

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Підприємництво в сфері управління нерухомим майном»

|                      |                                                          |
|----------------------|----------------------------------------------------------|
| Рівень вищої освіти  | Перший (бакалаврський) рівень                            |
| Ступінь вищої освіти | Бакалавр                                                 |
| Галузь знань         | 07 Управління та адміністрування                         |
| Спеціальність        | 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність       |
| Освітня кваліфікація | Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності |



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

*М.Ф. Мещеряков*

(протокол № 11 від 26 червня 2017 р.)

В редакції після перегляду  
протокол №7 від 18 серпня 2020 р.

(наказ №368 від 19 серпня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з «01» вересня 2017р.

Ректор



*М.Ф. Мещеряков*  
(наказ № 123 від "01" липня 2017 р.)

Київ 2020

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

**РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**

Науково-методичною комісією  
спеціальності 076 Підприємництво,  
торгівля та біржова діяльність  
Протокол № 11  
від « 25 » червня 2020 р.  
Голова НМК спеціальності

 О.С. Славінська

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з навчальної роботи

Національного транспортного  
університету

 О.К. Гришук  
« 25 » червня 2020 р.



**РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною радою  
університету  
Протокол № 48  
від « 25 » червня 2020 р.  
Голова НМР університету

 М.О. Білякович



**ПОГОДЖЕНО**

Державним агенством  
Автомобільних доріг України  
(Укравтодор)

Начальник відділу економічного  
моніторингу Департаменту планово-  
фінансової діяльності,  
бухгалтерського обліку та звітності,  
к.е.н. М.М. Погребняк

« 25 » червня 2020 р.



# ПРЕАМБУЛА

## РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою науково-методичної комісії спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» Національного транспортного університету у складі:

Бондар Наталія Миколаївна, д-р. екон. наук, доцент, декан факультету економіки та права НТУ, професор кафедри економіки НТУ, гарант освітньо-професійної програми

Славінська Олена Сергіївна, д-р. техн. наук, професор, декан факультету транспортного будівництва НТУ, професор кафедри транспортного будівництва та управління майном НТУ

Савенко Вячеслав Якович, д. р. техн. наук, професор, завідувач кафедри транспортного будівництва та управління майном НТУ

Соколова Наталія Михайлівна, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри транспортного будівництва та управління майном НТУ

Канін Олександр Петрович, канд. техн. наук, доцент, професор кафедри транспортного будівництва та управління майном НТУ

Харченко Анна Миколаївна, канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри транспортного будівництва та управління майном НТУ

Бубела Андрій Володимирович, канд. техн. наук, доцент, заступник декана факультету транспортного будівництва НТУ, доцент кафедри транспортного будівництва та управління майном НТУ

Бондаренко Людмила Петрівна, канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри транспортного будівництва та управління майном НТУ

Усиченко Олена Юріївна, канд. техн. наук, доцент, професор кафедри транспортного будівництва та управління майном НТУ

Чесноков Сергій Володимирович, заступник директора ПП «Експерт-забезпечення», старший викладач кафедри транспортного будівництва та управління майном НТУ

Каськів Володимир Іванович, канд. техн. наук, доцент, заступник директора з наукової роботи ДП "ДерждорНДІ", доцент кафедри транспортного будівництва та управління майном НТУ

Горбань Ірина Олегівна, здобувач III курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОПП «Підприємництво в сфері управління нерухомим майном».

На підставі стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», затвердженого та введеного в дію наказом МОН України від 13.11.2018 р. № 1243.

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету

Протокол № 7 від «18» серпня 2020 року

## ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету  
Від « 19» серпня 2020 р. № 368

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.



## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Підприємництво у сфері управління нерухомим майном» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

В сучасних умовах ринкових та соціальних трансформацій значення освіти зростає адже саме завдяки ній формується, накопичується і примножується основний ресурс розвитку суспільства – знання та людський капітал, що є їх носієм та виробником.

Освітньо-професійна програма «Підприємництво у сфері управління нерухомим майном» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» розроблена викладачами факультету транспортного будівництва Національного транспортного університету з урахуванням вимог до Стандарту вищої освіти, потреб роботодавців та інших зацікавлених осіб.

Освітньо-професійна програма включає перелік навчальних дисциплін, курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, виробничих практик що забезпечують програмні результати навчання та формують відповідні компетенції у здобувачів.

Порядок вивчення дисциплін, навчальний план та графік навчального процесу розроблені відповідно вимогам і забезпечують відповідність програмних результатів запитам потенційних роботодавців.

Рецензована освітня програма «Підприємництво у сфері управління нерухомим майном» може бути рекомендована для підготовки здобувачів першого(бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність».

Рецензенти

Декан будівельно-технологічного факультету  
Київського національного університету  
будівництва і архітектури, д.т.н., професор



В.І. Гоц

В.о. завідувача кафедри товарознавства  
та комерційної діяльності в будівництві,  
Київського національного університету  
будівництва і архітектури, д.т.н., професор

Н.П. Ляліна



**експерт**  
забезпечення

04201, м. Київ, вул. Кондратюка, 4-б к.454. тел. (044)332-09-32 e-mail:expertz@ukr.net;  
Сертифікат суб'єкта оціночної діяльності ФДМ України № 427/18 від 25 травня 2018 р.

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Підприємництво у сфері управління нерухомим майном» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Освітньо-професійна програма підготовки спеціаліста за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спрямована на формування інтегральної компетенції щодо здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов, а також ряду загальних, спеціальних та фахових компетенцій.

Програма розроблена, як узгоджений комплекс видів освітньої діяльності, спрямований на досягнення навчальних цілей, здійснення професійної діяльності, спрямована на формування у майбутніх спеціалістів здатностей до вирішення практичних проблем та складних спеціалізованих задач з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Об'єктами вивчення програми є діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів.

Освітньо-професійна програма містить перелік навчальних дисциплін, курсових проектів, циклів розрахунково-графічних робіт, практик, методів та результатів навчання, які в сукупності забезпечують як нормативні, так і додаткові результати навчання та компетентності випускника за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування».

Розробленою програмою чітко передбачено обсяг кредитів ЕКТС, необхідних для здобуття першого рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», перелік загальних, спеціальних та фахових компетентностей, нормативний зміст підготовки бакалаврів, сформульовано результати навчання за циклами та компонентами (загальної та спеціальної) дисциплін, запропоновано форми атестації здобувачів першого рівня вищої освіти – кваліфікаційна робота.

Дана програма повністю відповідає сучасним вимогам і може бути рекомендована до впровадження в освітній процес.

Директор  
ПП «Експертзабезпечення»



Г.Д. Тупіченко



## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Підприємництво у сфері управління нерухомим майном» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Ринкові засади трансформаційних змін у вітчизняній економіці спричинили потребу у підготовці фахівців, які здатні ефективно управляти спеціалізованими сферами підприємницької діяльності. Це вимагає від тих хто надає освітні послуги забезпечення не тільки ґрунтовної теоретичної підготовки, а й опанування студентами практичними уміннями і навичками.

В цьому сенсі освітньо-професійна програма «Підприємництво у сфері управління нерухомим майном» розроблена викладачами факультету транспортного будівництва Національного транспортного університету, яка містить перелік навчальних дисциплін, курсових робіт, циклів розрахунково-графічних робіт та виробничих практик, спрямована на забезпечення оптимального поєднання теоретичної та практичної підготовки майбутніх фахівців. Програма логічно та послідовно побудована, враховує особливості та можливості студентів, ресурсне забезпечення її реалізації, є достатньою для формування у майбутніх фахівців необхідних компетентностей, що сприятимуть їх подальшому успішному працевлаштуванню. Тематика та зміст курсових робіт, циклів розрахунково-графічних робіт та практик скоординовані зі змістом навчальних дисциплін.

За змістом освітньо-професійна програма «Підприємництво у сфері управління нерухомим майном» відповідає вимогам до такого роду складових методичного забезпечення навчально-виховного процесу у вітчизняних закладах вищої освіти і може бути використана в освітньому процесі.

Фізична особа-підприємець



В.М. Поляков



## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Підприємництво у сфері управління нерухомим майном» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Посилення конкуренції у сфері формування людського капіталу вимагає від вітчизняних закладів вищої освіти такої організації навчально-виховного процесу, який би відповідав викликам нинішнього етапу розвитку вітчизняного інституту освіти.

Освітньо-професійна програма «Підприємництво у сфері управління нерухомим майном» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» розроблена робочою групою викладачів факультету транспортного будівництва Національного транспортного університету після консультацій з викладачами, студентами, потенційними роботодавцями.

ОПП містить мету, характеристики, програмні компетентності, програмні результати навчання освітньої програми, ресурсне забезпечення її реалізації, перелік компонент, структурно-логічну схему освітньо-професійної програми, форми атестації здобувачів вищої освіти, придатність випускників до подальшого навчання та працевлаштування. Програма спрямована на комплексне поєднання теоретичної підготовки студентів з практичною, її складові елементи забезпечують засвоєння здобувачами освіти певної суми знань та формування умінь і навичок вирішувати завдання практичного характеру в різних виробничих ситуаціях.

Сукупність навчальних дисциплін, логіка та послідовність їх викладу відповідно структурно-логічній схемі ОПП, необхідні структурні та змістовні складові програми відповідають сучасним вимогам здобувачів вищої освіти та запитам і потребам потенційних роботодавців.

Розроблена освітньо-професійна програма «Підприємництво у сфері управління нерухомим майном» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» може бути рекомендована для використання у освітньому процесі для підготовки здобувачів вищої освіти.

Фізична особа – підприсемель



В.В. Усиченко



## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

### **на освітньо-професійну програму «Підприємництво у сфері управління нерухомим майном» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**

На сьогоднішній день в дорожньо-транспортній галузі України досить гостро стоїть потреба у високкваліфікованих, конкурентоздатних фахівцях, здатних вирішувати практичні задачі з організації, планування та управління підприємствами дорожньо-транспортної галузі, оцінювання дорожніх активів, обґрунтування господарських рішень, забезпечення процесів закупівель та постачання матеріальних ресурсів за допомогою біржових механізмів для реалізації проектів будівництва та ремонтів.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Підприємництво в сфері управління нерухомим майном» на базі Національного транспортного університету передбачає формування саме таких професійних компетентностей: здатність вирішувати проблеми, пов'язані з майном та майновими правами; здатність до аналізу, систематизації та практичного застосування в підприємницькій, комерційній та оціночній діяльності нормативно-правових актів та нормативно-технічних документів; володіння сучасними методами та засобами складання кошторисної документації на виконання геодезичних та будівельних робіт; володіння сучасними підходами та методами страхування та оподаткування майна; здатність аналізувати споживчі властивості будівельних конструкцій і виробів; здатність здійснювати ідентифікацію матеріалів для благоустрою ландшафтів, матеріалів для внутрішнього облаштування і оздоблення приміщень, аналізувати їх споживчі властивості, а також володіти сучасними технологіями їх застосування, тощо.

Зміст та структура ОПП відповідають рекомендаціям МОН України, затвердженим листом від 28.04.2017 №1/9-239, Наказу МОН України №1241 від 13.11.2018 р. «Про затвердження стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», додатку до постановки Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. №1341 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020р. №519 (Національна рамка кваліфікацій) та базуються на наукових теоріях, положеннях, концепціях, принципах підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологіях їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур, нормативно-правовому забезпеченні управління об'єктами державної та комунальної власності (автомобільні дороги, об'єкти дорожньої інфраструктури, тощо).

Для найбільш ефективного досягнення запланованих результатів навчання за ОПП поряд із загальнонауковими методиками і технологіями використовується



комплекс спеціальних професійно-орієнтованих технологій навчання, що сприяють формуванню практичних навичок та закріпленню теоретичного матеріалу.

Позитивним моментом для даної ОПП є постійна кореляція НТУ з роботодавцями та фахівцями в оціночній та дорожньо-транспортній галузях. Так, наприклад, в результаті перегляду ОПП у 2020 році було враховано пропозиції НВО «Трансінжиніринг» ввести до навчального плану вибіркової дисципліни ВБК 24 «Оцінка майна дорожнього господарства», ВБК 28 «Управління якістю будівельної продукції».

**Загальний висновок:** Освітньо-професійна програма «Підприємництво в сфері управління нерухомим майном» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має всі необхідні структурні та змістовні складові, що дозволяють забезпечити формування необхідних компетентностей та результатів навчання для підготовки фахівців з управління нерухомим майном галузі транспортного будівництва.

Директор НВО «Трансінжиніринг»



О.Г.Островерхий

№094-1/20

«19» серпня 2020 року

**РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК**

на освітньо-професійну програму «Підприємництво у сфері управління нерухомим майном» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Ринкові трансформації вітчизняної економіки актуалізують необхідність підготовки фахівців у сфері управління нерухомим майном. З огляду на це освітньо-професійна програма «Підприємництво у сфері управління нерухомим майном» першого рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» підготовлена викладачами Національного транспортного університету включає перелік навчальних дисциплін, курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, виробничих практик, що забезпечують досягнення позитивних результатів навчання та формують відповідні компетенції у здобувачів вищої освіти.

Порядок викладання навчальних дисциплін, навчальний план та графік навчально-виховного процесу мають внутрішню логіку, послідовність та враховують міждисциплінарні зв'язки. В них також врахована специфіка студентської аудиторії і особливості підготовки фахівців такого профілю.

Послідовність вивчення дисциплін, план та графік навчального процесу відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» і сприяють забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Рецензована освітньо-професійна програма «Підприємництво у сфері управління нерухомим майном» може бути рекомендована для підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» і запроваджена в освітній процес.

**Президент Національної асоціації  
дорожників України**

**М.В. Березовський**



# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ПІДПРИЄМНИЦТВО В СФЕРІ УПРАВЛІННЯ НЕРУХОМИМ МАЙНОМ»

| 1 – Загальна інформація                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b> | Національний транспортний університет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                               | Перший (бакалаврський) рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>                                              | Бакалавр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                 | Підприємництво в сфері управління нерухомим майном                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Галузь знань</b>                                                      | 07 Управління та адміністрування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Спеціальність</b>                                                     | 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Обмеження щодо форм навчання</b>                                      | Немає                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Освітня кваліфікація</b>                                              | Бакалавр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>                                            | Ступінь вищої освіти – Бакалавр<br>Спеціальність – Підприємництво, торгівля та біржова діяльність<br>Освітньо-професійна програма: «Підприємництво в сфері управління нерухомим майном»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                           | - на базі повної загальної середньої освіти – диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців;<br>- на базі освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») НТУ має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); термін навчання 2 роки 10 місяців за умови перезарахування 60 кредитів ЄКТС (1 рік 10 місяців за умови перезарахування 120 кредитів ЄКТС),<br><a href="http://www.ntu.edu.ua/vstupnikam/pravila-prijomu-universitetu/">http://www.ntu.edu.ua/vstupnikam/pravila-prijomu-universitetu/</a> |
| <b>Наявність акредитації</b>                                             | Первинна акредитація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цикл/рівень</b>                                                    | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA- перший цикл<br>QF-LLL- 6 рівень                                                                                                                                                                                       |
| <b>Передумови</b>                                                     | Попередня освіта - повна загальна середня освіта або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра.<br>Обмеження щодо форм навчання відсутні. |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                             | Українська                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                  | До наступної акредитації                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b> | <a href="http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/">http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/</a>                                                                                                                                                          |

## **2 – Мета освітньої програми**

Надати освіту в галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» з широким доступом до працевлаштування.

Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які володіють сучасними теоретичними знаннями, зокрема, в сфері управління нерухомим майном дорожньо-транспортної галузі, вміннями та практичними навичками з планування і організації підприємництва при реалізації будівельних проєктів, закупівлі та постачання матеріальних ресурсів за допомогою біржових механізмів, економічного обґрунтування підприємницької діяльності та взаємовідносин з партнерами.

## **3 - Характеристика освітньої програми**

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b> | 07 Управління та адміністрування<br>076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність<br>ОПП «Підприємництво в сфері управління нерухомим майном»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                        | <p><b>Узагальнені об'єкти вивчення:</b> діяльність з організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур, що здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних орієнтуватися у динамічній економічній ситуації, вирішувати практичні проблеми і складні спеціалізовані задачі з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності в галузі дорожньо-транспортного будівництва,</p> |



|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | <p>планування і організації підприємництва при реалізації будівельних проектів, управління дорожніми активами, оцінювання майнового потенціалу транспортної галузі, обґрунтування господарських рішень, закупівлі та постачання матеріальних ресурсів за допомогою біржових механізмів та мати достатній рівень професійних компетентностей для забезпечення високого рівня економічної ефективності їх впровадження.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва, торгівлі та біржової діяльності і методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур, нормативно-правове забезпечення управління об'єктами державної та комунальної власності (автомобільні дороги, об'єкти дорожньої інфраструктури, тощо).</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології, застосування яких дозволяє вирішувати практичні завдання з організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур, модернізація системи професійної підготовки майбутніх фахівців з організації виробничого процесу, економічних розрахунків, постачання матеріально-технічних ресурсів на підприємства будівельної індустрії за рахунок впровадження комплексу ігрових професійно-орієнтованих технологій навчання.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> інформаційно-комунікаційні системи та технології, прилади та обладнання, необхідні для формування професійних компетентностей бакалавра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, формування практичних навичок та закріплення теоретичного матеріалу за рахунок організації виїзних занять на виробництво (дорожньо-будівельні компанії, проектні організації, постачальники матеріально-технічних ресурсів для реалізації інфраструктурних об'єктів; підприємства, залучені до будівельного процесу; філії кафедр).</p> |
| <p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p> | <p>Основна орієнтація програми – практична професійна діяльність; спрямованість програми – прикладна, практична.</p> <p>Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасного стану підприємницької, оціночної та дорожньо-транспортної галузей, орієнтує на актуальну ОПП, в рамках якої можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b>                                                 | <p><b>Об’єкт професійної діяльності за ОПП «Підприємництво в сфері управління нерухомим майном»</b> - управлінська (організаційна), аналітична та консалтингова діяльність в сфері управління нерухомим майном дорожньо-транспортної галузі; діяльність з планування, організації та функціонування підприємницьких, торговельних та біржових структур в сфері управління нерухомістю дорожньо-транспортної галузі.</p> <p><b>Види професійної діяльності</b> – організаційно-управлінська, економічна, аналітична, консалтингова діяльність з планування, організації і управління підприємницькою та комерційною діяльністю в сфері управління нерухомим майном дорожньо-транспортної галузі; організація роботи підприємств транспортної галузі з біржами та брокерськими конторами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Особливості програми</b>                                                                         | <p><b>ОПП є міждисциплінарною.</b></p> <p><b>Обов’язкові компоненти ОК:</b></p> <p>Цикл дисциплін соціально- гуманітарної підготовки</p> <p>Цикл дисциплін фундаментальної, природничо-наукової та загально-економічної підготовки</p> <p>Цикл професійної підготовки</p> <p>Вибіркові компоненти ОПП.</p> <p>Навчання за даною ОПП можливе для осіб з особливими освітніми потребами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p align="center"><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                                              | <p>Випускники, які здобудуть ступінь бакалавра за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОПП «Підприємництво в сфері управління нерухомим майном» зможуть здійснювати діяльність у таких галузях економіки згідно з ДК 009:2010:</p> <p><b>Агентства нерухомості (Код L 68.31):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обстеження нерухомості, технічна експертиза нерухомості, експертна грошова оцінка нерухомості для продажу або здавання під найм нерухомості;</li> <li>- посередницькі послуги під час купівлі, продажу, оренди та оцінювання земельних ділянок та іншого нерухомого майна.</li> </ul> <p><b>Управління нерухомим майном за винагороду або на основі контракту (Код L 68.32):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управління нерухомим майном за винагороду або на основі контракту, в тому числі діяльність агентств зі стягування орендної плати.</li> </ul> <p><b>Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук (Код M 72.1):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фундаментальні та прикладні дослідження і експериментальні розробки в сфері оцінки та управління</li> </ul> |



нерухомим майном дорожньо-транспортної галузі.  
***Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки (Код М 73.20):***

- вивчення потенціалу фондових ринків, ринків нерухомості і т.п.,
- статистичний аналіз ринку земель та іншої нерухомості.

***Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності (Код О 84.13):***

- державне управління та регулювання у різних галузях економіки, в тому числі землекористуванні, діяльність із ліцензування, патентування та сертифікації.

***Будівництво доріг і автострад (Код F 42.11):***

- оцінювання майнового потенціалу об'єктів дорожньо-транспортної галузі,
- проведення вартісної оцінки активів дорожнього господарства,
- здійснення вартісної оцінки автомобільних доріг та споруд на них.

Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) фахівці, які здобудуть ступінь бакалавра за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», ОПП «Підприємництво в сфері управління нерухомим майном» здатні будуть виконувати такі професійні роботи:

- 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій
- 3412 Страхові агенти
- 3413 Агенти з торгівлі майном
- 3415 Технічні та торговельні представники
- 3416 Закупники
- 3417 Оцінювачі та аукціоністи
- 3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів
- 3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери
- 3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій
  - 3421 Торговельний брокер (маклер)
  - 3423 Адміністративний помічник
  - 3423 Інспектор з кадрів
  - 3423 Організатор з персоналу
  - 3429 Агент податковий
  - 3429 Агент рекламний
  - 3429 Представник з реклами
  - 3429 Ревізор комерційний

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>3429 Торговець (обслуговування бізнесу та реклами)</p> <p>3436.1 Помічник керівника підприємства (установи, організації)</p> <p>3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів</p> <p>3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Подальше навчання</b>            | <p>Можливість навчання за кваліфікаційними рівнями: НРК України – 7, рівень FQ-EHEA –другий цикл, EQF-LLL –7 рівень Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» і за іншими спеціальностями (відповідно до чинних правил) в Україні та за кордоном у навчальних закладах відповідного рівня акредитації.</p> <p>Набуття інших кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Викладання та навчання</b>       | <p>Проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання. Методи навчання та викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, практика, елементи дистанційного (он-лайн, електронного) навчання. Самостійна робота (2/3 бюджету часу) на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи.</p> <p>Участь здобувачів у науковому семінарі, стажування та проходження практики в установах і організаціях є допоміжними формами навчання та сприяють створенню гнучких навчальних траєкторій.</p> <p>Використовується технологія проблемного, диференційованого, програмованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Для формування соціальних навичок студентів деякі практичні заняття проходять у формі дискусій, обговорення, діалогів, ділових ігор тощо.</p> <p>Освітній процес здійснюється згідно Положення «Про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті» (<a href="http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsesu.pdf">http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsesu.pdf</a>) в таких основних формах: пояснювально-ілюстративно-репродуктивній, проблемній, програмованій і дослідницькій.</p> <p>Методи та форми викладання та навчання побудовані на</p> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>принципах академічної свободи здобувачів.</p> <p>Неформальна освіта за ОПП відбувається шляхом проведення позакредитних тренінгів та семінарів згідно плану-графіку, затвердженому Вченою радою факультету (<a href="http://vstup.ntu.edu.ua/neform.pdf">http://vstup.ntu.edu.ua/neform.pdf</a>).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Оцінювання</b>                   | <p>Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання і з видами навчальної діяльності. Методи оцінювання - екзамени, тести, практика, контрольні, курсові, цикли розрахунково-графічних робіт та кваліфікаційна робота, тощо. Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; частини кваліфікаційної роботи. Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий або у відкритій тестовій формі); залік (за результатами формативного контролю), кваліфікаційна робота.</p> <p>Усі курсові роботи/проекти, розрахунково-графічні роботи та кваліфікаційна робота перевіряються на плагіат згідно Положення «Про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Національному транспортному університеті» (<a href="http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf">http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf</a>)</p> |
| <b>6 – Програмні компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b> | <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена</p>                                                                                                                                                                                                                      |



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | <p>суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Спеціальні компетентності</b> | <p><b>СК 1.</b> Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p> |
| <b>Фахові компетентності ОПП</b> | <p><b>ФК1</b> Здатність до організації та управління консалтинговою діяльністю в сфері управління нерухомим майном; консультування керівників, управлінців з питань фінансової, комерційної, юридичної, технологічної, технічної, експертної</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

діяльності в сфері управління нерухомим майном; обґрунтування перспектив розвитку та використання організаційно-економічних рішень з урахуванням предметної області та проблем клієнта.

**ФК2** Здатність проводити статистичну оцінку виробничо-господарської діяльності підприємства; визначати найбільш суттєві ризики та проблеми в управлінні підприємницькою діяльністю; застосовувати науково-обґрунтовані методи і механізми їх усунення.

**ФК3** Здатність до аналізу, систематизації та практичного застосування в підприємницькій, комерційній та оціночній діяльності нормативно-правових актів та нормативно-технічних документів; здатність вирішувати проблеми, пов'язані з майном та майновими правами; планувати операції з майном в рамках правового поля.

**ФК4** Здатність створювати віртуальні представництва підприємств в комп'ютерній мережі; багатофункціональні Web-сайти для здійснення комерційної діяльності в мережі Інтернет; виконувати ділові операції та угоди з використанням електронних засобів; використовувати платіжні системи для розрахунків через Інтернет.

**ФК5** Володіння сучасними прийомами, методичними підходами та процедурами оцінки рухомого майна, вміння обґрунтувати найбільш доцільну методику проведення експертної оцінки об'єктів рухомого майна.

**ФК6** Володіння сучасними методами та засобами складання кошторисної документації на виконання геодезичних та будівельних робіт; здатність розробляти кошторисну документацію з урахуванням специфіки об'єктів будівництва, об'ємів та умов виконання будівельних робіт.

**ФК7** Здатність організовувати та планувати автоматизоване робоче місце менеджера; формувати інформаційне середовище для здійснення процесу управління.

**ФК8** Здатність визначати предмет і об'єкт аудиту відповідно до видів підприємницької діяльності; застосовувати методи, прийоми та процедури аудиту; здійснювати планування аудиторської перевірки підприємницької діяльності та формувати робочі документи з планування аудиту.

**ФК9** Здатність організовувати та планувати торговельно-посередницьку діяльність; оцінювати її ефективність з метою збільшення прибутків.

**ФК10** Володіння сучасними прийомами, методичними підходами та процедурами оцінки земельних ресурсів, вміння обґрунтовувати найбільш доцільну методику проведення експертної оцінки земельних ділянок.

**ФК11** Володіння основними принципами формування

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>типології будівель та транспортних споруд; здатність ідентифікувати їх за класифікаційними ознаками відповідно до загальноприйнятої типології.</p> <p><b>ФК12</b> Здатність планувати, організовувати та здійснювати ріелторську та девелоперську діяльність; надавати кваліфіковані консультативні послуги щодо здійснення операцій із нерухомістю.</p> <p><b>ФК13</b> Володіння сучасними підходами та методами страхування та оподаткування майна; планування операцій з майном з урахуванням страхових та податкових ризиків.</p> <p><b>ФК14</b> Володіння сучасними прийомами, методичними підходами та процедурами оцінки технічного стану та ринкової вартості нерухомого майна, вміння обґрунтовувати найбільш доцільну методику проведення експертної оцінки об'єктів нерухомості.</p> <p><b>ФК15</b> Здатність аналізувати споживчі властивості будівельних конструкцій і виробів, визначати сукупність показників, що формують якість будівельної продукції; створювати та планувати системи якості продукції на підприємствах будівельної індустрії відповідно до міжнародних стандартів та вимог.</p> <p><b>ФК16</b> Здатність здійснювати ідентифікацію матеріалів для благоустрою ландшафтів, матеріалів для внутрішнього облаштування і оздоблення приміщень, аналізувати їх споживчі властивості, а також володіти сучасними технологіями їх застосування.</p> |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Загальні програмні результати навчання</b> | <p><b>За загальними та спеціальними компетентностями підприємницької, торговельної та біржової діяльності</b></p> <p><b>ПР1</b> Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР3</b> Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</p> <p><b>ПР4</b> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати</p>                                                                                                                                                                                                                                                                               |



професійних цілей.

**ПР7** Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.

**ПР8** Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

**ПР9** Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.

**ПР10** Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.

**ПР11** Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.

**ПР12** Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.

**ПР13** Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.

**ПР14** Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.

**ПР15** Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.

**ПР16** Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.

**ПР17** Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.

**ПР18** Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.

**ПР19** Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.

**ПР20** Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.

### **За спеціалізовано-професійними компетентностями**

**ПР21** Здійснювати управління консалтинговою діяльністю в сфері управління нерухомим майном; консультувати керівників, управлінців з питань фінансової, комерційної, юридичної, технологічної, технічної, експертної діяльності в сфері управління нерухомим майном; обґрунтовувати перспективи розвитку та використання організаційно-економічних рішень з урахуванням предметної області та проблем клієнта.

**ПР22** Проводити статистичну оцінку виробничо-господарської діяльності підприємства; визначати найбільш суттєві ризики та проблеми в управлінні підприємницькою діяльністю; застосовувати науково-обґрунтовані методи і механізми їх усунення

**ПР23** Використовувати нормативно-технічні та правові документи при здійсненні підприємницької і комерційної діяльності, а також при оцінці об'єктів нерухомості та майна; уміння вирішувати проблеми, пов'язані з майном та майновими правами; планувати операції з майном в рамках правового поля

**ПР24** Використовувати сучасні інформаційні технології та програмні продукти для організації віртуальних представництв підприємств у комп'ютерній мережі; створювати багатофункціональні Web-сайтів для здійснення комерційної діяльності в мережі Інтернет; здійснювати ділові операції та угоди з використанням електронних засобів; використання платіжних систем для розрахунків через Інтернет

**ПР25** Здійснювати експертну оцінку об'єктів рухомого майна на основі сучасних прийомів, методичних підходів та оціночних процедур

**ПР26** Володіти сучасними методами та засобами складання кошторисної документації на виконання геодезичних та будівельних робіт; здатність розробляти кошторисну документацію з урахуванням специфіки об'єктів будівництва, об'ємів та умов виконання будівельних робіт

**ПР27** Планувати та організовувати автоматизоване робоче місце менеджера; формувати інформаційне середовище для здійснення процесу управління

**ПР28** Планувати, організовувати та проводити аудит підприємницької діяльності; критично оцінювати та кваліфікувати результати аудиту; складати робочі документи з планування та проведення аудиту підприємницької діяльності

**ПР29** Планувати та організовувати торговельно-посередницьку діяльність; оцінювати її ефективність з метою

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>збільшення прибутків</p> <p><b>ПР30</b> Здійснювати експертну оцінку земельних ділянок на основі сучасних прийомів, методичних підходів та оціночних процедур, обґрунтовувати найбільш доцільну методику проведення експертної оцінки; складати звіт з оцінки земельних ділянок</p> <p><b>ПР31</b> Володіти основними принципами формування типології будівель та транспортних споруд; ідентифікувати їх за класифікаційними ознаками відповідно до загальноприйнятої типології.</p> <p><b>ПР32</b> Планувати, організовувати та здійснювати ріелторську та девелоперську діяльність; надавати кваліфіковані консультативні послуги щодо здійснення операцій із нерухомістю.</p> <p><b>ПР33</b> Володіти сучасними підходами та методами страхування та оподаткування майна; планувати операції з майном з урахуванням страхових та податкових ризиків.</p> <p><b>ПР34</b> Здійснювати оцінку технічного стану та ринкової вартості об'єктів нерухомості на основі сучасних прийомів, методичних підходів та оціночних процедур; обґрунтовувати найбільш доцільну методику проведення експертної оцінки; складати звіт з оцінки нерухомості.</p> <p><b>ПР35</b> Аналізувати споживчі властивості будівельних конструкцій і виробів та визначати сукупність показників, що формують якість будівельної продукції; створювати та планувати системи якості продукції на підприємствах будівельної індустрії відповідно до міжнародних стандартів та вимог.</p> <p><b>ПР36</b> Здійснювати ідентифікацію матеріалів для благоустрою ландшафтів, матеріалів для внутрішнього облаштування і оздоблення приміщень, аналізувати їх споживчі властивості, а також володіти сучасними технологіями їх застосування.</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                          | <p>Підготовку бакалаврів спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» здійснюють десять кафедр університету. Реалізація освітньої програми забезпечується науково - педагогічними працівниками НТУ, а також особами, що залучаються до реалізації ОПП на умовах трудового договору. Викладачі, що працюють за сумісництвом, - це провідні спеціалісти, практичні працівники народногосподарських ланок, підприємницьких та контролюючих структур регіону.</p> <p>Керівник робочої групи освітньої програми (гарант) та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>провадження освітньої діяльності.</p> <p>Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин дисциплін навчального плану складає – не менше 75%.</p> <p>Специфічні характеристики кадрового забезпечення - відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Відбір кандидатів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників в НТУ здійснюється на основі відповідного Положення: <a href="http://vstup.ntu.edu.ua/polozannya-kon-kom.pdf">http://vstup.ntu.edu.ua/polozannya-kon-kom.pdf</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Матеріально-технічна база відповідає чинним протипожежним правилам і нормам і забезпечує проведення всіх видів навчальних занять та практик, передбачених навчальним планом, в одну зміну. Будівлі мають навчальні аудиторії для проведення занять лекційного, семінарського типу, курсового проектування, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи і приміщень для зберігання і профілактичного обслуговування навчального обладнання. Приміщення укомплектовані спеціалізованими меблями і технічними засобами навчання. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі "Інтернет" і забезпеченням доступу до електронного інформаційно-освітнього середовища НТУ.</p> <p>В навчанні використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення. В НТУ функціонують 16 мультимедійних комп'ютерних класів, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу; лабораторії і кабінети, оснащені сучасним обладнанням, приладами, вимірювальною і діагностичною апаратурою, персональними комп'ютерами, що забезпечує сучасний рівень підготовки фахівців.</p> |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Фонд бібліотеки налічує 550 тис. примірників навчальних, наукових та літературно - художніх видань, які повністю задовольняють потреби здобувачів всіх рівнів вищої освіти. Функціонує автоматизована бібліотечно – інформаційна система (АБІС), яка відповідає міжнародним стандартам. Доступні електронні версії підручників та навчально – методичних посібників професорсько-викладацького складу університету, обсяг власних баз даних складає понад 149 тисячі записів. Забезпеченість навчального процесу літературою відповідає діючим нормативам забезпеченості</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>контингенту студентів за спеціальністю. Є сучасне поліграфічне обладнання, яке дозволяє оперативно забезпечувати потреби університету у навчально-методичних матеріалах.</p> <p>Університет має комплекти ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення (склад визначається в робочих програм дисциплін): «Credo_Dat», яке включає більше 40 програмних продуктів (систем і програм), призначених для проектування об'єктів; ПК «Проектно – вишукувальні роботи — КОШТОРИС», ПК «Будівельні Технології — КОШТОРИС», що призначене для автоматизації розрахунку і перевірки кошторисної документації відповідно до вимог національних нормативних документів; MathCAD - система автоматизованого проектування; Microsoft Project Standard – система впорядкування та виконання проектів; Пакет ГІС «Панорама» - система автоматизації діяльності, збору, систематизації й обліку відомостей про об'єкти нерухомості з подальшою прив'язкою до земельних ділянок.</p> <p>Електронне інформаційно-освітнє середовище НТУ здатне забезпечувати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доступ до навчальних планів, робочих програм дисциплін, практик, до видань електронних бібліотечних систем і електронних освітніх ресурсів, що вказані в робочих програмах;</li> <li>- фіксацію перебігу освітнього процесу, результатів проміжної атестації та результатів освоєння програми бакалаврату;</li> <li>- взаємодію між учасниками освітнього процесу за допомогою мережі Інтернет.</li> </ul> <p>Оновлення інформаційного та навчально – методичного забезпечення відбувається щорічно з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та затверджується відповідними колегіальними органами факультету.</p> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Національна кредитна мобільність</b> | <p>Академічна мобільність здобувачів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та вищими навчальними закладами України.</p> <p>Академічна мобільність здійснюється згідно Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів Національного транспортного університету» (<a href="http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf">http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf</a>)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>  | <p>Академічна мобільність регламентується постановою КМУ № 579 «Про затвердження положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12.08.2015 р. та здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | між Університетом та іноземним вищим навчальним закладом, між Університетом та вищим навчальним закладом України, між Університетом та групою вищих навчальних закладів різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами здобувачів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких Університет приймає участь, грантів та інших подібних. |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | За даною освітньою програмою передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

## 2 ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонент ОПП

#### 2.1.1 Перелік компонент ОПП (на базі повної загальної середньої освіти)

| Код н/д                                                                                          | Компоненти програми                                        | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| <b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>                                                             |                                                            |                    |                         |
| <b>1.1 ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>                                                             |                                                            |                    |                         |
| <b>1.1.1. ДИСЦИПЛІНИ СОЦІАЛЬНО- ГУМАНІТАРНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>                                      |                                                            |                    |                         |
| ОКЗ 1                                                                                            | Українська мова (за професійним спрямуванням)              | 4                  | Екзамен                 |
| ОКЗ 2                                                                                            | Історія України. Історія української культури              | 4                  | Екзамен                 |
| ОКЗ 3                                                                                            | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                | 7                  | Залік                   |
| ОКЗ 4                                                                                            | Політолого-соціологічний курс                              | 3,5                | Залік                   |
| ОКЗ 5                                                                                            | Філософія                                                  | 4                  | Екзамен                 |
| ОКЗ 6                                                                                            | Економічна теорія                                          | 3,5                | Залік                   |
| ОКЗ 7                                                                                            | Правознавство                                              | 3,5                | Залік                   |
| <b>Всього за циклом I</b>                                                                        |                                                            | <b>29,5</b>        |                         |
| <b>Позакредитні дисципліни</b>                                                                   |                                                            |                    |                         |
|                                                                                                  | Фізичне виховання                                          |                    | Залік                   |
|                                                                                                  | Іноземна мова                                              |                    | Залік                   |
| <b>1.1.2. ДИСЦИПЛІНИ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЇ, ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ ТА ЗАГАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</b> |                                                            |                    |                         |
| ОКЗ 8                                                                                            | Вища математика                                            | 10                 | Екзамен                 |
| ОКЗ 9                                                                                            | Теорія ймовірності та математична статистика               | 3,5                | Екзамен                 |
| ОКЗ 10                                                                                           | Інформатика і програмування                                | 3,5                | Екзамен                 |
| ОКЗ 11                                                                                           | Екологія                                                   | 3,5                | Залік                   |
| ОКЗ 12                                                                                           | Основи охорони праці. Безпека життєдіяльності              | 3,5                | Екзамен                 |
| ОКЗ 13                                                                                           | Контент технічної документації з будівництва та управління | 3,5                | Залік                   |
| <b>Всього за циклом II</b>                                                                       |                                                            | <b>27,5</b>        |                         |
| <b>1.2.ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>                                                           |                                                            |                    |                         |
| ОКП 1                                                                                            | Теорія підприємництва та комерційної діяльності            | 3,5                | Залік                   |
| ОКП 2                                                                                            | Історія підприємництва та комерційна діяльність            | 3,5                | Залік                   |
| ОКП 3                                                                                            | Підприємницьке право                                       | 3,5                | Залік                   |
| ОКП 4                                                                                            | Теорія управління. Управління персоналом                   | 3,5                | Залік                   |

|                                      |                                                       |       |                   |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------|-------------------|
| ОКП 5                                | Гроші і кредит                                        | 3,5   | Екзамен           |
| ОКП 6                                | Бізнес - планування                                   | 3,5   | Залік             |
| ОКП 7                                | Макроекономіка                                        | 3,5   | Залік             |
| ОКП 8                                | Маркетинг                                             | 3,5   | Екзамен           |
| ОКП 9                                | Планування підприємницької діяльності                 | 3,5   | Залік             |
| ОКП 10                               | Економіка підприємства                                | 4     | Екзамен           |
| ОКП 11                               | Фінанси                                               | 3,5   | Залік             |
| ОКП 12                               | Управління торговельною діяльністю                    | 3,5   | Залік             |
| ОКП 13                               | Менеджмент                                            | 10    | Залік,<br>Екзамен |
| ОКП 14                               | Логістика в будівництві                               | 3,5   | Залік             |
| ОКП 15                               | Мікроекономіка                                        | 3,5   | Екзамен           |
| ОКП 16                               | Проектний аналіз                                      | 3     | Екзамен           |
| ОКП 17                               | Комунікативні процеси в комерційній діяльності        | 3,5   | Залік             |
| ОКП 18                               | Товарознавча експертиза будівельних матеріалів        | 4     | Екзамен           |
| ОКП 19                               | Ціноутворення                                         | 4     | Екзамен           |
| ОКП 20                               | Експертиза бізнес рішень                              | 3     | Екзамен           |
| ОКП 21                               | Біржова діяльність                                    | 3,5   | Екзамен           |
| ОКП 22                               | Інвестиційний аналіз. Фінансово-економічна діяльність | 7     | Залік,<br>Екзамен |
| ОКП 23                               | Організація і управління виробництвом                 | 4,5   | Екзамен           |
| ОКП 24                               | Інвентаризація майна                                  | 8     | Залік,<br>Екзамен |
| ОКП 25                               | Міжнародна економіка                                  | 3,5   | Залік             |
| ОКП 26                               | Зовнішньо-економічна діяльність                       | 3,5   | Залік             |
| Всього                               |                                                       | 107   |                   |
| ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА                 |                                                       |       |                   |
| НП                                   | Навчальна практика                                    | 3     | Залік             |
| ПП                                   | Передкваліфікаційна практика                          | 3     | Залік             |
| Всього                               |                                                       | 6     |                   |
| ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ                   |                                                       |       |                   |
| ВБР                                  | Виконання кваліфікаційної роботи                      | 7,5   | Публічний захист  |
| Всього                               |                                                       | 7,5   |                   |
| Всього за обов'язковими дисциплінами |                                                       | 177,5 |                   |
| Вибіркові компоненти ОПП*            |                                                       |       |                   |
| Вибірковий блок 1                    |                                                       |       |                   |
| ВБК 1                                | Електронна комерція                                   | 3     | Залік             |
| ВБК 2                                | Інтернет-маркетинг                                    | 3     | Залік             |
| ВБК 3                                | Майнове страхування та оподаткування                  | 3     | Залік             |
| ВБК 4                                | Мережеве планування                                   | 3     | Залік             |



|                               |                                                                                                           |     |         |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|
| ВБК 5                         | Практичні питання майнових прав та їх законодавчого забезпечення                                          | 3   | Залік   |
| ВБК 6                         | Економіка природокористування                                                                             | 3   | Залік   |
| Всього за вибірковим блоком 1 |                                                                                                           | 9   |         |
| Вибірковий блок 2             |                                                                                                           |     |         |
| ВБК 7                         | Управління консалтинговою діяльністю                                                                      | 3,5 | Залік   |
| ВБК 8                         | Лідерство та партнерство в бізнесі                                                                        | 3,5 | Залік   |
| ВБК 9                         | Методи оцінювання земельних ресурсів                                                                      | 3,5 | Екзамен |
| ВБК 10                        | Товарознавство та технологія застосування матеріалів для ландшафтного благоустрою                         | 3,5 | Екзамен |
| ВБК 11                        | Регулювання оціночної діяльності                                                                          | 3,5 | Залік   |
| ВБК 12                        | Регулювання підприємницької та комерційної діяльності                                                     | 3,5 | Залік   |
| ВБК 13                        | Оцінка рухомого майна                                                                                     | 3,5 | Залік   |
| ВБК 14                        | Оцінка транспортних засобів                                                                               | 3,5 | Залік   |
| ВБК 15                        | Посередницька і комерційна діяльність                                                                     | 3,5 | Залік   |
| ВБК 16                        | Торговельні мережі                                                                                        | 3,5 | Залік   |
| ВБК 17                        | Типологія будівель                                                                                        | 3,5 | Залік   |
| ВБК 18                        | Типологія транспортних споруд                                                                             | 3,5 | Залік   |
| ВБК 19                        | Аудит у підприємницькій діяльності                                                                        | 3,5 | Залік   |
| ВБК 20                        | Енергоменеджмент та енергоаудит на транспортних підприємствах                                             | 3,5 | Залік   |
| ВБК 21                        | АРМ менеджера                                                                                             | 3,5 | Залік   |
| ВБК 22                        | Офісні комп'ютерні технології                                                                             | 3,5 | Залік   |
| Всього за вибірковим блоком 2 |                                                                                                           | 28  |         |
| Вибірковий блок 3             |                                                                                                           |     |         |
| ВБК 23                        | Статистичний аналіз діяльності підприємства. Управління ризиками в підприємстві                           | 4   | Екзамен |
| ВБК 24                        | Оцінка майна дорожнього господарства                                                                      | 4   | Екзамен |
| ВБК 25                        | Оцінка технічного стану нерухомості                                                                       | 4   | Екзамен |
| ВБК 26                        | Товарознавство та технологія застосування матеріалів для внутрішнього облаштування і оздоблення приміщень | 4   | Екзамен |
| ВБК 27                        | Кошторисна справа будівельних робіт                                                                       | 4   | Екзамен |
| ВБК 28                        | Управління якістю будівельної продукції                                                                   | 4   | Екзамен |
| ВБК 29                        | Кошторисна справа геодезичних робіт                                                                       | 4   | Залік   |
| ВБК 30                        | Товарознавство та технологія застосування будівельних конструкцій і матеріалів                            | 4   | Залік   |
| Всього за вибірковим блоком 3 |                                                                                                           | 16  |         |
| Вибірковий блок 4             |                                                                                                           |     |         |
| ВБК 31                        | Ріелторська справа                                                                                        | 4,5 | Екзамен |
| ВБК 32                        | Девелоперська діяльність                                                                                  | 4,5 | Екзамен |
| Всього за вибірковим блоком 4 |                                                                                                           | 4,5 |         |

| Вибірковий блок 5                                         |                                              |             |         |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------|---------|
| <b>ВБК 33</b>                                             | Оцінка нерухомого майна                      | 5           | Екзамен |
| <b>ВБК 34</b>                                             | Оцінка земельних ділянок та нерухомого майна | 5           | Екзамен |
| <b>Всього за вибіровим блоком 5</b>                       |                                              | <b>5</b>    |         |
| <b>Всього за дисциплінами вільного вибору студента</b>    |                                              | <b>62,5</b> |         |
| <b>Всього за обов'язковими та вибіровими дисциплінами</b> |                                              | <b>240</b>  |         |

**Примітка:** Право на вибір дисциплін здійснюється на підставі Положення «Про порядок реалізації студентами Національного транспортного університету права на вільний вибір навчальних дисциплін» ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_vybir\\_navch\\_dystsyplin.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystsyplin.pdf))

Вибірковий блок 1 – з 6 компонент вибірові 3ВК

Вибірковий блок 2 – з 16 компонентів вибірові 8ВК

Вибірковий блок 3 – з 8 компонент вибірові 4ВК

Вибірковий блок 4 – з 2 компонент вибірова 1ВК

Вибірковий блок 5 – з 2 компонент вибірова 1ВК

**2.1.2 Перелік компонент ОПП (на базі ступеня молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) за умови перезарахування 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах відповідних попередніх освітніх програм**

| Код н/д                                                                                          | Компоненти програми                           | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| <b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>                                                             |                                               |                    |                         |
| <b>1.1 ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>                                                             |                                               |                    |                         |
| <b>1.1.1. ДИСЦИПЛІНИ СОЦІАЛЬНО- ГУМАНІТАРНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>                                      |                                               |                    |                         |
| <b>ОКЗ 1</b>                                                                                     | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)   | 7                  | Залік                   |
| <b>Всього за циклом I</b>                                                                        |                                               | <b>7</b>           |                         |
| <b>Позакредитні дисципліни</b>                                                                   |                                               |                    |                         |
|                                                                                                  | Фізичне виховання                             |                    | Залік                   |
|                                                                                                  | Іноземна мова                                 |                    | Залік                   |
| <b>1.1.2. ДИСЦИПЛІНИ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЇ, ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ ТА ЗАГАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</b> |                                               |                    |                         |
| <b>ОКЗ 2</b>                                                                                     | Вища математика                               | 8                  | Екзамен                 |
| <b>ОКЗ 3</b>                                                                                     | Теорія ймовірності та математична статистика  | 3,5                | Екзамен                 |
| <b>ОКЗ 4</b>                                                                                     | Основи охорони праці. Безпека життєдіяльності | 3,5                | Екзамен                 |
| <b>Всього за циклом II</b>                                                                       |                                               | <b>15</b>          |                         |
| <b>1.2.ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>                                                           |                                               |                    |                         |
| <b>ОКП 1</b>                                                                                     | Гроші і кредит                                | 3,5                | Екзамен                 |
| <b>ОКП 2</b>                                                                                     | Бізнес - планування                           | 3,5                | Залік                   |
| <b>ОКП 3</b>                                                                                     | Макроекономіка                                | 3,5                | Залік                   |
| <b>ОКП 4</b>                                                                                     | Маркетинг                                     | 3,5                | Екзамен                 |
| <b>ОКП 5</b>                                                                                     | Економіка підприємства                        | 4                  | Екзамен                 |
| <b>ОКП 6</b>                                                                                     | Фінанси                                       | 3,5                | Залік                   |

|                                      |                                                                  |      |                   |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------|-------------------|
| ОКП 7                                | Управління торговельною діяльністю                               | 3,5  | Залік             |
| ОКП 8                                | Менеджмент                                                       | 10   | Залік,<br>Екзамен |
| ОКП 9                                | Мікроекономіка                                                   | 3,5  | Екзамен           |
| ОКП 10                               | Проектний аналіз                                                 | 3    | Екзамен           |
| ОКП 11                               | Комунікативні процеси в комерційній діяльності                   | 3,5  | Залік             |
| ОКП 12                               | Товарознавча експертиза будівельних матеріалів                   | 4    | Екзамен           |
| ОКП 13                               | Ціноутворення                                                    | 3,5  | Екзамен           |
| ОКП 14                               | Експертиза бізнес рішень                                         | 3    | Екзамен           |
| ОКП 15                               | Біржова діяльність                                               | 3,5  | Екзамен           |
| ОКП 16                               | Логістика в будівництві                                          | 3,5  | Залік             |
| ОКП 17                               | Інвестиційний аналіз. Фінансово-економічна діяльність            | 7    | Залік,<br>Екзамен |
| ОКП 18                               | Організація і управління виробництвом                            | 5    | Екзамен           |
| ОКП 19                               | Інвентаризація майна                                             | 7,5  | Залік,<br>Екзамен |
| ОКП 20                               | Міжнародна економіка                                             | 3,5  | Залік             |
| Всього                               |                                                                  | 85,5 |                   |
| ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА                 |                                                                  |      |                   |
| НП                                   | Навчальна практика                                               | 3    | Залік             |
| ПП                                   | Передкваліфікаційна практика                                     | 3    | Залік             |
| Всього                               |                                                                  | 6    |                   |
| ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ                   |                                                                  |      |                   |
| ВБР                                  | Виконання кваліфікаційної роботи                                 | 7,5  | Публічний захист  |
| Всього                               |                                                                  | 7,5  |                   |
| Всього за обов'язковими дисциплінами |                                                                  | 121  |                   |
| Вибіркові компоненти ОПП*            |                                                                  |      |                   |
| Вибірковий блок 1                    |                                                                  |      |                   |
| ВБК 1                                | Електронна комерція                                              | 3    | Залік             |
| ВБК 2                                | Інтернет-маркетинг                                               | 3    | Залік             |
| ВБК 3                                | Майнове страхування та оподаткування                             | 3    | Залік             |
| ВБК 4                                | Мережеве планування                                              | 3    | Залік             |
| ВБК 5                                | Практичні питання майнових прав та їх законодавчого забезпечення | 3    | Залік             |
| ВБК 6                                | Економіка природокористування                                    | 3    | Залік             |
| Всього за вибіровим блоком 1         |                                                                  | 9    |                   |
| Вибірковий блок 2                    |                                                                  |      |                   |
| ВБК 7                                | Управління консалтинговою діяльністю                             | 3,5  | Залік             |
| ВБК 8                                | Лідерство та партнерство в бізнесі                               | 3,5  | Залік             |
| ВБК 9                                | Методи оцінювання земельних ресурсів                             | 3,5  | Екзамен           |

|                                                            |                                                                                   |             |         |
|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
| <b>ВБК 10</b>                                              | Товарознавство та технологія застосування матеріалів для ландшафтного благоустрою | 3,5         | Екзамен |
| <b>ВБК 11</b>                                              | Регулювання оціночної діяльності                                                  | 3,5         | Залік   |
| <b>ВБК 12</b>                                              | Регулювання підприємницької та комерційної діяльності                             | 3,5         | Залік   |
| <b>ВБК 13</b>                                              | Оцінка рухомого майна                                                             | 3,5         | Залік   |
| <b>ВБК 14</b>                                              | Оцінка транспортних засобів                                                       | 3,5         | Залік   |
| <b>ВБК 15</b>                                              | Посередницька і комерційна діяльність                                             | 3,5         | Залік   |
| <b>ВБК 16</b>                                              | Торговельні мережі                                                                | 3,5         | Залік   |
| <b>ВБК 17</b>                                              | Типологія будівель                                                                | 3,5         | Екзамен |
| <b>ВБК 18</b>                                              | Типологія транспортних споруд                                                     | 3,5         | Екзамен |
| <b>ВБК 19</b>                                              | Аудит у підприємницькій діяльності                                                | 3,5         | Залік   |
| <b>ВБК 20</b>                                              | Енергоменеджмент та енергоаудит на транспортних підприємствах                     | 3,5         | Залік   |
| <b>Всього за вибіркоким блоком 2</b>                       |                                                                                   | <b>24,5</b> |         |
| <b>Вибірковий блок 3</b>                                   |                                                                                   |             |         |
| <b>ВБК 21</b>                                              | АРМ менеджера                                                                     | 4           | Залік   |
| <b>ВБК 22</b>                                              | Офісні комп'ютерні технології                                                     | 4           | Залік   |
| <b>ВБК 23</b>                                              | Статистичний аналіз діяльності підприємства. Управління ризиками в підприємстві   | 4           | Екзамен |
| <b>ВБК 24</b>                                              | Оцінка майна дорожнього господарства                                              | 4           | Екзамен |
| <b>ВБК 25</b>                                              | Кошторисна справа будівельних робіт                                               | 4           | Залік   |
| <b>ВБК 26</b>                                              | Кошторисна справа геодезичних робіт                                               | 4           | Залік   |
| <b>Всього за вибіркоким блоком 3</b>                       |                                                                                   | <b>12</b>   |         |
| <b>Вибірковий блок 4</b>                                   |                                                                                   |             |         |
| <b>ВБК 31</b>                                              | Ріелторська справа                                                                | 4,5         | Екзамен |
| <b>ВБК 32</b>                                              | Девелоперська діяльність                                                          | 4,5         | Екзамен |
| <b>Всього за вибіркоким блоком 4</b>                       |                                                                                   | <b>4,5</b>  |         |
| <b>Вибірковий блок 5</b>                                   |                                                                                   |             |         |
| <b>ВБК 33</b>                                              | Оцінка нерухомого майна                                                           | 9           | Екзамен |
| <b>ВБК 34</b>                                              | Оцінка земельних ділянок та нерухомого майна                                      | 9           | Екзамен |
| <b>Всього за вибіркоким блоком 5</b>                       |                                                                                   | <b>9</b>    |         |
| <b>Всього за дисциплінами вільного вибору студента</b>     |                                                                                   | <b>59</b>   |         |
| <b>Всього за обов'язковими та вибіркокими дисциплінами</b> |                                                                                   | <b>180</b>  |         |

**Примітка:** Право на вибір дисциплін здійснюється на підставі Положення «Про порядок реалізації студентами Національного транспортного університету права на вільний вибір навчальних дисциплін» ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_vybir\\_navch\\_dystryplin.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystryplin.pdf))

Вибірковий блок 1 – з 6 компонент вибіркової ЗВК

Вибірковий блок 2 – з 14 компонентів вибіркової 7ВК

Вибірковий блок 3 – з 6 компонент вибіркової ЗВК

Вибірковий блок 4 – з 2 компонент вибіркової 1ВК

Вибірковий блок 5 – з 2 компонент вибіркової 1ВК

**2.1.3 Перелік компонент ОП (на базі ступеня молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) за умови перезарахування 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах відповідних попередніх освітніх програм**

| Код н/д                              | Компоненти програми                                              | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|
| 1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП        |                                                                  |                    |                         |
| Позакредитні дисципліни              |                                                                  |                    |                         |
|                                      | Іноземна мова                                                    |                    | Залік                   |
| 1.2.ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ      |                                                                  |                    |                         |
| ОКП 1                                | Біржова діяльність                                               | 3,5                | Екзамен                 |
| ОКП 2                                | Макроекономіка                                                   | 3,5                | Екзамен                 |
| ОКП 3                                | Планування підприємницької діяльності                            | 4                  | Залік                   |
| ОКП 4                                | Інвентаризація майна                                             | 8                  | Залік, Екзамен          |
| ОКП 5                                | Товарознавча експертиза будівельних матеріалів                   | 4                  | Екзамен                 |
| ОКП 6                                | Управління торговельною діяльністю                               | 3,5                | Залік                   |
| ОКП 7                                | Організація і управління виробництвом                            | 4,5                | Екзамен                 |
| ОКП 8                                | Бізнес - планування                                              | 3,5                | Залік                   |
| ОКП 9                                | Логістика в будівництві                                          | 3,5                | Залік                   |
| ОКП 10                               | Мікроекономіка                                                   | 3,5                | Екзамен                 |
| ОКП 11                               | Проектний аналіз                                                 | 3                  | Екзамен                 |
| ОКП 12                               | Експертиза бізнес рішень                                         | 3                  | Екзамен                 |
| ОКП 13                               | Теорія управління. Управління персоналом                         | 3                  | Залік                   |
| Всього                               |                                                                  | 50,5               |                         |
| ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА                 |                                                                  |                    |                         |
| НП                                   | Навчальна практика                                               | 3                  | Залік                   |
| ПП                                   | Передкваліфікаційна практика                                     | 3                  | Залік                   |
| Всього                               |                                                                  | 6                  |                         |
| ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ                   |                                                                  |                    |                         |
| ВБР                                  | Виконання кваліфікаційної роботи                                 | 7,5                | Публічний захист        |
| Всього                               |                                                                  | 7,5                |                         |
| Всього за обов'язковими дисциплінами |                                                                  | 64                 |                         |
| Вибіркові компоненти ОПП*            |                                                                  |                    |                         |
| Вибірковий блок 1                    |                                                                  |                    |                         |
| ВБК 1                                | Електронна комерція                                              | 3                  | Залік                   |
| ВБК 2                                | Інтернет-маркетинг                                               | 3                  | Залік                   |
| ВБК 3                                | Практичні питання майнових прав та їх законодавчого забезпечення | 3                  | Залік                   |
| ВБК 4                                | Економіка природокористування                                    | 3                  | Залік                   |
| Всього за вибірковим блоком 1        |                                                                  | 6                  |                         |
| Вибірковий блок 2                    |                                                                  |                    |                         |
| ВБК 5                                | Управління консалтинговою діяльністю                             | 3,5                | Залік                   |
| ВБК 6                                | Лідерство та партнерство в бізнесі                               | 3,5                | Залік                   |
| ВБК 7                                | Методи оцінювання земельних ресурсів                             | 3,5                | Екзамен                 |



|                                                           |                                                                                                           |             |         |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------|
| <b>ВБК 8</b>                                              | Товарознавство та технологія застосування матеріалів для ландшафтного благоустрою                         | 3,5         | Екзамен |
| <b>ВБК 9</b>                                              | Регулювання оціночної діяльності                                                                          | 3,5         | Залік   |
| <b>ВБК 10</b>                                             | Регулювання підприємницької та комерційної діяльності                                                     | 3,5         | Залік   |
| <b>ВБК 11</b>                                             | Оцінка рухомого майна                                                                                     | 3,5         | Залік   |
| <b>ВБК 12</b>                                             | Оцінка транспортних засобів                                                                               | 3,5         | Залік   |
| <b>ВБК 13</b>                                             | Посередницька і комерційна діяльність                                                                     | 3,5         | Залік   |
| <b>ВБК 14</b>                                             | Торговельні мережі                                                                                        | 3,5         | Залік   |
| <b>ВБК 15</b>                                             | Типологія будівель                                                                                        | 3,5         | Залік   |
| <b>ВБК 16</b>                                             | Типологія транспортних споруд                                                                             | 3,5         | Залік   |
| <b>ВБК 17</b>                                             | АРМ менеджера                                                                                             | 3,5         | Залік   |
| <b>ВБК 18</b>                                             | Офісні комп'ютерні технології                                                                             | 3,5         | Залік   |
| <b>Всього за вибіркоvim блоком 2</b>                      |                                                                                                           | <b>24,5</b> |         |
| <b>Вибірковий блок 3</b>                                  |                                                                                                           |             |         |
| <b>ВБК 19</b>                                             | Статистичний аналіз діяльності підприємства. Управління ризиками в підприємстві                           | 4           | Екзамен |
| <b>ВБК 20</b>                                             | Оцінка майна дорожнього господарства                                                                      | 4           | Екзамен |
| <b>ВБК 21</b>                                             | Оцінка технічного стану нерухомості                                                                       | 4           | Екзамен |
| <b>ВБК 22</b>                                             | Товарознавство та технологія застосування матеріалів для внутрішнього облаштування і оздоблення приміщень | 4           | Екзамен |
| <b>ВБК 23</b>                                             | Кошторисна справа будівельних робіт                                                                       | 4           | Екзамен |
| <b>ВБК 24</b>                                             | Управління якістю будівельної продукції                                                                   | 4           | Екзамен |
| <b>ВБК 25</b>                                             | Кошторисна справа геодезичних робіт                                                                       | 4           | Залік   |
| <b>ВБК26</b>                                              | Товарознавство та технологія застосування будівельних конструкцій і матеріалів                            | 4           | Залік   |
| <b>Всього за вибіркоvim блоком 3</b>                      |                                                                                                           | <b>16</b>   |         |
| <b>Вибірковий блок 4</b>                                  |                                                                                                           |             |         |
| <b>ВБК 27</b>                                             | Ріелторська справа                                                                                        | 4,5         | Екзамен |
| <b>ВБК 28</b>                                             | Девелоперська діяльність                                                                                  | 4,5         | Екзамен |
| <b>Всього за вибіркоvim блоком 4</b>                      |                                                                                                           | <b>4,5</b>  |         |
| <b>Вибірковий блок 5</b>                                  |                                                                                                           |             |         |
| <b>ВБК 29</b>                                             | Оцінка нерухомого майна                                                                                   | 5           | Екзамен |
| <b>ВБК 30</b>                                             | Оцінка земельних ділянок та нерухомого майна                                                              | 5           | Екзамен |
| <b>Всього за вибіркоvim блоком 5</b>                      |                                                                                                           | <b>5</b>    |         |
| <b>Всього за дисциплінами вільного вибору студента</b>    |                                                                                                           | <b>56</b>   |         |
| <b>Всього за обов'язковими та вибіркоvim дисциплінами</b> |                                                                                                           | <b>120</b>  |         |

**Примітка:** Право на вибір дисциплін здійснюється на підставі Положення «Про порядок реалізації студентами Національного транспортного університету права на вільний вибір навчальних дисциплін» ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_vybir\\_navch\\_dystryplin.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystryplin.pdf))

Вибірковий блок 1 – з 4 компонент вибіркові 2ВК

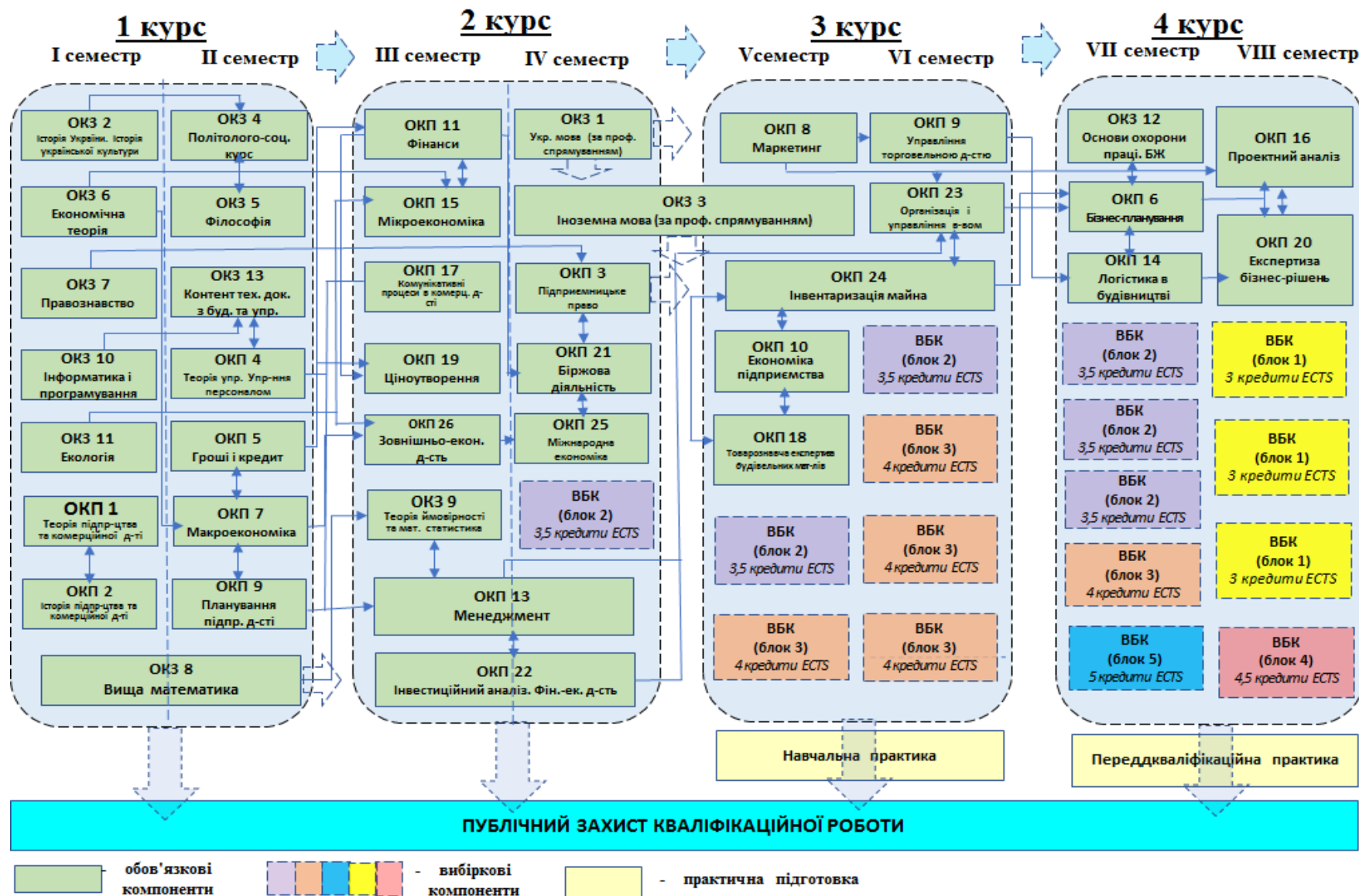
Вибірковий блок 2 – з 14 компонентів вибіркові 7ВК

Вибірковий блок 3 – з 8 компонент вибіркові 4ВК

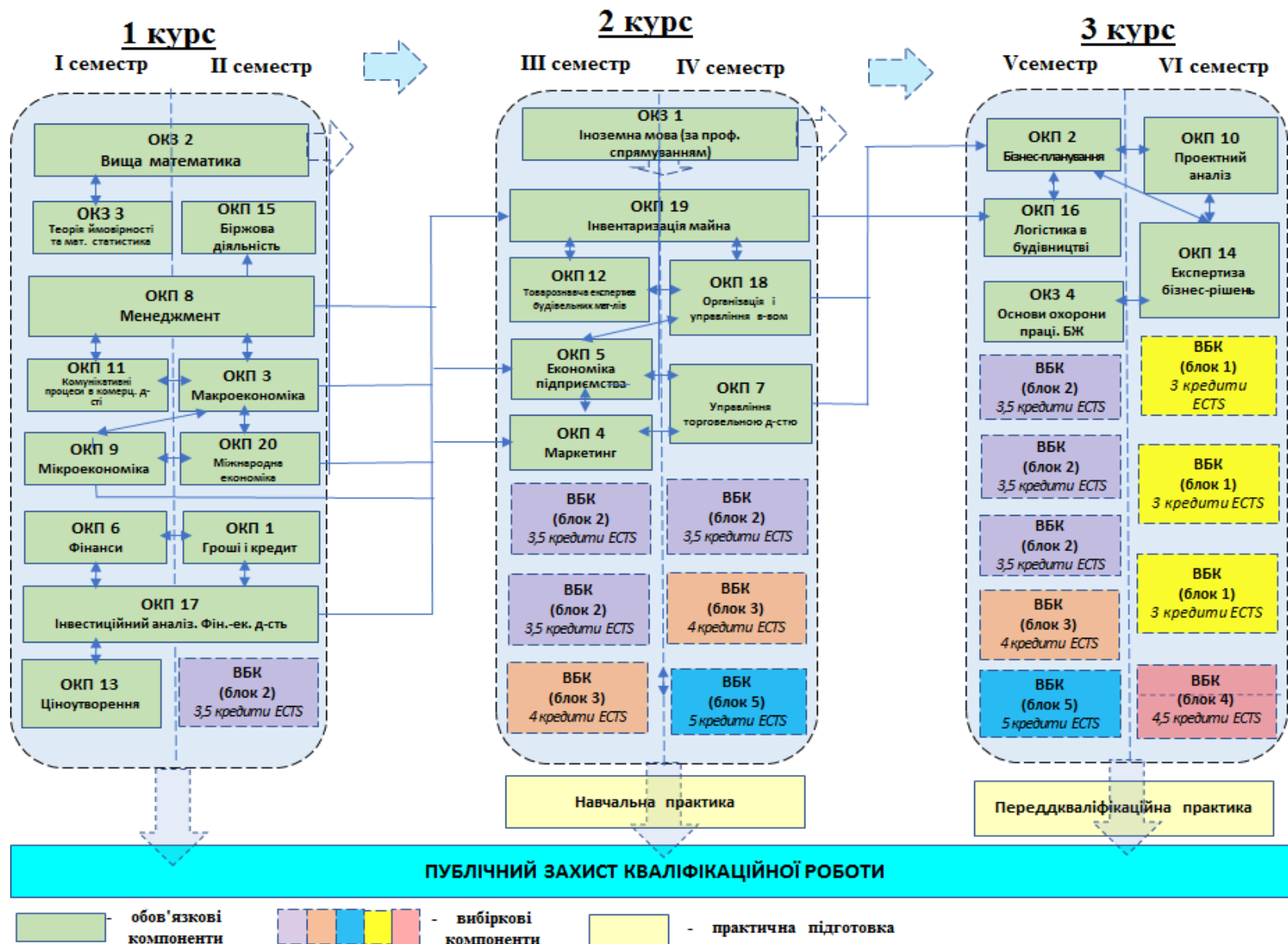
Вибірковий блок 4 – з 2 компонент вибіркова 1ВК

Вибірковий блок 5 – з 2 компонент вибіркова 1ВК

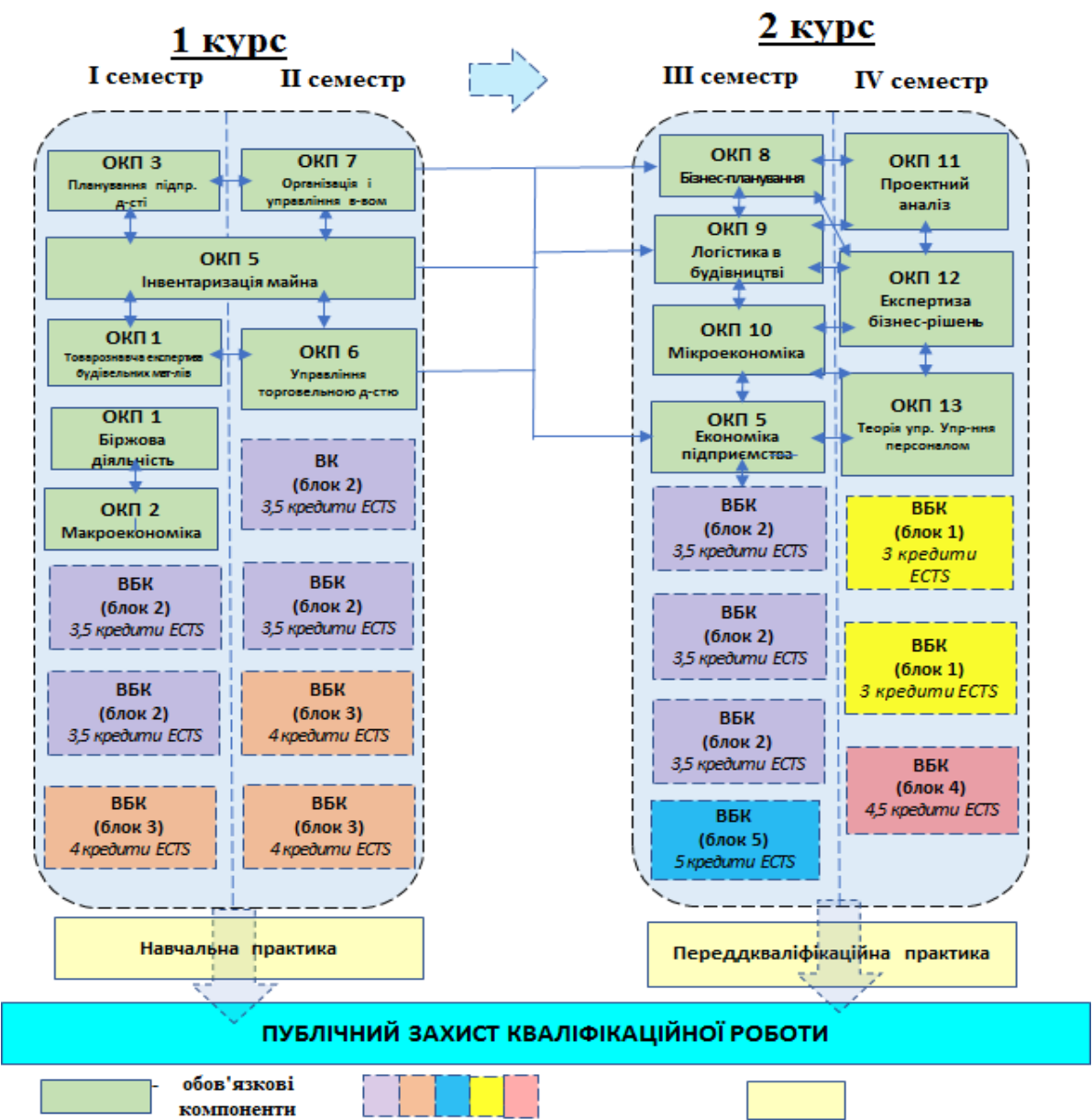
## 2.2.1 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Підприємництво в сфері управління нерухомим майном» (на базі повної середньої освіти)



**2.2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Підприємництво в сфері управління нерухомим майном» (на базі ступеня молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) за умови перезарахування 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах відповідних попередніх освітніх програм**



2.2.3 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Підприємництво в сфері управління нерухомим майном» (на базі ступеня молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) за умови перезарахування 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах відповідних попередніх освітніх програм



### 3 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b> | <p style="text-align: center;">Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>        | <p>Кваліфікаційна робота має бути спрямована на розв’язання теоретичних завдань та вирішення практичних проблем у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Кваліфікаційна робота має засвідчити рівень засвоєння здобувачами програмного матеріалу даної освітньо-професійної програми та оволодіння знаннями й навичками, одержаними в процесі навчання, а також уміння застосовувати їх у майбутній практичній роботі.</p> <p>Тематика кваліфікаційних робіт визначається з урахуванням галузевих особливостей даної ОПП, а саме: застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур в сфері управління нерухомим майном дорожньо-транспортної галузі.</p> <p>Кваліфікаційна робота повинна вміщувати аналіз літературних джерел (включаючи фондові та архівні) і результати самостійної творчої роботи здобувача з матеріалом, зібраним і опрацьованим ним особисто. Обсяг та структура кваліфікаційної роботи встановлюється вищим навчальним закладом (<a href="http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennia-vyp-rob.pdf">http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennia-vyp-rob.pdf</a>)</p> <p>Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат згідно Положення «Про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Національному транспортному університеті» (<a href="http://vstup.ntu.edu.ua/kodeks_etyky.pdf">http://vstup.ntu.edu.ua/kodeks_etyky.pdf</a>).</p> <p>Кваліфікаційна робота (або її реферат) розміщується в репозитарії та на офіційному сайті НТУ.</p> |
| <b>Вимоги до публічного захисту</b>            | <p>Захист кваліфікаційної роботи відбувається на відкритому засіданні Екзаменаційної комісії з держаної атестації здобувачів вищої освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>У процесі публічного захисту кандидат на присвоєння бакалаврського ступеня вищої освіти повинен продемонструвати відповідність рівня його підготовки вимогам даної освітньо-професійної програми. Оцінювання рівня підготовки відбувається за критеріями, визначеними факультетом транспортного будівництва відповідно до вимог результатів навчання за спеціальністю, з урахуванням успішності навчання та оцінки якості вирішення задач діяльності, передбачених даною ОПП, показати уміння чітко і упевнено викладати зміст проведених досліджень, аргументовано відповідати на запитання та вести дискусію. Доповідь здобувача повинна супроводжуватися презентаційними матеріалами та пояснювальною запискою, призначеними для загального перегляду. Ухвалення екзаменаційною комісією рішення про присудження ступеня бакалавра підприємництва, торгівлі та біржової діяльності за ОПП «Підприємництво в сфері управління нерухомим майном» і видачі диплому бакалавра за результатами підсумкової атестації здобувачів оголошуються після оформлення в установленому порядку протоколів засідань Екзаменаційної комісії.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### **4 СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ**

Освітньо-професійна програма «Підприємництво в сфері управління нерухомим майном» розроблена на основі Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (<https://cutt.ly/1zH0Flq>).

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд даної освітньо-професійної програми виконується згідно Положення «Про освітні програми в Національному транспортному університеті» ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_osvitni\\_prohramy.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_osvitni_prohramy.pdf)).

В Національному транспортному університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості освіти), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/11/yakist-osviti-ntu.pdf>):

- створення загальної політики системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті;
- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти в

Університеті;

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання ступеню досягнення програмних результатів навчання та задоволеності здобувачів якістю вищої освіти (з оприлюдненням результатів оцінювання);
- щорічний аналіз рейтингу науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету (з оприлюдненням результатів аналізу);
- забезпечення умов для підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково- педагогічних працівників Університету;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- здійснення методичної та консультативної роботи у сфері внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Університеті;
- забезпечення ефективної взаємодії Університету із стейкхолдерами у сфері внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- інших процедур і заходів.

## **5 ІНФОРМАЦІЯ ПРО СОЦІАЛЬНУ ІНФРАСТРУКТУРУ ТА ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ**

НТУ має 5 гуртожитків загальною площею 27391 кв.м. Житлова площа їх становить 14479,2 кв.м.

Всі здобувачі університету та аспіранти денної форми навчання, які потребують поселення у гуртожиток, забезпечені житлом. За необхідності у гуртожитку можуть проживати під час сесії також студенти заочної форми навчання.

У гуртожитках створені належні побутові умови для проживання. У студентському містечку є медпункт, стоматологічний кабінет, пункт надання побутових послуг, спортивні кімнати. Медичні послуги за необхідності надають міська студентська поліклініка та лікарня № 12 Печерського району м. Києва.

В університеті на громадських засадах діють:

- Рада студентського самоврядування (РСС) університету, факультетів та гуртожитків НТУ;
- Первинна профспілкова організація студентів та аспірантів НТУ;

- Студентський кібер клуб НТУ;
- Студентський інтелектуальний клуб НТУ;
- Юридична клініка.

Також здобувачі беруть участь у роботі юридичної клініки Національного транспортного університету, де отримують безоплатну юридичну допомогу та правову інформацію для малозабезпечених верств населення, які дуже часто не знають про свої права.

Інформація щодо навчання здобувачів, дозвілля, занять спортом розміщується в газеті "Автодорожник" Національного транспортного університету, на сайті університету <http://www.ntu.edu.ua/>, офіційній сторінці НТУ в соціальних мережах:

- Facebook (<https://www.facebook.com/ftbntu/>);
- Instagram ([https://www.instagram.com/ftb\\_ntuofficial](https://www.instagram.com/ftb_ntuofficial));
- Telegramканалі НТУ (<https://t.me/ftbntu>).

Випускники Національного транспортного університету можуть ознайомитися з профільними вакансіями, які публікують провідні компанії України на офіційній сторінці НТУ в соціальній мережі Facebook ([https://www.facebook.com/groups/391023838217057/?source\\_id=505795579785199](https://www.facebook.com/groups/391023838217057/?source_id=505795579785199)).

Оздоровлення здобувачів під час канікул відбувається у оздоровчо-спортивному таборі «Зелений бір», розташованому у мальовничій місцевості на березі річки Козинки поблизу села Плюти Обухівського району Київської області. Одночасно табір може прийняти 300 відпочиваючих.

Кожному зі здобувачів дається можливість розвивати свої здібності в художній самодіяльності, командах Ліги Сміху. Активно функціонує Центр студентської творчості та дозвілля (ЦСТД) університету, при якому працюють зокрема такі творчі колективи: вокальна студія; вокальний ансамбль «Контраст»; СТЕМ (Студентський театр естрадних мініатюр); студія сучасної хореографії; хореографічна школа R-n-b та Нір-Нор. Протягом року проводиться турнір серед факультетських команд Ліги Сміху на кубок НТУ, творчі змагання за титул Міс та Містер НТУ та за першість факультету НТУ. Щорічно проводяться спеціалізовані конкурси зі спеціальності з грамотами та призами від факультету.

Університет має сучасний спортивний комплекс з ігровими та тренажерними залами, плавальним басейном, пунктом спортивної реабілітації. Працюють секції з 13 різних видів спорту та функціонують групи лікувальної фізичної культури.

Університетська команда з мотоспорту відома у всій Україні та за її межами. Традиційно проводиться міжнародний студентський мотокрос на приз НТУ.

Їдальня з двома залами та буфетом у головному навчальному корпусі університету та буфет у навчально-бібліотечному корпусі забезпечують потреби студентів та співробітників у харчуванні.

За даною ОПП здобувачі вищої освіти активно залучаються до процесу творчого пошуку, відкриття, інноваційної діяльності. Широко практикується підготовка студентами доповідей, рефератів, тематичних виступів. На традиційних щорічних наукових конференціях професорсько-викладацького

складу студенти виступають з доповідями, більша частина яких – результат творчої співпраці з викладачем.

## **ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

1. Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» [Електронний ресурс]. – режим доступу:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/076-pidpriemnistvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-bakalavr.pdf>

2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII [Електронний ресурс]. – режим доступу:

<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>

3. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 №1556-VII [Електронний ресурс]. Режим доступу:

<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

4. ESG [Електронний ресурс]. – режим доступу:

[http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)

5. ISCED (МСКО) 2011 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>

6. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>

7. Класифікатор професій (КП) станом на 01.10.2015 р. [Електронний ресурс]. – режим доступу:

<http://buhgalter911.com/res/spravochniki/klassifikprofessiy.aspx>

8. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://dtkt.com.ua/show/0sid0177.html>

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. №600 (зі змінами) [Електронний ресурс]. – режим доступу: <https://mon.gov.ua/ua/news/usi-novivni-povidomlennya-2016-06-01-metodichni-rekomendacziyi-shhodo-rozroblennya-stand>

10. Національна рамка кваліфікацій: Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>

11. Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003-2010: наказ Мінекономрозвитку України від 02.09.2015 р. № 1084 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://buhgalter911.com/ShowArticle.aspx?a=272508>

12. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова

Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>

13. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 [Електронний ресурс]. – режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>

# ДОДАТОК 1

## Матриці відповідностей

Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським) зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

| <b>Компетентності</b>                                                       | <b>Класифікація компетентностей за НРК</b> | <b>Знання</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Уміння</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Комунікація</b>                                                                                                                                                                                    | <b>Автономія та відповідальність</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                            | <b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень<br><b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності | <b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів | <b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності<br><b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію | <b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах<br><b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб<br><b>АВ3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності |
| <b>Загальні компетентності</b>                                              |                                            |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.                |                                            | <b>Зн2</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ум1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       | <b>АВ3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЗК2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.        |                                            | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ум1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>К2</b>                                                                                                                                                                                             | <b>АВ1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.        |                                            | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>К2</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.                                |                                            | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ум1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>К2</b>                                                                                                                                                                                             | <b>АВ3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.        |                                            | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ум1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>К1</b>                                                                                                                                                                                             | <b>АВ1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |                                            | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ум1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       | <b>АВ1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ЗК 7. Здатність працювати в команді.                                        |                                            | <b>Зн2</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ум1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>К2</b>                                                                                                                                                                                             | <b>АВ2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                               |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |            |           |            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|------------|
| ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Зн2</b> | <b>Ум1</b> | <b>К1</b> |            |
| ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Зн1</b> | <b>Ум1</b> | <b>К1</b> | <b>АВ1</b> |
| ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Зн2</b> | <b>Ум1</b> |           | <b>АВ3</b> |
| ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.                                                                                                                                                          | <b>Зн2</b> | <b>Ум1</b> | <b>К2</b> | <b>АВ3</b> |
| ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. | <b>Зн1</b> | <b>Ум1</b> |           | <b>АВ3</b> |
| <b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |            |           |            |
| СК1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Зн2</b> | <b>Ум1</b> |           | <b>АВ1</b> |
| СК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких,                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Зн2</b> | <b>Ум1</b> | <b>К1</b> | <b>АВ2</b> |

|                                                                                                                                                                            |            |            |           |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|-----------|------------|
| торговельних і біржових структур.                                                                                                                                          |            |            |           |            |
| СК3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.                                                                                             | <b>Зн1</b> | <b>Ум1</b> |           | <b>АВ1</b> |
| СК4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.                                                          | <b>Зн1</b> | <b>Ум1</b> | <b>К1</b> | <b>АВ1</b> |
| СК5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.                                                | <b>Зн1</b> | <b>Ум1</b> | <b>К1</b> | <b>АВ1</b> |
| СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.                    | <b>Зн1</b> | <b>Ум1</b> |           | <b>АВ1</b> |
| СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.                                    | <b>Зн2</b> | <b>Ум1</b> | <b>К2</b> | <b>АВ2</b> |
| СК 8. Здатність застосовувати основ обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.                                                          | <b>Зн1</b> | <b>Ум1</b> |           |            |
| СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.                                                          | <b>Зн1</b> | <b>Ум1</b> |           | <b>АВ3</b> |
| СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків. | <b>Зн1</b> | <b>Ум1</b> | <b>К1</b> | <b>АВ1</b> |

Таблица 2

**Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей зі спеціальності  
076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»**

[illegible]

|                                                                                                                                                                                                                              |   |  |   |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|---|--|--|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|
| 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.                                                                                                          | + |  |   |  |  |   |  |   | + |   | + |   |   |   |   |   |   |   | + |  |   |  |
| 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. | + |  | + |  |  |   |  |   |   | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |
| 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.                                                  | + |  |   |  |  |   |  |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   | + |   |  |   |  |
| 10. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.                                                                                         | + |  |   |  |  |   |  |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   | + |  |   |  |
| 11. Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.                                                                             | + |  | + |  |  |   |  |   |   |   | + |   |   | + |   |   |   |   |   |  | + |  |
| 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.                                                           | + |  |   |  |  |   |  |   | + |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |  |   |  |
| 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.                                                                        | + |  |   |  |  |   |  | + |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |  |   |  |
| 14. Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.                                                                                                                          | + |  | + |  |  | + |  |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |  |   |  |
| 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних                                                                                                   | + |  | + |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |  |   |  |

[illegible]

## Матриця відповідності результатів навчання та фаховими компетентностями освітньо-професійної програми

## Матриця відповідності результатів навчання та фаховими компетентностями освітньо-професійної програми

[illegible]



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|
| уміння вирішувати проблеми, пов'язані з майном та майновими правами; планувати операції з майном в рамках правового поля                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| <b>ПР24</b> Використовувати сучасні інформаційні технології та програмні продукти для організації віртуальних представництв підприємств у комп'ютерній мережі; створювати багатофункціональні Web-сайтів для здійснення комерційної діяльності в мережі Інтернет; здійснювати ділові операції та угоди з використанням електронних засобів; використання платіжних систем для розрахунків через Інтернет |  |  |  | + |   |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| <b>ПР25</b> Здійснювати експертну оцінку об'єктів рухомого майна на основі сучасних прийомів, методичних підходів та оціночних процедур                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |   | + |   |   |   |  |  |  |  |  |  |
| <b>ПР26</b> Володіти сучасними методами та засобами складання кошторисної документації на виконання геодезичних та будівельних робіт; здатність розробляти кошторисну документацію з урахуванням специфіки об'єктів будівництва, об'ємів та умов виконання будівельних робіт                                                                                                                             |  |  |  |   |   | + |   |   |  |  |  |  |  |  |
| <b>ПР27</b> Планувати та організовувати автоматизоване робоче місце менеджера; формувати інформаційне середовище для здійснення процесу управління                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |   |   |   | + |   |  |  |  |  |  |  |
| <b>ПР28</b> Планувати, організовувати та проводити аудит підприємницької діяльності; критично оцінювати та кваліфікувати результати аудиту;                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |   |   |   |   | + |  |  |  |  |  |  |

[illegible]

Таблиця 4

**Матриця забезпечення загальних та спеціальних компетентностей освітньо-професійної програми  
«Підприємництво в сфері управління нерухомим майном» обов'язковими компонентами навчального плану**

|       | Загальні компетентності |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | Спеціальні компетентності |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|-------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
|       | ЗК1                     | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | СК1                       | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 |
| ОК31  |                         |     | +   |     | +   | +   | +   |     |     |      |      |      |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| ОК32  |                         |     | +   |     |     |     |     |     |     |      | +    | +    |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| ОК33  |                         |     |     | +   | +   | +   |     |     |     |      |      |      |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| ОК34  |                         |     |     |     |     |     | +   |     | +   | +    | +    | +    |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| ОК35  |                         |     |     |     |     |     | +   |     | +   | +    | +    | +    |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| ОК36  | +                       | +   |     |     |     | +   |     | +   |     | +    |      | +    | +                         | +   | +   |     |     | +   | +   |     | +   | +    |
| ОК37  |                         | +   |     |     | +   | +   | +   |     |     | +    | +    | +    | +                         |     |     |     |     | +   |     |     |     |      |
| ОК38  |                         | +   |     |     | +   | +   | +   |     |     |      |      |      |                           | +   |     |     |     |     |     |     |     |      |
| ОК39  |                         | +   |     |     | +   | +   | +   |     |     | +    |      | +    | +                         | +   |     | +   |     |     |     |     |     | +    |
| ОК310 |                         | +   |     |     | +   | +   |     |     |     |      |      |      |                           | +   |     | +   |     |     |     |     |     |      |
| ОК311 |                         |     |     |     |     |     | +   |     | +   | +    |      | +    |                           |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| ОК312 |                         | +   |     |     |     |     | +   |     |     | +    |      | +    |                           |     | +   |     |     |     |     |     |     |      |
| ОК313 |                         | +   |     |     | +   | +   |     |     |     |      |      | +    |                           | +   | +   |     |     | +   | +   |     |     |      |
| ОКП1  | +                       | +   |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +                         | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     | +   | +    |
| ОКП2  | +                       | +   |     |     |     | +   | +   | +   |     |      | +    | +    | +                         |     | +   |     |     |     |     |     |     |      |
| ОКП3  | +                       | +   |     |     |     | +   | +   | +   |     | +    | +    |      | +                         |     | +   |     |     | +   |     |     | +   |      |
| ОКП4  | +                       | +   |     |     |     | +   | +   | +   |     | +    | +    |      | +                         | +   | +   |     |     | +   |     |     |     |      |
| ОКП5  | +                       | +   |     |     | +   | +   | +   | +   |     | +    | +    | +    | +                         | +   | +   | +   |     |     | +   |     |     |      |
| ОКП6  | +                       | +   |     |     | +   | +   | +   | +   |     | +    |      |      |                           | +   |     | +   |     |     | +   |     |     | +    |
| ОКП7  | +                       | +   |     |     | +   | +   | +   | +   |     | +    |      | +    | +                         | +   | +   | +   |     |     | +   |     | +   |      |
| ОКП8  | +                       | +   |     |     | +   | +   | +   | +   |     | +    |      | +    | +                         | +   |     |     | +   |     |     |     |     | +    |
| ОКП9  | +                       | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +                         | +   | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   | +    |

[illegible]

Таблиця 5

**Матриця забезпечення фахових компетентностей освітньо-професійної програми «Підприємництво в сфері управління нерухомим майном» вибірковыми компонентами навчального плану**

|       | Загальні компетентності |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      | Спеціальні компетентності |     |     |     |     |     |     |     |     |      | Фахові компетентності ОПП |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |  |
|-------|-------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|---------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|--|
|       | ЗК1                     | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | ЗК8 | ЗК9 | ЗК10 | ЗК11 | ЗК12 | СК1                       | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 | ФК1                       | ФК2 | ФК3 | ФК4 | ФК5 | ФК6 | ФК7 | ФК8 | ФК9 | ФК10 | ФК11 | ФК12 | ФК13 | ФК14 | ФК15 | ФК16 |  |
| ВБК1  | +                       | +   |     |     | +   | +   | +   | +   |     |      |      |      |                           | +   | +   | +   |     | +   | +   |     | +   |      |                           |     |     | +   |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |  |
| ВБК2  | +                       | +   |     |     | +   | +   | +   | +   |     |      |      |      |                           | +   | +   | +   |     | +   | +   |     | +   |      |                           |     |     | +   |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |  |
| ВБК3  | +                       | +   |     |     | +   | +   | +   | +   |     | +    |      |      |                           | +   | +   |     | +   | +   |     | +   |     |      |                           |     | +   |     |     |     |     |     |     |      |      |      | +    |      |      |      |  |
| ВБК4  | +                       |     |     |     |     | +   |     |     |     | +    |      |      |                           | +   |     |     |     |     | +   |     |     |      |                           | +   |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |  |
| ВБК5  |                         | +   |     |     | +   |     |     |     | +   | +    | +    |      |                           | +   | +   |     |     | +   |     | +   |     |      | +                         |     | +   |     | +   |     |     |     |     | +    |      |      |      | +    |      |      |  |
| ВБК6  | +                       | +   |     |     |     | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    |                           | +   | +   | +   |     | +   | +   |     | +   | +    | +                         |     | +   |     |     |     |     |     | +   |      |      |      |      |      |      | +    |  |
| ВБК7  | +                       | +   |     |     | +   | +   | +   |     |     | +    |      |      | +                         | +   |     | +   |     | +   | +   |     |     | +    | +                         |     | +   |     |     |     |     |     |     | +    |      |      |      |      |      |      |  |
| ВБК8  | +                       | +   |     |     | +   | +   | +   |     |     | +    |      |      | +                         | +   |     |     |     | +   | +   |     |     | +    | +                         |     | +   |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |  |
| ВБК9  |                         | +   |     |     |     | +   |     |     | +   | +    |      |      |                           | +   |     |     |     | +   | +   |     |     |      | +                         |     | +   |     |     |     |     |     |     | +    |      |      |      |      |      |      |  |
| ВБК10 |                         | +   |     |     |     |     |     | +   |     |      |      |      |                           |     |     |     | +   |     | +   |     |     | +    |                           |     |     |     |     |     |     |     | +   |      |      |      |      |      |      |      |  |
| ВБК11 |                         | +   |     |     |     | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +                         | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     |     | +    | +                         |     | +   |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |  |
| ВБК12 |                         | +   |     |     |     | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +                         | +   | +   | +   | +   | +   | +   |     |     | +    | +                         |     | +   |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |  |
| ВБК13 |                         | +   |     |     |     | +   | +   |     |     | +    |      |      |                           | +   |     |     | +   | +   |     |     |     | +    |                           |     | +   |     | +   |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |  |
| ВБК14 | +                       | +   |     |     | +   | +   | +   | +   |     | +    | +    | +    | +                         | +   |     | +   | +   | +   | +   |     |     | +    |                           |     | +   |     | +   |     |     |     | +   |      |      |      |      |      |      |      |  |
| ВБК15 | +                       | +   |     |     | +   | +   | +   | +   |     | +    |      |      | +                         |     | +   |     | +   | +   | +   |     |     |      |                           |     | +   |     |     |     |     |     | +   |      |      |      |      |      |      |      |  |

|       |   |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ВБК16 | + | + |  |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   | + |   |   | + |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ВБК17 |   | + |  |  |   | + |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   | + |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   | + |   |   |   |
| ВБК18 |   | + |  |  |   | + |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   | + |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   | + |   |   |
| ВБК19 | + | + |  |  |   | + | + |   |   |   |   |   |   | + |   |   | + |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ВБК20 | + | + |  |  |   | + | + |   |   |   |   |   |   | + |   |   | + |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ВБК21 |   | + |  |  | + | + | + | + |   | + |   |   |   | + |   | + |   | + | + |   |   |   |   |   |   | + |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ВБК22 |   | + |  |  | + | + | + | + |   | + |   |   |   | + |   | + |   | + | + |   |   |   |   |   | + |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ВБК23 | + | + |  |  | + | + | + | + |   | + |   |   |   | + | + |   |   | + | + | + |   | + |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ВБК24 |   | + |  |  |   | + |   |   |   | + |   |   |   | + |   |   | + | + |   |   |   |   |   | + | + |   |   |   |   |   | + |   |   |   | + |   |   |
| ВБК25 |   | + |  |  | + | + |   |   |   | + |   |   |   | + |   |   | + |   | + |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   | + | + | + |
| ВБК26 |   | + |  |  | + | + |   |   | + | + |   |   |   | + | + |   | + | + |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   | + |   | + |   |   | + | + |   |
| ВБК27 |   | + |  |  | + | + |   |   |   | + |   |   |   | + |   |   | + | + | + |   |   | + |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   | + | + |   |
| ВБК28 |   | + |  |  | + | + |   |   | + | + |   |   |   | + | + |   | + | + |   |   |   |   |   | + |   | + |   |   |   |   |   | + |   |   | + | + | + |
| ВБК29 |   | + |  |  | + | + |   |   |   | + |   |   |   | + |   |   | + | + | + |   |   | + |   |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   | + | + |   |
| ВБК30 |   | + |  |  |   | + |   | + |   |   |   |   |   | + |   |   | + |   | + |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   | + |   |   |
| ВБК31 |   | + |  |  | + | + | + |   |   | + |   |   |   |   | + |   | + | + |   |   | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + | + | + |   |   |
| ВБК32 |   | + |  |  | + | + | + |   |   | + |   |   |   |   | + |   | + | + |   |   | + | + |   |   |   |   |   |   |   |   | + | + | + | + | + |   |   |
| ВБК33 |   | + |  |  |   | + |   |   | + | + |   |   |   | + |   |   | + | + |   |   |   |   | + | + |   |   |   |   |   |   | + | + |   | + |   | + |   |
| ВБК34 |   | + |  |  |   | + |   |   | + | + |   |   |   | + |   |   | + | + |   |   |   |   | + | + |   |   |   |   |   |   |   | + | + |   | + |   | + |

Таблиця 6

**Матриця забезпечення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти обов'язковими компонентами навчального плану**

| Шифр  | Програмні результати за загальними та спеціальними компетентностями підприємницької, торговельної та біржової діяльності ,визначені стандартом вищої освіти |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|       | ПР1                                                                                                                                                         | ПР2 | ПР3 | ПР4 | ПР5 | ПР6 | ПР7 | ПР8 | ПР9 | ПР10 | ПР11 | ПР12 | ПР13 | ПР14 | ПР15 | ПР16 | ПР17 | ПР18 | ПР19 | ПР20 |
|       | <b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>                                                                                                                        |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|       | <b>1.1.1 ДИСЦИПЛІНИ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>                                                                                                   |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ОК31  |                                                                                                                                                             |     | +   | +   | +   | +   |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ОК32  |                                                                                                                                                             |     | +   |     |     |     |     |     | +   | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ОК33  |                                                                                                                                                             |     | +   | +   | +   |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ОК34  |                                                                                                                                                             |     |     |     |     | +   |     | +   | +   | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ОК35  |                                                                                                                                                             |     |     |     |     | +   |     | +   | +   | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ОК36  | +                                                                                                                                                           | +   |     | +   | +   |     | +   | +   |     | +    | +    | +    | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    |
| ОК37  |                                                                                                                                                             | +   |     | +   | +   | +   |     | +   | +   | +    | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |
|       | <b>1.1.2 ДИСЦИПЛІНИ ФУНДАМЕНТАЛЬНОЇ, ПРИРОДНИЧО-НАУКОВОЇ ТА ЗАГАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>                                                             |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ОК38  |                                                                                                                                                             | +   |     | +   | +   | +   |     |     |     |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ОК39  |                                                                                                                                                             | +   |     | +   | +   | +   |     |     |     | +    | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |      | +    |
| ОК310 |                                                                                                                                                             | +   |     |     | +   | +   |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ОК311 |                                                                                                                                                             |     |     |     |     | +   |     | +   |     | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ОК312 |                                                                                                                                                             | +   |     |     |     | +   |     | +   |     | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ОК313 |                                                                                                                                                             | +   |     | +   | +   |     |     |     |     | +    |      | +    |      |      |      | +    | +    |      |      |      |
|       | <b>1.2 ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>                                                                                                                      |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ОКП1  | +                                                                                                                                                           | +   |     |     | +   |     | +   |     |     | +    | +    | +    | +    |      |      | +    | +    |      |      | +    |
| ОКП2  | +                                                                                                                                                           | +   |     |     | +   | +   | +   |     | +   | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |
| ОКП3  | +                                                                                                                                                           | +   |     |     | +   | +   | +   |     | +   |      | +    | +    | +    |      |      | +    | +    |      | +    |      |



[illegible]

Таблиця 7

**Матриця забезпечення результатів навчання освітньо-професійної програми «Підприємництво в сфері управління нерухомим майном» вибірковими компонентами навчального плану**

| 2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|-----------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Вибірковий блок 1           |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
|                             | ПР1 | ПР2 | ПР3 | ПР4 | ПР5 | ПР6 | ПР7 | ПР8 | ПР9 | ПР10 | ПР11 | ПР12 | ПР13 | ПР14 | ПР15 | ПР16 | ПР17 | ПР18 | ПР19 | ПР20 | ПР21 | ПР22 | ПР23 | ПР24 | ПР25 | ПР26 | ПР27 | ПР28 | ПР29 | ПР30 | ПР31 | ПР32 | ПР33 | ПР34 | ПР35 | ПР36 |
| ВБК1                        | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   |     |     |      |      | +    | +    | +    |      | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ВБК2                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ВБК3                        | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   |     |     | +    |      | +    | +    |      | +    | +    |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |
| ВБК4                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ВБК5                        |     | +   |     | +   | +   |     |     | +   |     | +    |      | +    | +    |      |      | +    |      | +    |      |      | +    |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      |      |
| ВБК6                        | +   | +   |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +    |      | +    | +    | +    |      | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    | +    |      |      | +    |      |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    |
| ВБК7                        | +   | +   |     | +   | +   | +   |     |     |     | +    | +    | +    |      |      |      | +    | +    |      |      |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ВБК8                        |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ВБК9                        |     | +   |     |     | +   |     | +   |     |     | +    |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ВБК10                       |     | +   |     |     |     |     |     | +   |     |      |      |      |      |      | +    |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |
| ВБК11                       |     | +   |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    |      |      |      | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ВБК12                       |     | +   |     |     | +   | +   | +   | +   | +   | +    | +    | +    | +    | +    |      | +    | +    |      |      |      | +    | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ВБК13                       |     | +   |     |     | +   | +   |     |     |     |      |      | +    |      |      | +    | +    |      |      |      |      | +    |      |      | +    |      | +    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |
| ВБК14                       | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   |     | +   | +    | +    | +    |      | +    | +    | +    | +    |      |      |      | +    |      |      | +    |      | +    |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |
| ВБК15                       | +   | +   |     | +   | +   | +   | +   |     |     | +    | +    |      | +    |      | +    | +    | +    |      |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      | +    |      |      |      |      |      |      |

|       |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-------|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ВБК16 | + | + |  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |   |   | + |   |   | + |   |   |   |   |   |  | + |   |   |   |   |   |   |   |
| ВБК17 |   | + |  |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   | + |   |   | + |   |   |
| ВБК18 |   | + |  |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   | + |   |   | + |   |   |
| ВБК19 | + | + |  |   | + | + |   |   |   |   |   |   | + |   |   | + |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   | + |   |   |   |   |   |
| ВБК20 | + | + |  |   | + | + |   |   |   |   |   |   | + |   |   | + |   | + |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   | + |   |   |   |   |   |
| ВБК21 |   | + |  | + | + | + | + |   |   | + |   | + |   | + |   | + | + |   |   |   |   |   | + |   |   |   | + |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ВБК22 |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ВБК23 | + | + |  | + | + | + | + |   |   | + | + | + |   |   |   | + | + | + |   | + |   | + |   |   |   |   |   |  |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ВБК24 |   | + |  |   | + |   |   |   |   | + |   | + |   |   | + | + |   |   |   |   |   | + | + |   |   |   |   |  |   |   | + |   |   | + |   |   |
| ВБК25 |   | + |  | + | + |   |   |   |   | + |   | + |   |   | + | + | + |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   | + |   | + | + | + |
| ВБК26 |   | + |  | + | + |   |   | + |   | + |   | + | + |   | + | + |   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |  |   | + |   | + |   | + |   | + |
| ВБК27 |   | + |  | + | + |   |   |   |   | + |   | + |   |   | + | + | + |   |   | + |   |   |   |   |   | + |   |  |   |   |   |   |   | + | + |   |
| ВБК28 |   | + |  | + | + |   |   | + |   | + |   | + | + |   | + | + |   |   |   |   |   | + |   | + |   |   |   |  |   |   |   | + | + |   | + | + |
| ВБК29 |   | + |  | + | + |   |   |   |   | + |   | + |   |   | + | + | + |   |   | + |   |   |   |   | + |   |   |  |   |   |   |   |   | + | + |   |
| ВБК30 |   | + |  |   | + |   | + |   |   |   |   | + |   |   | + |   | + |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   |  |   | + |   |   |   |   | + |   |
| ВБК31 |   | + |  | + | + | + | + |   |   | + |   |   | + |   |   | + | + |   |   | + | + |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   | + | + | + | + | + |
| ВБК32 |   | + |  | + | + | + | + |   |   | + |   |   | + |   |   | + | + |   |   | + | + |   |   |   |   |   |   |  |   |   |   | + | + | + | + | + |
| ВБК33 |   | + |  |   | + |   | + |   |   | + |   | + |   |   |   | + |   |   |   | + | + |   | + |   |   |   |   |  |   |   |   | + | + |   | + |   |
| ВБК34 |   | + |  |   | + |   | + |   |   | + |   | + |   |   |   | + |   |   |   | + | + |   | + |   |   |   |   |  |   |   |   |   | + | + |   | + |

## ДОДАТОК 2

### АНОТАЦІЇ ДИСЦИПЛІН

#### ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП «ПІДПРИЄМНИЦТВО В СФЕРІ УПРАВЛІННЯ НЕРУХОМИМ МАЙНОМ»

| Дисципліна,<br>семестр             | ОКЗ 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)<br>Семестр 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |           |     |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
| Зміст                              | <p>Ознайомлення з силабусом.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Державна мова – мова професійного спілкування</li> <li>2. Основи культури української мови</li> <li>3. Стилї сучасної української літературної мови у професійному спілкуванні</li> <li>4. Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації</li> <li>5. Документація з кадрово-контрактних питань</li> <li>6. Довідково-інформаційні документи</li> <li>7. Спілкування як інструмент професійної діяльності</li> <li>8. Етикет службового листування</li> <li>9. Риторика і мистецтво презентації</li> <li>10. Наукова комунікація як складова фахової діяльності</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |           |     |
| Компетентності                     | <p style="text-align: center;"><b>Загальні компетентності (ЗК):</b></p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |           |     |
| Програмні результати               | <p><b>ПР3</b> Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</p> <p><b>ПР4</b> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |           |     |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b><br/>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особливості української мови як державної, її комунікативно-соціальні функції.</li> <li>- Специфіку функціональних стилів сучасної української літературної мови; норми сучасної української літературної мови й практично оволодіти ними.</li> <li>- Основи ведення ділової документації українською мовою.</li> <li>- Основні принципи професійного спілкування українською мовою.</li> <li>- Основи професійної термінології.</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- .Сприймати, відтворювати, редагувати тексти офіційно-ділового й наукового стилів.</li> <li>- Скорочувати та створювати наукові тексти професійного спрямування, складати план, конспект, реферат тощо, робити необхідні нотатки, виписки відповідно до поставленої мети.</li> <li>- Складати різні типи документів, правильно добираючи мовні засоби, що репрезентують їх специфіку.</li> <li>- Послугуватися лексикографічними джерелами (словниками) та іншою допоміжною довідковою літературою, необхідною для самостійного вдосконалення мовної культури.</li> </ul> <p><b>Комунікація:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Правильно використовувати різні мовні засоби відповідно до комунікативних намірів; влучно висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності</li> </ul> |        |             |           |     |
| Обсяг занять                       | Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                                    | 120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 16     | -           | 16        | 88  |
| Форми СРС                          | <p>Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, екзамену.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |           |     |

|                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
|                             | презентацій за темами курсу. |
| Оцінка результатів навчання | Екзамен в 4 семестрі.        |

| Дисципліна, семестр                | ОКЗ 2 Історія України та української культури<br>1 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зміст                              | <p>Ознайомлення з силабусом.</p> <p>Тема 1. Історія України та української культури як галузь знань.</p> <p>Тема 2. Стародавня доба української історії. Витоки української культури.</p> <p>Тема 3. Передумови виникнення Давньоруської держави й основні етапи її історії. Галицько-Волинська Русь.</p> <p>Тема 4. Вплив християнства на розвиток української культури княжої доби (IX – перша половина XIV ст.).</p> <p>Тема 5. Литовсько-польська доба української історії (друга половина Тема 6. Феномен українського козацтва. Запорізька Січ.</p> <p>Тема 7. Українська національна революція 1648–1676 рр.</p> <p>Тема 8. Українська козацько-гетьманська держава.</p> <p>Тема 9. Українська культура доби середньовіччя та раннього модерну.</p> <p>Тема 10. Українські землі під владою Російської й Австрійської імперій (кінець XVIII – початок XX ст.)</p> <p>Тема 11. Національно-культурне відродження в Україні наприкінці XVIII – на початку XX ст.).</p> <p>Тема 13. Українські землі у міжвоєнний період (1921–1939).</p> <p>Тема 14. Україна у Другій світовій війні (1939–1945).</p> <p>Тема 15. Україна в умовах системної кризи радянської системи (1945–1991).</p> <p>Тема 16. Тенденції соціокультурного розвитку України радянської доби. Діячі української культури в еміграції.</p> <p>Тема 17. Проголошення і розбудова суверенної України.</p> <p>Тема 18. Український національний культурний простір у постсоціалістичний період.</p> |
| Компетентності                     | <p><b>Загальні компетентності</b></p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкування державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Програмні результати               | <p><b>ПР3</b> Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</p> <p><b>ПР9</b> Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b><br/>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• концептуальні засади витоків української нації та його місце у загальнолюдських історичних процесах;</li> <li>• сутність основних історичних подій у минулому та сучасному бутті народів України;</li> <li>• основні закономірності процесу зародження та розвитку української державності;</li> <li>• роль історичних особистостей і громадсько-політичних формувань у процесі становлення української державності;</li> <li>• цивілізаційні витоки і детермінанти української культури й її місце у сучасному світі;</li> <li>• динаміку становлення та розвитку основних галузей української культури;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |           |     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                             | <p>освіти і науки, образотворчих мистецтв, театру, музики, архітектури, кіномистецтва і т. ін.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>сутність сучасних українських державотворчих і національно-культурних проєктів у подальшому цивілізаційному поступі народів України.</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>на основі набутих знань з історії України та української культури творчо опрацьовувати і критично переосмислювати закономірності національного історико-культурного процесу, багатство світового історичного та культурного досвіду;</li> <li>опанувати навичками наукового аналізу в оцінці історичних подій, діяльності історичних особистостей та громадсько-політичних формувань;</li> <li>оперувати ціннісними та критичними оцінками у своїй професійній і повсякденній діяльності для орієнтації у суспільно-політичному житті, оцінки суспільних та соціокультурних явищ, подій;</li> <li>синтезувати набуті знання у відповідне світосприйняття та високу власну політичну та соціокультурну життєву позицію щодо актуальних політичних проблем сьогодення</li> <li>мати навички наукового аналізу в оцінці історичних подій, діяльності історичних особистостей та громадсько-політичних формувань;</li> <li>оперувати ціннісними та критичними оцінками у своїй професійній і повсякденній діяльності для орієнтації у суспільно-політичному житті, оцінки суспільних та соціокультурних явищ, подій;</li> <li>синтезувати набуті знання у відповідне світосприйняття та високу власну політичну та соціокультурну життєву позицію щодо актуальних політичних проблем сьогодення.</li> </ul> <p><b>Комунікація:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>збір, інтерпретація та застосування даних за дисципліною</li> </ul> |        |             |           |     |
| Обсяг занять                | Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                             | 120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 16     |             | 16        | 88  |
| Форми СРС                   | Форми СРС: підготовка до модульного контролю, підготовка до практичних занять, підготовка до підсумкового контролю, реферат, порівняльні таблиці, опис експозицій музеїв Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання | Екзамен у 1 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |           |     |

| Дисципліна, семестр | ОКЗ 3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням)<br>4-5 семестри                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зміст               | <p>Ознайомлення з силабусом.</p> <p>Тема 1. Класифікація об'єктів нерухомості.</p> <p>Тема 2. Кадастровий облік земель.</p> <p>Тема 3. Сутність кондомініуму.</p> <p>Тема 4. Агентства з продажу нерухомості.</p> <p>Тема 5. Види та складові нерухомості.</p> <p>Тема 6. Комерційна власність.</p> <p>Тема 7. Попит та пропозиція.</p> <p>Тема 8. Виробництво.</p> <p>Тема 9. Особливості продукту. Стандарти якості.</p> <p>Тема 10. Бізнес стратегії та моделі.</p> <p>Тема 11. Ціни. Витрати. Прибуток.</p> <p>Тема 12. Стили керування компанією.</p> <p style="text-align: right;">5 семестр</p> <p>Тема 1. Оцінка вартості майна.</p> <p>Тема 2. Контракти.</p> <p>Тема 3. Іпотека. Інвестиції в нерухомість.</p> <p>Тема 4. Керування власністю.</p> <p>Тема 5. Право на власність. Обмеження прав.</p> <p>Тема 6. Страхування власності.</p> <p style="text-align: right;">Модуль 2</p> <p>Тема 7. Ціноутворення.</p> <p>Тема 8. Прогнозування продажів. Продажі.</p> |
|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |           |     |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                                    | Тема 9. Бренди. Маркетинг. Конкуренція.<br>Тема 10. Бухгалтерський звіт.<br>Тема 11. Звіт про рух грошових потоків.<br>Тема 12. Податки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |           |     |
| Компетентності                     | <b>Загальні компетентності (ЗК):</b><br><b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.<br><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.<br><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |           |     |
| Програмні результати               | <b>ПР3</b> Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.<br><b>ПР4</b> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.<br><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |             |           |     |
| Результати навчання за дисципліною | <b>Знання:</b><br>здобувач повинен знати: <ul style="list-style-type: none"> <li>найуживаніші повсякденні та пов'язані з професійною діяльністю мовленнєві зразки і лексичний матеріал;</li> <li>граматичні структури, що є необхідними для гнучкого вираження відповідних понять та функцій, а також для розуміння і продукування широкого кола текстів у професійній сфері;</li> <li>правила написання зв'язних текстів, головним чином, пропозицій, звітів та електронних листів офіційно-ділового змісту.</li> </ul> <b>Уміння/навички:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід в галузі професійної діяльності;</li> <li>використовувати іноземну мову на професійному рівні, вести діалог у ситуації професійного спілкування;</li> <li>здійснювати усний обмін інформацією в процесі повсякденних, ділових та виробничих контактів; використовувати вербальні і невербальні засоби для заохочення продовження комунікації;</li> <li>доречно вживати граматичні форми у різних соціолінгвістичних контекстах для виконання окремих комунікативних функцій опису, повідомлення, переконання, запиту інформації тощо;</li> <li>працювати з оригінальною літературою;</li> <li>поєднувати окремі речення у зв'язне повідомлення, дискурс, використовуючи для цього різні синтаксичні і семантичні засоби;</li> <li>готувати, оформлювати та проводити презентації у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності;</li> <li>продувати тексти різного спрямування, пов'язані з особистою та професійною сферами, деталізовані завдання і звіти, пов'язані з навчанням та професійною діяльністю у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності;</li> <li>мати навички самостійної й продуктивної роботи із пошуку, оброблення та аналізу інформації з іншомовних джерел у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</li> </ul> <b>Комунікація:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>працювати над підвищенням свого рівня володіння іноземною мовою, розширювати лексичний запас.</li> <li>будувати граматично правильні речення (висловлення, мінітексту) з використанням активної лексики відповідної тематики (написання орфографічно та граматично правильного повідомлення (переказу, твору, реферату) з використанням активної лексики в межах тем, які пропонуються програмою курсу іноземної мови;</li> </ul> |        |             |           |     |
| Обсяг занять                       | Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                                    | 210                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -      | -           | 64        | 146 |
| Форми СРС                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>підготовка до практичних занять, контрольних робіт (опрацювання навчальної літератури, спеціальних джерел і інформації, періодики тощо);</li> <li>виконання індивідуальних завдань (підготовка рефератів);</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |             |           |     |

|                             |                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• підготовка презентації;</li> <li>• опрацювання тестів для самостійної роботи;</li> <li>• підготовка до підсумкового контролю (заліку).</li> </ul> |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 4 та 5 семестрах                                                                                                                                                                   |

| Дисципліна, семестр                | ОКЗ 4 Політолого-соціологічний курс<br>2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зміст                              | <p>Ознайомлення з силабусом.</p> <p><b>Модуль 1. Соціологія як галузь наукового знання</b></p> <p>Тема 1. Соціологія як наука: об'єкт, предмет, структура, функції.</p> <p>Тема 2. Виникнення та розвиток соціології.</p> <p>Тема 3. Методика і техніка соціологічних досліджень.</p> <p>Тема 4. Особистість у системі соціальних зв'язків.</p> <p>Тема 5. Основи соціологічного аналізу суспільства.</p> <p>Тема 6. Соціальна структура та соціальна стратифікація суспільства. Тема 7. Соціальні інститути.</p> <p>Тема 8. Соціальний контроль і девіації.</p> <p><b>Модуль 2. Політичний устрій суспільства.</b></p> <p>Тема 1. Предмет і структура політології.</p> <p>Тема 2. Історія політичної думки.</p> <p>Тема 3. Політика як соціальне явище.</p> <p>Тема 4. Політична влада.</p> <p>Тема 5. Держава в політичній системі суспільства.</p> <p>Тема 6. Політичний режим.</p> <p>Тема 7. Політичні партії та партійні системи.</p> <p>Тема 8. Політична еліта та політичне лідерство.</p> |
| Компетентності                     | <p><b>Загальні компетентності</b></p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>                                                      |
| Програмні результати               | <p><b>ПР6.</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>ПР8.</b> Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПР9</b> Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</p> <p><b>ПР10.</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b><br/>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основні теоретичні і методологічні напрями у вивченні політичних та соціальних процесів;</li> <li>• права і свободи людини і громадянина та механізми їх реалізації;</li> <li>• особливості світової політики в умовах глобалізації;</li> <li>• специфіку соціологічного аналізу політики та політичних процесів, що відбуваються в сучасному суспільстві;</li> <li>• тенденції та проблеми розвитку сучасного суспільства, його структуру, базові компоненти соціального життя;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |           |     |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>засвоїти концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень;</li> <li>критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у навчанні та професійній діяльності.</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>характеризувати основні політичні процеси, що відбуваються нині в Україні;</li> <li>давати аналіз тенденціям політичних та соціальних змін в сучасній Україні та світі;</li> <li>використовувати теоретичні знання політолого-соціологічного курсу у практичній роботі;</li> <li>розв'язувати складні непередбачувані задачі і проблеми у спеціалізованих сферах професійної діяльності або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.</li> <li>застосовувати методологію та основними навичками аналізу формування та функціонування механізмів політичної влади;</li> <li>мати навички соціально-політичного управління колективами та організаціями.</li> </ul> <p><b>Комунікація:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації</li> <li>збір, інтерпретація та застосування даних за дисципліною спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово</li> </ul> <p><b>Відповідальність і автономія:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах</li> <li>формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти</li> <li>організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп</li> <li>здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</li> </ul> |        |             |           |     |
| Обсяг занять                | Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                             | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 16     |             | 16        | 73  |
| Форми СРС                   | Підготовка до модульного контролю, лекційних занять, підсумкового контролю, рефератів (за бажанням). Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 2 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |           |     |

| Дисципліна, семестр | ОКЗ 5 Філософія<br>2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зміст               | <p>Ознайомлення з силабусом.</p> <p>Тема 1. Філософія, коло її проблем та роль у суспільстві.</p> <p>Тема 2. Історія світової філософії.</p> <p>Тема 3. Філософське розуміння світу: буття, матерія як вихідні поняття.</p> <p>Тема 4. Філософська сутність проблеми свідомості. Суспільна та індивідуальна свідомість, її рівні та форми.</p> <p>Тема 5.</p> <p>Тема 6. Людина як предмет філософського аналізу. Соціальні характеристики особистості.</p> <p>Тема 7. Філософський аналіз суспільства.</p> <p>Тема 8. Природа і суспільство як предмет філософського дослідження.</p>                                                                                                                                                                                                |
| Компетентності      | <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у</p> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |           |     |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                                    | розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |           |     |
| Програмні результати               | <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>ПР8</b> Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПР9</b> Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |           |     |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b><br/>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфіку філософського мислення у його співвідношенні з іншими формами освоєння світу людиною;– об’єкт, предмет і структуру філософії;</li> <li>- історико-філософський контекст концептів і понять філософії;</li> <li>- методи філософського мислення та їх впровадження у наукову діяльність;</li> <li>- змістову варіативність актуальних проблем філософій на сучасному етапі; – філософське підґрунтя культурної дійсності.</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати об’єкт, предмет, функції та структурні елементи філософії;</li> <li>- використовувати філософський наратив і термінологію у науковій і повсякденній реальності;</li> <li>- працювати з теоретичними критичними джерелами та філософськими першоджерелами;</li> <li>- осмислювати засвоєні знання для конституювання своєї світоглядної настанови і картини світу.</li> <li>- мати навички самостійної й продуктивної роботи із філософськими текстами та критичними джерелами задля формування індивідуальних світоглядних настанов, розвитку здібностей до науково-дослідної, винахідницької роботи та інтелектуальної самореалізації.</li> </ul> <p><b>Комунікація:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації;</li> <li>- збір, інтерпретація та застосування даних за фахом</li> </ul> <p><b>Відповідальність і автономія:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти</li> </ul> |        |             |           |     |
| Обсяг занять                       | Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                                    | 120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 16     |             | 16        | 88  |
| Форми СРС                          | Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку.<br>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування, підготовка творчих завдань, реферативних доповідей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання        | Екзамен в 2 семестрі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |           |     |

| Дисципліна, семестр | ОКЗ 6 Економічна теорія<br>1 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зміст               | <p>Ознайомлення з силабусом.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, методи і функції науки. Економічна система суспільства. Відносини власності. Виробництво: фактори і результативність.</li> <li>2. Форми суспільного господарства. Ринкове господарство. Закон вартості. Його функції</li> <li>3. Ринок. Структура і функції. Підприємство в економічній системі.</li> <li>4. Трудові відносини. Заробітна плата. Витрати виробництва. Прибуток і доход. Ціноутворення на фактори виробництва</li> <li>5. Національна економіка. Макроекономічні показники. Макроекономічна нестабільність, її основні проявлення</li> <li>6. Фінансова система та основи податкової політики. Грошово-кредитна система</li> <li>7. Економічне зростання і соціальний прогрес. Світове господарство та його еволюція. Сучасні форми світогосподарських зв'язків.</li> </ol> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | 8. Світові валютно-фінансові відносини. Економічні аспекти глобальних проблем сучасності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Компетентності                     | <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 1.</b> Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Програмні результати               | <p><b>ПР1</b> Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР7</b> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p><b>ПР8</b> Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР11</b> Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПР13</b> Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПР16</b> Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p> <p><b>ПР17</b> Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p><b>ПР19</b> Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</p> <p><b>ПР20</b> Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p> |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання</b></p> <p>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні етапи становлення та розвитку економічної теорії як науки;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                  |                 |           |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|-----------------|-----------|
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сучасну теорію виробництва та його фактори; економічний та юридичний зміст власності, економічну теорію прав власності;</li> <li>- особливості основних економічних систем та перехідної економіки;</li> <li>- основи функціонування ринкової економіки, категорії та закони товарного виробництва;</li> <li>- сутність і функції ринку;</li> <li>- економічну природу і види конкуренції; причини та наслідки монополізму в економіці;</li> <li>- теорію домогосподарства;</li> <li>- теорії фірми, економіку фірми (економічні витрати, доходи, прибутки, рентабельність господарської діяльності, стратегії ціноутворення);</li> <li>- механізми функціонування ресурсних ринків – праці, капіталу, землі й нерухомості;</li> <li>- систему макроекономіки: її основні результати й показники;</li> <li>- чинники і критерії економічного зростання та економічного розвитку;</li> <li>- форми подолання макроекономічної нестабільності; загальні основи функціонування грошового, фондового, страхового ринків, банківської та фінансової систем;</li> <li>- методи державного регулювання економіки;</li> <li>- головні сфери світової економіки, форми міжнародних економічних зв'язків;</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати порівняльний аналіз економічних систем;</li> <li>- розраховувати основні показники економічної та соціальної ефективності суспільного виробництва;</li> <li>- аналізувати програми макроекономічного розвитку країни;</li> <li>- оцінювати структуру та інфраструктуру ринку, ефективність конкурентної та антимонopolної політики;</li> <li>- визначати стан економічного розвитку окремих підприємств;</li> <li>- користуватися сучасною науковою літературою, статистичними довідниками, електронними джерелами інформації.</li> </ul> <p><b>Комунікація:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- збір, інтерпретація та застосування даних за дисципліною</li> </ul> <p><b>Відповідальність і автономія:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти</li> <li>- здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</li> </ul> |              |                  |                 |           |
| Обсяг занять                | Всього<br>105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Лекції<br>16 | Лабораторні<br>- | Практичні<br>16 | СРС<br>73 |
| Форми СРС                   | Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                  |                 |           |
| Оцінка результатів навчання | Залік в 1 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                  |                 |           |

| Дисципліна, семестр | ОКЗ 7. Правознавство<br>1 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зміст               | <p>Ознайомлення з силабусом.</p> <p>Тема 1. Поняття держава. Форми держави.</p> <p>Тема 2. Право. Поняття, основні ознаки і систематизація правових норм.</p> <p>Тема 3. Форми (джерела) права. Правовідносини.</p> <p>Тема 4. Правопорушення. Юридична відповідальність.</p> <p>Тема 5. Основи конституційного права.</p> <p>Тема 6. Інститут громадянства України.</p> <p>Тема 7. Виборча система України.</p> <p>Тема 8. Судова влада в Україні.</p> <p>Тема 9. Система правоохоронних органів України.</p> <p>Тема 10. Основи цивільного права.</p> <p>Тема 11. Основи сімейного права.</p> <p>Тема 12. Основи трудового права.</p> <p>Тема 13. Основи адміністративного права.</p> <p>Тема 14. Основи кримінального права.</p> <p>Тема 15. Основи житлового права.</p> <p>Тема 16. Основи господарського та фінансового права.</p> |
| Компетентності      | Загальні компетентності (ЗК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 1.</b> Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Програмні результати               | <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР4</b> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>ПР8</b> Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПР9</b> Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР11</b> Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p><b>ПР13</b> Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПР16</b> Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p> |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b><br/>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні джерела та літературу з питань курсу, передумови виникнення держави і права, теорії виникнення держави, форми держави, поняття та функції;</li> <li>- систему, галузі та інститути права, систематизацію законодавства, основи конституційного, адміністративного, цивільного, господарського, сімейного, житлового, трудового та кримінального права, засвоїти вузлові поняття;</li> <li>- сформулювати чітко уявлення про структуру національної системи права, з'ясувати особливості предмету і методу регулювання провідних галузей права України та засвоїти їх фундаментальні положення.</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• орієнтуватися в основах права;</li> <li>• застосовувати на практиці його основні норми, розуміти терміни;</li> <li>• орієнтуватися у джерелах права та літературі з питання та використовувати їх у повсякденному житті.</li> <li>• володіння базовими знаннями з теорії правознавства;</li> <li>• володіння студентами системою основних понять правознавства;</li> <li>• засвоєння найважливіших положень окремих правових галузей та вироблення</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |           |     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                             | навичок їх застосування на практиці.<br><b>Комунікація:</b><br>- донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації<br><b>Відповідальність і автономія:</b><br>- спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах<br>- організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп |        |             |           |     |
| Обсяг занять                | Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                             | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 16     | -           | 16        | 73  |
| Форми СРС                   | Форми СРС: вирішення практичних ситуацій (задач), підготовка до модульного контролю, підготовка до лекційних занять, підготовка до підсумкового контролю, реферат (за бажанням). Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.                                                                                                                                                                        |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 1 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |           |     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Дисципліна, семестр | <b>ОКЗ 8 Вища математика</b><br><b>1, 2 семестр</b><br><b>СЕМЕСТР I</b><br>Ознайомлення з силабусом.<br><b>Модуль 1. Лінійна й векторна алгебра. Аналітична геометрія. Вступ до математичного аналізу</b><br><b>Тема 1.</b> Матриці й визначники.<br><b>Тема 2.</b> Системи лінійних алгебричних рівнянь.<br><b>Тема 3.</b> Вектори. Лінійні й нелінійні дії над ними.<br><b>Тема 4.</b> Пряма лінія на площині. Різновиди рівнянь прямої.<br><b>Тема 5.</b> Криві другого порядку.<br><b>Тема 6.</b> Площина. Різновиди рівнянь площини. Пряма лінія у просторі.<br><b>Модуль 2. Диференціальне числення функцій однієї змінної</b><br><b>Тема 7.</b> Границя числової послідовності й функції.<br><b>Тема 8.</b> Нескінченно малі й нескінченно великі функції. Порівняння нескінченно малих функцій. Неперервність функцій.<br><b>Тема 9.</b> Означення похідної. Диференціювання функцій.<br><b>Тема 10.</b> Застосування диференціального числення до дослідження функцій. |  |  |  |  |
| Зміст               | <b>СЕМЕСТР II</b><br><b>Модуль 1. Інтегральне числення функцій однієї змінної. Диференціальне числення функцій багатьох змінних.</b><br><b>Тема 1.</b> Поняття первісної функції й невизначеного інтеграла. Властивості невизначеного інтеграла.<br><b>Тема 2.</b> Основні методи інтегрування.<br><b>Тема 3.</b> Визначені й невластні інтеграли.<br><b>Тема 4.</b> Застосування визначеного інтеграла в геометрії.<br><b>Тема 5.</b> Поняття функції багатьох змінних. Похідні й диференціали функцій багатьох змінних.<br><b>Тема 6.</b> Скалярне поле. Градієнт функції. Екстремуми функцій двох змінних.<br><b>Модуль 2. Звичайні диференціальні рівняння</b><br><b>Тема 7.</b> Загальні відомості про диференціальні рівняння.<br><b>Тема 8.</b> Диференціальні рівняння першого порядку. Їх інтегровні типи.<br><b>Тема 9.</b> Лінійні диференціальні рівняння другого порядку зі сталими коефіцієнтами                                                                  |  |  |  |  |
| Компетентності      | <b>Загальні компетентності</b><br><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.<br><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.<br><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.<br><b>Спеціальні компетентності (відповідно до ОПП)</b><br><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
| Програмні           | <b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |             |           |     |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
| результати                         | <p>різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР4</b> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |             |           |     |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b></p> <p>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні джерела та літературу з питань курсу, передумови виникнення держави і права, теорії виникнення держави, форми держави, поняття та функції;</li> <li>- систему, галузі та інститути права, систематизацію законодавства, основи конституційного, адміністративного, цивільного, господарського, сімейного, житлового, трудового та кримінального права, засвоїти вузлові поняття;</li> <li>- сформувати чітке уявлення про структуру національної системи права, з'ясувати особливості предмету і методу регулювання провідних галузей права України та засвоїти їх фундаментальні положення.</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орієнтуватися в основах права;</li> <li>- застосовувати на практиці його основні норми, розуміти терміни;</li> <li>- орієнтуватися у джерелах права та літературі з питання та використовувати їх у повсякденному житті.</li> <li>- володіння базовими знаннями з теорії правознавства;</li> <li>- володіння студентами системою основних понять правознавства;</li> <li>- засвоєння найважливіших положень окремих правових галузей та вироблення навичок їх застосування на практиці.</li> </ul> <p><b>Комунікація:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації</li> </ul> <p><b>Відповідальність і автономія:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами</li> <li>- формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти</li> <li>- організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</li> </ul> |        |             |           |     |
| Обсяг занять                       | Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                                    | 300                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 48     | -           | 48        | 204 |
| Форми СРС                          | Форми СРС: вирішення практичних ситуацій (задач), підготовка до модульного контролю, підготовка до лекційних занять, підготовка до підсумкового контролю. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання        | Екзамен у 1 та 2 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |           |     |

| Дисципліна, семестр | ОКЗ 9 Теорія ймовірності та математична статистика<br>3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зміст               | <p>Ознайомлення з силабусом.</p> <p><b>Модуль 1. Випадкові події та їх ймовірності.</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Елементи комбінаторики: основні принципи комбінаторики (суми та добутку), сполуки без повторень (розміщення, перестановки, комбінації). Властивості комбінацій, їх зв'язок з біномом Ньютона. Побудова трикутника Паскаля.</p> <p><b>Тема 2.</b> Предмет теорії ймовірності та її вихідні поняття. Поняття простору елементарних подій. Види подій. Операції над подіями.</p> <p><b>Тема 3.</b> Означення та властивості ймовірності: класичне, геометричне, статистичне означення. Властивості ймовірності. Аксиоми теорії ймовірності.</p> <p><b>Тема 4.</b> Теореми додавання ймовірностей несумісних подій.</p> <p><b>Тема 5.</b> Залежні і незалежні випадкові події, поняття умовної ймовірності. Теореми множення ймовірностей. Теорема додавання ймовірностей сумісних подій</p> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p><b>Тема 6.</b> Априорні та апостеріорні ймовірності гіпотези. Формула повної ймовірності. Формули Байєса</p> <p><b>Тема 7.</b> Схема Бернуллі. Формула Бернуллі та наслідки з неї. Найвірогідніше число «успіхів» у схемі Бернуллі.</p> <p><b>Тема 8.</b> Граничні теореми у схемі Бернуллі: формула Пуассона для обчислення ймовірностей масових малоймовірних випадкових подій. Локальна теорема Муавра-Лапласа. Функція Гауса та її властивості. інтегральна теорема Муавра-Лапласа. Функція Лапласа та її властивості. Наслідки з теореми.</p> <p><b>Модуль 2. Випадкові величини та їх закони розподілу. Елементи математичної статистики.</b></p> <p><b>Тема 9.</b> Дискретні випадкові величини (ДВВ). Закон розподілу ДВВ та форми його задання. Функція розподілу ймовірностей та особливості її побудови для ДВВ. Сума та добуток декількох ДВВ.</p> <p><b>Тема 10.</b> Числові характеристики ДВВ. Математичне сподівання, дисперсія та середнє квадратичне відхилення. (ймовірнісний зміст, формули для обчислення, властивості).</p> <p><b>Тема 11.</b> Приклади законів розподілу ДВВ: Біномний розподіл, розподіл Пуассона, геометричний та гіпергеометричний розподіли. Числові характеристики розглянутих розподілів.</p> <p><b>Тема 12.</b> Інтегральна та диференціальна функції розподілу ймовірностей неперервних випадкових величин (НВВ). Визначення числових характеристик НВВ..</p> <p><b>Тема 13.</b> Приклади законів розподілу НВВ. Рівномірний та показниковий закони розподілу НВВ. Нормальний закон розподілу НВВ. Нормальна крива та її властивості. Стандартний розподіл. Формула для обчислення ймовірності попадання нормально розподіленої НВВ в заданий інтервал. Правило трьох сигм.</p> <p><b>Тема 14.</b> Перша та друга нерівності Чебишова. Граничні теореми закону великих чисел - Чебишова та Бернуллі.</p> <p><b>Тема 15.</b> Предмет математичної статистики. Генеральна сукупність та вибірка. Статистичний розподіл вибірки та його графічні представлення. Теоретична та емпірична функції розподілу.</p> <p><b>Тема 16.</b> Точкові статистичні оцінки параметрів розподілу. Незміщеність, ефективність та спроможність оцінки. Інтервальні статистичні оцінки. Довірча ймовірність, довірчий інтервал. Перевірка статистичних гіпотез. Критерій узгодження Пірсона.</p> |
| Компетентності       | <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 1.</b> Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Програмні результати | <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР4</b> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |           |     |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                                    | <p>діяльності.</p> <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР11</b> Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПР14</b> Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР20</b> Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |           |     |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b><br/>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основні методи знаходження ймовірностей випадкових величин;</li> <li>• ймовірність складених явищ;</li> <li>• дискретні та неперервні випадкові величини;</li> <li>• числові характеристики випадкових величин;</li> </ul> <p>закони розподілу випадкових величин.</p> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• застосовувати ймовірностно-статистичні методи до обробки і аналізу результатів статистичних спостережень та приймати на основі них обґрунтовані рішення;</li> </ul> <p><b>Комунікація:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації</li> </ul> <p><b>Відповідальність і автономія:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• за умов міждисциплінарних зв'язків в процесі бакалаврської підготовки та за умов подальшої інженерної діяльності чисельно розв'язувати практичні задачі в межах вище зазначеного, кількісно оцінювати результати практичних завдань, проектів та бізнес-пропозицій;</li> <li>• управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами</li> <li>• здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</li> </ul> |        |             |           |     |
| Обсяг занять                       | Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                                    | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 16     | -           | 16        | 73  |
| Форми СРС                          | Форми СРС: вирішення практичних ситуацій (задач), підготовка до модульного контролю, підготовка до лекційних занять, підготовка до підсумкового контролю. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання        | Екзамен у 3 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |           |     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисципліна, семестр | <b>ОКЗ 10 Інформатика і програмування<br/>1 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Зміст               | <p>Ознайомлення з силабусом.</p> <p><b>Тема 1.</b> Етапи розв'язування обчислювальних задач.</p> <p><b>Тема 2.</b> Основи роботи з математичним пакетом MathCAD.</p> <p><b>Тема 3.</b> Програмування в MathCAD. Реалізація алгоритмів з розгалуженням.</p> <p><b>Тема 4.</b> Реалізація циклічних алгоритмів. Дискретна змінна.</p> <p><b>Тема 5.</b> Організація ітераційних циклів в середовищі MathCAD.</p> <p><b>Тема 6.</b> Формування масивів в середовищі MathCAD.</p> <p><b>Тема 7.</b> Опрацювання одновимірних масивів.</p> <p><b>Тема 8.</b> Опрацювання двовимірних масивів.</p> |
| Компетентності      | <p><b>Загальні компетентності</b></p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |           |     |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                                    | <p align="center"><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |             |           |     |
| Програмні результати               | <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР4</b> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР11</b> Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |             |           |     |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання</b><br/>основних понять, правил, прийомів та способів опрацювання інформації, базових алгоритмічних структур, типів алгоритмів, основних етапів розв'язування задач із застосуванням засобів програмування;<br/>засобів реалізації алгоритмів у середовищі програмування; характерні алгоритмічні прийоми, що застосовуються при опрацюванні одновимірних та двовимірних масивів даних;<br/>функціональних можливостей математичної системи автоматизованого проектування для розв'язування обчислювальних задач професійного спрямування;</p> <p><b>Уміння/навчики</b><br/>використовувати інструментарій системи комп'ютерної математики MathCAD для розв'язування професійних задач;<br/>реалізовувати алгоритми різних типів у середовищі програмування;<br/>використовувати функціональні можливості сучасних інформаційних технологій у процесі розв'язування обчислювальних задач професійного спрямування.</p> <p><b>Комунікація:</b><br/>- збір, інтерпретація та застосування даних</p> <p><b>Відповідальність і автономія:</b><br/>- управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами<br/>- здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</p> |        |             |           |     |
| Обсяг занять                       | Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                                    | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 16     | 16          | -         | 73  |
| Форми СРС                          | Форми СРС: вирішення практичних ситуацій (задач), підготовка до модульного контролю, підготовка до лекційних занять, підготовка до підсумкового контролю. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання        | Екзамен у 1 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |           |     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисципліна, семестр | <b>ОКЗ 11 Екологія<br/>1 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Зміст               | <p>Ознайомлення з силабусом.</p> <p>Тема 1. Екологія як наука.</p> <p>Тема 2. Поняття про екосистеми.</p> <p>Тема 3. Біосфера. Кругообіг речовин в біосфері. Екологічні проблеми компонентів біосфери.</p> <p>Тема 4. Роль і місце транспорту в забрудненні довкілля.</p> <p>Тема 5. Моніторинг навколишнього середовища.</p> <p>Тема 6. Нормативно-законодавчі положення щодо охорони навколишнього середовища.</p> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |           |     |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                                    | Тема 7. Екологічна стандартизація.<br>Тема 8. Система менеджменту навколишнього середовища.<br>Тема 9. Екологічний аудит та сертифікація системи менеджменту навколишнього середовища.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |           |     |
| Компетентності                     | <b>Загальні компетентності</b><br><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.<br><b>ЗК 9.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.<br><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.<br><b>ЗК 12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |           |     |
| Програмні результати               | <b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.<br><b>ПР8</b> Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.<br><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |             |           |     |
| Результати навчання за дисципліною | <b>Знання:</b><br>здобувач повинен знати: <ul style="list-style-type: none"> <li>• концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи знання новітніх досягнень;</li> <li>• критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять щодо питань екології;</li> <li>• основ екологічної безпеки у динамічних умовах соціуму;</li> <li>• соціальних, економічних, психологічних ризиків, які пов'язані з професійною діяльністю;</li> <li>• законів та нормативно-правових документів, які забезпечують соціальну та еколого-економічну безпеку діяльності.</li> </ul> <b>Уміння/навички:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виконання типових завдань у різних ситуаціях шляхом вибору і застосування основних методів, інструментів, матеріалів та інформації;</li> <li>• оцінювання результатів виконання завдань відповідно до критеріїв, які обумовлені;</li> <li>• виконання складних еколого-економічних завдань та прийняття рішень, у ситуаціях, що змінюються;</li> <li>• планувати організацію професійної діяльності як екологічно безпечного трудового процесу;</li> <li>• впроваджувати сучасні методи і прийоми оптимізації з урахуванням ергономічності професійної діяльності;</li> <li>• розробляти та застосовувати програми, заходи та методики еколого-ефективної науково організованої фахової дієздатності.</li> </ul> <b>Комунікація:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації</li> </ul> <b>Відповідальність і автономія:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами</li> <li>- спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах</li> <li>- формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти</li> <li>- здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</li> </ul> |        |             |           |     |
| Обсяг занять                       | Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                                    | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 16     | -           | 16        | 73  |
| Форми СРС                          | Форми СРС: вирішення практичних ситуацій (задач), підготовка до модульного контролю, підготовка до лекційних занять, підготовка до підсумкового контролю. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання        | Екзамен у 1 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |           |     |

| Дисципліна,<br>семестр             | <b>ОКЗ 12 Основи охорони праці. Безпека життєдіяльності</b><br><b>7 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |           |     |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
| Зміст                              | <p>Ознайомлення з силабусом.</p> <p>Тема 1. Вступ. Загальні питання охорони праці</p> <p>Тема 2. Правові та організаційні основи охорони праці.</p> <p>Тема 3. Державне управління охороною праці, державний нагляд і громадський контроль за охороною праці.</p> <p>Тема 4. Організація охорони праці на підприємстві.</p> <p>Тема 5. Навчання з питань охорони праці</p> <p>Тема 6. Основи фізіології та гігієни праці</p> <p>Тема 7. Основи виробничої безпеки.</p> <p>Тема 8. Основи пожежної профілактики на виробничих об'єктах</p> <p>Тема 9. Травматизм та професійні захворювання</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |           |     |
| Компетенції                        | <p><b>Загальні компетентності</b></p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |           |     |
| Програмні результати               | <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>ПР8</b> Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |           |     |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b><br/>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основні положення нормативно-правових документів з охорони праці;</li> <li>– основні методи збереження здоров'я та працездатності виробничого персоналу;</li> </ul> <p><b>Уміння/навички :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обґрунтовувати вибір безпечних режимів, параметрів, виробничих процесів (в галузі діяльності);</li> <li>– ефективно виконувати функції, обов'язки і повноваження з охорони праці на робочому місці, у виробничому колективі;</li> <li>– проводити заходи щодо усунення причин нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві.</li> </ul> <p><b>Комунікація:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації</li> </ul> <p><b>Відповідальність і автономія:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах</li> <li>- формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти</li> <li>- організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп</li> </ul> |        |             |           |     |
| Обсяг занять                       | Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                                    | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 16     | 16          | -         | 73  |
| Форми СРС                          | Форми СРС: вирішення практичних ситуацій (задач), підготовка до модульного контролю, підготовка до лекційних занять, підготовка до підсумкового контролю. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання        | Екзамен у 7 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |           |     |

| Дисципліна,<br>семестр             | <b>ОКЗ 13 Контент технічної документації з будівництва та управління</b><br><b>2 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зміст                              | <p>Ознайомлення з силабусом.</p> <p><i>Тема 1.</i> Еволюція та розвиток терміну “документ” властивості, функції та ознаки документу</p> <p><i>Тема 2.</i> Стандартизація документів</p> <p><i>Тема 3</i> Мета та завдання документно-комунікаційної системи</p> <p><i>Тема 4</i> Виконавча технічна документація в будівництві</p> <p><i>Тема 5</i> Види технічної документації та її особливості. Поняття про конструкторську та технологічну документацію</p> <p><i>Тема 6</i> Ознайомлення з предметом "Машинопис". Сліпий метод друкування</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Компетенції                        | <p><b>Загальні компетентності</b></p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> |
| Програмні результати               | <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР4</b> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПР16</b> Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p> <p><b>ПР17</b> Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p>    |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b><br/>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативні, науково-методичні матеріали з документаційного забезпечення управління;</li> <li>• процеси документування управлінської діяльності;</li> <li>• організацію роботи із службовими документами в процесі управлінської діяльності;</li> <li>• формування, використання та зберігання документних ресурсів (бібліотечних, архівних, музейних, інформаційних);</li> <li>• стилістичні норми службових документів, особливості лексичних, морфологічних, синтаксичних засобів ділових документів;</li> <li>• основи роботи з комп'ютером, основне і спеціалізоване програмне забезпечення; технічні засоби обробки документів, правила експлуатації комп'ютерної техніки, друкарського та розмножувального обладнання, приймально-переговорних пристроїв;</li> <li>• порядок планування, проектування та технологію роботи на базі організаційної</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |             |           |     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                             | <p>та обчислювальної техніки служб документаційного забезпечення управління, методи розробки їх оптимальних структур.</p> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• працювати в операційних системах, зокрема windows, в локальних і глобальних комп'ютерних мережах;</li> <li>• користуватися прикладним програмним забезпеченням, зокрема текстовими редакторами, електронними таблицями, базами даних, володіти комп'ютерною графікою, зокрема діловою;</li> <li>• володіти машинописом;</li> <li>• обчислювальні навички;</li> <li>• здатність застосовувати знання на практиці;</li> </ul> <p><b>Комунікація:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навички спілкування, включаючи усну та письмову комунікацію українською мовою та двома поширеними європейськими мовами.</li> </ul> <p><b>Відповідальність і автономія:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп</li> </ul> |        |             |           |     |
| Обсяг занять                | Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                             | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16     | 16          | -         | 73  |
| Форми СРС                   | Форми СРС: вирішення практичних ситуацій (задач), підготовка до модульного контролю, підготовка до лекційних занять, підготовка до підсумкового контролю. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 2 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |             |           |     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисципліна, семестр | <b>ОКП 1 Теорія підприємництва та комерційної діяльності<br/>1 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Зміст               | <p>Ознайомлення з силабусом.</p> <p><b>Тема 1.</b> Сутність підприємництва.</p> <p><b>Тема 2.</b> Технологія підприємницького процесу, процедура ліцензування й патентування певних видів діяльності.</p> <p><b>Тема 3.</b> Організаційно-правові форми підприємницької діяльності, процедура набуття прав суб'єкта підприємництва.</p> <p><b>Тема 4.</b> Способи організації бізнесу, бізнес-план у підприємницькій діяльності.</p> <p><b>Тема 5.</b> Види податків, правові аспекти підприємницької діяльності.</p> <p><b>Тема 6.</b> Відповідальність у сфері підприємництва, припинення підприємницької діяльності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Компетентності      | <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p> <p><b>СК 1.</b> Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |           |     |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
| Програмні результати               | <p><b>ПР1</b> Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР7</b> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР11</b> Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПР13</b> Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПР16</b> Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p> <p><b>ПР17</b> Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p><b>ПР20</b> Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p> |        |             |           |     |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b><br/>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятійно-категоріальний апарат предмету ; технологію підприємницького процесу; організаційно-правові форми підприємницької діяльності; способи організації бізнесу; процедуру бізнес-планування;</li> <li>• систему оподаткування та відповідальності у сфері підприємництва; основні категорії менеджменту;</li> <li>• суть підприємницької діяльності, організаційно-правові форми підприємництва</li> <li>• порядок оподаткування суб'єктів підприємництва, процедурою припинення підприємницької діяльності</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• скласти алгоритм започаткування підприємницької справи;</li> <li>• застосувати механізм припинення підприємницької діяльності.</li> <li>• вміти обирати підприємницьку ідею та втілити її у життя шляхом використання процедури державної реєстрації суб'єкта підприємницької діяльності.</li> <li>• здійснювати процедуру державної реєстрації суб'єктів підприємницької діяльності,</li> <li>• володіти методами менеджменту, комунікаціями у сфері менеджменту, здійснювати ефективне управління колективом працівників або окремими виконавцями шляхом застосування інструментів менеджменту.</li> </ul> <p><b>Комунікація:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації;</li> <li>- збір, інтерпретація та застосування даних;</li> </ul> <p><b>Відповідальність і автономія:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти;</li> <li>- організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп;</li> <li>- здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</li> </ul>                                                              |        |             |           |     |
| Обсяг занять                       | Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                                    | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 16     | -           | 16        | 73  |
| Форми СРС                          | Форми СРС: вирішення практичних ситуацій (задач), підготовка до модульного контролю, підготовка до лекційних занять, підготовка до підсумкового контролю. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |           |     |

|                                   |                    |
|-----------------------------------|--------------------|
| Оцінка<br>результатів<br>навчання | Залік у 1 семестрі |
|-----------------------------------|--------------------|

| Дисципліна,<br>семестр  | ОКП 2 Історія підприємництва та комерційної діяльності<br>1 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зміст                   | <p>Ознайомлення з силабусом.</p> <p><b>Модуль 1. Розвиток підприємництва в контексті історичної еволюції.</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Особливості господарського розвитку та економічної думки періоду формування світових цивілізацій (VIII ст. до н.е. — V ст. н.е.).</p> <p><b>Тема 2.</b> . Господарство та економічна думка суспільства Європейської цивілізації в період середньовіччя (V — XV ст.).</p> <p><b>Тема 3</b> Формування передумов ринкової економіки в країнах Європейської цивілізації (XVI — перша половина XVII ст.).</p> <p><b>Модуль 2. Історія підприємництва в Україні</b></p> <p><b>Тема 4.</b> Розвиток ринкового господарства та економічної думки в період становлення національних держав (друга половина XVII — перша половина XIX ст.).</p> <p><b>Тема 5.</b> Ринкове господарство провідних країн світу в період монополістичної конкуренції та відображення цих процесів у світовій економічній думці (друга половина XIX — початок XX ст.).</p> <p><b>Тема 6.</b> . Світове господарство та основні напрямки економічної думки на етапі інформаційно-технологічної революції (кінець XX — початок XXI ст.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Компетенції             | <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 1.</b> Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p>                                                                                                     |
| Програмні<br>результати | <p><b>ПР1</b> Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>ПР7</b> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p><b>ПР9</b> Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР11</b> Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p><b>ПР13</b> Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |              |                  |                 |           |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|-----------------|-----------|
| Результати навчання за дисципліною | <b>Знання:</b><br>здобувач повинен знати:<br>- конкретні проблеми господарського розвитку провідних країн світу у певні періоди;<br>- економічну історію України та альтернативні шляхи розвитку її господарства в період переходу від командно-адміністративної системи до соціально-орієнтованої ринкової економіки;<br>- наукове відображення господарської діяльності в економічній думці вчених світу та України.<br><b>Уміння/навички:</b><br>- застосовувати основні положення у практичній діяльності.<br><b>Комунікація:</b><br>- донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації<br>- збір, інтерпретація та застосування даних<br><b>Відповідальність і автономія:</b><br>- формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти |              |                  |                 |           |
| Обсяг занять                       | Всього<br>105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Лекції<br>16 | Лабораторні<br>- | Практичні<br>16 | СРС<br>73 |
| Форми СРС                          | Форми СРС: підготовка до модульного контролю, підготовка до лекційних занять, підготовка до підсумкового контролю, реферат (за бажанням). Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |              |                  |                 |           |
| Оцінка результатів навчання        | Залік у 1 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |              |                  |                 |           |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисципліна, семестр  | <b>ОКП 3 Підприємницьке право<br/>4 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Зміст                | Ознайомлення з силабусом.<br><b>Тема 1.</b> Поняття підприємницького права.<br><b>Тема 2.</b> Правове регулювання підприємницької діяльності в Україні.<br><b>Тема 3.</b> Правове становище суб'єктів підприємницьких відносин.<br><b>Тема 4.</b> Майнова основа господарювання.<br><b>Тема 5.</b> Порядок створення та управління діяльністю суб'єктів підприємництва.<br><b>Тема 6.</b> Припинення діяльності суб'єкта підприємництва. Банкрутство юридичної особи.<br><b>Тема 7.</b> Договори та зобов'язання в підприємницькому праві.<br><b>Тема 8.</b> Захист прав суб'єктів підприємництва та підстави юридичної відповідальності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Компетентності       | <b>Загальні компетентності (ЗК)</b><br><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.<br><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.<br><b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.<br><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.<br><b>ЗК 11.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.<br><b>Спеціальні компетентності (СК)</b><br><b>СК 1.</b> Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.<br><b>СК 3.</b> Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.<br><b>СК 6.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.<br><b>СК 9.</b> Здатність до організації зовнішньо-економічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур. |
| Програмні результати | <b>ПР1</b> Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.<br><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>ПР7</b> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p><b>ПР9</b> Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</p> <p><b>ПР11</b> Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПР13</b> Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПР16</b> Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p> <p><b>ПР17</b> Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p><b>ПР19</b> Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</p>                                                                                                                                                                           |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b><br/>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понятійний апарат, що застосовується при правовому регулюванні підприємницької діяльності;</li> <li>• основні інститути механізму правового регулювання підприємницької діяльності;</li> <li>• порядок та сутність легалізації суб'єктів підприємницької діяльності;</li> <li>• загальні вимоги щодо порядку її здійснення;</li> <li>• правові форми підприємницької діяльності;</li> <li>• правові засади державного регулювання підприємницької діяльності;</li> <li>• механізм договірних відносин у підприємницькій діяльності;</li> <li>• правила та порядок розрахунків у підприємницькій діяльності;</li> <li>• правові засади захисту прав учасників підприємницької діяльності та їх відповідальності.</li> <li>• основні проблемами та напрямками сучасного етапу реформування інститутів підприємницького права.</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• застосовувати чинне законодавство, аналізувати його недоліки;</li> <li>• вирішувати проблемні ситуації, посилаючись на норми чинного законодавства;</li> <li>• надавати кваліфіковану допомогу господарюючим суб'єктам;</li> <li>• застосовувати теоретичні знання і приписи нормативно-правових актів у практичній діяльності.</li> <li>• володіти процесами, що відбуваються в діяльності гілок державної влади у сфері підприємництва;</li> <li>• володіти сучасними методами оцінки вартості майна суб'єктів господарювання на основі оціночних моделей;</li> </ul> <p><b>Комунікація:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації</li> </ul> <p><b>Відповідальність і автономія:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах</li> <li>• формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти</li> </ul> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                |        |             |           |     |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                             | • здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії                                                                                                                                                                                |        |             |           |     |
| Обсяг занять                | Всього                                                                                                                                                                                                                                         | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                             | 105                                                                                                                                                                                                                                            | 16     | -           | 16        | 73  |
| Форми СРС                   | Форми СРС: вирішення практичних ситуацій (задач), підготовка до модульного контролю, підготовка до лекційних занять, підготовка до підсумкового контролю, реферат (за бажанням). Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування. |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 4 семестрі                                                                                                                                                                                                                             |        |             |           |     |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисципліна, семестр  | <b>ОКП 4 Теорія управління. Управління персоналом<br/>2 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Зміст                | <p>Ознайомлення з силабусом.</p> <p><b>Тема 1.</b> Основні принципи теорії управління персоналом</p> <p><b>Тема 2.</b> Процеси управління персоналом</p> <p><b>Тема 3.</b> Професійна орієнтація і соціальна адаптація персоналу.</p> <p><b>Тема 4.</b> Поняття і роль мотивації. Мотиваційний процес і його складові.</p> <p><b>Тема 5.</b> Економічні підходи до теорії мотивації. Концепції Х-У Мак Грегора.</p> <p><b>Тема 6.</b> Сучасні теорії мотивації і їх застосування в системі управління персоналом.</p> <p><b>Тема 7.</b> Кадрова політика організації</p> <p><b>Тема 8.</b> Технологія управління персоналом і його розвиток в організації</p> <p><b>Тема 9.</b> Стратегічне управління персоналом.</p> <p><b>Тема 10.</b> Сутність та значення соціального розвитку колективу</p> <p><b>Тема 11.</b> Основні критерії оцінки ефективності роботи служби управління персоналом</p> <p><b>Тема 12.</b> Соціальне партнерство в організації</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Компетентності       | <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 1.</b> Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> |
| Програмні результати | <p><b>ПР1</b> Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>ПР7</b> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p><b>ПР9</b> Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |           |     |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                                    | <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР11</b> Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПР13</b> Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПР16</b> Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |           |     |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b><br/>здобувач повинен знати:<br/>-методологію розвитку праці людини;<br/>- фактори впливу на працівників у системі управління персоналом та соціального партнерства;<br/>- критерії оцінки роботи служби управління персоналом.</p> <p><b>Уміння/навички:</b><br/>- розробляти концептуальні заходи з управління персоналом;<br/>- запроваджувати відповідні технології управління персоналом на основі чинного законодавства України;<br/>- використовувати стратегії і тактики управління людськими ресурсами на рівні організації.<br/>- володіти нормативно-правовими актами щодо регулювання управління та розвитку персоналу;<br/>- володіти методами розробки комплексних заходів з стратегії і тактики управління людськими ресурсами на рівні організації.</p> <p><b>Комунікація:</b><br/>- донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації<br/>- спілкування з професійних питань усно та письмово</p> <p><b>Відповідальність і автономія:</b><br/>-спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах<br/>-формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти<br/>-організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп</p> |        |             |           |     |
| Обсяг занять                       | Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                                    | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 16     | -           | 16        | 73  |
| Форми СРС                          | Форми СРС: вирішення практичних ситуацій (задач), підготовка до модульного контролю, підготовка до лекційних занять, підготовка до підсумкового контролю. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання        | Залік у 2 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |           |     |

| Дисципліна, семестр | ОКП 5 Гроші і кредити<br>2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зміст               | <p>Ознайомлення з силабусом.</p> <p>Тема 1. Суть та функції грошей</p> <p>Тема 2. Грошовий оборот і грошовий обіг</p> <p>Тема 3. Гроші та інфляція</p> <p>Тема 4. Грошові системи</p> <p>Тема 5. Кредит у ринковій економіці</p> <p>Тема 6. Кредитні системи</p> <p>Тема 7. Валютні відносини та валютні системи.</p> <p>Тема 8. Міжнародні ринки грошей і капіталів.</p>                                                                    |
| Компетентності      | <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.</p> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p><b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 1.</b> Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Програмні результати | <p><b>ПР1</b> Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР4</b> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>ПР7</b> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p><b>ПР9</b> Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР11</b> Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПР13</b> Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПР14</b> Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР17</b> Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> |
| Результати           | <p><b>Знання:</b><br/>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономірності грошово – кредитного обігу в умовах ринкового господарства;</li> <li>- принципи та форми організації сучасної грошово – кредитної системи;</li> <li>- особливості вітчизняної та зарубіжних ринкових моделей грошей і кредиту;</li> <li>- характеристики ринку позикових капіталів, грошового обігу, банків та банківської діяльності;</li> <li>- функціонування спеціалізованих небанківських інститутів;</li> <li>- сутність методів, принципів та інструментів грошово – кредитної політики.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |           |     |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                             | <p><b>Уміння/навички :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вільно орієнтуватися в теоретичних та практичних проблемах грошово – кредитного характеру;</li> <li>- аналізувати поточну ситуацію на вітчизняному та зарубіжному грошово – кредитному ринку;</li> <li>- прогнозувати майбутній розвиток грошово – кредитних відносин;</li> <li>- обирати оптимальні шляхи вирішення конкретних виробничих завдань монетарного характеру.</li> <li>- володіти основними нормативними документи і закони України у сфері банківської діяльності, державному регулюванню ринку цінних паперів, про систему валютного регулювання і валютного контролю і т.д.;</li> <li>- володіти основними моделями грошових реформ та моделями сукупного грошового обороту та законом грошового обороту;</li> <li>- володіти основними видами споживчих кредитів.</li> </ul> <p><b>Комунікація:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації</li> <li>- збір, інтерпретація та застосування даних за дисципліною</li> <li>- спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово</li> </ul> <p><b>Відповідальність і автономія:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управління складною професійною діяльністю</li> <li>- спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах</li> <li>- формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти</li> <li>-</li> </ul> |        |             |           |     |
| Обсяг занять                | Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                             | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 16     | -           | 16        | 73  |
| Форми СРС                   | Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, екзамену. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій за темами курсу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання | Екзамен у 2 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |           |     |

| Дисципліна, семестр | ОКП 6 Бізнес - планування<br>7 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зміст               | <p>Ознайомлення з силабусом.</p> <p><b>Тема 1</b> Послідовність розробки розділів бізнес-плану</p> <p><b>Тема 2</b> Організаційно-правові форми підприємств</p> <p><b>Тема 3</b> Організаційна структура управління підприємства. Роль структури підприємства в реалізації бізнес-плану</p> <p><b>Тема 4</b> Інформаційне забезпечення розробки розділу «Галузь, підприємство та його продукція».</p> <p><b>Тема 5</b> Обов'язкові розділи бізнес-плану та послідовність їх розробки</p> <p><b>Тема 6</b> Вплив конкурентних підприємств на результати реалізації проекту підприємницької діяльності</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Компетентності      | <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і</p> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |           |     |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                                    | результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |           |     |
| Програмні результати               | <p><b>ПР1</b> Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР4</b> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>ПР7</b> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПР14</b> Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР17</b> Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p><b>ПР20</b> Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p> |        |             |           |     |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b><br/>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні вимоги щодо організації бізнесу;</li> <li>- основні типи господарювання та суб'єктів бізнесу;</li> <li>- методичну основу планування власної справи;</li> <li>- форми, складові та правила складання бізнес-плану;</li> <li>- основні важелі регулювання діяльності підприємницьких структур.</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критично оцінювати пріоритети та особливості регулювання взаємодій економічних суб'єктів;</li> <li>- складати бізнес-план;</li> <li>- користуватись комп'ютерними програмами щодо організації, планування бізнесу та управління реалізацією бізнес-плану;</li> <li>- застосовувати сучасні методи визначення пріоритетних напрямків планування бізнесу;</li> <li>- застосовувати засоби автоматизації розрахунку, складання та управління реалізацією бізнес-плану.</li> </ul> <p><b>Комунікація:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації</li> <li>- збір, інтерпретація та застосування даних для формування бізнес-проектів</li> <li>- спілкування з професійних питань, усно та письмово</li> </ul> <p><b>Відповідальність і автономія:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами</li> <li>- спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах</li> <li>- формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти</li> <li>- організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп</li> <li>- здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</li> </ul>                                                  |        |             |           |     |
| Обсяг занять                       | Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                                    | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 16     | -           | 16        | 73  |
| Форми СРС                          | Форми СРС: вирішення практичних ситуацій (задач), підготовка до модульного контролю, підготовка до лекційних занять, підготовка до підсумкового контролю. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання        | Залік у 7 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |           |     |

| Дисципліна,<br>семестр | ОКП 7 Макроекономіка<br>2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зміст                  | <p>Ознайомлення з силабусом.</p> <p><b>ЗМ 1.</b> Предмет, метод і завдання курсу. Система національних рахунків.</p> <p><b>ЗМ 2.</b> Макроекономічна нестабільність.</p> <p><b>ЗМ 3.</b> Споживання, заощадження та інвестиції.</p> <p><b>ЗМ 4.</b> Сукупний попит і сукупна пропозиція.</p> <p><b>ЗМ 5.</b> Держава в системі макроекономічного регулювання.</p> <p><b>ЗМ 6.</b> Фіскальна політика в системі державного регулювання економіки.</p> <p><b>ЗМ 7.</b> Механізм грошово-кредитної діяльності.</p> <p><b>ЗМ 8.</b> Механізм зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p><b>ЗМ 9.</b> Ринок праці та соціальна політика.</p> <p><b>ЗМ 10.</b> Економічне зростання.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Компетентності         | <p><b>Загальні компетентності:</b></p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 1.</b> Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> |
| Програмні результати   | <p><b>ПР1</b> Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР4</b> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>ПР7</b> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p><b>ПР9</b> Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР11</b> Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових</p>                                                                                                                                                                                |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |           |     |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                                    | <p>структур.</p> <p><b>ПР13</b> Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПР14</b> Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР17</b> Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p><b>ПР19</b> Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |           |     |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b><br/>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>роль макроекономічної науки в суспільстві, розкриття її об'єкта, предмета та методології</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>уміти висвітлювати системи основних макроекономічних показників та індикаторів</li> <li>бути здатним визначати механізм основних складових державної економічної політики - фіскальної, монетарної, соціальної та зовнішньоекономічної – та їх вплив на макроекономічну ситуацію країни</li> </ul> <p><b>Комунікація:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації</li> <li>збір, інтерпретація та застосування даних для макроекономічного аналізу</li> <li>спілкування з професійних питань усно та письмово</li> </ul> <p><b>Відповідальність і автономія:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами</li> <li>спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах</li> <li>формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти</li> <li>організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп</li> <li>здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</li> </ul> |        |             |           |     |
| Обсяг занять                       | Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                                    | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 16     | -           | 16        | 73  |
| Форми СРС                          | Форми СРС: підготовка до модульного контролю, підготовка до лекційних занять, підготовка до підсумкового контролю, реферат (за бажанням). Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання        | Залік у 2 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |           |     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Дисципліна, семестр | <b>ОКП 8 Маркетинг<br/>5 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
| Зміст               | <p>Ознайомлення з силабусом.</p> <p><b>Змістовний модуль 1. Сутність маркетингу, його основні елементи</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Сутність маркетингу та його сучасна концепція</p> <p><b>Тема 2.</b> Маркетинговий менеджмент</p> <p><b>Тема 3.</b> Інформаційна система маркетингу</p> <p><b>Тема 4.</b> Вивчення потреб і поведінки споживачів й вибір цільових сегментів ринку</p> <p><b>Тема 5.</b> Товарна політика в системі маркетингу</p> <p><b>Тема 6.</b> Цінова політика в системі маркетингу</p> <p><b>Тема 7.</b> Політика розповсюдження в системі маркетингу</p> <p><b>Тема 8.</b> Комунікаційна політика в системі маркетингу</p> |  |  |  |  |
| Компетентності      | <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.</p>                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p><b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 1.</b> Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Програмні результати               | <p><b>ПР1</b> Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР4</b> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>ПР7</b> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР11</b> Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПР15</b> Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p><b>ПР20</b> Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p> |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b><br/>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутність маркетингу та його сучасну концепцію;</li> <li>- класифікацію та основні характеристики маркетингу;</li> <li>- комплекс маркетингу, методи і засоби маркетингового впливу підприємства на цільові ринки;</li> <li>- сегментацію ринку товарів і послуг;</li> <li>- різновиди маркетингових досліджень та систему маркетингової інформації;</li> <li>- маркетингову товарну та цінову політику;</li> <li>- складові міжнародного маркетингу.</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати сегмент ринку товарів і послуг;</li> <li>- проводити маркетингові дослідження в умовах ринку;</li> <li>- оцінювати вплив чинників маркетингового середовища на діяльність підприємства;</li> <li>- визначати методи оцінки конкурентоспроможності товарів і послуг на підприємстві;</li> <li>- визначати цінову політику підприємства та методи ціноутворення в умовах ринку;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                  |                 |           |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|-----------------|-----------|
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати ефективність рекламної роботи та пропонувати шляхи її підвищення.</li> <li>- застосовувати сучасні методи розробки маркетингових стратегій із просування товарів і послуг на ринку;</li> <li>- застосовувати теоретичні знання в області проведення контролю, ревізії та маркетингового аудиту;</li> </ul> <p>навичками використання результатів моніторингу конкурентів при розробці стратегій конкуренції.</p> <p><b>Комунікація:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації</li> <li>- збір, інтерпретація та застосування даних щодо кон'юнктури ринків</li> <li>- спілкування з професійних питань усно та письмово</li> </ul> <p><b>Відповідальність і автономія:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управління складною професійною діяльністю чи проектами</li> <li>- спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах</li> <li>- формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти</li> <li>- організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп</li> <li>- здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</li> </ul> |              |                  |                 |           |
| Обсяг занять                | Всього<br>105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Лекції<br>16 | Лабораторні<br>- | Практичні<br>16 | СРС<br>73 |
| Форми СРС                   | Форми СРС: вирішення практичних ситуацій (задач), підготовка до модульного контролю, підготовка до лекційних занять, підготовка до підсумкового контролю. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                  |                 |           |
| Оцінка результатів навчання | Екзамен у 5 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                  |                 |           |

| Дисципліна, семестр | ОКП 9 Планування підприємницької діяльності<br>2 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зміст               | <p>Ознайомлення з силабусом.</p> <p>Тема 1. Підприємництво як характерна риса економічного розвитку суспільства</p> <p>Тема 2. Підприємство як основна організаційна структура підприємницької діяльності</p> <p>Тема 3. Механізми державного регулювання підприємницької діяльності</p> <p>Тема 4. Організація, заснування, функціонування і регулювання підприємницької діяльності в Україні</p> <p>Тема 5. Ринок, конкуренція та стратегія управління ризиком</p> <p>Тема 6. Культура у бізнесі та ділова етика</p> <p>Тема 7. Підприємництво у парадигмі сталого розвитку</p> <p>Тема 8. Міжнародна підприємницька діяльність</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Компетентності      | <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p><b>СК 1.</b> Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Програмні результати | <p><b>ПР1</b> Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР3</b> Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</p> <p><b>ПР4</b> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>ПР7</b> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p><b>ПР8</b> Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПР9</b> Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР11</b> Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПР13</b> Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПР14</b> Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР16</b> Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p> <p><b>ПР17</b> Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p><b>ПР18</b> Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР19</b> Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</p> <p><b>ПР20</b> Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів</p> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |              |                  |                 |           |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|-----------------|-----------|
|                                    | діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |              |                  |                 |           |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b><br/>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>логіку підприємницької діяльності;</li> <li>джерела формування нових ідей;</li> <li>послідовність етапів підприємницької діяльності для прийняття обґрунтованого рішення;</li> <li>процес створення підприємства;</li> <li>принципи побудови ефективної системи управління підприємством;</li> <li>структуру та техніку ділового спілкування, питання ділової етики та ділового етикету;</li> <li>напрямки діяльності в сфері управління в сучасних організаціях;</li> <li>основні засади функціонування підприємств в умовах сталого розвитку;</li> <li>сутність зеленої економіки та особливості зеленого підприємництва;</li> <li>практику роботи з менеджменту керівників підрозділів сучасних вітчизняних та зарубіжних підприємств.</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>аналізувати чинники динамічного бізнес-середовища організації;</li> <li>розроблювати стратегію розвитку організації та забезпечувати її реалізацію;</li> <li>будувати взаємовідносини підприємств з різними контрагентами ринку;</li> <li>визначити найбільш раціональні організаційні форми для свого підприємства;</li> <li>приймати господарські рішення згідно з чинним законодавством;</li> <li>обґрунтовувати стратегію поведінки на ринку;</li> <li>визначати шляхи формування початкового капіталу;</li> <li>розробляти установчі документи, розуміти їх сутність, призначення і порядок укладання.</li> <li>мати навички приймати нестандартні рішення для ефективного розвитку підприємства, робити свої висновки;</li> </ul> <p><b>Комунікація:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>мати компетенції використовувати структуру та техніку ділового спілкування для досягнення поставлених цілей господарювання;</li> <li>володіти питаннями ділової етики та ділового етикету як інструменту досягнення успіху у веденні бізнесу.</li> </ul> <p><b>Відповідальність і автономія:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>управління складною професійною діяльністю чи проектами</li> <li>спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах</li> <li>формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти</li> <li>організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп</li> <li>здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</li> </ul> |              |                  |                 |           |
| Обсяг занять                       | Всього<br>105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лекції<br>16 | Лабораторні<br>- | Практичні<br>16 | СРС<br>73 |
| Форми СРС                          | Форми СРС: підготовка до модульного контролю, підготовка до лекційних занять, підготовка до підсумкового контролю, реферат (за бажанням). Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування. Виконання індивідуальних завдань.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                  |                 |           |
| Оцінка результатів навчання        | Залік у 2 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                  |                 |           |

| Дисципліна, семестр | ОКП 10 Економіка підприємства<br>5 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зміст               | <p>Ознайомлення із силабусом дисципліни.</p> <p>Тема 1. Підприємство як суб'єкт господарювання.</p> <p>Тема 2. Ресурсне забезпечення діяльності підприємства</p> <p>Тема 3. Персонал підприємства.</p> <p>Тема 4. Витрати і ціни на продукцію (послуги)</p> <p>Тема 5. Економічні результати діяльності підприємства</p> <p>Тема 6. Інноваційна діяльність підприємства та його розвиток</p> |
| Компетенції         | <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p>                                                                                                                                                                                   |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 1.</b> Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Програмні результати               | <p><b>ПР1</b> Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР4</b> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>ПР7</b> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР11</b> Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПР13</b> Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПР14</b> Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР17</b> Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p><b>ПР20</b> Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p> |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b></p> <p>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характерні особливості функціонування підприємства,</li> <li>• класифікацію підприємств та її значення,</li> <li>• інтеграційні форми підприємств та організацій,</li> <li>• характеристики ринкового середовища,</li> <li>• сутність та принципи підприємницької діяльності,</li> <li>• поняття методів управління підприємством,</li> <li>• класифікацію і структуру фондів підприємства.</li> <li>• знати щоб знаходити шляхи використання резервів підвищення ефективності основних фондів, оборотних засобів, робочої сили;</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |           |     |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>оцінити умови діяльності підприємства у ринковому середовищі,</li> <li>класифікувати підприємства за певними ознаками,</li> <li>аналізувати результати господарсько-комерційної діяльності окремих фізичних та юридичних осіб,</li> <li>визначити форми співробітництва у сферах виробництва, товарообміну й торгівлі, фінансових відносин;</li> <li>оцінити, класифікувати та структурувати фонди підприємства.</li> <li>володіти основними фінансовими документами, такими як, баланс, звіт про фінансові результати і т.д.;</li> <li>володіти основними нормативними документи і закони України у сфері банківської діяльності, державному регулюванню ринку цінних паперів, про систему валютного регулювання і валютного контролю і т.д.;</li> <li>володіти основними техніко-економічними показниками підприємства</li> </ul> <p><b>Комунікація:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації</li> <li>збір, інтерпретація та застосування даних за економічної діяльністю підприємств</li> <li>спілкування з професійних питань усно та письмово</li> </ul> <p><b>Відповідальність і автономія:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами</li> <li>спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах</li> <li>формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти</li> <li>організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп</li> <li>здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</li> </ul> |        |             |           |     |
| Обсяг занять                | Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                             | 120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 16     | -           | 16        | 88  |
| Форми СРС                   | Форми СРС: підготовка до модульного контролю, підготовка до лекційних занять, підготовка до підсумкового контролю, реферат, презентація (за бажанням). Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання | Екзамен у 5 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |           |     |

| Дисципліна, семестр | ОКП 11 Фінанси<br>3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зміст               | <p>Ознайомлення з силабусом.</p> <p><b>Тема 1.</b> Предмет фінансової науки. Фінансові категорії.</p> <p><b>Тема 2.</b> Генезис і еволюція фінансів.</p> <p><b>Тема 3.</b> Фінансове право і фінансова політика.</p> <p><b>Тема 4.</b> Податки. Податкова система.</p> <p><b>Тема 5.</b> Бюджет. Бюджетна система.</p> <p><b>Тема 6.</b> Страхування. Страховий ринок.</p> <p><b>Тема 7.</b> Фінансовий ринок.</p> <p><b>Тема 8.</b> Фінанси суб'єктів господарювання.</p> <p><b>Тема 9.</b> Міжнародні фінанси.</p> <p><b>Тема 10.</b> Фінансовий менеджмент.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Компетенції         | <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 1.</b> Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p><b>СК 9.</b> Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Програмні результати               | <p><b>ПР1</b> Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР7</b> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p><b>ПР11</b> Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПР13</b> Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПР19</b> Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b><br/>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основні функції фінансів і їхню роль в економіці країни;</li> <li>• основні принципи побудови фінансової системи держави;</li> <li>• особливості побудови фінансової системи України;</li> <li>• бюджет держави і бюджетний процес;</li> <li>• основи побудови податкової системи та особливості сучасної податкової системи України;</li> <li>• основи фінансової математики;</li> <li>• фінансовий ринок в двох його складових;</li> <li>• основні фінансові інструменти;</li> <li>• кредит і кредитування;</li> <li>• страховий бізнес.</li> <li>• розуміти закономірності у сфері фінансових відносин держави, суб'єктів підприємницької діяльності та населення і розкрити шляхи використання цих закономірностей у практиці фінансової роботи;</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вільно орієнтуватися в теоретичних і практичних проблемах фінансової системи;</li> <li>• аналізувати поточну ситуацію на вітчизняному та зарубіжному фінансовому ринку;</li> <li>• обирати оптимальні шляхи вирішення конкретних виробничих завдань фінансового характеру тощо.</li> <li>• володіти основами теоретичних аспектів функціонування фінансів в умовах ринку, принципів і конкретних форм організації фінансових відносин у різних сферах життєдіяльності суспільства;</li> <li>• уміти теоретично обґрунтувати практики функціонування фінансового механізму у процесі формування та використання централізованих і децентралізованих фондів фінансових ресурсів суспільного призначення;</li> <li>• визначати напрямки впливу фінансів на суспільний прогрес і роль фінансів в економічній перебудові суспільства на шляху розвитку ринкових відносин;</li> <li>• визначати сукупність заходів, що забезпечують використання фінансів як одного з дійових важелів економічної політики держави.</li> </ul> <p><b>Комунікація:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації</li> <li>• збір, інтерпретація та застосування даних за фінансовими показниками</li> <li>• спілкування з професійних питань усно та письмово</li> </ul> <p><b>Відповідальність і автономія:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами</li> </ul> |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |           |     |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах</li> <li>• формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти</li> <li>• організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп</li> <li>• здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</li> </ul>                                                    |        |             |           |     |
| Обсяг занять                | Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                             | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 16     | -           | 16        | 73  |
| Форми СРС                   | <p>Підготовка до семінарських, практичних занять, контрольних робіт (опрацювання лекційного матеріалу, законодавчих та інших нормативних матеріалів, навчальної літератури, спеціальних джерел і інформації, періодики тощо). Виконання індивідуальних завдань.</p> <p>Опанування матеріалу, що винесений цілком на самостійне опрацювання згідно з робочою програмою. Написання контрольних робіт. Опрацювання тестів для самостійної роботи. Підготовка до заліку.</p> |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 3 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |           |     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисципліна, семестр | <b>ОКП 12 Управління торговельною діяльністю<br/>6 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Зміст               | <p><b>Модуль 1 Організація торгівлі, оптова торгівля</b><br/>Ознайомлення з силабусом дисципліни.<br/><b>Теоретичні засади організації торгівлі</b><br/>Характеристика основних категорій теорії організації. Зміст організації торгівлі. Синергетика та організація торгівлі. Закони організації. Основні принципи організації в торгівлі.<br/>Організаційні моделі в системі торгівлі<br/>Загальна характеристика торгівлі як системи. Види суб'єктів торговельної діяльності. Організаційні моделі в роздрібній торгівлі. Організаційні структури оптових підприємств.<br/><b>Організація оптової торгівлі</b><br/>Поняття оптового ринку як місця і сфери здійснення оптової торговельної діяльності. Структура та інфраструктура оптової торгівлі. Види оптових підприємств та їх класифікація. Структура і побудова апарату оптового підприємства. Складське господарство оптового підприємства. Розміщення та оптимальні розміри оптових підприємств.</p> <p><b>Модуль 2</b><br/><b>Організаційна побудова і розвиток роздрібної торговельної мережі</b><br/>Суть, принципи і завдання організації роздрібної мережі. Характеристика основних видів, типів і форматів роздрібних торговців. Концентрація і спеціалізація роздрібної мережі. Територіальне розміщення роздрібної мережі. Особливості організації роботи роздрібних торговельних підприємств. Завдання і методи вивчення попиту населення на роздрібних підприємствах. Спеціалізація підприємств і планування товарного асортименту. Формування асортименту товарів у магазинах.<br/><b>Управління продажами.</b><br/>Психологічні основи управління продажами. Професійні якості комерсанта (продавця). Технологія спілкування з клієнтом. Майстерність суперпродажу.</p> |
| Компетентності      | <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b><br/> <b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.<br/> <b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.<br/> <b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br/> <b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.<br/> <b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.<br/> <b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.<br/> <b>ЗК 12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b><br/> <b>СК 1.</b> Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |           |     |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                                    | <p>біржової діяльності.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |           |     |
| Програмні результати               | <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР4</b> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>ПР7</b> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР11</b> Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПР13</b> Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПР15</b> Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p><b>ПР17</b> Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> |        |             |           |     |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b></p> <p>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основні принципи, методи та підходи до управління торгівельною діяльністю;</li> <li>– основні формати торгівлі;</li> <li>– складові торгівельної діяльності підприємств.</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аналізувати ринок, фінансову та економічну інформацію про суб'єкти господарювання;</li> <li>– здійснювати планування, прогнозування, економічне стимулювання діяльності підприємств, а також управління їх торгівельною діяльністю.</li> <li>– мати навички управлінських функцій у сфері торгівельної діяльності.</li> </ul> <p><b>Комунікація:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації</li> <li>- збір, інтерпретація та застосування даних за торгівельною діяльністю</li> <li>- спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово</li> </ul> <p><b>Відповідальність і автономія:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управління складною професійною діяльністю чи проектами</li> <li>- спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах</li> <li>- формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти</li> <li>- організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |           |     |
| Обсяг занять                       | Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                                    | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 16     | -           | 16        | 73  |
| Форми СРС                          | Форми СРС: вирішення практичних ситуацій (задач), підготовка до модульного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |             |           |     |

|                             |                                                                                                                                              |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | контролю, підготовка до лекційних занять, підготовка до підсумкового контролю. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування. |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 6 семестрі                                                                                                                           |

| Дисципліна, семестр | ОКП 13 Менеджмент<br>3-4 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зміст               | <p>Ознайомлення з силабусом.</p> <p>Змістовний модуль 1. «Теоретичні основи управління»</p> <p>Тема 1. Поняття і сутність менеджменту</p> <p>Тема 2. Розвиток науки управління</p> <p>Тема 3. Основи теорії прийняття управлінських рішень.</p> <p>Тема 4. Методи обґрунтування управлінських рішень</p> <p>Змістовний модуль 2. «Система менеджменту організації»</p> <p>Тема 5. Загальні характеристики організацій.</p> <p>Тема 6. Лідерство</p> <p>Тема 7. Комунікації в управлінні</p> <p>Тема 8. Ефективність управління</p> <p>ЧАСТИНА II.</p> <p>Змістовний модуль 3. «Процес управління на підприємстві»</p> <p>Тема 9. Планування в організації</p> <p>Тема 10. Організація як функція управління</p> <p>Тема 11. Мотивація</p> <p>Тема 12. Управлінський контроль</p> <p>Змістовний модуль 4. Антикризовий менеджмент організацій</p> <p>Тема 13. Стратегії в управлінні організаціями.</p> <p>Тема 14. Організаційна гнучкість та ефективність менеджменту.</p> <p>Тема 15. Сутність і класифікація методів антикризового управління</p> <p>Тема 16. Соціальна відповідальність менеджменту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Компетентності      | <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 1.</b> Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p> |
| Програмні           | <b>ПР1</b> Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| результати                         | <p>й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР4</b> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>ПР7</b> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p><b>ПР8</b> Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПР9</b> Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР11</b> Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПР13</b> Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПР14</b> Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР17</b> Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p><b>ПР20</b> Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p> |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b></p> <p>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• напрямки діяльності в сфері управління в сучасних організаціях;</li> <li>• основні функції та методи менеджменту;</li> <li>• сутність стратегічного та оперативного управління;</li> <li>• принципи побудови ефективної системи управління;</li> <li>• практику роботи з менеджменту керівників підрозділів сучасних вітчизняних та зарубіжних підприємств.</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• організовувати практичну роботу з управління людьми в сучасних організаціях;</li> <li>• здійснювати аналіз діяльності системи управління організації;</li> <li>• застосовувати різні методи та інструменти систем планування, організації, мотивації та контролю роботи підприємства;</li> <li>• використовувати відповідно до ситуації методи прийняття управлінських рішень та здійснювати комплекс дій для їх реалізації;</li> <li>• налагоджувати та проводити ефективну комунікацію в системі управління підприємством;</li> <li>• обирати та використовувати відповідний ситуації стиль лідерства, що ґрунтується на відповідних видах та формах влади та управлінського впливу;</li> <li>• визначати вплив обраної системи стимулювання на ефективність роботи персоналу та при необхідності коректувати його для забезпечення достатньої мотивації.</li> <li>• володіти сучасними методиками оцінки ефективності управління.</li> </ul> <p><b>Комунікація:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |             |           |     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>збір, інтерпретація та застосування даних для організації та управління підприємницькими проектами</li> <li>спілкування з професійних питань усно та письмово</li> </ul> <b>Відповідальність і автономія:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами</li> <li>спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах</li> <li>формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти</li> <li>організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп</li> <li>здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</li> </ul> |        |             |           |     |
| Обсяг занять                | Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                             | 300                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 64     | -           | 32        | 204 |
| Форми СРС                   | Форми СРС: підготовка до модульного контролю, підготовка до лекційних занять, підготовка до підсумкового контролю, реферат (за бажанням). Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування. Виконання курсової роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 3 семестрі, екзамен в 4 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |           |     |

| Дисципліна, семестр  | ОКП 14 Логістика в будівництві<br>7 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зміст                | <p>Ознайомлення з силабусом.</p> <p><b>Тема 1.</b> Теоретичні основи логістики</p> <p><b>Тема 2.</b> Організація закупівель на підприємстві</p> <p><b>Тема 3.</b> Логістика виробничої діяльності</p> <p><b>Тема 4.</b> Дистрибутивна логістика</p> <p><b>Тема 5.</b> Організація транспортної логістики</p> <p><b>Тема 6.</b> Складська логістика</p> <p><b>Тема 7.</b> Логістичні концепції управління запасами</p> <p><b>Тема 8.</b> Організація логістичного сервісу</p> <p><b>Тема 9.</b> Інформаційне забезпечення логістики</p> <p><b>Тема 10.</b> Організація логістичних систем</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Компетентності       | <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p> |
| Програмні результати | <p><b>ПР1</b> Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР4</b> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |           |     |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                                    | <p>різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>ПР7</b> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПР13</b> Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПР17</b> Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p><b>ПР20</b> Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |           |     |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b><br/>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• необхідність використання методів та функцій в оцінці;</li> <li>• загальну характеристику основних логістичних концепцій;</li> <li>• основні функції логістики;</li> <li>• особливості функціональних галузей логістики;</li> <li>• основи математичного апарату аналізу логістичних систем;</li> <li>• методи та принципи прийняття рішень щодо підвищення ефективності функціонування логістичних систем.</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналізувати основні показники та результати діяльності логістичної системи;</li> <li>• розроблювати ключові показники використанні потужностей логістичної системи;</li> <li>• вирішувати практичні задачі з логістики;</li> <li>• вміти приймати рішення спрямовані на розвиток логістичних систем.</li> <li>• навички користуватися нормативно-правовими документами та стандартами, що регламентують будівельну діяльність в Україні;</li> <li>• навички визначення необхідних ресурсів для забезпечення умов роботи.</li> </ul> <p><b>Комунікація:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• донесення до фахівців і нефаківців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації</li> <li>• збір, інтерпретація та застосування даних для організації логістичних операцій в будівництві</li> </ul> <p><b>Відповідальність і автономія:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами</li> </ul> |        |             |           |     |
| Обсяг занять                       | Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                                    | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 16     | -           | 16        | 73  |
| Форми СРС                          | Форми СРС: вирішення практичних ситуацій (задач), підготовка до модульного контролю, підготовка до лекційних занять, підготовка до підсумкового контролю. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання        | Залік у 7 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |           |     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисципліна, семестр | <b>ОКП 15 Макроекономіка<br/>3 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                  |
| Зміст               | <p>Ознайомлення з силабусом.</p> <p>Тема 1. Вступ до мікроекономіки</p> <p>Тема 2. Основи аналізу попиту і пропозиції</p> <p>Тема 3. Ринковий механізм погодження попиту і пропозиції</p> <p>Тема 4. Теорія граничної корисності та поведінка споживача</p> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>Тема 5. Ординалістський підхід щодо вибору споживача.</p> <p>Тема 6. Аналіз поведінки споживача.</p> <p>Тема 7. Мікроекономічна модель підприємства.</p> <p>Тема 8. Варіації факторів виробництва та оптимум виробника.</p> <p>Тема 9. Витрати виробництва.</p> <p>Тема 10. Ринок досконалої конкуренції.</p> <p>Тема 11. Монопольний ринок.</p> <p>Тема 12. Олігополія.</p> <p>Тема 13. Ринок монополістичної конкуренції</p> <p>Тема 14. Мікроекономічна модель функціонування факторних ринків</p> <p>Тема 15. Мікроекономічна модель ринку праці</p> <p>Тема 16. Ринки капіталу та природних ресурсів</p> <p>Тема 17. Загальна рівновага та економічна ефективність</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Компетенції          | <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 1.</b> Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p>                                                                                                                            |
| Програмні результати | <p><b>ПР1</b> Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР4</b> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>ПР7</b> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР11</b> Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПР13</b> Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПР14</b> Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |             |           |     |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                                    | <p><b>ПР16</b> Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p> <p><b>ПР17</b> Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p><b>ПР20</b> Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |           |     |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b><br/>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базові положення мікроекономічної теорії щодо функціонування ринкового механізму, формування попиту і пропозиції, вибору споживача і виробника;</li> <li>- принципи раціональної поведінки економічних мікросистем в ринкових умовах;</li> <li>- термінологію і основні прийоми мікроекономічного аналізу;</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• використовувати інструментарій мікроекономічного аналізу для вивчення та оптимізації поведінки економічних суб'єктів у ринкових умовах;</li> <li>• застосовувати прийоми мікроекономічних досліджень для аналізу ефективності функціонування господарських мікросистем;</li> <li>• виконувати техніко-економічні розрахунки, пов'язані з аналізом і обґрунтуванням раціональної поведінки учасників ринку.</li> <li>• застосовувати методологію і методи економічної науки до аналізу економічних явищ і процесів;</li> <li>• формулювати узагальнення і висновки, давати порівняльні характеристики різних точок зору і концепцій, які мають місце у сучасній економічній науці;</li> <li>• давати обґрунтовані відповіді на питання з економічної теорії;</li> <li>• аналізувати проблемно-логічні і ситуаційні завдання.</li> </ul> <p><b>Комунікація:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації;</li> <li>• збір, інтерпретація та застосування даних за макроекономічними показниками;</li> <li>• спілкування з професійних питань усно та письмово</li> </ul> <p><b>Відповідальність і автономія:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами</li> <li>• спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах</li> <li>• формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти</li> <li>• організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп</li> <li>• здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</li> </ul> |        |             |           |     |
| Обсяг занять                       | Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                                    | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 16     | -           | 16        | 73  |
| Форми СРС                          | Форми СРС: вирішення практичних ситуацій (задач), підготовка до модульного контролю, підготовка до лекційних занять, підготовка до підсумкового контролю. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання        | Екзамен у 3 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |           |     |

| Дисципліна, семестр | ОКП 16 Проектний аналіз<br>8 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зміст               | <p>Ознайомлення з силабусом.</p> <p>Тема 1. Проектний аналіз як методологія та навчальна дисципліна</p> <p>Тема 2. Концепція проекту</p> <p>Тема 3. Житєвий цикл проекту</p> <p>Тема 4. Концепція витрат і вигод в проектному аналізі.</p> <p>Тема 5. Цінність грошей у часі Вартість грошей у часі.</p> <p>Тема 6. Маркетинговий аналіз</p> <p>Тема 7. Технічний аналіз</p> <p>Тема 8. Інституційний аналіз</p> <p>Тема 9. Екологічний аналіз</p> |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | Тема 10. Економічний аналіз                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Компетентності                     | <p align="center"><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p align="center"><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Програмні результати               | <p><b>ПР1</b> Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР4</b> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>ПР7</b> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p><b>ПР8</b> Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПР14</b> Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР17</b> Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p><b>ПР20</b> Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p> |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основних концепцій, понять, методів, що застосовуються в світовій практиці при аналізі проектів;</li> <li>- типів проектів та їх відмінні ознаки;</li> <li>- основних фаз життєвого циклу і структуру проекту, його оточення;</li> <li>- мети та змісту проведення проектного аналізу за кожним аспектом;</li> <li>- проблем та задач аналізу реалізованості проектів. вміти: - визначати цінність проекту</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |           |     |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                             | <p>з урахуванням концепції вигід і витрат та альтернативної вартості;</p> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оцінювання і прийняття проектних рішень в умовах ризику та невизначеності;</li> <li>- визначати та розраховувати проектні горошові потоки, враховуючи інвестиційну, операційну, фінансову діяльність;</li> <li>- здійснювати аналіз фінансово-економічної ефективності інвестиційних проектів з урахуванням фактора часу;</li> <li>- здійснювати аналіз альтернативних проектів за технічним, інституційним, комерційним, соціологічним, екологічним, фінансовим та економічним аспектами;</li> <li>- здійснювати аналіз ризику та невизначеності з урахуванням діючих методів;</li> <li>- вирішувати задачі аналізу реалізованості проектів в сучасних умовах господарювання.</li> </ul> <p><b>Комунікація:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації</li> <li>- збір, інтерпретація та застосування даних для планування проектів</li> <li>- спілкування з професійних питань усно та письмово</li> </ul> <p><b>Відповідальність і автономія:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами</li> <li>- спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах</li> <li>- формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти</li> <li>- організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп</li> <li>- здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</li> </ul> |        |             |           |     |
| Обсяг занять                | Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                             | 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 13     | -           | 13        | 73  |
| Форми СРС                   | Форми СРС: вирішення практичних ситуацій (задач), підготовка до модульного контролю, підготовка до лекційних занять, підготовка до підсумкового контролю. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання | Екзамен у 8 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |           |     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисципліна, семестр | <b>ОКП 17 Комунікативні процеси в комерційній діяльності</b><br><b>3 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Зміст               | <p>Ознайомлення із силабусом дисципліни.</p> <p>Тема 1. Комунікація, як процес. Загальні характеристики комунікації.</p> <p>Тема 2. Зміна ролі комунікації в сучасному суспільстві.</p> <p>Тема 3. Сутність управління комунікаціями, методологія та інструментарій комунікаційної діяльності, оцінювання її економічної ефективності.</p> <p>Тема 4. Комунікативний простір та особливості його побудови; поняття комунікативного менеджменту.</p> <p>Тема 5. Загальна модель комунікативної технології; PR, реклама, пропаганда, іміджмейкінг, менеджмент новин як комунікативні технології; Комунікативна кампанія: поняття, етапи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Компетентності      | <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> |
| Програмні           | <b>ПРЗ</b> Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |           |     |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
| результати                         | <p>іноземною мовами.</p> <p><b>ПР4</b> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>ПР7</b> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПР13</b> Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПР17</b> Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |           |     |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b><br/>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в чому специфіка комунікативних процесів в сучасному інформаційному суспільстві;</li> <li>• специфіку символічної, візуальної, подієвої, міфологічної складової комунікативного процесу;</li> <li>• в чому специфіка комунікативних технологій в межах комунікативного процесу;</li> <li>• якими є механізми впливу таких комунікативних технологій як зв'язки з громадськістю (паблік рілейшнз); іміджмейкінг; менеджмент новин; реклама; пропаганда; риторика.</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналізувати процеси, що відбуваються у комунікативному просторі;</li> <li>• застосовувати соціологічні методи до вивчення символічної, візуальної, подієвої, міфологічної форм комунікативного простору;</li> </ul> <p><b>Комунікація:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планувати роботу у сфері комунікативного процесу ;</li> <li>• оцінювати ефекти застосування форм комунікативного менеджменту</li> </ul> <p><b>Відповідальність і автономія:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами</li> <li>• спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах</li> <li>• формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти</li> <li>• організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп</li> <li>• здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</li> </ul> |        |             |           |     |
| Обсяг занять                       | Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                                    | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 16     | -           | 16        | 73  |
| Форми СРС                          | Форми СРС: підготовка до модульного контролю, підготовка до лекційних занять, підготовка до підсумкового контролю, реферат (за бажанням). Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання        | Залік у 3 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |           |     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисципліна, семестр | <b>ОКП 18 Товарознавча експертиза будівельних матеріалів<br/>5 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Зміст               | <p>Ознайомлення з силабусом.</p> <p><b>Тема 1.</b> Терміни, які використовуються в товарознавстві.</p> <p><b>Тема 2.</b> Споживчі властивості товару та їх характеристика.</p> <p><b>Тема 3.</b> Основні принципи товарознавства та їх характеристика.</p> <p><b>Тема 4.</b> Мета, завдання, принципи та методи стандартизації.</p> <p><b>Тема 5.</b> Якість товарів та їх характеристика.</p> <p><b>Тема 6.</b> Градація якості товарів.</p> <p><b>Тема 7.</b> Поняття інновації та її зміни.</p> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <b>Тема 8. Інноваційні процеси та їх типові зміни.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Компетентності                     | <p align="center"><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p align="center"><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Програмні результати               | <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>ПР7</b> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПР15</b> Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p><b>ПР17</b> Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p><b>ПР20</b> Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здобувач повинен знати:</li> <li>- необхідність проведення товарознавчої експертизи будівельних матеріалів;</li> <li>- основні поняття та цілі товарознавчої експертизи будівельних матеріалів;</li> <li>- загальні принципи, на яких базується товарознавча експертиза будівельних матеріалів;</li> <li>- послідовність процедури товарознавчої експертизи будівельних матеріалів;</li> <li>- основні правові засади проведення товарознавчої експертизи будівельних матеріалів.</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обґрунтувати важливість товарознавчої експертизи будівельних матеріалів;</li> <li>- обґрунтувати найбільш доцільну методику проведення товарознавчої експертизи будівельних матеріалів;</li> <li>- аналізувати результати проведення товарознавчої експертизи та робити обґрунтовані висновки.</li> <li>- навички користуватися нормативно-правовими актами щодо товарознавчої експертизи будівельних матеріалів;</li> <li>- навички розробляти комплексний звіт (висновок) з товарознавчої експертизи будівельних матеріалів.</li> </ul> <p><b>Комунікація:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації</li> <li>- збір, інтерпретація та застосування даних за дисципліною</li> <li>- спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово</li> </ul> <p><b>Відповідальність і автономія:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами</li> </ul> |

|                             |                                                                                                                                                                                                                         |        |             |           |     |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                             | - спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах                                                                                         |        |             |           |     |
| Обсяг занять                | Всього                                                                                                                                                                                                                  | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                             | 120                                                                                                                                                                                                                     | 16     | -           | 16        | 88  |
| Форми СРС                   | Форми СРС: вирішення практичних ситуацій (задач), підготовка до модульного контролю, підготовка до лекційних занять, підготовка до підсумкового контролю. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування. |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання | Екзамен у 5 семестрі                                                                                                                                                                                                    |        |             |           |     |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Дисципліна, семестр                | <b>ОКП 19 Ціноутворення<br/>3 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
| Зміст                              | <p>Ознайомлення із силабусом дисципліни.<br/> Тема 1. Сутність ціни та ціноутворення<br/> Тема 2. Види цін та нормативно-правова база ціноутворення<br/> Тема 3. Ринкові та неринкові методи ціноутворення<br/> Тема 4. Особливості ціноутворення на підприємствах торгівлі<br/> Тема 5. Методи регулювання цін на споживчому ринку<br/> Тема 6. Ціноутворення в торговельно-посередницьких структурах<br/> Тема 7. Фактори, що впливають на рівень цін<br/> Тема 8. Ціноутворення в міжнародній торгівлі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
| Компетентності                     | <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b><br/> <b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.<br/> <b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br/> <b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.<br/> <b>Спеціальні компетентності</b><br/> <b>СК 1.</b> Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.<br/> <b>СК 3.</b> Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.<br/> <b>СК 5.</b> Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.<br/> <b>СК 6.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.<br/> <b>СК 10.</b> Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
| Програмні результати               | <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.<br/> <b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.<br/> <b>ПР7</b> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.<br/> <b>ПР11</b> Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.<br/> <b>ПР13</b> Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.<br/> <b>ПР15</b> Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.<br/> <b>ПР16</b> Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.<br/> <b>ПР20</b> Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p> |  |  |  |  |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b><br/> здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• законодавчі основи формування ціни;</li> <li>• теоретичні аспекти формування цін, їх класифікацію та функції;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |              |                  |                 |           |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|-----------------|-----------|
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• види цін та методи ціноутворення;</li> <li>• особливості ціноутворення в торговельних та торговельно-посередницьких структурах;</li> <li>• фактори, що впливають на рівень цін;</li> <li>- етапи процесу ціноутворення;</li> </ul> <p>принципами ціноутворення у зовнішньоекономічній діяльності.</p> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно обирати та розробляти стратегію ціноутворення в залежності від цілей цінової політики підприємства;</li> <li>• визначати рівень цін на споживчому ринку;</li> <li>• застосовувати методи регулювання цін торговельних та торговельно-посередницьких структур;</li> <li>- обчислювати контрактну ціну експортно – імпорتنих операцій з урахуванням умов поставки, способу фіксації та поправок ціни.</li> <li>- застосовувати сучасними методами визначення цін на споживчому ринку.</li> <li>• враховувати особливості ціноутворення та процесами, що характерні для ринків факторів виробництва;</li> </ul> <p><b>Комунікація:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації</li> <li>- збір, інтерпретація та застосування даних</li> </ul> <p><b>Відповідальність і автономія:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами</li> </ul> |              |                  |                 |           |
| Обсяг занять                | Всього<br>120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лекції<br>16 | Лабораторні<br>- | Практичні<br>16 | СРС<br>88 |
| Форми СРС                   | Форми СРС: вирішення практичних ситуацій (задач), підготовка до модульного контролю, підготовка до лекційних занять, підготовка до підсумкового контролю. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                  |                 |           |
| Оцінка результатів навчання | Іспит у 3 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |              |                  |                 |           |

| Дисципліна, семестр | ОКП 20 Експертиза бізнес-рішень<br>8 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Зміст               | <p>Ознайомлення із силабусом дисципліни.</p> <p>Тема 1. Сутність, еволюція, функції бізнесу та підприємницької діяльності</p> <p>Тема 2. Сутнісна характеристика бізнес-рішень.</p> <p>Тема 3. Технологія прийняття рішень господарської діяльності.</p> <p>Тема 4. Невизначеність та аналіз бізнес-рішень.</p> <p>Тема 5. Підприємницькі ризики та їх вплив на прийняття бізнес-рішень.</p> <p>Тема 6. Критерії прийняття господарських рішень за умов ризику.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
| Компетентності      | <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> |  |  |  |  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |           |     |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                                    | <b>СК 10.</b> Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |             |           |     |
| Програмні результати               | <p><b>ПР1</b> Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР4</b> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР7</b> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПР14</b> Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР15</b> Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p><b>ПР16</b> Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p> <p><b>ПР17</b> Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p><b>ПР19</b> Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</p> <p><b>ПР20</b> Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p> |        |             |           |     |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b><br/>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– природу процесу та основні моделі прийняття бізнес-рішень;</li> <li>– критерії прийняття бізнес-рішень в умовах ризику та невизначеності;</li> <li>– принципи побудови та аналізу «сценарного дерева» бізнес-рішень;</li> <li>– види експертиз та порядок проведення експертизи бізнес-рішень.</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– використовувати різноманітні моделі для прийняття бізнес-рішень ;</li> <li>– визначати та аналізувати ризики прийняття бізнес-рішень;</li> <li>– виконувати експертизу бізнес-рішень</li> <li>- застосовувати сучасні методи визначення ефективності бізнес-рішень;</li> <li>- мати навички роботи з аналітичними даними бізнес-проектів.</li> </ul> <p><b>Комунікація:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації</li> <li>- збір, інтерпретація та застосування даних</li> <li>- спілкування з професійних питань усно та письмово</li> </ul> <p><b>Відповідальність і автономія:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами</li> <li>- спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах</li> <li>- формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти</li> <li>- організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |           |     |
| Обсяг занять                       | Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                                    | 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 13     |             | 13        | 64  |
| Форми СРС                          | Форми СРС: підготовка до модульного контролю, підготовка до лекційних занять,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |           |     |

|                             |                                                                                                                                        |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | підготовка до підсумкового контролю, реферат, презентація (за бажанням). Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування. |
| Оцінка результатів навчання | Екзамен у 8 семестрі                                                                                                                   |

| Дисципліна, семестр  | <b>ОКП 21 Біржова діяльність<br/>4 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зміст                | <p>Ознайомлення із силабусом</p> <p>Тема 1. Товарна біржа як елемент інфраструктури ринку</p> <p>Тема 2. Регулювання біржової діяльності</p> <p>Тема 3. Біржові угоди</p> <p>Тема 4. Ф'ючерсний ринок</p> <p>Тема 5. Організація та технологія біржової торгівлі</p> <p>Тема 6. Брокерська діяльність</p> <p>Тема 7. Фондовий ринок і його учасники.</p> <p>Тема 8. Основи функціонування валютної біржі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Компетенції          | <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 1.</b> Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> |
| Програмні результати | <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР4</b> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>ПР7</b> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР11</b> Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПР15</b> Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |             |           |     |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                                    | <p>торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p><b>ПР16</b> Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p> <p><b>ПР19</b> Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |           |     |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b><br/>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• види бірж та біржових угод;</li> <li>• правовий статус бірж та учасників біржової торгівлі;</li> <li>• методи та принципи регулювання торгово-біржової діяльності.</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аналізувати біржові угоди та оцінювати їх ефективність;</li> <li>• складати характеристику біржового товару;</li> <li>• укладати, оформлювати та реєструвати біржові угоди;</li> <li>• розраховувати прибуток/збиток по власному біржовому рахунку.</li> <li>• володіти методами розробки стратегії поведінки на біржі;</li> <li>• володіти методами та технологіями аналізу тенденцій руху показників ціни, обсягу активів та індикаторів біржового ринку.</li> </ul> <p><b>Комунікація:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації</li> <li>• збір, інтерпретація та застосування даних</li> <li>• спілкування з професійних питань усно та письмово</li> </ul> <p><b>Відповідальність і автономія:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами</li> <li>• спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах</li> <li>• формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти</li> <li>• організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп</li> <li>• здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</li> </ul> |        |             |           |     |
| Обсяг занять                       | Всього (ск.терм)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                                    | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16     | -           | 16        | 73  |
| Форми СРС                          | Форми СРС: підготовка до модульного контролю, підготовка до лекційних занять, підготовка до підсумкового контролю, реферат (за бажанням). Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання        | Екзамен у 4 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |             |           |     |

| Дисципліна, семестр | Інвестиційний аналіз. Фінансово-економічна діяльність<br>3,4 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зміст               | <p>Ознайомлення із силабусом дисципліни.</p> <p><b>Тема 1.</b> Теоретичні засади, сутність та особливості інвестування.</p> <p><b>Тема 2.</b> Управління фінансовими та реальними інвестиціями</p> <p><b>Тема 3.</b> Інновації як об'єкт інвестиційної діяльності.</p> <p><b>Тема 4.</b> Аналіз фінансової стійкості підприємства.</p> <p><b>Тема 5.</b> Аналіз фінансових результатів та рентабельності.</p> <p><b>Тема 6.</b> Аналіз ділової активності підприємства.</p> <p><b>Тема 7.</b> Загальні положення інвестиційного проектування.</p> <p><b>Тема 8.</b> Фінансово – математичні основи інвестиційного аналізу.</p> <p><b>Тема 9.</b> Методи оцінки ефективності інвестиційного проекту.</p> <p><b>Тема 10.</b> Інвестиційна стратегія та ризики фінансових інструментів інвестування.</p> <p><b>Тема 11.</b> Портфельна теорія ризик та доходність.</p> <p><b>Тема 12.</b> Диверсифікація та оцінка інвестиційних можливостей.</p> |
| Компетентності      | <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p><b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 1.</b> Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Програмні результати               | <p><b>ПР1</b> Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР4</b> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>ПР7</b> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР11</b> Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПР13</b> Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПР14</b> Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР17</b> Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p><b>ПР20</b> Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p> |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи аналізу та оцінки ефективності інвестиційних проектів;</li> <li>• особливості моделей інвестування та організації інвестиційних процесів;</li> <li>• організаційні особливості функціонування системи інвестування;</li> <li>• сутність методів, принципів та інструментів розробки та використання інвестиційних проектів;</li> <li>• теоретичну базу, швидко і кваліфіковано орієнтуватися у фінансовому просторі України;</li> <li>• заходи запобігання виникнення фінансової кризи, виявлення можливостей подальшого ефективного розвитку підприємства.</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вільно орієнтуватися в теоретичних та практичних проблемах інвестиційної діяльності;</li> <li>• аналізувати інвестиційні проекти та приймати правильні фінансові рішення,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |           |     |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                             | <p>прогнозувати тенденції інвестування;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обирати оптимальні шляхи вирішення конкретних проблем реалізації інвестиційних проектів;</li> <li>• оцінювати тенденції розвитку фінансових відносин, рентабельність підприємства, ефективність використання капіталу, фінансову гнучкість і стабільність;</li> <li>• здійснювати аналітичну діагностику щодо можливої появи негативних явищ у господарській діяльності, які можуть призвести до банкрутства;</li> <li>• розробляти заходи, спрямовані на підвищення рентабельності господарської діяльності, оздоровлення фінансового стану підприємства з метою створення нормальних умов роботи.</li> <li>• володіти сучасними методами прогнозування та обираючи шляхів вирішення конкретних проблем реалізації інвестиційних проектів;</li> <li>• володіти прийомами прийняття правильних фінансових рішень щодо запобігання виникнення фінансової кризи підприємства;</li> <li>• мати навички з розробки заходів для підвищення рентабельності та оздоровлення фінансового стану підприємства.</li> </ul> <p><b>Комунікація:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації</li> <li>• збір, інтерпретація та застосування даних за інвестиційними проектами</li> <li>• спілкування з професійних питань усно та письмово</li> </ul> <p><b>Відповідальність і автономія:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами</li> <li>• спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах</li> <li>• формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти</li> <li>• організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп</li> </ul> |        |             |           |     |
| Обсяг занять                | Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                             | 210                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 32     |             | 32        | 146 |
| Форми СРС                   | Форми СРС: підготовка до модульного контролю, підготовка до лекційних занять, підготовка до підсумкового контролю, реферат, презентація (за бажанням). Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 3 семестрі, екзамен у 4 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |           |     |

| Дисципліна, семестр | ОКП 23 Організація і управління виробництвом<br>6 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зміст               | <p>Ознайомлення із силабусом дисципліни.</p> <p><b>Тема 1.</b> Організаційні форми і структура управління виробництвом.</p> <p><b>Тема 2.</b> Організаційно -технічна підготовка до виготовлення продукції на виробництві.</p> <p><b>Тема 3.</b> Організація комплексного забезпечення процесів виготовлення продукції ресурсами</p> <p><b>Тема 4.</b> Виробничо-економічні основи проектування організації діяльності організації по виготовленню продукції.</p> <p><b>Тема 5.</b> Організація та графіки виконання окремих трудових процесів по виготовленню продукції.</p> <p><b>Тема 6.</b> Методи організації робіт по виготовленню продукції.</p> <p><b>Тема 7.</b> Показники і критерії обґрунтування рішень по організації виробництва.</p> <p><b>Тема 8.</b> Методи організації роботи обслуговуючих підприємств.</p> |
| Компетентності      | <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в</p>                                                                                                                                                      |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |           |     |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                                    | <p>підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |           |     |
| Програмні результати               | <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР4</b> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР11</b> Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПР15</b> Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p><b>ПР17</b> Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p><b>ПР18</b> Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |             |           |     |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b></p> <p><b>Здобувач</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необхідність регулювання процесу проведення інвентаризації майна та зобов'язань;</li> <li>- основні поняття та цілі інвентаризації майна та зобов'язань;</li> <li>- загальні принципи, на яких базується інвентаризації майна та зобов'язань;</li> <li>- послідовність процедури проведення інвентаризації майна та зобов'язань;</li> <li>- основні методичні підходи та методи інвентаризації майна та зобов'язань;</li> <li>- основні правові засади проведення інвентаризації майна та зобов'язань.</li> </ul> <p><b>Вміти :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обґрунтувати важливість інвентаризації майна та зобов'язань в умовах ринкової економіки;</li> <li>- обґрунтувати найбільш доцільний метод для проведення інвентаризації майна та зобов'язань;</li> <li>- аналізувати результати проведення інвентаризації і робити обґрунтовані висновки щодо інвентаризаційної вартості майна та зобов'язань.</li> </ul> <p><b>Володіти :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміннями та навичками користуватися нормативно-правовими актами щодо інвентаризації майна та зобов'язань;</li> <li>- вміннями та навичками розробляти комплексний висновок з інвентаризації– майна та зобов'язань.</li> </ul> <p><b>Комунікація:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації</li> <li>- збір, інтерпретація та застосування даних</li> </ul> <p><b>Відповідальність і автономія:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами</li> <li>- спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах</li> <li>- формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти</li> <li>- організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп</li> </ul> |        |             |           |     |
| Обсяг занять                       | Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                                    | 135                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 16     | -           | 16        | 103 |
| Форми СРС                          | Підготовка до модульного контролю, підготовка до лекційних занять, підготовка до підсумкового контролю, курсова робота, реферат (за бажанням)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |           |     |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Оцінка результатів навчання        | Іспит у 6 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Дисципліна, семестр                | <b>ОКП.25 Інвентаризація майна<br/>5,6 семестри</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Зміст                              | <p>Ознайомлення із силабусом</p> <p>Тема 1. Поняття, види та значення інвентаризації.</p> <p>Тема 2. Основні стадії проведення інвентаризації активів та зобов'язань.</p> <p>Тема 3. Процес проведення інвентаризації майна та зобов'язань.</p> <p>Тема 4. Терміни проведення інвентаризації.</p> <p>Тема 5. Комісії з інвентаризації. Склад та обов'язки.</p> <p>Тема 6. Методи проведення інвентаризації.</p> <p>Тема 7. Складання висновку з проведення інвентаризації.</p> <p>Тема 8. Порядок та послідовність визначення, регулювання та відображення результатів інвентаризації.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Компетенції                        | <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Програмні результати               | <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР4</b> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР11</b> Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПР15</b> Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p><b>ПР17</b> Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p><b>ПР18</b> Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.</p> |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b><br/>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необхідність регулювання процесу проведення інвентаризації майна та зобов'язань;</li> <li>- основні поняття та цілі інвентаризації майна та зобов'язань;</li> <li>- загальні принципи, на яких базується інвентаризація майна та зобов'язань;</li> <li>- послідовність процедури проведення інвентаризації майна та зобов'язань;</li> <li>- основні методичні підходи та методи інвентаризації майна та зобов'язань;</li> <li>- основні правові засади проведення інвентаризації майна та зобов'язань.</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |           |     |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обґрунтувати важливість інвентаризації майна та зобов'язань в умовах ринкової економіки;</li> <li>- обґрунтувати найбільш доцільний метод для проведення інвентаризації майна та зобов'язань;</li> <li>- аналізувати результати проведення інвентаризації і робити обґрунтовані висновки щодо інвентаризаційної вартості майна та зобов'язань.</li> </ul> <p><b>Володіти :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміннями та навичками користуватися нормативно-правовими актами щодо інвентаризації майна та зобов'язань;</li> <li>- вміннями та навичками розробляти комплексний висновок з інвентаризації– майна та зобов'язань.</li> </ul> <p><b>Комунікація:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації</li> <li>- збір, інтерпретація та застосування даних</li> </ul> <p><b>Відповідальність і автономія:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами</li> <li>- спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах</li> <li>- формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти</li> <li>- організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп</li> </ul> |        |             |           |     |
| Обсяг занять                | Всього (ск.терм)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                             | 240                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 32     |             | 32        | 176 |
| Форми СРС                   | Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування* <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сучасні технічні засоби проведення інвентаризації майна та зобов'язань;</li> <li>- Державне регулювання інвентаризаційної діяльності в Україні.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання | Залік в 5 семестрі, екзамен в 6 семестрі, 4 РГР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |           |     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисципліна, семестр | <b>ОКП 25 Міжнародна економіка<br/>4-й семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Зміст               | Ознайомлення із силабусом<br>Тема 1. Світова економічна система на сучасному етапі.<br>Тема 2. Міжнародна торгівля на початку третього тисячоліття<br>Тема 3. Міжнародне інвестування та кредитування<br>Тема 4. Міжнародна валютна система та платіжний баланс<br>Тема 5. Світовий ринок технологій та праці. Освіта.<br>Тема 6. Міжнародна інтеграція та глобалізація                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Компетентності      | <p align="center"><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p align="center"><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 1.</b> Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності</p> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Програмні результати               | <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>ПР7</b> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР11</b> Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПР13</b> Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПР14</b> Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР16</b> Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p> <p><b>ПР17</b> Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p><b>ПР19</b> Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</p> <p><b>ПР20</b> Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p> |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b><br/>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, структуру та основні поняття дисципліни;</li> <li>- організаційно-правові аспекти міжнародної політики;</li> <li>- сутність міжнародних відносин;</li> <li>- зміст та структуру валютного регулювання;</li> <li>- результати міжнародної фінансової діяльності країни;</li> <li>- поняття міжнародного ринку, його структуру та функцій</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати отримані економічні знання для вирішення певних ситуацій;</li> <li>- самостійно й творчо працювати з різноманітними джерелами наукової інформації;</li> <li>- володіти навичками збирання та обробки інформації;</li> <li>- володіти навичками економічного управління міжнародною діяльністю підприємства.</li> <li>- використовувати аналітичні моделі для обґрунтування рішень, пов'язаних з міжнародною діяльністю;</li> <li>- розуміти принципи діяльності підприємств в міжнародному середовищі.</li> </ul> <p><b>Комунікація:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації</li> <li>- збір, інтерпретація та застосування даних</li> <li>- спілкування з професійних питань усно та письмово</li> </ul> <p><b>Відповідальність і автономія:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами</li> <li>- спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах</li> <li>- формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти</li> <li>- організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп</li> <li>- здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</li> </ul>                                                                                                                                              |

| Обсяг занять                | Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Лекції | Лабораторні | Практичні | CPC |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                             | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16     | -           | 16        | 73  |
| Форми CPC                   | Підготовка доповіді на питання для самостійного опрацювання, презентація результатів самостійного дослідження публікацій періодичних видань.<br>Виконання обчислень показників на основі даних статистичної звітності та формулювання висновків та пропозицій щодо покращення праці країни.<br>Підготовка наукового есе (до 5 сторінок формату А4) на одну із запропонованих тем. |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 4 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |             |           |     |

| Дисципліна, семестр | ОКП 26 Зовнішньоекономічна діяльність<br>3 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зміст               | <p>Ознайомлення з силабусом.</p> <p>ТЕМА 1. Зовнішньоекономічна політика. Міжнародний бізнес.</p> <p>ТЕМА 2. Поняття, об'єкти, суб'єкти та види зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>ТЕМА 3. Основи нормативно-правового регулювання зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>ТЕМА 4. Державний експортно-імпорتنний контроль.</p> <p>ТЕМА 5. Зовнішньоторговельна політика. Договірні відносини у зовнішньоекономічній діяльності.</p> <p>ТЕМА 6. Ринкове господарство та його основні суб'єкти.</p> <p>ТЕМА 7. Сучасний ринок, його структура і функції. Ринок, як полі системне утворення. Ринок споживчих товарів і послуг – найважливіший компонент товарного ринку.</p> <p>ТЕМА 8. Підприємство в економічній системі.</p> <p>ТЕМА 9. Митно-тарифне та нетарифне регулювання зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>ТЕМА 10. Роль товарної номенклатури зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>ТЕМА 11. Фінансова система та основи податкової політики.</p> <p>ТЕМА 12. Транспортне забезпечення зовнішньоекономічної діяльності</p> <p>ТЕМА 13. Тіньова зовнішньоекономічна діяльність.</p> <p>ТЕМА 14. Світове господарство та його еволюція.</p> <p>ТЕМА 15. Сучасні форми світогосподарських зв'язків.</p> <p>ТЕМА 8. Світові валютно – фінансові відносини.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Компетентності      | <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 1.</b> Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p><b>СК 9.</b> Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Програмні результати               | <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР4</b> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>ПР7</b> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР11</b> Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПР13</b> Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПР14</b> Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР16</b> Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p> <p><b>ПР17</b> Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p><b>ПР19</b> Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</p> <p><b>ПР20</b> Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p> |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b><br/>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методи управління зовнішньоекономічною діяльністю;</li> <li>— етапи організації зовнішньоекономічної діяльності підприємства;</li> <li>— основну документацію, необхідну для здійснення зовнішньоекономічної діяльності.</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— використовувати в практичній роботі законодавчий та інший інструктивний матеріал;</li> <li>— самостійно організовувати зовнішньоекономічну діяльність підприємства;</li> <li>— самостійно збирати необхідну документацію для здійснення ЗЕД;</li> <li>— самостійно аналізувати та планувати ЗЕД підприємства;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |           |     |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>— контролювати, діагностувати та планувати ЗЕД підприємства;</li> <li>— оперувати макроекономічними категоріями;</li> <li>— визначати та аналізувати сучасні проблеми управління за спеціальністю;</li> </ul> <p><b>Комунікація:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації</li> <li>- збір, інтерпретація та застосування даних</li> <li>- спілкування з професійних питань усно та письмово</li> </ul> <p><b>Відповідальність та автономія:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— приймати рішення щодо розв'язання актуальних проблем управління за спеціальністю;</li> <li>- управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами;</li> <li>- спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах;</li> <li>- формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти;</li> <li>- організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп</li> <li>- здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії</li> </ul> |        |             |           |     |
| Обсяг занять                | Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                             | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 16     | -           | 16        | 73  |
| Форми СРС                   | Форми СРС: вирішення практичних ситуацій (задач), підготовка до модульного контролю, підготовка до лекційних занять, підготовка до підсумкового контролю. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 3 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |           |     |

## ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП «ПІДПРИЄМНИЦТВО В СФЕРІ УПРАВЛІННЯ НЕРУХОМИМ МАЙНОМ»

| Дисципліна,<br>семестр | ВБК 1 Електронна комерція<br>8 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зміст                  | <p>Ознайомлення з силабусом.</p> <p><b>Модуль 1.</b> Теоретико-методологічні засади електронної комерції.</p> <p>Тема 1. Суть та зміст електронної комерції</p> <p>Тема 2. Системи і форми електронної комерції</p> <p>Тема 3. Організація і технологія роботи internet-магазину</p> <p>Тема 4. Організація продажу товарів через internet-аукціони</p> <p><b>Модуль 2.</b> Проблеми та перспективи розвитку електронної комерції.</p> <p>Тема 5. Організація оптового продажу товарів та послуг через електронні торговельні майданчики</p> <p>Тема 6. Організація надання послуг в електронній комерції Особливості надання послуг в мережі Internet.</p> <p>Тема 7. Електронні платіжні системи</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Компетентності         | <p style="text-align: center;"><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p style="text-align: center;"><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p> <p style="text-align: center;"><b>Фахові компетентності ОПП</b></p> <p><b>ФК4</b> Здатність створювати віртуальні представництва підприємств в комп'ютерній мережі; багатофункціональні Web-сайти для здійснення комерційної діяльності в мережі Інтернет; виконувати ділові операції та угоди з використанням електронних засобів; використовувати платіжні системи для розрахунків через Інтернет</p> |
| Програмні результати   | <p><b>ПР1</b> Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР4</b> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>ПР7</b> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПР13</b> Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |             |           |     |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                                    | <p>забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПР14</b> Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР16</b> Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p> <p><b>ПР17</b> Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p><b>ПР20</b> Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p> <p><b>ПР24</b> Використовувати сучасні інформаційні технології та програмні продукти для організації віртуальних представництв підприємств у комп'ютерній мережі; створювати багатофункціональні Web-сайтів для здійснення комерційної діяльності в мережі Інтернет; здійснювати ділові операції та угоди з використанням електронних засобів; використання платіжних систем для розрахунків через Інтернет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |           |     |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b><br/>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• суть електронної комерції, її риси, принципи, типи, переваги та недоліки;</li> <li>• нормативно-правове забезпечення електронної комерції;</li> <li>• системи електронної комерції та їх організаційні форми;</li> <li>• механізм організації надання послуг в електронній комерції;</li> <li>• системи електронних платежів та методи їх захисту;</li> <li>• суть, структуру, принципи та інструменти Інтернет-маркетингу;</li> <li>• показники ефективності Інтернет-реклами;</li> <li>• показники оцінки ефективності систем електронної комерції та методика їх розрахунку.</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пояснити суть електронної комерції, визначити її особливості, принципи, переваги та недоліки;</li> <li>• застосовувати норми законодавства в сфері електронної комерції під час проведення бізнес операцій в мережі Інтернет;</li> <li>• визначити оптимальну модель систем електронної комерції та застосувати її функціональні можливості для проведення бізнес-операцій в мережі Інтернет;</li> <li>• надати (придбати) послуги, використовуючи інформаційно-комунікаційні технології глобальної мережі Інтернет;</li> <li>• застосовувати платіжні засоби електронних платіжних систем та методи їх захисту в процесі господарської діяльності та управління;</li> <li>• уміти застосувати інструменти Інтернет-маркетингу та визначати їх ефективність;</li> <li>• оцінити економічну та технологічну ефективність систем електронної комерції.</li> </ul> |        |             |           |     |
| Обсяг занять                       | Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                                    | 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 13     | -           | 13        | 64  |
| Форми СРС                          | Форми СРС: вирішення практичних ситуацій (задач), підготовка до модульного контролю, підготовка до лекційних занять, підготовка до підсумкового контролю. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання        | Залік у 8 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |           |     |

| Дисципліна, семестр | ВБК 2 Інтернет-маркетинг<br>8 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зміст               | <p>Ознайомлення з си́лабусом.</p> <p><b>Модуль 1 Основні поняття Інтернет-маркетингу та електронного бізнесу</b></p> <p>Тема 1. Розвиток інформаційної економіки в умовах побудови інформаційного суспільства</p> <p>Тема 2. Сутність Інтернет-маркетингу</p> <p>Тема 3. Поняття Інтернет-реклами та її значення</p> <p>Тема 4. Створення, просування та підтримка сайтів</p> <p>Тема 5. Основні поняття електронного бізнесу. Переваги та недоліки функціонування електронного бізнесу</p> <p>Тема 6. Електронна комерція як складова електронного бізнесу. Порівняння</p> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>електронної комерції з традиційною торгівлею</p> <p>Тема 7. Маркетингові дослідження в Інтернеті як складова Інтернет-маркетингу</p> <p><b>Модуль 2 Система Інтернет-маркетингу у споживчому секторі</b></p> <p>Тема 8. Системи електронної комерції у корпоративному секторі: корпоративні представництва в Інтернеті, віртуальні підприємства, Інтернет-інкубатори та мобільна комерція</p> <p>Тема 9. Системи електронної комерції у споживчому секторі: тор-гові ряди, Інтернет-вітрини, Інтернет-магазини, послуги в Інтернеті, телеробота</p> <p>Тема 10. Електронні платіжні системи</p> <p>Тема 11. Поняття і структура Інтернет-стратегії підприємства</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Компетентності       | <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 1.</b> Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p> <p><b>Фахові компетентності ОПП</b></p> <p><b>ФК4</b> Здатність створювати віртуальні представництва підприємств в комп'ютерній мережі; багатофункціональні Web-сайти для здійснення комерційної діяльності в мережі Інтернет; виконувати ділові операції та угоди з використанням електронних засобів; використовувати платіжні системи для розрахунків через Інтернет</p> |
| Програмні результати | <p><b>ПР1</b> Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР4</b> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>ПР7</b> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p><b>ПР9</b> Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |           |     |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                                    | <p>забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР11</b> Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПР13</b> Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПР14</b> Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР16</b> Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p> <p><b>ПР17</b> Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p><b>ПР20</b> Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p> <p><b>ПР24</b> Використовувати сучасні інформаційні технології та програмні продукти для організації віртуальних представництв підприємств у комп'ютерній мережі; створювати багатофункціональні Web-сайтів для здійснення комерційної діяльності в мережі Інтернет; здійснювати ділові операції та угоди з використанням електронних засобів; використання платіжних систем для розрахунків через Інтернет.</p> |        |             |           |     |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>здобувач повинен знати:</li> <li>– понятійний та категорійний апарат щодо обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків на підприємстві під час використання інформаційних технологій;</li> <li>– економічну сутність формування інформаційної економіки та інформаційного суспільства;</li> <li>– основні принципи та підходи до обґрунтування маркетингових рішень щодо впровадження Інтернет-технологій;</li> <li>– критерії якості та ефективності обґрунтування маркетингових рішень за умов використання інструментарію Інтернет-маркетингу;</li> <li>– технологію розроблення та прийняття оптимальних господарських рішень під час використання інструментарію Інтернет-маркетингу;</li> <li>– сучасні методи здійснення маркетингових досліджень із використанням інформаційних технологій;</li> <li>– теоретичні аспекти Інтернет-маркетингу;</li> <li>– напрями регулювання та методи зниження підприємницьких ризиків за рахунок використання інструментарію Інтернет-маркетингу;</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводити ідентифікацію та аналіз ключових проблем на підприємстві;</li> <li>– обґрунтовано визначати оптимальні форми подання та реалізації господарських рішень в умовах формування інформаційної економіки;</li> <li>– проводити прогнозування та аналіз маркетингових рішень;</li> <li>– характеризувати кожний із видів електронного бізнесу;</li> <li>– наводити приклади моделей е-комерції;</li> <li>– створювати план організації електронного магазину та аналізувати доцільність його впровадження;</li> <li>– розрізняти види електронних платіжних систем;</li> <li>– робити покупки за допомогою електронного магазину з використанням різноманітних видів електронних платіжних систем</li> </ul>                                 |        |             |           |     |
| Обсяг занять                       | Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                                    | 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 13     | -           | 13        | 64  |
| Форми СРС                          | Форми СРС: вирішення практичних ситуацій (задач), підготовка до модульного контролю, підготовка до лекційних занять, підготовка до підсумкового контролю. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання        | Залік у 8 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |           |     |

| Дисципліна,<br>семестр | <b>ВБК 3 Майнове страхування та оподаткування</b><br><b>8 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зміст                  | <p>Ознайомлення із силабусом дисципліни.</p> <p>Тема 1 Сутність, принципи і класифікація страхування</p> <p>Тема 2. Страхові ризики та їх оцінювання</p> <p>Тема 3. Страховий ринок</p> <p>Тема 4. Страхування життя</p> <p>Тема 5. Медичне страхування та страхування від нещасних випадків</p> <p>Тема 6. Сільськогосподарське страхування</p> <p>Тема 7. Автотранспортне страхування</p> <p>Тема 8 . Страхування майна і відповідальності громадян</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Компетентності         | <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p><b>Фахові компетентності ОПП</b></p> <p><b>ФК3</b> Здатність до аналізу, систематизації та практичного застосування в підприємницькій, комерційній та оціночній діяльності нормативно-правових актів та нормативно-технічних документів; здатність вирішувати проблеми, пов'язані з майном та майновими правами; планувати операції з майном в рамках правового поля.</p> <p><b>ФК13</b> Володіння сучасними підходами та методами страхування та оподаткування майна; планування операцій з майном з урахуванням страхових та податкових ризиків.</p> |
| Програмні результати   | <p><b>ПР1</b> Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР4</b> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>ПР7</b> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |           |     |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                                    | <p>структур.</p> <p><b>ПР13</b> Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПР14</b> Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР15</b> Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p><b>ПР16</b> Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p> <p><b>ПР17</b> Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p><b>ПР18</b> Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР23</b> Використовувати нормативно-технічні та правові документи при здійсненні підприємницької і комерційної діяльності, а також при оцінці об'єктів нерухомості та майна; уміти вирішувати проблеми, пов'язані з майном та майновими правами; планувати операції з майном в рамках правового поля</p> <p><b>ПР33</b> Володіти сучасними підходами та методами страхування та оподаткування майна; планувати операції з майном з урахуванням страхових та податкових ризиків.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |           |     |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b></p> <p>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутність страхових послуг, що надаються юридичним особам;</li> <li>- методи організації роботи страховика щодо страхового захисту;</li> <li>- порядок укладання та ведення страхової угоди.</li> <li>- як відбувається страхування життя і пенсій;</li> <li>- особливості страхування від нещасних випадків;</li> <li>- форми та види медичного страхування;</li> <li>- види страхування майна та відповідальності підприємств;</li> <li>- стан та порядок проведення сільськогосподарське страхування;</li> <li>- порядок проведення страхування технічних ризиків;</li> <li>- переваги страхування фінансово-кредитних ризиків;</li> <li>- автотранспортне страхування;</li> <li>- морське страхування;</li> <li>- авіаційне страхування;</li> <li>- страхування майна і відповідальності громадян.</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати набуті теоретичні знання при страхуванні від різних ризиків, що загрожують підприємству та його працівникам;</li> <li>- визначати збиток і страхове відшкодування;</li> <li>- вести фінансово – господарську діяльність страхової організації;</li> <li>- проводити оцінку фінансового стану страхової компанії;</li> <li>- організовувати та планувати фінансову стратегію страхової компанії;</li> <li>- самостійно виконувати страхування фізичних та юридичних осіб;</li> <li>- розв'язувати страхові задачі та складати договори страхування;</li> </ul> <p>приймати управлінські рішення щодо уникнення ризиків за допомогою укладання відповідних договорів.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- застосовувати сучасні підходи та методами страхування та оподаткування майна;</li> <li>- мати навички планування операцій з майном з урахуванням страхових та податкових ризиків.</li> </ul> |        |             |           |     |
| Обсяг занять                       | Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                                    | 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 13     | -           | 13        | 64  |
| Форми СРС                          | Форми СРС: підготовка до модульного контролю, підготовка до лекційних занять,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |           |     |



|                             |                                                                                                                           |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | підготовка до підсумкового контролю, реферат (за бажанням). Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування. |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 8 семестрі                                                                                                        |

| Дисципліна, семестр                | <b>ВБК 4 Мережеве планування<br/>8 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зміст                              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визначення системи планування діяльності виробничих підприємств.</li> <li>2. Класифікація і характеристика методів планування.</li> <li>3. Визначення плану діяльності підприємства, структура та опис планів.</li> <li>4. Формування мережевих моделей на основі теорії систем та теорії графів.</li> <li>5. Характеристика основних елементів мережевих моделей (CPM -метод).</li> <li>6. Порядок розрахунку часових параметрів мережевих моделей.</li> <li>7. Складання графічних документів у складі планів виробництва.</li> <li>8. Класифікація методів формалізації мережевих моделей.</li> <li>9. Оптимізація мережевих моделей за часом та ресурсами.</li> <li>10. Оптимізаційні методи формалізації мережевих моделей.</li> <li>11. Складання планів основних видів діяльності підприємства.</li> <li>12. Складання планів діяльності субсистем основного виробництва.</li> <li>13. Методи оперативного регулювання діяльності підприємства.</li> <li>14. Оперативне планування діяльності підприємства на основі мережевих моделей.</li> </ol>                                                                                               |
| Компетентності                     | <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p>ФК2 Здатність проводити статистичну оцінку виробничо-господарської діяльності підприємства; визначати найбільш суттєві ризики та проблеми в управлінні підприємницькою діяльністю; застосовувати науково-обґрунтовані методи і механізми їх усунення.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Програмні результати               | <p><b>ПР1</b> Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПР17</b> Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p><b>ПР22</b> Проводити статистичну оцінку виробничо-господарської діяльності підприємства; визначати найбільш суттєві ризики та проблеми в управлінні підприємницькою діяльністю; застосовувати науково-обґрунтовані методи і механізми їх усунення</p> |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b><br/>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок складання мережевих моделей за експертно-аналітичним методом;</li> <li>- методи розрахунків параметрів мережевих моделей;</li> <li>- алгоритми складання графічних документів на основі мережевих моделей;</li> <li>- методики складання планів діяльності підприємства;</li> <li>- методи оперативного планування діяльності за мережевими моделями.</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- складати мережеві моделі різних видів діяльності підприємств;</li> <li>- розраховувати та оптимізувати параметри мережевих моделей;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |             |           |     |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                             | - складати графічні документи планів діяльності підприємства;<br>- розробляти плани роботи підприємства та визначати порядок їх оперативного регулювання.<br>- застосовувати методики формалізації та розрахунку параметрів мережкових моделей;<br>- застосовувати методи складання планів роботи підприємства на основі мережкових моделей. |        |             |           |     |
| Обсяг занять                | Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                             | 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 16     | -           | 16        | 64  |
| Форми СРС                   | Підготовка до лекцій, практичних робіт, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування, підготовка рефератів за темами курсу.                                                                                                                                                                     |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 8 семестрі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |           |     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисципліна, семестр | <b>ВБК 5 Практичні питання майнових прав та їх законодавчого забезпечення 8 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Зміст               | <p>Ознайомлення з силабусом.<br/>         Тема 1. Загальнотеоретичні положення інституту права власності.<br/>         Тема 2. Набуття права власності<br/>         Тема 3. Правове регулювання приватної власності. Тема 4. Право власності юридичних осіб.<br/>         Тема 5. Право комунальної власності.<br/>         Тема 6. Право державної власності. Тема 7. Право спільної власності.<br/>         Тема 8. Земля та житло як об'єкти власності<br/>         Тема 9. Захист права власності<br/>         Тема 10. Державна реєстрація речових прав на нерухоме майно та їх обтяжень</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Компетентності      | <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b><br/> <b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.<br/> <b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.<br/> <b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br/> <b>ЗК 9.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.<br/> <b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.<br/> <b>ЗК 11.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b><br/> <b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.<br/> <b>СК 3.</b> Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.<br/> <b>СК 6.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.<br/> <b>СК 8.</b> Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p><b>Фахові компетентності ОПП</b><br/> <b>ФК1</b> Здатність до організації та управління консалтинговою діяльністю в сфері управління нерухомим майном; консультування керівників, управлінців з питань фінансової, комерційної, юридичної, технологічної, технічної, <b>експертної</b> діяльності в сфері управління нерухомим майном; обґрунтування перспектив розвитку та використання організаційно-економічних рішень з урахуванням предметної області та проблем клієнта.<br/> <b>ФК3</b> Здатність до аналізу, систематизації та практичного застосування в підприємницькій, комерційній та оціночній діяльності нормативно-правових актів та нормативно-технічних документів; здатність вирішувати проблеми, пов'язані з майном та майновими правами; планувати операції з майном в рамках правового поля<br/> <b>ФК5</b> Володіння сучасними прийомами, методичними підходами та процедурами оцінки рухомого майна, вміння обґрунтувати найбільш доцільну методику проведення експертної оцінки об'єктів рухомого майна<br/> <b>ФК10</b> Володіння сучасними прийомами, методичними підходами та процедурами оцінки земельних ресурсів, вміння обґрунтовувати найбільш доцільну методику проведення експертної оцінки земельних ділянок</p> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |             |           |     |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                                    | <p><b>ФК14</b> Володіння сучасними прийомами, методичними підходами та процедурами оцінки технічного стану та ринкової вартості нерухомого майна, вміння обґрунтовувати найбільш доцільну методику проведення експертної оцінки об'єктів нерухомості.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |           |     |
| Програмні результати               | <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР4</b> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР8</b> Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПР13</b> Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПР16</b> Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p> <p><b>ПР18</b> Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР21</b> Здійснювати управління консалтинговою діяльністю в сфері управління нерухомим майном; консультувати керівників, управлінців з питань фінансової, комерційної, юридичної, технологічної, технічної, експертної діяльності в сфері управління нерухомим майном; обґрунтовувати перспективи розвитку та використання організаційно-економічних рішень з урахуванням предметної області та проблем клієнта.</p> <p><b>ПР23</b> Використовувати нормативно-технічні та правові документи при здійсненні підприємницької і комерційної діяльності, а також при оцінці об'єктів нерухомості та майна; уміння вирішувати проблеми, пов'язані з майном та майновими правами; планувати операції з майном в рамках правового поля</p> <p><b>ПР25</b> Здійснювати експертну оцінку об'єктів рухомого майна на основі сучасних прийомів, методичних підходів та оціночних процедур</p> <p><b>ПР30</b> Здійснювати експертну оцінку земельних ділянок на основі сучасних прийомів, методичних підходів та оціночних процедур, обґрунтовувати найбільш доцільну методику проведення експертної оцінки; складати звіт з оцінки земельних ділянок</p> <p><b>ПР34</b> Здійснювати оцінку технічного стану та ринкової вартості об'єктів нерухомості на основі сучасних прийомів, методичних підходів та оціночних процедур; обґрунтовувати найбільш доцільну методику проведення експертної оцінки; складати звіт з оцінки нерухомості</p> |        |             |           |     |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b><br/>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- процес правового регулювання відносин власності, розрізняти характер правовідносин;</li> <li>- зміст нормативних актів в галузі права власності.</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно орієнтуватися яке законодавство застосовувати в конкретній ситуації;</li> <li>- застосовувати на практиці норми майнового права залежно від конкретних життєвих ситуацій;</li> <li>- мати навички роботи з нормативно-правовими актами</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |           |     |
| Обсяг занять                       | Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                                    | 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 13     | -           | 13        | 64  |
| Форми СРС                          | Форми СРС: вирішення практичних ситуацій (задач), підготовка до модульного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |           |     |

|                             |                                                                                                                                              |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | контролю, підготовка до лекційних занять, підготовка до підсумкового контролю. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування. |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 8 семестрі                                                                                                                           |

| Дисципліна, семестр | <b>ВБК 6 Економіка природокористування<br/>8 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зміст               | <p>Ознайомлення з силабусом.</p> <p>Тема 1. Економіка природокористування, як наука.</p> <p>Тема 2. Основи системного підходу в сфері природокористування.</p> <p>Тема 3. Природно-ресурсний потенціал.</p> <p>Тема 4. Кадастрова (економічна) оцінка природних ресурсів.</p> <p>Тема 5. Економіка навколишнього середовища.</p> <p>Тема 6. Економіка забруднення.</p> <p>Тема 7. Екологічна безпека.</p> <p>Тема 8. Економічний механізм природокористування.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Компетентності      | <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p> <p><b>Фахові компетентності ОПП</b></p> <p><b>ФК1</b> Здатність до організації та управління консалтинговою діяльністю в сфері управління нерухомим майном; консультування керівників, управлінців з питань фінансової, комерційної, юридичної, технологічної, технічної, <b>експертної</b> діяльності в сфері управління нерухомим майном; обґрунтування перспектив розвитку та використання організаційно-економічних рішень з урахуванням предметної області та проблем клієнта.</p> <p><b>ФК3</b> Здатність до аналізу, систематизації та практичного застосування в підприємницькій, комерційній та оціночній діяльності нормативно-правових актів та нормативно-технічних документів; здатність вирішувати проблеми, пов'язані з майном та майновими правами; планувати операції з майном в рамках правового поля.</p> <p><b>ФК9</b> Здатність організовувати та планувати торговельно-посередницьку діяльність; оцінювати її ефективність з метою збільшення прибутків</p> <p><b>ФК16</b> Здатність здійснювати ідентифікацію матеріалів для благоустрою ландшафтів, матеріалів для внутрішнього облаштування і оздоблення приміщень, аналізувати їх</p> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | споживчі властивості, а також володіти сучасними технологіями їх застосування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Програмні результати               | <p><b>ПР1</b> Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>ПР7</b> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p><b>ПР8</b> Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПР9</b> Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПР13</b> Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПР14</b> Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР16</b> Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p> <p><b>ПР17</b> Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p><b>ПР19</b> Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.</p> <p><b>ПР20</b> Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p> <p><b>ПР21</b> Здійснювати управління консалтинговою діяльністю в сфері управління нерухомим майном; консультувати керівників, управлінців з питань фінансової, комерційної, юридичної, технологічної, технічної, експертної діяльності в сфері управління нерухомим майном; обґрунтовувати перспективи розвитку та використання організаційно-економічних рішень з урахуванням предметної області та проблем клієнта.</p> <p><b>ПР23</b> Використовувати нормативно-технічні та правові документи при здійсненні підприємницької і комерційної діяльності, а також при оцінці об'єктів нерухомості та майна; уміння вирішувати проблеми, пов'язані з майном та майновими правами; планувати операції з майном в рамках правового поля</p> <p><b>ПР29</b> Планувати та організовувати торговельно-посередницьку діяльність; оцінювати її ефективність з метою збільшення прибутків</p> <p><b>ПР36</b> Здійснювати ідентифікацію матеріалів для благоустрою ландшафтів, матеріалів для внутрішнього облаштування і оздоблення приміщень, аналізувати їх споживчі властивості, а також володіти сучасними технологіями їх застосування</p> |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b><br/>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основні підходи до економічної оцінки збитку;</li> <li>– існуючі методики та рекомендації по розрахунках економічних збитків;</li> <li>– оптимальний варіант розрахунку ефективності проведення природоохоронних заходів, обґрунтовувати альтернативність здійснення різних видів природоохоронної діяльності;</li> <li>– методику розраховувати економічний ефект від проведення природоохоронного заходу і окремі його складові (економічний результат, витрати, збитки).</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– визначати економічну оцінку окремих видів природних ресурсів;</li> <li>– застосовувати показники економічної оцінки природних ресурсів при розрахунках ефективності природоохоронних заходів;</li> <li>– застосовувати самостійно отримані знання на практиці.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |              |                  |                 |           |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|-----------------|-----------|
|                             | – - застосування методик проведення оцінки природно-ресурсного потенціалу держави та її регіонів та оцінювати екологічний стан водних, мінерально-сировинних, земельних, лісових, рекреаційних, біологічних ресурсів певної території;<br>– - застосовувати методику оцінювання збитків від забруднення навколишнього середовища та нераціонального природокористування; |              |                  |                 |           |
| Обсяг занять                | Всього<br>90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лекції<br>13 | Лабораторні<br>- | Практичні<br>13 | СРС<br>65 |
| Форми СРС                   | Форми СРС: вирішення практичних ситуацій (задач), підготовка до модульного контролю, підготовка до лекційних занять, підготовка до підсумкового контролю. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.                                                                                                                                                  |              |                  |                 |           |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 8 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |              |                  |                 |           |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисципліна, семестр  | <b>ВБК 7 Управління консалтинговою діяльністю<br/>7 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Зміст                | Ознайомлення з силабусом.<br>ТЕМА 1. Консалтинг як елемент інфраструктури професійної підтримки бізнесу.<br>ТЕМА 2. Інститут управлінського консультування та ринок консалтингових послуг.<br>ТЕМА 3. Еволюція та тенденції розвитку консалтингової діяльності в Україні.<br>ТЕМА 4. Консалтинговий процес.<br>ТЕМА 5. Стиль роботи у консалтинговій діяльності.<br>ТЕМА 6. Маркетинг консалтингових послуг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Компетентності       | <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 1.</b> Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p> <p><b>Фахові компетентності ОПП</b></p> <p><b>ФК1</b> Здатність до організації та управління консалтинговою діяльністю в сфері управління нерухомим майном; консультування керівників, управлінців з питань фінансової, комерційної, юридичної, технологічної, технічної, <b>експертної</b> діяльності в сфері управління нерухомим майном; обґрунтування перспектив розвитку та використання організаційно-економічних рішень з урахуванням предметної області та проблем клієнта.</p> <p><b>ФК3</b> Здатність до аналізу, систематизації та практичного застосування в підприємницькій, комерційній та оціночній діяльності нормативно-правових актів та нормативно-технічних документів; здатність вирішувати проблеми, пов'язані з майном та майновими правами; планувати операції з майном в рамках правового поля</p> |
| Програмні результати | <p><b>ПР1</b> Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР4</b> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |           |     |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                                    | <p>діяльності.</p> <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР11</b> Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПР16</b> Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p> <p><b>ПР17</b> Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p><b>ПР20</b> Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p> <p><b>ПР21</b> Здійснювати управління консалтинговою діяльністю в сфері управління нерухомим майном; консультувати керівників, управлінців з питань фінансової, комерційної, юридичної, технологічної, технічної, <b>експертної</b> діяльності в сфері управління нерухомим майном; обґрунтовувати перспективи розвитку та використання організаційно-економічних рішень з урахуванням предметної області та проблем клієнта.</p> <p><b>ПР23</b> Використовувати нормативно-технічні та правові документи при здійсненні підприємницької і комерційної діяльності, а також при оцінці об'єктів нерухомості та майна; уміння вирішувати проблеми, пов'язані з майном та майновими правами; планувати операції з майном в рамках правового поля</p> |        |             |           |     |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основних категорій, понять, термінів управлінського консультування;</li> <li>- основних сфери втілення управлінського консультування; фаз та етапів процесу управлінського консультування;</li> <li>- специфіки консультування у різних галузях діяльності; технологій управління персоналом;</li> <li>- загальних принципів соціологічного аналізу поведінки персоналу організації;</li> <li>- методів оцінки результативності консультування, сучасних технологій в економіці консалтингу.</li> </ul> <p><b>Уміння</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- професійно розвивати та підтримувати на високому рівні консультант-клієнтські стосунки; притримуватися за будь-яких труднощів і обставин у своїй роботі професійної етики консультанта;</li> <li>- володіти методиками найму та відбору персоналу; аналізувати результати діяльності персоналу та володіти методиками управління діловою кар'єрою персоналу;</li> <li>- проводити попередню і основну діагностику організації з подальшим аналізуванням проблем організації;</li> <li>- розробляти та організувати план виконання консалтингового проекту;</li> <li>- здійснювати впровадження розробок щодо вдосконалення діяльності організації та втілювати прогресивні зміни в практику діяльності організації.</li> </ul> <p><b>Комунікація</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використання державної мови у професійній діяльності,</li> <li>- застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії підприємства з його внутрішнім та зовнішнім середовищем.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |           |     |
| Обсяг занять                       | Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                                    | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 16     | -           | 16        | 73  |
| Форми СРС                          | Форми СРС: вирішення практичних ситуацій (задач), підготовка до модульного контролю, підготовка до лекційних занять, підготовка до підсумкового контролю. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання        | Залік у 7 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |           |     |

| Дисципліна,<br>семестр | <b>ВБК 8 Лідерство та партнерство в бізнесі</b><br><b>7 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зміст                  | <p>Ознайомлення з силабусом.</p> <p>ТЕМА 1. Проблема лідерства у підприємницькій діяльності</p> <p>ТЕМА 2. Теорії лідерства</p> <p>ТЕМА 3. Джерела, види та інструменти влади</p> <p>ТЕМА 4. Лідерство як груповий процес</p> <p>ТЕМА 5. Імідж лідера. Гендерні особливості лідерства</p> <p>ТЕМА 6. Формування команд і робота в командах</p> <p>ТЕМА 7. Сутність та форми ділового партнерства</p> <p>ТЕМА 8. Довіра в колективі як основа ділового партнерства</p> <p>ТЕМА 9. Комунікаційний процес в організації та ефективність управління</p> <p>ТЕМА 10. Форми впливу на партнерів по спілкуванню.</p> <p>ТЕМА 11. Організаційно-психологічні основи переговорного процесу</p> <p>ТЕМА 12. Презентація як інструмент формування спільності бачення у бізнесі</p> <p>ТЕМА 13. Ораторське мистецтво лідера.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Компетентності         | <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 1.</b> Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p> <p><b>Фахові компетентності ОПП</b></p> <p><b>ФК1</b> Здатність до організації та управління консалтинговою діяльністю в сфері управління нерухомим майном; консультування керівників, управлінців з питань фінансової, комерційної, юридичної, технологічної, технічної, <b>експертної</b> діяльності в сфері управління нерухомим майном; обґрунтування перспектив розвитку та використання організаційно-економічних рішень з урахуванням предметної області та проблем клієнта.</p> <p><b>ФК3</b> Здатність до аналізу, систематизації та практичного застосування в підприємницькій, комерційній та оціночній діяльності нормативно-правових актів та нормативно-технічних документів; здатність вирішувати проблеми, пов'язані з майном та майновими правами; планувати операції з майном в рамках правового поля</p> <p><b>ФК9</b> Здатність організовувати та планувати торговельно-посередницьку діяльність; оцінювати її ефективність з метою збільшення прибутків</p> |
| Програмні результати   | <p><b>ПР1</b> Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР4</b> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p><b>ПР7</b> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p><b>ПР9</b> Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР11</b> Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПР13</b> Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПР14</b> Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР16</b> Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p> <p><b>ПР17</b> Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p><b>ПР20</b> Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p> <p><b>ПР21</b> Здійснювати управління консалтинговою діяльністю в сфері управління нерухомим майном; консультувати керівників, управлінців з питань фінансової, комерційної, юридичної, технологічної, технічної, експертної діяльності в сфері управління нерухомим майном; обґрунтовувати перспективи розвитку та використання організаційно-економічних рішень з урахуванням предметної області та проблем клієнта.</p> <p><b>ПР23</b> Використовувати нормативно-технічні та правові документи при здійсненні підприємницької і комерційної діяльності, а також при оцінці об'єктів нерухомості та майна; уміти вирішувати проблеми, пов'язані з майном та майновими правами; планувати операції з майном в рамках правового поля</p> <p><b>ПР29</b> Планувати та організовувати торговельно-посередницьку діяльність; оцінювати її ефективність з метою збільшення прибутків</p> |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b><br/>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- про сутності лідерства, історії розвитку відповідних теорій їх перевагах і недоліках;</li> <li>- особливості різних стилів лідерства;</li> <li>- передумови ефективного лідерського впливу;</li> <li>- про основні етапи формування команди;</li> <li>- ціннісні, критеріальні та поведінкові переваги партнера у діловому спілкуванні;</li> <li>- процеси внутрішньої динаміки команди при переході від одного етапу розвитку до іншого;</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати аналіз ситуативних чинників, що обумовлюють вибір ефективного стилю лідерства в організації;</li> <li>- обирати ефективні методи та прийоми управлінського впливу;</li> <li>- формувати власний імідж шляхом цілеспрямованого використання мовної культури, культури зовнішності, невербальних засобів, аксесуарів;</li> <li>- визначати свій стиль лідерства, ідентифікувати й намітити план розвитку свого стилю керування командою;</li> <li>- визначати готовність колективу до формування команд;</li> <li>- визначати сфери спільних інтересів та цінності для побудови ефективних партнерських стосунків;</li> <li>- здійснювати оцінку ділових партнерів;</li> <li>- формувати та підтримувати довіру бізнес-партнерів;</li> <li>- вести дискусію й управляти аудиторією, уникати логічних помилок у суперечці й дискусії;</li> <li>- здійснювати ділові переговори з урахуванням особливостей комунікаційної ситуації, етичних вимог та психологічних закономірностей переговорного процесу;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                             |                                                                                                                                                                                                                         |        |             |           |     |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати заходи щодо підготовки публічного виступу;</li> <li>- здійснювати презентацію ділової інформації.</li> </ul>                                                         |        |             |           |     |
| Обсяг занять                | Всього                                                                                                                                                                                                                  | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                             | 105                                                                                                                                                                                                                     | 16     | -           | 16        | 73  |
| Форми СРС                   | Форми СРС: вирішення практичних ситуацій (задач), підготовка до модульного контролю, підготовка до лекційних занять, підготовка до підсумкового контролю. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування. |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 7 семестрі                                                                                                                                                                                                      |        |             |           |     |

| Дисципліна, семестр  | ВБК 9 Методи оцінювання земельних ресурсів<br>7 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зміст                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Земельна ділянка як об'єкт оцінки. Законодавство що регулює оцінку землі та нерухомого майна.</li> <li>2. Форми власності на землю в Україні. Вартість об'єктів оцінки. Види вартості.</li> <li>3. Поняття та види земельних сервітутів.</li> <li>4. Загальні положення про оцінку земель. Види оцінки земель, їх призначення та порядок проведення.</li> <li>5. Методика нормативної грошової оцінки земель сільськогосподарського призначення.</li> <li>6. Нормативна грошова оцінка земель несільськогосподарського призначення (крім земель населеного пункту).</li> <li>7. Нормативна грошова оцінка земель населених пунктів.</li> <li>8. Сфери застосування грошової оцінки земель.</li> <li>9. Експертна грошова оцінка земельних ділянок.</li> <li>10. Методичний підхід, що ґрунтується на зіставленні цін продажу подібних земельних ділянок.</li> <li>11. Методичний підхід, що ґрунтується на капіталізації чистого доходу. Методичний підхід, що ґрунтується на врахуванні витрат на спорудження об'єктів нерухомого майна на земельній ділянці</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Компетентності       | <p align="center"><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p align="center"><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p align="center"><b>Фахові компетентності ОПП</b></p> <p><b>ФК1</b> Здатність до організації та управління консалтинговою діяльністю в сфері управління нерухомим майном; консультування керівників, управлінців з питань фінансової, комерційної, юридичної, технологічної, технічної, <b>експертної</b> діяльності в сфері управління нерухомим майном; обґрунтування перспектив розвитку та використання організаційно-економічних рішень з урахуванням предметної області та проблем клієнта.</p> <p><b>ФК3</b> Здатність до аналізу, систематизації та практичного застосування в підприємницькій, комерційній та оціночній діяльності нормативно-правових актів та нормативно-технічних документів; здатність вирішувати проблеми, пов'язані з майном та майновими правами; планувати операції з майном в рамках правового поля</p> <p><b>ФК10</b> Володіння сучасними прийомами, методичними підходами та процедурами оцінки земельних ресурсів, вміння обґрунтовувати найбільш доцільну методику проведення експертної оцінки земельних ділянок</p> |
| Програмні результати | <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР7</b> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |             |           |     |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                                    | <p>відповідальність за результати.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПР15</b> Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p><b>ПР21</b> Здійснювати управління консалтинговою діяльністю в сфері управління нерухомим майном; консультувати керівників, управлінців з питань фінансової, комерційної, юридичної, технологічної, технічної, <b>експертної</b> діяльності в сфері управління нерухомим майном; обґрунтовувати перспективи розвитку та використання організаційно-економічних рішень з урахуванням предметної області та проблем клієнта.</p> <p><b>ПР23</b> Використовувати нормативно-технічні та правові документи при здійсненні підприємницької і комерційної діяльності, а також при оцінці об'єктів нерухомості та майна; уміння вирішувати проблеми, пов'язані з майном та майновими правами; планувати операції з майном в рамках правового поля</p> <p><b>ПР30</b> Здійснювати експертну оцінку земельних ділянок на основі сучасних прийомів, методичних підходів та оціночних процедур, обґрунтовувати найбільш доцільну методику проведення експертної оцінки; складати звіт з оцінки земельних ділянок</p> |        |             |           |     |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b><br/>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативні документи, що забезпечують проведення грошової оцінки земель;</li> <li>- методичні підходи до проведення грошової оцінки земельних ресурсів;</li> <li>- порядок проведення грошової оцінки земель;</li> <li>- форми та зміст звітності результатів оцінки;</li> <li>- порядок затвердження та використання результатів оцінки.</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно визначити мету оцінки;</li> <li>- вибирати та використовувати методичні підходи для проведення оцінки;</li> <li>- визначати найбільш ефективне використання земельних ділянок.</li> <li>- застосовувати нормативно-правові акти, що регулюють оцінку земель в Україні;</li> <li>- володіти методичними підходами до проведення грошової оцінки земельних ресурсів.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |           |     |
| Обсяг занять                       | Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                                    | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 16     | -           | 16        | 73  |
| Форми СРС                          | Підготовка до лекцій, практичних робіт, модульного контролю, циклу РГР, екзамену. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування, підготовка рефератів за темами курсу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання        | Іспит у 7 семестрі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |           |     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Дисципліна, семестр | <b>ВБК 10 Товарознавство та технологія застосування матеріалів для ландшафтного благоустрою</b><br><b>7 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
| Зміст               | <p>Ознайомлення з силабусом.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, цілі та завдання товарознавства. Історія формування і розвитку товарознавства як науки. Суб'єкти та об'єкти товарознавчої діяльності.</li> <li>2. Принципи та характеристики товарознавства. Методи товарознавства.</li> <li>3. Асортимент товарів.</li> <li>4. Якість товарів. Кількісна характеристика товарів.</li> <li>5. Технологічний цикл товарів. Засоби товарної інформації.</li> <li>6. Основні стилі ландшафтного благоустрою.</li> <li>7. Основні характеристики продукції, умови транспортування, постачання та зберігання.</li> <li>8. Технологія застосування матеріалів для ландшафтного благоустрою</li> </ol> |  |  |  |  |
| Компетентності      | <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 5.</b> Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів</p>                                                                      |  |  |  |  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |           |     |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                                    | <p>діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p> <p><b>Фахові компетентності ОПП</b></p> <p><b>ФК9</b> Здатність організовувати та планувати торговельно-посередницьку діяльність; оцінювати її ефективність з метою збільшення прибутків</p> <p><b>ФК36</b> Здатність здійснювати ідентифікацію матеріалів для благоустрою ландшафтів, матеріалів для внутрішнього облаштування і оздоблення приміщень, аналізувати їх споживчі властивості, а також володіти сучасними технологіями їх застосування</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |           |     |
| Програмні результати               | <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР8</b> Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПР15</b> Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p><b>ПР17</b> Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p><b>ПР20</b> Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p> <p><b>ПР29</b> Планувати та організовувати торговельно-посередницьку діяльність; оцінювати її ефективність з метою збільшення прибутків</p> <p><b>ПР36</b> Здійснювати ідентифікацію матеріалів для благоустрою ландшафтів, матеріалів для внутрішнього облаштування і оздоблення приміщень, аналізувати їх споживчі властивості, а також володіти сучасними технологіями їх застосування</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |           |     |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b><br/>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сучасні погляди на просування товарів і послуг на ринок;</li> <li>- основні товарознавчі вимоги при виготовленні товарів та послуг, що направленні на задоволення конкретної потреби споживача;</li> <li>- нормативні підходи з визначення споживчих показників, у тому числі стосовно екологічних властивостей та якості продукції;</li> <li>- складові технологічного циклу товарів;</li> <li>- властивості конкретної групи товарів за споживчими показниками;</li> <li>- технологічні аспекти виконання різних видів робіт з ландшафтного благоустрою;</li> <li>- новітні методи, матеріали і техніку для виконання робіт з ландшафтного благоустрою;</li> <li>- організацію системи контролю якості в будівництві</li> <li>- теоретичними знаннями про сучасні вимоги (тенденції) і нормативну базу вимог до матеріалів і способів ландшафтного благоустрою (дизайну);.</li> </ul> <p><b>Уміння/навички :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на основі теоретичних знань, дати по кожній групі товарів та послуг характеристику споживчих показників товару та послуг;</li> <li>- сформулювати підходи, за якими найефективніше виводити на ринок конкретний товар;</li> <li>- розробляти пропозиції щодо оновлення асортименту продукції на основі маркетингових досліджень ринку;</li> <li>- керуючись нормативними матеріалами, використовуючи робочу документацію, в умовах проектної організації, розробляти проект організації будівництва і проект виконання робіт;</li> <li>- забезпечувати виконання проекту організації будівництва і проекту виконання робіт;</li> <li>- оцінювати і контролювати якість виконаних робіт.</li> <li>- мати практичні навички оцінки якості матеріалів, товарів і продукції для потреб ландшафтного благоустрою;</li> <li>- мати практичні навички оцінки і контролю якості виконаних робіт, а також розроблення проектів організації будівництва і виконання робіт при ландшафтному благоустрою.</li> </ul> |        |             |           |     |
| Обсяг занять                       | Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                                    | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16     | -           | 16        | 73  |
| Форми СРС                          | Форми СРС: вирішення практичних ситуацій (задач), підготовка до модульного контролю, підготовка до лекційних занять, підготовка до підсумкового контролю. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |           |     |
| Оцінка результатів                 | Іспит у 7 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |           |     |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| навчання               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Дисципліна,<br>семестр | <b>ВБК 11 Регулювання оціночної діяльності</b><br><b>5 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Зміст                  | <p>Ознайомлення з силабусом.</p> <p>Тема 1. Теоретичні основи здійснення оцінки</p> <p>Тема 2. Професійна підготовка оцінювачів і сертифікація суб'єктів оціночної діяльності</p> <p>Тема 3. Організація проведення оцінки</p> <p>Тема 4. Фіксування результатів проведення оцінки колісних транспортних засобів</p> <p>Тема 5. Теоретико-методологічні основи оцінки</p> <p>Тема 6. Теоретична база оцінки - принципи оцінки</p> <p>Тема 7. Методичні підходи до оцінки</p> <p>Тема 8. Фінансові інструменти в оцінці</p> <p>Тема 9. Особливості визначення ставки капіталізації</p> <p>Тема 10. Метод дисконтування грошових потоків</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Компетентності         | <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 1.</b> Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p> <p><b>Фахові компетентності ОПП</b></p> <p><b>ФК1</b> Здатність до організації та управління консалтинговою діяльністю в сфері управління нерухомим майном; консультування керівників, управлінців з питань фінансової, комерційної, юридичної, технологічної, технічної, <b>експертної</b> діяльності в сфері управління нерухомим майном; обґрунтування перспектив розвитку та використання організаційно-економічних рішень з урахуванням предметної області та проблем клієнта.</p> <p><b>ФК3</b> Здатність до аналізу, систематизації та практичного застосування в підприємницькій, комерційній та оціночній діяльності нормативно-правових актів та нормативно-технічних документів; здатність вирішувати проблеми, пов'язані з майном та майновими правами; планувати операції з майном в рамках правового поля</p> |
| Програмні результати   | <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |              |                  |                 |           |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|-----------------|-----------|
|                                    | <p><b>ПР7</b> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p><b>ПР8</b> Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПР9</b> Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР11</b> Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПР13</b> Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПР14</b> Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР16</b> Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p> <p><b>ПР17</b> Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p><b>ПР20</b> Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p> <p><b>ПР21</b> Здійснювати управління консалтинговою діяльністю в сфері управління нерухомим майном; консультувати керівників, управлінців з питань фінансової, комерційної, юридичної, технологічної, технічної, <b>експертної</b> діяльності в сфері управління нерухомим майном; обґрунтовувати перспективи розвитку та використання організаційно-економічних рішень з урахуванням предметної області та проблем клієнта.</p> <p><b>ПР23</b> Використовувати нормативно-технічні та правові документи при здійсненні підприємницької і комерційної діяльності, а також при оцінці об'єктів нерухомості та майна; уміння вирішувати проблеми, пов'язані з майном та майновими правами; планувати операції з майном в рамках правового поля</p> |              |                  |                 |           |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b><br/>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необхідність використання методів та функцій в оцінці;</li> <li>- основні поняття та теоретичні основи оцінки;</li> <li>- загальні принципи, на яких базується оцінка;</li> <li>- послідовність процедури проведення оцінки;</li> <li>- основні методичні підходи в оцінці;</li> <li>- основні правові засади та регламентування оціночної діяльності.</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обґрунтувати важливість використання методів та функцій оціночної діяльності в умовах ринкової економіки;</li> <li>- виявляти чинники, що впливають на ставку капіталізації;</li> <li>- обґрунтувати найбільш доцільний методичний підхід в оцінці;</li> <li>- аналізувати результати проведення оцінки та робити обґрунтовані висновки щодо оціночної вартості об'єкта.</li> <li>- мати навички користуватися нормативно-правовими документами та стандартами, що регламентують оціночну діяльність в Україні;</li> <li>- мати навички визначення ринкової вартості об'єкта оцінки за відповідного методичного підходу.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                  |                 |           |
| Обсяг занять                       | Всього<br>105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Лекції<br>16 | Лабораторні<br>- | Практичні<br>16 | СРС<br>73 |
| Форми СРС                          | Форми СРС: вирішення практичних ситуацій (задач), підготовка до модульного контролю, підготовка до лекційних занять, підготовка до підсумкового контролю. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |              |                  |                 |           |
| Оцінка результатів навчання        | Залік у 5 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |              |                  |                 |           |

|             |                                                                     |
|-------------|---------------------------------------------------------------------|
| Дисципліна, | <b>ББК 12 Регулювання підприємницької та комерційної діяльності</b> |
|-------------|---------------------------------------------------------------------|

| семестр        | 5 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зміст          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття державного регулювання підприємницької діяльності</li> <li>2. Контроль у сфері здійснення підприємницької діяльності</li> <li>3. Галузі та види підприємницької діяльності</li> <li>4. Державне регулювання відносин власності</li> <li>5. Державне регулювання ліцензування підприємницької діяльності</li> <li>6. Державне регулювання патентування підприємницької діяльності</li> <li>7. Державне антимонопольне регулювання підприємницької діяльності</li> <li>8. Державне регулювання захисту прав споживачів</li> <li>9. Державне регулювання відносин суб'єктів господарювання щодо стандартизації та сертифікації</li> <li>10. Державне регулювання ринку цінних паперів</li> <li>11. Регулювання інвестицій та інвестиційної діяльності</li> <li>12. Регулювання приватизації державного майна</li> <li>13. Правове регулювання промислової власності</li> <li>14. Податкове регулювання підприємницької діяльності</li> <li>15. Особливості регулювання господарсько-торгівельної діяльності</li> <li>16. Комерційне посередництво (агентські відносини) у сфері господарювання</li> <li>17. Особливості регулювання фінансової діяльності</li> <li>18. Використання у господарській діяльності прав інших суб'єктів господарювання (комерційна концесія)</li> <li>19. Регулювання зовнішньоекономічної діяльності</li> <li>20. Відповідальність та порядок захисту прав суб'єктів підприємництва</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Компетентності | <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 1.</b> Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p> <p><b>Фахові компетентності ОПП</b></p> <p><b>ФК1</b> Здатність до організації та управління консалтинговою діяльністю в сфері управління нерухомим майном; консультування керівників, управлінців з питань фінансової, комерційної, юридичної, технологічної, технічної, <b>експертної</b> діяльності в сфері управління нерухомим майном; обґрунтування перспектив розвитку та використання організаційно-економічних рішень з урахуванням предметної області та проблем клієнта.</p> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p><b>ФК3</b> Здатність до аналізу, систематизації та практичного застосування в підприємницькій, комерційній та оціночній діяльності нормативно-правових актів та нормативно-технічних документів; здатність вирішувати проблеми, пов'язані з майном та майновими правами; планувати операції з майном в рамках правового поля</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Програмні результати               | <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>ПР7</b> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p><b>ПР8</b> Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПР9</b> Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР11</b> Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПР13</b> Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПР14</b> Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР16</b> Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p> <p><b>ПР17</b> Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p><b>ПР20</b> Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p> <p><b>ПР21</b> Здійснювати управління консалтинговою діяльністю в сфері управління нерухомим майном; консультувати керівників, управлінців з питань фінансової, комерційної, юридичної, технологічної, технічної, <b>експертної</b> діяльності в сфері управління нерухомим майном; обґрунтовувати перспективи розвитку та використання організаційно-економічних рішень з урахуванням предметної області та проблем клієнта.</p> <p><b>ПР23</b> Використовувати нормативно-технічні та правові документи при здійсненні підприємницької і комерційної діяльності, а також при оцінці об'єктів нерухомості та майна; уміння вирішувати проблеми, пов'язані з майном та майновими правами; планувати операції з майном в рамках правового поля</p> |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b><br/>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні механізми державного регулювання в сфері підприємницької та комерційної діяльності;</li> <li>- основні нормативно-правові акти в сфері державного регулювання підприємницької та комерційної діяльності;</li> <li>- права та обов'язки учасників відносин у сфері господарювання;</li> <li>- основні напрямки та форми участі держави і місцевого самоврядування у сфері господарської діяльності;</li> <li>- правові засади організації і здійснення підприємницької діяльності;</li> <li>- організаційно-правові форми підприємницької діяльності;</li> <li>- майнову основу господарювання, загальні положення про господарські зобов'язання;</li> <li>- засади юридичної відповідальності за правопорушення у сфері господарювання;</li> <li>- правовий статус державних контролюючих органів у сфері організації і здійснення господарської діяльності.</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |           |     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- орієнтуватись в системі чинного господарського законодавства України,</li> <li>- користуватись офіційними правовими та нормативними документами, джерелами стандартизації та права, застосовувати набуті знання в своїй практичній діяльності,</li> <li>- самостійно вирішувати окремі питання правового та нормативного характеру як учасники господарських відносин.</li> </ul> -застосовувати сучасні нормативно-правові документами в сфері державного регулювання підприємницької та комерційної діяльності |        |             |           |     |
| Обсяг занять                | Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                             | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 16     | -           | 16        | 73  |
| Форми СРС                   | Форми СРС: вирішення практичних ситуацій (задач), підготовка до модульного контролю, підготовка до лекційних занять, підготовка до підсумкового контролю. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 5 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |             |           |     |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Дисципліна, семестр  | <b>ВБК 13 Оцінка рухомого майна</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
| Зміст                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поняття рухомого майна. Види рухомого майна.</li> <li>2. Випадки обов'язкової оцінки рухомого майна.</li> <li>3. Законодавче забезпечення оцінки рухомого майна.</li> <li>4. Документи для проведення експертної оцінки рухомого майна.</li> <li>5. Методичні підходи до оцінки рухомого майна.</li> <li>6. Порядок оцінки вартості рухомого майна.</li> <li>7. Методичні підходи до переоцінки рухомого майна.</li> <li>8. Особливості складання звіту про оцінку рухомого майна.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
| Компетентності       | <p align="center"><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p align="center"><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p> <p align="center"><b>Фахові компетентності ОПП</b></p> <p><b>ФК3</b> Здатність до аналізу, систематизації та практичного застосування в підприємницькій, комерційній та оціночній діяльності нормативно-правових актів та нормативно-технічних документів; здатність вирішувати проблеми, пов'язані з майном та майновими правами; планувати операції з майном в рамках правового поля</p> <p><b>ФК5</b> Володіння сучасними прийомами, методичними підходами та процедурами оцінки рухомого майна, вміння обґрунтувати найбільш доцільну методику проведення експертної оцінки об'єктів рухомого майна</p> |  |  |  |  |
| Програмні результати | <p align="center"><b>За загальними та спеціальними компетентностями підприємницької, торговельної та біржової діяльності</b></p> <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПР15</b> Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |           |     |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                                    | біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.<br><b>ПР16</b> Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.<br><b>ПР20</b> Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.<br><b>За спеціалізовано-професійними компетентностями</b><br><b>ПР23</b> Використовувати нормативно-технічні та правові документи при здійсненні підприємницької і комерційної діяльності, а також при оцінці об'єктів нерухомості та майна; уміння вирішувати проблеми, пов'язані з майном та майновими правами; планувати операції з майном в рамках правового поля<br><b>ПР25</b> Здійснювати експертну оцінку об'єктів рухомого майна на основі сучасних прийомів, методичних підходів та оціночних процедур |        |             |           |     |
| Результати навчання за дисципліною | <b>Знання:</b><br>здобувач повинен знати: <ul style="list-style-type: none"> <li>– основні види рухомого майна;</li> <li>– законодавчу базу у сфері оцінки рухомого майна;</li> <li>– методичні підходи до оцінки та переоцінки рухомого майна;</li> <li>– етапи проведення експертної оцінки рухомого майна.</li> </ul> <b>Уміння/навички:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аналізувати ринок рухомого майна;</li> <li>– здійснювати експертну оцінку та переоцінку рухомого майна.</li> <li>– мати навички застосування методичних підходів до оцінки та переоцінки рухомого майна.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |           |     |
| Обсяг занять                       | Всього (ск.терм)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                                    | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 16     |             | 16        | 73  |
| Форми СРС                          | Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання        | Залік у 6 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |           |     |

| Дисципліна, семестр | <b>БЕК 14 Оцінка транспортних засобів</b><br><b>6 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Зміст               | Тема 1. Теоретичні основи здійснення оцінки<br>Тема 2. Професійна підготовка оцінювачів і сертифікація суб'єктів оцінної діяльності<br>Тема 3. Організація проведення оцінки<br>Тема 4. Фіксування результатів проведення оцінки колісних транспортних засобів<br>Тема 5. Теоретико-методологічні основи оцінки<br>Тема 6. Теоретична база оцінки - принципи оцінки<br>Тема 7. Методичні підходи до оцінки<br>Тема 8. Фінансові інструменти в оцінці<br>Тема 9. Особливості визначення ставки капіталізації<br>Тема 10. Метод дисконтування грошових потоків                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
| Компетенції         | <b>Загальні компетентності (ЗК)</b><br><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.<br><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.<br><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.<br><b>Спеціальні компетентності</b><br><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.<br><b>СК 5.</b> Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.<br><b>СК 6.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.<br><b>СК 10.</b> Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.<br><b>Фахові компетентності ОПП</b><br><b>ФК3</b> Здатність до аналізу, систематизації та практичного застосування в підприємницькій, комерційній та оціночній діяльності нормативно-правових актів та нормативно-технічних документів; здатність вирішувати проблеми, пов'язані з майном та майновими правами; планувати операції з майном в рамках правового поля<br><b>ФК5</b> Володіння сучасними прийомами, методичними підходами та процедурами оцінки |  |  |  |  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |             |           |     |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                                    | рухомого майна, вміння обґрунтувати найбільш доцільну методику проведення експертної оцінки об'єктів рухомого майна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |           |     |
| Програмні результати               | <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПР15</b> Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p><b>ПР16</b> Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p> <p><b>ПР20</b> Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p> <p><b>ПР23</b> Використовувати нормативно-технічні та правові документи при здійсненні підприємницької і комерційної діяльності, а також при оцінці об'єктів нерухомості та майна; уміти вирішувати проблеми, пов'язані з майном та майновими правами; планувати операції з майном в рамках правового поля</p> <p><b>ПР25</b> Здійснювати експертну оцінку об'єктів рухомого майна на основі сучасних прийомів, методичних підходів та оціночних процедур</p> |        |             |           |     |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b><br/>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необхідність використання методів та функцій в оцінці;</li> <li>- основні поняття та теоретичні основи оцінки;</li> <li>- загальні принципи, на яких базується оцінка;</li> <li>- послідовність процедури проведення оцінки;</li> <li>- основні методичні підходи в оцінці;</li> <li>- основні правові засади та регламентування оціночної діяльності.</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обґрунтувати важливість використання методів та функцій оціночної діяльності в умовах ринкової економіки;</li> <li>- виявляти чинники, що впливають на ставку капіталізації;</li> <li>- обґрунтувати найбільш доцільний методичний підхід в оцінці;</li> <li>- аналізувати результати проведення оцінки та робити обґрунтовані висновки щодо оціночної вартості об'єкта.</li> <li>- мати навички користуватися нормативно-правовими документами та стандартами, що регламентують оціночну діяльність в Україні;</li> <li>- мати навички визначення ринкової вартості об'єкта оцінки за відповідного методичного підходу.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |           |     |
| Обсяг занять                       | Всього (ск.терм)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                                    | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 16     |             | 16        | 73  |
| Форми СРС                          | Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання        | Залік у 6 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |           |     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Дисципліна, семестр | <b>ВБК 15 Посередницька та комерційна діяльність<br/>7 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
| Зміст               | 1. Сутність та завдання посередницької та комерційної діяльності<br>2. Організація діяльності суб'єктів комерційної та посередницької діяльності.<br>3. Конкуренція як засіб комерційної діяльності.<br>4. Організація оптового продажу товарів і послуг посередницькими підприємствами<br>5. Організація роздрібного продажу товарів<br>6. Організація торгівлі на біржах, аукціонах та конкурсах |  |  |  |  |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетентності       | <p align="center"><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p align="center"><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 1.</b> Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p align="center"><b>Фахові компетентності ОПП</b></p> <p><b>ФК3</b> Здатність до аналізу, систематизації та практичного застосування в підприємницькій, комерційній та оціночній діяльності нормативно-правових актів та нормативно-технічних документів; здатність вирішувати проблеми, пов'язані з майном та майновими правами; планувати операції з майном в рамках правового поля</p> <p><b>ФК9</b> Здатність організовувати та планувати торговельно-посередницьку діяльність; оцінювати її ефективність з метою збільшення прибутків</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Програмні результати | <p><b>ПР1</b> Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР4</b> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>ПР7</b> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР11</b> Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p><b>ПР13</b> Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПР15</b> Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p><b>ПР16</b> Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p> <p><b>ПР17</b> Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p align="center"><b>За спеціалізовано-професійними компетентностями</b></p> <p><b>ПР23</b> Використовувати нормативно-технічні та правові документи при здійсненні підприємницької і комерційної діяльності, а також при оцінці об'єктів нерухомості та майна; уміння вирішувати проблеми, пов'язані з майном та майновими правами; планувати операції з майном в рамках правового поля</p> <p><b>ПР29</b> Планувати та організовувати торговельно-посередницьку діяльність; оцінювати її ефективність з метою збільшення прибутків</p> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |           |     |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b><br/> здобувач повинен знати:<br/> - сутність та основні поняття комерційної діяльності посередницьких підприємств;<br/> - сутність та технології оптової та роздрібною торгівлі;<br/> - види договорів, які укладаються в посередницькій діяльності; - критерії вибору постачальників;<br/> - основи товарообігу в комерційній діяльності;<br/> - законодавче підґрунтя комерційної діяльності.</p> <p><b>Уміння/навички :</b><br/> - самостійно проводити дослідження ринку;<br/> - прогнозувати бізнес-процеси та визначати їх ефективність; - формувати асортиментну та цінову політику;<br/> - аналізувати та планувати доходи та витрати посередницького підприємства;<br/> - оцінювати фінансовий стан посередницького підприємства<br/> - застосовувати методично-аналітичний апарат аналізу ринків; методами оцінювання показників техніко-організаційного рівня посередницьких підприємств та ефективності обслуговування</p> |        |             |           |     |
| Обсяг занять                       | Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                                    | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 16     | -           | 16        | 73  |
| Форми СРС                          | Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку.<br>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання        | Залік у 7 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |           |     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Дисципліна, семестр | <b>ВБК 16 Торговельні мережі<br/>7 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
| Зміст               | Ознайомлення із си́лабусом дисципліни<br>Тема 1. Предмет, зміст та задачі курсу<br>Тема 2. Організаційно-правові форми підприємств торгівлі в сучасних умовах<br>Тема 3. Організація розвитку роздрібною торговельною мережі<br>Тема 4. Організація розвитку оптової торгівлі<br>Тема 5. Організація товарних складів<br>Тема 6. Позамагазинні форми продажу товарів<br>Тема 7. Особливі форми продажу товарів<br>Тема 9. Організація рекламно-інформаційної роботи в умовах конкуренції<br>Тема 10. Організація перевезення товарів і проведення супровідних операцій.<br>Тема 11. Тара і тарні операції в торгівлі.<br>Тема 12. Організація торговельного обслуговування покупців                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
| Компетенції         | <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b><br/> <b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br/> <b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.<br/> <b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.<br/> <b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br/> <b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.<br/> <b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.<br/> <b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b><br/> <b>СК 1.</b> Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.<br/> <b>СК 3.</b> Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.<br/> <b>СК 5.</b> Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.<br/> <b>СК 6.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.<br/> <b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>Фахові компетентності ОПП</b><br/> <b>ФКЗ</b> Здатність до аналізу, систематизації та практичного застосування в підприємницькій,</p> |  |  |  |  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |             |           |     |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                                    | <p>комерційній та оціночній діяльності нормативно-правових актів та нормативно-технічних документів; здатність вирішувати проблеми, пов'язані з майном та майновими правами; планувати операції з майном в рамках правового поля</p> <p><b>ФК9</b> Здатність організовувати та планувати торговельно-посередницьку діяльність; оцінювати її ефективність з метою збільшення прибутків</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |           |     |
| Програмні результати               | <p><b>ПР1</b> Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР4</b> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>ПР7</b> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР11</b> Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p><b>ПР13</b> Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПР15</b> Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p><b>ПР16</b> Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p> <p><b>ПР17</b> Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p><b>ПР23</b> Використовувати нормативно-технічні та правові документи при здійсненні підприємницької і комерційної діяльності, а також при оцінці об'єктів нерухомості та майна; уміння вирішувати проблеми, пов'язані з майном та майновими правами; планувати операції з майном в рамках правового поля</p> <p><b>ПР29</b> Планувати та організовувати торговельно-посередницьку діяльність; оцінювати її ефективність з метою збільшення прибутків</p> |        |             |           |     |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b><br/>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- види та основні напрями розвитку торговельних підприємств;</li> <li>- послідовність проходження товарів на шляху від виробництва до споживання;</li> <li>- організаційно-економічні проблеми функціонування оптової і роздрібною торгівлі;</li> <li>- стан та шляхи розвитку складського господарства торгівлі;</li> <li>- раціональні методи товаропостачання, оптимальні його параметри;</li> <li>- порядок та основні напрями створення прогресивних моделей</li> <li>- торговельного обслуговування споживачів;</li> <li>- організацію транспортно-експедиційних та тарних операцій;</li> <li>- організацію праці на складах та магазину;</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначати оптимальні методи продажу товарів;</li> <li>- обґрунтовувати ефективні варіанти розміщення торговельного підприємства;</li> <li>- розробляти пропозиції щодо організації нових прогресивних форм торгівлі та удосконалення господарського механізму галузі;</li> <li>- оптимізувати торгово-технологічні рішення у просуванні товарів на ринок;</li> <li>- організовувати внутрішньо складські торгово-технологічні операції;</li> <li>- організовувати внутрішньо магазинні торгово-технологічні операції;</li> <li>- здійснювати заходи щодо підвищення якості торговельного обслуговування споживачів</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |           |     |
| Обсяг занять                       | Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                                    | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 16     | -           | 16        | 73  |
| Форми СРС                          | <p>Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |           |     |

|                                   |                    |
|-----------------------------------|--------------------|
| Оцінка<br>результатів<br>навчання | Залік у 7 семестрі |
|-----------------------------------|--------------------|

| Дисципліна,<br>семестр  | <b>ВБК 17 Типологія будівель</b><br><b>5 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зміст                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функціональні, конструктивні та естетичні особливості архітектури, розвиток та вдосконалення сучасних архітектурно-будівельних конструкцій.</li> <li>2. Теоретичні основи типології як науки; історія, сучасний стан та перспективи розвитку основних типів громадських будівель і споруд;</li> <li>3. Фактори, що впливають на формування типології; основи класифікації будівель і споруд.</li> <li>4. Основні поняття архітектурної типології. Загальна типологія і класифікація будівель та споруд.</li> <li>5. Типологічні основи проектування житлових будівель.</li> <li>6. Особливості будівель та їх довговічність.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Компетентності          | <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p> <p><b>ФК11</b> Володіння основними принципами формування типології будівель; здатність ідентифікувати будівлі за їх класифікаційними ознаками відповідно до загальноприйнятої типології</p> <p><b>ФК14</b> Володіння сучасними прийомами, методичними підходами та процедурами оцінки технічного стану та ринкової вартості нерухомого майна, вміння обґрунтовувати найбільш доцільну методику проведення експертної оцінки об'єктів нерухомості.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Програмні<br>результати | <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПР17</b> Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p><b>ПР20</b> Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p> <p><b>ПР31</b> Володіти основними принципами формування типології будівель; ідентифікувати будівлі за їх класифікаційними ознаками відповідно до загальноприйнятої типології</p> <p><b>ПР34</b> Здійснювати оцінку технічного стану та ринкової вартості об'єктів нерухомості на основі сучасних прийомів, методичних підходів та оціночних процедур; обґрунтовувати найбільш доцільну методику проведення експертної оцінки; складати звіт з оцінки нерухомості</p> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |           |     |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
| Результати навчання за дисципліною | <b>Знання:</b><br>здобувач повинен знати: <ul style="list-style-type: none"> <li>- основи класифікації громадських будівель і споруд, основні принципи їх проектування;</li> <li>- базові нормативно-технічні дані;</li> <li>- хронологію розвитку, розуміти суть та розрізняти стилі і напрями в архітектурі;</li> <li>- архітектурно-конструктивну структуру споруди та основні конструктивні елементи будівлі;</li> <li>- типи будівель і споруд; володіти основними відомостями про будівлі і споруди, знати їх класифікацію та основні вимоги до них;</li> <li>- розуміти просторово-конструктивну структуру різних типів будівель.</li> </ul> <b>Уміння/навички:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- використовувати набуті знання, орієнтуватись у загальних поняттях та правилах нормативно-технічної бази архітектурного проектування громадських будівель і споруд;</li> <li>- використовувати і застосовувати набуті знання, орієнтуватись у загальних поняттях та правилах нормативно-технічної бази архітектурного проектування житлових будівель;</li> <li>- читати архітектурно-будівельні креслення.</li> <li>- володіти основною архітектурною термінологією.</li> </ul> |        |             |           |     |
| Обсяг занять                       | Всього (ск.терм)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                                    | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 16     | 16          |           | 73  |
| Форми СРС                          | Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку.<br>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання        | Залік в 5 семестрі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |             |           |     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисципліна, семестр | <b>ВБК 18 Типологія транспортних споруд<br/>5 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Зміст               | Ознайомлення із силабусом дисципліни<br>Тема 1. Загальні відомості про інженерні споруди.<br>Тема 2. Класифікація транспортних споруд.<br>Тема 3. Автомобільні дороги.<br>Тема 4. Мости.<br>Тема 5. Залізничі.<br>Тема 6. Тунелі.<br>Тема 7. Аеропорти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Компетентності      | <b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.<br><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.<br><b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.<br><b>СК 10.</b> Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.<br><b>ФК11</b> Володіння основними принципами формування типології будівель; здатність ідентифікувати будівлі за їх класифікаційними ознаками відповідно до загальноприйнятої типології<br><b>ФК14</b> Володіння сучасними прийомами, методичними підходами та процедурами оцінки технічного стану та ринкової вартості нерухомого майна, вміння обґрунтовувати найбільш доцільну методику проведення експертної оцінки об'єктів нерухомості. |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |           |     |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
| Програмні результати               | <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПР17</b> Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p><b>ПР20</b> Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p> <p><b>ПР31</b> Володіти основними принципами формування типології будівель; ідентифікувати будівлі за їх класифікаційними ознаками відповідно до загальноприйнятої типології</p> <p><b>ПР34</b> Здійснювати оцінку технічного стану та ринкової вартості об'єктів нерухомості на основі сучасних прийомів, методичних підходів та оціночних процедур; обґрунтовувати найбільш доцільну методику проведення експертної оцінки; складати звіт з оцінки нерухомості</p> |        |             |           |     |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b><br/>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• класифікація транспортних споруд;</li> <li>• основні характеристики та конструктивні елементи різних транспортних споруд;</li> <li>• базові принципи проектування транспортних споруд;</li> <li>• основні нормативні документи з проектування, будівництва та експлуатації транспортних споруд.</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читати проектну та виконавчу документацію;</li> <li>• визначати параметри і конструктивні характеристики транспортних споруд різного функціонального призначення;</li> <li>• визначати основні конструктивні елементи транспортних споруд;</li> <li>• обґрунтовувати генеральні розміри транспортних споруд;</li> <li>• розробляти конструктивні рішення найпростіших транспортних споруд.</li> <li>• користування нормативно-технічною документацією з проектування та будівництва різних типів транспортних споруд;</li> <li>• володіння методами проектування транспортних споруд;</li> <li>• володіння термінологією для опису конструкцій та елементів транспортних споруд.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |           |     |
| Обсяг занять                       | Всього (ск.терм)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                                    | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 16     | 16          |           | 73  |
| Форми СРС                          | Підготовка до лекцій, модульного контролю, заліку.<br>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання        | Залік в 5 семестрі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |           |     |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шифр, назва дисципліни, семестр | <b>ВБК 19 Аудит у підприємницькій діяльності<br/>4 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Зміст                           | <p>Тема 1. Аудит: поняття та місце в системі фінансово – економічного контролю України.</p> <p>Тема 2. Аудиторська діяльність та її регулювання.</p> <p>Тема 3. Планування аудиту.</p> <p>Тема 4. Аудиторський ризик, шахрайство та помилки в аудиторській практиці.</p> <p>Тема5. Робочі документи аудитора.</p> <p>Тема 6. Фінансова звітність суб'єктів господарювання.</p> <p>Тема 7. Аудит фінансової звітності.</p> <p>Тема 8. Узагальнення результатів аудиту.</p>                                                                                                                                                                                      |
| Компетентності                  | <p><b>Загальні компетентності</b></p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 3.</b> Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |              |            |     |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------|------------|-----|
|                                    | <p><b>СК 8.</b> Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p><b>Фахові компетентності ОПП</b></p> <p><b>ФК8</b> Здатність визначати предмет і об'єкт аудиту відповідно до видів підприємницької діяльності; застосовувати методи, прийоми та процедури аудиту; здійснювати планування аудиторської перевірки підприємницької діяльності та формувати робочі документи з планування аудиту</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |              |            |     |
| Програмні результати               | <p><b>ПР1</b> Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>ПР13</b> Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПР16</b> Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p> <p><b>ПР18</b> Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР28</b> Планувати, організовувати та проводити аудит підприємницької діяльності; критично оцінювати та кваліфікувати результати аудиту; складати робочі документи з планування та проведення аудиту підприємницької діяльності</p> |        |              |            |     |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b><br/>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодавчо-нормативну базу аудиторської діяльності;</li> <li>– знати і дотримуватись норм Кодексу етики професійних бухгалтерів;</li> <li>– розуміти Міжнародні стандарти аудиту та правову основу;</li> <li>– методику аудиту фінансової звітності;</li> <li>– типові помилки і порушення, що виникають в обліково-економічній системі господарювання.</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– організувати договірні відносини суб'єктів аудиторської діяльності з замовниками аудиторських послуг;</li> <li>– розрахувати аудиторський ризик;</li> <li>– спланувати аудиторську перевірку; <ul style="list-style-type: none"> <li>- документально оформляти роботу аудитора, в тому числі складати аудиторські висновки.</li> <li>- набуті практичних навичок з організації, планування та надання аудиторських послуг.</li> <li>- проводити аудиторські перевірки фінансової звітності суб'єктів підприємницької діяльності;</li> <li>- складати договори про надання аудиторських послуг;</li> </ul> </li> <li>– надавати аудиторські висновки.</li> </ul>                                                                                                                                                                       |        |              |            |     |
| Обсяг занять                       | Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Лекцій | Лабораторних | Практичних | СРС |
|                                    | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 16     | -            | 16         | 73  |
| Форми СРС                          | Підготовка до лекцій, практичних занять, модульного контролю, заліку. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу з рекомендованої літератури, періодичних видань та мережі Інтернет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |              |            |     |
| Оцінка результатів навчання        | Залік 4 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |              |            |     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Дисципліна, семестр | <b>ВБК 20 Енергоменеджмент та енергоаудит на транспортних підприємствах 4 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| Зміст               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вступ в енергетичний менеджмент.</li> <li>2. Міжнародні стандарти у сфері енергоменеджменту та законодавча база України.</li> <li>3. Система енергоменеджменту на виробництві. Вимоги до енергоменеджера та його служби.</li> <li>4. Бар'єри на шляху енергоефективності та енергозбереження в Україні.</li> </ol> |  |  |  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |           |     |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                                    | 5. Енергоменеджмент. Облік споживання енергоресурсів.<br>6. Ефективність енергопостачання.<br>7. Генеральна стратегія енергоаудиту.<br>8. Проведення енергоаудиту.<br>9. Енергетичний аудит в освітлювальних системах, системах електропостачання.<br>10. Енергетичний аудит систем теплопостачання.<br>11. Енергетична стратегія підприємства.<br>12. Фінансування в системі енергозбереження.<br>13. Побудова і аналіз паливно-енергетичних балансів.<br>14. Прогнозування і планування споживання паливно-енергетичних ресурсів.<br>15. Системи сертифікації та маркування в енергозбереженні.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |           |     |
| Компетентності                     | <p align="center"><b>Загальні компетентності</b></p> <b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.<br><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br><b>ЗК7.</b> Здатність працювати в команді.<br><p align="center"><b>Спеціальні компетентності</b></p> <b>СК 3.</b> Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.<br><b>СК 6.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.<br><b>СК 8.</b> Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.<br><p align="center"><b>Фахові компетентності ОПП</b></p> <b>ФК8</b> Здатність визначати предмет і об'єкт аудиту відповідно до видів підприємницької діяльності; застосовувати методи, прийоми та процедури аудиту; здійснювати планування аудиторської перевірки підприємницької діяльності та формувати робочі документи з планування аудиту                                                                                                                                                                                                                               |        |             |           |     |
| Програмні результати               | <p><b>ПР1</b> Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>ПР13</b> Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПР16</b> Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p> <p><b>ПР18</b> Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР28</b> Планувати, організовувати та проводити аудит підприємницької діяльності; критично оцінювати та кваліфікувати результати аудиту; складати робочі документи з планування та проведення аудиту підприємницької діяльності</p> |        |             |           |     |
| Результати навчання за дисципліною | Знання:<br>здобувач повинен знати:<br>- теоретичні основи управління сферою раціонального використання енергоресурсів;<br>- існуючі моделі систем енергетичного менеджменту;<br>- основні засади енергетичного аудиту;<br>- методологічні основи формування та реалізації діяльності з раціонального використання енергоресурсів;<br>- бізнес планування і управління енергоощадними проектами;<br>- екологічні аспекти енергоаудиту та енергоменеджменту.<br>Уміння/навички:<br>- виконувати енергетичне обстеження підприємства;<br>- виконувати аудит системи енергетичного менеджменту;<br>- оформляти звіт про енергетичний аудит;<br>- обґрунтовувати і вибирати заходи з енергозбереження;<br>- розробляти техніко-економічне обґрунтування необхідності запровадження СЕМ.<br>- застосовувати основні методичні та технічні прийоми (способами)<br>- володіти методами оцінки енергоаудиту підприємства.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |           |     |
| Обсяг занять                       | Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |

|                             |                                                                                                                                                                             |    |   |    |    |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|----|
|                             | 105                                                                                                                                                                         | 16 | - | 16 | 73 |
| Форми СРС                   | Підготовка до лекцій, практичних робіт, модульного контролю, заліку.<br>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування, підготовка рефератів за темами курсу. |    |   |    |    |
| Оцінка результатів навчання | Залік у 4 семестрі.                                                                                                                                                         |    |   |    |    |

| Дисципліна, семестр  | ВБК 21 АРМ менеджера<br>6 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зміст                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сутність автоматизованого робочого місця менеджера</li> <li>2. Основні засади впровадження АРМ в організаціях</li> <li>3. Інформаційне забезпечення АРМ менеджера</li> <li>4. Програмне забезпечення АРМ менеджера</li> <li>5. Функціональні аспекти АРМ менеджера як елементу автоматизованої інформаційної системи</li> <li>6. Використання пакетів прикладних програм універсального призначення для автоматизації робочого місця менеджера.</li> <li>7. Проектування АРМ менеджера.</li> <li>8. Ефективність впровадження АРМ менеджера у діяльність організації.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Компетентності       | <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>Фахові компетентності ОПІ</b></p> <p><b>ФК4</b> Здатність створювати віртуальні представництва підприємств в комп'ютерній мережі; багатофункціональні Web-сайти для здійснення комерційної діяльності в мережі Інтернет; виконувати ділові операції та угоди з використанням електронних засобів; використовувати платіжні системи для розрахунків через Інтернет</p> <p><b>ФК7</b> Здатність організовувати та планувати автоматизоване робоче місце менеджера; формувати інформаційне середовище для здійснення процесу управління</p> |
| Програмні результати | <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР4</b> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>ПР7</b> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПР14</b> Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР16</b> Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |           |     |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                                    | <p><b>ПР17</b> Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p><b>ПР24</b> Використовувати сучасні інформаційні технології та програмні продукти для організації віртуальних представництв підприємств у комп'ютерній мережі; створювати багатофункціональні Web-сайтів для здійснення комерційної діяльності в мережі Інтернет; здійснювати ділові операції та угоди з використанням електронних засобів; використання платіжних систем для розрахунків через Інтернет</p> <p><b>ПР27</b> Планувати та організовувати автоматизоване робоче місце менеджера; формувати інформаційне середовище для здійснення процесу управління</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |             |           |     |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b><br/>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сучасний стан і шляхи розвитку комп'ютерної техніки;</li> <li>- структуру і склад сучасних ЕОМ;</li> <li>- принципи організації обчислювального процесу;</li> <li>- принципи роботи з пакетами системних, прикладних та обслуговуючих програм;</li> <li>- методи, правила, концепції управління;</li> <li>- структуру та основи роботи з світовою мережею Internet;</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулювати вимоги, розроблювати проекти, ефективно використовувати програмні засоби планування робочого процесу;</li> <li>- працювати з найбільш розповсюдженими пакетами прикладних програм;</li> <li>- працювати з найбільш розповсюдженими у світовій практиці пакетами системних та прикладних програм</li> <li>- працювати з засобами світової мережі Internet.</li> <li>- володіти практичними навичками щодо використання систем управління підприємством.</li> <li>- основними поняттями щодо апаратного та програмного забезпечення автоматизованих робочих місць.</li> <li>- застосовувати прикладне офісне програмне забезпечення для організації автоматизованих робочих місць.</li> </ul> |        |             |           |     |
| Обсяг занять                       | Всього (ск.терм)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                                    | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 16     | 16          | ---       | 73  |
| Форми СРС                          | Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання        | Залік в 6 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |           |     |

| Дисципліна, семестр | ВБК 22 Офісні комп'ютерні технології<br>6 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зміст               | <p>Тема 1. Основи редагування графічних зображень. редактори растрової та векторної графіки</p> <p>Тема 2. Створення текстових документів. редактор Ms Word</p> <p>Тема 3. Робота з об'єктами в Ms Word.</p> <p>Тема 4. Робота з багатосторінковими документами</p> <p>Тема 5. Створення серійних документів в Ms Word</p> <p>Тема 6. Електронні таблиці. Створення електронних таблиць в Ms Excel</p> <p>Тема 7. Розрахункові операції в Excel. Створення вкладених функцій. Фільтрація даних в Ms Excel</p> <p>Тема 8. Робота з об'єктами в Ms Excel.</p> <p>Тема 9. Зведені таблиці в Ms Excel.</p> <p>Тема 10. Системи управління базами даних. проектування бази даних. створення таблиць та форм в Ms Access.</p> <p>Тема 11. Технологія створення запитів та звітів в Ms Access</p> <p>Тема 12. Технологія створення багатотабличної бази в Ms Access</p> <p>Тема 13. Створення презентацій пакетом Ms Power Point</p> <p>Тема 14. Створення схем та моделей пакетом Ms Visio</p> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Компетентності       | <p align="center"><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p align="center"><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p align="center"><b>Фахові компетентності ОПП</b></p> <p><b>ФК4</b> Здатність створювати віртуальні представництва підприємств в комп'ютерній мережі; багатофункціональні Web-сайти для здійснення комерційної діяльності в мережі Інтернет; виконувати ділові операції та угоди з використанням електронних засобів; використовувати платіжні системи для розрахунків через Інтернет</p> <p><b>ФК7</b> Здатність організовувати та планувати автоматизоване робоче місце менеджера; формувати інформаційне середовище для здійснення процесу управління</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Програмні результати | <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР4</b> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>ПР7</b> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПР14</b> Вміти застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР16</b> Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p> <p><b>ПР17</b> Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p><b>ПР24</b> Використовувати сучасні інформаційні технології та програмні продукти для організації віртуальних представництв підприємств у комп'ютерній мережі; створювати багатофункціональні Web-сайтів для здійснення комерційної діяльності в мережі Інтернет; здійснювати ділові операції та угоди з використанням електронних засобів; використання платіжних систем для розрахунків через Інтернет</p> <p><b>ПР27</b> Планувати та організовувати автоматизоване робоче місце менеджера; формувати інформаційне середовище для здійснення процесу управління</p> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |           |     |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b><br/>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципи роботи сучасних операційних систем.</li> <li>• Технологію створення, редагування текстових файлів, електронних таблиць, баз даних, вимоги до створення презентацій.</li> <li>• Способи розміщення і отримання інформації з Інтернету, принципи роботи в мережі та технологію роботи з поштовими службами.</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Створювати, редагувати та видаляти файли.</li> <li>• Створювати текстові документи, презентації, електронні таблиці, бази даних та інші об'єкти.</li> <li>• Вміти форматувати абзаци, символи, працювати з об'єктами в текстовому і табличному редакторах.</li> <li>• Виконувати обчислення, будувати складні формули та проводити фільтрацію даних в електронних таблицях.</li> <li>• Будувати бази даних, створювати та змінювати форми та запити.</li> <li>• Вести пошук інформації у мережі Інтернет, свідомо користуватися послугами електронної пошти.</li> </ul> |        |             |           |     |
| Обсяг занять                       | Всього (ск.терм)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                                    | 105                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 16     | 16          | ---       | 73  |
| Форми СРС                          | Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання        | Залік в 6 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |           |     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисципліна, семестр | <b>ВБК 23 Статистичний аналіз діяльності підприємства. Управління ризиками в підприємництві<br/>7 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Зміст               | <p>Тема 1 Ознайомлення із силабусом дисципліни. Основні визначення та поняття дисципліни. Система показників статистичного аналізу діяльності підприємств</p> <p>Тема 2 Етапи проведення статистичного аналізу на підприємстві. Інформаційне забезпечення статистичного аналізу діяльності підприємств</p> <p>Тема 3 Методи первинної обробки та представлення даних для статистичного аналізу діяльності підприємства.</p> <p>Тема 4 Методи та прийоми факторного статистичного аналізу діяльності підприємства</p> <p>Тема 5 Статистичний аналіз виробництва та реалізації продукції підприємством</p> <p>Тема 6 Статистичний аналіз трудових ресурсів підприємства</p> <p>Тема 7 Підприємницькі ризики: джерела і сутність. Види та функції ризиків.</p> <p>Тема 8 Методи оцінювання та управління ризиками в підприємницькій діяльності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Компетентності      | <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 1.</b> Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків</p> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p align="center"><b>Фахові компетентності ОПП</b></p> <p><b>ФК2</b> Здатність проводити статистичну оцінку виробничо-господарської діяльності підприємства; визначати найбільш суттєві ризики та проблеми в управлінні підприємницькою діяльністю; застосовувати науково-обґрунтовані методи і механізми їх усунення</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Програмні результати               | <p><b>ПР1</b> Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР4</b> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>ПР7</b> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР11</b> Демонструвати базові й структуровані знання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності для подальшого використання на практиці.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПР16</b> Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p> <p><b>ПР17</b> Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p><b>ПР18</b> Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР20</b> Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p> <p><b>ПР22</b> Проводити статистичну оцінку виробничо-господарської діяльності підприємства; визначати найбільш суттєві ризики та проблеми в управлінні підприємницькою діяльністю; застосовувати науково-обґрунтовані методи і механізми їх усунення</p> |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методичних основ та категорійного апарату статистики підприємств;</li> <li>- основних чинників, які визначають результати господарської діяльності підприємств;</li> <li>- систем показників, які використовуються у процесі аналізу діяльності підприємства;</li> <li>- сутності ризику та причини його виникнення;</li> <li>- класифікації ризиків за ключовими ознаками;</li> <li>- основних методів виявлення ризику;</li> <li>- характеристик виробничих, маркетингових та фінансових ризиків;</li> <li>- основних понять ризик-менеджменту;</li> <li>- характеристик виробничих, маркетингових та фінансових ризиків;</li> <li>- основ організації процесу управління ризиком.</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- зібрати, систематизувати та узагальнити аналітичну інформацію, яка характеризує діяльність досліджуваних підприємств;</li> <li>- застосовувати економіко-статистичні методи аналізу для дослідження господарської діяльності підприємства;</li> <li>- аналізувати стан, структуру та інтенсивність зміни досліджуваних показників;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |



|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |           |     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– прогнозувати зміни аналізованих показників в майбутньому;</li> <li>- ідентифікувати економічні ризики діяльності господарюючих суб'єктів;</li> <li>- здійснювати якісний та кількісний аналіз ступеню ризику</li> <li>- аналізувати ефективність методів управління ризиком;</li> <li>- вибирати доцільні заходи з управління виробничими, маркетинговими та фінансовими ризиками.</li> <li>– робити самостійні науково-обґрунтовані висновки та узагальнення; навички застосування основних методичних та технічних прийомів (способами) статистичного аналізу діяльності підприємства;</li> <li>- навички застосування методів оцінки ризиків підприємницької діяльності та засобами їх усунення.</li> </ul> <p><b>Комунікація:</b><br/>-збір, інтерпретація та застосування даних, що характеризують діяльність підприємницьких структур.</p> <p><b>Відповідальність і автономія:</b><br/>- спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах, пов'язаних із оцінкою та управління ризиками у підприємницькій діяльності; <li>- формування суджень, що враховують наукові аспекти предметної області.</li> </p> |        |             |           |     |
| Обсяг занять                | Всього (ск.терм)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                             | 120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 16     |             | 16        | 88  |
| Форми СРС                   | Підготовка до лекційних занять, до модульних контрольних робіт, підготовка до підсумкового контролю.<br>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.<br>Виконання курсової роботи в 7 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання | Екзамен у 7 семестрі, курсова робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |           |     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисципліна, семестр | <b>ВБК 24 Оцінка майна дорожнього господарства<br/>7 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Зміст               | Ознайомлення із силабусом дисципліни<br>Тема 1. Вступ до дисципліни. Класифікація активів дорожніх організацій.<br>Тема 2. Сутність і призначення вартісної оцінки дорожніх активів<br>Тема 3. Вибір методів вартісної оцінки<br>Тема 4. Основні методи визначення показників якісного стану ділянок дороги<br>Тема 5. Порядок визначення ринкової вартості землі, відведеної для цілей дорожнього господарства<br>Тема 6. Мультиструктурний підхід до вартісної оцінки доріг<br>Тема 7. Загальна процедура оцінки активів інфраструктури<br>Тема 8. Метод експертної оцінки елементів ділянки автомобільної дороги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Компетентності      | <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>Фахові компетентності ОПП</b></p> <p><b>ФК2</b> Здатність проводити статистичну оцінку виробничо-господарської діяльності підприємства; визначати найбільш суттєві ризики та проблеми в управлінні підприємницькою діяльністю; застосовувати науково-обґрунтовані методи і механізми їх усунення.</p> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p><b>ФК3</b> Здатність до аналізу, систематизації та практичного застосування в підприємницькій, комерційній та оціночній діяльності нормативно-правових актів та нормативно-технічних документів; здатність вирішувати проблеми, пов'язані з майном та майновими правами; планувати операції з майном в рамках правового поля</p> <p><b>ФК10</b> Володіння сучасними прийомами, методичними підходами та процедурами оцінки земельних ресурсів, вміння обґрунтовувати найбільш доцільну методику проведення експертної оцінки земельних ділянок</p> <p><b>ФК14</b> Володіння сучасними прийомами, методичними підходами та процедурами оцінки технічного стану та ринкової вартості нерухомого майна, вміння обґрунтовувати найбільш доцільну методику проведення експертної оцінки об'єктів нерухомості.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Програмні результати               | <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПР15</b> Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p><b>ПР16</b> Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p> <p><b>ПР22</b> Проводити статистичну оцінку виробничо-господарської діяльності підприємства; визначати найбільш суттєві ризики та проблеми в управлінні підприємницькою діяльністю; застосовувати науково-обґрунтовані методи і механізми їх усунення</p> <p><b>ПР23</b> Використовувати нормативно-технічні та правові документи при здійсненні підприємницької і комерційної діяльності, а також при оцінці об'єктів нерухомості та майна; уміння вирішувати проблеми, пов'язані з майном та майновими правами; планувати операції з майном в рамках правового поля</p> <p><b>ПР30</b> Здійснювати експертну оцінку земельних ділянок на основі сучасних прийомів, методичних підходів та оціночних процедур, обґрунтовувати найбільш доцільну методику проведення експертної оцінки; складати звіт з оцінки земельних ділянок</p> <p><b>ПР34</b> Здійснювати оцінку технічного стану та ринкової вартості об'єктів нерухомості на основі сучасних прийомів, методичних підходів та оціночних процедур; обґрунтовувати найбільш доцільну методику проведення експертної оцінки; складати звіт з оцінки нерухомості</p> |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b><br/>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні поняття та цілі експертної оцінки майна дорожнього господарства;</li> <li>- загальні принципи, на яких базується експертна оцінка землі та нерухомого майна;</li> <li>- послідовність процедури незалежної оцінки;</li> <li>- основні методичні підходи щодо оцінки земельних ділянок та нерухомого майна;</li> <li>- основні правові засади проведення незалежної експертної оцінки земельних ділянок та нерухомого майна;</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обґрунтовувати важливість незалежної оцінки майна дорожнього господарства;</li> <li>- виявляти чинники, що впливають на оціночну вартість земельних ділянок та нерухомого майна різного призначення;</li> <li>- обґрунтовувати найбільш доцільну методику проведення вартісної оцінки активів дорожнього господарства;</li> <li>- здійснювати вартісну оцінку автомобільних доріг та споруд на них;</li> <li>- аналізувати результати проведення експертної оцінки та робити обґрунтовані висновки щодо оціночної вартості об'єкта оцінки.</li> <li>- працювати з нормативно-правовими актами в галузі оцінки нерухомого майна та дорожньо-транспортної галузі;</li> <li>- оцінювати майновий потенціал об'єктів дорожньо-транспортної галузі;</li> <li>- виконувати експертну оцінку та нерухомого майна.</li> </ul> <p><b>Комунікація:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вміти донести до стейкхолдерів інформацію, ідеї, проблеми та шляхи їх вирішення щодо оцінки та управління активами дорожнього господарства;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |           |     |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                             | - організовувати збір, інтерпретацію та застосування даних для оцінки активів дорожнього господарства;<br>- спілкуватися з професійних питань, усно та письмово.<br><b>Відповідальність і автономія:</b><br>здобувач повинен<br>- бути здатним до управління професійною діяльністю чи проектами, пов'язаними з оцінюванням активів дорожнього господарства;<br>- бути спроможним нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах, пов'язаних з професійною діяльністю;<br>- формувати судження, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти;<br>- бути здатним до організації та керівництва професійним розвитком осіб та груп;<br>- бути здатним продовжувати навчання із значним ступенем автономії. |        |             |           |     |
| Обсяг занять                | Всього (ск.терм)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                             | 120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 16     |             | 16        | 88  |
| Форми СРС                   | Підготовка до лекційних занять, до модульних контрольних робіт, підготовка до підсумкового контролю.<br>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.<br>Виконання курсової роботи в 7 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання | Екзамен у 7 семестрі, курсова робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |           |     |

| Дисципліна, семестр | ВБК 25 Оцінка технічного стану нерухомості<br>6 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зміст               | 1. Види технічної експертизи будівель.<br>2. Особливості будівель та їх довговічність.<br>3. Експертиза проектно-кошторисної документації<br>4. Методи виконання технічного обстеження будинків та споруд.<br>5. Прилади та інструменти для виконання робіт з обстеження.<br>6. Дефекти будівельних конструкцій.<br>7. Організація технічного контролю при визначенні стану експлуатованих будинків.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Компетентності      | <b>Загальні компетентності (ЗК)</b><br><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.<br><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.<br><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.<br><b>Спеціальні компетентності</b><br><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.<br><b>СК 5.</b> Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.<br><b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.<br><b>СК 10.</b> Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.<br><b>Фахові компетентності ОПП</b><br><b>ФК11</b> Володіння основними принципами формування типології будівель; здатність ідентифікувати будівлі за їх класифікаційними ознаками відповідно до загальноприйнятої типології<br><b>ФК14</b> Володіння сучасними прийомами, методичними підходами та процедурами оцінки технічного стану та ринкової вартості нерухомого майна, вміння обґрунтовувати найбільш доцільну методику проведення експертної оцінки об'єктів нерухомості.<br><b>ФК15</b> Здатність аналізувати споживчі властивості будівельних конструкцій і виробів, визначати сукупність показників, що формують якість будівельної продукції; створювати та планувати системи якості продукції на підприємствах будівельної індустрії відповідно до міжнародних стандартів та вимог.<br><b>ФК16</b> Здатність здійснювати ідентифікацію матеріалів для благоустрою ландшафтів, матеріалів для внутрішнього облаштування і оздоблення приміщень, аналізувати їх споживчі властивості, а також володіти сучасними технологіями їх застосування |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |           |     |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
| Програмні результати               | <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР4</b> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПР15</b> Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p><b>ПР17</b> Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p><b>ПР20</b> Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p> <p><b>ПР31</b> Володіти основними принципами формування типології будівель; ідентифікувати будівлі за їх класифікаційними ознаками відповідно до загальноприйнятої типології</p> <p><b>ПР34</b> Здійснювати оцінку технічного стану та ринкової вартості об'єктів нерухомості на основі сучасних прийомів, методичних підходів та оціночних процедур; обґрунтовувати найбільш доцільну методику проведення експертної оцінки; складати звіт з оцінки нерухомості</p> <p><b>ПР35</b> Аналізувати споживчі властивості будівельних конструкцій і виробів та визначати сукупність показників, що формують якість будівельної продукції; створювати та планувати системи якості продукції на підприємствах будівельної індустрії відповідно до міжнародних стандартів та вимог</p> <p><b>ПР36</b> Здійснювати ідентифікацію матеріалів для благоустрою ландшафтів, матеріалів для внутрішнього облаштування і оздоблення приміщень, аналізувати їх споживчі властивості, а також володіти сучасними технологіями їх застосування</p> |        |             |           |     |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- законодавче та нормативне регулювання технічної експертизи;</li><li>- стандарти оцінки, базову уніфіковану термінологію оцінки нерухомості;</li><li>- види дефектів конструкцій та будівель в цілому;</li><li>- процедури проведення технічної експертизи; принципи складання звіту з технічної експертизи нерухомості</li></ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проводити технічну експертну оцінку будинків та споруд, готувати експертний висновок та звіт про оцінку технічного стану об'єктів;</li><li>- визначати дійсну, відновну та залишкову вартість будівель та споруд на різні періоди часу;</li><li>- визначати технічний стан як окремих частин будівельних конструкцій та споруд, так і цілих будівель, інженерного обладнання та устаткування</li><li>- визначати відповідності/невідповідності збудованої або реконструйованої будівлі проекту і вимогам державних будівельних норм;</li><li>- встановлювати залишкову, дійсну чи відновну вартість об'єкту будівництва;</li><li>- розраховувати вартість проектних робіт з проведення будівництва, ремонтних робіт чи реконструкції об'єкту будівництва;</li><li>- оцінювати вартість будівельних робіт, затрачених матеріалів для будівництва чи ремонту.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |           |     |
| Обсяг занять                       | Всього (ск.терм)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                                    | 120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 16     |             | 16        | 88  |
| Форми СРС                          | Виконання курсової роботи в 6 семестрі.<br>Підготовка до лекцій, модульного контролю, екзамену.<br>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.<br>Виконання курсової роботи у 6 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання        | Екзамен в 6 семестрі, курсова робота                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |           |     |

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисципліна,<br>семестр | <b>ВБК 26 Товарознавство та технологія застосування матеріалів для внутрішнього облаштування і оздоблення приміщень</b><br><b>6 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Зміст                  | Ознайомлення із силабусом дисципліни<br>1. Предмет та завдання товарознавства будівельних матеріалів<br>2. Класифікація матеріалів для внутрішнього облаштування і оздоблення приміщень.<br>3. Оцінка якості товарів для внутрішнього облаштування і оздоблення приміщень<br>4. Способи переробки сировини в маси.<br>5. Приготування напівсухих, пластичних, шлікерних мас. Способи формування.<br>6. Властивості керамічних матеріалів Дефекти будівельних конструкцій<br>7. Стінові матеріали, вироби для оздоблення приміщень, плитки для внутрішнього облицювання стін, плитки для підлоги<br>8. Санітарно-технічні вироби                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Компетентності         | <p align="center"><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях;<br/> <b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.<br/> <b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br/> <b>ЗК 9.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.<br/> <b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p align="center"><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.<br/> <b>СК 3.</b> Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.<br/> <b>СК 5.</b> Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.<br/> <b>СК 6.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p align="center"><b>Фахові компетентності ОП</b></p> <p><b>ФК1</b> Здатність до організації та управління консалтинговою діяльністю в сфері управління нерухомим майном; консультування керівників, управлінців з питань фінансової, комерційної, юридичної, технологічної, технічної, <b>експертної</b> діяльності в сфері управління нерухомим майном; обґрунтування перспектив розвитку та використання організаційно-економічних рішень з урахуванням предметної області та проблем клієнта.<br/> <b>ФК9</b> Здатність організовувати та планувати торговельно-посередницьку діяльність; оцінювати її ефективність з метою збільшення прибутків.<br/> <b>ФК11</b> Володіння основними принципами формування типології будівель; здатність ідентифікувати будівлі за їх класифікаційними ознаками відповідно до загальноприйнятої типології;<br/> <b>ФК14</b> Володіння сучасними прийомами, методичними підходами та процедурами оцінки технічного стану та ринкової вартості нерухомого майна, вміння обґрунтовувати найбільш доцільну методику проведення експертної оцінки об'єктів нерухомості.<br/> <b>ФК16</b> Здатність здійснювати ідентифікацію матеріалів для благоустрою ландшафтів, матеріалів для внутрішнього облаштування і оздоблення приміщень, аналізувати їх споживчі властивості, а також володіти сучасними технологіями їх застосування</p> |
| Програмні результати   | <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.<br/> <b>ПР4</b> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.<br/> <b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.<br/> <b>ПР8</b> Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.<br/> <b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.<br/> <b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.<br/> <b>ПР13</b> Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.<br/> <b>ПР15</b> Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |             |           |     |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                                    | <p>біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p><b>ПР16</b> Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p> <p><b>ПР1</b> Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p><b>ПР29</b> Планувати та організовувати торговельно-посередницьку діяльність; оцінювати її ефективність з метою збільшення прибутків</p> <p><b>ПР31</b> Володіти основними принципами формування типології будівель; ідентифікувати будівлі за їх класифікаційними ознаками відповідно до загальноприйнятої типології</p> <p><b>ПР34</b> Здійснювати оцінку технічного стану та ринкової вартості об'єктів нерухомості на основі сучасних прийомів, методичних підходів та оціночних процедур; обґрунтовувати найбільш доцільну методику проведення експертної оцінки; складати звіт з оцінки нерухомості</p> <p><b>ПР36</b> Здійснювати ідентифікацію матеріалів для благоустрою ландшафтів, матеріалів для внутрішнього облаштування і оздоблення приміщень, аналізувати їх споживчі властивості, а також володіти сучасними технологіями їх застосування</p> |        |             |           |     |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сутність категорії, поняття, терміни, визначення і класифікацію будівельних товарів для внутрішнього оздоблення;</li> <li>-- споживні властивості, показники якості, маркування, пакування, умови транспортування та зберігання будівельних товарів та товарів для внутрішнього облаштування;</li> <li>-- характеристику і основні властивості опоряджувальних матеріалів.</li> <li>-- технологічні прийоми виконання внутрішніх опоряджувальних робіт.</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- володіння сучасними методиками виявлення, визначення та оцінювання ознак, властивостей і показників якості матеріалів і виробів, які впливають на рівень забезпечення вимог споживачів, безпеку, надійність та ефективність споживання;</li> <li>- застосування практичних підходів до консультування споживачів щодо вибору непродовольчих товарів, їх раціонального використання, правильного користування і догляду, забезпечення умов ефективності споживання</li> </ul>                                                                                                                                                                        |        |             |           |     |
| Обсяг занять                       | Всього (ск.терм)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                                    | 120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 16     |             | 16        | 88  |
| Форми СРС                          | <p>Виконання курсової роботи в 6 семестрі.</p> <p>Підготовка до лекцій, модульного контролю, екзамену.</p> <p>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.</p> <p>Виконання курсової роботи у 6 семестрі</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання        | <b>Екзамен в 6 семестрі, курсова робота</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |             |           |     |

| Дисципліна, семестр | ВБК 27 Кошторисна справа будівельних робіт<br>6 семестр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зміст               | <p>Ознайомлення із силабусом дисципліни</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальні положення по визначенню вартості виконання робіт в будівництві. Структура нормативної документації, що регламентує кошторисну справу.</li> <li>2. Структура кошторисної документації та порядок її складання: інвесторський кошторис, договірна ціна, фактична вартість робіт.</li> <li>3. Поняття про одиничну розцінку на виконання будівельних робіт, структура її складових та порядок розрахунку розцінок.</li> <li>4. Порядок визначення вартості експлуатації будівельних машин та механізмів.</li> <li>5. Основи визначення вартості матеріальних ресурсів при складанні кошторисної документації.</li> <li>6. Основні положення по визначенню загальновиробничих та адміністративних витрат.</li> <li>7. Основи визначення інших витрат на виконання програми робіт кошторису.</li> </ol> |
| Компетентності      | <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p> <p style="text-align: center;"><b>Фахові компетентності ОПП</b></p> <p><b>ФК6</b> Володіння сучасними методами та засобами складання кошторисної документації на виконання геодезичних та будівельних робіт; здатність розробляти кошторисну документацію з урахуванням специфіки об'єктів будівництва, об'ємів та умов виконання будівельних робіт</p> <p><b>ФК15</b> Здатність аналізувати споживчі властивості будівельних конструкцій і виробів, визначати сукупність показників, що формують якість будівельної продукції; створювати та планувати системи якості продукції на підприємствах будівельної індустрії відповідно до міжнародних стандартів та вимог.</p> <p><b>ФК16</b> Здатність здійснювати ідентифікацію матеріалів для благоустрою ландшафтів, матеріалів для внутрішнього облаштування і оздоблення приміщень, аналізувати їх споживчі властивості, а також володіти сучасними технологіями їх застосування</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Програмні результати               | <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР4</b> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПР15</b> Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p><b>ПР16</b> Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p> <p><b>ПР17</b> Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p><b>ПР20</b> Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p> <p><b>ПР26</b> Володіти сучасними методами та засобами складання кошторисної документації на виконання геодезичних та будівельних робіт; здатність розробляти кошторисну документацію з урахуванням специфіки об'єктів будівництва, об'ємів та умов виконання будівельних робіт</p> <p><b>ПР35</b> Аналізувати споживчі властивості будівельних конструкцій і виробів та визначати сукупність показників, що формують якість будівельної продукції; створювати та планувати системи якості продукції на підприємствах будівельної індустрії відповідно до міжнародних стандартів та вимог</p> <p><b>ПР36</b> Здійснювати ідентифікацію матеріалів для благоустрою ландшафтів, матеріалів для внутрішнього облаштування і оздоблення приміщень, аналізувати їх споживчі властивості, а також володіти сучасними технологіями їх застосування</p> |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b><br/>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основні вимоги, яким повинен відповідати кошторисні документи у будівництві;</li> <li>– методичну основу нормативних документів для розробки кошторисних цін, тарифів та розцінок і їх взаємозв'язок;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |             |           |     |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативну кошторисну базу визначення вартості будівництва;</li> <li>– форми і правила складання кошторисної документації.</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– визначити інформаційну базу визначення вартості будівництва;</li> <li>– розраховувати одиничні розцінки на основі ресурсних елементних кошторисних норм і поточних тарифів і цін;</li> <li>– визначити кошторисну вартість заробітної плати, експлуатації будівельних машин та механізмів, транспортних витрат на перевезення вантажів для будівництва, будівельних матеріалів, виробів та конструкцій у складі прямих витрат;</li> <li>– складати інвесторську кошторисну документацію;</li> <li>– користуватись комп'ютерними програмами складання кошторисної документації;</li> <li>– застосовувати сучасні методи розрахунку вартості будівництва;</li> <li>– володіти засобами автоматизації розрахунку і складання кошторисів;</li> <li>– мати навички роботи з кошторисною нормативною літературою.</li> </ul> |        |             |           |     |
| Обсяг занять                | Всього (ск.терм)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                             | 120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 16     | 16          |           | 88  |
| Форми СРС                   | Підготовка до лекцій, модульного контролю, екзамену.<br>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.<br>Виконання циклу із 4 РГР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання | <b>Екзамен у 6 семестрі</b><br><b>Цикл 4 РГР у 6 семестрі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |             |           |     |

| Дисципліна, семестр | <b>ВБК 28 Управління якістю будівельної продукції</b><br><b>6 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зміст               | <p>Ознайомлення із силабусом дисципліни</p> <p>Модуль І. Якість і конкурентоспроможність: поняття й методичні підходи до оцінювання.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні категорії та поняття у сфері якості.</li> <li>2 Оцінювання якості продукції.</li> <li>3 Організаційно-економічні принципи забезпечення якості. Якість як об'єкт управління.</li> <li>4. Стандарти як нормативна база управління якістю</li> </ol> <p>Модуль ІІ. Принципи управління якістю будівельної продукції.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Загальні положення в галузі управління якістю.</li> <li>6 Система управління якістю будівельної продукції Складові системи якості.</li> <li>7. Системи управління якістю на основі міжнародних стандартів ISO серії 9000.</li> <li>8. Серія стандартів ISO 10000 (Технології підтримки)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Компетентності      | <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях;</p> <p><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>Фахові компетентності ОП</b></p> <p><b>ФК3</b> Здатність до аналізу, систематизації та практичного застосування в підприємницькій, комерційній та оціночній діяльності нормативно-правових актів та нормативно-технічних документів; здатність вирішувати проблеми, пов'язані з майном та майновими правами; планувати операції з майном в рамках правового поля;</p> <p><b>ФК5</b> Володіння сучасними прийомами, методичними підходами та процедурами оцінки рухомого майна, вміння обґрунтувати найбільш доцільну методику проведення експертної оцінки об'єктів рухомого майна;</p> <p><b>ФК11</b> Володіння основними принципами формування типології будівель; здатність ідентифікувати будівлі за їх класифікаційними ознаками відповідно до</p> |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p>загальноприйнятої типології;</p> <p><b>ФК14</b> Володіння сучасними прийомами, методичними підходами та процедурами оцінки технічного стану та ринкової вартості нерухомого майна, вміння обґрунтовувати найбільш доцільну методику проведення експертної оцінки об'єктів нерухомості.</p> <p><b>ФК15</b> Здатність аналізувати споживчі властивості будівельних конструкцій і виробів, визначати сукупність показників, що формують якість будівельної продукції; створювати та планувати системи якості продукції на підприємствах будівельної індустрії відповідно до міжнародних стандартів та вимог.</p> <p><b>ФК16</b> Здатність здійснювати ідентифікацію матеріалів для благоустрою ландшафтів, матеріалів для внутрішнього облаштування і оздоблення приміщень, аналізувати їх споживчі властивості, а також володіти сучасними технологіями їх застосування</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Програмні результати               | <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР4</b> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР8</b> Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПР13</b> Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПР15</b> Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p><b>ПР16</b> Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p> <p><b>ПР23</b> Використовувати нормативно-технічні та правові документи при здійсненні підприємницької і комерційної діяльності, а також при оцінці об'єктів нерухомості та майна; уміння вирішувати проблеми, пов'язані з майном та майновими правами; планувати операції з майном в рамках правового поля</p> <p><b>ПР25</b> Здійснювати експертну оцінку об'єктів рухомого майна на основі сучасних прийомів, методичних підходів та оціночних процедур</p> <p><b>ПР31</b> Володіти основними принципами формування типології будівель; ідентифікувати будівлі за їх класифікаційними ознаками відповідно до загальноприйнятої типології</p> <p><b>ПР32</b> Планувати, організовувати та здійснювати ріелторську діяльність; надавати кваліфіковані консультативні послуги щодо здійснення операцій із нерухомістю</p> <p><b>ПР34</b> Здійснювати оцінку технічного стану та ринкової вартості об'єктів нерухомості на основі сучасних прийомів, методичних підходів та оціночних процедур; обґрунтовувати найбільш доцільну методику проведення експертної оцінки; складати звіт з оцінки нерухомості</p> <p><b>ПР35</b> Аналізувати споживчі властивості будівельних конструкцій і виробів та визначати сукупність показників, що формують якість будівельної продукції; створювати та планувати системи якості продукції на підприємствах будівельної індустрії відповідно до міжнародних стандартів та вимог</p> <p><b>ПР36</b> Здійснювати ідентифікацію матеріалів для благоустрою ландшафтів, матеріалів для внутрішнього облаштування і оздоблення приміщень, аналізувати їх споживчі властивості, а також володіти сучасними технологіями їх застосування</p> |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термінологія щодо основних понять і категорій у сфері управління якістю;</li> <li>- особливості управління якістю на рівні підприємства;</li> <li>- вітчизняний та міжнародний досвід з управління якістю;</li> <li>- структуру стандартів ISO серії 9000 та ISO 10000.</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виявляти чинники поліпшення якості продукції та забезпечення її конкурентоспроможності;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |           |     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати та застосовувати на практиці принципи, методи й правила управління якістю;</li> <li>- використовувати основні положення законодавчих актів в сфері управління якістю будівельною продукцією для реалізації своїх прав, як споживача</li> </ul> |        |             |           |     |
| Обсяг занять                | Всього                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                             | 120                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16     | 16          |           | 88  |
| Форми СРС                   | Підготовка до лекцій, модульного контролю, екзамену.<br>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.<br>Виконання циклу із 4 РГР                                                                                                                                                   |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання | Екзамен у 6 семестрі<br>Цикл 4 РГР у 6 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |           |     |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисципліна, семестр  | <b>ВБК 29 Кошторисна справа геодезичних робіт<br/>5 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Зміст                | <p>Ознайомлення із силабусом дисципліни</p> <p><b>Тема 1.</b> Інженерні вишукування для будівництва.</p> <p><b>Тема 2.</b> Вартість геодезичних робіт, її нормативна база.</p> <p><b>Тема 3.</b> Кошторисна документація проектно-вишукувальних робіт.</p> <p><b>Тема 4.</b> Порядок застосування кошторисних розрахунків.</p> <p><b>Тема 5.</b> Основи визначення прямих витрат при складанні кошторисної документації.</p> <p><b>Тема 6.</b> Методи визначення кошторисної вартості проектно-вишукувальних робіт.</p> <p><b>Тема 7.</b> Основні положення по визначенню загальновиробничих та адміністративних витрат, інших витрат та розміру прибутку на виконання програми робіт.</p> <p><b>Тема 8.</b> Використання сучасних програмних засобів в кошторисній справі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Компетентності       | <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 5.</b> Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p><b>Фахові компетентності ОПП</b></p> <p><b>ФК3</b> Здатність до аналізу, систематизації та практичного застосування в підприємницькій, комерційній та оціночній діяльності нормативно-правових актів та нормативно-технічних документів; здатність вирішувати проблеми, пов'язані з майном та майновими правами; планувати операції з майном в рамках правового поля</p> <p><b>ФК6</b> Володіння сучасними методами та засобами складання кошторисної документації на виконання геодезичних робіт; здатність розробляти кошторисну документацію з урахуванням специфіки об'єктів будівництва, об'ємів та умов виконання будівельних робіт</p> <p><b>ФК7</b> Здатність організовувати та планувати автоматизоване робоче місце менеджера; формувати інформаційне середовище для здійснення процесу управління</p> |
| Програмні результати | <p><b>ПР1</b> Використовувати базові знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.</p> <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР3</b> Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |             |           |     |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                                    | <p><b>ПР4</b> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>ПР7</b> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p><b>ПР8</b> Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПР15</b> Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p><b>ПР16</b> Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p> <p><b>ПР18</b> Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій, торговельній і біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР23</b> Використовувати нормативно-технічні та правові документи при здійсненні підприємницької і комерційної діяльності, а також при оцінці об'єктів нерухомості та майна; уміння вирішувати проблеми, пов'язані з майном та майновими правами; планувати операції з майном в рамках правового поля</p> <p><b>ПР26</b> Володіти сучасними методами та засобами складання кошторисної документації на виконання геодезичних та будівельних робіт; здатність розробляти кошторисну документацію з урахуванням специфіки об'єктів будівництва, об'ємів та умов виконання будівельних робіт</p> <p><b>ПР27</b> Планувати та організовувати автоматизоване робоче місце менеджера; формувати інформаційне середовище для здійснення процесу управління.</p> |        |             |           |     |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b><br/>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основні вимоги, яким повинні відповідати кошторисні документи на проектно-вишукувальні та геодезичні роботи;</li> <li>– методичну основу нормативних документів для розробки кошторисних цін, тарифів та розцінок і їх взаємозв'язок;</li> <li>– нормативну кошторисну базу визначення вартості геодезичних робіт;</li> <li>– форми і правила складання кошторисної документації геодезичних робіт.</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– використовувати інформаційну базу визначення вартості геодезичних робіт;</li> <li>– визначити кошторисну вартість заробітної плати, транспортних витрат, витрат на експлуатацію приладів та механізмів, будівельних матеріалів, виробів та конструкцій у складі прямих витрат;</li> <li>– скласти кошторисну документацію на геодезичні роботи;</li> <li>– користуватись комп'ютерними програмами складання кошторисної документації на геодезичні роботи.</li> <li>– застосовувати сучасні методи розрахунку вартості геодезичних робіт;</li> <li>– володіти засобами автоматизації розрахунку і складання кошторисів на геодезичні роботи;</li> <li>– мати навички роботи з кошторисною нормативною літературою на геодезичні роботи.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |             |           |     |
| Обсяг занять                       | Всього (ск.терм)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                                    | 120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 16     | 16          |           | 88  |
| Форми СРС                          | Підготовка до лекцій, модульного контролю, екзамену.<br>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.<br>Виконання циклу із 4 РГР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання        | Залік у 5 семестрі<br>Цикл 4 РГР у 5 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |             |           |     |
| Дисципліна, семестр                | <b>ВБК 30 Товарознавство та технологія застосування будівельних конструкцій і матеріалів</b><br><b>5 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |           |     |
| Зміст                              | Ознайомлення із силабусом дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |        |             |           |     |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>Характеристика та області застосування будівельних конструкцій і матеріалів.<br/> Навантаження і впливи на будівельні конструкції і матеріали.<br/> Сутність залізобетону. Призначення арматури. Класи бетону і арматури.<br/> Арматурні вироби. Попередньо напружені залізобетонні конструкції.<br/> Призначення, переваги, недоліки. Принципи конструювання.<br/> Металеві конструкції. Типи сталей. Сортамент металопрокату. Нормативні й розрахункові опори.<br/> Розрахунок елементів на розтягання, стиск і згин. З'єднання металевих конструкцій.<br/> Принципи розрахунку будівельних конструкцій за групами граничних станів.<br/> Перекриття будівель. Плоскі залізобетонні перекриття.<br/> Металева балочна клітка.<br/> Фундаменти під будівлі й споруди. Одноповерхові промислові будівлі із залізобетонним і сталевим каркасом.<br/> Загальні принципи проектування.<br/> Багатоповерхові промислові й цивільні будинки.<br/> Конструктивні схеми. Навантаження. Принципи розрахунку.<br/> Великопрольотні покриття будівель і споруд. Типи й конструктивні особливості оболонок покриттів.<br/> Висячі покриття. Інженерні споруди, принципи їх розрахунку і конструювання.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Компетентності       | <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b><br/> <b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.<br/> <b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br/> <b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b><br/> <b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.<br/> <b>СК 5.</b> Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.<br/> <b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.<br/> <b>СК 10.</b> Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p> <p><b>Фахові компетентності ОПП</b><br/> <b>ФК9</b> Здатність організовувати та планувати торговельно-посередницьку діяльність; оцінювати її ефективність з метою збільшення прибутків<br/> <b>ФК15</b> Здатність аналізувати споживчі властивості будівельних конструкцій і виробів, визначати сукупність показників, що формують якість будівельної продукції; створювати та планувати системи якості продукції на підприємствах будівельної індустрії відповідно до міжнародних стандартів та вимог.</p> |
| Програмні результати | <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.<br/> <b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.<br/> <b>ПР7</b> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.<br/> <b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.<br/> <b>ПР15</b> Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.<br/> <b>ПР17</b> Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.<br/> <b>ПР20</b> Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.<br/> <b>ПР29</b> Планувати та організовувати торговельно-посередницьку діяльність; оцінювати її ефективність з метою збільшення прибутків<br/> <b>ПР35</b> Аналізувати споживчі властивості будівельних конструкцій і виробів та</p>                                        |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |             |           |     |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                                    | визначати сукупність показників, що формують якість будівельної продукції; створювати та планувати системи якості продукції на підприємствах будівельної індустрії відповідно до міжнародних стандартів та вимог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |           |     |
| Результати навчання за дисципліною | <b>Знання:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основних категорій, понять, термінів товарознавства та технологій застосування будівельних конструкцій і матеріалів;</li> <li>- характеристик та областей застосування будівельних конструкцій і матеріалів.</li> </ul> <b>Уміння/навички:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- професійно розвивати та підтримувати на високому рівні товарознавство;</li> <li>- вміти використовувати технологію застосування будівельних конструкцій і матеріалів; притримуватися за будь-яких труднощів і обставин у своїй роботі професійної етики.</li> </ul> |        |             |           |     |
| Обсяг занять                       | Всього (ск.терм)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                                    | 120                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 16     | 16          |           | 88  |
| Форми СРС                          | Підготовка до лекцій, модульного контролю, екзамену.<br>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.<br>Виконання циклу із 4 РГР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання        | Залік у 5 семестрі<br>Цикл 4 РГР у 5 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |             |           |     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисципліна, семестр | <b>ВБК 31 Ріелторська справа<br/>8 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Зміст               | <p>Ознайомлення із силабусом дисципліни</p> <p>Тема 1. Ріелторська фірма, її статут.</p> <p>Тема 2. Права та обов'язки ріелтера (суб'єкта ріелторської діяльності).</p> <p>Тема 3. Організаційно-правові засади ріелторської діяльності.</p> <p>Тема 4. Види ріелторських послуг.</p> <p>Тема 5. Порядок проведення аналізу ринку нерухомості ріелтором.</p> <p>Тема 6. Методичні підходи до професійного проведення переговорів.</p> <p>Тема 7. Механізм формування інформаційної бази ріелтора.</p> <p>Тема 8. Безпека операцій та ризики на ринку нерухомості.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Компетентності      | <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 3.</b> Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p> <p><b>Фахові компетентності ОПП</b></p> <p><b>ФК1</b> Здатність до організації та управління консалтинговою діяльністю в сфері управління нерухомим майном; консультування керівників, управлінців з питань фінансової, комерційної, юридичної, технологічної, технічної, <b>експертної</b> діяльності в сфері управління нерухомим майном; обґрунтування перспектив розвитку та використання організаційно-економічних рішень з урахуванням предметної області та проблем клієнта.</p> <p><b>ФК10</b> Володіння сучасними прийомами, методичними підходами та процедурами оцінки земельних ресурсів, вміння обґрунтовувати найбільш доцільну методикую проведення експертної оцінки земельних ділянок</p> <p><b>ФК11</b> Володіння основними принципами формування типології будівель; здатність ідентифікувати будівлі за їх класифікаційними ознаками відповідно до загальноприйнятої типології</p> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | <p><b>ФК12</b> Здатність планувати, організовувати та здійснювати ріелторську та девелоперську діяльність; надавати кваліфіковані консультативні послуги щодо здійснення операцій із нерухомістю</p> <p><b>ФК13</b> Володіння сучасними підходами та методами страхування та оподаткування майна; планування операцій з майном з урахуванням страхових та податкових ризиків</p> <p><b>ФК14</b> Володіння сучасними прийомами, методичними підходами та процедурами оцінки технічного стану та ринкової вартості нерухомого майна, вміння обґрунтовувати найбільш доцільну методику проведення експертної оцінки об'єктів нерухомості.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Програмні результати               | <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР4</b> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>ПР7</b> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР13</b> Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПР16</b> Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p> <p><b>ПР17</b> Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p><b>ПР20</b> Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p> <p><b>ПР21</b> Здійснювати управління консалтинговою діяльністю в сфері управління нерухомим майном; консультувати керівників, управлінців з питань фінансової, комерційної, юридичної, технологічної, технічної, експертної діяльності в сфері управління нерухомим майном; обґрунтовувати перспективи розвитку та використання організаційно-економічних рішень з урахуванням предметної області та проблем клієнта.</p> <p><b>ПР30</b> Здійснювати експертну оцінку земельних ділянок на основі сучасних прийомів, методичних підходів та оціночних процедур, обґрунтовувати найбільш доцільну методику проведення експертної оцінки; складати звіт з оцінки земельних ділянок</p> <p><b>ПР31</b> Володіти основними принципами формування типології будівель; ідентифікувати будівлі за їх класифікаційними ознаками відповідно до загальноприйнятої типології</p> <p><b>ПР32</b> Планувати, організовувати та здійснювати ріелторську діяльність; надавати кваліфіковані консультативні послуги щодо здійснення операцій із нерухомістю</p> <p><b>ПР33</b> Володіти сучасними підходами та методами страхування та оподаткування майна; планувати операції з майном з урахуванням страхових та податкових ризиків</p> <p><b>ПР34</b> Здійснювати оцінку технічного стану та ринкової вартості об'єктів нерухомості на основі сучасних прийомів, методичних підходів та оціночних процедур; обґрунтовувати найбільш доцільну методику проведення експертної оцінки; складати звіт з оцінки нерухомості.</p> |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b><br/>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні поняття ріелторської справи;</li> <li>- функції, обов'язки та права ріелтора;</li> <li>- види послуг ріелтора;</li> <li>- законодавче підґрунтя ріелторської справи.</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійно проводити дослідження ринку нерухомості;</li> <li>- проводити попередню оцінку вартості нерухомості;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |             |           |     |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- надавати усі види ріелторських послуг третім особам;</li> <li>- оцінювати ризики операцій на ринку нерухомості.</li> <li>- застосовувати методичні підходи до оцінки вартості нерухомості;</li> <li>- володіти методами аналізу ринку та оцінювання ризиків операцій на ринку нерухомості.</li> </ul> |        |             |           |     |
| Обсяг занять                | Всього (ск.терм)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                             | 135                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 26     | ---         | 13        | 96  |
| Форми СРС                   | Підготовка до лекцій, модульного контролю, екзамену.<br>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.<br>Виконання курсової роботи                                                                                                                                                                                             |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання | <b>Екзамен у 8 семестрі</b><br><b>Курсова робота у 8 семестрі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |             |           |     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисципліна, семестр | <b>ВБК 32 Девелоперська діяльність</b><br><b>8 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Зміст               | <p>Ознайомлення із силабусом дисципліни</p> <p>Тема 1. Поняття девелоперської діяльності на ринку, правова основа девелопменту.</p> <p>Тема 2. Види та фази девелоперської діяльності.</p> <p>Тема 3. Класичний девелопмент.</p> <p>Тема 4. Спекулятивний девелопмент.</p> <p>Тема 5. Методи аналізу ринку для цілей девелопменту.</p> <p>Тема 6. Девелоперські організації та утворення.</p> <p>Тема 7. Девелоперська діяльність як форма консалтингу.</p> <p>Тема 8. Функціональна модель девелоперської діяльності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Компетентності      | <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 3.</b> Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням ризиків.</p> <p><b>Фахові компетентності ОПП</b></p> <p><b>ФК1</b> Здатність до організації та управління консалтинговою діяльністю в сфері управління нерухомим майном; консультування керівників, управлінців з питань фінансової, комерційної, юридичної, технологічної, технічної, <b>експертної</b> діяльності в сфері управління нерухомим майном; обґрунтування перспектив розвитку та використання організаційно-економічних рішень з урахуванням предметної області та проблем клієнта.</p> <p><b>ФК10</b> Володіння сучасними прийомами, методичними підходами та процедурами оцінки земельних ресурсів, вміння обґрунтовувати найбільш доцільну методику проведення експертної оцінки земельних ділянок</p> <p><b>ФК11</b> Володіння основними принципами формування типології будівель; здатність ідентифікувати будівлі за їх класифікаційними ознаками відповідно до загальноприйнятої типології</p> <p><b>ФК12</b> Здатність планувати, організовувати та здійснювати ріелторську діяльність; надавати кваліфіковані консультативні послуги щодо здійснення операцій із нерухомістю</p> <p><b>ФК13</b> Володіння сучасними підходами та методами страхування та оподаткування майна; планування операцій з майном з урахуванням страхових та податкових ризиків</p> <p><b>ФК14</b> Володіння сучасними прийомами, методичними підходами та процедурами оцінки технічного стану та ринкової вартості нерухомого майна, вміння обґрунтовувати найбільш доцільну методику проведення експертної оцінки об'єктів нерухомості.</p> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |             |           |     |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
| Програмні результати               | <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР4</b> Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР6</b> Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</p> <p><b>ПР7</b> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР13</b> Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.</p> <p><b>ПР16</b> Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.</p> <p><b>ПР17</b> Вміти вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.</p> <p><b>ПР20</b> Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких, торговельних і біржових структур з урахуванням ризиків.</p> <p><b>ПР21</b> Здійснювати управління консалтинговою діяльністю в сфері управління нерухомим майном; консультувати керівників, управлінців з питань фінансової, комерційної, юридичної, технологічної, технічної, експертної діяльності в сфері управління нерухомим майном; обґрунтовувати перспективи розвитку та використання організаційно-економічних рішень з урахуванням предметної області та проблем клієнта.</p> <p><b>ПР30</b> Здійснювати експертну оцінку земельних ділянок на основі сучасних прийомів, методичних підходів та оціночних процедур, обґрунтовувати найбільш доцільну методику проведення експертної оцінки; складати звіт з оцінки земельних ділянок</p> <p><b>ПР31</b> Володіти основними принципами формування типології будівель; ідентифікувати будівлі за їх класифікаційними ознаками відповідно до загальноприйнятої типології</p> <p><b>ПР32</b> Планувати, організовувати та здійснювати ріелторську діяльність; надавати кваліфіковані консультативні послуги щодо здійснення операцій із нерухомістю</p> <p><b>ПР33</b> Володіти сучасними підходами та методами страхування та оподаткування майна; планувати операції з майном з урахуванням страхових та податкових ризиків</p> <p><b>ПР34</b> Здійснювати оцінку технічного стану та ринкової вартості об'єктів нерухомості на основі сучасних прийомів, методичних підходів та оціночних процедур; обґрунтовувати найбільш доцільну методику проведення експертної оцінки; складати звіт з оцінки нерухомості.</p> |        |             |           |     |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основні принципи та форми девелопменту нерухомості, види девелоперських проектів;</li><li>- основні підходи до оцінки та управління девелоперськими проектами;</li></ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- аналізувати ринок нерухомості;</li><li>- здійснювати планування, організацію, просування на ринок, управління проектом девелопменту;</li><li>- оцінювати ефективність проектів девелопменту.</li><li>- мати навички управлінських функцій у сфері девелопменту нерухомості.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |             |           |     |
| Обсяг занять                       | Всього (ск.терм)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                                    | 135                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 26     | ---         | 13        | 96  |
| Форми СРС                          | Підготовка до лекцій, модульного контролю, екзамену.<br>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.<br>Виконання курсової роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання        | Екзамен у 8 семестрі<br>Курсова робота у 8 семестрі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |           |     |



| Дисципліна,<br>семестр | <b>ВБК 33 Оцінка нерухомого майна<br/>7 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зміст                  | <p>Тема 1. Загальні положення з оцінки нерухомого майна<br/>Тема 2. Загальні принципи експертної оцінки майна<br/>Тема 3. Організація процесу оцінки нерухомого майна<br/>Тема 4. Теоретичні основи грошової оцінки нерухомості<br/>Тема 5. Оцінка вартості нерухомості витратним методом<br/>Тема 6. Оцінка вартості нерухомості порівняльним методом<br/>Тема 7. Оцінка вартості нерухомості порівняльним методом<br/>Тема 8. Складання звіту з експертної оцінки нерухомості</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Компетентності         | <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b><br/> <b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.<br/> <b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.<br/> <b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.<br/> <b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b><br/> <b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.<br/> <b>СК 5.</b> Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.<br/> <b>СК 6.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>Фахові компетентності ОПП</b><br/> <b>ФК1</b> Здатність до організації та управління консалтинговою діяльністю в сфері управління нерухомим майном; консультування керівників, управлінців з питань фінансової, комерційної, юридичної, технологічної, технічної, <b>експертної</b> діяльності в сфері управління нерухомим майном; обґрунтування перспектив розвитку та використання організаційно-економічних рішень з урахуванням предметної області та проблем клієнта.<br/> <b>ФК3</b> Здатність до аналізу, систематизації та практичного застосування в підприємницькій, комерційній та оціночній діяльності нормативно-правових актів та нормативно-технічних документів; здатність вирішувати проблеми, пов'язані з майном та майновими правами; планувати операції з майном в рамках правового поля<br/> <b>ФК11</b> Володіння основними принципами формування типології будівель; здатність ідентифікувати будівлі за їх класифікаційними ознаками відповідно до загальноприйнятої типології<br/> <b>ФК12</b> Здатність планувати, організовувати та здійснювати ріелторську діяльність; надавати кваліфіковані консультативні послуги щодо здійснення операцій із нерухомістю<br/> <b>ФК14</b> Володіння сучасними прийомами, методичними підходами та процедурами оцінки технічного стану та ринкової вартості нерухомого майна, вміння обґрунтовувати найбільш доцільну методику проведення експертної оцінки об'єктів нерухомості.<br/> <b>ФК16</b> Здатність здійснювати ідентифікацію матеріалів для благоустрою ландшафтів, матеріалів для внутрішнього облаштування і оздоблення приміщень, аналізувати їх споживчі властивості, а також володіти сучасними технологіями їх застосування</p> |
| Програмні результати   | <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.<br/> <b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.<br/> <b>ПР7</b> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.<br/> <b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.<br/> <b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.<br/> <b>ПР15</b> Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |           |     |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                                    | <p>торгівельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p><b>ПР21</b> Здійснювати управління консалтинговою діяльністю в сфері управління нерухомим майном; консультувати керівників, управлінців з питань фінансової, комерційної, юридичної, технологічної, технічної, експертної діяльності в сфері управління нерухомим майном; обґрунтовувати перспективи розвитку та використання організаційно-економічних рішень з урахуванням предметної області та проблем клієнта.</p> <p><b>ПР23</b> Використовувати нормативно-технічні та правові документи при здійсненні підприємницької і комерційної діяльності, а також при оцінці об'єктів нерухомості та майна; уміння вирішувати проблеми, пов'язані з майном та майновими правами; планувати операції з майном в рамках правового поля</p> <p><b>ПР31</b> Володіти основними принципами формування типології будівель; ідентифікувати будівлі за їх класифікаційними ознаками відповідно до загальноприйнятої типології</p> <p><b>ПР32</b> Планувати, організовувати та здійснювати ріелторську діяльність; надавати кваліфіковані консультативні послуги щодо здійснення операцій із нерухомістю</p> <p><b>ПР34</b> Здійснювати оцінку технічного стану та ринкової вартості об'єктів нерухомості на основі сучасних прийомів, методичних підходів та оціночних процедур; обґрунтовувати найбільш доцільну методику проведення експертної оцінки; скласти звіт з оцінки нерухомості</p> <p><b>ПР36</b> Здійснювати ідентифікацію матеріалів для благоустрою ландшафтів, матеріалів для внутрішнього облаштування і оздоблення приміщень, аналізувати їх споживчі властивості, а також володіти сучасними технологіями їх застосування</p> |        |             |           |     |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b><br/>здобувач повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- необхідність оцінювання нерухомого майна в умовах ринкової економіки;</li> <li>- основні поняття та цілі експертної оцінки нерухомого майна;</li> <li>- загальні принципи, на яких базується експертна оцінка нерухомого майна;</li> <li>- послідовність процедури незалежної оцінки нерухомого майна;</li> <li>- основні методи оцінки нерухомого майна;</li> <li>- основні правові засади проведення незалежної експертної оцінки нерухомого майна;</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обґрунтовувати важливість незалежної оцінки нерухомого майна в умовах ринкової економіки;</li> <li>- виявляти чинники, що впливають на оціночну вартість нерухомого майна різного призначення;</li> <li>- обґрунтовувати найбільш доцільну методику проведення експертної оцінки нерухомого майна;</li> <li>- аналізувати результати проведення експертної оцінки та робити обґрунтовані висновки щодо оціночної вартості предмета оцінки.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |           |     |
| Обсяг занять                       | Всього (ск.терм)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                                    | 150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 32     | ---         | 16        | 102 |
| Форми СРС                          | Підготовка до лекцій, модульного контролю, екзамену.<br>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.<br>Виконання курсової роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання        | <p align="center"><b>Екзамен у 7 семестрі</b><br/><b>Курсова робота у 7 семестрі</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |             |           |     |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дисципліна, семестр | <b>ВБК 34 Оцінка земельних ділянок та нерухомого майна</b><br><b>7 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Зміст               | <p>Ознайомлення із си́лабусом дисципліни</p> <p>1. Загальні положення оцінки земельних ділянок та нерухомого майна.</p> <p>2. Земельна ділянка – основа нерухомості</p> <p>3. Вартість землі як основна категорія оцінки</p> <p>4. Принципи оцінки земель та нерухомого майна</p> <p>5. Загальна характеристика процесу оцінки вартості майна</p> <p>6. Види оцінки земельних ділянок</p> <p>7. Експертна грошова оцінка земельних ділянок</p> <p>8. Методичні основи грошової оцінки земельних ділянок населених</p> <p>9. Методика визначення зональних коефіцієнтів земель</p> |

|                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      | <p>10. Види операцій із землею та об'єктами нерухомості</p> <p>11. Теоретичні основи грошової оцінки нерухомості.</p> <p>12. Оцінка вартості нерухомості за різними методичним підходами.</p> <p>13. Узгодження результатів оцінки та правила написання звіту.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Компетентності       | <p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p><b>Спеціальні компетентності</b></p> <p><b>СК 2.</b> Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій, торговельній, біржовій діяльності.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.</p> <p><b>Фахові компетентності ОПП</b></p> <p><b>ФК1</b> Здатність до організації та управління консалтинговою діяльністю в сфері управління нерухомим майном; консультування керівників, управлінців з питань фінансової, комерційної, юридичної, технологічної, технічної, <b>експертної</b> діяльності в сфері управління нерухомим майном; обґрунтування перспектив розвитку та використання організаційно-економічних рішень з урахуванням предметної області та проблем клієнта.</p> <p><b>ФК3</b> Здатність до аналізу, систематизації та практичного застосування в підприємницькій, комерційній та оціночній діяльності нормативно-правових актів та нормативно-технічних документів; здатність вирішувати проблеми, пов'язані з майном та майновими правами; планувати операції з майном в рамках правового поля</p> <p><b>ФК11</b> Володіння основними принципами формування типології будівель; здатність ідентифікувати будівлі за їх класифікаційними ознаками відповідно до загальноприйнятої типології</p> <p><b>ФК12</b> Здатність планувати, організовувати та здійснювати ріелторську діяльність; надавати кваліфіковані консультативні послуги щодо здійснення операцій із нерухомістю</p> <p><b>ФК14</b> Володіння сучасними прийомами, методичними підходами та процедурами оцінки технічного стану та ринкової вартості нерухомого майна, вміння обґрунтовувати найбільш доцільну методику проведення експертної оцінки об'єктів нерухомості.</p> <p><b>ФК16</b> Здатність здійснювати ідентифікацію матеріалів для благоустрою ландшафтів, матеріалів для внутрішнього облаштування і оздоблення приміщень, аналізувати їх споживчі властивості, а також володіти сучасними технологіями їх застосування</p> |
| Програмні результати | <p><b>ПР2</b> Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності.</p> <p><b>ПР5</b> Організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p><b>ПР7</b> Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.</p> <p><b>ПР10</b> Демонструвати здатність діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.</p> <p><b>ПР12</b> Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p><b>ПР15</b> Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів.</p> <p><b>ПР21</b> Здійснювати управління консалтинговою діяльністю в сфері управління нерухомим майном; консультувати керівників, управлінців з питань фінансової, комерційної, юридичної, технологічної, технічної, експертної діяльності в сфері управління нерухомим майном; обґрунтовувати перспективи розвитку та використання організаційно-економічних рішень з урахуванням предметної області та проблем</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |             |           |     |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|-----------|-----|
|                                    | <p>клієнта.</p> <p><b>ПР23</b> Використовувати нормативно-технічні та правові документи при здійсненні підприємницької і комерційної діяльності, а також при оцінці об'єктів нерухомості та майна; уміння вирішувати проблеми, пов'язані з майном та майновими правами; планувати операції з майном в рамках правового поля</p> <p><b>ПР31</b> Володіти основними принципами формування типології будівель; ідентифікувати будівлі за їх класифікаційними ознаками відповідно до загальноприйнятої типології</p> <p><b>ПР32</b> Планувати, організовувати та здійснювати ріелторську діяльність; надавати кваліфіковані консультативні послуги щодо здійснення операцій із нерухомістю</p> <p><b>ПР34</b> Здійснювати оцінку технічного стану та ринкової вартості об'єктів нерухомості на основі сучасних прийомів, методичних підходів та оціночних процедур; обґрунтовувати найбільш доцільну методику проведення експертної оцінки; складати звіт з оцінки нерухомості</p> <p><b>ПР36</b> Здійснювати ідентифікацію матеріалів для благоустрою ландшафтів, матеріалів для внутрішнього облаштування і оздоблення приміщень, аналізувати їх споживчі властивості, а також володіти сучасними технологіями їх застосування</p>                                                                     |        |             |           |     |
| Результати навчання за дисципліною | <p><b>Знання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні поняття та цілі експертної оцінки земельних ділянок та нерухомого майна;</li> <li>- загальні принципи, на яких базується експертна оцінка землі та нерухомого майна;</li> <li>- послідовність процедури незалежної оцінки;</li> <li>- основні методичні підходи до оцінки земельних ділянок та нерухомого майна;</li> <li>- основні правові засади проведення незалежної експертної оцінки земельних ділянок та нерухомого майна;</li> </ul> <p><b>Уміння/навички:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обґрунтувати важливість незалежної оцінки земельних ділянок та нерухомого майна в умовах ринкової економіки;</li> <li>- виявляти чинники, що впливають на оціночну вартість земельних ділянок та нерухомого майна різного призначення;</li> <li>- обґрунтувати найбільш доцільну методику проведення експертної оцінки земельних ділянок та нерухомого майна;</li> <li>- аналізувати результати проведення експертної оцінки та робити обґрунтовані висновки щодо оціночної вартості об'єкта оцінки.</li> <li>- мати навички роботи з нормативно-правовими актами в галузі оцінки нерухомого майна;</li> <li>- мати навички виконання експертної оцінки земельних ділянок та нерухомого майна.</li> </ul> |        |             |           |     |
| Обсяг занять                       | Всього (ск.терм)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Лекції | Лабораторні | Практичні | СРС |
|                                    | 150                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 32     | ---         | 16        | 102 |
| Форми СРС                          | Підготовка до лекцій, модульного контролю, екзамену.<br>Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.<br>Виконання курсової роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |             |           |     |
| Оцінка результатів навчання        | <b>Екзамен у 7 семестрі</b><br><b>Курсова робота у 7 семестрі</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |        |             |           |     |