МОН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ (ТРАНСПОРТНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ)»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
Кваліфікація: Магістр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова Вченої ради
Микола ДМИТРИЧЕНКО
(протокол № 7 від 26 червня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.
Ректор _____ Олександр ГРИЩУК
(наказ № 582 від 26 червня 2025 р.)

Київ – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Освітньо-професійна програма	Менеджмент організацій та адміністрування (транспортний менеджмент)
Освітня кваліфікація	Магістр менеджменту

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності D3 Менеджмент
Протокол № 1
від «23» червня 2025 р.
Голова НМК спеціальності
_____ Наталія КОВАЛЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи та міжнародних зв'язків
Національного транспортного університету
_____ Віталій ХАРУТА
«24» червня 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № 42
від «25» червня 2025 р.
Голова НМР університету
_____ Олександр МЕЛЬНИЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Керівник відділу забезпечення якості вищої освіти
Національного транспортного університету
_____ Анна ХАРЧЕНКО
«24» червня 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою освітньо-професійної програми науково-методичної комісії спеціальності D3 Менеджмент Національного транспортного університету у складі:

1. Заяц Ольга Василівна, к.е.н., доц., доцент кафедри менеджменту
2. Ложачевська Олена Михайлівна, д.е.н., проф., завідувач кафедри менеджменту
3. Коваленко Наталія Василівна, д.е.н., проф., професор кафедри менеджменту
4. Бакуліч Олена Олександрівна, к.т.н., проф., професор кафедри менеджменту
5. Малахова Юлія Анатоліївна, к.е.н., доц., доцент кафедри менеджменту
6. Комендант Роман Анатолійович, заступник Голови Державного агентства відновлення та розвитку інфраструктури України
7. Олійник Анастасія Сергіївна, керівник відділу з організації перевезень в компанії Danone
8. Красюк Карина Олександрівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 073 Менеджмент, ОПП Менеджмент організацій та адміністрування (транспортний менеджмент)
9. Секриєру Віаліна Костянтинівна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 073 Менеджмент, ОПП Менеджмент організацій та адміністрування (транспортний менеджмент)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проєкт освітньо-професійної програми 2025 року розглянуто, обговорено та затверджено на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету

Протокол № № 7 від 26 червня 2025 р.

Голова Вченої ради НТУ Микола ДМИТРИЧЕНКО

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету
від 26 червня 2025 р. наказ № 582

Ректор НТУ Олександр ГРИЩУК

Ця освітньо-професійна програма (ОПП) не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності D3 Менеджмент

1 - Загальна інформація	
Повна закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний транспортний університет Факультет менеджменту, логістики та туризму Кафедра менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр. Освітня кваліфікація – магістр менеджменту.
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент організацій та адміністрування (транспортний менеджмент)
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний ступінь. Форма здобуття освіти: очна (денна), заочна. Обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС на базі ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста або ступеня магістра. Строк навчання: за очною (денною) формою здобуття освіти – 1 рік 4 місяці.
Наявність акредитації	Первинна акредитація.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста або ступеня магістра.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджена у 2017 році за Переліком галузей знань і спеціальностей 2015 року, діє до наступного оновлення.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечити здобувачам вищої освіти поглиблені теоретичні знання та практичні уміння, необхідні для формування висококваліфікованих фахівців у сфері менеджменту організацій та адміністрування, здатних ідентифікувати, аналізувати та розв’язувати складні задачі у сфері транспортного менеджменту зокрема у транспортних підприємствах. Програма орієнтована на розвиток дослідницьких компетентностей, інноваційного мислення та вміння діяти в умовах невизначеності та змін.	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	D Бізнес, адміністрування та право D3 Менеджмент ОПП «Менеджмент організацій та адміністрування (транспортний менеджмент)» *Об'єкт вивчення*: управління організаціями та їх підрозділами. *Цілі навчання:* забезпечити підготовку фахівців у сфері менеджменту організацій, зокрема у транспортній галузі, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні управлінські задачі й проблеми у професійній діяльності та/або навчанні, що потребують проведення досліджень, впровадження інновацій та характеризуються високим рівнем невизначеності умов і вимог. *Теоретичний зміст предметної області:* парадигми, закони, закономірності та принципи менеджменту, його історичні передумови і розвиток; вивчаються концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного та проектного менеджменту; особливу увагу приділено функціям, методам, технологіям і управлінським рішенням у менеджменті, зокрема в умовах невизначеності, що притаманні транспортній сфері. *Методи, методики та технології:* - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). *Інструментарій та обладнання*: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Програма спрямована на підготовку фахівців з менеджменту організацій з урахуванням специфіки транспортної галузі, здатних здійснювати ефективне управління підприємствами, персоналом і змінами в умовах динамічного середовища. Особливий акцент зроблено на формуванні компетентностей щодо аналітичного мислення, прийняття управлінських рішень, інноваційного підходу та адаптації до умов невизначеності в транспортному секторі.
Особливості	Освітня програма орієнтована на підготовку фахівців у галузі менеджменту з фокусом на управління підприємствами,

програми	установами та об'єктами дорожньо-транспортно комплексу в умовах сучасного динамічного господарського середовища. Програма забезпечує здобуття системних знань та практичних навичок, необхідних для ефективного управління організаційними процесами, впровадження інновацій та реалізації управлінських рішень в умовах невизначеності та ризиків. Особлива увага приділяється формуванню у здобувачів ініціативності, готовності до нестандартних рішень, вмінню адаптуватися до змін і розвивати стратегічне мислення. Підготовка здійснюється з урахуванням останніх досягнень науки і практики у сфері системного, адаптивного та проєктного менеджменту, що дозволяє випускникам не лише застосовувати існуючі управлінські підходи, але й формувати нові – на основі інноваційного бачення та дослідницьких підходів.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістри менеджменту можуть обіймати посади за професійними назвами робіт класифікаційного розділу «Фахівці», що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності. Назва посади відповідає Національному класифікатору України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; 1443 Менеджери (управителі) на транспорті; 1229.7 Генеральний менеджер (управитель); 1443 Менеджер (управитель) на автомобільному транспорті.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL, у навчальних закладах відповідного рівня акредитації. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання з застосуванням підручників та посібників з дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання, лекції та практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій, індивідуальна робота з викладачами, участь в наукових дослідженнях. Комбінація лекцій, семінарських та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають аналітичні здібності та навички працювати в колективі. Передбачається можливість консультування з викладачами щодо написання наукових робіт, виконання творчих завдань. Проходження виробничої та науково-дослідницької практики відбувається на профільних підприємствах, підприємствах дорожньо-транспортного комплексу та в науково-дослідних установах. Підготовка кваліфікаційної роботи магістра здійснюється під керівництвом викладачів кафедри на основі актуальних статистичних даних.

Оцінювання	Методи оцінювання – екзамени, тести, практика, модульні контрольні, курсові, розрахунково-графічні роботи, наукові есе, презентації тощо. Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; письмові есе або звіти про самостійні, курсові, розрахунково-графічні, лабораторні та кваліфікаційні роботи у вигляді: огляду літератури, критичного аналізу публікацій, текстів або даних, звітів про практику, частин кваліфікаційної роботи бакалавра, тощо. Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з можливим подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю і за потреби – письмовий), захист кваліфікаційної роботи магістра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК 2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК 4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК 5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК 6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	СК 1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК 2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК 4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК 5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК 6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК 7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК 8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК 9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК 10. Здатність до управління організацією та її розвитком.

Фахові компетентності освітньої програми (ЗСК)	ЗСК 11. Здатність забезпечувати принципи сталого розвитку в управлінні організаціями з урахуванням екологічних, соціальних та економічних аспектів діяльності транспортних підприємств. ЗСК 12. Здатність враховувати особливості функціонування транспортної галузі при прийнятті управлінських рішень в умовах динамічних змін зовнішнього середовища. ЗСК 13. Здатність застосовувати сучасні підходи та інструменти адміністрування в діяльності організацій для підвищення ефективності управління та якості бізнес-процесів.
7 - Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)	ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах; ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення; ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями; ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї; ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність; ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією; ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами; ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу. ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом); ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).
Програмні результати навчання освітньої програми (ЗПРН)	ЗПРН14. Інтегрувати принципи сталого розвитку у стратегічне та операційне управління транспортними підприємствами, оцінювати їх вплив на економічні, екологічні та соціальні результати діяльності. ЗПРН15. Аналізувати умови функціонування транспортної

	галузі та адаптувати управлінські рішення з урахуванням змін зовнішнього середовища і галузевих особливостей. ЗПРН16. Оптимізувати управлінські та бізнес-процеси організації шляхом застосування інструментів адміністрування, інформаційних систем та сучасних управлінських технологій.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Ресурсне забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які беруть участь у реалізації освітньої програми, відповідають кадровим вимогам забезпечення провадження освітньої діяльності відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях, обладнаних необхідними технічними засобами. Навчальні заняття проводяться в аудиторіях та комп'ютерних класах, оснащених мультимедійною технікою, де використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення Microsoft (Office 365 Education), хмарні сервіси Google, платформа дистанційного навчання Moodle http://moodle.ntu.edu.ua, електронна бібліотека НТУ http://library.ntu.edu.ua, програмні продукти. Оснащення в комп'ютерних класах робочих місць дозволяє впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання і забезпечувати інформатизацію освітнього процесу, що вимагає сучасний рівень підготовки фахівців. У освітньому процесі використовуються програмні продукти Google Classroom, Zoom, що дозволяє організовувати та контролювати роботу студентів у дистанційному режимі. Є можливість організації дистанційного навчання і в системі Moodle. Використання цих програмних продуктів дає можливість дистанційного діалогу між здобувачем і викладачем з приводу організації освітнього процесу, розміщення не тільки базових, а і додаткових матеріалів (відео-матеріалів, підручників, статей та ін.), що розширюють тематику освітньої компоненти. Можливе також і проведення тестування знань для здійснення поточного контролю засвоєння матеріалу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі, що навчаються за цією програмою та викладачі, можуть користуватися бібліотекою, яка розташована у студентському містечку, а також читальною залою, розташованою в основному навчальному корпусі. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних наукових досліджень у цій галузі. Здобувачі мають доступ до всіх друкованих видань включаючи монографії навчальні посібники, підручники, словники, тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням як традиційних засобів пошуку інформації, так і через Інтернет. Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. Здобувачі також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: навчальні

	посібники, презентації лекцій, конспекти лекцій, методичні вказівки до написання курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, виконання самостійних робіт та кваліфікаційної роботи. Методичний матеріал може надаватися як у друкованому вигляді, так і в електронній формі, розміщеній на гугл-скриньці кафедри, на електронних ресурсах викладачів у гугл-класах, в системі Moodle. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text) та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти НТУ, затвердженим Вченою радою Національного транспортного університету 30 січня 2025 р., протокол № 1 (http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/academic-mobility-of-students.pdf) та здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і закладом вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text) та Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти НТУ, затвердженим Вченою радою Національного транспортного університету 30 січня 2025 р., протокол № 1 (http://vstup.ntu.edu.ua/publichna_info/academic-mobility-of-students.pdf) та здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і закордонним закладом вищої освіти, групою закладів вищої освіти різних країн, а також міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною освітньо-професійною програмою можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Можлива підготовка іноземців (наказ МОН № 300л від 08 лютого 2013 р., протокол АКУ № 101 від 31 січня 2013 р.) на загальних умовах щодо підготовки іноземців за акредитованими освітніми програмами. (http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS19927.html) Мова викладання – українська.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми, їх логічна послідовність

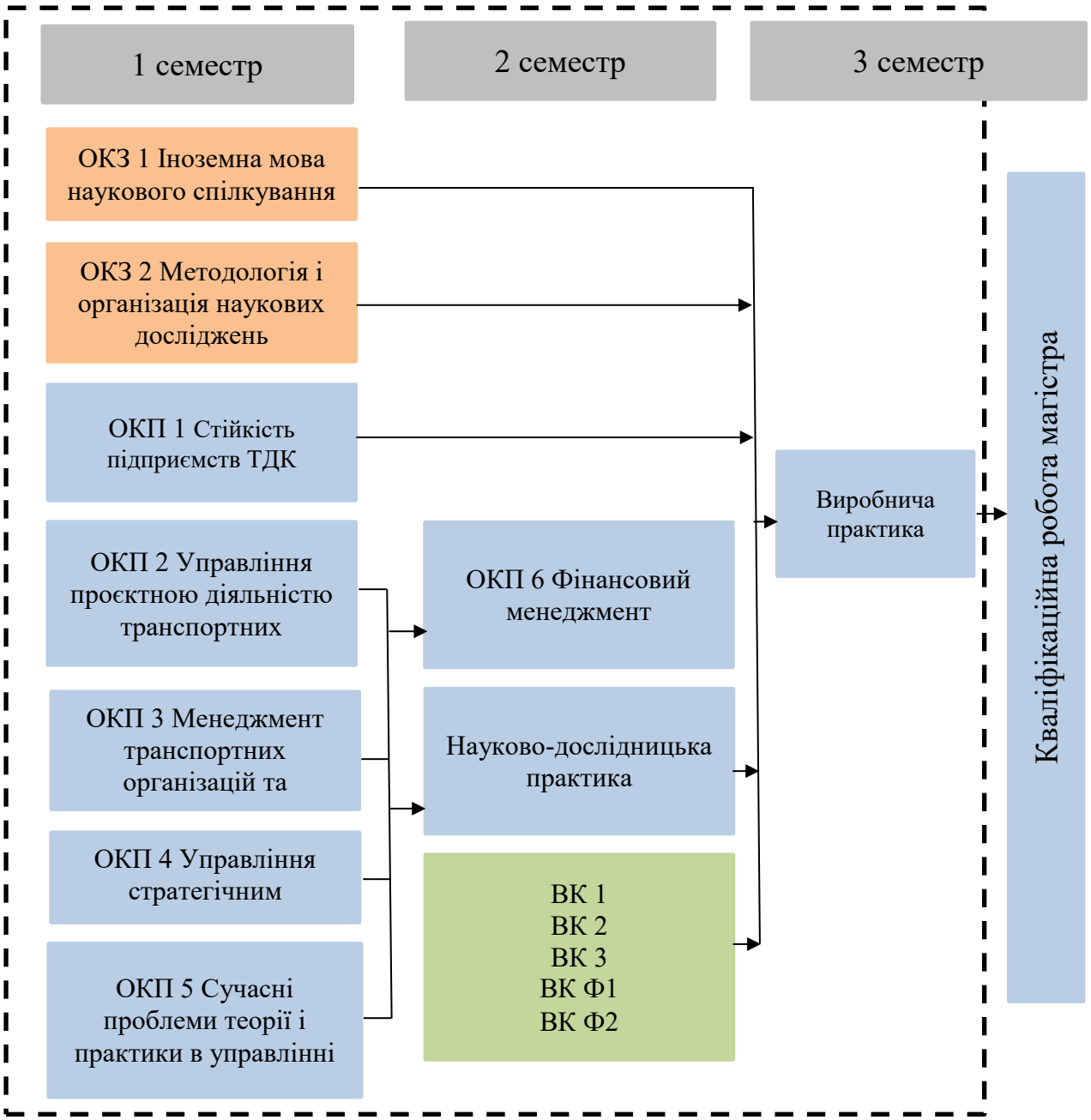
2.1. Перелік компонентів ОП

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОКЗ 1	Іноземна мова наукового спілкування	4,0	Залік
ОКЗ 2	Методологія і організація наукових досліджень	4,0	Залік
Разом за циклом загальної підготовки		***8,0***	
1.2 Цикл професійної підготовки			
ОКП 1	Стійкість підприємств ТДК	4,0	Екзамен
ОКП 2	Управління проєктною діяльністю транспортних підприємств	5,0	Екзамен
ОКП 3	Менеджмент транспортних організацій та управління змінами	4,0	Екзамен
ОКП 4	Управління стратегічним розвитком транспортних підприємств	5,0	Залік
ОКП 5	Сучасні проблеми теорії і практики в управлінні	4,0	Екзамен
ОКП 6	Фінансовий менеджмент	4,0	Екзамен
	Практична підготовка		
НД	Науково-дослідницька практика	3,0	диф. Залік
ВП	Виробнича практика	9,0	диф. Залік
	Атестація		
ВКР	Виконання кваліфікаційної роботи	21,0	Атестація
Разом за циклом професійної підготовки		***59,0***	
Разом за циклом 1 «Обов'язкові компоненти ОП»		***67,0***	
2. Вибіркові компоненти*			
2.1. Каталог ОП			
2.1.1. Підкаталог ОП № 1			
ВК 1	Вибірковий компонент каталогу ОП	5,0	Екзамен
ВК 2	Вибірковий компонент каталогу ОП	5,0	Екзамен
ВК 3	Вибірковий компонент каталогу ОП	5,0	Екзамен
Разом за каталогом ОП		***15,0***	
2.2. Факультетський каталог *			
ВК Ф1	Вибірковий компонент каталогу факультету	4,0	залік
ВК Ф2	Вибірковий компонент каталогу факультету	4,0	залік
Разом за каталогом факультету		***8,0***	
Разом за циклом 2 «Вибіркові компоненти»		***23,0***	
ЗАГАЛОМ		***90,0***	

Примітки:

* Процедура реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін визначена у Положенні про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystsyplin.pdf).

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності D3 Менеджмент проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр менеджменту.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми в сфері менеджменту, задачі або проблеми в сфері менеджменту, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів економічної науки.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Шифр компетентності / Шифр дисципліни	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	ЗСК 11	ЗСК 12	ЗСК 13
ОКЗ 1		+			+							+								
ОКЗ 2	+					+		+								+				
ОКП 1	+					+		+	+			+				+		+		
ОКП 2	+	+	+	+	+					+		+	+	+	+				+	
ОКП 3	+	+	+	+				+	+	+		+		+	+	+	+			+
ОКП 4	+							+	+	+	+	+				+			+	
ОКП 5	+		+			+		+	+				+			+				+
ОКП 6						+		+								+				
НД	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ВП	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КРМ	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Шифр ПРН / Шифр дисципліни	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ЗПРН 14	ЗПРН 15	ЗПРН 16
ОКЗ 1							+		+							
ОКЗ 2	+					+										
ОКП 1			+		+	+								+		
ОКП 2			+	+			+	+		+					+	
ОКП 3	+	+			+							+				+
ОКП 4	+		+		+						+				+	
ОКП 5	+	+				+				+						+
ОКП 6						+		+					+			
НД	+	+		+	+	+					+	+		+	+	+
ВП	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
КРМ	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+