - теоретичні основи логістики та управління проектами; - основні принципи закупівельної логістики в проектах; - основи формування виробничих логістичних систем для забезпечення проекту; - загальна характеристика методів вирішення логістичних задач. - процедури транспортного забезпечення проектів; - системи управління запасами в проектах; - методологічну базу визначення ефективності логістичних систем в проектах. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - працювати з новітньою економічною та логістичною інформацією, її систематизувати, аналізувати, порівнювати різні логістичні школи та точки зору, робити самостійні висновки. - знаходити вірні рішення для складних задач раціонального використання факторів виробництва в логістичних компаніях та вміти визначати продуктивність, результативність та ефективність логістичної діяльності підприємства. - розв'язувати складні непередбачувані задачі і проблеми у спеціалізованих сферах професійної діяльності або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації, вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів - вирішення логістичних задач для ефективної роботи проектів; - визначати шляхи вибору постачальника;

	- вирішувати задачу «зробити або купити» в закупівельній логістиці; - скласти маршрути руху транспорту для забезпечення проекту; - визначити економічну ефективність використання логістики в проектах.				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	90	15	-	15	60
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять, модульного контролю, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 2 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 6.2 Проектне і портфельне управління в організаціях 1 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Вступ в портфельне управління Змістовий модуль 1. Основні поняття і визначення портфельного управління. Тема 1. Поняття «Портфель» в менеджменті Тема 2. Портфель програм і проектів: поняття і визначення Тема 3. Управління портфелем програм і проектів: поняття і визначення Тема 4. Актуальні питання управління портфелем Модуль 2. Процеси управління портфелем і організація Змістовий модуль 7. Роль і місце портфеля в системі управління організацією Тема 5. Огляд процесів управління портфелем Тема 6. Взаємозв'язок управління портфелем зі стратегічними і тактичними процесами управління Тема 7. Взаємозв'язок управління портфелем з керуванням операційною діяльністю Тема 8. Взаємозв'язок управління портфелем з керуванням в функціональних областях діяльності організації Тема 9. . Взаємозв'язок управління портфелем з управлінням фінансами та інвестиціями Модуль 3. Процеси управління портфелем Змістовий модуль 7. Принципи управління портфелем програм і проектів. Тема 10. Принципи управління портфелем програм і проектів Тема 11 Місце процесів управління портфелем в управлінському процесі організації Тема 12. Загальні аспекти впровадження та експлуатації системи управління портфелем Тема 13. Специфічні аспекти та особливості впровадження та експлуатації системи управління портфелем Тема 14. Критерії якості системи управління портфелем Тема 15. Загальний опис процесів управління портфелем</p>

Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію</p> <p>ЗФК2. Здатність використовувати нормативно-методичні положення з прийняття проектних рішень на основі проектного документу, статуту проекту, визначених та доступних проектних ресурсів у складі групи керівників проектної діяльності та управління проектами.</p> <p>ЗФК3. Здатність обирати та використовувати методи, моделі і методичний інструментарій бізнес-планування.</p> <p>ЗФК4. Здатність обирати проектні альтернативи.</p> <p>ЗФК5. Здатність реалізовувати проактивне управління проектами створення та розвитку систем, продуктів та технологій.</p> <p>ЗФК8. Здатність визначати сфери ефективного використання процесного і проектного підходу в управлінні організацією.</p> <p>ЗФК10. Здатність застосовувати технічні компетенції управління проектами, програмами і портфелями проектів в конкретній ситуації.</p> <p>ЗФК12. Здатність забезпечувати збалансованість та гармонізацію рішень в управлінні проектами, програмами, портфелями проектів.</p> <p>ЗФК14. Здатність володіти методами, моделями і методичним інструментарієм виконання процесів управління зацікавленими сторонами, ресурсами, цінністю, інтеграцією, комунікацією, змістом, часом, закупівлями, вартістю, якістю, ризиками, змінами в проектах, програмах та портфелях проектів.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - місце і роль управління портфелем проектів (УПП) в корпоративному управлінні; - основні принципи, методи і процеси формування корпоративних портфелів проектів - принципи побудови і зміст методологічної, організаційної та технологічної складової корпоративної системи УПП <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здійснювати аналіз стратегії організації, оцінювати можливі проектні стратегічні альтернативи та розробляти рекомендації щодо обрання стратегії, використовуючи методи портфельного аналізу. - вміти застосовувати інформаційні системи для вирішення завдань формування та оптимізації корпоративного портфеля проектів. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - володіти практичними навичками по: формуванню системи множинних зважених критеріїв для пріоритизації портфелю проектів в організації - використовувати методи пакетного менеджменту та будувати матриці

	оцінки "портфелю підприємства" на основі різноманітних критеріїв для подальшого аналізу і прийняття стратегічних рішень по управлінню підприємством				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	120	30	-	15	75
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, залік. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування та підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 1 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 6.2 Підприємницька діяльність 1 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Вступ в підприємницьку діяльність</p> <p>Змістовий модуль 1. Зміст та організація підприємницької діяльності.</p> <p>Тема 1. Підприємництво в ринковому середовищі</p> <p>Тема 2. Організаційно-правові форми підприємництва</p> <p>Тема 3. Види та сфери підприємницької діяльності</p> <p>Тема 4. Підприємство як організаційна структура підприємництва</p> <p>Тема 5. Фінансування підприємницької діяльності</p> <p>Модуль 2. Підприємництво та зовнішнє середовище</p> <p>Змістовий модуль 7. Практичні основи підприємництва</p> <p>Тема 6. Організація підприємництва</p> <p>Тема 7. Механізм заснування власної справи</p> <p>Тема 8. Фінансування та оподаткування підприємництва</p> <p>Тема 9. Підприємницькі ризики</p> <p>Тема 10. Менеджмент у підприємстві</p>
Компетентності	<p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p>ЗФК1. Здатність формувати системи знань у керівника проекту (програми) про сутність технологій інноваційного розвитку та вмінь щодо їх використання у практичній діяльності.</p> <p>ЗФК3. Здатність обирати та використовувати методи, моделі і методичний інструментарій бізнес-планування.</p> <p>ЗФК7. Здатність встановлювати та забезпечувати досягнення цілей в управлінні проектами, програмами і портфелями проектів в контексті встановлення та забезпечення цілей організаційного розвитку.</p> <p>ЗФК8. Здатність визначати сфери ефективного використання процесного і проектного підходу в управлінні організацією.</p>

	<p>ЗФК20. Здатність прогнозувати результати проектних рішень</p> <p>ЗФК21. Уміння оптимізувати портфель проектів організаційного розвитку</p> <p>ЗФК22. Уміння обирати модель офісу управління проектами, програмами, портфелями проектів</p> <p>ЗФК23. Уміння реалізовувати систему проектного управління на основі стандарту організації</p>				
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основні поняття сучасного підприємництва; суб'єкти та об'єкти підприємницької діяльності роль держави в розвитку підприємницької діяльності; – сутність підприємницького середовища; – історію розвитку підприємництва в Україні; – організаційно-правові форми підприємницьких організацій; – етичні норми підприємницької діяльності; <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – організувати підприємницьку діяльність; – організувати пошук інформації у процесі вивчення бізнес - середовища та привабливості підприємницького клімату; – розробляти бізнес-план; – формувати пакет документів і реєструвати підприємство; – визначати ефективність бізнесу. <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> - володіти практичними навичками по: формуванню системи множинних зважених критеріїв для пріоритизації портфелю проектів в організації - прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування; – ініціювання оригінальних дослідницько-інноваційних комплексних проектів, спрямованих на розв'язання складних соціально значущих проблем, лідерство та автономність під час їх реалізації; – глибокого усвідомлення та відповідальності за наукове обґрунтування стратегічних рішень, достовірність прогнозування розвитку суспільства; – безперервного саморозвитку і самовдосконалення; – здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним 				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	120	30	-	15	75
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, залік.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.</p>				
Оцінка результатів навчання	Залік у 1 семестрі				