

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ОБЛІК І ОПОДАТКУВАННЯ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності D1 «Облік і оподаткування»
галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»**

Кваліфікація: бакалавр обліку і оподаткування



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Микола ДМИТРИЧЕНКО

(протокол № 6 від «16» червня 2016 р.)

Освітня програма введена в дію з 01 вересня 2016 р.

(наказ № 292 від «16» червня 2016 р.)

Чинна в редакції 2025 року після перегляду



Ректор

Олександр ГРИЩУК

(наказ № 582 від «26» 06 2025 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти

Перший (бакалаврський)

Галузь знань

D Бізнес, адміністрування та право

Спеціальність

D1 Облік і оподаткування

Освітньо-професійна програма

Облік і оподаткування

Кваліфікація

Бакалавр обліку і оподаткування

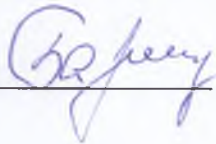
РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності D1 «Облік і
оподаткування»

Протокол № 11

від « 17 » 06 2025 р.

Голова НМК спеціальності



Антоніна БАЗИЛЮК

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи та
міжнародних зв'язків
Національного транспортного
університету



Віталій ХАРУТА

« 19 » 06 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету

Протокол № 41

від « 19 » 06 2025 р.

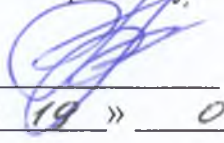
Голова НМР університету



Олександр МЕЛЬНИЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Керівник відділу забезпечення
якості вищої освіти
Національного транспортного
Університету



Анна ХАРЧЕНКО

« 19 » 06 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

Розроблено робочою групою освітньо-професійної програми науково-методичної комісії спеціальності D1 Облік і оподаткування Національного транспортного університету у складі:

1. Базиліук Антоніна Василівна – голова науково-методичної комісії, д-р екон. наук, професор, завідувачка кафедри фінансів, обліку і аудиту;
2. Корольова Оксана Іванівна – керівник робочої групи (гарант ОП), канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту;
3. Антоненко Надія Василівна – канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту;
4. Гошовська Валентина Василівна – канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту;
5. Карлова Ірина Олександрівна – канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту;
6. Левковець Наталія Петрівна – канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту;
7. Масалітіна Вікторія Володимирівна – канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту;
8. Назаренко Ярослава Ярославівна – канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри фінансів, обліку і аудиту;
9. Гуцалюк Олена Ігорівна – старший викладач кафедри фінансів, обліку і аудиту;
10. Безуглий Артем Олександрович – канд. екон. наук, доцент, директор ДП «НІРІ» (представник роботодавців);
11. Ваганова Вікторія Олегівна – здобувач першого рівня вищої освіти за ОП «Облік і оподаткування»;
12. Ємеліна Олександра Валеріївна – здобувач першого рівня вищої освіти за ОП «Облік і оподаткування».

ЗАТВЕРДЖЕНО

Освітньо-професійна програма 2025 року розглянута, обговорена та затверджена на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету

Протокол № 7 від «26» 06 2025 р.

Голова Вченої ради НТУ

Микола ДМИТРИЧЕНКО

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету від «26» 06 2025 р. наказ № 582

Ректор НТУ

Олександр ГРИЩУК

Ця освітньо-професійна програма (ОПП) не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний транспортний університет Факультет менеджменту, логістики та туризму Кафедра фінансів, обліку і аудиту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Освітня кваліфікація – бакалавр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Облік і оподаткування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Форма здобуття освіти: очна (денна), заочна. Обсяг освітньої програми: - 240 кредитів ЕКТС на базі повної загальної середньої освіти; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Національний транспортний університет має право визнати та перезарахувати кредити ЕКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 60 кредитів ЕКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, згідно стандарту вищої освіти спеціальності 071 «Облік і оподаткування» та Положення «Порядок перезарахування навчальних дисциплін з додатка до диплома молодшого спеціаліста здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються за скороченими термінами за спорідненими освітніми програмами» НТУ. http://vstup.ntu.edu.ua/publicna_info/polozh_pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf Строк навчання: - заочною (денною) та заочною формами здобуття освіти: на базі повної загальної середньої освіти становить 3 роки та 10 місяців, на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 2 роки та 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 14714 від «16» травня 2025 р. (Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти), дійсний до «01» липня 2030 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної середньої освіти, ступеня молодшого бакалавра, ОКР молодший спеціаліст
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджена в 2016 році за Переліком галузей знань і спеціальностей 2015 року, діє до наступного оновлення

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/
2 – Мета освітньої програми	
Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, які володіють ґрунтовними знаннями та практичними навичками використання сучасних інформаційних технологій в сфері обліку і оподаткування, мають системні уявлення щодо здійснення облікових процедур, податкового законодавства, складання всіх видів звітності, здійснення аудиту, аналітично-контрольних процедур та податкових розрахунків при провадженні професійної діяльності підприємствами і організаціями, в тому числі з урахуванням специфіки підприємств дорожньо-транспортного комплексу, а також здатних незалежно мислити і діяти згідно з принципами добра й справедливості як сформованої високоосвіченої, національно свідомої та гармонійно розвиненої особистості, з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право» Спеціальність D1 «Облік і оподаткування» Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування» <i>Об'єкт:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. <i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, має прикладну орієнтацію, зорієнтованість на дослідження теоретичних і практичних основ організації та ведення обліку, здійснення обліково-аналітичних процедур та аудиту, використання сучасних інформаційних технологій для складання звітів та виконання податкових розрахунків підприємствами і організаціями, в тому числі з урахуванням специфіки і потреб підприємств дорожньо-транспортного комплексу.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта у сфері обліку, аудиту та оподаткування. Програмою передбачено вивчення прийомів та методів ведення бухгалтерського, фінансового та управлінського обліку на підприємствах, в банках та організаціях, опанування методиками складання звітів і здійснення оподаткування на основі інформаційних систем і технологій, нормативно-правових та методичних основ проведення аудиту та аналізу господарської і фінансової діяльності, що актуалізують знання в окремих сферах спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна кар'єра, зокрема в податкових, контрольно-ревізійних органах, аудиторських та консалтингових компаніях, на підприємствах і організаціях, в тому числі у сфері дорожньо-транспортного комплексу щодо здійснення консультативної,

	експертної та аналітичної діяльності.
Особливості програми	Програма орієнтована на глибоку спеціальну підготовку бухгалтерів, податкових інспекторів, аудиторів на основі використання сучасних інформаційних систем і комп'ютерних технологій в умовах глобалізації економіки та імплементації норм міжнародного права з обліку та аудиту в Україні. Програмою передбачено вивчення дисциплін фахового спрямування. Наявна варіативна складова професійних дисциплін, практична підготовка впродовж навчання на підприємствах, установах, організаціях, а також виконання кваліфікаційної роботи, що здійснюється з акцентом на специфіку дорожньо-транспортного комплексу.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники, які здобудуть ступінь бакалавра за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування», зможуть обіймати посади фахівців обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010, код КП 3433, зокрема, асистент бухгалтера-експерта, бухгалтер, касир-експерт, у податкових, контрольно-ревізійних органах, аудиторських та консалтингових компаніях, на підприємствах і організаціях, в тому числі у сфері дорожньо-транспортного комплексу.
Подальше навчання	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти (програма третього циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК) у навчальних закладах відповідного рівня акредитації. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	В процесі викладання дисциплін застосовується такі методи навчання, як: студентоцентроване навчання, яке реалізується шляхом проведення лекцій, практичних занять, виконання курсових робіт; самонавчання на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій; консультації з викладачами; проблемно-орієнтоване навчання та навчання на основі лабораторної практики; проходження практики на профільних підприємствах та в науково-дослідних установах, підготовка кваліфікаційної роботи. Основними технологіями навчання є технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого та розвивального навчання, інформаційна технологія.
Оцінювання	Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання і з видами навчальної діяльності. Методи оцінювання - екзамени, тести, практика, контрольні, розрахункові, курсові та кваліфікаційні роботи, тощо). Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; аналіз текстів або даних; звіти про практику; частини дипломної роботи. Сумативні (підсумковий контроль): екзамен, залік (за результатами формативного контролю і за потреби - письмовий), публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується

	комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК03. Здатність працювати в команді. ЗК04. Здатність працювати автономно. ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним. ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій. ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя. ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (СК)	СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці. СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення. СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання. СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень. СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій. СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості. СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності,

	збереження й використання його ресурсів. СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування. СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків. СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
Фахові компетентності освітньої програми (ФКС)	ФКС 12. Здатність розв'язання складних проблем в галузі професійної діяльності, що передбачає проведення бухгалтерського обліку, здійснення аналізу та аудиту, формування управлінської та податкової звітності з урахуванням специфіки підприємств дорожньо-транспортного комплексу. ФКС 13. Здатність формулювати завдання та удосконалювати методи і методики ведення обліку та аналізу, що передбачає посилення контролю за використанням ресурсів в сфері дорожнього будівництва та транспортних перевезень.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання спеціальності (ПР)	ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем. ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств. ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності. ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень. ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств. ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності. ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах. ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації. ПР09. Ідентифіковувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств. ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури. ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування

	фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності. ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування. ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування. ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії. ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві. ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності. ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття. ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві. ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища. ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом. ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави. ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
Програмні результати навчання освітньої програми (ПРНС)	ПРНС24. Знати особливості ведення обліку, аналізу, аудиту та оподаткування на підприємствах дорожньо-транспортного комплексу, володіти практикою формування управлінської та податкової звітності з урахуванням специфіки організації підприємницької діяльності. ПРНС25. Вміти формулювати завдання та використовувати сучасні технології обліку і контролю за використанням ресурсів в сфері дорожнього будівництва та транспортних перевезень.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовку бакалаврів спеціальності 071 «Облік і оподаткування» освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» здійснюють одинадцять кафедр університету. Реалізація освітньої програми забезпечується науково педагогічними працівниками НТУ, а також

	особами, що залучаються до реалізації ОПІ на умовах трудового договору. Викладачі, що працюють за сумісництвом, – це провідні спеціалісти, практичні працівники народногосподарських ланок, підприємницьких та контролюючих структур регіону. Викладачі, що забезпечують освітню-професійну програму, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, регулярно підвищують свою кваліфікацію, є визнаними професіоналами з досвідом практичної, дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом. Кадровий склад, система підбору кадрів, їх використання, підвищення кваліфікації, динаміка змін у складі науково-педагогічних кадрів достатні для забезпечення якісної підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях, обладнаних необхідними технічними засобами. У навчально-науковій роботі за освітньою програмою використовується мультимедійний проектор з ноутбуком та проекційний екран. Навчальні заняття проводяться в аудиторіях та двох комп'ютерних класах, оснащених мультимедійною технікою, де використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення Microsoft (Office 365 Education), хмарні сервіси Google, платформа дистанційного навчання Moodle http://moodle.ntu.edu.ua, електронна бібліотека НТУ http://library.ntu.edu.ua, програмні продукти програмні продукти лінійки BAS та програма для організації документообігу «М.Е.Дос». Оснащення в комп'ютерних класах факультету дозволяє впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання і забезпечувати інформатизацію навчального процесу, що вимагає сучасний рівень підготовки фахівців. У навчальному процесі використовується програмний продукт Google Classroom, Zoom, які дозволяють організовувати та контролювати роботу студентів у дистанційному режимі за потреби. Існує також можливість здійснювати дистанційне навчання в системі Moodle. Використання вищезазначених програмних продуктів дозволяє здійснювати дистанційний діалог між студентом і викладачем в процесі організації навчального процесу, проводити розміщення не тільки базових, а і додаткових матеріалів (відео-матеріалів, підручників, статей та ін.), які розширюють тематику та деталізують вміст дисципліни. Можливим є також проведення тестування знань для здійснення поточного контролю ступеня засвоєння матеріалу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Студенти, що навчаються за цією програмою та викладачі, можуть користуватися бібліотекою, яка розташована у студентському містечку, читальною залом, розташованою в основному навчальному корпусі а також електронною бібліотекою НТУ. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних наукових досліджень у цій галузі. Студенти мають доступ до всіх друкованих видань включаючи монографії навчальні посібники, підручники, словники, тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням як традиційних засобів пошуку інформації, так і через Інтернет. Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: навчальні посібники, презентації лекцій, конспекти

	лекцій, методичні вказівки до написання курсових робіт, виконання самостійних робіт та кваліфікаційної роботи. Методичний матеріал може надаватися як у друкованому вигляді, так і в електронній формі, розміщений на Google-скриньці кафедри, на електронних ресурсах викладачів у Google-класах, в системі Moodle. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньо-професійної програми.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ, затвердженим Вченою радою Національного транспортного університету 28 вересня 2017 р., протокол № 8 (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf) та здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і закладом вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ, затвердженим Вченою радою Національного транспортного університету 28 вересня 2017 р., протокол № 8 (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf) та здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і закордонним закладом вищої освіти, групою закладів вищої освіти різних країн, а також міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можлива підготовка іноземців (наказ МОН № 300л від 08 лютого 2013 р., протокол АКУ № 101 від 31 січня 2013 р.) на загальних умовах щодо підготовки іноземців за акредитованими освітніми програмами. Мова викладання – українська.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОКЗ 1	Історія України та української культури	4	Екзамен
ОКЗ 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
ОКЗ 3	Філософія	4	Екзамен
ОКЗ 4	Soft skills: соціально-психологічні аспекти професійної компетентності	5	Екзамен
ОКЗ 5	Правознавство	4	Залік
ОКЗ 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9	Залік/Екзамен
ОКЗ 7	Математика для обліковців:		
ОКЗ 7.1	-Вища математика	6	Залік/Екзамен
ОКЗ 7.2	-Теорія ймовірностей та математична статистика	4	Залік
ОКЗ 8	Статистика	5	Екзамен
ОКЗ 9	Офісні інформаційні технології	5	Екзамен
ОКЗ 10	Економікс	4	Екзамен
ОКЗ 11	Основи охорони праці. Безпека життєдіяльності	4	залік
ОКЗ 12	Економіка підприємства (КР включно як модуль ОК)	6	Екзамен
ОКЗ 13	Фізичне виховання	3	Залік
Разом за циклом загальної підготовки		67	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОКП 1	Вступ до фаху	4	Залік
ОКП 2	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	6	Екзамен
ОКП 3	Документування господарських операцій суб'єктів господарювання	5	Екзамен
ОКП 4	Безпека програм і баз даних	5	Екзамен
ОКП 5	Фінанси, гроші і кредит	5	Екзамен
ОКП 6	Фінансовий облік активів	5	Екзамен
ОКП 7	Основи оподаткування	3	Екзамен
ОКП 8	Облік у бюджетних установах	3	екзамен
ОКП 9	Фінансовий облік пасивів	5	Екзамен
ОКП 10	Аналіз господарської діяльності підприємств дорожньо-транспортного комплексу (КР включно як модуль ОК)	4	Екзамен
ОКП 11	Облік у банках	5	Екзамен
ОКП 12	Податкова система	4,5	Екзамен
ОКП 13	Звітність підприємств (КР включно як модуль ОК)	4,5	Екзамен
ОКП 14	Облік зовнішньоекономічних операцій	4,5	Екзамен
ОКП 15	Облік витрат на підприємствах дорожньо-транспортного комплексу	4,5	Екзамен
ОКП 16	Аудит	4	Екзамен
ОКП 17	Облік і звітність в оподаткуванні (КР включно як	4,5	Екзамен

	модуль ОК)		
ОКП 18	Інформаційні системи і технології в обліку і оподаткуванні	5	Екзамен
ОКП 19	Фінансовий аналіз	3	Екзамен
ОКП 20	Управлінський облік на підприємствах дорожньо-транспортного комплексу (КР включно як модуль ОК)	4,5	Екзамен
	Практична підготовка		
НП	Навчальна практика	3	Диф. залік
ВП	Виробнича практика	4,5	Диф. залік
ПП	Передкваліфікаційна практика	3	Диф. залік
	Атестація		
ВКР	Виконання кваліфікаційної роботи	7,5	атестація
Разом за циклом професійної підготовки		107	
Разом за циклом 1 «Обов'язкові компоненти ОП»		174 (72,5%)	
	2. Вибіркові компоненти*		
	2.1. Каталог ОП		
	2.1.1. Підкаталог ОП № 1		
ВК 1	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)** / Вибірковий компонент каталогу ОП	3	Залік
	2.1.2. Підкаталог ОП № 2		
ВК 2	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	Залік
ВК 3	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	Залік
ВК 4	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	Залік
ВК 5	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	Залік
ВК 6	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	Залік
ВК 7	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	Залік
ВК 8	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	Залік
ВК 9	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	Залік
ВК 10	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	Залік
ВК 11	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	Залік
ВК 12	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	Залік
	Разом за каталогом ОП		
	2.2. Факультетський каталог*		
ВК Ф 1	Вибірковий компонент каталогу факультету	4	Залік
ВК Ф 2	Вибірковий компонент каталогу факультету	4	Залік
ВК Ф 3	Вибірковий компонент каталогу факультету	4	Залік
ВК Ф 4	Вибірковий компонент каталогу факультету	4	Залік
ВК Ф 5	Вибірковий компонент каталогу факультету	4	Залік
	Разом за каталогом факультету		
Разом за циклом 2 «Вибіркові компоненти»		66 (27,5%)	
	Фізичне виховання - факультативні заняття	-	-
ЗАГАЛОМ		240 (100%)	

Примітка: * Процедура реалізації права на вибір навчальних дисциплін визначена у Положенні про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystsyplin.pdf).

** ВК «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» – це вибірковий освітній компонент, який включено до підкаталогу освітньої програми №1.

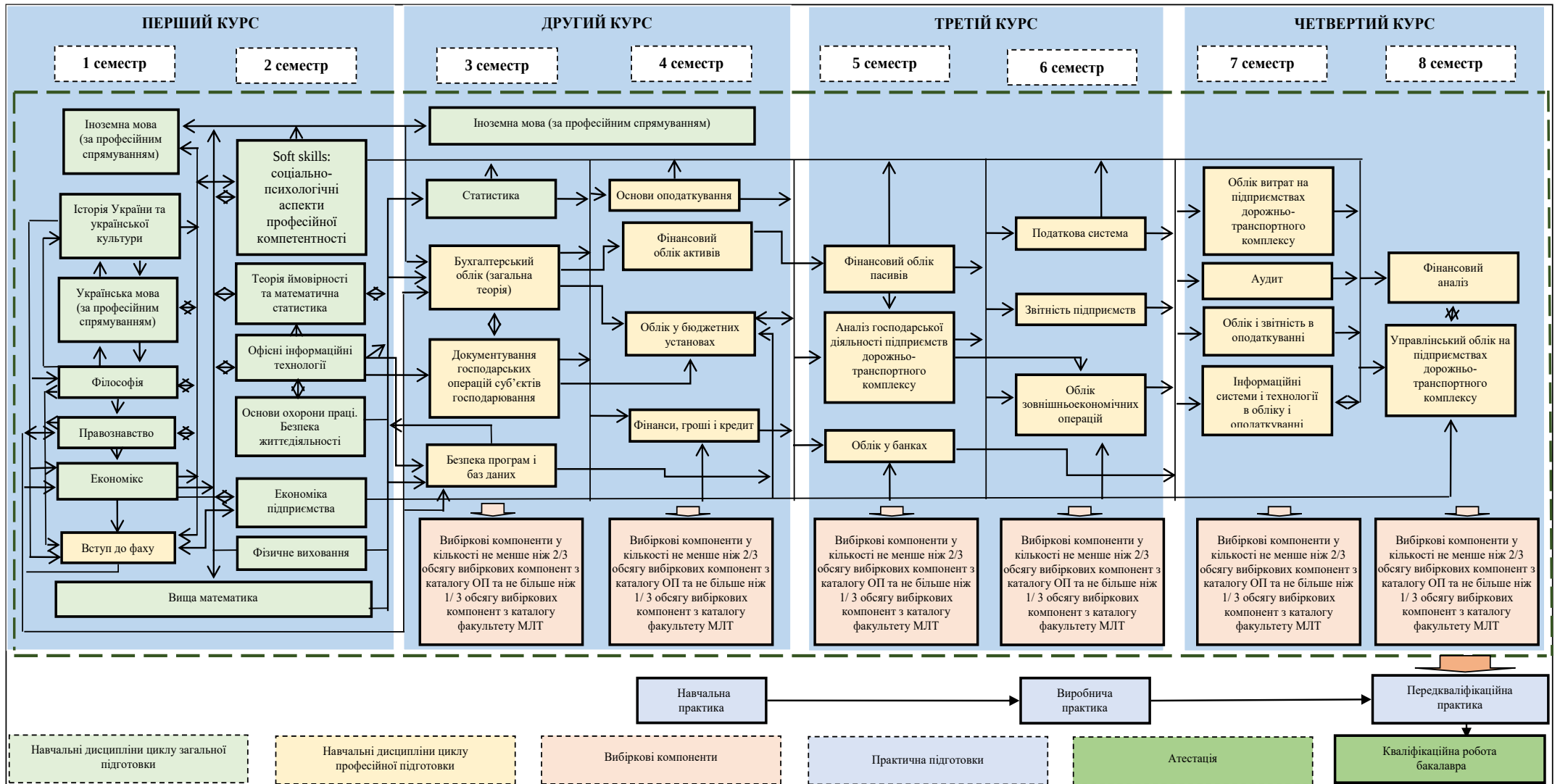
Особливості вивчення освітнього компонента «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» (далі – БЗВП):

- БЗВП включена до каталогу вибірових дисциплін, але є обов'язковою для певної категорії громадян України відповідно до Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.24р. №734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».

- Громадяни України жіночої статті можуть вивчати БЗВП добровільно.

- Інші здобувачі освіти, для яких вивчення БЗВП не є обов'язковим, або вони не виявили бажання вивчати БЗВК, обирають одну вибірову компоненту із підкаталогу освітньої програми №1.

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності D1 «Облік і оподаткування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр обліку і оподаткування.

Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної задачі у сфері обліку та/або оподаткування, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій і методів економіки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
----------------------------------	--

4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітньої програми

[illegible]

продовження таблиці

Шифр дисци- пліни	Шифр компетентності																												
	Загальні компетентності																Фахові компетентності спеціальності											За ОП	
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	ФКС12	ФКС13
Цикл професійної підготовки																													
ОКП 1	+		+		+	+									+	+				+						+	+		
ОКП 2		+	+	+				+			+								+			+							
ОКП 3						+			+		+								+								+		
ОКП 4		+									+				+		+	+											+
ОКП 5	+	+	+	+	+		+		+			+	+			+	+	+		+							+		
ОКП 6	+		+					+	+		+							+	+			+							
ОКП 7		+										+	+							+						+			
ОКП 8	+		+	+				+									+	+	+			+		+					
ОКП 9	+		+					+			+					+		+	+										
ОКП 10		+		+									+				+	+			+								+
ОКП 11	+		+	+				+									+	+	+			+		+					
ОКП 12		+						+					+				+	+		+							+		
ОКП 13	+					+										+			+					+			+	+	
ОКП 14	+							+			+								+	+									
ОКП 15	+			+				+			+								+			+			+			+	+
ОКП 16		+				+	+	+								+							+	+		+		+	+
ОКП 17	+					+	+	+								+			+					+			+	+	
ОКП 18	+										+							+							+				+
ОКП 19		+	+				+		+									+			+							+	+
ОКП 20		+				+	+				+		+						+		+	+		+				+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

[illegible]

продовження таблиці

[illegible]