МОН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЛОГІСТИКА»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
Кваліфікація: Магістр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

Микола ДМИТРИЧЕНКО

(протокол № 6 від 25 червня 2026 р.)

Освітня програма введена в дію з 01 вересня 2025 р.

(наказ № 582 від «26» червня 2025 р.)

Чинна в редакції 2026 року після перегляду

Ректор _____ Олександр ГРИЩУК

(наказ № 78/61 від 25 червня 2026 р.)

Київ – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Освітньо-професійна програма	Логістика
Освітня кваліфікація	Магістр менеджменту

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності D3 Менеджмент
Протокол № _____
від «18» червня 2026 р.
Голова НМК спеціальності
_____ Наталія КОВАЛЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Проректор з наукової роботи
Національного транспортного
університету
_____ Олена СЛАВІНСЬКА
«18» червня 2026 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № 42
від «18» червня 2026 р.
Голова НМР університету
_____ Олександр МЕЛЬНИЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Керівник відділу забезпечення
якості вищої освіти
Національного транспортного
університету
_____ Анна ХАРЧЕНКО
«18» червня 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою освітньо-професійної програми науково-методичної комісії спеціальності D3 Менеджмент Національного транспортного університету у складі:

1. Харута Віталій Сергійович, канд. техн. наук, проф., професор кафедри логістики та проєктного менеджменту.

2. Воркут Тетяна Анатоліївна, д-р. техн. наук, проф., завідуюча кафедрою логістики та проєктного менеджменту.

3. Волинець Людмила Миколаївна, канд. екон. наук, проф., професор кафедри логістики та проєктного менеджменту.

4. Білоног Оксана Євгенівна, канд. техн. наук, доц., доцент кафедри логістики та проєктного менеджменту.

5. Галак Ірина Іванівна, канд. техн. наук, доц., доцент кафедри логістики та проєктного менеджменту.

6. Лущай Юрій Володимирович, канд. техн. наук, доц., доцент кафедри логістики та проєктного менеджменту (Виконавчий директор Всеукраїнського об'єднання організацій роботодавців автомобільного транспорту «Укравтотранс»).

7. Петунін Андрій Володимирович, канд. техн. наук, доц., доцент кафедри логістики та проєктного менеджменту.

8. Севост'янова Аліна Валеріївна, доктор філософії, доц., доцент кафедри логістики та проєктного менеджменту (Експерт із закупівель в ТОВ «Вітряний парк Лиманський»).

9. Балін Володимир Анатолійович, Віцепрезидент Асоціації міжнародних автомобільних перевізників України (АсМАП України)

10. Грисюк Юрій Сергійович, канд. екон. наук, доц., начальник відділу стратегічного планування Департаменту стратегічного планування та регіональної політики Міністерства розвитку громад та територій України.

11. Вдовиченко Катерина Олександрівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності D3 Менеджмент, ОПП Логістика

12. Лукашевич Вероніка Вадимівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності D3 Менеджмент, ОПП Логістика

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проєкт освітньо-професійної програми 2026 року розглянуто, обговорено та затверджено на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету

Протокол № 6 від 25 червня 2026 р.

Голова Вченої ради НТУ Микола ДМИТРИЧЕНКО

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету
від 25 червня 2026 р. наказ № 78/61

Ректор НТУ Олександр ГРИЩУК

Ця освітньо-професійна програма (ОПП) не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються окремо.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності D3 Менеджмент

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний транспортний університет Факультет менеджменту, логістики та туризму Кафедра логістики та проєктного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр. Освітня кваліфікація – магістр менеджменту.
Офіційна назва освітньої програми	Логістика
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний ступінь. Форма здобуття освіти: очна (денна), заочна. Обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС на базі ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста або ступеня магістра. Строк навчання: за очною (денною) формою здобуття освіти – 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Первинна акредитація. Сертифікат МОН України про акредитацію спеціальності НД № 11007975 дійсний до 31.12.2027
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста або ступеня магістра.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджена у 2018 році за Переліком галузей знань і спеціальностей 2015 року, діє до наступного оновлення.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/
2 - Мета освітньої програми	
ОПП має забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, які володіють сучасними теоретичними знаннями, вміннями та практичними навичками в сфері менеджменту організацій, логістичного менеджменту і менеджменту ланцюгів постачань.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	D Бізнес, адміністрування та право D3 Менеджмент Освітньо-професійна програма «Логістика»

спеціальність, спеціалізація)	*Об'єкт вивчення*: управління організаціями та їх підрозділами. *Цілі навчання:* підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. *Теоретичний зміст предметної області:* - парадигми, закони, закономірності; - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. *Методи, методики та технології:* - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). *Інструментарій та обладнання*: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, які застосовуються в менеджменті
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра. Основна орієнтація програми – практична професійна діяльність; спрямованість програми – прикладна, програма орієнтує на спеціальність D3 Менеджмент із фокусом на специфічні аспекти прийняття та забезпечення реалізації раціональних управлінських рішень у сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань на різних рівнях управління організацій різних галузей економіки.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фокус програми полягає в необхідності розв'язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.
Особливості програми	Програма спрямована на отримання здобувачами вищої освіти знань та практичних навичок, необхідних фахівцям у сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань в умовах динамічного зовнішнього середовища. Програма спрямована на підготовку менеджерів, які здатні не лише застосовувати визнані методи логістичного менеджменту і

	менеджменту ланцюгів постачань, але й розробляти нові на базі проведення власних наукових досліджень
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) а саме: 1226 Керівники виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку; 1226.1 Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку; 1226.2 Начальники (інші керівники) та майстри виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку; 1231 Керівник (директор, начальник) фінансових, постачальницьких та збутових підрозділів. 1443 Менеджер (управитель) на транспорті; 1475.4 Менеджер (управитель) з логістики; менеджер (управитель) з постачання; менеджер (управитель) із збуту
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання з застосуванням підручників та навчальних посібників, методичних рекомендацій із дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання, лекції та практичні заняття із застосуванням інтерактивних технологій, індивідуальна робота з викладачами, участь у наукових дослідженнях. Комбінація лекцій, семінарських та практичних занять із розв’язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають аналітичні здібності та навички працювати в команді.
Оцінювання	Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): поточне опитування, презентація індивідуальних завдань, звіти малих груп, звіти з практики, тестування знань або умінь, усні презентації, письмові есе або звіти (можуть бути окремі частини кваліфікаційної роботи магістра). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням, враховуються результати формативного контролю); залік (із урахуванням результатів формативного контролю), захист кваліфікаційної роботи магістра. Форми рубіжного та підсумкового контролю. Екзамени, тести, практика, контрольні, курсові роботи (проєкти), есе, презентації тощо.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми в сфері менеджменту або в процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2 Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7. Здатність розробляти проєкти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.
Фахові компетентності освітньої програми (ЗСК)	ЗСК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій логістичного менеджменту і менеджменту ланцюгів постачань. ЗСК2. Здатність до управління логістичною функцією на різних рівнях управління організацій різних галузей економіки в умовах динамічного зовнішнього середовища. ЗСК3. Здатність до управління матеріальними і відповідними їм інформаційними потоками в ланцюгах постачань на основі функціональної інтеграції, а також міжорганізаційними відносинами в ланцюгах постачань на основі інтеграційних принципів.
7 - Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)	ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;

	ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями; ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами; ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом); ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).
Програмні результати навчання освітньої програми (ЗПРН)	ЗПРН1. Ідентифіковувати проблеми логістичного управління в організаціях та організаційних мережах ланцюгів постачань і обрати та використовувати методи їх вирішення із урахуванням дії чинників ризику та невизначеності ЗПРН2. Обґрунтовувати, приймати та забезпечувати реалізацію управлінських рішень у сфері сталого розвитку в логістичних організаційних структурах
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які беруть участь у реалізації освітньої програми, відповідають кадровим вимогам забезпечення провадження освітньої діяльності відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях, обладнаних необхідними технічними засобами. Навчальні заняття проводяться в аудиторіях та чотирьох комп'ютерних класах, оснащених мультимедійною технікою, де використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення Microsoft (Office 365 Education), хмарні сервіси Google, платформа дистанційного навчання Moodle http://moodle.ntu.edu.ua, електронна бібліотека НТУ http://library.ntu.edu.ua, програмні продукти. Оснащення в

	комп'ютерних класах робочих місць дозволяє впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання і забезпечувати інформатизацію освітнього процесу, що вимагає сучасний рівень підготовки фахівців. У освітньому процесі використовуються програмні продукти Google Classroom, Zoom, що дозволяє організовувати та контролювати роботу студентів у дистанційному режимі. Є можливість організації дистанційного навчання і в системі Moodle. Використання цих програмних продуктів дає можливість дистанційного діалогу між студентом і викладачем з приводу організації освітнього процесу, розміщення не тільки базових, а і додаткових матеріалів (відеоматеріалів, підручників, статей та ін.), що розширюють тематику освітньої компоненти. Можливе також і проведення тестування знань для здійснення поточного контролю засвоєння матеріалу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі вищої освіти за цією програмою та викладачі, можуть користуватися бібліотекою, яка розташована в учбово-бібліотечному корпусі, а також читальною залою, розташованою в основному навчальному корпусі. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних наукових досліджень у цій галузі. Здобувачі вищої освіти мають доступ до всіх друкованих видань включаючи монографії навчальні посібники, підручники, словники, тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням як традиційних засобів пошуку інформації, так і через Інтернет. Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. Здобувачі вищої освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: навчальні посібники, презентації лекцій, конспекти лекцій, методичні вказівки до: написання курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, виконання практичних, самостійних робіт та кваліфікаційної роботи. Методичний матеріал може надаватися як у друкованому вигляді, так і в електронній формі, розміщеній на гугл-скриньці кафедри, на електронних ресурсах викладачів у гугл-класах, в системі Moodle. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ, затвердженим Вченою радою Національного транспортного університету 30 січня 2025 р., протокол № 1 (http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/academic-mobility-of-students.pdf) та здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і закладом вищої освіти України.

Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ, затвердженим Вченою радою Національного транспортного університету 30 січня 2025 р., протокол № 1 (http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/academic-mobility-of-students.pdf) та здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і закордонним закладом вищої освіти, групою закладів вищої освіти різних країн, а також міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною освітньо-професійною програмою можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Можлива підготовка іноземців (наказ МОН № 300л від 08 лютого 2013 р., протокол АКУ № 101 від 31 січня 2013 р.) на загальних умовах щодо підготовки іноземців за акредитованими освітніми програмами. (http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS19927.html) Мова викладання – українська.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми, їх логічна послідовність

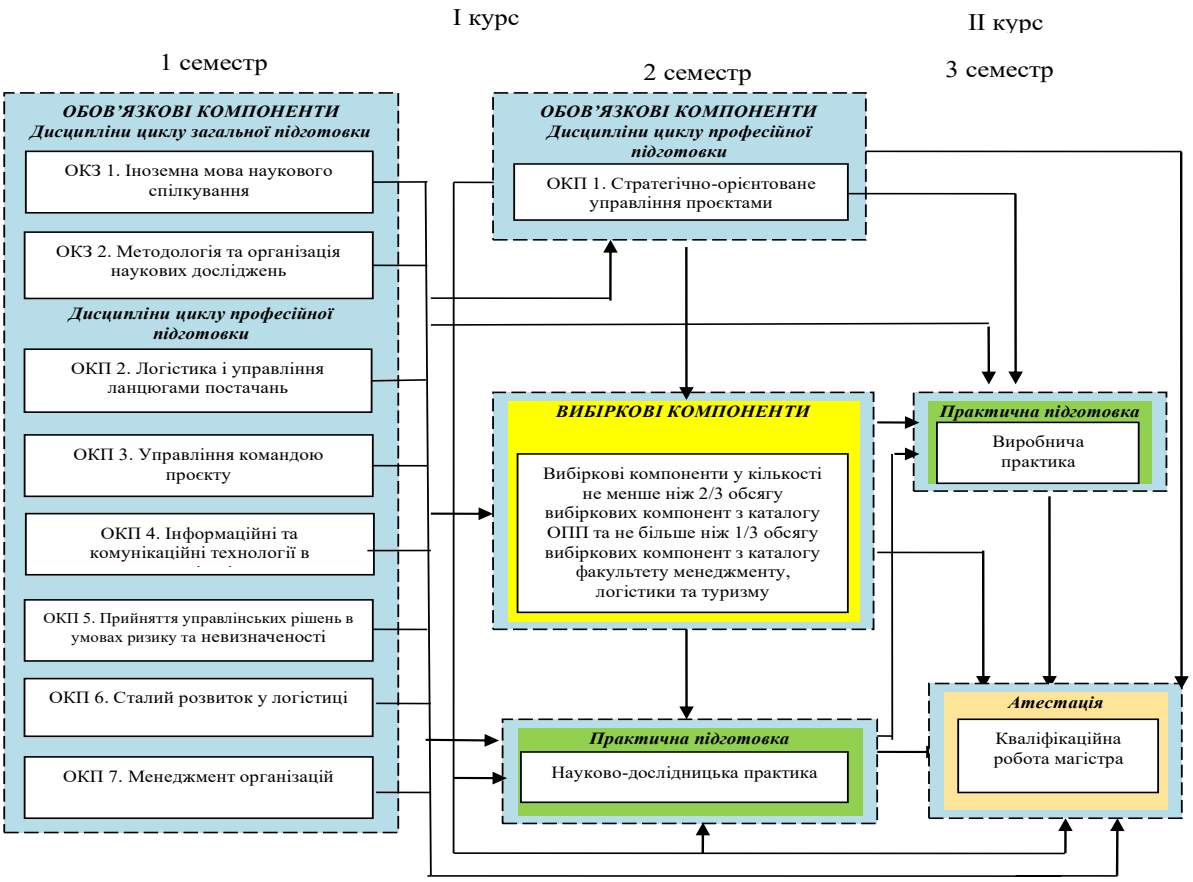
2.1. Перелік компонентів ОП

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОКЗ 1	Іноземна мова наукового спілкування	3,0	залік
ОКЗ 2	Методологія і організація наукових досліджень	3,0	залік
Разом за циклом загальної підготовки		***6,0***	
1.2 Цикл професійної підготовки			
ОКП 1	Стратегічно-орієнтоване управління проєктами	4,0	екзамен
ОКП 2	Логістика і управління ланцюгами постачань	4,0	залік
ОКП 3	Управління командою проєкту	4,0	екзамен
ОКП 4	Інформаційні та комс унікаційні технології в організаціях	4,0	залік
ОКП 5	Прийняття управлінських рішень в умовах ризику та невизначеності	4,0	екзамен
ОКП 6	Сталий розвиток у логістиці	4,0	залік
ОКП 7	Менеджмент організацій	4,0	залік
Разом за циклом професійної підготовки		***28,0***	
	Практична підготовка		
НД	Науково-дослідницька практика	3,0	диф. залік
ВП	Виробнича практика	9,0	диф. залік
	Атестація		
ВКР	Виконання кваліфікаційної роботи	21,0	атестація
Разом за циклом 1 «Обов'язкові компоненти ОП»		***67,0***	
2. Вибіркові компоненти*			
2.1. Каталог ОП			
2.1.1. Підкаталог ОП № 1			
ВК 1	Вибірковий компонент каталогу ОП	5,0	екзамен
ВК 2	Вибірковий компонент каталогу ОП	5,0	екзамен
ВК 3	Вибірковий компонент каталогу ОП	5,0	екзамен
Разом за каталогом ОП		***15,0***	
2.2. Факультетський каталог *			
ВКФ1	Вибірковий компонент каталогу факультету	4,0	залік
ВКФ2	Вибірковий компонент каталогу факультету	4,0	залік
Разом за каталогом факультету		***8,0***	
Разом за циклом 2 «Вибіркові компоненти»		***23,0***	
ЗАГАЛОМ		***90,0***	

Примітки:

* Процедура реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін визначена у Положенні про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystsyplin.pdf).

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності D3 Менеджмент проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр менеджменту.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Шифр компетен-тності / Шифр дисципліни	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	ЗСК 1	ЗСК 2	ЗСК 3
ОКЗ 1		+			+							+								
ОКЗ 2	+		+					+	+							+				
ОКП 1			+	+		+		+	+					+		+				
ОКП 2			+			+		+	+							+			+	+
ОКП 3		+		+	+							+	+	+	+		+			
ОКП 4				+										+						
ОКП 5	+			+		+	+	+						+		+				+
ОКП 6		+		+		+		+				+		+	+		+		+	
ОКП 7	+	+	+	+		+			+	+	+	+		+	+		+			
НД	+		+		+	+		+	+	+						+			+	+
ВП	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
КРМ	+		+	+		+		+	+	+		+		+		+		+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Шифр ПРН / Шифр дисципліни	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ЗПРН 1	ЗПРН 2
ОКЗ 1							+		+						
ОКЗ 2	+	+													
ОКП 1		+		+	+	+									
ОКП 2		+			+	+								+	
ОКП 3				+			+			+		+			
ОКП 4								+							
ОКП 5	+			+		+								+	
ОКП 6						+									+
ОКП 7		+	+		+						+	+	+		
НД	+	+			+	+			+		+			+	+
ВП	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КРМ	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+