

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ ПРИРОДООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація в дипломі: бакалавр менеджменту



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ

Голова вченої ради
/ Микола ДМИТРИЧЕНКО
(протокол № 11 від 28.12.2017 р.)

В редакції перегляду
Протокол №8 від 29.06.2023 р.
Наказ № 336 від 29.06. 2023 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2018 р.



Ректор / Микола ДМИТРИЧЕНКО /
(наказ № 787/1 від 28.12.2017 р.)

Київ 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Рівень вищої освіти
Галузь знань

Перший (бакалаврський)
07 Управління та адміністрування

Спеціальність

073 «Менеджмент»

Освітньо-професійна програма
Кваліфікація

Менеджмент природоохоронної діяльності
Бакалавр менеджменту


РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності 073 «Менеджмент»

Протокол № 10

від 15 червня 2023 р.

Голова НМК спеціальності

 Олена БАКУЛІЧ

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету

Протокол № 45

від 22 червня 2023 р.

Голова Науково-методичної ради

Національного транспортного
університету

 Олександр ГРИЩУК

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи
Національного транспортного
університету

 Віталій ХАРУТА

22 червня 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

ОП відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджений наказом Міністерства освіти і науки України № 1165 від 29.10.2018 р.

Розроблено робочою групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь	Вчене звання за кафедрою	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи	
Керівник робочої групи (гарант ОП)	Бакуліч Олена Олександрівна	Кандидат технічних наук	Професор за кафедрою менеджменту	Декан факультету менеджменту, логістики та туризму
Члени робочої групи	Ложачевська Олена Михайлівна	Доктор економічних наук	Професор за кафедрою менеджменту	Завідуюча кафедрою менеджменту
	Ільченко Вікторія Юліанівна	Кандидат економічних наук	Доцент за кафедрою менеджменту	Доцент кафедри менеджмент
	Малахова Юлія Анатоліївна	Кандидат економічних наук	Доцент за кафедрою менеджменту	Доцент кафедри менеджмент
	Литвишко Лілія Олександрівна	Кандидат економічних наук	Доцент за кафедрою менеджменту	Доцент кафедри менеджмент
	Кіс Ірина Романівна	асистент		Заступник начальника з питань технічного розвитку Дирекції по будівництву і утриманню об'єктів транспорту і допоміжної інфраструктури КП «Київпастрас»
	Безуглий Артем Олександрович	Кандидат економічних наук	Доцент за кафедрою фінансів, обліку і аудиту	Директор Держдор НДІ ім.Шульгіна (представник роботодавців)
	Юрченко Євген	Здобувач першого рівня вищої освіти за ОП Менеджмент природоохоронної діяльності		

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на рік. До **наступного оновлення**. Цей термін не може перевищувати періоду акредитації.

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету.
Протокол № 8 від 29.06. 2023 року.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету № 336 від 29.06.2023 р.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Людмила Сотніченко, д-р. екон. наук, професор, завідувачка кафедри менеджменту та економіки морського транспорту, Навчально-наукового інституту морського права та менеджменту Національного університету “Одеська морська академія”;
2. Володимир Гриненко, генеральний директор ПАТ "Київська Виробнича Компанія "РАПІД";
3. Олексій Старков, директор ТОВ «Промекопроект»;
4. Андрій Чабанівський, директор Департаменту розвитку доріг Державного агентства відновлення та розвитку інфраструктури України;
5. Ангеліна Чугай, д-р техн. наук, професор, декан природоохоронного факультету Одеського державного екологічного університету;
6. Олег Ткач, д-р. екон. наук, професор, професор кафедри менеджменту і маркетингу Прикарпатського національного університету ім. В.Стефаника;
7. Вадим Бельський, т.в.о. директора ТОВ «Проектно-екологічний консалтинг»;
8. Олександр Міняйло, канд. екон. наук, доцент, декан факультету економіки, менеджменту та психології Державного торговельно-економічного університету.

Профіль освітньо-професійної програми «Менеджмент природоохоронної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

Гарант програми: кандидат технічних наук, професор Бакуліч О.О.

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний транспортний університет Факультет менеджменту, логістики та туризму Кафедра менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) спеціальність «Менеджмент» Освітньо-професійна програма «Менеджмент природоохоронної діяльності» Освітня кваліфікація: бакалавр менеджменту за освітньо-професійною програмою «Менеджмент природоохоронної діяльності»
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент природоохоронної діяльності
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь. Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, -на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, згідно стандарту вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» та Положення «Порядок перезарахування навчальних дисциплін з додатка до диплома молодшого спеціаліста здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються за скороченими термінами за спорідненими освітніми програмами» НТУ.
Наявність акредитації	Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти про умовну (відкладену) акредитацію освітньої програми. Протокол № 8 (37) від 16.05.2023. Повторна акредитація.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної середньої освіти, ступеня молодшого бакалавра, ОКР молодший спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Програма введена в 2018 році, діє до наступного оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.ntu.edu.ua

2 – Мета освітньої програми	
<p>Мета ОПП «Менеджмент природоохоронної діяльності» надати освіту в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з менеджменту, які володіють сучасними теоретичними знаннями, вміннями та практичними навичками у професійній сфері та здатні до ефективного вирішення практичних завдань технічного і технологічного характеру, пов'язаних зі збереженням довкілля та збалансованого природокористування, в тому числі на підприємствах дорожньо-транспортного комплексу.</p> <p>Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків та підготувати студентів для подальшого навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>07 Управління та адміністрування 073 «Менеджмент» ОПП «Менеджмент природоохоронної діяльності»</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами. - <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами. - <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. - <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). - <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Фокус програми полягає в гармонійній інтеграції академічних знань та прикладних умінь і навичок щодо сучасних управлінських рішень в менеджменті природоохоронної діяльності.</p> <p>Програма спрямована на здобуття компетентностей та досягнення програмних результатів навчання з менеджменту природоохоронної діяльності із поглибленим вивченням організації системи екологічного менеджменту на підприємствах та об'єктах дорожньо-транспортного комплексу.</p>
Особливості	Програма зорієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців-

програми	менеджерів з природоохоронної діяльності, які здатні виконувати управління, визначення, аналіз та оцінку еколого-економічних впливів автотранспортної діяльності на довкілля. Більшість дисциплін орієнтована на управління, формування та розробку заходів захисту навколишнього середовища від автотранспортної діяльності. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної, виробничої і передкваліфікаційної практик в організаціях, на підприємствах і виробництвах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалаври менеджменту за ОПП «Менеджмент природоохоронної діяльності» можуть працювати в комерційних і некомерційних організаціях, на підприємствах усіх галузей, що здійснюють природоохоронну діяльність, в органах державної влади та місцевого самоврядування, міжнародних неурядових організаціях.</p> <p>Бакалавр менеджменту здатен обіймати посади керівників первинного рівня управління або виконавців різноманітних служб апарату управління підприємств, органів державного та муніципального управління, керівників малих підприємств організованих підприємцями.</p> <p>Бакалаври менеджменту можуть обіймати первинні посади за професійними назвами робіт класифікаційних розділів «Професіонали» - коди 21, 22 та 24, «Фахівці» - коди 32 та 34, що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності. Назва посади відповідає Національному класифікатору України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Інженер з техногенно-екологічної безпеки» Код КП 2149.2; - «Інженер з природокористування» Код КП 2213.2; - «Екологічний аудитор» Код КП 2411.2; - «Інспектор з охорони природи» Код КП 3212; - «Технік-еколог» Код КП 3211; - «Організатор природокористування» Код КП 3439; - «Інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду» Код КП 3439; - «Інспектор державний з техногенного та екологічного нагляду» Код КП 3439; - «Інспектор з охорони природно-заповідного фонду» Код КП 3449.
Подальше навчання	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти (програма третього циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК) у навчальних закладах відповідного рівня акредитації. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарських, практичних занять, виконання курсових та розрахунково-графічних робіт, наукових есе, творчих самостійних завдань і дослідницьких робіт. Передбачається можливість консультування з викладачами щодо написання наукових робіт, виконання творчих завдань. Проходження виробничої та передкваліфікаційної практики відбувається на профільних підприємствах, підприємствах дорожньо-транспортного комплексу та в науково-дослідних установах. Підготовка кваліфікаційної роботи здійснюється під керівництвом викладачів кафедри на основі актуальних статистичних даних.
Оцінювання	Методи оцінювання – екзамени, тести, практика, модульні контрольні,

	<p>курсів, розрахунково-графічні роботи, наукові есе, презентації тощо. Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; письмові есе або звіти про самостійні, курсові, розрахунково-графічні, лабораторні та кваліфікаційні роботи у вигляді: огляду літератури, критичного аналізу публікацій, текстів або даних, звітів про практику, частин кваліфікаційної роботи бакалавра, тощо. Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з можливим подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю і за потреби - письмовий), захист кваліфікаційної роботи бакалавра.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК13 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК14 Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК15 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК), визначені стандартом вищої освіти	<p>СК1 Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК 2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК 3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК 4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК 5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту,</p> <p>СК 6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК 7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК 8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК 9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p>

	<p>СК 10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК 11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК 12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК 13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК 15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>
<p>Фахові компетентності освітньо-професійної програми, визначені ЗВО (ЗСК)</p>	<p>ЗСК 16. Здатність розробляти раціональні форми організації управління природоохоронною діяльністю на підприємствах дорожньо-транспортного комплексу.</p> <p>ЗСК 17. Здатність до використання основних принципів та складових управління природоохоронною діяльністю.</p> <p>ЗСК 18. Здатність до участі в управлінні природоохоронними діями та/або екологічними проектами.</p> <p>ЗСК 19. Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій екологічного менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів.</p> <p>ЗСК 20. Здатність обґрунтовувати власну точку зору у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування.</p> <p>ЗСК 21. Здатність використовувати знання сучасних галузевих проблем щодо оптимізації впливу дорожньо-транспортного комплексу на навколишнє середовище.</p> <p>ЗСК 22. Здатність формувати систему екологічного менеджменту та процедур управління діяльністю підприємств, складових екологічного управління, функцій, завдань органів екологічного управління.</p> <p>ЗСК 23. Здатність проводити моніторинг та діагностику екологічних проблем на різних рівнях управління, інтерпретувати отримані результати та формувати управлінські рішення.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p>

	<p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>
<p>Програмні результати навчання освітньо-професійної програми, визначені ЗВО (ЗПРН)</p>	<p>ЗПРН18. Продемонструвати поглиблене знання специфіки управлінських процесів у природоохоронній діяльності, розуміння законів, за якими вони розвиваються.</p> <p>ЗПРН19. Визначати об'єкт, мету і постановку завдань наукового дослідження; вміти планувати, організувати і проводити комплексні екологічні дослідження.</p> <p>ЗПРН20. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища.</p> <p>ЗПРН21. Здійснювати прогнозування наслідків небезпечних природних та антропогенних процесів (явищ) для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ЗПРН22. Вміти здійснювати планування і організацію заходів з захисту населення і виробничого персоналу від наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.</p> <p>ЗПРН23. Вміти організувати і здійснювати екологічний контроль і аудит діяльності підприємств дорожньо-транспортного комплексу.</p> <p>ЗПРН24. Вміти формувати екологічну політику транспортного підприємства й організувати її доступність і декларування перед усіма зацікавленими сторонами для своєчасного корегування та послідовного покращення.</p> <p>ЗПРН25. Вміти здійснювати планування, впровадження, контроль й аналіз роботи систем екологічного менеджменту з метою їх подальшої сертифікації.</p> <p>ЗПРН26. Уміння розраховувати потребу в інвестиціях для реалізації природоохоронних проєктів, оцінювати їх економічну ефективність.</p> <p>ЗПРН27. Вміти проводити підготовку, прийняття та реалізацію оптимальних управлінських рішень в природоохоронній діяльності.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Підготовку бакалаврів спеціальності 073 «Менеджмент», ОПП «Менеджмент природоохоронної діяльності» здійснюють одинадцять кафедр університету. Реалізація освітньої програми забезпечується науково педагогічними працівниками НТУ, а також особами, що залучаються до реалізації ОП на умовах трудового договору.</p> <p>Біля 15% лекційних занять ведуть викладачі-практики, залучені стейкхолдери приймають участь в освітньому процесі.</p> <p>Викладачі, що забезпечують освітню-професійну програму, є активними і визнаними вченими, які публікують праці у вітчизняних і зарубіжних виданнях, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності, регулярно</p>

	<p>підвищують свою кваліфікацію. Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Освітній процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях, обладнаних необхідними технічними засобами. Навчальні заняття проводяться в аудиторіях та чотирьох комп'ютерних класах, оснащених мультимедійною технікою, де використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення Microsoft (Office 365 Education), хмарні сервіси Google, платформа дистанційного навчання Moodle http://moodle.ntu.edu.ua, електронна бібліотека НТУ http://library.ntu.edu.ua, програмні продукти. Оснащення в комп'ютерних класах робочих місць дозволяє впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання і забезпечувати інформатизацію освітнього процесу, що вимагає сучасний рівень підготовки фахівців.</p> <p>У освітньому процесі використовуються програмні продукти Google Classroom, Zoom, що дозволяє організувати та контролювати роботу студентів у дистанційному режимі, запровадженому на період карантину. Є можливість організації дистанційного навчання і в системі Moodle. Використання цих програмних продуктів дає можливість дистанційного діалогу між студентом і викладачем з приводу організації освітнього процесу, розміщення не тільки базових, а і додаткових матеріалів (відео-матеріалів, підручників, статей та ін.), що розширюють тематику освітньої компоненти. Можливе також і проведення тестування знань для здійснення поточного контролю засвоєння матеріалу.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Студенти, що навчаються за цією програмою та викладачі, можуть користуватися бібліотекою, яка розташована у студентському містечку, а також читальною залом, розташованою в основному навчальному корпусі. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних наукових досліджень у цій галузі. Студенти мають доступ до всіх друкованих видань включаючи монографії навчальні посібники, підручники, словники, тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням як традиційних засобів пошуку інформації, так і через Інтернет. Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету.</p> <p>Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: навчальні посібники, презентації лекцій, конспекти лекцій, методичні вказівки до написання курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, виконання самостійних робіт та кваліфікаційної роботи. Методичний матеріал може надаватися як у друкованому вигляді, так і в електронній формі, розміщеній на гугл-скриньці кафедри, на електронних ресурсах викладачів у гугл-класах, в системі Moodle.</p> <p>Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ, затвердженим Вченою радою Національного транспортного університету 28 вересня 2017 р., протокол № 8 (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/)</p>

	<p>uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf) та здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і закладом вищої освіти України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Міжнародна кредитна мобільність регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ, затвердженим Вченою радою Національного транспортного університету 28 вересня 2017 р., протокол № 8 (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf) та здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і закордонним закладом вищої освіти, групою закладів вищої освіти різних країн, а також міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>За даною освітньо-професійною програмою можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Можлива підготовка іноземців (наказ МОН № 300л від 08 лютого 2013 р., протокол АКУ № 101 від 31 січня 2013 р.) на загальних умовах щодо підготовки іноземців за акредитованими освітніми програмами. (http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS19927.html) Мова викладання – українська.</p>

Перелік компонент освітньо-професійної програми «Менеджмент природоохоронної діяльності» та їх логічна послідовність

Перелік компонент ОПП «Менеджмент природоохоронної діяльності»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість кредитів	Форма підсумкового контролю
1 ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
1.1 ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1.1. Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки			
ОКЗ 1	Філософія	4	Екзамен
ОКЗ 2	Історія України та української культури	5	Екзамен
ОКЗ 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
ОКЗ 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9	Екзамен Залік
<i>Разом за циклом соціально-гуманітарної підготовки</i>		22	
1.1.2 Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки			
ОКЗ 5	Вища та прикладна математика:	6	Екзамен/ Залік
ОКЗ 6	Дослідження операцій, моделі і методи прогнозування	6	Екзамен/ Залік
ОКЗ 7	Бізнес-статистика	5	Екзамен/КР
ОКЗ 8	Інформаційні системи та технології	4	Залік
ОКЗ 9	Основи економічної теорії	3	Залік
ОКЗ 10	Макро- і мікроекономіка	5	Екзамен/РР
ОКЗ 11	Управління природоохоронною діяльністю	4	Екзамен/КР
<i>Разом за циклом фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки</i>		33	
1.2 ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОКП 1	Державне та регіональне управління	3	Залік
ОКП 2	Теорія організації	4	Екзамен/КР
ОКП 3	Менеджмент	5	Екзамен/КР
ОКП 4	Операційний менеджмент	5	Екзамен/КР
ОКП 5	Адміністративний і комунікативний менеджмент	4	Залік
ОКП 6	Стратегічне управління підприємствами ТДК	4	Екзамен/КР
ОКП 7	Інноваційний менеджмент природоохоронної діяльності	3,5	Екзамен
ОКП 8	Фінанси, гроші та кредит	4	Залік
ОКП 9	Економіка підприємства	4	Екзамен
ОКП 10	Облік і аудит	4	Екзамен/РР
ОКП 11	Маркетинг	4,5	Екзамен/РР
ОКП 12	Основи безпеки в управлінській діяльності	3	Залік
ОКП 13	Введення в управління н транспорті	4,5	Екзамен/РР
ОКП 14	Логістика	5	Екзамен/КР
ОКП 15	Основи сталого розвитку	4	Екзамен
ОКП 16	Екологія	5	Залік

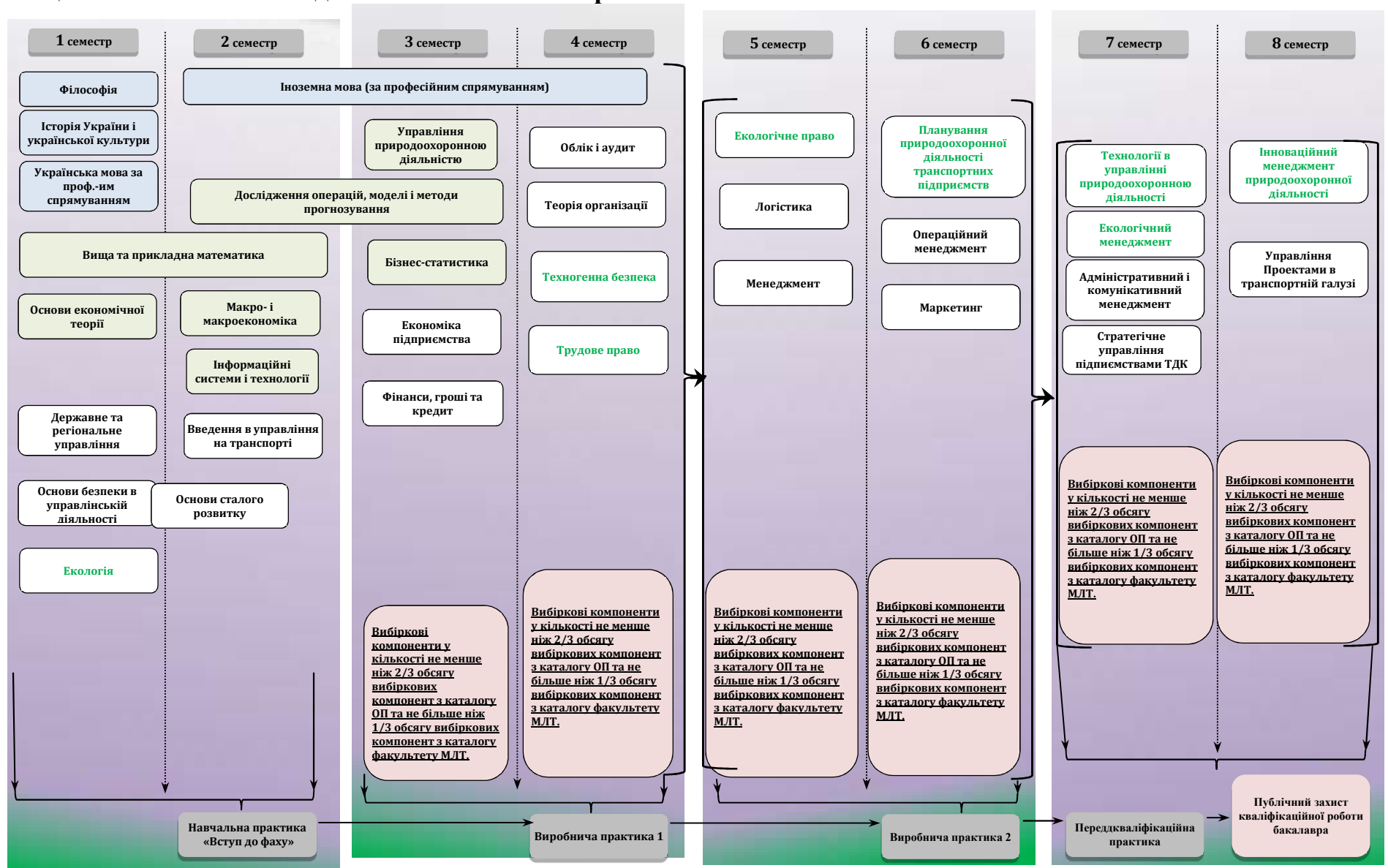
ОКП 17	Трудове право	3	Залік
ОКП 18	Техногенна безпека	4,5	Екзамен/КР
ОКП 19	Екологічне право	4	Екзамен
ОКП 20	Планування природоохоронної діяльності транспортних підприємств	4	Екзамен/РР
ОКП 21	Екологічний менеджмент	5	Екзамен/КР
ОКП 22	Технології в управлінні природоохоронною діяльністю	5	Екзамен/КР
ОКП 23	Управління проектами в транспортній галузі	4	Екзамен/КП
Разом за циклом професійної підготовки		96	
Практична підготовка			
НП	Навчальна практика “Вступ до фаху”	3	Д. залік
ВП 1	Виробнича практика I	3	Д. залік
ВП 2	Виробнича практика II	4,5	Д. залік
ПП	Передкваліфікаційна практика	3	Д. залік
Разом за практичною підготовкою		13,5	
АТЕСТАЦІЯ			
КРБ	Кваліфікаційна робота бакалавра	7,5	Публічний захист
Разом за атестацією		7.5	
Разом за обов'язковою компонентою ОП		172 (72%)	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ*		68	Залік
Каталог ОП		48	
Каталог факультету		20	
Разом за вибірковою компонентою ОП		68 (28%)	
Фізичне виховання – Факультативні заняття		8	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

* **Вибіркові компоненти обираються з переліку дисциплін:**

- каталогу ОП для бакалаврського рівня вищої освіти, набір 2022 року, розміщених на сайті за посиланням (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/management/>) у кількості не менше ніж 2/3 обсягу вибірових компонентів каталогу ОП;
- за бажанням студента, він обирає не більше ніж 1/3 обсягу вибірових компонентів з каталогу факультету менеджменту, логістики та туризму, розміщеному на сайті за посиланням (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/katalog-fmlt-bach-2022.pdf>).

** **Якщо** запропонований перелік дисциплін не задовольняє запитів здобувачів, вони мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти з Загальноуніверситетського каталогу (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovidiisciplini/>) за погодженням з деканом факультету менеджменту, логістики та туризму.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Менеджмент природоохоронної діяльності» за спеціальністю 073 «Менеджмент» ОКР бакалавр



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Менеджмент природоохоронної діяльності» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр менеджменту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Менеджмент природоохоронної діяльності» за спеціальністю 073 «Менеджмент»

Матриця відповідності програмних компетентностей ЗК компонентам освітньо-професійної програми

Шифр компетен- тності Шифр дисципліни	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15
Обов'язкові компоненти ОПП															
1.1 ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ															
1.1.1. Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки															
ОКЗ 1		+													
ОКЗ 2	+	+													
ОКЗ 3						+									
ОКЗ 4							+							+	
1.1.2 Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки															
ОКЗ 5								+							
ОКЗ 6								+							
ОКЗ 7								+							
ОКЗ 8								+							
ОКЗ 9				+	+				+	+	+				
ОКЗ 10															+
ОКЗ 11				+				+			+	+			
1.2 ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ															
ОКП 1	+														
ОКП 2															+
ОКП 3			+	+	+			+	+	+	+		+		
ОКП 4			+	+	+			+	+	+					
ОКП 5			+	+	+			+	+	+	+				+
ОКП 6				+	+				+	+					
ОКП 7				+					+		+	+			
ОКП 8													+		
ОКП 9													+		
ОКП 10								+							
ОКП 11				+				+			+	+			
ОКП 12			+						+	+	+		+	+	+
ОКП 13				+				+			+	+			
ОКП 14			+	+				+			+	+			

