

**МОН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Автомобільні перевезення та транспортні технології»

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт,
галузі знань J Транспорт та послуги**

**Кваліфікація: Бакалавр з транспортних технологій
(на автомобільному транспорті)**



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

Микола ДМИТРИЧЕНКО

(протокол № 9 від « 27 » серпня 2026 р.)

Освітньо-професійна програма введена в дію з 01.09.2018 р.



Ректор

Олександр ГРИЩУК

(наказ № 17 від « 28 » грудня 20 17 р.)

Чинна в редакції 2026 р. після перегляду

(наказ № 17 від « 27 » серпня 2026 р.)

Київ 2026 НТУ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти

Перший (бакалаврський) /

Галузь знань

J Транспорт та послуги

Спеціальність

J8 Автомобільний транспорт

Освітньо-професійна
програма

Автомобільні перевезення та
транспортні технології

Освітня кваліфікація

Бакалавр з транспортних
технологій
(на автомобільному транспорті)

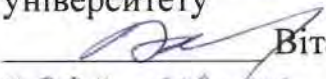
РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності J8 Автомобільний
транспорт,
Протокол № 1
від « 20 » серпня 2026 р.
Голова НМК спеціальності
 Вікторія ЛЕБІДЬ

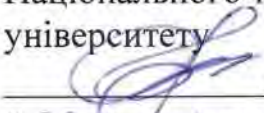
РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № 1
від « 20 » серпня 2026 р.
Голова НМР університету
 Олександр МЕЛЬНИЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи та
міжнародних зв'язків
Національного транспортного
університету
 Віталій ХАРУТА
« 20 » серпня 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Керівник відділу забезпечення
якості вищої освіти
Національного транспортного
університету
 Анна ХАРЧЕНКО
« 20 » серпня 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою з освітньо-професійної програми «Автомобільні перевезення та транспортні технології» науково-методичної комісії спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» Національного транспортного університету у складі:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| 1. Лебідь Вікторія Вікторівна | к.т.н., доцент, в.о. декана факультету транспортних та інформаційних технологій |
| 2. Ширяєва Світлана Володимирівна | к.т.н., доцент, професор і в.о. завідувача кафедри транспортних технологій; |
| 3. Хмельов Ігор Володимирович | к.т.н., доцент, доцент кафедри транспортних технологій (гарант ОПП); |
| 4. Процик Олександр Петрович | к.т.н., доцент, доцент кафедри транспортних технологій; |
| 5. Ігнатенко Олександр Семенович | д.т.н., професор, професор кафедри транспортних технологій; |
| 6. Гальона Інеса Іванівна | к.т.н., доцент, доцент кафедри транспортних технологій; |
| 7. Новікова Алла Михайлівна | д.е.н., с.н.с., заступник начальника Центру комплексних транспортних проблем ДП «Державний автотransпортний науково-дослідний та проектний інститут» Міністерства розвитку громад та територій України; |
| 8. Сенаторова Анна Олександрівна | заступник директора ПП «Карго Суппорт»; |
| 9. Хоміцька Ангеліна | здобувач ОПП, 2 курсу |

ЗАТВЕРДЖЕНО

Освітньо-професійної програма 2026 року розглянута, обговорена та затверджена на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету

Протокол № 9 від 27.08.2026 р.

Голова Вченої ради НТУ

Микола ДМИТРИЧЕНКО

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету від 27.08.2026 р. наказ № 14

Ректор НТУ

Олександр ГРИЩУК

Ця освітньо-професійна програма (ОПП) не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Автомобільні перевезення та транспортні технології»
спеціальності J8 Автомобільний транспорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний транспортний університет Факультет транспортних та інформаційних технологій Кафедра транспортних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Освітня кваліфікація – бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)
Офіційна назва освітньої програми	«Автомобільні перевезення та транспортні технології» спеціальності J8 Автомобільний транспорт
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Форма здобуття освіти: очна (денна), заочна. Обсяг освітньої програми 240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти. Строк навчання: заочною (денною) і заочною формами здобуття освіти на базі повної загальної середньої освіти становить 3 роки 10 місяців. Вступники зараховуються на перший рік навчання на розрахунковий строк виконання освітньої програми. Строк виконання даної освітньої програми може бути скорочений Національним транспортним університетом за рахунок визнання результатів попереднього навчання вступникам на основі НРК5 з урахуванням максимального обсягу, визначеного стандартом вищої освіти бакалавра та правилами прийому до Національного транспортного університету.
Наявність акредитації	Сертифікат МОН на спеціальність J8 «Автомобільний транспорт» НД 1192687, дійсний до 31.12.2027 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	На навчання для здобуття ступеня бакалавра приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра (НРК5) (за умови визнання та перезарахування кредитів ЄКТС згідно процедури, визначеної в положеннях НТУ). Обмеження щодо форм навчання відсутні.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджена у 2018 році за переліком 2015 р. та діє до наступного оновлення.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми «Автомобільні перевезення та транспортні технології» є підготовка конкурентоздатних фахівців, визнаних в Україні та за її межами, з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері автомобільних перевезень вантажів і переміщення пасажирів у міському, міжміському, міжнародному і мультимодальному сполученнях та транспортних технологій з урахуванням подальшого розвитку теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності й невизначеності умов функціонування транспортних систем.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань J «Транспорт та послуги» Спеціальність – J8 Автомобільний транспорт Освітньо-професійна програма «Автомобільні перевезення та транспортні технології» <i>Об'єкт:</i> процеси організації та технології автомобільних перевезень вантажів і переміщення пасажирів у міському, міжміському, міжнародному і мультимодальному сполученнях. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері автомобільних перевезень вантажів і переміщення пасажирів, а також транспортних технологій та концептуальному управлінні розвитком техніко-технологічного базису на автомобільному транспорті з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, методи, концепції теорій автотранспортної системи і системного аналізу, автотранспортних процесів і систем, при умові прийняття раціональних рішень та інших, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій. <i>Методи, методики, технології:</i> формалізовані та якісні методи системного аналізу; методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу; методики розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів; технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на різних видах транспорту;

	технології застосування різних видів транспорту в галузях економіки. <i>Інструменти та обладнання:</i> сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем.																
Орієнтація освітньої програми	Основна орієнтація освітньо-професійної програми бакалавра – практична професійна діяльність; спрямованість програми – прикладна, практична.																
Основний фокус освітньої програми	Загальна - діяльність у сфері автомобільних перевезень вантажів і переміщенні пасажирів та транспортних технологій. Спеціальна – вирішення актуальних задач технічного, організаційного та технологічного забезпечення автомобільних перевезень вантажів і переміщенні пасажирів. Ключові слова: автомобільні перевезення, транспортні технології, вантажні та пасажирські перевезення, транспортно-термінальні операції, автотранспортні послуги, системна експлуатація автотранспортних засобів, внутрішні й міжнародні сполучення, прямі й мультимодальні сполучення.																
Особливості програми	Відмінності від інших подібних програм – використовується новий виробничий та технологічний підхід до аналізу автотранспортних процесів, визначені вимоги до опанування концептуальними знаннями у сфері автомобільних перевезень вантажів і переміщенні пасажирів, а також в новому напрямку з теорії і практики транспортних технологій.																
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання																	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Автомобільні перевезення та транспортні технології» можуть обіймати такі посади: <table border="1" data-bbox="571 1644 1503 2080"> <thead> <tr> <th>Код КП</th><th>Професійна назва роботи</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3111</td><td>Технік-технолог</td></tr> <tr> <td>3119</td><td>Диспетчер</td></tr> <tr> <td>3119</td><td>Диспетчер автомобільного транспорту</td></tr> <tr> <td>3119</td><td>Диспетчер з міжнародних перевезень</td></tr> <tr> <td>3119</td><td>Диспетчер служби перевезень</td></tr> <tr> <td>3119</td><td>Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань</td></tr> </tbody> </table>	Код КП	Професійна назва роботи	1	2	3111	Технік-технолог	3119	Диспетчер	3119	Диспетчер автомобільного транспорту	3119	Диспетчер з міжнародних перевезень	3119	Диспетчер служби перевезень	3119	Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань
Код КП	Професійна назва роботи																
1	2																
3111	Технік-технолог																
3119	Диспетчер																
3119	Диспетчер автомобільного транспорту																
3119	Диспетчер з міжнародних перевезень																
3119	Диспетчер служби перевезень																
3119	Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань																

	3119	Стажист-дослідник
	3119	Технік із стандартизації
	3119	Технолог
	3119	Фрахтівник
	3145	Інженер-інспектор з контролю за використанням палива
	3145	Технік-інспектор з контролю за використанням палива
	3152	Інспектор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань
	3152	Ревізор автомобільного транспорту
	3411	Брокер
	3422	Агент із замовлень населення на перевезення
	3422	Адміністратор пасажирської служби
	3422	Експедитор транспортний
	3422	Черговий по транспортно-експедиційному підприємству
	3436	Помічник керівника
	3439	Інспектор з основної діяльності
	3439	Інструктор з основної діяльності
	3439	Ревізор
	3439	Фахівець
	3444	Інспектор з ліцензування
	3491	Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень)
	Перелік об'єктів працевлаштування та діяльності бакалавра-випускника програми включає такі об'єкти автомобільного транспорту: транспортні, транспортно-логістичні та транспортно-експедиторські підприємства різних форм власності, що здійснюють міські, приміські, міжміські, мультимодальні, міжнародні перевезення вантажів та пасажирів; крім того включаються організації транспортного комплексу: транспортні вузли, вантажні та пасажирські термінали, транспортні відділи муніципальних установ, фірмові та дилерські центри автомобільних компаній, але не обмежується ними.	
Подальше навчання	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти (програма третього циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК) у навчальних закладах відповідного рівня акредитації. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, підвищення кваліфікації, академічної мобільності.	
5 – Викладання та оцінювання		
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться	

	у вигляді лекцій, семінарських, практичних занять, виконання курсових та розрахунково-графічних робіт, творчих самостійних завдань і дослідницьких робіт. Передбачається можливість консультування з викладачами щодо написання наукових робіт, виконання творчих завдань. Проходження виробничої та передкваліфікаційної практик відбувається на: автотранспортних, транспортно-експедиторських, логістичних підприємствах. Підготовка кваліфікаційної роботи здійснюється під керівництвом викладачів кафедри на основі актуальних статистичних даних.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60–100), шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів. Методи оцінювання – екзамени, тести, реферати, практика, контрольні, курсові, розрахунково-графічні роботи та кваліфікаційна робота бакалавра, презентації тощо). Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про практичні або лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; реферати або звіти (можуть бути частини кваліфікаційної роботи бакалавра: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю), захист кваліфікаційної роботи бакалавра. Результати навчання студента вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.
6 – Компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

	ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК-7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК-8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК-9. Навики здійснення безпечної діяльності. ЗК-10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК-11. Здатність працювати автономно та в команді. ЗК-12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК-13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. ЗК-15.* Брати участь у національному спротиві. Примітка: * Загальна компетентність ЗК-15 формується виключно для здобувачів денної та дуальної форм здобуття освіти. Для здобувачів звільнених від вивчення ОК «Основи національного супротиву» відповідно до Закону України «Про основи національного супротиву» формується СКП-6.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) спеціальності	СК-1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища. СК-2. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті. СК-3. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту). СК-4. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).

	СК-5. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків. СК-6. Здатність організовувати взаємодію видів транспорту. СК-7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю. СК-8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи. СК-9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень. СК-10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій. СК-11. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності. СК-12. Здатність організовувати міжнародні перевезення. СК-13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден). СК-14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу. СК-15. Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів. СК-16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.
Спеціальні компетентності освітньо-професійної програми (СКП)	СКП-1. Здатність обґрунтовувати та організовувати використання засобів автотранспортних і термінальних технологій для поглиблення теоретичних і практичних навичок на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач підвищення технологічного рівня автомобільних перевезень або навчанні. СКП-2. Здатність використовувати логістичні та антикризові методи управління на автомобільному транспорті при вантажних і пасажирських перевезеннях для поглиблення теоретичних та практичних навичок на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач управління автомобільними

	перевезеннями, а також вирішення практичних проблем при їх організації або навчанні. СКП-3. Здатність раціонально організовувати вантажні та пасажирські автомобільні перевезення для поглиблення теоретичних і практичних навичок на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач комплексної ефективності автомобільних перевезень. СКП-4. Здатність вирішувати задачі логістичної організації мультимодальних вантажних перевезень у різних сполученнях для поглиблення теоретичних та практичних навичок на рівні, необхідному для розв'язання спеціалізованих задач удосконалення процесів перевезень у різних сполученнях або навчанні. СКП-5. Здатність вирішувати задачі організації та технології автомобільних перевезень в ланцюгах постачання для поглиблення теоретичних та практичних навичок на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчанні. СКП-6. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням принципів інформаційної безпеки на основі розуміння основних методів і засобів захисту інформації, вимог до забезпечення її конфіденційності, цілісності та доступності, характеру інформаційних загроз і вразливостей, інформаційних ризиків, а також дотримуватися встановлених вимог і правил безпечного поводження з інформацією та інформаційними ресурсами під час їх створення, опрацювання, передавання, зберігання та використання.
7 – Результати навчання	
Результати навчання (РН) спеціальності	РН-1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ. РН-2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій. РН-3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні. РН-4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні. РН-5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.

РН-6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.

РН-7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.

РН-8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.

РН-9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.

РН-10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.

РН-11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.

РН-12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.

РН-13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.

РН-14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.

РН-15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.

РН-16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

РН-17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

РН-18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність

	інфраструктури та технології функціонування транспортних систем. РН-19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень. РН-20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність. РН-21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності. РН-22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю. РН-23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден). РН-24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти. РН-25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення. РН-26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.
Результати навчання (РНП) освітньо-професійної програми	РНП-1. Володіти знаннями з основ та принципів запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності, а також застосовувати їх у професійній діяльності. РНП-2. Обґрунтовувати та організовувати використання засобів автотранспортних і термінальних технологій для поглиблення теоретичних і практичних навичок на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач підвищення технологічного рівня автомобільних перевезень або навчанні. РНП-3. Використовувати логістичні та антикризові методи управління на автомобільному транспорті при вантажних і пасажирських перевезеннях для поглиблення теоретичних та практичних навичок на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач управління автомобільними перевезеннями, а також вирішення практичних проблем при їх організації або

	навчанні. РНП-4. Раціонально організовувати вантажні та пасажирські автомобільні перевезення для поглиблення теоретичних і практичних навичок на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач комплексної ефективності автомобільних перевезень. РНП-5. Вирішувати задачі логістичної організації мультимодальних вантажних перевезень у різних сполученнях для поглиблення теоретичних та практичних навичок на рівні, необхідному для розв'язання спеціалізованих задач удосконалення процесів перевезень у різних сполученнях або навчанні. РНП-6. Вирішувати задачі організації та технології автомобільних перевезень в ланцюгах постачання для поглиблення теоретичних та практичних навичок на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчанні. РНП-7.** Демонструвати національно-патріотичну та оборонну свідомість, стійку мотивацію, володіти базовими знаннями й практичними навичками, необхідними для виконання громадянського обов'язку щодо захисту суверенітету, незалежності та територіальної цілісності України в умовах національного спротиву. РНП-8. Застосовувати принципи інформаційної безпеки, методи та базові засоби захисту інформації у професійній діяльності, ідентифікувати основні загрози та вразливості інформації, визначати можливі наслідки порушення її конфіденційності, цілісності та доступності, оцінювати пов'язані з ними інформаційні ризики, обирати відповідні організаційні та програмно-технічні заходи і засоби захисту, а також дотримуватися правил безпечної роботи з інформацією та інформаційними ресурсами. Примітка: ** РНП-7 досягається виключно здобувачами денної та дуальної форм здобуття освіти. Для здобувачів звільнених від вивчення ОК «Основи національного спротиву» відповідно до Закону України «Про основи національного спротиву» досягається РНП-8.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовку бакалаврів ОПП «Автомобільні перевезення та транспортні технології» забезпечують провідні кафедри факультету та профільні кафедри інших факультетів університету. Реалізація освітньої програми забезпечується науково-педагогічними працівниками НТУ, а також особами, що залучаються до реалізації ОП на умовах трудового договору. До освітнього процесу

	також залучаються стейкхолдери. Викладачі, що працюють за сумісництвом – це провідні спеціалісти, працівники підприємств та організацій автомобільного транспорту. Кадровий склад, система підбору кадрів, їх використання, підвищення кваліфікації, динаміка змін у складі науково-педагогічних кадрів достатні для забезпечення якісної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база відповідає чинним технічне протипожежним правилам і нормам та забезпечує забезпечення проведення всіх видів навчальних занять та практик, передбачених навчальним планом, в одну зміну. Будівлі мають навчальні аудиторії для проведення занять лекційного, семінарського типу, курсового проектування, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи і приміщень для зберігання і профілактичного обслуговування навчального обладнання. Приміщення укомплектовані спеціалізованими меблями і технічними засобами навчання. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі «Інтернет» і забезпеченням доступу до електронного інформаційно-освітнього середовища НТУ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотечний фонд університету володіє багатотисячним зібранням навчальних і наукових видань, що відповідають вимогам освітньої програми (http://www.library.ntu.edu.ua/). У бібліотеці функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС), яка відповідає міжнародним стандартам та забезпечує сучасний рівень підготовки фахівців. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної області та сучасних наукових досліджень у цій галузі. Студенти мають доступ до всіх друкованих видань, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. Доступ до бібліотечних баз даних надається у внутрішній мережі університету. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: навчальні посібники, презентації лекцій, конспекти лекцій, методичні вказівки до написання курсових робіт, виконання самостійних робіт та кваліфікаційної роботи. Методичний матеріал може надаватися як у друкованому вигляді, так і в електронній формі, розміщений на сайтах бібліотеки та

	кафедри. Методичне забезпечення оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми. Комп'ютерні класи оснащені комп'ютерною технікою та відповідним програмним забезпеченням. У навчальному процесі використовуються програмні продукти, такі як сервіси Google for Education, Zoom, Teams, MS Office 365 для організації та контролю роботи студентів у дистанційному режимі. Також є можливість використання платформи Moodle для організації дистанційного навчання. Використання цих програмних продуктів дозволяє викладачам і студентам взаємодіяти щодо організації освітнього процесу, розміщення не лише базових матеріалів, а й додаткових ресурсів, таких як відео матеріали, підручники, статті тощо, розширюючи тематику навчальних компонентів. Детальний опис конкретного спеціалізованого програмного та інформаційного забезпечення наведено у відповідних робочих програмах навчальних дисциплін та методичних вказівках. Доступ до сучасних інформаційних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та бібліотечних ресурсів забезпечує ефективну підготовку студентів і відповідає потребам освітньої програми.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ, затвердженим Вченою радою Національного транспортного університету 28 вересня 2017 р., протокол № 8 (http://erasmus.ntu.edu.ua/doc_ukr/academic-mobility-of-students.pdf) та здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і закладом вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод між Університетом та групою вищих навчальних закладів різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких Університет приймає участь, грантів та інших подібних. Міжнародна кредитна

	мобільність регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ, затвердженим Вченою радою Національного транспортного університету 28 вересня 2017 р., протокол № 8 (http://erasmus.ntu.edu.ua/doc_ukr/academic-mobility-of-students.pdf) та здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і закордонним закладом вищої освіти, групою закладів вищої освіти різних країн, а також міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною освітньо-професійною програмою передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Можлива підготовка іноземців (наказ МОН № 300л від 08 лютого 2013 р., протокол АКУ № 101 від 31 січня 2013 р.) на загальних умовах щодо підготовки іноземців за акредитованими освітніми програмами. (http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS19927.html) Мова викладання – українська.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми, їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОПП

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
1.1.1. Освітні компоненти соціально-гуманітарної підготовки			
ОКЗ 1	Історія України та української культури	5,0	екзамен
ОКЗ 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	екзамен
ОКЗ 3	Основи безпеки людини	4,0	залік
ОКЗ 4	Іноземна мова	6,0	екзамени
ОКЗ 5	Політолого-соціологічний курс	3,0	залік
	Разом	21,0	
1.1.2 Освітні компоненти фундаментальної, природничо-наукової та загально-економічної підготовки			
ОКЗ6	Вища математика	11,5	залік, екзамен
ОКЗ7	Комп'ютерна техніка та програмування	3,0	залік
ОКЗ8	Основи національного спротиву / Основи інформаційної безпеки***	5,0	заліки
ОКЗ9	Економічна теорія	3,5	залік
ОКЗ10	Екологія транспорту	3,0	залік
ОКЗ11	Основи менеджменту	4,0	залік
ОКЗ12	Теорія імовірностей і математична статистика	4,0	екзамен
ОКЗ13	Фізика	3,0	екзамен
ОКЗ14	Сучасні комп'ютерні технології	3,0	екзамен
ОКЗ15	Проектний аналіз	3,0	екзамен
	Разом	43,0	
1.2 Цикл професійної та практичної підготовки			
1.2.1 Освітні компоненти професійної підготовки			
ОКП1	Загальний курс транспорту (РГР включно як модуль ОК)	5,0	екзамен
ОКП2	Інформаційні системи і технології на транспорті	3,0	залік
ОКП3	Основи економіки транспорту	3,0	екзамен
ОКП4	Вантажознавство (КП включно як модуль ОК)	4,5	екзамен
ОКП5	Дослідження операцій в транспортних системах (РГР включно як модуль ОК)	4,5	екзамен

ОКП6	Транспортний маркетинг	3,0	екзамен
ОКП7	Основи теорії транспортних процесів і систем (КП включно як модуль ОК)	4,5	екзамен
ОКП8	Логістика	3,0	екзамен
ОКП9	Засоби автотранспортних і термінальних технологій	3,0	екзамен
ОКП10	Основи транспортних технологій (РГР включно як модуль ОК)	4,5	екзамен
ОКП11	Пасажирські перевезення	3,0	залік
ОКП12	Транспортне обслуговування зовнішньоекономічної діяльності (КП включно як модуль ОК)	4,5	екзамен
ОКП13	Антикризові методи управління на автомобільному транспорті	3,0	екзамен
ОКП14	Основи теорії систем і управління	3,5	екзамен
ОКП15	Основи функціонування та розвитку інтелектуальних транспортних систем	3,0	екзамен
ОКП16	Вантажні автомобільні перевезення (КР включно як модуль ОК)	4,0	екзамен
ОКП17	Взаємодія видів транспорту (КП включно як модуль ОК)	4,5	екзамен
ОКП18	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	залік, екзамен
ОКП19	Організація транспортної та митної діяльності	3,0	екзамен
ОКП20	Проектування транспортно-термінальних систем (КП включно як модуль ОК)	4,5	екзамен
ОКП21	Безпека на автомобільному транспорті	3,0	залік
ОКП22	Основи транспортно-експедиторського обслуговування клієнтів	3,0	залік
ОКП23	Логістика мультимодальних вантажних перевезень (КП включно як модуль ОК)	4,5	екзамен
ОКП24	Технологія і організація автомобільних перевезень в ланцюгах постачань	3,0	екзамен
ОКП25	Ергономіка і транспортна психологія	3,0	екзамен
ОКП26	Комерційна робота на транспорті	3,0	екзамен
	Разом	96,5	
Практична підготовка			
НП	Навчальна практика	4,5	диф. залік
ВП	Виробнича практика	4,5	диф. залік
ПП	Передкваліфікаційна практика	3,0	диф. залік
	Разом	12,0	

Атестація			
ЄДКІ	Єдиний державний кваліфікаційний іспит		екзамен
КРБ	Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	7,5	захист
	Разом	7,5	
	Разом за циклом 1 «Обов'язкові компоненти ОП»	180,0	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ****			
2.1. Каталог ОП			
ВК 1	Вибірковий компонент ОП	4,0	залік
ВК 2	Вибірковий компонент ОП	4,0	залік
ВК 3	Вибірковий компонент ОП	4,0	залік
ВК 4	Вибірковий компонент ОП	4,0	залік
ВК 5	Вибірковий компонент ОП	4,0	залік
ВК 6	Вибірковий компонент ОП	4,0	залік
ВК 7	Вибірковий компонент ОП	4,0	залік
ВК 8	Вибірковий компонент ОП	4,0	залік
ВК 9	Вибірковий компонент ОП	4,0	залік
ВК 10	Вибірковий компонент ОП	4,0	залік
ВК 11	Вибірковий компонент ОП	4,0	залік
ВК 12	Вибірковий компонент ОП	4,0	залік
ВК 13	Вибірковий компонент ОП	3,0	залік
ВК 14	Вибірковий компонент ОП	3,0	залік
ВК 15	Вибірковий компонент ОП	3,0	залік
ВК 16	Вибірковий компонент ОП	3,0	залік
2.2. Факультетський каталог ****			
ВК Ф1	Вибірковий компонент каталогу факультету	4,0	залік
ВК Ф2	Вибірковий компонент каталогу факультету	4,0	залік
ВК Ф3	Вибірковий компонент каталогу факультету	4,0	залік
ВК Ф4	Вибірковий компонент каталогу факультету	4,0	залік
ВК Ф5	Вибірковий компонент каталогу факультету	3,0	залік
ВК Ф6	Вибірковий компонент каталогу факультету	3,0	залік
Разом за циклом 2 «Вибіркові компоненти»		60,0	
	УСЬОГО	240,0	

Примітки:

*** Освітній компонент «Основи національного спротиву» є обов'язковим до вивчення здобувачами вищої освіти, що навчаються за здобувачами денної та дуальної формами здобуття освіти. Від вивчення навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» шляхом подання

відповідної заяви на ім'я ректора університету звільняються здобувачі освіти, які: проходили військову службу; успішно вивчили цю навчальну дисципліну під час попереднього здобуття фахової передвищої або вищої освіти; мають документ про проходження базової загальновійськової підготовки та здобуття військово-облікової спеціальності; здобувають освіти за формою, відмінною від денної або дуальної форми здобуття освіти; проживають на тимчасово окупованій території України. Зазначені здобувачі освіти вивчають ОК «Основи інформаційної безпеки.».

**** Процедура реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін визначена у Положенні про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystsyplin.pdf).

Вибіркові компоненти обираються з переліку дисциплін:

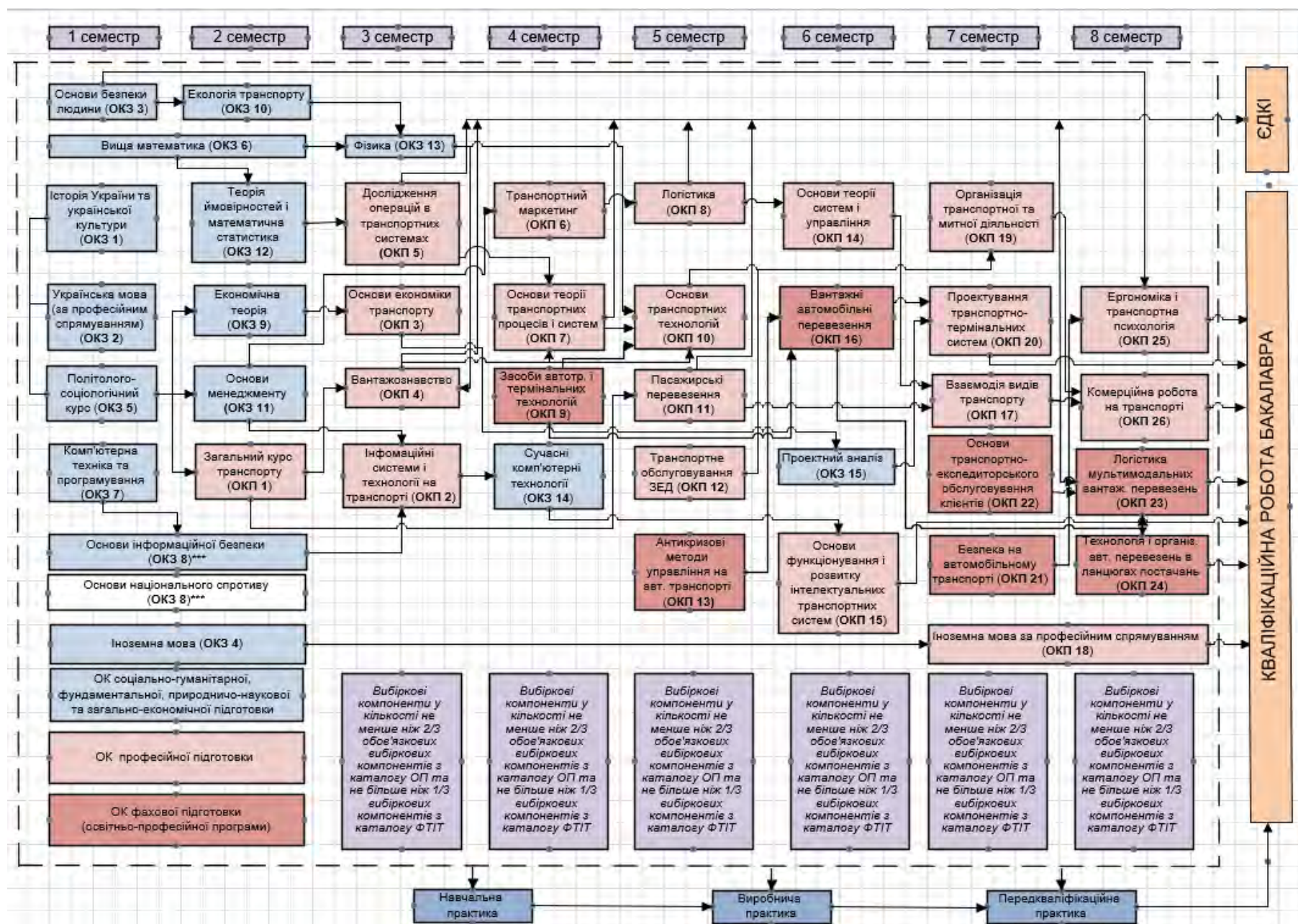
– каталогу ОПП для бакалаврського рівня вищої освіти, набір 2026 року, розміщених на сайті кафедри транспортних технологій за посиланням (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/transportni-tekhnohohii>) у кількості не менше ніж 2/3 обсягу вибіркових компонентів каталогу ОПП;

– за бажанням студента, він обирає не більше ніж 1/3 обсягу вибіркових компонентів з каталогу факультету ТІТ, розміщених на сайті за посиланням (<http://vstup.ntu.edu.ua/vybir-bakalavr-ftit.pdf>).

Якщо запропонований перелік дисциплін не задовольняє запитів здобувачів, вони мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти з Загальноуніверситетського каталогу (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distiplini/>) за погодженням з деканом ТІТ факультету.

Студент обирає на 3, 4, 5, 6 семестр три з шести освітніх компонент; на 7 та 8 семестри - дві з чотирьох.

Структурно-логічна схема ОПП «Автомобільні перевезення та транспортні технології»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми бакалавра «Автомобільні перевезення та транспортні технології» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра (згідно стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра.

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій транспортних процесів і систем та методів аналізу організації, технології автомобільних перевезень.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та розміщується у репозитарії випускової кафедри.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою.

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]