

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**«ЛОГІСТИКА»**

Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
зі спеціальності 073 «Менеджмент»  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація в дипломі: магістр з менеджменту  
Професійна кваліфікація: молодший науковий співробітник (логістика),  
менеджер (управитель) з логістики

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ  
РАДОЮ

Голова вченої ради

/ М.Ф. Дмитриченко

Протокол № 6 від "26" червня 2019 р.

В редакції після перегляду

Протокол № 6 від "30" червня 2020 р.

(наказ № 312 від "30" червня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2019 р.

Ректор

М.Ф. Дмитриченко /

(наказ № 397 від "01" липня 2019 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти  
Галузь знань  
Спеціальність  
Освітньо-наукова програма  
Кваліфікація

Другий (магістерський)  
07 Управління та адміністрування  
Менеджмент  
Логістика  
Магістр з менеджменту

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною радою  
університету  
Протокол № 48  
від «25» червня 2020 р.  
Голова Науково-методичної ради  
Національного транспортного  
університету

  
М.О. Білякович



**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з навчальної роботи  
Національного транспортного  
університету

  
О.К. Гришук

«30» червня 2020 р.



**Освітньо-наукова програма «Логістика» зі спеціальності 073  
«Менеджмент»**

**Гарант програми: доктор технічних наук, професор Воркут Т.А.**

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний транспортний університет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий (магістерський) Магістр з менеджменту
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Логістика
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Тип диплому – одиничний ступінь, обсяг освітньої програми 120 кредитів ЄКТС, термін навчання один рік та дев'ять місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна акредитація
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Програма впроваджена в 2019 році
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.ntu.edu.ua">www.ntu.edu.ua</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Метою ОНП «Логістика» є надання освітніх послуг в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» з широким доступом до працевлаштування.</p> <p>Забезпечити поглиблену теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з логістики, які володіють сучасними теоретичними знаннями, вміннями та практичними навичками у професійній сфері та здатні ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі.</p>	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент Освітньо-наукова програма «Логістика»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-наукова програма магістра. Основна орієнтація програми – практична і дослідницька професійна діяльність; спрямованість програми – прикладна, практична, дослідницька.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Узагальнений об'єкт професійної діяльності – діяльність з організації та функціонування транспортного менеджменту, менеджменту парків транспортних засобів, складування,

	<p>вантажоперероблення, виконання замовлень, проектування логістичних мереж, управління запасами, планування постачань/попиту, а також менеджменту логістичних провайдерів, які залучаються ззовні.</p> <p>Об'єкт професійної діяльності за освітньо-професійною програмою «Логістика» – діяльність з управління транспортним та складським господарствами, визначення джерел постачання і прок'юрмент, прогнозування попиту, управління запасами та проектування логістичних мереж.</p> <p>Види професійної діяльності – експертна, проектна, науково-дослідна, виробничо-технологічна, організаційно-управлінська, педагогічна.</p>
<b>Особливості програми</b>	Забезпечити ефективне управління комерційних і некомерційних організацій, органів державної влади та місцевого самоврядування, інституцій громадянського суспільства, громадських об'єднань, науково-освітніх установ.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники можуть обіймати посади менеджера (управителя) з логістики, логіста, головного диспетчера (транспорт, складське господарство), менеджера (управителя) з транспортно-експедиторської діяльності, менеджера (управителя) із зовнішньоекономічної діяльності або митного брокера, агента з митного оформлення вантажів та товарів, менеджера (управителя) з постачання, менеджера (управителя) зі збуту, прикладного програміста, начальника складського комплексу, транспортного експедитора в логістичних структурних підрозділах організацій різного галузевого спрямування, організаціях логістичних провайдерів, які спеціалізуються на наданні всього комплексу логістичних послуг або окремих з них – транспортно-експедиторське обслуговування, транспортування, складування, а також можуть займати керівні посади на промислових підприємствах, проектних установах, в органах державного управління та місцевого самоврядування, зокрема: головного інженера проекту; головного фахівця – керівника проектного підрозділу в промисловості, будівництві, на транспортних підприємствах та підприємствах зв'язку; керівника виробничого підрозділу побутового обслуговування; керівника відділу маркетингу.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість навчання за програмами: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL, а також підвищувати кваліфікацію.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання. Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/практика, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації зі викладачами, проходження практики на профільних підприємствах та в науково-дослідних установах, підготовка кваліфікаційної роботи.

	<p>Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проектного навчання.</p> <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо);</li> <li>- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо);</li> <li>- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);</li> <li>- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</li> </ul>
<b>Оцінювання</b>	<p>Методи оцінювання (екзамени, тести, практика, контрольні, курсові роботи та проекти, презентації тощо). Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові звіти (можуть бути частини дипломної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю).</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;  ЗК2 Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);  ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;  ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;  ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);  ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);  ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>

<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p>СК11. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати;</p> <p>СК12. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти;</p> <p>СК13. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту</p> <p>СК14. Здатність формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати математичні та комп'ютерні моделі, застосовувати статистичні методи і моделі для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності визначені ВНЗ (ЗФК)</b></p>	<p>ЗФК1. Здатність організувати процес управління організацію (підрозділом);</p> <p>ЗФК2. Здатність кваліфікувати порушення законодавства про захист економічної конкуренції, захист прав споживачів;</p> <p>ЗФК3. Здатність забезпечувати управління міжорганізаційними відносинами в ланцюгах поставок на ґрунті інтеграційних принципів;</p> <p>ЗФК4. Здатність формування логістичної стратегії розвитку підприємства;</p> <p>ЗФК5. Здатність забезпечувати управління матеріальними і відповідними їм інформаційними потоками в ланцюгах поставок на ґрунті функціональної інтеграції;</p> <p>ЗФК6. Здатність до розроблення ключових показників ефективності роботи менеджерів (управителів) з логістики;</p> <p>ЗФК7. Здатність застосовувати концепцію мінімізації загальних логістичних витрат;</p> <p>ЗФК8. Здатність підвищувати фінансову стійкість логістичної системи шляхом раціонального управління фінансовими потоками;</p> <p>ЗФК9. Здатність виконувати адміністративно-управлінські</p>

	<p>функції у сфері економічної конкуренції;</p> <p>ЗФК10. Здатність виявляти недоліки в організації логістичної діяльності підприємств різної галузевої приналежності;</p> <p>ЗФК11. Здатність використовувати систему підтримки прийняття управлінських рішень;</p> <p>ЗФК12. Здатність застосовувати стандарти логістичних інформаційних систем для автоматизації управлінських процесів підприємства;</p> <p>ЗФК13. Здатність управління змінами;</p> <p>ЗФК14. Розуміння ролі логістики в системі управління підприємством;</p> <p>ЗФК15. Здатність організовувати і контролювати виконання проектів організацій і установ;</p> <p>ЗФК16. Володіння інструментарієм проведення розрахунків пропускну здатності складів різної спеціалізації;</p> <p>ЗФК17. Узагальнення знань світової практики з управління логістичними потоками в складській системі;</p> <p>ЗФК18. Уміння використовувати сучасні інформаційні технології при управлінні логістичними процесами;</p> <p>ЗФК19. Знання особливостей вхідних та вихідних інформаційних потоків логістичної системи та системи документообігу підприємства;</p> <p>ЗФК20. Уміння описати результати дослідження, викласти думку, повідомити про основні положення наукового дослідження;</p> <p>ЗФК21. Володіння навичками академічного спілкування іноземною мовою, в тому числі викладу результатів наукового дослідження;</p> <p>ЗФК22. Здатність сприймати та обробляти новітню фахову інформацію із наукових джерел;</p> <p>ЗФК23. Здатність презентувати результати наукової роботи;</p> <p>ЗФК24. Здійснювати пошук необхідної для наукових текстів інформації та готувати наукові публікації;</p> <p>ЗФК25. Висловлювати власну думку у своїх наукових дослідженнях;</p> <p>ЗФК26. Здатність використовувати сучасні методи дослідження, інформаційні та соціальні технології для вирішення власних наукових завдань.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)</b></p>	<p>ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>ПРН5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації</p>

	<p>всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ПРН9. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>ПРН10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>ПРН11. Мати навички забезпечення особистого професійного розвитку та планування власного часу.</p> <p>ПРН12. Мати навички делегування повноважень та керівництва організацією (підрозділом);</p> <p>ПРН13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p> <p>ПРН14. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення;</p> <p>ПРН15. Вміти планувати і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти;</p> <p>ПРН16. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів у сфері менеджменту;</p> <p>ПРН17. Ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх дослідження.</p>
<p><b>Програмні результати навчання спеціальності визначені ВНЗ (ЗПРН)</b></p>	<p>ЗПРН1. Проводити калькуляцію собівартості перевезень та формування тарифів;</p> <p>ЗПРН2. Створювати ефективні схем вантажоруху в залежності від типу та керованості системи;</p> <p>ЗПРН3. Визначати види порушень антимонопольного законодавства;</p> <p>ЗПРН4. Приймати управлінські рішення на основі аналізу ринкового середовища щодо розробки та ефективної реалізації конкурентної політики;</p> <p>ЗПРН5. Використовувати проектний підхід до управління: формулювати мету, завдання, обґрунтовувати ресурсне забезпечення проекту, обмеження по ризикам;</p> <p>ЗПРН6. Оцінювати територіальний вплив розподільчих центрів на інфраструктуру збуту;</p> <p>ЗПРН7. Розробляти системи ключових показників ефективної роботи складського персоналу;</p> <p>ЗПРН8. Визначати тарифи на зберігання в залежності від комплексності операцій, що надає склад;</p> <p>ЗПРН9. Проводити розрахунок оптимальної пропускної спроможності складів з огляду на характер виконуваних робіт та операцій;</p> <p>ЗПРН10. Формувати послідовність виконання юридичних формальностей та оцінювати необхідність залучення фахових юристів, часові межі та фінансові витрати для їх здійснення;</p>



	<p>ЗПРН11. Визначати необхідність та знати порядок одержання дозвільних документів, патентів та ліцензій, які необхідні для здійснення логістичного обслуговування;</p> <p>ЗПРН12. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань;</p> <p>ЗПРН13. Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі;</p> <p>ЗПРН14. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень;</p> <p>ЗПРН15. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Підготовку магістрів спеціальності 073 «Менеджмент» ОНП «Логістика» здійснюють чотири кафедри університету. Реалізація освітньої програми забезпечується науково педагогічними працівниками НТУ, а також особами, що залучаються до реалізації ОНП на умовах трудового договору.</p> <p>Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) складає: - всього – 100%; - у тому числі на постійній основі – 100%;</p> <p>Загальна кількість викладачів, які залучені до участі в підготовці магістрів складає 18 осіб.</p> <p>Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) складає: - всього – 100%; - у тому числі на постійній основі – 100%; - з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів враховано до 0,5 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України) – 40 %.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>В навчанні використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення. В НТУ функціонують 16 мультимедійних комп'ютерних класів, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу; лабораторії і кабінети, оснащені сучасним обладнанням, приладами, вимірювальною і діагностичною апаратурою, персональними комп'ютерами, що забезпечує сучасний рівень підготовки фахівців.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://www.ntu.edu.ua/">https://www.ntu.edu.ua/</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p>

	<p>Забезпеченість навчального процесу студентів навчальною та довідковою літературою, інструктивно-методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту студентів за спеціальністю. В навчанні використовується як бібліотечний фонд НТУ та електронна база бібліотеки з режимом WEB-доступу, так і власні навчально-методичні розробки викладачів кафедр НТУ. Точки бездротового доступу до мережі Інтернет, необмежений доступ до мережі Інтернет.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та технічними університетами України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1). На основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>За даною освітньо-професійною програмою можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти.</p>

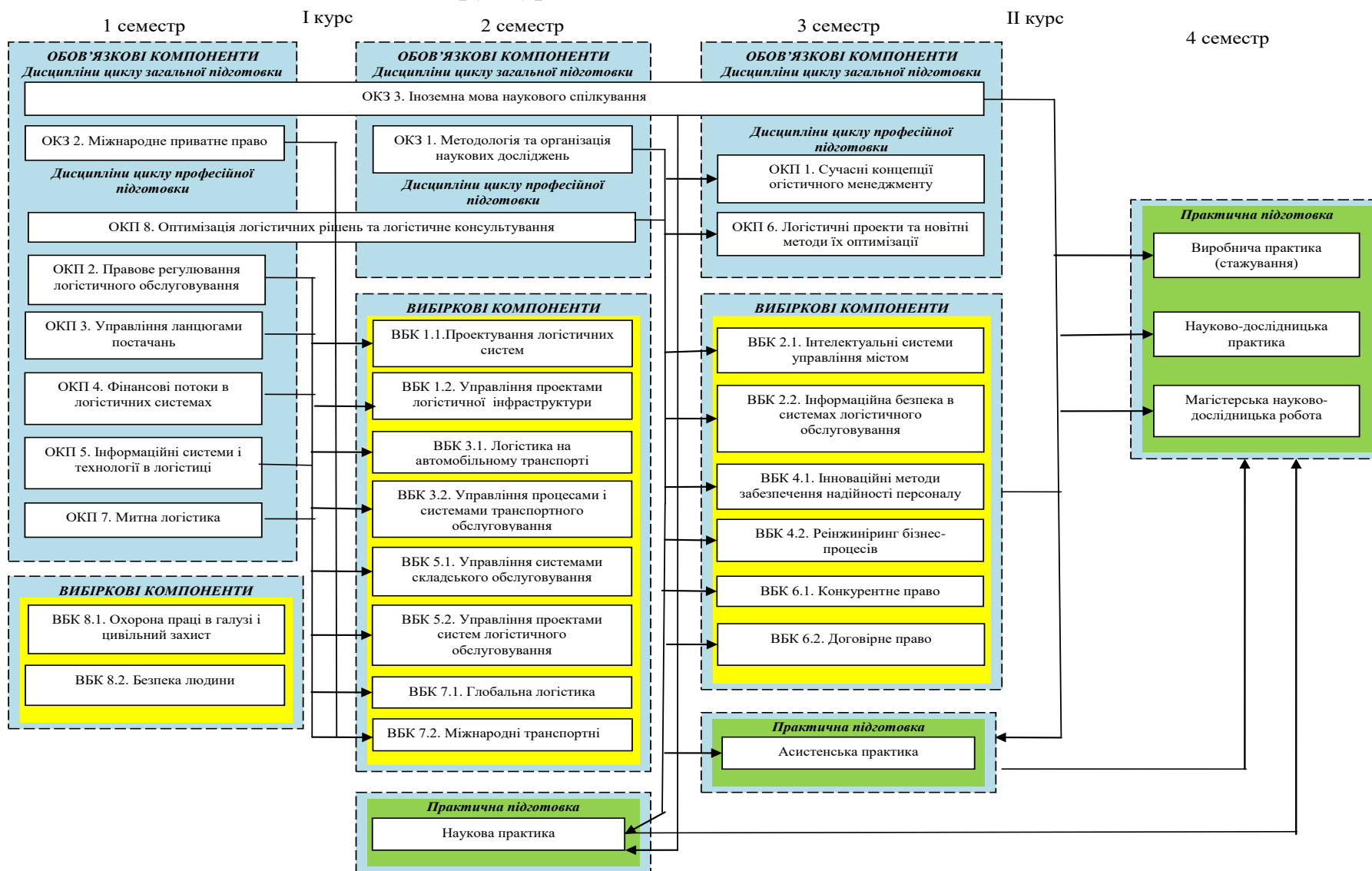
**Перелік компонентів освітньо-наукової програми «Логістика» та їх логічна послідовність**

**Перелік компонентів ОНП «Логістика»**

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4
<b>1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>1.1</b>	<b>Цикл загальної підготовки</b>	<b>18,0</b>	
OK3 1	Методологія і організація наукових досліджень	3,0	Залік
OK3 2	Міжнародне приватне право	3,0	Залік
OK3 3	Іноземна мова наукового спілкування	12,0	Залік, Іспит
<b>1.2</b>	<b>Цикл професійної підготовки</b>	<b>47,0</b>	
OKП 1	Сучасні концепції логістичного менеджменту	3,0	Іспит
OKП 2	Правове регулювання логістичного обслуговування	3,0	Іспит
OKП 3	Управління ланцюгами постачань	4,0	Залік
OKП 4	Фінансові потоки в логістичних системах	3,0	Залік
OKП 5	Інформаційні системи і технології в логістиці	3,0	Іспит
OKП 6	Логістичні проекти та новітні методи їх оптимізації	3,5	Іспит
OKП 7	Митна логістика	3,0	Іспит
OKП 8	Оптимізація логістичних рішень та логістичне консультування	6,5	Іспит
<b>Практична підготовка</b>		<b>22,0</b>	
НП	Наукова практика	6,0	Іспит
ВП	Виробнича практика (стажування)	6,0	Іспит
НД	Науково-дослідна практика	3,0	Іспит
АП	Асистентська практика	7,0	Залік
<b>Державна атестація</b>		<b>21,0</b>	
ДА	Магістерська науково-дослідна робота	21,0	Захист
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>		<b>30,0</b>	
ВБК 1.1	Проектування логістичних систем	5,0	Іспит
ВБК 1.2	Управління проектами логістичної інфраструктури	5,0	Іспит
ВБК 2.1	Інтелектуальні системи управління містом	3,5	Залік
ВБК 2.2	Інформаційна безпека в системах логістичного обслуговування	3,5	Залік
ВБК 3.1	Логістика на автомобільному транспорті	3,0	Іспит
ВБК 3.2	Управління процесами і системами транспортного обслуговування	3,0	Іспит
ВБК 4.1	Інноваційні методи забезпечення надійності персоналу	5,0	Залік
ВБК 4.2	Реінженіринг бізнес-процесів	5,0	Залік
ВБК 5.1	Управління системами складського обслуговування	3,0	Залік
ВБК 5.2	Управління проектами систем логістичного обслуговування	3,0	Залік
ВБК 6.1	Конкурентне право	4,5	Залік

ВБК 6.2	Договірне право	4,5	Залік
ВБК 7.1	Глобальна логістика	3,0	Залік
ВБК 7.2	Міжнародні транспортні коридори	3,0	Залік
ВБК 8.1	Охорона праці в галузі і цивільний захист	3,0	Залік
ВБК 8.2	Безпека людини	3,0	Залік
<b>ЗАГАЛОМ на підготовку магістра наукового рівня за ОНП</b>		<b>120,0</b>	

## Структурно-логічна схема ОНП «Логістика» Структурно-логічна схема вивчення дисциплін



**Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Логістика» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з менеджменту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

### Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Шифр дисципліни	Шифр компетентності	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ВБК 1.1	ВБК 1.2	ВБК 2.1	ВБК 2.2	ВБК 3.1	ВБК 3.2	ВБК 4.1	ВБК 4.2	ВБК 5.1	ВБК 5.2	ВБК 6.1	ВБК 6.2	ВБК 7.1	ВБК 7.2	ВБК 8.1	ВБК 8.2	АП
ЗК1		+	+				+	+		+	+	+		+			+	+			+	+	+						+
ЗК2		+		+	+	+	+			+	+	+										+			+			+	+
ЗК3				+	+		+		+	+				+	+	+													+
ЗК4																			+						+	+	+		+
ЗК5																			+						+			+	+
ЗК6		+	+							+	+						+		+									+	+
ЗК7		+	+					+			+	+	+				+				+			+				+	+
СК1		+			+		+				+	+											+			+			
СК2		+			+		+		+		+	+			+	+											+		
СК3				+															+	+					+				+
СК4									+		+	+			+	+	+	+				+					+		+
СК5			+	+	+		+				+	+					+					+			+			+	+
СК6																			+	+				+				+	+
СК7										+			+	+									+	+					+
СК8						+													+	+									+
СК9						+	+			+	+	+																	
СК10											+																		
СК11										+	+		+						+	+									+
СК12																													+
СК13		+			+					+	+		+													+			+
СК14					+						+		+																
ЗФК1					+	+						+						+									+		
ЗФК2																								+					
ЗФК3			+				+					+													+	+			





**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-наукової програми**

Шифр дисципліни	Шифр компонентності	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ОКП 8	ВБК 1.1	ВБК 1.2	ВБК 2.1	ВБК 2.2	ВБК 3.1	ВБК 3.2	ВБК 4.1	ВБК 4.2	ВБК 5.1	ВБК 5.2	ВБК 6.1	ВБК 6.2	ВБК 7.1	ВБК 7.2	ВБК 8.1	ВБК 8.2	АП
ПРН1		+	+		+		+	+		+	+	+					+			+			+		+		+	+	+
ПРН2		+			+		+	+	+	+	+	+			+	+	+				+			+			+		
ПРН3			+				+	+		+	+	+		+				+		+		+	+						
ПРН4		+								+			+	+					+			+	+	+	+				+
ПРН5		+			+		+	+	+		+				+	+											+	+	+
ПРН6		+	+		+	+				+	+	+		+			+		+	+	+	+	+		+		+	+	+
ПРН7			+	+		+	+			+	+								+	+									+
ПРН8			+		+		+		+	+	+				+	+				+	+								+
ПРН9				+																+									+
ПРН10																				+				+			+		+
ПРН11				+																+				+					+
ПРН12			+				+			+	+		+					+						+			+		
ПРН13		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+										+	+	
ПРН14		+		+	+						+																	+	+
ПРН15											+																		+
ПРН16		+			+						+																		+
ПРН17											+			+							+		+				+		+
ЗПРН1								+									+												
ЗПРН2									+						+	+	+												
ЗПРН3											+													+	+				
ЗПРН4																				+				+					
ЗПРН5										+			+	+									+						
ЗПРН6								+														+	+						
ЗПРН7																			+			+					+		
ЗПРН8																						+							
ЗПРН9																						+							
ЗПРН10			+			+					+	+												+	+				
ЗПРН11						+											+							+					



Анотації дисциплін освітньо-наукової програми «Логістика» за спеціальністю  
073 «Менеджмент»

1. **ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП**

1.1 Цикл загальної підготовки

Шифр, назва дисципліни, семестр	ОКЗ 1 Методологія і організація наукових досліджень 2 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Методологія і організація наукового пізнання Змістовний модуль 1. Теорія методології наукового пізнання. Тема 1. Методологія: сутність, зміст, поняття. Тема 2. Проблеми наукового пізнання в історії філософії. Тема 3. Діалектичні та логічні основи наукового пізнання. Змістовний модуль 2. Генезис наукового пізнання. Тема 4. Специфіка наукового пізнання. Тема 5. Концептуальні основи наукового знання. Модуль 2. Методологія і організація наукового дослідження. Змістовний модуль 3. Методологія наукового дослідження. Тема 6. Зміст та структура процесу наукового дослідження. Проблема істини. Тема 7. Основні етапи та форми процесу наукового дослідження. Тема 8 Основні етапи та форми процесу наукового дослідження. Змістовний модуль 4 Організація наукового дослідження. Тема 9. Організація науково-дослідної роботи магістрів. Тема 10. Оформлення результатів наукових досліджень та їх впровадження у практику.</p>
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК13. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту; ЗФК20. Уміння описати результати дослідження, викласти думку, повідомити про основні положення наукового дослідження; ЗФК25. Висловлювати власну думку у своїх наукових дослідженнях; ЗФК26. Здатність використовувати сучасні методи дослідження, інформаційні та соціальні технології для вирішення власних наукових завдань.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутність понять і категорій методології наукових досліджень;</li> <li>- методики дослідження, їх зміст та принципи розробки;</li> <li>- сутність поняття гносеології та її місце в системі наукових знань;</li> <li>- діалектику як систему принципів, законів і категорій;</li> <li>- типологію методів наукового пізнання;</li> <li>- планування і організацію наукових експериментів;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- зміст та структуру процесу наукового дослідження.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обирати об'єкти і методи наукового дослідження;</li> <li>- визначати економічну ефективність наукових досліджень;</li> <li>- формувати опитувальні анкети;</li> <li>- застосовувати автоматизовані системи обробки інформації у наукових дослідженнях;</li> <li>- здійснювати пошук та аналізувати різноманітні джерела інформації;</li> <li>- застосовувати сучасні методи та методичні прийоми у наукових дослідженнях;</li> <li>- складати звіти з науково-дослідної роботи.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність ефективно формувати тему, завдання, мету, об'єкт та предмет наукових досліджень;</li> <li>- організації процесу наукових досліджень;</li> <li>- застосування методів наукового дослідження для вирішення поставлених проблем;</li> <li>- управління комплексними діями або проектами в науковій діяльності;</li> <li>- здатність отримувати та опрацьовувати наукові джерела інформації;</li> <li>- здатність до подальших наукових досліджень з високим рівнем автономності</li> <li>- вміння оформлювати результати наукових досліджень та їх впровадження у практику</li> <li>- формулювання основних проблем і напрямів розвитку сучасної науки.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	20	-	10	60
Форми СРС	<ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовка до семінарських, практичних занять, контрольних робіт (опрацювання лекційного матеріалу, законодавчих та інших нормативних матеріалів, навчальної літератури, спеціальних джерел і інформації, періодики тощо);</li> <li>- виконання індивідуальних завдань;</li> <li>- опанування матеріалу, що винесений цілком на самостійне опрацювання згідно з робочою програмою;</li> <li>- написання модульних контрольних робіт;</li> <li>- опрацювання тестів для самостійної роботи;</li> <li>- підготовка до заліку.</li> </ul>				
Оцінка результатів навчання	Залік у 2 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ОКЗ 2 Міжнародне приватне право 1 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Загальна частина міжнародного права</p> <p>Змістовий модуль 1. Міжнародне приватне право – поняття, предмет, система</p> <p>Тема 1. Поняття міжнародного приватного права.</p> <p>Тема 2. Джерела міжнародного приватного права.</p> <p>Тема 3. Юридико-технічні методи регулювання відносин у міжнародному приватному праві.</p> <p>Змістовий модуль 2. Суб'єкти міжнародного приватного права</p> <p>Тема 4. Фізичні особи в міжнародному приватному праві.</p>

	<p>Тема 5. Юридичні особи в міжнародному приватному праві. Тема 6. Держава як суб'єкт міжнародного приватного права. Модуль 2. Особлива частина міжнародного права Змістовний модуль 1. Майнові та особисті права в міжнародних приватних відносинах Тема 1. Питання права власності в міжнародних відносинах. Тема 2. Сімейні відносини. Трудові відносини. Змістовний модуль 2. Зовнішньоекономічна діяльність Тема 3. Міжнародні перевезення. Тема 4. Зобов'язання із заподіяння шкоди.</p>				
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. ЗФК3. Здатність забезпечувати управління міжорганізаційними відносинами в ланцюгах поставок на ґрунті інтеграційних принципів.</p>				
Результати	<p>Знати: - засади і доктрини міжнародного приватного права; - особливості методів правового регулювання (колізійного та матеріально-правового) міжнародних відносин цивільно-правового характеру за участю іноземного елемента; - зміст основних нормативно-правових актів України з міжнародного приватного права, а також Вміти: - застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій, зокрема - аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції, - виділяти види суб'єктів, зміст та обсяг правосуб'єктності, нові судження про характер міжнародного приватного права; - визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти; - аналізувати види цивільно-правових відносин, що виникають (чи можуть виникати) у процесі міжнародного співробітництва; - розуміти систему та структуру міжнародного приватного права, процес формування основних та допоміжних джерел міжнародного приватного права, - аналізувати основні нормативно-правові документи, що визначають сутність принципів, які стосуються міжнародного приватного права, орієнтуватись у змінах законодавства, що стосуються відносин цивільно-правового характеру за участю іноземного елемента</p>				
Обсяг занять	Всього 90	Всього 90	Всього 90	Всього 90	Всього 90
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, модульного контролю, залік. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та написання есе на розглянуті теми.</p>				
Оцінка результатів навчання	<p>Залік у 1 семестрі</p>				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ОКЗ 3 Іноземна мова наукового спілкування 1-3 семестри
Зміст	<p><b>1 семестр.</b></p> <p>Модуль 1. Змістовий модуль 1.</p> <p>Тема 1. Практики управління. Тема 2. Структурний устрій організацій. Тема 3. З історії менеджменту. Тема 4. Менеджмент в секторах економіки. Тема 5. Види ресурсів менеджменту. Змістовий модуль 2.</p> <p>Тема 6. Інновації у системі менеджменту. Тема 7. Відбір ідей та їх тестування. Тема 8. Вивчення можливості та економічної доцільності продукту. Тема 9. Процес розробки нового продукту. Тема 10. Інтелектуальна власність.</p> <p>Модуль 2 Змістовий модуль 3.</p> <p>Тема 11. Принципи маркетингу. Тема 12. Планування у маркетингу. Тема 13. Маркетинговий мікс. Тема 14. Дослідження ринку. Тема 15. Дослідження ринку он-лайн. Тема 16. Ведення бізнесу он-лайн. Змістовий модуль 4.</p> <p>Тема 17. Нарахування вартості продукту. Тема 18. Мережа постачальників. Тема 19. Управління якістю. Тема 20. Управління відносинами з клієнтами. Тема 21. Менеджмент он-лайн.</p> <p><b>2 семестр</b></p> <p>Модуль 1 Змістовий модуль 5.</p> <p>Тема 22. Штат робітників. Тема 23. Посадові обов'язки. Тема 24. Професійне зростання. Тема 25. Робота у команді. Тема 26. Управління знаннями та досвідом. Тема 27. Лідерство. Тема 28. Управління в різних культурах. Змістовий модуль 6.</p> <p>Тема 29. Фінансовий та управлінський облік. Тема 30. Оцінка бізнесу та тлумачення рахунків. Тема 31. Банківські та фінансові послуги. Тема 32. Мобілізація фінансових коштів</p> <p>Модуль 2 Змістовий модуль 7.</p> <p>Тема 33. Злиття і поглинання. Тема 34. Керівництво корпорацією. Тема 35. Керування ризиками. Тема 36. Управління у важкі часи.</p>

	<p>Змістовий модуль 8.          Тема 37. Стратегічні напрямки.          Тема 38. Аналіз та дослідження.          Тема 39. Керування процесом перетворень.          Тема 40. Планування діяльності.</p> <p><b>3 семестр</b>          Модуль 1          Змістовий модуль 1.          Тема 1. Ефективна мережа постачання.          Тема 2. Збільшення продажів.          Тема 3. Робота з постачальниками.          Тема 4. Поставки: проблемні ситуації.</p> <p>Змістовий модуль 2.          Тема 5. Глобальне виробництво.          Тема 6. Джерела фінансування.</p> <p>Модуль 2          Змістовий модуль 3.          Тема 7. Транспортування.          Тема 8. Системи постачання.          Тема 9. Управління матеріально-технічною базою.          Тема 10. Попит: керування змінами.</p> <p>Змістовий модуль 4.          Тема 11. Екологізація логістики.          Тема 12. Екологічно чисті поставки.</p>
Компетентності	<p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>ЗФК21. Володіння навичками академічного спілкування іноземною мовою, в тому числі викладу результатів наукового дослідження.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- засвоїти концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень</li> <li>- критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у навчанні та професійній діяльності</li> <li>- як використовувати мовні одиниці у межах лексичної, граматичної, семантичної, мовленнєвої та соціокультурної компетенцій:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>лексична компетенція</i> - знання лексичних та граматичних елементів іномовного наукового тексту, дібраних відповідно до академічних та/або професійних ситуацій, в яких вони мають вживатися;</li> <li>– <i>граматична компетенція</i> - знання та вміння користування граматичними ресурсами мови в межах даної ситуації;</li> <li>– <i>семантична компетенція</i> - здатність студента усвідомлювати та контролювати організацію змісту наукового тексту, співвідносити слово до його загального контексту, простежувати внутрішньолексичні зв'язки, розуміти значення граматичних елементів, категорій, структур та процесів;</li> <li>– <i>мовленнєва компетенція</i> - знання та вміння усної та письмової</li> </ul> </li> </ul>

	<p>комунікації, зокрема діалогічного та монологічного мовлення, презентації іномовного наукового тексту, написання різних видів письмових робіт за темами змістових модулів;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>соціокультурна компетенція</i> – знайомство з особливостями іномовної професійної комунікації, розвиток умінь будувати свою мовленнєву поведінку відповідно до соціокультурної специфіки країни, мову якої вивчають.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розв'язувати складні непередбачувані задачі і проблеми у спеціалізованих сферах професійної діяльності або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації, вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів;</li> <li>– використовувати монологічне усне мовлення в межах професійної та наукової тематики для розповіді, презентації іномовного тексту; висловлювати свої думки, обґрунтовувати їх; анотувати прочитані тексти, статті, есе тощо, правильно вживаючи різноманітні граматичні й лексичні конструкції;</li> <li>– вести діалог із професійної та наукової тематики, ставити запитання всіх видів і давати розгорнуті відповіді, відстоювати свою думку;</li> <li>– сприймати на слух і розуміти іноземну мову в межах професійної та наукової тематики, адекватно реагувати;</li> <li>– працювати з текстом професійного та наукового характеру: читати, розуміти зміст (головну ідею і деталі), виокремлювати основні змістові частини і ключові слова, складати план, анотувати;</li> <li>– робити презентацію іноземною мовою в межах професійної тематики, дотримуючись всіх етапів та правил подання інформації;</li> <li>– писати анотацію іноземною мовою в межах професійної та наукової тематики, дотримуючись встановлених правил;</li> <li>– оформлювати та описувати графіки за встановленим зразком;</li> <li>– правильно оформлювати бібліографію та посилання на джерела інформації.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності;</li> <li>- здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію;</li> <li>- відповідальності за професійний розвиток окремих осіб або груп осіб;</li> <li>- здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	360	-	-	135	225
Форми СРС	<p>підготовка до практичних занять, контрольних робіт (опрацювання навчальної літератури, спеціальних джерел і інформації, періодики тощо); виконання індивідуальних завдань; написання документів, підготовка презентації; опрацювання тестів для самостійної роботи; підготовка до заліку та екзамену.</p>				
Оцінка результатів навчання	Залік у 1 та 2 семестрах, екзамен у 3 семестрі				



## 1.2. Цикл професійної підготовки

Шифр, назва дисципліни, семестр	ОКП 1 Сучасні концепції логістичного менеджменту 3 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Теоретичні основи логістичного менеджменту Змістовий модуль 1. Предмет, призначення, основні завдання, спрямованість та зміст навчальної дисципліни «Логістичний менеджмент».</p> <p>Тема 1. Сутність логістичного управління процесами руху і трансформації ресурсів у логістичному ланцюзі „постачання – виробництво . реалізація споживання продукції,,</p> <p>Тема 2. Дефініція, об’єкти та суб’єкти логістичного менеджменту.</p> <p>Тема 3. Сучасні задачі логістичного менеджменту.</p> <p>Змістовий модуль 2. Наукові принципи логістичного управління</p> <p>Тема 4. Сутність логістичного підходу до управління потоковими процесами.</p> <p>Тема 5. Функціональні компоненти системи логістичного адміністрування.</p> <p>Тема 6. Управління стратегічними розривами у ланцюгах постачання.</p> <p>Модуль 2. Методико-практичні основи логістичного менеджменту</p> <p>Змістовий модуль 3. Системи логістичного менеджменту.</p> <p>Тема 7. Структура системи логістичного управління.</p> <p>Тема 8. Системна ефективність логістичного підходу до управління ланцюгами поставок.</p> <p>Тема 9. Особливості прийняття управлінських рішень у системі логістичної діяльності.</p> <p>Змістовий модуль 4. Загальні функції та методи логістичного менеджменту</p> <p>Тема 10. Функція логістичного цільополягання формування дерева цілей результатів та ресурсів.</p> <p>Тема 11. Оцінка ефективності логістичного управління в організації.</p> <p>Тема 12. Нормативно-правові методи регулювання логістичної діяльності.</p>
Компетентності	<p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК13. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту</p> <p>СК14. Здатність формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати математичні та комп’ютерні моделі, застосовувати статистичні методи і моделі для аналізу об’єктів і процесів у сфері менеджменту;</p> <p>ЗФК1 Здатність організовувати процес управління організацію (підрозділом);</p>

	<p>ЗФК22. Здатність сприймати та обробляти новітню фахову інформацію із наукових джерел;</p> <p>ЗФК23. Здатність презентувати результати наукової роботи;</p> <p>ЗФК24. Здійснювати пошук необхідної для наукових текстів інформації та готувати наукові публікації;</p>				
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- засвоїти концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень</li> <li>- критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у навчанні та професійній діяльності</li> <li>- принципи і методи логістичного менеджменту;</li> <li>- основні вимоги до розробки ефективного управління логістичними системами;</li> <li>- методи і прийоми логістичного аналізу.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розв'язувати складні непередбачувані задачі і проблеми у спеціалізованих сферах професійної діяльності або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації, вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів</li> <li>- використовувати системний підхід в управлінні підприємством;</li> <li>- організовувати логістику в різних компаніях (виробничих, торгових, транспортних тощо);</li> <li>- використовувати мотивації логістичного персоналу для зменшення загальних витрат;</li> <li>- розробляти логістичні стратегії для підприємств;</li> <li>- вміти складати плани поточної та оперативної діяльності логістичного підприємства;</li> <li>- проводити логістичний аудит підприємства;</li> <li>- розробляти системи збалансованих показників і структуру індикаторів логістичної діяльності.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності;</li> <li>- здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію;</li> <li>- управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах;</li> <li>- вміння використовувати теоретичні знання з логістичного менеджменту та логістичного адміністрування в господарській діяльності підприємства, давати пропозиції щодо її вдосконалення;</li> <li>- застосування методів планування, регулювання, контролювання в логістичних системах;</li> <li>- організації координації діяльності структурних підрозділів компанії, а також взаємодії з бізнес-партнерами;</li> <li>- формулювання основних проблем і напрямів розвитку сучасного етапу логістичного менеджменту.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	90	15	-	15	60
Форми СРС	<ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовка до семінарських, практичних занять, контрольних робіт (опрацювання лекційного матеріалу, законодавчих та інших нормативних матеріалів, навчальної літератури, спеціальних джерел і інформації, періодики тощо);</li> <li>- виконання індивідуальних завдань;</li> </ul>				

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опанування матеріалу, що винесений цілком на самостійне опрацювання згідно з робочою програмою;</li> <li>- написання модульних контрольних робіт;</li> <li>- опрацювання тестів для самостійної роботи;</li> </ul> підготовка до іспиту.
Оцінка результатів навчання	Іспит у 3 семестрі

Шифр, назва дисципліни, семестр	ОКП 2 Правове регулювання логістичного обслуговування 1 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Основи дисципліни. Логістичне підприємство як суб'єкт логістичної діяльності.</p> <p>Змістовий модуль 1. Предмет і завдання дисципліни.</p> <p>Тема 1. Предмет і завдання дисципліни.</p> <p>Тема 2. Організаційно-правові засади логістичного обслуговування. Нормативно-правова база.</p> <p>Змістовий модуль 2. Логістичне підприємство як суб'єкт логістичної діяльності.</p> <p>Тема 1. Логістичне підприємство як суб'єкт логістичної діяльності. Поняття та види.</p> <p>Тема 2. Порядок створення логістичних підприємств. Необхідні документи та дозволи. Фізична особа-підприємець.</p> <p>Тема 3. Загальна характеристика права інтелектуальної власності. Застосування комерційного найменування та торговельної марки в логістичній діяльності. Порядок отримання патенту на торговельну марку.</p> <p>Модуль 2. Договірні зобов'язання, що виникають у логістичній діяльності.</p> <p>Змістовий модуль 3. Правова характеристика договірних зобов'язань, що виникають при здійсненні логістичного обслуговування та їх види.</p> <p>Тема 1. Загальна характеристика договірних зобов'язань, що виникають при здійсненні логістичного обслуговування.</p> <p>Тема 2. Договір постачання.</p> <p>Тема 3. Договір складського зберігання.</p> <p>Тема 4. Договір страхування та його види.</p> <p>Змістовий модуль 4. Правова характеристика договірних зобов'язань, що виникають при здійсненні міжнародної логістичної діяльності.</p> <p>Тема 1. Міжнародні логістичні відносини. Застосування правил ІНКОТЕРМС.</p> <p>Модуль 3. Правові основи захисту діяльності логістичного підприємства (кримінально-правовий аспект).</p> <p>Тема 1. Поняття рейдерського захоплення бізнесу (підприємства). Способи захисту та протидії.</p> <p>Тема 2. Основи комплексної підготовки співробітників логістичного підприємства до процесуальних дій, які можуть проводитись правоохоронними органами (обшук, допит, арешт майна, тимчасовий доступ до речей).</p>
Компетентності	ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.

	<p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;  ЗФК1. Здатність організовувати процес управління організацією (підрозділом).  ЗФК14. Розуміння ролі логістики в системі управління підприємством.</p>				
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні нормативно-правові акти, що використовуються при логістичному обслуговуванні;</li> <li>- основи створення, діяльності та припинення юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців. Види юридичних осіб;</li> <li>- основи права інтелектуальної власності;</li> <li>- поняття та ознаки договорів постачання, складського зберігання та страхування;</li> <li>- терміни ІНКОТЕРМС;</li> <li>- порядок настання відповідальності за договорами постачання, складського зберігання, страхування, порушення правил ІНКОТЕРМС;</li> <li>- основи захисту діяльності логістичного підприємства від рейдерського захоплення;</li> <li>- основи комплексної підготовки співробітників логістичного підприємства до процесуальних дій.</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміти нормативно-правові акти, що використовуються при логістичному обслуговуванні та використовувати їх при управлінні підприємством;</li> <li>- захищати права підприємства на комерційне найменування та торговельну марку в процесі логістичного обслуговування;</li> <li>- аналізувати договори відповідно до норм чинного законодавства, визначати їх переваги та недоліки, і відповідно до цього приймати необхідні управлінські рішення;</li> <li>- підготувати співробітників стосовно поведінки під час обшуку чи допиту на підприємстві;</li> <li>- дотримуватись нормативно-правових актів при здійсненні логістичного обслуговування;</li> <li>- використовувати, отримані знання, для планування діяльності підприємства: створення, вибір ділових партнерів та ін.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовки пакету документів для реєстрації юридичної особи або фізичної особи-підприємця;</li> <li>- підготовки заяви із проханням припинити порушення прав інтелектуальної власності підприємства;</li> <li>- складення договору постачання, складського зберігання та страхування;</li> <li>- обрання необхідного терміну ІНКОТЕРМС відповідно до ситуації;</li> <li>- надання інструкцій стосовно поведінки співробітників під час проведення кримінально-процесуальних дій;</li> <li>- у випадку необхідності обрати вузькоспеціалізованого правового фахівця для вирішення проблеми, що виникла</li> <li>- використання отриманих знань із дисципліни для підвищення ефективності логістичного обслуговування.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	90	15	-	15	60
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, іспиту.				

	Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів за темами курсу.
Оцінка результатів навчання	Іспит у 1 семестрі

Шифр, назва дисципліни, семестр	ОКП 3 Управління ланцюгами постачань 1 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Основи управління ланцюгами постачань. Змістовий модуль 1. Ланцюг постачань – новий етап еволюції логістичного управління. Змістовий модуль 2. Понятійний апарат ланцюга постачань та управління ним. Змістовий модуль 3. Управління бізнес процесами у ланцюгах постачань. Змістовий модуль 4. Проектування ланцюгів постачань. Змістовий модуль 5. Основні рішення в управлінні ланцюгами постачань. Змістовий модуль 6. Прийняття рішень в управлінні ланцюгами постачань в умовах невизначеності.</p> <p>Модуль 2. Стратегічні аспекти управління ланцюгами постачань. Змістовий модуль 7. Стратегії ланцюгів постачань. Змістовий модуль 8. Інтеграція і співпраця у ланцюгах постачань. Змістовий модуль 9. Інформаційні технології управління ланцюгами постачань. Змістовий модуль 10. Економічні аспекти управління ланцюгами постачань. Змістовий модуль 11. Управління глобальними ланцюгами постачань.</p>
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію. ЗФК3 Здатність забезпечувати управління міжорганізаційними відносинами в ланцюгах поставок на ґрунті інтеграційних принципів. ЗФК4 Здатність формування логістичної стратегії розвитку підприємства. ЗФК5 Здатність забезпечувати управління матеріальними і відповідними їм інформаційними потоками в ланцюгах поставок на ґрунті функціональної інтеграції; ЗФК22. Здатність сприймати та обробляти новітню фахову інформацію із наукових джерел; ЗФК23. Здатність презентувати результати наукової роботи;</p>

	ЗФК24. Здійснювати пошук необхідної для наукових текстів інформації та готувати наукові публікації.
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сучасні концепції і технології, які використовуються при організації процесу управління ланцюгами поставок;</li> <li>- основні принципи формування системного погляду на управління ланцюгами поставок;</li> <li>- оволодіти основними навичками в галузі стратегічного планування, організації та управління ланцюгами поставок.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приймати рішення в управлінні ланцюгами поставок;</li> <li>- розвивати практичні навички з проектування ланцюгів поставок;</li> <li>- координувати взаємовідносини між учасниками ланцюга поставок;</li> <li>- оцінювати економічну ефективність функціонування ланцюга поставок;</li> <li>- здійснювати інформаційну підтримку в управлінні ланцюгами поставок.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонструвати знання та розуміння основних понять та категорій наукової методології в професійній діяльності, уміння застосовувати структурні елементи науки: поняття, категорії, принципи, постулати, правила, досвід; впроваджувати на практиці методи наукових досліджень у сфері логістики; знати систему і структуру наукової інформації; уміння застосовувати математичні методи наукового дослідження; уміння здійснювати постановку та формулювання наукової проблеми;</li> <li>- знаходити вірні рішення для складних задач раціонального використання факторів виробництва в логістичних компаніях та вміти визначати продуктивність, результативність та ефективність логістичної діяльності підприємства;</li> <li>- описувати основні підходи та принципи формування логістичної стратегії;</li> <li>- визначати продуктивність, результативність та ефективність логістичної діяльності підприємства;</li> <li>- визначати потужність логістичної системи;</li> <li>- знаходити стратегію мінімуму логістичних витрат;</li> <li>- знаходити рішення для складних задач раціонального використання факторів виробництва в логістичних компаніях;</li> <li>- характеризувати основні положення концепції управління ланцюгами поставок;</li> <li>- порівнювати різні методи оптимізаційних рішень і обґрунтовувати доцільність застосування кожного з них окремо або у поєднанні до певних ситуацій;</li> <li>- розробляти диференційовані стандарти логістичного обслуговування;</li> <li>- розробляти програми розвитку для різних підрозділів компаній;</li> <li>- визначати джерела виникнення логістичних витрат;</li> <li>- визначати форми здійснення платежів;</li> <li>- описувати принципи побудови інтегрованих інформаційних систем;</li> <li>- визначати характеристики й вимоги до побудови інтегрованої інформаційної системи;</li> <li>- проводити калькуляцію собівартості перевезень та формування тарифів;</li> <li>- створювати ефективні схем вантажоруху в залежності від типу та керованості системи;</li> <li>- знаходити рішення для складних задач здійснення процесу митного оформлення;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- прогнозувати результати реалізації процесів митної логістики на підприємствах;</li> <li>- вимірювати продуктивність, результативність та ефективність реалізації митної логістики на підприємствах;</li> <li>- оцінювати територіальний вплив розподільчих центрів на інфраструктуру збуту;</li> <li>- розробляти системи ключових показників ефективної роботи складського персоналу;</li> <li>- визначати тарифи на зберігання в залежності від комплексності операцій, що надає склад;</li> <li>- проводити розрахунок оптимальної пропускної спроможності складів з огляду на характер виконуваних робіт та операцій;</li> <li>- формувати послідовність виконання юридичних формальностей та оцінювати необхідність залучення фахових юристів, часові межі та фінансові витрати для їх здійснення;</li> <li>- визначати необхідність та знати порядок одержання дозвільних документів, патентів та ліцензій, які необхідні для здійснення логістичного обслуговування.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	120	15	30	-	75
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, курсової роботи, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 1 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ОКП 4 Фінансові потоки в логістичних системах 1 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Організація фінансових потоків в логістичних системах</p> <p>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи управління фінансовими потоками в логістичних системах</p> <p>Тема 1. Загальні характеристики управління фінансовими потоками в логістичних системах</p> <p>Тема 2. Управління доходами в логістичних системах</p> <p>Тема 3. Управління логістичними та загальними витратами в логістичних системах</p> <p>Тема 4. Формування та фінансування оборотних активів у логістичних системах</p> <p>Тема 5. Формування капіталу в логістичних системах</p> <p>Тема 6. Управління інвестиційними потоками в логістичних системах</p> <p>Тема 7. Управління фінансовими ризиками в логістичних системах</p> <p>Модуль 2. Управління фінансовими потоками в логістичних системах</p> <p>Змістовий модуль 2. Методичні підходи до оптимізації й підвищення ефективності управління фінансовими потоками в логістичних системах</p> <p>Тема 8. Моніторинг фінансових потоків у логістичних системах</p> <p>Тема 9. Аналіз фінансових потоків у логістичних системах</p> <p>Тема 10. Планування фінансових потоків</p> <p>Тема 11. Бюджетування в логістичних системах</p> <p>Тема 12. Методи та інструменти оптимізації фінансових потоків у</p>

	<p>логістичних системах</p> <p>Тема 13. Оцінка ефективності структури грошового потоку в логістичній системі</p> <p>Тема 14. Методи оцінювання ефективності управління грошовими потоками в логістичних системах</p> <p>Тема 15. Підвищення ефективності управління грошовими потоками в логістичних системах.</p>				
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.</p> <p>ЗФК7 Здатність застосовувати концепцію мінімізації загальних логістичних витрат.</p> <p>ЗФК8 Здатність підвищувати фінансову стійкість логістичної системи шляхом раціонального управління фінансовими потоками.</p> <p>ЗФК9 Здатність організовувати систему контролінгу фінансових потоків в логістичній системі.</p> <p>ЗФК10 Здатність виявляти недоліки в організації логістичної діяльності підприємств різної галузевої приналежності;</p> <p>ЗФК24. Здійснювати пошук необхідної для наукових текстів інформації та готувати наукові публікації;</p>				
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні види і характеристики фінансових потоків у логістичних системах;</li> <li>- особливості управління фінансовими потоками на різних етапах логістичного процесу;</li> <li>- види доходів у логістичних системах та вплив логістики на ринкові ціни;</li> <li>- класифікацію логістичних витрат та систем обліку логістичних витрат;</li> <li>- основи управління реальними інвестиціями в логістичних системах і формування інвестиційного грошового потоку;</li> <li>- напрямки аналітичних процедур у дослідженні фінансових потоків;</li> <li>- методи оцінювання ефективності управління грошовими потоками у логістичних системах.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати структуру та розміри доходів. Управляти доходами в логістичних системах;</li> <li>- здійснювати облік та аналіз логістичних витрат;</li> <li>- визначати структуру операційного та фінансового циклів логістичних систем;</li> <li>- управляти інвестиційними потоками;</li> <li>- проводити оцінку ефективності управління грошовим потоком у логістичних системах.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулювати концепції управління фінансовими потоками на різних етапах логістичного процесу;</li> <li>- формувати інвестиційний грошовий потік;</li> <li>- формувати стратегію щодо оптимізації фінансових потоків.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	90	15	-	15	60



Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, самостійних робіт та заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування, підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.
Оцінка результатів навчання	Залік у 1 семестрі

Шифр, назва дисципліни, семестр	ОКП 5 Інформаційні системи і технології в логістиці 1 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Системний аналіз сучасних інформаційних технологій</p> <p>Змістовий модуль 1. Введення в дисципліну</p> <p>Тема 1. Інформація як основа сучасних технологій.</p> <p>Тема 2. Інформаційні процеси транспортної логістики.</p> <p>Тема 3. Інформаційна технологія як система.</p> <p>Тема 4. Інформаційні технології в логістиці.</p> <p>Змістовий модуль 2. Функціональні можливості та застосування інформаційних систем</p> <p>Тема 1. Визначення та класифікація інформаційних систем.</p> <p>Тема 2. Структура, компоненти та якість інформаційних систем.</p> <p>Тема 3. Системи планування виробних ресурсів MRP та MRP II.</p> <p>Тема 4. Інтегровані ERP-системи управління підприємством</p> <p>Тема 5. Сучасні інформаційні WMS-системи управління складом</p> <p>Тема 6. Інтегровані логістичні SCM-системи нового покоління</p> <p>Тема 7. HRM-системи автоматизації управління людськими ресурсами</p> <p>Тема 8. PDM-системи управління інформаційними процесами та виробничим документообігом</p> <p>Модуль 2. Сітьова модель представлення перевезень на транспортних мережах</p> <p>Змістовий модуль 3. Основні поняття та визначення дослідження операцій в транспортних системах.</p> <p>Тема 1. Математична модель процесу транспортування вантажів.</p> <p>Тема 2. Постановка транспортної задачі в мережі.</p> <p>Тема 3. Приклади задач дослідження операцій на транспортних мережах.</p> <p>Тема 4. Різноманітні критерії оптимізації прийняття рішень по організації вантажних перевезень.</p> <p>Змістовий модуль 4. Методи розв'язання основних транспортних задач на транспортних мережах</p> <p>Тема 1. Задача про найкоротший шлях на транспортній мережі.</p> <p>Тема 2. Задача про максимальний потік на транспортній мережі.</p> <p>Тема 3. Мережева транспортна задача.</p> <p>Змістовий модуль 5. Моделі та методи розв'язання багатоетапних транспортних задач у сітьовій постановці</p> <p>Тема 1. Математична модель процесу транспортування вантажів з використанням проміжних пунктів для тимчасового зберігання надлишків вантажу.</p> <p>Тема 2. Багатоетапна транспортна задача з умовою балансу обсягів пропозиції і попиту вантажу.</p> <p>Тема 3. Багатоетапна транспортна задача з умовою перевищення обсягів попиту над пропозицією вантажу.</p> <p>Тема 4. Багатоетапна транспортна задача з умовою перевищення обсягів</p>

	пропозиції над попитом вантажу.				
Компетентності	<p>ЗКЗ Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>ЗФК4. Здатність формування логістичної стратегії розвитку підприємства.</p> <p>ЗФК5. Здатність забезпечувати управління матеріальними і відповідними їм інформаційними потоками в ланцюгах поставок на ґрунті функціональної інтеграції.</p> <p>ЗФК11. Здатність використовувати систему підтримки прийняття управлінських рішень.</p> <p>ЗФК12. Здатність застосовувати стандарти логістичних інформаційних систем для автоматизації управлінських процесів підприємства.</p> <p>ЗФК18. Уміння використовувати сучасні інформаційні технології при управлінні логістичними процесами.</p> <p>ЗФК19. Знання особливостей вхідних та вихідних інформаційних потоків логістичної системи та системи документообігу підприємства;</p> <p>ЗФК22. Здатність сприймати та обробляти новітню фахову інформацію із наукових джерел.</p>				
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначення, класифікації і структуру інформаційних систем та технологій;</li> <li>- основні методи дослідження операцій і програмні продукти їх реалізації, що є найбільш поширеними при управлінні вантажними та пасажирськими перевезеннями в ТС;</li> <li>- методи прийняття управлінських рішень по оптимальному управлінню транспортними процесами в умовах невизначеності згідно з прийнятим критерієм оптимізації.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вибирати оптимальне (або близьке до нього) рішення певної транспортної проблеми серед множини можливих рішень;</li> <li>- розв'язувати різноманітні транспортні задачі, пов'язані з міжнародними перевезеннями вантажів та пасажирів в заданих транспортних мережах;</li> <li>- застосовувати сучасне програмне забезпечення різних задач дослідження операцій в транспортних системах.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати відповідні сучасні інформаційні технології при управлінні логістичними процесами.</li> <li>- використовувати системи підтримки прийняття управлінських рішень різного рівня в логістичних системах та системах документообігу підприємства.</li> <li>- визначати вплив новітніх технологій на нові/майбутні ринки логістичних послуг.</li> <li>- передбачати тенденції розвитку технологій проектування логістичних систем.</li> <li>- використовувати вхідні та вихідні інформаційні потоки логістичної системи при здійсненні системи документообігу підприємства.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	90	15	15	-	60

Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, курсової роботи, іспит. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.
Оцінка результатів навчання	Іспит у 1 семестрі

Шифр, назва дисципліни, семестр	ОКП 6 Логістичні проекти та новітні методи їх оптимізації 3 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Інвестиційні проекти як засіб реалізації стратегії</p> <p>Тема 1. Введення до курсу «Логістичні проекти та новітні методи їх оптимізації». Мета і завдання курсу. Структура курсу. Основні поняття та визначення. Проектний аналіз як теоретико-методична система оцінювання проектів. Сутність комплексного підходу до процесів оцінювання проектів. Основні підходи до класифікації проектів. Види логістичних діяльностей і діяльностей щодо управління ланцюгами постачань в контексті оцінювання логістичних проектів.</p> <p>Тема 2. Проблеми формування і реалізації стратегій в організаціях. Поняття про організаційну стратегію. Життєвий цикл стратегії. Основні наукові школи стратегій: структуризація – прескриптивні школи, дескриптивні школи, школа конфігурації; основні методи і моделі, пропоновані школами стратегій; критика; сучасний контекст застосування. Підходи до класифікації стратегій. Концепція бізнес-моделювання як стратегічного планування. Побудова бізнес-моделей: шаблони; стиль; дизайн.</p> <p>Тема 3. Проекти як засіб реалізації організаційних стратегій. Метод збалансованої системи показників: сфера застосування; основні групи показників; каскадування. Вимоги до ключових показників діяльності, які передбачають включити до збалансованої системи показників. Поняття про норми (цільові значення) показників та ініціативи. Проект як засіб вирішення проблем відмінності поточного значення ключових показників від нормованого. Дерево проблем. Дерево цілей. Механізм реалізації збалансованої системи показників в організації. Метод збалансованої системи показників в контексті проблематики корпоративного управління: стратегічний розподіл ресурсів (формування бюджетів), стимулювання працівників тощо. Поняття про стратегічний портфель і офіс стратегічного портфеля. Проектне управління в організаціях.</p> <p>Модуль 2. Оцінювання ефективності інвестиційних проектів.</p> <p>Тема 4. Основні аспекти аналізу проектів: цілі, задачі, теоретико-методичні основи проведення. Технічний аналіз. Маркетинговий аналіз. Інституціональний аналіз. Екологічний аналіз. Фінансовий аналіз. Економічний аналіз. Соціальний аналіз.</p> <p>Тема 5. Методи оцінювання ефективності проектів. Концепція аналізу вигід і витрат. Вартість грошей у часі. Функції майбутньої і поточної вартості грошової одиниці. Загальна характеристика методів оцінювання ефективності проектів. Метод терміну окупності. Метод середньої ставки доходу (доходності). Метод чистої приведеної вартості (цінності). Метод внутрішньої ставки доходу (доходності). Метод співвідношення “вигоди-витрати”. Метод доходності в перший рік експлуатації. Метод критерію</p>

	<p>ефективності витрат. Метод критерію Бруно. Порівняльний аналіз методів оцінювання ефективності проектів. Методи оцінювання ефективності проектів як засіб їх формування. Логістичний контекст застосування методів оцінювання ефективності проектів.</p> <p>Тема 6. Аналіз ризику в проектах. Загальна характеристика підходів до аналізу ризику та невизначеності в проектах. Якісний аналіз ризику. Чинники ризикових подій і ризикові події за логістичними проектами. Методи оцінювання ефективності проектів із урахуванням ризику. Методи коригування – метод еквівалента визначеності та метод скоригованих на ризик ставок дисконта. Метод аналізу чутливості. Метод аналізу сценаріїв. Метод статистичних випробувань. Логістичний контекст застосування методів оцінювання ризику в проектах.</p> <p>Тема 7. Аналіз фінансової ефективності проектів. Методологія управлінського обліку. Порівняльний аналіз методів і моделей методології управлінського обліку при визначенні релевантних логістичних вигід і витрат у фінансовому аналізі проектів. Методичні засади побудови прогнозу руху грошових коштів за проектом. Оцінювання вартості капіталу: загальні положення; вартість власного капіталу підприємства; вартість капіталу за проектом. Відповідність між структурою форми прогнозу руху грошових коштів за проектом і вартістю капіталу. Методи нарахування амортизації. Методи визначення інвестицій в оборотний капітал. Податковий кодекс України.</p> <p>Тема 8. Аналіз економічної ефективності проектів. Економічний аналіз проектів: загальна характеристика. Ідентифікація економічних вигід і витрат. Порівняльний аналіз методів і моделей визначення економічних вартостей товарів (послуг) і вартості капіталу. Економічний аналіз проектів транспортного сектора.</p>
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>СК11. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати;</p> <p>СК13. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту;</p> <p>ЗФК22. Здатність сприймати та обробляти новітню фахову інформацію із наукових джерел;</p> <p>ЗФК23. Здатність презентувати результати наукової роботи;</p> <p>ЗФК24. Здійснювати пошук необхідної для наукових текстів інформації та готувати наукові публікації.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологічні підходи до ідентифікації потреб в проектах суспільно-економічного розвитку в сфері логістики;</li> <li>- методологічні підходи до ідентифікації корпоративних потреб в проектах в сфері логістики;</li> </ul>

	<p>- теоретико-методичні основи оцінювання проектів суспільно-економічного розвитку в сфері логістики з урахуванням ризику та невизначеності і прийняття рішень за ними;</p> <p>- теоретико-методичні основи оцінювання корпоративних проектів в сфері логістики з урахуванням ризику та невизначеності і прийняття рішень за ними;</p> <p>Вміти :</p> <p>- визначати суспільні і корпоративні потреби в проектних ініціативах в сфері логістики;</p> <p>- здійснювати постановку задач щодо оцінювання процесів суспільно-економічного та корпоративного розвитку (змін) в сфері логістики в формі проектів;</p> <p>- проводити оцінювання проектів суспільно-економічного розвитку та корпоративних проектів в сфері логістики із урахуванням ризику та невизначеності;</p> <p>- приймати, з урахуванням результатів оцінювання, рішення за проектами суспільно-економічного розвитку та корпоративними проектами в сфері логістики щодо вибору з можливих варіантів і рекомендації до реалізації.</p>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	105	30	-	15	60
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, курсового проекту, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 3 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ОКП 7 Митна логістика 1 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Основи зовнішньоекономічної діяльності</p> <p>Змістовий модуль 1. Правова основа здійснення ЗЕД. Тема 1. Правова основа здійснення ЗЕД.</p> <p>Змістовий модуль 2. Митно-тарифне регулювання ЗЕД. Тема 1. Митно-тарифне регулювання ЗЕД.</p> <p>Змістовий модуль 3. Нетарифне регулювання ЗЕД. Тема 1. Нетарифне регулювання ЗЕД.</p> <p>Модуль 2. Митне оформлення товарів і майна, які переміщуються через митний кордон України</p> <p>Змістовий модуль 4. Організація митного контролю. Тема 1. Організація митного контролю.</p> <p>Змістовий модуль 5. Митні брокери і декларанти. Тема 1. Митні брокери і декларанти.</p> <p>Змістовий модуль 6. Порядок декларування та митного оформлення товарів. Тема 1. Порядок декларування та митного оформлення товарів.</p>
Компетентності	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2 Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);

	<p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію;</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p>СК11. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати;</p> <p>СК13. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту.</p> <p>СК14. Здатність формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати математичні та комп'ютерні моделі, застосовувати статистичні методи і моделі для аналізу об'єктів і процесів у сфері менеджменту.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розподіл та тенденції розвитку логістичних операторів в Україні;</li> <li>- порядок оформлення експортно-імпортних операцій;</li> <li>- роль митних процедур в логістиці;</li> <li>- порядок та умови переміщення товарів в митних режимах;</li> <li>- митно-тарифне регулювання при експорті та імпорті товарів;</li> <li>- митне оформлення товарів і транспортних засобів;</li> <li>- митний контроль товарів і транспортних засобів;</li> <li>- зберігання товарів та інших предметів під митним контролем. Митні склади;</li> <li>- умови поставки експортно-імпортних товарів та їх вплив на митні процедури;</li> <li>- автоматизовані системи митного оформлення та контролю.</li> </ul> <p>вміти :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлювати документи для супроводу вантажу та митне очищення;</li> <li>- управляти потоками митної переробки вантажів в регіоні;</li> <li>- користуватися сучасними програмними продуктами для оформлення експортно-імпортних операцій.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набуття студентами глибоких теоретичних знань з питань концепції, стратегії і тактики митної логістики;</li> <li>- опанування студентами методичного інструментарію розроблення та реалізації завдань митної логістики;</li> <li>- оволодіння навичками логістичного мислення та розроблення пропозицій щодо удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування;</li> <li>- набуття навичок оцінки економічної ефективності та наслідків здійснення логістичних рішень.</li> </ul>

Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	90	15	-	15	60
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, курсової роботи, іспит. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 1 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ОКП 8 Оптимізація логістичних рішень та логістичне консультування 1, 2 семестр
Зміст	<p>Змістовий модуль 1. Обґрунтування рівня спеціалізації підприємства ABC-XYZ аналіз визначення напрямку доцільності співпраці з постачальниками. Графічна інтерпретація завдання «Зробити або Купити».</p> <p>Змістовий модуль 2. Оптимальний обсяг постачання сировини Визначення мінімальної партії задля мінімізації загальної вартості запас Визначення частоти замовлення та його рівня.</p> <p>Змістовий модуль 3. Оптимальний обсяг замовлення Вплив знижки на ціну товару та загальні логістичні складові Розрахунок знижки залежно від ціни товару, обсягу замовлення та транспортних витрат.</p> <p>Змістовий модуль 4. Вибір виду транспорту в системі постачання Основні критерії при виборі та їх вага в загальному логістичному контексті Розрахунок застосування певного виду транспорту для перевезення продукції важкої промисловості.</p> <p>Змістовий модуль 5. Оптимізація виробничого процесу Логістичні підходи до планування виробництва, оптимізація цього процесу Прийоми планування виробництва задля забезпечення роботи в зазначений термін.</p> <p>Змістовий модуль 6. Вибір тарифу перевезення з урахування сумарних витрат на дистрибуцію Доцільність переходу на нову систему заохочувальних тарифів Застосування методу екстраполяції.</p> <p>Змістовий модуль 7. Надмірний запас на складі Методи виявлення надмірного запасу та можливі наслідки Рівень обслуговування, як функція коефіцієнта для розподілів нормального, експонентного і Пуасона.</p> <p>Змістовий модуль 8. Визначення «вузького» місця системи Потужність дистриб'юторської мережі, окреслити «вузькі» місця Побудова графічної інтерпретації проектної потужності елементів мережі.</p> <p>Змістовий модуль 9. Логістичні рішення дистриб'юційної системи Оптимальні рішення щодо управління запасами Визначення місця локалізації централізованого складу.</p> <p>Змістовий модуль 10. Стандарти логістичного обслуговування SWOT – аналіз діяльності підприємства, ідентифікація та селекція ключових клієнтів. Розробити диференційовані стандарти обслуговування.</p> <p>Змістовий модуль 11. Управління логістичними потоками в складській системі Аналіз системи управління потоками на складі-рампи Розрахувати оптимальну кількість бригад вантажників.</p> <p>Змістовий модуль 12. Визначення площі дистриб'юційного центру Ідентифікація зон дистриб'юційного центру Розрахувати розмір дистриб'юційного центру.</p>
Компетентності	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2 Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп

	<p>різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>ЗФК1. Здатність організовувати процес управління організацією (підрозділом);</p> <p>ЗФК3. Здатність забезпечувати управління міжорганізаційними відносинами в ланцюгах поставок на ґрунті інтеграційних принципів;</p> <p>ЗФК4. Здатність формування логістичної стратегії розвитку підприємства;</p> <p>ЗФК5. Здатність забезпечувати управління матеріальними і відповідними їм інформаційними потоками в ланцюгах поставок на ґрунті функціональної інтеграції;</p> <p>ЗФК6. Здатність до розроблення ключових показників ефективності роботи менеджерів (управителів) з логістики;</p> <p>ЗФК7. Здатність застосовувати концепцію мінімізації загальних логістичних витрат;</p> <p>ЗФК10. Здатність виявляти недоліки в організації логістичної діяльності підприємств різної галузевої приналежності;</p> <p>ЗФК11. Здатність використовувати систему підтримки прийняття управлінських рішень;</p> <p>ЗФК12. Здатність застосовувати стандарти логістичних інформаційних систем для автоматизації управлінських процесів підприємства;</p> <p>ЗФК13. Здатність управління змінами;</p> <p>ЗФК18. Уміння використовувати сучасні інформаційні технології при управлінні логістичними процесами;</p> <p>ЗФК19. Знання особливостей вхідних та вихідних інформаційних потоків логістичної системи та системи документообігу підприємства;</p> <p>ЗФК22. Здатність сприймати та обробляти новітню фахову інформацію із наукових джерел;</p> <p>ЗФК23. Здатність презентувати результати наукової роботи;</p> <p>ЗФК24. Здійснювати пошук необхідної для наукових текстів інформації та готувати наукові публікації.</p>
Результати	<p>Знати: новітньою економічною та логістичною інформацією, різні логістичні школи та точки зору;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципи, функції та процедури проектування логістичних систем;</li> <li>- методи управління проектування логістичної системи;</li> <li>- методологію проектного підходу до формування та розвитку логістичних систем;</li> <li>- вимоги до планування рішень;</li> <li>- основні етапи формування інфраструктури логістичної системи;</li> <li>- регіональні аспекти формування інтегрованих ЛС;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципи, функції і методи організації функціонування логістичних систем;</li> <li>- методи оптимізації параметрів логістичних систем та впровадження проектних рішень.</li> </ul> <p>Вміти: працювати з новітньою економічною та логістичною інформацією, її систематизувати, аналізувати, порівнювати різні логістичні школи та точки зору, робити самостійні висновки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначити структуру логістичних систем згідно з ситуацією, що складалась на ринку;</li> <li>- формулювати економічні цілі і завдання підсистем логістичної системи;</li> <li>- визначити фізичну та ринкову межу ЛС;</li> <li>- чітко дотримуватись певних процедур при плануванні логістичних систем на макро – , мікрорівнях;</li> <li>- визначити місце розміщення логістичного об'єкту;</li> <li>- розраховувати параметри матеріальних та супроводжуваних потоків;</li> <li>- визначити місця розміщення логістичних об'єктів;</li> <li>- гармонізувати потужності об'єктів логістичної системи;</li> <li>- організувати ланцюги створення вартості на різних рівнях;</li> <li>- користуватися програмними продуктами для проектування логістичної системи;</li> <li>- застосовувати проектний підхід до формування та розвитку логістичної системи підприємства;</li> <li>- організувати проектну команду та її взаємодію з учасниками проекту;</li> <li>- планувати і контролювати хід проектування логістичної системи та її компонентів;</li> <li>- розробляти бізнес-план проекту логістичної системи і економічного обґрунтування форми існування за умов оновлення техніко-технологічної бази.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність використовувати систему підтримки прийняття управлінських рішень;</li> <li>- здатність обґрунтувати управлінські рішення на основі аналізу результатів оцінювання проектів суспільно-економічного і корпоративного розвитку в сфері логістики;</li> <li>- здатність обґрунтовувати рівень спеціалізації підприємства (глибину аутсорсингу окремих процесів);</li> <li>- здатність забезпечувати управління матеріальними і відповідними їм інформаційними потоками в ланцюгах поставок на ґрунті функціональної інтеграції;</li> <li>- здатність виявляти недоліки в організації логістичної діяльності підприємств різної галузевої приналежності.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього 195	Лекції 45	Лабораторні -	Практичні 45	СРС 105
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, курсової роботи, іспит. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 1 семестрі Іспит у 2 семестрі				

## 2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 1.1 Проектування логістичних систем 1 семестр
Зміст	<p style="text-align: center;">Модуль 1. Організація логістичних систем</p> <p>Змістовий модуль 1. Методологічні основи аналізу та синтезу логістичних систем.</p> <p>Тема 1. Системний логістичний аналіз.</p> <p>Тема 2. Формалізація логістичної системи на теоретико-множинному рівні.</p> <p>Тема 3. Основні елементи, зв'язки між ними та властивості логістичної системи.</p> <p>Тема 4. Класифікація та структуризація логістичних систем.</p> <p>Змістовий модуль 2. Життєвий цикл і режим функціонування логістичної системи.</p> <p>Тема 1. Поняття життєвого циклу логістичної системи, етапи.</p> <p>Тема 2. Запас мінливості логістичної системи.</p> <p>Тема 3. Режим функціонування логістичної системи.</p> <p>Змістовий модуль 3. Принципи проектування логістичних систем.</p> <p>Тема 1. Взаємодія і погодженість елементів логістичної системи.</p> <p>Тема 2. Економічне та інформаційне забезпечення логістичної системи.</p> <p>Тема 3. Фізична та ринкова межі логістичної системи.</p> <p>Тема 4. Узагальнений алгоритм визначення ринкової межі логістичної системи.</p> <p>Змістовий модуль 4. Узагальнена процедура розробки логістичної системи.</p> <p>Тема 1. Розробка процедур.</p> <p>Тема 2. Суб'єкти й об'єкти логістичних систем.</p> <p>Тема 3. Проектні параметри і вимірники матеріального потоку.</p> <p>Змістовий модуль 5. Дослідження інфраструктури і вибір місця розміщення логістичного об'єкту .</p> <p>Тема 1. Інфраструктура логістичного об'єкту, її важливість та формування.</p> <p>Тема 2. Інструментарій та прийняття рішення про вибір та місця розміщення логістичного об'єкту.</p> <p>Тема 3. Об'єкти митного оформлення, страхування, експедиції.</p> <p>Тема 4. Локалізація логістичних об'єктів.</p> <p>Змістовий модуль 6. Визначення та гармонізація потужностей логістичних об'єктів.</p> <p>Тема 1. Поняття потужності логістичної системи.</p> <p>Тема 2. Чинники та види потужності логістичної системи.</p> <p>Тема 3. Узгодженість транспортно-складських потужностей.</p> <p>Тема 4. Логістичні канали і ланцюги.</p> <p style="text-align: center;">Модуль 2. Проектування логістичних систем</p> <p>Змістовий модуль 7. Особливості організації і проектування внутрішньо-виробничих систем.</p> <p>Тема 1. Моделювання внутрівиробничої логістичної системи.</p> <p>Тема 2. Принципи моделювання інформаційних потоків.</p> <p>Тема 3. Моделювання структури технічних засобів логістичних систем.</p> <p>Змістовий модуль 8. Проектування ланцюгів створення вартості</p> <p>Тема 1. Організація ланцюгів створення вартості.</p> <p>Тема 2. Інтегрований ланцюг формування вартості ділового підприємства.</p> <p>Тема 3. Просторово-часова інтеграція логістичної системи.</p> <p>Тема 4. Концепції “точно в термін”, “швидкого реагування” та</p>

	<p>“безперервного поповнення” в ланцюгах поставок.</p> <p>Змістовий модуль 9. Проектування інтегрованих логістичних систем.</p> <p>Тема 1. Модель макрологістичної системи.</p> <p>Тема 2. Форми і методи регулювання макрологістичних систем.</p> <p>Тема 3. Глобалізація та регіональні аспекти формування інтегрованих логістичних систем.</p> <p>Змістовий модуль 10. Створення віртуальних логістичних підприємств.</p> <p>Тема 1. Класифікація віртуальних логістичних підприємств.</p> <p>Тема 2. Управління віртуальним підприємством.</p> <p>Тема 3. Моделі управління, організації роботи і контролю переміщення.</p> <p>Змістовий модуль 11. Управління проектом з розробки і впровадження логістичної системи.</p> <p>Тема 1. Бізнес–план проекту: мета, структура, методи розроблення та обґрунтування.</p> <p>Тема 2. Перелік робіт з етапів розробки логістичної системи.</p> <p>Тема 3. Фактори успіху проекту.</p>
Компетентності	<p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗФК4. Здатність формування логістичної стратегії розвитку підприємства.</p> <p>ЗФК5. Здатність забезпечувати управління матеріальними і відповідними їм інформаційними потоками в ланцюгах поставок на ґрунті функціональної інтеграції;</p> <p>СК11. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати;</p> <p>СК13. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту;</p> <p>СК14. Здатність формулювати задачі моделювання, створювати і досліджувати математичні та комп’ютерні моделі, застосовувати статистичні методи і моделі для аналізу об’єктів і процесів у сфері менеджменту.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новітньою економічною та логістичною інформацією, різні логістичні школи та точки зору;</li> <li>- принципи, функції та процедури проектування логістичних систем;</li> <li>- методи управління проектування логістичної системи;</li> <li>- методологію проектного підходу до формування та розвитку логістичних систем;</li> <li>- вимоги до планування рішень;</li> <li>- основні етапи формування інфраструктури логістичної системи;</li> <li>- регіональні аспекти формування інтегрованих ЛС;</li> <li>- принципи, функції і методи організації функціонування логістичних систем;</li> <li>- методи оптимізації параметрів логістичних систем та впровадження проектних рішень.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- працювати з новітньою економічною та логістичною інформацією, її систематизувати, аналізувати, порівнювати різні логістичні школи та точки зору, робити самостійні висновки;</li> <li>- визначити структуру логістичних систем згідно з ситуацією, що складалась на ринку;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулювати економічні цілі і завдання підсистем логістичної системи;</li> <li>- визначати фізичну та ринкову межу ЛС;</li> <li>- чітко дотримуватись певних процедур при плануванні логістичних систем на макро –, мікрорівнях;</li> <li>- визначити місце розміщення логістичного об'єкту;</li> <li>- розраховувати параметри матеріальних та супроводжуваних потоків;</li> <li>- визначити місця розміщення логістичних об'єктів;</li> <li>- гармонізувати потужності об'єктів логістичної системи;</li> <li>- організовувати ланцюги створення вартості на різних рівнях;</li> <li>- користуватися програмними продуктами для проектування логістичної системи;</li> <li>- застосовувати проектний підхід до формування та розвитку логістичної системи підприємства;</li> <li>- організовувати проектну команду та її взаємодію з учасниками проекту;</li> <li>- планувати і контролювати хід проектування логістичної системи та її компонентів;</li> <li>- розробляти бізнес-план проекту логістичної системи і економічного обґрунтування форми існування за умов оновлення техніко-технологічної бази.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаходити вірні рішення для складних задач раціонального використання факторів виробництва в логістичних компаніях та вміти визначати продуктивність, результативність та ефективність логістичної діяльності підприємства.</li> <li>- визначати продуктивність, результативність та ефективність логістичної діяльності підприємства.</li> <li>- визначати потужність логістичної системи.</li> <li>- характеризувати основні положення концепції управління ланцюгами поставок.</li> <li>- оцінювати територіальний вплив розподільчих центрів на інфраструктуру збуту.</li> <li>- розробляти системи ключових показників ефективної роботи складського персоналу.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	150	30	-	30	90
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, курсової роботи, іспит.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.</p>				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 2 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 1.2 Управління проектами логістичної інфраструктури 2 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Основи управління проектами транспортної інфраструктури</p> <p>Тема 1. Поняття проекту транспортної інфраструктури.</p> <p>Тема 2. Мета стратегії проектів транспортної інфраструктури. Життєвий цикл.</p> <p>Тема 3. Оточення та учасники проектів транспортної інфраструктури.</p>

	<p>Модуль 2. Аналіз економічної ефективності проектів транспортної інфраструктури</p> <p>Тема 1. Ефективність інфраструктурних проектів: поняття та різновиди. Тема 2. Основні принципи оцінки ефективності інфраструктурних проектів. Виявлення економічних вигід і витрат. Тема 3. Показники економічної ефективності проекту транспортної інфраструктури. Тема 4. Алгоритм оцінки ефективності інфраструктурних проектів. Виявлення економічних вигід і витрат.</p>
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; ЗФК14. Розуміння ролі логістики в системі управління підприємством; ЗФК15. Здатність організувати і контролювати виконання проектів організацій і установ; ЗФК18. Уміння використовувати сучасні інформаційні технології при управлінні логістичними процесами;</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- володіти знаннями щодо основних понять та категорій наукової методології в професійній діяльності, застосовувати структурні елементи науки: поняття, категорії, принципи, постулати, правила, досвід; впроваджувати на практиці методи наукових досліджень у сфері управління проектами; знати систему і структуру наукової інформації; застосовувати математичні методи наукового дослідження; здійснювати постановку та формулювання наукової проблеми.</li> <li>- володіти методами, моделями і методичним інструментарієм бізнес-планування;</li> <li>- володіти технічними компетенціями (управління зацікавленими сторонами, ресурсами, цінністю, інтеграцією, комунікацією, змістом, часом, закупівлями, вартістю, якістю, ризиками, змінами, тощо) при управлінні проектами, програмами і портфелями проектів;</li> <li>- володіти методами і моделями цілепокладання і ціледосягнення в управлінні проектами, програмами і портфелями проектів в проектно-керованих і проектно-орієнтованих організаціях та вміти їх впроваджувати;</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосувати сучасні методи моделювання та прогнозування в процесах розробки та реалізації проектів, програм та портфелів проектів, а також створювати формальні і математичні моделі та методи календарного планування проектів, програм та портфелів проектів;</li> <li>- проектувати системи ініціалізації проектної діяльності, формувати проектні альтернативи та на основі методології проектного аналізу проводити їх комплексний аналіз;</li> <li>- готувати, приймати та прогнозувати результати проектних рішень в управлінні проектами, програмами і портфелями проектів;</li> <li>- вміти вибудовувати й оптимізувати організаційні структури портфельного управління;</li> <li>- вміти формувати й організувати роботу комітетів й офісів управління проектами, програмами і портфелям проектів в організації;</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реалізовувати проактивне управління проектами створення та розвитку систем, продуктів та технологій;</li> </ul>

	<p>- структурувати цілісне уявлення про методологію управління проектами, програмами і портфелями проектів в динамічному внутрішньому і зовнішньому щодо організації середовищі і механізми її реалізації;</p> <p>- орієнтуватися в різних галузях права, якими регулюється здійснення проектної діяльності;</p> <p>- визначати структуру логістичного проекту, а також формулювати проектні цілі та завдання підсистем логістичної системи.</p>				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	150	30	-	30	90
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, курсової роботи, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування, підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 2 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 2.1 Інтелектуальні системи управління містом 3 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Інтелектуальні інформаційні системи. Змістовий модуль 1. Історія та визначення інтелектуальних інформаційних систем. Тема 1. Історія і напрямки розвитку інтелектуальних систем. Тема 2. Основні поняття штучного інтелекту і визначення інтелектуальної інформаційної системи. Тема 3. Класифікація інтелектуальних систем. Тема 4. Методи представлення знань. Тема 5. Бази знань і експертні системи. Тема 6. Методи інтелектуального моделювання.</p> <p>Змістовий модуль 2. Інтелектуальні системи в забезпеченні організації та безпеки дорожнього руху, контролю стану транспортної, інфраструктури міста і екологічного середовища, інформативно-технологічних комплексів міста. Тема 1. Сучасні системи підвищення безпеки дорожнього руху. Тема 2. Інтелектуальні системи організації дорожнього руху в містах. Тема 3. Інтеграція інформаційних систем в рамках ІТС. Змістовий модуль 3. Інтелектуальні транспортні системи. Тема 1. Терміни та визначення. Тема 2. Інформаційні системи в логістиці Архітектура ІТС. Тема 3. Сучасний рівень розвитку ІТС регіонів, міст. Тема 4. Світовий досвід становлення і розвитку ІТС. Тема 5. Особливості сучасних систем управління транспортними потоками.</p> <p>Модуль 2. Телематичні системи інтегровані в Інтелектуальні транспортні системи (ІТС). Змістовий модуль 4. Архітектура і стандарти транспортної телематики Тема 1. Функціональна архітектура. Тема 2. Інформаційна архітектура. Тема 3. Фізична та комунікаційна архітектура.</p> <p>Змістовий модуль 5. Основні підсистеми транспортно-телематичних систем Тема 1. Технічні підсистеми.</p>

	<p>Тема 2. Підсистеми управління процесами. Змістовий модуль 6. Загальні принципи побудови та використання глобальних супутникових радіонавігаційних систем.</p> <p>Тема 1. Історична справка о розвитку глобальних навігаційних систем стеження GNSS.</p> <p>Тема 2. Принципи побудови супутникових навігаційних систем.</p> <p>Тема 3. Особливості використання в ІТС міста.</p> <p>Тема 4. Перспективи розвитку інтелектуальних бортових систем.</p>
Компетентності	<p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>ЗФК4 Здатність формування логістичної стратегії розвитку підприємства.</p> <p>ЗФК5 Здатність забезпечувати управління матеріальними і відповідними їм інформаційними потоками в ланцюгах поставок на ґрунті функціональної інтеграції.</p> <p>ЗФК11 Здатність використовувати систему підтримки прийняття управлінських рішень.</p> <p>ЗФК12 Здатність застосовувати стандарти логістичних інформаційних систем для автоматизації управлінських процесів підприємства.</p> <p>ЗФК18 Уміння використовувати сучасні інформаційні технології при управлінні логістичними процесами.</p> <p>ЗФК19 Знання особливостей вхідних та вихідних інформаційних потоків логістичної системи та системи документообігу підприємства.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні поняття, цілі, сфери діяльності, визначення і варіанти використання інтелектуальних інформаційних систем;</li> <li>- принципи і особливості побудови інтелектуальних інформаційних систем в логістиці, експертних систем, баз даних і знань, нейронних мереж, систем моделювання та методів штучного інтелекту, які лежать в основі таких програмно-інструментальних комплексів;</li> <li>- принципи формування логістичної інформації;</li> <li>- напрямлення розвитку інформаційних технологій у майбутньому.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати сучасне програмне забезпечення і інформаційні технології для рішення типових задач логістики;</li> <li>- визначати доцільність і ефективність застосування на практиці програмних продуктів;</li> <li>- інтегрувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології і засоби автоматизації з транспортною інфраструктурою, транспортними засобами і користувачами транспортних послуг у інтелектуальну транспортну систему, яка орієнтована на підвищення безпеки дорожнього руху та ефективності транспортного процесу, комфортності для водіїв і користувачів транспорту;</li> <li>- застосовувати сучасне програмне забезпечення і інформаційні технології для управління транспортною системою міста.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати відповідні сучасні інформаційні системи і технології при управлінні логістичними процесами.</li> <li>- використовувати системи підтримки прийняття управлінських рішень</li> </ul>

	різного рівня в інтелектуальних системах управління міста. - визначати вплив новітніх технологій на нові/майбутні ринки логістичних послуг. - передбачати тенденції розвитку технологій проектування інтелектуальних інформаційних систем. - захищати вхідні та вихідні інформаційні потоки інтелектуальної системи управління містом.				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	105	15	15		75
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, залік. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 3 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 2.2 Інформаційна безпека в системах логістичного обслуговування 3 семестр				
Зміст	<p>Модуль 1. Інформаційні системи і технології в логістиці</p> <p>Змістовий модуль 1. Інформаційні технології.</p> <p>Тема 1. Основні поняття і визначення. Види подання інформації.</p> <p>Тема 2. Поняття системи та її основні ознаки.</p> <p>Тема 3. Інформаційна технологія, передумови її появи. Елементи інформаційної технології.</p> <p>Тема 4. Структура і складові інформаційної технології.</p> <p>Змістовий модуль 2. Інформаційні і автоматизовані інформаційні системи.</p> <p>Тема 1. Визначення інформаційної системи і її структурна схема.</p> <p>Тема 2. Інформаційні системи в логістиці.</p> <p>Тема 3. Принципи і особливості побудови інтегрованих інформаційних систем в логістиці.</p> <p>Змістовий модуль 3. Програмне забезпечення і інформаційні технології рішення типових задач логістики.</p> <p>Тема 1. Огляд спеціалізованого програмного забезпечення для рішення типових задач логістики.</p> <p>Тема 2. Проблема якості програмних продуктів.</p> <p>Модуль 2. Інформаційна безпека в системах логістичного обслуговування</p> <p>Змістовий модуль 4. Інформаційні потоки в системах логістичного обслуговування.</p> <p>Тема 1. Загальні принципи обміну інформацією.</p> <p>Тема 2. Принципи формування логістичної інформації.</p> <p>Тема 3. Інформаційні потоки в логістиці.</p> <p>Тема 4. Інформаційні потоки в транспортно-логістичних системах доставки товару.</p> <p>Змістовий модуль 5. Захист інформації в системах логістичного забезпечення .</p> <p>Тема 1. Поняття інформаційної безпеки.</p> <p>Тема 2. Основні цілі захисту інформації.</p> <p>Тема 3. Основні причини і джерела загроз інформаційної безпеки.</p> <p>Тема 4. Об'єкти забезпечення і способи порушення інформаційної безпеки.</p>				



	<p>Змістовий модуль 6. Методи і засоби захисту.          Тема 1. Пароль доступу к інформаційним ресурсам.          Тема 2. Захист прав доступу і додаткові засоби захисту.          Тема 3. Резервне копіювання інформаційних ресурсів.          Тема 4. Основні напрямлення організації захисту інформації.</p>
Компетентності	<p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.          СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;          СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;          ЗФК4 Здатність формування логістичної стратегії розвитку підприємства.          ЗФК5 Здатність забезпечувати управління матеріальними і відповідними їм інформаційними потоками в ланцюгах поставок на ґрунті функціональної інтеграції.          ЗФК11 Здатність використовувати систему підтримки прийняття управлінських рішень.          ЗФК12 Здатність застосовувати стандарти логістичних інформаційних систем для автоматизації управлінських процесів підприємства.          ЗФК18 Уміння використовувати сучасні інформаційні технології при управлінні логістичними процесами.          ЗФК19 Знання особливостей вхідних та вихідних інформаційних потоків логістичної системи та системи документообігу підприємства.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні поняття , цілі, сфери діяльності, визначення і варіанти використання інформаційних технологій;</li> <li>- методи і засоби захисту інформації в системах логістичного обслуговування;</li> <li>- принципи і особливості побудови інтегрованих інформаційних систем в логістиці;</li> <li>- поняття інформаційної безпеки;</li> <li>- принципи формування логістичної інформації;</li> <li>- методи і засоби захисту інформації;</li> <li>- напрямлення розвитку інформаційних технологій у майбутньому.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати сучасне програмне забезпечення і інформаційні технології для рішення типових задач логістики;</li> <li>- визначати доцільність і ефективність застосування на практиці програмних продуктів для захисту систем логістичного обслуговування.</li> <li>- застосовувати сучасне програмне забезпечення і інформаційні технології для захисту інформації.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати відповідні сучасні інформаційні системи і технології при управлінні логістичними процесами.</li> <li>- використовувати системи підтримки прийняття управлінських рішень різного рівня в системах логістичного обслуговування.</li> <li>- визначати вплив новітніх технологій на нові/майбутні ринки логістичних послуг.</li> <li>- передбачати тенденції розвитку технологій проектування логістичних систем.</li> <li>- захищати вхідні та вихідні інформаційні потоки системи логістичного обслуговування.</li> </ul>

Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	105	15	15		75
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, залік. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 3 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 3.1 Логістика на автомобільному транспорті 2 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Нормативно-законодавчі основи функціонування підприємств автомобільного транспорту</p> <p>Змістовий модуль 1. Термінологічний апарат та характерні особливості, притаманні автомобільним перевезенням.</p> <p>Економічна сутність транспорту. Сучасний стан ринку вантажних автомобільних перевезень: основні учасники (по сегментах), відмінні риси транспортно-експедиторських компаній, логістичних, 3 рлі провайдерів; сутність аутсорсинга функцій, вартість перевезень (формування тарифів) залежно від типу транспортної компанії, «+» і «-» взаємодії з кожним з них. Основні типи і види транспорту, їх техніко-економічні особливості і сфери раціонального застосування.</p> <p>Змістовий модуль 2. Процес перевезення: визначення суті процесу, класифікація вантажів, нормативна база.</p> <p>Нормативна база, що регламентує функціонування підприємств транспорту. Класифікація вантажів і вантажних перевезень (обмеження на перевезення небезпечних вантажів). Транспортне маркування вантажів: основні вимоги до маркування і знання символів. Вибір типу і виду транспортних засобів для здійснення внутрішніх і зовнішніх перевезень певних вантажів.</p> <p>Змістовий модуль 3. Правила оформлення товаросупровідної документації (у внутрішньому і зовнішньому сполученні).</p> <p>Основні документи на перевезення вантажів і порядок їх заповнення. Правила поведінки в проблемних ситуаціях: виявлення браку при прийманні, оформлення повернення товару, форс-мажорні обставини.</p> <p>Змістовий модуль 4. Транспортування вантажів у внутрішньому та міжнародному сполученні.</p> <p>Можливі види перевезень при формуванні міжнародних транспортних коридорів: прості, інтермодальні, змішані, метод «перенавантаженого корпусу», перевезення «піггібек» (piggy-back – transport), перевезення з використанням «наземних мостів» (land bridges). Вибір типу і виду транспортних засобів для транспортування вантажів при здійсненні унімодальних і інтермодальних перевезень</p> <hr/> <p>Модуль 2. Практичні питання логістики автотранспортних підприємств</p> <p>Змістовий модуль 5. Планування і організація перевезень</p> <p>Загальний підхід до тактичного планування: планування вимог по ресурсах (ситуативне завдання), особливості розробки узагальнених планів,</p>

	<p>цикли планування (ситуативне завдання). Короткострокові графіки: призначення, загальний підхід до складання графіків, правила складання графіків (рішення практичного прикладу), роль диспетчерських служб автопідприємства в складанні графіків. Маршрутизація: складання і вибір найбільш раціональних маршрутів доставки вантажів. Корегування маршрутів доставки вантажів клієнтам з урахуванням розширення ринкових меж логістичної системи: досвід і практика зарубіжних компаній.</p> <p>Змістовий модуль 6. Контроль і доставка вантажів.</p> <p>Сучасні технології контролю виконання транспортного процесу на підприємствах в Україні. Організація праці і відпочинку водіїв при виконанні перевезень відповідно до Європейської угоди відносно робіт екіпажів транспортних засобів, що проводять міжнародні автоперевезення.</p> <p>Змістовий модуль 7. Перевезення вантажів і логістичне обслуговування</p> <p>Транспортний аутсорсинг, як інструмент зниження транспортних витрат. Оцінка можливості створення власного транспортного парку. Особливості вибору перевізника, аналіз витрат (на основі розгляду реальної ситуації і результатів її рішення). Розробка транспортних тарифів для підприємства.</p>
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>ЗФК4. Здатність формування логістичної стратегії розвитку підприємства;</p> <p>ЗФК7. Здатність застосовувати концепцію мінімізації загальних логістичних витрат;</p> <p>ЗФК12. Здатність застосовувати стандарти логістичних інформаційних систем для автоматизації управлінських процесів підприємства;</p> <p>ЗФК13. Здатність управління змінами;</p> <p>ЗФК18. Уміння використовувати сучасні інформаційні технології при управлінні логістичними процесами.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні проблемні питання, що виникають при управлінні процесами автотранспортних підприємств;</li> <li>- концептуальні основи та нормативно-правову базу щодо перевезення вантажів різними видами транспорту;</li> <li>- особливості управління матеріальними та супутніми їм потоками;</li> <li>- джерела та причини виникнення логістичних витрат, доходів та втрат;</li> <li>- підходи до оцінювання ефективності функціонування логістичної системи по ланках та в цілому у системі, а також відповідні системи автоматизації перевезень.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати особливості вибору перевізника, проводити аналіз витрат та вигод.</li> <li>- розробляти транспортні тарифи для підприємства керуючись методами оптимізації рішень;</li> <li>- оцінювати ефективність функціонування логістичних систем.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виявляти фактори впливу на розвиток світового ринку логістичних послуг;</li> <li>- виконання базових юридичних формальностей та складання первинної</li> </ul>

	транспортної документації; - скласти раціональні маршрути доставки вантажів.				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	90	15	-	15	60
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять, модульного контролю, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування. Підготовка доповідей за темами курсу. Розв'язок кейсів за темами курсу, індивідуальна та групова робота. Захист кейсів.				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 2 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 3.2 Управління процесами та системами вантажних перевезень 2 семестр
Зміст	<p>Модуль 1</p> <p>Змістовий модуль 1. Дослідження стандартів та нормативів у сфері транспортного обслуговування</p> <p>Тема 1. Нормативно-правові акти в сфері транспортного обслуговування.</p> <p>Тема 2. Порівняння вітчизняного та закордонного досвіду в сфері перевезення вантажів.</p> <p>Тема 3. Виявлення прогалів та вузьких місць у нормативах при здійсненні перевезення вантажів автомобільним транспортом.</p> <p>Змістовий модуль 2. Дослідження показників оцінювання ефективності роботи транспортних засобів</p> <p>Тема 1. Показники, що характеризують технічний стан та використання транспортних засобів на маршрутах.</p> <p>Тема 2. Показники ефективності використання транспортних засобів на маршрутах.</p> <p>Тема 3. Дослідження взаємозв'язків та факторів покращення показників роботи транспортних засобів на маршрутах.</p> <p>Модуль 2.</p> <p>Змістовий модуль 3. Економічний аналіз роботи підприємств-перевізників</p> <p>Тема 1. Структура собівартості вантажних автомобільних перевезень.</p> <p>Тема 2. Виявлення резервів до зниження собівартості перевезень.</p> <p>Тема 3. Аналіз ринку вантажних автомобільних перевезень.</p> <p>Тема 4. Рентабельність вантажних автомобільних перевезень за сучасних умов.</p> <p>Змістовий модуль 4. Маршрутизація перевезень</p> <p>Тема 1. Види та характеристика маршрутів перевезень.</p> <p>Тема 2. Методи оптимізації маршрутів перевезень вантажів автомобільним транспортом.</p> <p>Тема 3. Особливості міжнародних перевезень вантажів.</p> <p>Тема 4. Правила Incoterms при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності.</p>
	Компетентності

	ЗФК4. Здатність формування логістичної стратегії розвитку підприємства; ЗФК7. Здатність застосовувати концепцію мінімізації загальних логістичних витрат.				
Результати	Знати: - основні нормативно-правові акти в сфері перевезення вантажів; вимоги до пакування, маркування, навантажувально-розвантажувальних робіт, правила перевезення та зберігання вантажів; - новітні методи управління, підвищення продуктивності праці та загального рівня культури управління підприємств автомобільного транспорту. Вміти: - приймати рішення з оптимізації собівартості перевезень та побудови оптимальних маршрутів перевезення вантажів. Мати навички: - застосування набутих знань для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері транспортного обслуговування				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	90	15	-	15	60
Форми СРС	Підготовка до практичних та лекційних занять, модульного контролю, заліку, екзамену, робота над курсовим проектом. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; розв'язок задач, підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.				
Оцінка результатів навчання	Іспит у 2 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 4.1 Інноваційні методи забезпечення надійності персоналу 3 семестр				
Зміст	Модуль 1. Надійність персоналу як об'єкт економічної безпеки. Тема 1. Сучасні методи забезпечення надійності персоналу. Надійність персоналу як об'єкт економічної безпеки. Тема 2. Атестація персоналу як метод оцінювання його надійності Модуль 2. Сучасні технології формування колективу Тема 3. Планування трудової кар'єри як складова забезпечення надійності персоналу Тема 4. Особливості формування персоналу підприємства в умовах розвитку транспортної галузі. Сучасні технології формування колективу та розвитку персоналу організації. Тема 5. Технології оцінки діяльності працівників організації.				
Компетентності	ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту. СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми. СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК11. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження,				

	<p>презентувати їх результати; ЗФК6. Здатність до розроблення ключових показників ефективності роботи менеджерів (управителів) з логістики.</p>				
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зміст роботи служби управління персоналом щодо складання проекту розвитку персоналу в організації, особливості проведення підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників на великих, середніх і малих підприємствах;</li> <li>- специфіку планування і прогнозування розвитку персоналу на рівнях організації, регіону, держави, визначення на цій основі обсягів професійного навчання громадян у професійно-технічних та вищих навчальних закладах;</li> <li>- поняття і завдання оцінювання розвитку персоналу підприємства, застосування результатів оцінювання ділових якостей працівників під час виробничої адаптації та атестації персоналу, планування трудової кар'єри робітників і фахівців, формування кадрового резерву керівників;</li> <li>- планування соціального розвитку персоналу організації, соціальних наслідків підвищення освітнього та кваліфікаційного рівнів працівників, соціального прогнозу розширеного відтворення робочої сили на підприємстві і поза виробництвом;</li> <li>- матеріальне та нематеріальне стимулювання розвитку персоналу в організації, взаємодію організації, закладів освіти, служби зайнятості, органів державної виконавчої і законодавчої влади щодо стимулювання розвитку персоналу.</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати професійне навчання, планування трудової кар'єри персоналу, його професійно-кваліфікаційне просування для реалізації цілей стратегічного управління організації як виробничо-господарської системи;</li> <li>- забезпечувати найповніше використання надійності, здібностей, інтересів і нахилів працівника, його освітнього та професійного потенціалу для впровадження в практику нововведень, високих технологій і в такий спосіб підвищувати гнучкість підприємства, його конкурентоспроможність на ринку, успішно протидіяти дестабілізуючим факторам зовнішнього та внутрішнього середовища;</li> <li>- формувати позитивне ставлення персоналу до організації, його керівництва внаслідок цілеспрямованого планування трудової кар'єри працівників, ефективного матеріального і нематеріального стимулювання їх розвитку, підвищувати престиж та привабливість підприємства серед молоді й інших груп населення.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- з планування та організації розвитку надійності персоналу в умовах ринкової економіки, структурної й технологічної перебудови галузей економіки.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	150	30	-	15	105
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять, модульного контролю, заліку, РГР. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів, індивідуальних завдань та презентацій опрацьованого матеріалу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 3 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 4.2 Реінженіринг бізнес-процесів 3 семестр
Зміст	<p>Модуль 1 Теоретико-методологічні засади реінжинірингу бізнес-процесів</p> <p>Тема 1. Поняття реструктуризації підприємства її основні завдання</p> <p>Тема 2. Основні поняття процесного управління у реструктуризації підприємства</p> <p>Тема 3. Бізнес-процеси підприємства. Способи організації інтерфейсів бізнес-процесів</p> <p>Тема 4. Підходи до реструктуризації підприємства на основі концепції процесного управління</p> <p>Модуль 2 Інструментарій, функції та технології реінжинірингу бізнес-процесів</p> <p>Тема 5. Технологія реінжинірингу бізнес-процесів</p> <p>Тема 6. Методології моделювання бізнес-процесів</p> <p>Тема 7. Функціональне моделювання бізнес-процесів. Вартісний аналіз функцій</p> <p>Тема 8. Сучасні інформаційні технології у реінжинірингу бізнес-процесів</p>
Компетентності	<p>ЗК10. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати завдання у сфері професійної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК9. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати.</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p>СК11. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знати концептуальні основи застосування технології бізнес-реінжинірингу в реорганізації компанії, що потребує зміни організаційної структури;</li> <li>- виявляти бізнес-процеси організації;</li> <li>- концептуальні основи застосування технології бізнес-реінжинірингу в реорганізації компанії, що потребує зміни організаційної структури;</li> <li>- виявляти бізнес-процеси організації; вміти використовувати методи та інструментальні засоби структурного та функціонально-вартісного моделювання бізнес-процесів;</li> <li>- сутність концептуальних основ, термінології та методології дослідження закономірностей функціонування та розвитку системних об'єктів; основну мету та завдання системного аналізу, як методологічної основи теорії та практики моделювання бізнес-процесів; усвідомлення значимості системного аналізу бізнес-процесів у відтворенні сучасного вітчизняного виробництва;</li> <li>- основні підходи до проведення процедур моделювання бізнес-процесів керівниками компанії;</li> <li>- принципи й методи вимірювання та безперервного покращення бізнес-процесів організації;</li> <li>- основні положення розробки і впровадження на підприємстві системи управління бізнес-процесами при впровадженні системи менеджменту якості.</li> </ul> <p>Уміти:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти використовувати методи та інструментальні засоби структурного та функціонально-вартісного моделювання бізнес-процесів;</li> <li>- застосовувати сучасні методології для моделювання бізнес-процесів компанії;</li> <li>- аналізувати показники ефективності бізнес-процесів (з використанням методу функціонально-вартісного аналізу);</li> <li>- придбати навички в організації робіт з реінжинірингу бізнес-процесів для конкретних предметних галузей;</li> <li>- планувати послідовність дій по проведенню реінжинірингу бізнес-процесів;</li> <li>- приймати рішення по реорганізації бізнес-процесів</li> <li>- застосовувати сучасні методології для моделювання бізнес-процесів компанії; аналізувати показники ефективності бізнес-процесів (з використанням методу функціонально-вартісного аналізу);</li> <li>- планувати послідовність дій по проведенню реінжинірингу бізнес-процесів;</li> <li>- приймати рішення по реорганізації бізнес-процесів.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосування методів моделювання бізнес-процесів до дослідженої організації;</li> <li>- вміння проводити структурний і функціональний аналіз бізнес-процесів;</li> <li>- проведення заходів економічної діагностики;</li> <li>- виконання комплексних економічних розрахунків для ефективного здійснення господарської діяльності на рівні підприємств з урахуванням чинників дії зовнішнього та внутрішнього середовища;</li> <li>- закріплення комплексу економічних знань і засвоєння досягнень теорії і практики управління підприємством.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	150	30	-	15	105
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, курсової роботи, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 3 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 5.1 Управління системами складського обслуговування 2 семестр				
Зміст	<p>Модуль 1. Таксономія трансформаційних центрів і їх функціональні особливості роботи з вантажопотоками</p> <p>Змістовній модуль 1. Складські комплекси: класифікація трансформаційних центрів</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність складських комплексів: базові та сервісні функції.</li> <li>2. Класифікація трансформаційних центрів.</li> <li>3. Інфраструктура складської нерухомості в Україні.</li> </ol> <p>Змістовній модуль 2. Визначення місць дислокації складських комплексів в виробничих і розподільних логістичних системах</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналіз існуючих методів по обґрунтуванню дислокації складських комплексів: правило Рейлі, модель Хаффа, геоінформаційна модель Томпкінса, метод «мережі», модель Вебера.</li> </ol>				



	<p>2. Рішення «take or buy»: будівництво складу built to suit, оренда, послуги складів логістичних провайдерів.</p> <p>Змістовній модуль 3. Зонування простору складських комплексів</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Розрахунок загальної площі складу і його функціональних зон: вантажна площа, допоміжна, площа ділянок приймання і розвантаження, комплектування, площа робочих місць, мезонін конструкції, площа вантажно-розвантажувального фронту.</li> <li>2. Алгоритмізація процесу зонування складу: технологічна планування і технологічні карти складу, технологічні графіки роботи складу.</li> <li>3. Організація системи зберігання і варіанти оптимізації використання складського простору: схеми приймання та відвантаження, види способів зберігання вантажів на складах різних функціональних форм.</li> </ol> <p>Змістовній модуль 4. Перелік устаткування і механізмів для обробки вантажопотоків на складських комплексах</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перелік обладнання для зберігання і комплектації замовлень на складах в ручному і автоматизованому режимах: підйомно-транспортне, стелажне, голосове управління складом, системи сортування, автоматизація інвентаризації та обліку основних засобів (RFID).</li> <li>2. Вибір постачальників обладнання для зберігання в Україні та за кордоном.</li> <li>3. Рішення про оренду, придбання нового уживаного устаткування і механізмів.</li> </ol> <p>Модуль2. Оцінювання функціонування складів і терміналів</p> <p>Змістовній модуль 5. Показники оцінювання роботи складських комплексів і окремих його зон</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показники, що характеризують ефективність використання складських площ і окремих його зон.</li> <li>2. Показники, що характеризують ефективність складських технологічних процесів.</li> <li>3. Показники, що характеризують якість обслуговування замовників.</li> <li>4. Загальні економічні показники складу.</li> <li>5. Принцип Open-book при формуванні вартості оренди складу і надання складських послуг.</li> </ol> <p>Змістовній модуль 6. Документообіг та управління інформаційним потоком на складських комплексах</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні документи облікової системи складу: оформлення документів, контроль прийому-відвантаження, відбраковування, облік повернень.</li> <li>2. Механізм інвентаризації на складі: бухгалтерський і управлінський аналіз.</li> <li>3. Алгоритмізація документообігу на складі.</li> </ol> <p>Змістовній модуль 7. Автоматизація складських комплексів і моделювання процесів</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Існуючі облікові системи для складських комплексів.</li> <li>2. Автоматизовані системи управління складськими процесами WMS.</li> <li>3. Вибір інтеграторів IMS і WMS систем.</li> <li>4. Постановка завдання і процес впровадження систем: тимчасові, трудові та вартісні характеристики впровадження.</li> <li>5. Існуюче програмне забезпечення для моделювання процесів на складах.</li> </ol>
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p>

	<p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>ЗФК7 Здатність застосовувати концепцію мінімізації загальних логістичних витрат;</p> <p>ЗФК12 Здатність застосовувати стандарти логістичних інформаційних систем для автоматизації управлінських процесів підприємства;</p> <p>ЗФК13 Здатність управління змінами;</p> <p>ЗФК16 Володіння інструментарієм проведення розрахунків пропускну здатності складів різної спеціалізації;</p> <p>ЗФК17 Узагальнення знань світової практики з управління логістичними потоками в складській системі;</p> <p>ЗФК18 Уміння використовувати сучасні інформаційні технології при управлінні логістичними процесами.</p>				
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні проблемні питання, що виникають при управлінні системами складського обслуговування;</li> <li>- особливості управління вантажопотоками на складах різних функціональних приналежностей;</li> <li>- джерела та причини виникнення логістичних втрат на складах і терміналах;</li> <li>- підходи до оцінювання ефективності функціонування трансформаційних центрів різних функціональних сфер призначення у цілому та в розрізі різних зон обробки вантажопотоків;</li> <li>- системи автоматизації та інтеграторів рішень відповідні до поставлених завдань обробки вантажопотоків</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приймати рішення «make or buy»: будівництво складу built to suit, оренда, або послуги складів логістичних провайдерів ;</li> <li>- розраховувати загальну площу складу і його функціональних зон;</li> <li>- приймати рішення щодо вибору постачальників обладнання, устаткування і механізмів.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмізації процесу зонування складу: створення технологічного планування, технологічних карт складу, технологічних графіків роботи;</li> <li>- оформлення документів контролю прийому-відвантаження, відбраковування, обліку повернень;</li> <li>- формувати показники оцінювання роботи складських комплексів і окремих його зон (ділянок).</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього 90	Лекції 15	Лабораторні -	Практичні 15	СРС 60
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування. Підготовка доповідей за темами курсу. Розв'язок кейсів за темами курсу, індивідуальна та групова робота. Захист кейсів. Розв'язання розрахунково-графічних робіт та їх захист.</p>				
Оцінка результатів навчання	Залік у 2 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 5.2 Управління проектами систем логістичного обслуговування 2 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Теоретичні засади проектування систем логістичного обслуговування.</p> <p>Змістовий модуль 1. Дослідження інфраструктури і вибір місця розміщення логістичного об'єкту.</p> <p>Тема 1. Інфраструктура логістичного об'єкту. Види і способи транспортно-експедиційних послуг.</p> <p>Тема 2. Особливості створення складських об'єктів. Локалізація складських об'єктів. Митне оформлення і страхування.</p> <p>Змістовий модуль 2. Визначення та гармонізація потужностей логістичних об'єктів.</p> <p>Тема 1. Поняття потужності логістичної системи. Методи оптимізації та прогнозування потужності логістичної системи.</p> <p>Тема 2. Логістичні канали і ланцюги. Прогнозування матеріалопотоку.</p> <p>Модуль 2. Проектування систем логістичного обслуговування.</p> <p>Змістовий модуль 3. Проектування інтегрованих логістичних систем.</p> <p>Тема 1. Визначення проблем і планування проекту.</p> <p>Тема 2. Збір і аналіз даних.</p> <p>Тема 3. Рекомендації з впровадження і реалізація проекту.</p> <p>Змістовий модуль 4. Системний аналіз логістичних технологій пасажирських перевезень.</p> <p>Тема 1. Логістичні технології і її застосування на пасажирському транспорті.</p> <p>Тема 2. Моделювання логістичної системи пасажирського транспорту.</p>
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК2 Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>ЗФК12. Здатність застосовувати стандарти логістичних інформаційних систем для автоматизації управлінських процесів підприємства;</p> <p>ЗФК19. Знання особливостей вхідних та вихідних інформаційних потоків логістичної системи та системи документообігу підприємства.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- працювати з новітньою економічною та логістичною інформацією, її систематизувати, аналізувати, порівнювати різні логістичні школи та точки зору, робити самостійні висновки;</li> <li>- використовувати методи системного логістичного аналізу та застосовувати їх в ході організації і проектуванні систем логістичного обслуговування;</li> <li>- усвідомлювати необхідність вирішення існуючих логістичних проблем;</li> <li>- критично оцінювати проблеми організації і проектування систем логістичного обслуговування;</li> <li>- обґрунтовувати прийняття рішень щодо вирішення проблем організації і проектування систем логістичного обслуговування.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати основні показники та результати проектів систем логістичного обслуговування;</li> <li>- розроблювати ключові показники оцінки ефективності проектів систем логістичного обслуговування;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вирішувати практичні задачі з управління проектами систем логістичного обслуговування;</li> <li>- вміти приймати рішення спрямовані на розвиток систем логістичного обслуговування.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- володіти технічними компетенціями (управління зацікавленими сторонами, ресурсами, цінністю, інтеграцією, комунікацією, змістом, часом, закупівлями, вартістю, якістю, ризиками, змінами, тощо) при управлінні проектами, програмами і портфелями проектів;</li> <li>- розробляти та застосовувати програми, заходи та методики безпечної і ефективної науково організованої праці для забезпечення фахової дієздатності;</li> <li>- формувати й організовувати роботу комітетів й офісів управління проектами, програмами і портфелем проектів в організації;</li> <li>- формулювати та забезпечувати досягнення цілей як в контексті управління окремими діяльностями логістичного менеджменту, так і в умовах їх інтеграції на основі логістичних компромісів;</li> <li>- впроваджувати заданий рівень логістичного обслуговування з урахуванням варіабельності процесів в проектах, програмах та портфелях проектів;</li> <li>- визначати структуру логістичного проекту, а також формулювати проектні цілі та завдання підсистем логістичної системи.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	90	15	-	15	60
Форми СРС	Підготовка до практичних занять (семінарів), модульного контролю, розрахунково-графічної роботи, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; захист розрахункових робіт за темами курсу				
Оцінка результатів навчання	Залік у 2 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 6.1 Конкурентне право 3 семестр
Зміст	<p>Модуль 1.</p> <p>Змістовний модуль 1. Правові засади регулювання конкурентних відносин</p> <p>Тема 1. Конкурентне право в правовій системі України.</p> <p>Тема 2. Правовий статус антимонопольних органів України.</p> <p>Змістовний модуль 2. Монопольне становище суб'єктів господарювання</p> <p>Тема 3. Монопольне становище суб'єктів господарювання на ринку.</p> <p>Тема 4. Правовий статус природних монополій.</p> <p>Модуль 2.</p> <p>Змістовний модуль 3. Порушення законодавства про захист економічної конкуренції</p> <p>Тема 5. Порушення законодавства про захист економічної конкуренції.</p> <p>Змістовний модуль 4. Державне регулювання та контроль у сфері економічної конкуренції</p> <p>Тема 6. Економічна концентрація суб'єктів господарювання.</p> <p>Тема 7. Узгоджені дії суб'єктів господарювання.</p>

	<p>Тема 8. Правове регулювання захисту від недобросовісної конкуренції суб'єктів господарювання.</p> <p>Тема 9. Відповідальність за порушення конкурентного законодавства.</p> <p>Змістовний модуль 5. Процесуальні норми конкурентного законодавства</p> <p>Тема 10. Процесуальні засади охорони та захисту економічної конкуренції.</p>
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>ЗФК2. Здатність кваліфікувати порушення законодавства про захист економічної конкуренції, захист прав споживачів;</p> <p>ЗФК9. Здатність виконувати адміністративно-управлінські функції у сфері економічної конкуренції.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- засвоїти спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи;</li> <li>- критично осмислювати проблеми у навчанні та/або професійній діяльності та на межіпредметних галузях;</li> <li>- предмет, об'єкти та суб'єктів конкурентного права;</li> <li>- норми щодо захисту економічної конкуренції в Україні, понятійний апарат;</li> <li>- сутність фінансових показників для визначення того чи іншого правопорушення законодавства про захист економічної конкуренції.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог;</li> <li>- проваджувати дослідницьку та/або інноваційну діяльність;</li> <li>- аналізувати норми права, які регулюють захист економічної конкуренції в Україні;</li> <li>- складати документи до антимонопольних органів для звернення за попереднім висновком чи дозволом;</li> <li>- розрізняти правопорушення в сфері економічної конкуренції та визначати порогові показники для концентрації та узгоджених дій суб'єктів господарювання.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зрозумілого і недвозначного донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;</li> <li>- використання іноземних мов у професійній діяльності;</li> <li>- здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним;</li> <li>- вміння розрізняти правопорушення в сфері захисту економічної конкуренції;</li> <li>- вміння здійснювати пошук та систематизацію норм, які регулюють</li> <li>- антимонопольну діяльність суб'єкта господарювання;</li> <li>- вміння аналізувати рішення антимонопольних органів та навички щодо складання документів до цих органів.</li> </ul>

Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	135	15	-	15	105
Форми СРС	<ul style="list-style-type: none"> <li>- підготовка до практичних занять, контрольних робіт (опрацювання лекційного матеріалу, законодавчих та інших нормативних матеріалів, навчальної літератури, спеціальних джерел і інформації, періодики тощо);</li> <li>- виконання індивідуальних завдань;</li> <li>- опанування матеріалу, що винесений цілком на самостійне опрацювання згідно з робочою програмою;</li> <li>- опрацювання тестів для самостійної роботи;</li> <li>- підготовка до заліку.</li> </ul>				
Оцінка результатів навчання	Залік у 3 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 6.2 Договірне право 3 семестр
Зміст	<p>Модуль 1. Теоретичні основи договірного права. Змістовий модуль 1. Джерела та принципи договірного права Тема 1. Загальні принципи права Європейського Союзу Змістовий модуль 2. Організація діяльності суб'єктів господарювання у сфері договорів. Тема 1 Теоретичні основи договірного права. Змістовий модуль 3. Інформаційна база в системі договірного права. Тема 1. Інформаційна база реєстрації договорів ЄС. Модуль 2. Методологічні засади нормативного забезпечення договорів Змістовий модуль 4. Система та застосування принципів договірного права. Тема 2. Методологічні засади нормативного забезпечення договорів Змістовий модуль 5. Відповідність форми договору вимогам закону. Тема 2. Методологічні засади нормативного забезпечення договорів</p>
Компетентності	<p>ЗК2 Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p>
Результати	<p>Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відомості про науку договірного права як про сферу господарського права;</li> <li>- принципи аналізу методології договірного права;</li> <li>- сутність загальнонаукових і конкретно-наукових методів і принципів дослідження на прикладі судових рішень у сфері виконання та розірвання договорів;</li> <li>- принципи планування та організації договірних відносин;</li> <li>- методологію обробки наукових спостережень та їх оформлення;</li> <li>- основи роботи з судовими рішеннями, науковою літературою та підготовки матеріалів до судового розгляду.</li> </ul> <p>вміти :</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вірно орієнтуватися в чинному Європейському законодавстві;</li> <li>- формувати умови та складати тексти окремих договорів в ЄС;</li> <li>- володіти технологією застосування договірних норм;</li> <li>- розв'язувати спірні ситуації у випадку визнання договору недійсним чи неукладеним.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ознайомлення студентів з сучасними видами договорів у діяльності суб'єктів господарювання;</li> <li>- формування цілісного уявлення про договірний процес;</li> <li>- освоєння навиків формування і використання економічних та правових знань у господарській сфері;</li> <li>- вдосконалення вмінь у пошуку, доборові й опрацюванні наукової інформації, у сфері діяльності суб'єктів господарювання.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	135	15	-	15	105
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 3 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 7.1 Глобальна логістика 2 семестр				
Зміст	<p>Модуль 1</p> <p>Змістовий модуль 1. Концептуальні основи міжнародної логістики. Тема 1. Теоретичні основи логістики. Тема 2. Концепції та відмінності міжнародної логістики. Тема 3. Концепція планування потреб та ресурсів MRP, DRP. Тема 4. Концепція «точно в строк».</p> <p>Змістовий модуль 2. Міжнародні логістичні ланцюги. Тема 1. Особливості здійснення експортно-імпортних операцій. Тема 2. Управління міжнародними перевезеннями вантажів. Тема 3. Оптимізація транспортно-технологічних систем доставки вантажів.</p> <p>Модуль 2</p> <p>Змістовий модуль 3. Сучасні інформаційні системи та технології в міжнародній логістиці. Тема 1. Геоінформаційні системи в міжнародній логістиці. Тема 2. Системи супутникового зв'язку та навігації. Тема 3. Система моніторингу роботи автомобільного транспорту. Тема 4. Інформаційні системи та технології в управлінні складською діяльністю.</p> <p>Змістовий модуль 4. Світовий ринок логістичних послуг. Тема 1. Регіональна структура Єврологістики. Тема 2. Досвід надання логістичних послуг міжнародними логістичними провайдерами. Тема 3. Сучасні мегатренди в логістиці. Тема 4. Інтеграція України в світову та Європейську транспортно-логістичні системи.</p>				
Компетентності	ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети				

	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів;</p> <p>СК13. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту;</p> <p>ЗФК3 Здатність забезпечувати управління міжорганізаційними відносинами в ланцюгах поставок на ґрунті інтеграційних принципів.</p> <p>ЗФК7 Здатність застосовувати концепцію мінімізації загальних логістичних витрат;</p>				
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особливості міжнародних перевезень вантажів;</li> <li>- теоретичні аспекти здійснення експортно-імпортних операцій;</li> <li>- наявні технології на транспорті, в системі доставки вантажів, в управлінні системами складського обслуговування;</li> <li>- основи математичного апарату маршрутизації перевезень;</li> <li>- методи та принципи прийняття рішень щодо удосконалення міжнародного ланцюга постачань;</li> <li>- досвід передових технологій провідних провайдерів логістичних послуг.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розраховувати та аналізувати основні показники ефективності логістичної діяльності;</li> <li>- розроблювати ключові показники використанні потужностей логістичної системи;</li> <li>- вирішувати практичні задачі щодо побудови оптимального ланцюга постачань;</li> <li>- вміти приймати рішення спрямовані на розвиток систем доставки вантажів.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаходити вірні рішення для складних задач раціонального використання факторів виробництва в логістичних компаніях та вміти визначати продуктивність, результативність та ефективність логістичної діяльності підприємства;</li> <li>- знаходити рішення для складних задач раціонального використання факторів виробництва в логістичних компаніях;</li> <li>- характеризувати основні положення концепції управління ланцюгами поставок;</li> <li>- порівнювати різні методи оптимізаційних рішень і обґрунтовувати доцільність застосування кожного з них окремо або у поєднанні до певних ситуацій;</li> <li>- розробляти програми розвитку для різних підрозділів компаній.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	90	15	-	15	60
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, заліку.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.</p>				
Оцінка результатів навчання	Залік у 2 семестрі				



Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 7.2 Міжнародні транспортні коридори 2 семестр
Зміст	<p style="text-align: center;">Модуль 1</p> <p>Змістовий модуль 1. Концептуальні основи міжнародної логістики.            Тема 1. Концепції та відмінності міжнародної логістики.            Тема 2. Особливості міжнародних транспортно-логістичних систем.            Тема 3. Концепція планування потреб та ресурсів MRP, DRP.            Тема 4. Концепція «точно в строк».</p> <p>Змістовий модуль 2. Міжнародні логістичні ланцюги.            Тема 1. Особливості здійснення експортно-імпортних операцій.            Тема 2. Управління міжнародними перевезеннями вантажів.            Тема 3. Оптимізація транспортно-технологічних систем доставки вантажів.</p> <p style="text-align: center;">Модуль 2</p> <p>Змістовий модуль 3. Україна в системі міжнародної доставки вантажів.            Тема 1. Місце України в системі міжнародної доставки вантажів.            Тема 2. Проблематика та перспективи удосконалення логістичної інфраструктури в Україні.            Тема 3. Інтеграція України в світову та Європейську транспортно-логістичні системи.</p> <p>Змістовий модуль 4. Аналіз розвитку міжнародних транспортних коридорів            Тема 1. Історичні передумови та формування ідеї створення міжнародних транспортних коридорів.            Тема 2. Підписання договорів та реалізація проектів розвитку транспортно-логістичної інфраструктури.            Тема 3. Сучасний стан функціонування мережі міжнародних транспортних коридорів.            Тема 4. Перспективні напрямки та прогнози вектору розвитку міжнародних ланцюгів поставок.</p>
Компетентності	<p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>ЗФК3. Здатність забезпечувати управління міжорганізаційними відносинами в ланцюгах поставок на ґрунті інтеграційних принципів;</p> <p>ЗФК5. Здатність забезпечувати управління матеріальними і відповідними їм інформаційними потоками в ланцюгах поставок на ґрунті функціональної інтеграції.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальні дані та перспективи реалізації проектів розвитку інфраструктури міжнародних транспортних коридорів;</li> <li>- особливості міжнародних перевезень вантажів;</li> <li>- теоретичні аспекти здійснення експортно-імпортних операцій;</li> <li>- методи та принципи прийняття рішень щодо вибору раціональної схеми доставки вантажів у міжнародному сполученні.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розраховувати та аналізувати основні показники ефективності доставки вантажів у міжнародному сполученні;</li> <li>- вирішувати практичні задачі щодо побудови оптимального ланцюга постачань;</li> <li>- вміти приймати рішення спрямовані на розвиток систем доставки вантажів.</li> </ul> <p>Мати навички:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати продуктивність, результативність та ефективність логістичної діяльності підприємства;</li> <li>- знаходження вузьких ланок в організації доставок вантажів у міжнародному сполученні</li> <li>- характеризувати основні положення концепції управління ланцюгами поставок;</li> <li>- порівнювати різні методи оптимізаційних рішень і обґрунтовувати доцільність застосування кожного з них окремо або у поєднанні до певних ситуацій;</li> <li>- розробляти програми розвитку інфраструктури міжнародних транспортних коридорів.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	90	15	-	15	60
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 2 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 8.1 Охорона праці в галузі і цивільний захист 1 семестр
Зміст	Модуль 1. Охорона праці в галузі (автомобільний транспорт). Змістовий модуль 1. Система управління охороною праці в галузі, її складові та функціонування (на автомобільному транспорті). Тема 1. Система управління охороною праці у підприємстві автомобільного транспорту. Змістовий модуль 2. Проблеми фізіології, гігієни праці та виробничої санітарії у галузі (на автомобільному транспорті). Тема 2. Стан умов праці у галузі. Поліпшення стану виробничого середовища, зменшення важкості та напруженості трудового процесу. Змістовий модуль 3. Проблеми профілактики виробничого травматизму у галузі (на автомобільному транспорті). Тема 3. Травмонебезпечні виробничі фактори та стан виробничого травматизму у галузі. Тема 4. Підвищення безпеки праці та профілактика виробничого травматизму у галузі. Змістовий модуль 4. Пожежна безпека у галузі (на автомобільному транспорті). Тема 5. Пожежна безпека на автомобільному транспорті. Модуль 2. Цивільний захист. Змістовий модуль 5. Єдина система цивільного захисту в Україні. Тема 6. Цивільний захист у надзвичайних ситуаціях. Змістовий модуль 6. Управління заходами і засобами цивільного захисту. Тема 7. Оцінка обстановки і планування заходів захисту у надзвичайних ситуаціях.
Компетентності	ЗК2 Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів

	<p>організації; ЗФК1. Здатність організовувати процес управління організацію (підрозділом).</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему управління охороною праці в галузі (СУОПГ) та цивільного захисту (ЦЗ);</li> <li>- функціональні обов'язки керівництва підприємства і його служб, інженерно-технічних працівників, кожного працівника, участь трудового колективу в системі управління охороною праці на підприємстві та цивільного захисту у надзвичайних ситуаціях;</li> <li>- нормативно-правову базу щодо охорони праці у галузі;</li> <li>- фінансування охорони праці у галузі та цивільного захисту у надзвичайних ситуаціях;</li> <li>- організацію навчання та нагляду з охорони праці та цивільного захисту;</li> <li>- умови праці на автомобільному транспорті за показниками шкідливості та небезпечності;</li> <li>- вплив факторів виробничого середовища на функціонування організму людини;</li> <li>- заходи щодо поліпшення стану виробничого середовища, зменшення важкості та напруженості трудового процесу;</li> <li>- сучасні засоби щодо колективного та індивідуального захисту працюючих від дій характерних для галузі шкідливих та небезпечних факторів виробничого середовища;</li> <li>- санітарно-гігієнічні вимоги до підприємств, споруд, до виробничих і допоміжних приміщень;</li> <li>- класи шкідливості підприємств за санітарними нормами в залежності від складу і кількості шкідливих виділень та характеру технологічних процесів;</li> <li>- систему організаційно-режимних заходів з пожежної безпеки у галузі;</li> <li>- організацією служби пожежної безпеки;</li> <li>- вимоги пожежної безпеки для підприємств автомобільного транспорту;</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обґрунтувати пропозиції щодо удосконалення організації охорони праці та цивільного захисту на підприємстві, галузі;</li> <li>- проконтролювати дотримання вимог щодо організації охорони, та цивільного захисту, проведення навчання;</li> <li>- визначити клас умов праці за показниками шкідливості та небезпечності виробничого середовища;</li> <li>- обґрунтувати пропозиції щодо покращення умов праці у виробничих підрозділах і на підприємстві, розробити заходи щодо поліпшення стану виробничого середовища, зменшення важкості та напруженості трудового процесу;</li> <li>- визначити показники виробничого травматизму на підприємстві та розробити першочергові заходи щодо профілактики виробничого травматизму;</li> <li>- визначити категорію і клас і вибухово-пожежної небезпеки щодо галузевих об'єктів; запропонувати заходи та засоби удосконалення системи попередження пожежі.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виконуючи роботи з курсового проектування або магістерську випускню роботу, що пов'язані з проектуванням підприємств автомобільного транспорту, розробкою технології або організацією виробничого процесу, студент повинен використовувати одержані знання та запропонувати в</li> </ul>

	<p>проекти, роботі умови праці, що виключають можливість виникнення виробничого травматизму та професійних захворювань і безпеку у надзвичайних ситуаціях з метою реалізації питань охорони праці і цивільного захисту на підприємстві;</p> <p>- володіти навичками працювати самостійно або в групі, уміння отримати результат у рамках обмеженого часу з наголосом на професійну управлінську сумлінність.</p>				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	90	15	15	-	60
Форми СРС	<p>Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, заліку.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.</p>				
Оцінка результатів навчання	Залік у 1 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 8.2 Безпека людини 2 семестр
Зміст	<p>Модуль І. Основи системи безпеки життєдіяльності людини. Правові та організаційні основи безпеки</p> <p>Змістовий модуль 1. Сутність безпеки життєдіяльності людини</p> <p>Тема 1.1. Безпека людини в Україні</p> <p>Тема 1.2. Категорійно-понятійний апарат</p> <p>Змістовий модуль 2. Небезпеки, їх види, характер та результати проявів</p> <p>Тема 2.1. Природні загрози, характер проявів та дії на людей</p> <p>Тема 2.2. Техногенні небезпеки та їх наслідки</p> <p>Тема 2.2.1. Основи фізіології, гігієни праці та виробнича санітарія.</p> <p>Тема 2.2.2 Організація безпечних умов праці на підприємстві</p> <p>Тема 2.2.3. Безпека виробничого обладнання та процесів, піднімально-транспортних машин та механізмів. Безпека при вантажно-розвантажувальних роботах та транспортуванні вантажів. Роботи, машини, механізми та устаткування підвищення безпеки</p> <p>Тема 2.2.4. Електробезпека</p> <p>Тема 2.2.5. Пожежна безпека</p> <p>Тема 2.2.6. Радіаційна безпека</p> <p>Тема 2.2.7. Хімічна безпека</p> <p>Тема 2.2.8. Соціально-політичні небезпеки</p> <p>Модуль ІІ. Державне управління безпекою людини, нагляд та громадський контроль</p> <p>Змістовий модуль 3. Імовірнісні структурно-логічні моделі виникнення та розвитку НС. Організаційно-функціональна структура захисту населення та АТО а НС</p> <p>Тема 3.1. Застосування ризик-орієнтованого підходу</p> <p>Тема 3.2. Менеджмент безпеки, правове забезпечення та структура захисту населення та АТО у НС</p> <p>Тема 3.4. Управління силами та засобами ОГ під час НС</p> <p>Змістовий модуль 4. Соціальне та економічне значення охорони праці. Соціальний захист потерпілих</p> <p>Тема 4.1. Соціальне та економічне значення охорони праці</p> <p>Тема 4.2. Соціальне страхування від нещасних випадків на виробництві та</p>

	<p>професійних захворювань          Тема 4.3. Розслідування нещасних випадків, професійних захворювань та аварій          Тема 4.4 Відшкодування потерпілим          Змістовий модуль 5. Порядок надання домедичної допомоги постраждалим          Тема 5.1. Порядок надання допомоги постраждалим особам.</p>
Компетентності	<p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);          ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.          СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;          СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p>
Результати	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сучасні проблеми і головні завдання безпеки життєдіяльності людини в умовах повсякденного життя, а також в умовах надзвичайних ситуацій, здобуті на основі вивчення структури, змісту і взаємозв'язку життєдіяльності людини із середовищем праці й проживання;</li> <li>- основні поняття у галузі безпеки людини, їх терміни та визначення;</li> <li>- основні законодавчі та нормативні акти з питань людини, а також їх основні положення;</li> <li>- систему державного управління безпекою людини, організацією охорони праці на підприємстві, функції та повноваження органів нагляду і контролю;</li> <li>- основи фізіології гігієни праці та виробничої і побутової санітарії;</li> <li>- порядок та необхідність прийняття рішення щодо захисту співробітників і громадськості від можливих захворювань та аварій на виробництві, катастроф і стихійних лих та надзвичайних ситуацій. А також заходів для ліквідації їх наслідків;</li> <li>- методи аналізу та заходи щодо профілактики виробничого травматизму, професійних захворювань і аварій на виробництві.</li> </ul> <p>Уміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ідентифікувати потенційні небезпеки, розпізнавати їх вид, визначити величину та ймовірність їх впливу на організм людини та навколишнє середовище;</li> <li>- обґрунтовувати і застосовувати практичні навички щодо захисту життєдіяльності людини від шкідливого і небезпечного впливу шкідливих параметрів середовища проживання та виробництва, а також вражаючих факторів, осередків ураження у надзвичайних ситуаціях із застосуванням сучасних технологій;</li> <li>- надати першу долікарську медичну допомогу потерпілому;</li> <li>- на основі діючих законодавчих нормативно-правових актів забезпечити соціальний захист осіб, які потерпіли від нещасних випадків, професійних захворювань та надзвичайних ситуацій.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набуття студентами знань, умінь та компетенцій для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління безпекою на об'єктах господарської, економічної науково-освітньої та культурної діяльності, формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки на робочих місцях та в побуті.</li> <li>- поєднувати навички самостійної та командної роботи задля отримання результату з акцентом на професійну сумлінність та відповідальність за прийняття рішень.</li> </ul>

	- застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної логістичної діяльності.				
Обсяг занять	Всього	Лекції	Лабораторні	Практичні	СРС
	90	15	15	-	60
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.; підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.				
Оцінка результатів навчання	Залік у 1 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	Асистентська практика 3 семестр
Зміст	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознайомлення з Європейською кредитно-трансферною системою та її ключовими документами у закладах вищої освіти.</li> <li>2. Ознайомлення з системою якості вищої освіти та її функціонуванням в НТУ.</li> <li>3. Ознайомлення зі змістом освіти з обраної спеціальності (освітні компоненти, навчальні програми з дисциплін та робочі програми з навчальних дисциплін, силабуси, підручники, посібники, методичні рекомендації).</li> <li>4. Планування власної викладацької діяльності, підготовка до занять.</li> <li>5. Проведення різних видів навчальних занять за розкладом у закріпленій академічній групі; проведення психолого-педагогічного аналізу відвідуваних занять.</li> <li>6. Підготовка презентації чи виготовлення роздавального дидактичного матеріалу.</li> <li>7. Перевірка письмових робіт студентів.</li> <li>8. Проведення консультацій для студентів.</li> <li>9. Підготовка і проведення одного позааудиторного заходу в рамках дисципліни, що викладається.</li> <li>10. Участь у засіданнях кафедр, в роботі методичних та наукових семінарів тощо.</li> <li>11. Складання робочої навчальної програми курсу, що доручено проводити (тематичного плану і планів окремих занять, завдань для самостійної роботи, завдань для поточного, модульного і підсумкового видів контролю тощо).</li> <li>12. Відвідування та аналіз занять викладачів кафедри.</li> <li>13. Ознайомлення з комплексним планом організаційно-виховної роботи в університеті, планом виховної роботи на факультеті, в академічній групі.</li> <li>14. Виконання обов'язків помічника куратора академічної групи.</li> <li>15. Планування виховної роботи в академічній групі.</li> <li>16. Підготовка і проведення одного виховного заходу.</li> </ol>
Компетентності	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні;  ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня;  ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;  ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;  ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);  ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);  ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p>

	<p>СК3.Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК4.Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації;</p> <p>СК5.Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК6.Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК7.Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК8.Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК11.Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, презентувати їх результати;</p> <p>СК12. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти;</p> <p>СК13. Здатність до самостійного опанування новими знаннями, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері менеджменту</p>				
Результати	<p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</li> <li>- обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</li> <li>- організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</li> <li>- застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</li> <li>- планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення;</li> <li>- ідентифікувати та класифікувати нові задачі в сфері менеджменту, описувати, аналізувати та оцінювати відповідні об'єкти, явища та процеси, обирати оптимальні методи їх дослідження.</li> </ul> <p>Мати навички:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</li> <li>- спілкування в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</li> <li>- демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</li> <li>- забезпечення особистого професійного розвитку та планування власного часу.</li> </ul>				
Обсяг занять	Всього 210	Лекції 15	Лабораторні -	Практичні 75	СРС 120
Форми СРС	Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.				
Оцінка результатів навчання	Диференційний залік				