

МОН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Транспортні технології (на залізничному транспорті)»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю J7 Залізничний транспорт
галузі знань J Транспорт та послуги

Кваліфікація: Бакалавр з транспортних технологій (на залізничному транспорті)



ПРИВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова Вченої ради
Микола ДМИТРИЧЕНКО
Протокол № 6 від «25» червня 2026 р.

Чинна в редакції після перегляду
Протокол № 6 від «25» червня 2026 р.
(наказ № 78/61 від «25» червня 2026 р.)



Освітня програма введена в дію
з «01» вересня 2025 р.
Ректор
Олександр ГРИЩУК
(наказ № 582 від «26» червня 2025 р.)

Київ – 2026 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«Транспортні технології (на залізничному транспорті)»

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Освітньо-професійна програма

Освітня кваліфікація

Перший (бакалаврський)
J Транспорт та послуги
J7 Залізничний транспорт
Транспортні технології (на
залізничному транспорті)
Бакалавр з транспортних технологій
(на залізничному транспорті)

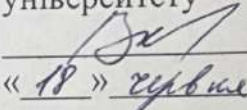
РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності J7 Залізничний транспорт
Протокол № 3
від «16» червня 2026 р.

Голова НМК спеціальності
 Олександр ГОРОБЧЕНКО

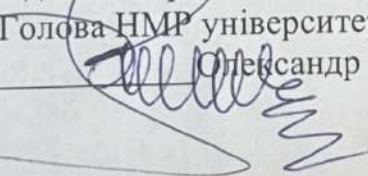
ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи та
міжнародних зв'язків
Національного транспортного
університету

 Віталій ХАРУТА
« 18 » червня 2026 р.

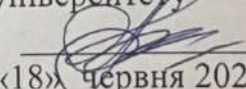
РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № 42
від «18» червня 2026 р.

Голова НМР університету
 Олександр МЕЛЬНИЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Керівник відділу забезпечення
якості вищої освіти
Національного транспортного
університету

 Анна ХАРЧЕНКО
«18» червня 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою освітньо-професійної програми науково-методичної комісії спеціальності J7 Залізничний транспорт Національного транспортного університету у складі:

1. Грушевська Т.М. – керівник групи, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри управління комерційною діяльністю залізниць, гарант освітньо-професійної програми;
2. Мироненко В.К. – доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри управління комерційною діяльністю залізниць;
3. Васілова Г.С. – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри управління комерційною діяльністю залізниць;
4. Юрченко О.Г. – кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри управління комерційною діяльністю залізниць

СТЕЙКГОЛДЕРИ:

Заступник директора Департаменту технології перевезень та комерційної роботи АТ «Укрзалізниця», Мірошніков Андрій Миколайович, роботодавець

Радник з виробничої діяльності ПАТ «Київ-Дніпровський міжгалузеве підприємство промислового залізничного транспорту» Міністерства розвитку громад, територій та інфраструктури України Костюшко Віктор Петрович, роботодавець

Менеджер-начальник відділу управління правами єдиного власника управління корпоративного врядування Юридичного департаменту АТ «Укрзалізниця» Головка Ганна Василівна, роботодавець

Директор ТОВ «РЕЙЛ ІНСАЙДЕР КОНСАЛТИНГ» Миронюк Ігор Васильович, роботодавець

Думанський Віталій, здобувач четвертого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27 Транспорт, спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), спеціалізації 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)

Мельник Юлія, здобувачка третього курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27 Транспорт, спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), спеціалізації 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)

Дробна Софія, здобувачка другого курсу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 27 Транспорт, спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), спеціалізації 275.02 Транспортні технології (на залізничному транспорті)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проект освітньо-професійної програми 2026 року розглянуто, обговорено та затверджено на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету

Протокол № 6 від «25» червня 2025 р.

Голова Вченої ради НТУ

Микола ДМИТРИЧЕНКО

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету від «25» червня 2025 р. наказ № 78/61

Ректор НТУ

Олександр ГРИЩУК



Ця освітньо-професійна програма (ОПП) не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (НА ЗАЛІЗНИЧНОМУ ТРАНСПОРТІ)

1 – Загальна характеристика	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний транспортний університет Навчально-науковий Київський інститут залізничного транспорту Кафедра управління комерційною діяльністю залізниць
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Освітня кваліфікація – бакалавр з транспортних технологій (на залізничному транспорті)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на залізничному транспорті)»
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, форма здобуття освіти: за очною (денною)/заочною формою здобуття освіти – 3 роки 10 місяців; Обсяг освітньої програми: на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС. Строк навчання: за очною (денною)/заочною формою здобуття освіти – 3 роки 10 місяців. Строк виконання освітньої програми може бути скорочений Національним транспортним університетом за рахунок визнання результатів попереднього навчання: – вступникам на основі освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітнього ступеня молодшого бакалавра (НРК5) з урахуванням максимального обсягу, визначеного стандартами вищої освіти бакалавра, максимальний обсяг визнання ФМБ – 60 кредитів ЄКТС; максимальний обсяг визнання МС, МБ – 120 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Первинна акредитація
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA- перший цикл, QF-LLL- 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти Наявність освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» або ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» – за умови перезарахування дисциплін згідно процедури, визначеної в положеннях НТУ
Мова(и) викладання	Українська

Термін дії освітньої програми	Програму вперше впроваджено у 2017 році за Переліком галузей знань і спеціальностей 2015 р. (наказ ДУІТ від 09 червня 2017 р. № 2). Чинну редакцію ОПП оновлено з урахуванням нового переліку спеціальностей (Постанова КМ України від 30.08.2024 р. № 1021). ОПП діє до наступного оновлення.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kizt.ntu.edu.ua/to-the-student/osvitni-programy/

2 – Мета освітньої програми

Метою освітньо-професійної програми є підготовка конкурентоспроможних фахівців у галузі транспортних технологій, які здатні, на основі отриманих знань та вмінь, розв'язувати складні спеціалізовані задачі, вирішувати практичні проблеми у галузі організації перевезень пасажирів і вантажів залізничним транспортом у взаємодії з іншими видами транспорту з використанням теорій, методів сучасної науки та з врахуванням умов функціонування транспортних систем, а також окремих підприємств транспортного сервісу.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область, (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань J Транспорт та послуги Спеціальність J7 Залізничний транспорт Код і найменування відповідної деталізованої галузі за Міжнародною стандартною класифікацією освіти – 1041 Transport services <i>Об'єкт:</i> транспортні системи та технології (на залізничному транспорті). <i>Ціль навчання:</i> підготовка фахівців, здатних до комплексного розв'язання складних спеціалізованих теоретичних та практичних задач у галузі транспорту (залізничного транспорту) з використанням теорій, методів сучасної науки та з врахуванням умов функціонування транспортних систем, а також окремих підприємств транспортного сервісу. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій. <i>Методи, методики та технології:</i> формалізовані та якісні методи системного аналізу; методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу;
---	---

	методики розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів; технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; технології застосування видів транспорту в галузях економіки. <i>Інструменти та обладнання:</i> – сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем для здійснення вимірювання фізичних величин та параметрів з метою отримання характеристик об'єктів залізничного транспорту; – натурні зразки та макети об'єктів залізничного транспорту.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра має прикладну орієнтацію у сфері транспортних технологій і систем та управління процесами перевезень на залізничному транспорті і підприємствах транспортного сервісу.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі J Транспорт та послуги за спеціальністю J7 Залізничний транспорт, що орієнтована на вивчення принципів функціонування транспортних об'єктів і систем, організації перевізного процесу на залізничному транспорті і при взаємодії з іншими видами транспорту та управління підприємствами транспортного сервісу. Ключові слова: транспорт, залізничний транспорт, транспортні технології, пасажирські перевезення, вантажні перевезення, транспортний сервіс, організація перевізного процесу, управління перевезеннями.
Особливості програми	ОПП заснована на новітніх розробках в галузі транспортних технологій, враховує інтеграцію залізничного транспорту України в Транс'європейську транспортну мережу. Організація самостійної роботи студента за допомогою дистанційних засобів навчання. Проходження технологічної, передкваліфікаційної практики на підприємствах залізничного транспорту та транспортного сервісу.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією бакалавр з транспортних технологій може виконувати професійну діяльність, пов'язану з управлінням

	транспортними процесами та організацією перевезень вантажів і пасажирів та займати первинні посади: 3152 Інженер з безпеки руху 3422 Експедитор транспортний 3119 Диспетчер маневровий залізничної станції 3119 Диспетчер станційний 3119-Черговий по залізничній станції 3119-Черговий по станції метрополітену 3119-Диспетчер з міжнародних перевезень 3119-Диспетчер служби перевезень 3152-Диспетчер поїзний 3152-Технік-інспектор 3415-Агент комерційний 4133-Агент з розшуку вантажів та багажу та ін. Фахівців (на роботах з керування складними технічними комплексами чи їх обслуговування), службові обов'язки яких пов'язані з організацію та управлінням транспортними, транспортно-виробничими, транспортно-складськими процесами, реалізацією транспортних технологій, наданням транспортно-логістичних, операторських та експедиторських послуг, проектуванням транспортних систем.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня QF-LLL та 7 рівня НРК України. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основний підхід: студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, проєктне навчання, навчання через лабораторний практикум, навчання через наукові дослідження. Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, практика, використання дистанційних методів навчання на платформі Google Classroom, використання для навчання лабораторного обладнання, організація самостійної роботи, консультації із викладачами, проходження практик на діючих підприємствах, підготовка кваліфікаційної роботи. Освітньо-професійною програмою передбачено використання освітніх технологій: пасивні (пояснювально-ілюстративні: за домінуючими методами та способами навчання); активні (проблемні, ігрові, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі,

	позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці) тощо.
Оцінювання	Види контролю: поточний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, курсові проєкти (роботи), розрахунково-графічні роботи, контрольні роботи, розрахункові роботи, індивідуальні завдання, захист лабораторних та практичних робіт, екзамени, заліки, атестація випускника.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною системою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з урахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
Загальні компетентності	
ЗК-1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК-2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК-3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК-4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК-5	Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.
ЗК-6	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК-7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК-8	Здатність розробляти та управляти проєктами.
ЗК-9	Навики здійснення безпечної діяльності.

ЗК-10	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК-11	Здатність працювати автономно та в команді.
ЗК-12	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК-13	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК-14	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	
СК-1	Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.
СК-2	Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.
СК-3	Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).
СК-4	Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).
СК-5	Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.
СК-6	Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.
СК-7	Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.
СК-8	Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.
СК-9	Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.
СК-10	Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.
СК-11	Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.
СК-12	Здатність організовувати міжнародні перевезення.
СК-13	Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).

СК-14	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.
СК-15	Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.
СК-16	Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності за профілем ОПП, які складають її унікальність	
СК-17	Здатність оцінювати ризики несхоронних перевезень.
СК-18	Здатність розробляти та впроваджувати транспортно-технологічні схеми доставки вантажів з метою адаптації до вимог транспортного ринку.
СК-19	Здатність оцінювати ефективність транспортно-технологічних рішень при обслуговуванні користувачів транспортних послуг.
7 – Програмні результати навчання	
РН-01	Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.
РН-02	Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.
РН-03	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
РН-04	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
РН-05	Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проєктування транспортних технологій.
РН-06	Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.
РН-07	Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.
РН-08	Розробляти, проєктувати, управляти проєктами у сфері транспортних систем та технологій.

PH-09	Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.
PH-10	Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.
PH-11	Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.
PH-12	Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.
PH-13	Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.
PH-14	Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.
PH-15	Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.
PH-16	Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.
PH-17	Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.
PH-18	Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.
PH-19	Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

РН-20	Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.
РН-21	Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.
РН-22	Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.
РН-23	Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).
РН-24	Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.
РН-25	Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.
РН-26	Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.
Програмні результати навчання за спеціальними (фаховими, предметними) компетентностями за профілем ОПП	
РН-27	Оцінювати технологічні можливості видів транспорту та поєднувати їх переваги і організовувати взаємодію в інтегрованих транспортно-логістичних системах.
РН-28	Розробляти технологічні рішення для підприємств транспортного сервісу з метою покращення якості транспортних послуг, в тому числі в надзвичайних ситуаціях при перевезенні небезпечних вантажів.
РН-29	Володіти знаннями з основ та принципів запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності, а також застосовувати їх у професійній діяльності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Ресурсне забезпечення	Підготовку здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності J7 Залізничний транспорт освітньо-професійної програми «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» забезпечують кваліфіковані науково-педагогічні працівники. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації/стажування, в т.ч. в навчальних закладах України та за кордоном.

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення для підготовки бакалаврів спеціальності J7 Залізничний транспорт освітньо-професійної програми Транспортні технології (на залізничному транспорті) університету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні, складається з лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою, комп'ютерних класів – потужними комп'ютерами та сучасним спеціальним програмним забезпеченням, яке відповідає потребам викладання спеціальних дисциплін. Комп'ютеризовані робочі місця у бібліотеці надають можливість доступу до Інтернету та локальної мережі як бібліотеки, так і університету в цілому. Здобувачі вищої освіти також мають змогу користуватися власними ПК з безкоштовною можливістю доступу до мережі Інтернет.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотечний фонд університету володіє багатотисячним зібранням навчальних і наукових видань, що відповідають вимогам освітньої програми (http://www.library.ntu.edu.ua). У бібліотеці функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС), яка відповідає міжнародним стандартам та забезпечує сучасний рівень підготовки фахівців. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної області та сучасних наукових досліджень у цій галузі. Студенти мають доступ до всіх друкованих видань, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. Доступ до бібліотечних баз даних надається у внутрішній мережі університету. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: навчальні посібники, презентації лекцій, конспекти лекцій, методичні вказівки до написання курсових робіт, виконання самостійних робіт та кваліфікаційної роботи. Методичний матеріал може надаватися як у друкованому вигляді, так і в електронній формі, розміщеній на сайтах бібліотеки та кафедри. Методичне забезпечення оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми. Комп'ютерні класи оснащені комп'ютерною технікою та відповідним програмним забезпеченням. У навчальному процесі використовуються програмні продукти, такі як сервіси Google for Education, Zoom, Teams, MS Office 365 для організації та контролю роботи студентів у дистанційному режимі. Також є можливість використання платформи Moodle для організації дистанційного навчання.

	Використання цих програмних продуктів дозволяє викладачам і студентам взаємодіяти щодо організації освітнього процесу, розміщення не лише базових матеріалів, а й додаткових ресурсів, таких як відео матеріали, підручники, статті тощо, розширюючи тематику навчальних компонентів. Детальний опис конкретного спеціалізованого програмного та інформаційного забезпечення наведено у відповідних робочих програмах навчальних дисциплін та методичних вказівках. Доступ до сучасних інформаційних технологій, спеціалізованого програмного забезпечення та бібліотечних ресурсів забезпечує ефективну підготовку студентів і відповідає потребам освітньої програми. Освітньо-професійна програма «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» спеціальності J7 Залізничний транспорт складається з програми дисципліни, робочої програми дисципліни, силабусу, конспекту лекцій, презентацій до лекцій, методичних вказівок до виконання практичних / лабораторних / самостійних робіт / курсових проєктів, курсу на платформі Google Classroom та повністю забезпечена навчально-методичними матеріалами з усіх освітніх компонентів. Інформація щодо освітніх компонентів програми представлена на сайті ННКИЗТ (https://kizt.ntu.edu.ua/).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну здобувачами у відповідності до угод про співробітництво.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну здобувачами за проєктами з міжнародної академічної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до державних вимог.

2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Кількість академ. годин	Форма підсумкового контролю
1 ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ				
1.1 ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 01	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10	300	Залік, залік, екзамен
ОК 02	Дослідження операцій в транспортних системах	4	120	Екзамен
ОК 03	Фізика	4	120	Екзамен
ОК 04	Вища математика	4	120	Екзамен
ОК 05	Цифрові технології в навчанні та професійній діяльності	4	120	Залік
ОК 06	Інженерна та комп'ютерна графіка	4	120	Екзамен
ОК 07	Українська мова (за проф. спрямуванням)	4	120	Екзамен
ОК 08	Філософія	4	120	Залік
ОК 09	Історія України та української культури	4	120	Екзамен
ОК 10	Основи академічної доброчесності	4	120	Залік
ОК 11	Основи екології	4	120	Залік
ОК 12	Основи охорони праці та безпеки життєдіяльності	5	150	Екзамен
ОК 13	Вступ до університетських студій	3	90	Залік
Всього за циклом загальної підготовки		58	1740	
1.2 ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
1.2.1 Освітні компоненти професійної підготовки				
ОК 14	Експлуатація транспортних засобів	4	120	Екзамен
ОК 15	Загальний курс транспорту	8	240	Екзамен, екзамен
ОК 16	Вантажні перевезення	6	180	Екзамен, екзамен
ОК 17	Технологія навантажувально-розвантажувальних робіт (КП, як модуль дисципліни)	5	150	Екзамен
ОК 18	Управління експлуатаційною роботою (КП, як модуль дисципліни)	15	450	Екзамен, екзамен, екзамен, екзамен
ОК 19	Технології транспортної логістики	4	120	Екзамен
ОК 20	Основи транспортно-експедиторського обслуговування	4	120	Екзамен

ОК 21	Комерційна та вантажна робота на залізничному транспорті (КП, як модуль дисципліни)	8	240	Екзамен, екзамен,
ОК 22	Основи теорії транспортних процесів і систем	4	120	Екзамен
ОК 23	Взаємодія видів транспорту	4	120	Екзамен
ОК 24	Пасажирські перевезення	6	180	Екзамен, екзамен
ОК 25	Проектування інфраструктури транспортних систем (КР, як модуль дисципліни)	10	300	Екзамен, екзамен, екзамен
ОК 26	Автоматизовані системи на залізничному транспорті	4	120	Екзамен
ОК 27	Безпека руху на залізничному транспорті	4	120	Екзамен
ОК 28	Оцінка ефективності транспортно-логістичних рішень (КР, як модуль дисципліни)	4	120	Екзамен
ОК 29	Інтермодальні технології вантажних перевезень	4	120	Екзамен
ОК 30	Основи методів аналізу роботи транспорту	4	120	Залік
Всього за освітніми компонентами 1.2.1		98	2940	
1.2.2 Освітні компоненти практичної підготовки				
НП	Навчальна практика	3	90	Залік
ТП	Технологічна практика	4	120	Залік
ПП	Передкваліфікаційна практика	3	90	Залік
Всього за освітніми компонентами 1.2.2		10	300	
Всього за циклом професійної та практичної підготовки		108	3240	
1.3 АТЕСТАЦІЯ				
ЄДКІ	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1		
ВКР	Виконання кваліфікаційної роботи	11		
Загальний обсяг обов'язкових компонент		178	5340	
2 ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ*				
2.1 Каталог ОП				
2.1.1 Каталог інституту (цикл загальної підготовки)				
ВК 02	Вибірковий компонент каталогу інституту	4	120	Залік
ВК 03	Вибірковий компонент каталогу інституту	4	120	Залік
ВК 04	Вибірковий компонент каталогу інституту	4	120	Залік
ВК 05	Вибірковий компонент каталогу інституту	4	120	Залік
ВК 06	Вибірковий компонент каталогу інституту	4	120	Залік

ВК 07	Вибірковий компонент каталогу інституту	3	90	Залік
ВК 08	Вибірковий компонент каталогу інституту	3	90	Залік
Всього за каталогом ОП		26	780	
2.1.2 Каталог ОПП (цикл професійної підготовки)				
ВК 09	Вибірковий компонент каталогу ОПП	4	120	Залік
ВК 10	Вибірковий компонент каталогу ОПП	4	120	Залік
ВК 11	Вибірковий компонент каталогу ОПП	4	120	Залік
ВК 12	Вибірковий компонент каталогу ОПП	4	120	Залік
ВК 13	Вибірковий компонент каталогу ОПП	4	120	Залік
ВК 14	Вибірковий компонент каталогу ОПП	4	120	Залік
ВК 15	Вибірковий компонент каталогу ОПП	4	120	Залік
ВК 16	Вибірковий компонент каталогу ОПП	4	120	Залік
ВК 17	Вибірковий компонент каталогу ОПП	4	120	Залік
Всього за каталогом ОПП (цикл професійної підготовки)		36	1080	
Загальний обсяг вибірових компонент		62	1860	
РАЗОМ ЗА ОСВІТНІМ СТУПЕНЕМ БАКАЛАВР		240	7200	

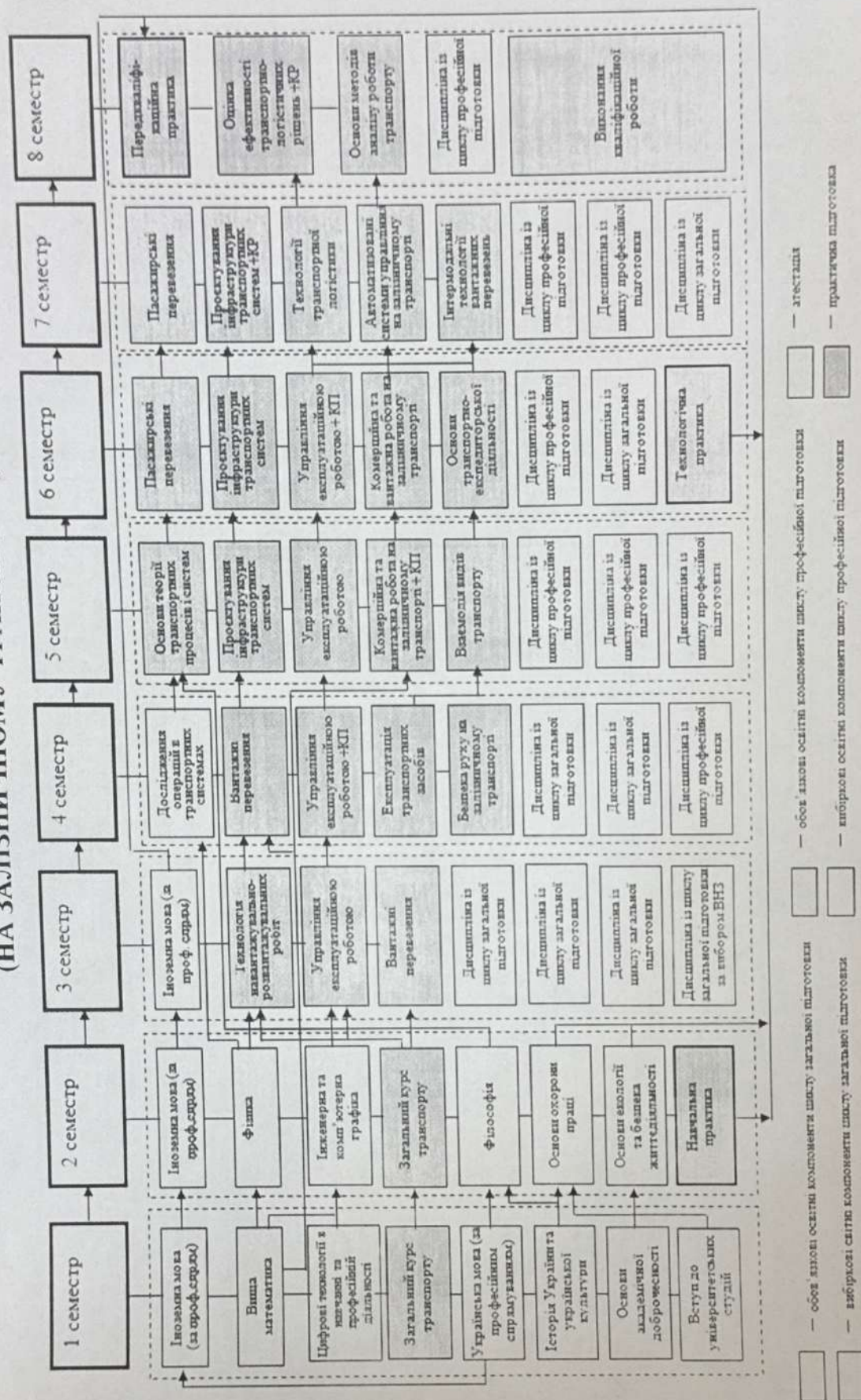
Примітки:

* Процедура реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін визначена у Положенні про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystsyplin.pdf).

Розділ змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
	обов'язкові компоненти	вибірові компоненти	всього за весь термін навчання
Цикл загальної підготовки	58/24	26/11	84/35
Цикл професійної підготовки	120/ 50	36/15	156/65
Всього за весь термін навчання	178/74	62/26	240/100

2.2 СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ» (НА ЗАЛІЗНИЧНОМУ ТРАНСПОРТІ)



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Особі, яка успішно виконала освітню програму та пройшла атестацію, присуджується ступінь бакалавра, присвоюється кваліфікація бакалавра із залізничного транспорту та видається документ про вищу освіту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом та освітньою програмою з урахуванням особливостей функціонування видів транспорту.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (на залізничному транспорті) на основі сучасних економіко-технологічних підходів. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Університет забезпечує перевірку кваліфікаційної роботи на академічний плагіат, фабрикації, фальсифікації. Перевірка на плагіат здійснюється програмним чином. Захист кваліфікаційної роботи бакалавра відбувається перед екзаменаційною комісією, склад якої затверджується наказом ректора. Головою екзаменаційної комісії призначається (за згодою) керівний працівник АТ «Укрзалізниця». Захист є публічним. Кваліфікаційні роботи бакалаврів розміщуються у репозиторії кваліфікаційних робіт НТУ.

4 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (НА ЗАЛІЗНИЧНОМУ ТРАНСПОРТІ)»

Освітні компо- ненти	Програмні компетентності навчання																																		
	ЗК- 1	ЗК- 2	ЗК- 3	ЗК- 4	ЗК- 5	ЗК- 6	ЗК- 7	ЗК- 8	ЗК- 9	ЗК- 10	ЗК- 11	ЗК- 12	ЗК- 13	ЗК- 14	СК- 1	СК- 2	СК- 3	СК- 4	СК- 5	СК- 6	СК- 7	СК- 8	СК- 9	СК- 10	СК- 11	СК- 12	СК- 13	СК- 14	СК- 15	СК- 16	СК- 17	СК- 18	СК- 19		
ОК 01				+	+						+		+														+								
ОК 02					+	+						+	+		+								+	+											
ОК 03		+				+	+						+											+											
ОК 04						+					+		+		+																				
ОК 05					+		+	+			+		+																+						
ОК 06					+		+	+			+		+										+												
ОК 07	+	+	+								+																						+		
ОК 08	+	+			+		+						+																				+		
ОК 09	+	+	+																																
ОК 10	+	+	+		+						+		+	+																					
ОК 11		+							+	+					+											+							+		
ОК 12	+								+		+	+												+	+	+					+				
ОК 13					+		+				+	+	+	+																					

Освітні компо- ненти	Програмні компетентності навчання																																	
	ЗК- 1	ЗК- 2	ЗК- 3	ЗК- 4	ЗК- 5	ЗК- 6	ЗК- 7	ЗК- 8	ЗК- 9	ЗК- 10	ЗК- 11	ЗК- 12	ЗК- 13	ЗК- 14	СК- 1	СК- 2	СК- 3	СК- 4	СК- 5	СК- 6	СК- 7	СК- 8	СК- 9	СК- 10	СК- 11	СК- 12	СК- 13	СК- 14	СК- 15	СК- 16	СК- 17	СК- 18	СК- 19	
ОК 14						+							+		+		+			+			+				+							
ОК 15						+						+	+		+		+			+			+				+							
ОК 16						+					+	+	+		+	+	+			+	+	+	+				+					+	+	+
ОК 17						+	+					+			+	+	+					+												+
ОК 18						+			+			+	+			+	+		+	+						+		+	+		+	+		
ОК 19					+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+		+			+	+	+	+	+		+	+	+
ОК 20					+	+	+		+		+	+	+				+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+
ОК 21					+	+	+				+	+	+		+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
ОК 22						+	+					+	+		+					+		+	+				+			+				
ОК 23					+	+					+	+	+		+		+	+	+	+		+	+		+	+	+	+						
ОК 24					+	+	+				+	+	+		+			+		+			+			+	+	+	+					+
ОК 25					+	+	+	+			+	+	+		+	+					+	+		+		+	+							
ОК 26					+	+					+	+	+		+				+									+						
ОК 27									+	+	+	+	+	+	+				+							+				+				
ОК 28						+	+	+			+	+	+				+		+	+	+	+	+				+	+			+	+	+	+
ОК 29					+	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+		+			+	+	+	+		+	+	+	+
ОК 30					+	+						+	+		+					+		+	+				+	+			+		+	+
НП	+	+			+						+	+	+		+	+	+	+	+															
ТП	+	+			+						+	+	+		+	+	+	+	+						+					+	+			
ПП	+	+			+	+	+				+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+
ВКР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Освітні компонент и	Програмні результати навчання																													
	РН-01	РН-02	РН-03	РН-04	РН-05	РН-06	РН-07	РН-08	РН-09	РН-10	РН-11	РН-12	РН-13	РН-14	РН-15	РН-16	РН-17	РН-18	РН-19	РН-20	РН-21	РН-22	РН-23	РН-24	РН-25	РН-26	РН-27	РН-28	РН-29	
ОК 01	+	+		+	+																	+								
ОК 02					+	+	+				+	+						+												
ОК 03	+	+																												
ОК 04	+					+					+																			
ОК 05			+		+			+																						
ОК 06					+			+							+															
ОК 07	+		+																											
ОК 08	+	+	+																								+			
ОК 09	+		+																											
ОК 10	+	+	+		+																									+
ОК 11	+									+																	+			
ОК 12	+								+												+	+				+				
ОК 13	+	+																												+

Освітні компонент и	Програмні результати навчання																													
	PH-01	PH-02	PH-03	PH-04	PH-05	PH-06	PH-07	PH-08	PH-09	PH-10	PH-11	PH-12	PH-13	PH-14	PH-15	PH-16	PH-17	PH-18	PH-19	PH-20	PH-21	PH-22	PH-23	PH-24	PH-25	PH-26	PH-27	PH-28	PH-29	
ОК 14						+							+	+					+					+						
ОК 15					+	+					+		+			+		+	+					+						
ОК 16						+				+	+	+	+			+	+			+	+			+				+		
ОК 17						+	+	+				+												+						
ОК 18					+	+	+		+			+	+		+			+			+				+					
ОК 19		+			+	+	+		+		+		+		+	+	+	+	+	+		+			+	+		+	+	
ОК 20					+		+		+		+	+	+		+	+	+	+				+			+	+		+	+	
ОК 21					+	+	+	+	+			+	+		+	+	+		+		+	+						+	+	
ОК 22		+				+	+	+	+		+				+	+		+	+					+				+		
ОК 23									+				+	+		+		+				+	+							
ОК 24						+	+		+					+		+					+						+			
ОК 25						+	+	+	+						+			+												
ОК 26					+	+	+				+														+					
ОК 27	+								+	+											+						+			
ОК 28					+	+	+	+							+	+	+	+								+		+	+	
ОК 29					+	+	+	+				+			+	+	+		+		+	+			+	+		+	+	
ОК 30					+	+	+	+	+		+	+				+					+				+	+		+	+	+
НП	+		+			+																								
ТП	+		+		+	+				+								+									+			
ПП	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	
ВКР	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+