

МОН УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE  
NATIONAL TRANSPORT UNIVERSITY

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ»  
EDUCATION AND PROFESSIONAL PROGRAM  
«INTERNATIONAL ECONOMIC RELATIONS»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: LEVEL OF HIGHER EDUCATION:  
перший (бакалаврський) first (bachelor's)  
назва рівня вищої освіти title

СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ: DEGREE OF HIGHER EDUCATION:  
бакалавр bachelor  
назва title

ГАЛУЗЬ ЗНАТЬ: FIELD OF STUDY:  
С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини C Social Sciences, Journalism, Information and International Relations  
Шифр і найменування Code and title

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: PROGRAMME SUBJECT AREA:  
C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) C1 Economics and International Economic Relations (by specialisation)  
Код і найменування Code and title

СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ: SPECIALISATION:  
C1.02 Міжнародні економічні відносини C1.02 International Economic Relations

ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ: EDUCATIONAL QUALIFICATION:  
Бакалавр міжнародних економічних відносин Bachelor of International Economic Relations  
Назва Title

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

Микола ДМИТРИЧЕНКО

(протокол № 7 від «26» червня 2025 р.)

Освітня програма введена в дію з 01 вересня 2020 р.

(наказ №02.1-04-201/з від «04» червня 2020 р.)

Чинна в редакції 2025 року після перегляду

(наказ № 582 від «06» червня 2025 р.)

Ректор Олександр ГРИЦУК

Київ 2025 р.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Спеціалізація

Освітньо-професійна програма

Освітня кваліфікація

Перший (бакалаврський)

С Соціальні науки, журналістика,  
інформація та міжнародні  
відносини

С1 Економіка та міжнародні  
економічні відносини  
(за спеціалізаціями)

С1.02 Міжнародні економічні  
відносини

Міжнародні економічні відносини

Бакалавр міжнародних  
економічних відносин

### РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією  
спеціальності С1 Економіка та  
міжнародні економічні відносини  
(за спеціалізаціями)

Протокол № 1  
від « 17 » червня 2025 р.

Голова НМК спеціальності  
Яноу Вікторія ЯНОВСЬКА

### ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи  
та міжнародних зв'язків  
Національного транспортного  
університету

Вх Віталій ХАРУТА  
« 19 » червня 2025 р.

### РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою  
університету

Протокол № 41  
від « 19 » червня 2025 р.

Голова НМР університету  
Олександр Олександр МЕЛЬНИЧЕНКО

### ПОГОДЖЕНО

Керівник відділу забезпечення  
якості вищої освіти  
Національного транспортного  
університету

АХ Анна ХАРЧЕНКО  
« 19 » червня 2025 р.

## ПЕРЕДМОВА

### РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою освітньо-професійної програми науково-методичної комісії спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Національного транспортного університету у складі:

1. **Ковбатюк Марина Володимирівна**, кандидат економічних наук, професор, в.о. директора Навчально-наукового інституту управління, технологій та правових наук Національного транспортного університету – керівник робочої групи;

2. **Шкляр Вікторія Вікторівна**, кандидат економічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри теоретичної та прикладної економіки Національного транспортного університету;

3. **Стрілок Іванна Іванівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної та прикладної економіки Національного транспортного університету;

4. **Шевчук Владислава Олегівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри теоретичної та прикладної економіки Національного транспортного університету.

### ЗАТВЕРДЖЕНО

Освітньо-професійна програма 2025 року розглянута, обговорена та затверджена на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету

Протокол № 7 від 26.06.2025 р.

Голова Вченої ради НТУ  Микола ДМИТРИЧЕНКО

### НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету від 26.06.2025 р. наказ № 22

Ректор НТУ  Олександр ГРИЩУК

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

Освітня програма впроваджена у Державному університеті інфраструктури та технологій у 2020 році за переліком галузей знань та спеціальностей відповідно до Постанови кабінету міністрів України № 266 від 29 квітня 2015 року «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти».

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів**

1. ТОВ «Компанія «Pro-Consulting», старший консультант Андрій МОКРЯКОВ (рецензія від 14 травня 2025 р.).

2. Професор кафедри економіки, підприємництва та бізнес-адміністрування Державного податкового університету (Україна), Adiunkt w Katedrze Ekonomii Międzynarodowej i Analiz Rynkowych Instytutu Ekonomii i Finansów, Uniwersytet Zielonogórski, Prezes Fundacji „Ukraińska Diaspora Naukowa w Polsce” (Polska), доктор економічних наук, професор Вікторія ГУРОЧКІНА (рецензія-відгук від 10 червня 2025 р.).

**Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізація С1.02 Міжнародні економічні відносини / Profile of the educational and professional programme in the speciality С1 Economics and International Economic Relations (by specialisations), specialisation С1.02 International Economic Relations**

<b>1 – Загальна інформація / General information</b>		
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу / Title of the institution of higher education</i>	Національний транспортний університет Навчально-науковий інститут управління, технологій та правових наук  Кафедра теоретичної та прикладної економіки	NATIONAL TRANSPORT UNIVERSITY Educational and scientific institute of management, technologies and legal sciences  Department of Theoretical and Applied Economics
<i>Рівень, ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу / Level, obtained qualification and the title of the program</i>	Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень.  Ступінь вищої освіти – бакалавр.  Освітня кваліфікація – бакалавр міжнародних економічних відносин.	Level of higher education – first (bachelor's) Degree of higher education – bachelor's Bachelor of International Economic Relations
<i>Офіційна назва освітньої програми / Official title of the educational program</i>	Освітньо-професійна програма «Міжнародні економічні відносини»	Education and professional program "International Economic Relations"
<i>Тип диплома та обсяг освітньої програми / Type of diploma and number of credits</i>	Диплом бакалавра, одиничний.  Форма здобуття освіти: очна (денна), заочна. Обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти.  Строк навчання: заочною (денною) та заочною формою здобуття освіти – 3 роки 10 місяців. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») НТУ має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).	Bachelor's Degree Diploma, Single-Cycle Mode of study: full-time (daytime), part-time. Total volume of the educational programme: 240 ECTS credits based on complete general secondary education. Duration of study: 3 years and 10 months for both full-time and part-time modes. On the basis of the degrees of "Professional Junior Bachelor", "Junior Bachelor" (or the educational-qualification level of "Junior Specialist"), NTU has the right to recognise and transfer no more than 60 ECTS credits obtained within the previous educational programme of the Professional Junior Bachelor, Junior Bachelor (Junior Specialist).

	<p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, що визначені цим Стандартом вищої освіти.</p> <p>Мінімальний обсяг практики – 6 кредитів</p> <p>Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством та згідно з процедурою <a href="#">Порядку визнання та перезарахування кредитів ЄКТС вступникам на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра (НРК5), які приймаються на навчання зі скороченим строком навчання для здобуття ступеня бакалавра.</a></p>	<p>At least 50% of the educational programme must be allocated to the development of general and specific (professional) competences in the chosen speciality, as defined by this Higher Education Standard.</p> <p>The minimum volume of practical training is 6 ECTS credits.</p> <p>Admission on the basis of the degrees “Junior Bachelor”, “Professional Junior Bachelor”, or the educational-qualification level “Junior Specialist” is carried out based on the results of external independent assessment, in accordance with the procedure established by law and in line with the procedure for recognition and transfer of ECTS credits for applicants holding the educational-qualification level of Junior Specialist, the educational-professional degree of Professional Junior Bachelor, or the educational degree of Junior Bachelor (NQF level 5), who are admitted to shortened study programmes leading to a Bachelor’s degree.</p>
<i>Наявність акредитації / Accreditation</i>	Первинна акредитація	Initial accreditation
<i>Цикл/рівень / Cycle/level of the program</i>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень.	NLQ of Ukraine – level 6, FQ-EHEA – first cycle, EQF LLL – level 6.
<i>Передумови / Prerequisites</i>	Наявність повної загальної середньої освіти, освітнього ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр», освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст».	A complete general secondary education, a professional junior bachelor's degree, a junior bachelor's degree, and a junior specialist's degree.
<i>Мова(и) викладання / Language(s) of learning and assessment</i>	Українська мова, англійська (одна з траєкторій вибіркового освітнього компоненту).	Ukrainian language, English language (one of the elective educational components).
<i>Термін дії освітньої програми / Validity period of the study programme</i>	Програма впроваджується у 2025 році, діє до наступного оновлення.	The programme will be implemented in 2025 and will remain in effect until the next update.

<p><i>Интернет-адреса постійного розміщення освітньої програми / Permanent Internet address of the education program</i></p>	<p><a href="http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/">http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/</a></p>	
<p><b>2 – Мета освітньої програми / Goal of the educational program</b></p>		
<p>Формування загальнокультурних і професійних компетентностей майбутніх фахівців у сфері міжнародних економічних відносин, здатних до критичного мислення, ефективної комунікації в міжкультурному середовищі, аналізу глобальних економічних процесів, конкурентоспроможних на вітчизняному та міжнародному ринку праці, які спроможні розв'язувати складні спеціалізовані завдання й практичні проблеми.</p>	<p>Formation of general cultural and professional competences in future specialists in the field of international economic relations, who are capable of critical thinking, effective communication in an intercultural environment, analysis of global economic processes, and who are competitive on both the domestic and international labour markets, as well as able to solve complex specialised tasks and practical problems.</p>	
<p><b>3 – Характеристика освітньої програми / Characteristics of the educational program</b></p>		
<p><i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) / Subject-matter (field of study, speciality, specialisation (if any))</i></p>	<p>Галузь знань – С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини; спеціальність – С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями); спеціалізація – С1.02 Міжнародні економічні відносини.</p> <p>Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра передбачає:</p> <p>Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 180 кредитів (75 %); Загальний обсяг вибірових компонентів – 60 кредитів (25 %).</p> <p><i>Об'єкт вивчення</i> – функціонування та розвиток світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях, у процесі еволюції міжнародних відносин та міжнародного співробітництва.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> – економіка світогосподарських зв'язків з її</p>	<p>Field of study – C Social Sciences, Journalism, Information and International Relations; Programme Subject Area – C1 Economics and International Economic Relations (by specialisation); specialisation – C1.02 International Economic Relations</p> <p>The educational and professional program of a bachelor's degree includes:</p> <p>The total amount of compulsory components is 180 credits (75 %); The total amount of elective components is 60 credits (25 %).</p> <p><i>The object of study</i> is the functioning and development of the world economy, forms of international economic relations and mechanisms for their implementation, motivation and behavior of subjects of international economic relations at the micro, meso, macro and mega levels, in the process of evolution of international relations and international cooperation.</p> <p><i>The theoretical content of the subject area</i> is the economics of world economic relations with its laws of</p>

	<p>закономірностями формування та розвитку суспільних відтворювальних процесів у їх взаємозв'язку і взаємозалежності на основі міжнародної економічної діяльності, міжнародного поділу праці та інституціонального механізму регулювання в процесі трансформації міжнародних економічних відносин та міжнародного економічного співробітництва.</p> <p><i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних розв'язувати спеціалізовані складні задачі і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, економіко-математичного аналізу та прогнозування, методики аналізу даних, технології пошуку й обробки інформації, експертного оцінювання результатів реалізації міжнародних економічних відносин.</p> <p><i>Інструменти:</i> сучасні інформаційно-аналітичні системи, стандартні та спеціальні програмні продукти.</p>	<p>formation and development of social reproductive processes in their interconnection and interdependence on the basis of international economic activity, international division of labor and institutional mechanism of regulation in the process of transformation of international economic relations and international economic cooperation.</p> <p><i>Learning objectives:</i> training of specialists capable of solving specialized complex tasks and practical problems characterized by complexity and uncertainty of conditions in the field of international economic relations.</p> <p><i>Methods, techniques and technologies:</i> methods of theoretical and empirical research, economic and mathematical analysis and forecasting, data analysis techniques, information retrieval and processing technologies, expert evaluation of the results of international economic relations.</p> <p><i>Tools:</i> modern information and analytical systems, standard and special software products.</p>
<p><i>Орієнтація освітньої програми / Orientation of the education program</i></p>	<p>Освітньо-професійна програма, орієнтована на підготовку фахівців, здатних самостійно вирішувати прикладні завдання та проблеми реалізації міжнародних зв'язків на різних рівнях; формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з міжнародних економічних відносин, що сприяють соціальній стійкості, конкурентоздатності й мобільності випускника на ринку праці; отримання вищої освіти (з врахуванням міжнародних стандартів якості вищої освіти) для дослідження проблем міжнародних економічних відносин; задоволення потреб роботодавців та суспільства в кваліфікованих бакалаврах з міжнародних економічних відносин; виконання прикладних наукових досліджень в галузі міжнародних економічних відносин.</p>	<p>The educational and professional program is focused on training specialists who are able to independently solve applied problems and problems of implementing international relations at various levels; formation and development of general and professional competencies in international economic relations that contribute to social sustainability, competitiveness and mobility of graduates in the labor market; obtaining higher education (taking into account international standards of higher education quality) to study the problems of international economic relations; to meet the needs of employers and society for qualified bachelors in international economic relations; to conduct applied research in the field of international economic relations.</p>

<p><i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації / Main focus of the education program and specialisation</i></p>	<p>Спеціальна освіта в сфері міжнародних економічних відносин за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) з акцентом на здатності до критичного мислення, ефективної комунікації в міжкультурному середовищі, комплексного аналізу сучасних процесів глобальної економіки та функціонування світової транспортної системи, прийняття обґрунтованих рішень у сфері зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>Ключові слова: міжнародні економічні відносини, світова кон'юнктура, міжнародний економічний аналіз, зовнішньоекономічна діяльність, міжнародні комунікації.</p>	<p>Special education in international economic relations in the speciality C1 Economics and international economic relations (by specialisation) with an emphasis on the ability for critical thinking, effective communication in an intercultural environment, comprehensive analysis of current global economic processes and the functioning of the world transport system, as well as the ability to make well-founded decisions in the field of international economic activity.</p> <p>Keywords: international economic relations, global economic situation, international economic analysis, foreign economic activity, international communications.</p>
<p><i>Особливості програми / Special features of the program</i></p>	<p>Програма забезпечує підготовку висококваліфікованих фахівців шляхом формування та розвитку системи професійних знань і навичок самостійного вирішення складних прикладних завдань у сфері міжнародних економічних відносин на основі оптимального поєднання освітніх компонентів, надаючи можливість вивчення деяких вибіркових освітніх компонентів англійською мовою.</p>	<p>The program provides training of highly qualified specialists through the formation and development of a system of professional knowledge and skills to independently solve complex applied problems in the field of international economic relations based on the optimal combination of educational components, providing the opportunity to study some selective educational components in English.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / Employability and further education of graduates</b></p>		
<p><i>Придатність до працевлаштування / Employability</i></p>	<p>Зміст та структура програми дає змогу отримати знання та навички і здійснювати професійну діяльність в сфері зовнішньої політики, міжнародного співробітництва та міжнародних відносин; обіймати посади, які потребують глибокого знання особливостей міжнародних економічних відносин, зокрема первинні посади в органах державної влади різних рівнів, в міжнародних та недержавних організаціях, у комерційних структурах, у транспортних підприємствах, що займаються міжнародною діяльністю.</p> <p>За Державним класифікатором професій ДК 003:2010: 341 Фахівець в галузі міжнародної торгівлі 3415 Торговельний представник</p>	<p>The content and structure of the program allows you to acquire knowledge and skills and carry out professional activities in the field of foreign policy, international cooperation and international relations; to hold positions that require in-depth knowledge of the specifics of doing international economic relations, including primary positions in government agencies at various levels, in international and non-governmental organizations, in commercial structures, in transport enterprises engaged in international activities.</p> <p>According to the State Classification of Occupations SC 003:2010: 341 Specialist in the field of international trade 3415 Trade Representative</p>

	<p>3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій, що здійснюють міжнародну діяльність</p> <p>3436.9 Помічники керівників в іноземних представництвах підприємств України усіх форм власності</p> <p>3449 Державні інспектори у сфері міжнародних економічних відносин</p>	<p>3436.1 Assistants to managers of enterprises, institutions and organizations engaged in international activities</p> <p>3436.9 Assistants to managers in foreign representative offices of enterprises of Ukraine of all forms of ownership</p> <p>3449 State inspectors in the field of international economic relations</p>
<i>Подальше навчання / Further education</i>	<p>Випускник бакалаврського рівня вищої освіти може продовжувати навчання на освітньому рівні магістр, а також підвищувати кваліфікацію й отримувати додаткову освіту за сертифікованими програмами та програмами післядипломного навчання.</p>	<p>A graduate with a Bachelor's degree in higher education may continue their studies at the Master's level, as well as pursue professional development and additional education through certified programmes and postgraduate training programmes.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання / Teaching and evaluation</b>		
<i>Викладання та навчання / Teaching and learning</i>	<p>Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання та самоконтролю.</p> <p>Методи та способи навчання: пасивні (роз'яснювально-ілюстративні), активні (проблемні, інтерактивні, ділові ігри, проблемні ситуації, групова та індивідуальна робота, дискусії, тренінги, «мозкового штурму» та генерації ідей, кейси, імітаційний тренінг, саморозвиваючі) тощо.</p> <p>Методи викладання: поєднання лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, інтерактивних форм навчання, застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій на основі Інтернету, практичного досвіду, прикладів діяльності конкретних підприємств тощо.</p> <p>Застосовані методи спрямовані на розвиток творчих здібностей здобувачів, уміння генерувати нові ідеї, працювати в команді; передбачають ефективне виконання завдань інноваційного характеру, участь у студентській науково-дослідній роботі, підготовку наукових праць (статей, тез доповідей), виступи на наукових та науково-практичних конференціях, залучення здобувачів до виконання розділів науково-дослідних робіт на кафедрі.</p>	<p>The main approach is problem-based student-centered learning with elements of self-study and self-control.</p> <p>Teaching methods and techniques: passive (explanatory and illustrative), active (problem-based, interactive, business games, problem situations, group and individual work, discussions, brainstorming and idea generation, case studies, simulation training, self-development), etc.</p> <p>Teaching methods: a combination of lectures, practical classes with case studies, interactive forms of learning, the use of Internet-based information and communication technologies, practical experience, examples of specific enterprises, etc.</p> <p>The methods used are aimed at developing the creative abilities of applicants, the ability to generate new ideas, work in a team; they provide for the effective implementation of innovative tasks, participation in student research work, preparation of scientific papers (articles, abstracts), presentations at scientific and scientific-practical conferences, involvement of applicants in the implementation of sections of research work at the department.</p>

<p><i>Оцінювання / Evaluation</i></p>	<p>Методи оцінювання: іспити, заліки, захист курсових робіт, захист звітів з практики, захист кваліфікаційної роботи.          Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.          Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист індивідуальних робіт.          Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими чотирибальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p>	<p>Assessment methods: exams, tests, defense of term papers, defense of practice reports, defense of qualification work.          Types of control: current, modular, final, and self-control.          Forms of control: oral and written questioning, test tasks, defense of individual works.          Evaluation of student's academic achievements is carried out according to mutually agreed 4-point ("excellent", "good", "satisfactory", "unsatisfactory") and verbal ("passed", "failed") systems, the scale of the educational institution (from 0 to 100 points), the national ECTS scale (A, B, C, D, E, FX, F).</p>
<p><b>6 – Програмні компетентності / Program competences</b></p>		
<p><i>Інтегральна компетен-тність / Integral competence</i></p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних, зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>	<p>Ability to solve complex specialized tasks and practical problems in the sphere of international relations in general and international economic relations in particular, and in the study process, which involves the application of modern theories and methods of relevant science, while conducting complex researches, and is characterized by complexity and uncertainty of conditions.</p>
<p><i>Загальні компетен-тності (ЗК) / General competences (GC)</i></p>	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.          ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.          ЗК 3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.</p>	<p>GC 1. The ability to exercise the rights and responsibilities as a member of society, to realize the values of the civil society (a free democratic) society and the need for its sustainable development, the rule of law, human and civil rights and freedoms in Ukraine).          GC 2. The ability to maintain and increase the moral, cultural, scientific values and achievements of the society based on the understanding of the history and patterns of subject area, its place in the general knowledge system about nature and society and the development of society, techniques and technologies, to use different types and forms of physical activity for active recreation and maintaining a healthy lifestyle.          GC 3. The ability to learn and acquire modern knowledge.</p>

	<p>ЗК 4. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземними мовами.</p> <p>ЗК 7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 9. Уміння бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>	<p>GC 4. Ability to plan and manage time.</p> <p>GC 5. Ability to communicate in Ukrainian both orally and in writing.</p> <p>GC 6. The ability to communicate in foreign languages.</p> <p>GC 7. Skills in the use of information and communication technologies.</p> <p>GC 8. The ability for abstract thinking, analysis and synthesis.</p> <p>GC 9. Ability to be critical and self-critical.</p> <p>GC 10. Ability to communicate with representatives of other professional groups of different levels (with experts from other fields of knowledge / types of economic activity).</p> <p>GC 11. The ability to work in groups.</p> <p>GC 12. Knowledge and understanding of the subject area and understanding of professional activity.</p> <p>GC 13. The ability to make decisions and act in compliance with the principle of inadmissibility of corruption and any other manifestations of dishonesty.</p>
<p><i>Спеціальні (фахові) компетенції (ФК) / Professional competencies (PC)</i></p>	<p>ФК 1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.</p> <p>ФК 3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.</p> <p>ФК 4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на</p>	<p>PC 1. The ability to consolidate the characteristics and trends of global economic development, as well as the peculiarities of economic policy implementation and global integration/disintegration processes, including Euro-Atlantic integration.</p> <p>PC 2. The ability to apply basic categories as well as new theories, concepts, technologies, and methods in the field of international economic relations, while taking into account their fundamental forms, and to apply theoretical knowledge on the functioning and development of international economic relations.</p> <p>PC 3. The ability to recognize the peculiarities of the functioning of the environment of international economic relations and economic development models.</p> <p>PC 4. The ability to identify the unique characteristics of the implementation of forms of</p>

	<p>мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>ФК 5. Здатність здійснювати комплексний аналіз та моніторинг кон'юнктури світових ринків, оцінювати зміни міжнародного середовища та вміти адаптуватися до них.</p> <p>ФК 6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.</p> <p>ФК 7. Здатність аналізувати теорії та механізми реалізації міжнародних валютно-фінансових і кредитних відносин.</p> <p>ФК 8. Здатність визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</p> <p>ФК 9. Здатність до діагностики стану досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.</p> <p>ФК 10. Здатність обґрунтовувати доцільність застосування правових, економічних та дипломатичних методів (засобів) вирішення конфліктних ситуацій на міжнародному рівні.</p> <p>ФК 11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p> <p>ФК 12. Здатність використовувати нормативно-розпорядчі документи та довідкові матеріали при здійсненні професійної діяльності у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>ФК 13. Здатність проводити оцінку та аналіз безпекової компоненти у міжнародних економічних відносинах.</p> <p>ФК 14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології,</p>	<p>international economic relations at the mega-, macro-, meso-, and micro-levels.</p> <p>PC 5. The ability to conduct a comprehensive analysis and monitoring of world markets, assess changes in the international environment and be able to adapt to them.</p> <p>PC 6. The ability in analyzing international markets for goods and services, as well as tools and principles of international trade regulation.</p> <p>PC 7. The ability to analyze theories and mechanisms of international monetary, financial, and credit relations.</p> <p>PC 8. The ability to determine the functional features, nature, level, and level of interrelationships between subjects of different levels of international economic relations and to establish communications between them.</p> <p>PC 9. The ability to diagnose the state of research in international economic relations and the world economy in an interdisciplinary combination with political, legal, and natural sciences.</p> <p>PC 10. The ability to justify the use of legal, economic and diplomatic methods (means) of resolving conflict situations at the international level.</p> <p>PC 11. The ability to conduct research on economic phenomena and processes in the international sphere, taking into account cause-and-effect and time-of-day relationships.</p> <p>PC 12. The ability to use regulatory documents and educational materials when performing professional activities in the field of international economic relations.</p> <p>PC 13. The ability to assess and analyze the "safe" component in international economic relations.</p> <p>PC 14. The ability to communicate at professional and social levels using professional terminology, including</p>
--	---	--

	<p>включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.</p> <p>ФК 15. Здатність застосувати методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p> <p>ФК 16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.</p>	<p>oral and written communication in English and Ukrainian.</p> <p>PC 15. The ability to apply the methods, rules, and principles of international economic relations functioning for the development of Ukraine's foreign economic activity.</p> <p>PC 16. The ability to constantly improve the theoretical level of knowledge, generate and effectively use them in practice.</p>
<p><i>Спеціальні (фахові) компетен-тності освітньої програми (ФК)</i></p>	<p>ФК 17. Здатність вести дипломатичні переговори та ділові комунікації на міжнародному рівні з урахуванням культурних, політичних і етичних особливостей учасників, ефективно використовуючи цифрові комунікаційні платформи й інструменти для організації та підтримки міжнародної економічної взаємодії в умовах глобалізації та цифровізації.</p> <p>ФК 18. Здатність до критичного та креативного мислення при аналізі складних економічних явищ і процесів у сфері міжнародних економічних відносин, формулюванні нестандартних рішень і обґрунтованих висновків у мінливому глобальному середовищі.</p> <p>ФК 19. Здатність комплексно аналізувати просторово-територіальну організацію світового господарства та сучасні тенденції розвитку світової транспортної системи, оцінювати соціально-економічну динаміку країн і регіонів, а також формулювати обґрунтовані висновки щодо їх взаємодії та впливу на ефективність зовнішньоекономічної діяльності.</p>	<p>PC 17. Ability to conduct diplomatic negotiations and business communications at the international level, taking into account the cultural, political, and ethical characteristics of the participants, while effectively using digital communication platforms and tools to organise and maintain international economic cooperation in the context of globalisation and digitalisation.</p> <p>PC 18. Ability for critical and creative thinking in analysing complex economic phenomena and processes in the field of international economic relations, formulating non-standard solutions and well-grounded conclusions in a changing global environment.</p> <p>PC 19. Ability to comprehensively analyse the spatial and territorial organisation of the world economy and current trends in the development of the global transport system, assess the socio-economic dynamics of countries and regions, and formulate well-founded conclusions regarding their interaction and impact on the effectiveness of foreign economic activity.</p>
<b>7 – Програмні результати навчання / Program learning outcomes</b>		
<p><i>Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)</i></p>	<p>ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</p> <p>ПРН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово,</p>	<p>PLO 1. Take responsibility for professional self-improvement, recognizing the importance of lifelong learning, and being tolerant and open to new ideas.</p> <p>PLO 2. Communicate intelligently and in writing in national and foreign languages, and use economic</p>

	<p>фахово використовувати економічну термінологію.</p> <p>ПРН 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.</p> <p>ПРН 4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</p> <p>ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та поваги до них.</p> <p>ПРН 6. Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.</p> <p>ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>ПРН 9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-</p>	<p>terminology fluently.</p> <p>PLO 3. Make use of modern information and communication technologies, as well as general and specialized software packages.</p> <p>PLO 4. Systematize and organize obtained information about processes and phenomena in global society; assess and explain the influence of endogenous and exogenous factors on them; formulate conclusions and develop recommendations while keeping the national and international environment in mind.</p> <p>PLO 5. To be self-aware and understandable to other business cultures and professional groups at various levels (with professionals from other fields of knowledge/activities) through appreciation of diversity, multiculturalism, tolerance, and respect for them.</p> <p>PLO 6. Plan, organize, motivate, assess, and improve teamwork performance, conduct research in a group under the leadership of a leader, taking into account the requirements and peculiarities of the current year within the constraints of time.</p> <p>PLO 7. Apply theoretical knowledge gained to solve practical tasks and interpret the results meaningfully.</p> <p>PLO 8. Recognize, identify, and describe new global development phenomena, processes, and trends, as well as mechanisms and tools for implementing economic policy and global integration/disintegration processes, such as Euro-Atlantic integration.</p> <p>PLO 9. To comprehend and apply, in accordance with other requirements of the educational program, modern theories and methods for solving specialized complex problems and practical problems in the fields of international trade in goods and services, international capital flow,</p>
--	---	--

	<p>фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.</p> <p>ПРН 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку.</p> <p>ПРН 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.</p> <p>ПРН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.</p> <p>ПРН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.</p> <p>ПРН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.</p> <p>ПРН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.</p> <p>ПРН 17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси</p>	<p>international monetary and financial and credit relations, human resource mobility, and international technology transfer.</p> <p>PLO 10. Recognize and identify specific characteristics of international relations actors and models of their economic development.</p> <p>PLO 11. Express an opinion on specific conditions for the implementation of international economic relations at the mega-, macro-, meso-, and macro-levels.</p> <p>PLO 12. Comprehensive analysis of complex economic systems, compilation and comparison of their components, evaluation and argumentation of their performance indicators.</p> <p>PLO 13. Select and skillfully apply analytical tools to investigate the state and prospects of development of specific segments of international markets for goods and services, utilizing modern knowledge of international trade regulation methods, forms, and tools.</p> <p>PLO 14. Understand and apply theories, principles, tools, and instruments for implementing international monetary and financial relations, as well as credit relations.</p> <p>PLO 15. Identify the functional features, nature, level, and level of interrelationships among various levels of international economic relations and establish communication between them.</p> <p>PLO 16. Demonstrate knowledge of current research on international economic relations and the global economy in an interdisciplinary collaboration with political, legal, and natural sciences.</p> <p>PLO 17. Determine the causes, types, and nature of international conflicts and tensions, and devise and employ economic, legal, and diplomatic methods and means to resolve them at the international level while keeping Ukraine's national interests in mind.</p>
--	--	--

	<p>України.</p> <p>ПРН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків.</p> <p>ПРН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.</p> <p>ПРН 20. Відстоювати національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.</p> <p>ПРН 21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.</p> <p>ПРН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p> <p>ПРН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.</p> <p>ПРН 24. Обґрунтовувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.</p> <p>ПРН 25. Презентувати результати дослідження на базі яких, розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.</p>	<p>PLO 18. Investigate economic phenomena and processes in the international sphere based on an understanding of categories and laws; identify and summarize trends and patterns of world economy functioning and development, taking into account cause-and-effect and space-hour links.</p> <p>PLO 19. Recognize and apply existing laws, international regulations, agreements, guidelines, standards, and technical conditions in international economic relations.</p> <p>PLO 20. Promote Ukraine's national interests while taking into account the non-monetary component of international economic relations.</p> <p>PLO 21. Understand and practice business protocol and etiquette in the field of international economic relations, taking into account the nuances of intercultural communication at the professional and social levels, in both national and foreign languages.</p> <p>PLO 22. Apply appropriate international economic relations methods, rules, and principles to the development of Ukraine's foreign economic activity.</p> <p>PLO 23. Recognize the importance of lifelong learning in maintaining high levels of professional competency.</p> <p>PLO 24. Choosing and employing information and analytical tools, economic and statistical calculation methods, complex analysis techniques, and methods of monitoring global market conditions.</p> <p>PLO 25. Present the results of research based on which recommendations and measures for adaptation to changes in the international environment are developed.</p>
<i>Програмні результати</i>	ПРН 26. Демонструвати здатність критично осмислювати та креативно	PLO 26. Demonstrate the ability to critically comprehend and creatively

<p><i>навчання освітньої програми (ПРН)</i></p>	<p>інтерпретувати складні економічні явища і процеси у сфері міжнародних економічних відносин, формувати обґрунтовані висновки та генерувати нестандартні рішення в умовах глобальних змін.</p> <p>ПРН 27. Демонструвати здатність до комплексного аналізу просторово-територіальної організації світового господарства та тенденцій розвитку світової транспортної системи, оцінювати соціально-економічну динаміку країн і регіонів, а також обґрунтовувати висновки щодо їх взаємодії у контексті зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>ПРН 28. Володіти знаннями з основ та принципів запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності, а також застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 29. Проводити дипломатичні переговори, налагоджувати та підтримувати ділові комунікації з бізнес-партнерами, ефективно використовуючи сучасні цифрові платформи та інструменти, аналізуючи комунікативні стратегії учасників і адаптуючи власну поведінку з урахуванням культурних, політичних та етичних особливостей міжнародного середовища, дотримуючись норм дипломатичного етикету та сприяючи досягненню узгоджених рішень у сфері міжнародних економічних відносин.</p>	<p>interpret complex economic phenomena and processes in the field of international economic relations, to formulate well-grounded conclusions and generate non-standard solutions in the context of global changes.</p> <p>PLO 27. Demonstrate the ability to conduct comprehensive analysis of the spatial and territorial organisation of the global economy and trends in the development of the world transport system, to assess the socio-economic dynamics of countries and regions, and to justify conclusions regarding their interaction in the context of foreign economic activity.</p> <p>PLO 28. Possess knowledge of the fundamentals and principles of anti-corruption, public and academic integrity, and apply them in professional activities.</p> <p>PLO 29. To conduct diplomatic negotiations, establish and maintain business communications with partners, effectively using modern digital platforms and tools; to analyse participants communication strategies and adapt one's own behaviour with regard to the cultural, political, and ethical characteristics of the international environment, adhering to the norms of diplomatic etiquette and contributing to the achievement of mutually agreed decisions in the field of international economic relations.</p>
<p><b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource support for program implementation</b></p>		
<p><i>Кадрове забезпечення / Academics staff</i></p>	<p>Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання за освітньо-професійною програмою, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають наукові ступені та вчені звання. Всі викладачі мають рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів ліцензійних вимог.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники постійно проходять підвищення кваліфікації (стажування), в т.ч.</p>	<p>All academic staff providing teaching in the educational and professional program are qualified in terms of the profile and direction of the disciplines taught, have academic degrees and academic titles. All teachers have a level of scientific and professional activity, which is certified by the fulfillment of at least four types and results of licensing requirements.</p> <p>In order to improve their professional level, all research and teaching staff are constantly undergoing advanced training (internships), including foreign ones.</p>

	закордонні.	
<i>Матеріально-технічне забезпечення / Material and technical support</i>	Матеріально технічне забезпечення складається з аудиторій для проведення практичних і лекційних занять з використанням мультимедійних засобів, комп'ютерних класів з прикладним спеціалізованим програмним забезпеченням. Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, наявна вся відповідна соціально-побутова інфраструктура. Забезпеченість навчальними місцями достатня для виконання навчальних планів.	The material and technical support consists of classrooms for practical and lecture classes with the use of multimedia, and computer classes with specialized software. All premises comply with building and sanitary standards, and all relevant social infrastructure is available. The availability of teaching places is sufficient for the implementation of the curriculum.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Equipment and information resources</i>	У наявності: - українські та закордонні фахові періодичні видання відповідного спеціальності профілю у бібліотеці (у тому числі в електронному вигляді); - доступ до публікацій наукометричних баз Scopus, Web of Science; - доступ до бібліотек університетів-партнерів; - офіційний веб-сайт НТУ, на якому розміщена основна інформація про організацію навчального процесу; - офіційний веб-сайт кафедри теоретичної та прикладної економіки НТУ, на якому розміщена методична інформація до вивчення дисциплін; - Е-бібліотека університету; - навчально-методичне забезпечення з усіх освітніх компонент.	Available: - Ukrainian and foreign professional periodicals of the relevant specialty profile in the library (including in electronic form); - access to publications of scientometric databases Scopus, Web of Science; - access to the libraries of partner universities; - the official website of the University, which contains basic information about the organization of the educational process; - the official website of the DTAE NTU, which contains methodological information for studying the disciplines; - University e-library; - educational and methodological support for all educational components.
<b>9 – Академічна мобільність / Academic mobility</b>		
<i>Національна кредитна мобільність / National credit mobility</i>	Національна кредитна мобільність забезпечується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ та здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і закладом вищої освіти України.	National credit mobility is ensured in accordance with the Regulations on the Procedure for Exercising the Right to Academic Mobility of NTU Students and is carried out on the basis of a cooperation agreement between the National Transport University and a higher education institution in Ukraine.
<i>Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility</i>	Міжнародна кредитна мобільність забезпечується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ та здійснюється на підставі угоди про співробітництво	International credit mobility is ensured in accordance with the Regulations on the Procedure for Exercising the Right to Academic Mobility of NTU Students and is carried out on the basis of a

	між Національним транспортним університетом і закордонним закладом вищої освіти, групою закладів вищої освіти різних країн, а також міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проєктів, в яких НТУ бере участь, грантів тощо.	cooperation agreement between the National Transport University and a foreign higher education institution, a group of higher education institutions from different countries, as well as intergovernmental agreements on cooperation in the field of education, international projects in which NTU participates, grants, and other similar initiatives.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти / Training of foreign students</i>	Відповідно до державних вимог.	In accordance with state requirements.

## **2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність/ List of components of the educational and professional program and their logical sequence**

### **2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми**

Код	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	5
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП / MANDATORY COMPONENTS OF THE EDUCATION PROGRAMME</b>			
<b>1.1. Цикл загальної підготовки (код ЗПО) / General training cycle</b>			
<b>ЗПО-1</b>	Ділова українська мова / Business Ukrainian Language	3	Залік / Credit
<b>ЗПО-2</b>	Історія України та української культури / History of Ukraine and Ukrainian Culture	3	Екзамен / Exam
<b>ЗПО-3</b>	Філософія / Philosophy	3	Екзамен / Exam
<b>ЗПО-4</b>	Іноземна мова / Foreign Language	12	Екзамен / Exam
<b>ЗПО-5</b>	Критичне та креативне мислення / Critical and Creative Thinking	4	Екзамен / Exam
<b>ЗПО-6</b>	Економічна теорія / Economic Theory	5	Екзамен / Exam
<b>ЗПО-7</b>	Мікроекономіка / Microeconomics	4	Екзамен / Exam
<b>ЗПО-8</b>	Макроекономіка / Macroeconomics (курслова робота / coursework)	4 1	Екзамен / Exam Захист / Defence
<b>ЗПО-9</b>	Політологія / Political Science	3	Залік / Credit
<b>ЗПО-10</b>	Математика в економіці / Mathematics in Economics	8	Екзамен / Exam
<b>ЗПО-11</b>	Інформаційні та комунікаційні технології / Information and Communications Technologies	4	Залік / Credit
<b>Разом за циклом загальної підготовки/ Total for general training cycle</b>		<b>54</b>	

<b>1.2. Цикл професійної та практичної підготовки (шифр ЗПП) / Cycle of professional and practical training</b>			
<b>ЗПП-1</b>	Академічний тренінг / Academic training	3	Залік / Credit
<b>ЗПП-2</b>	Країнознавство / Country Studies	9	Екзамен / Exam
	(курсова робота / coursework)	1	Захист / Defence
<b>ЗПП-3</b>	Етика та дипломатичне забезпечення міжнародного бізнесу / Ethics and Diplomatic Support of International Business	4	Екзамен / Exam
<b>ЗПП-4</b>	Економіка підприємства / Economics of the Enterprise	4	Екзамен / Exam
<b>ЗПП-5</b>	Теорія міжнародних відносин і світова політика / Theory of International Relations and World Politics	4	Екзамен / Exam
<b>ЗПП-6</b>	Економетрика / Econometrics	4	Екзамен / Exam
<b>ЗПП-7</b>	Міжнародне право / International Law	4	Екзамен / Exam
<b>ЗПП-8</b>	Міжнародна інформація та інформаційно-аналітична діяльність / International Information and Information-analytical Activities	4	Екзамен / Exam
<b>ЗПП-9</b>	Економічний аналіз / Economic Analysis	4	Екзамен / Exam
<b>ЗПП-10</b>	Національні моделі економічних систем / National Models of Economic Systems	3	Екзамен / Exam
<b>ЗПП-11</b>	Міжнародні економічні відносини / International Economic Relations	7	Екзамен / Exam
	(курсова робота / coursework)	1	Захист / Defence
<b>ЗПП-12</b>	Міжнародний бізнес / International Business	4	Екзамен / Exam
<b>ЗПП-13</b>	Міжнародні бізнес-комунікації / International Business Communications	3	Екзамен / Exam
<b>ЗПП-14</b>	Міжнародний економічний аналіз / International Economic Analysis	4	Екзамен / Exam
<b>ЗПП-15</b>	Іноземна мова спеціальності / The Foreign Language of the Specialty	12	Екзамен / Exam
<b>ЗПП-16</b>	Теорія та практика перекладу / Theory and Practice of Translation	4	Екзамен / Exam
<b>ЗПП-17</b>	Міжнародні інституції / International Institutions	4	Екзамен / Exam
<b>ЗПП-18</b>	Зовнішньоекономічна діяльність / Foreign Economic Activities	4	Екзамен / Exam
<b>ЗПП-19</b>	Конфліктологія і теорія переговорів / Conflictology and Negotiation Theory	4	Екзамен / Exam
<b>ЗПП-20</b>	Міжнародна торгівля / International Trade	4	Екзамен / Exam
<b>ЗПП-21</b>	Світова економічна кон'юнктура / World Economic Market Conditions	3	Екзамен / Exam
<b>ЗПП-22</b>	Міжнародні валютно-фінансові і кредитні відносини / International Monetary, Financial and Credit Relations	4	Екзамен / Exam
<b>ЗПП-23</b>	Міжнародна безпека / International Security	3	Екзамен / Exam
<b>ЗПП-24</b>	Міжнародний технологічний трансфер / International Technological Transfer	3	Екзамен / Exam
<b>ЗПП-25</b>	Міжнародний бізнес-консалтинг / International Business Consulting	3	Екзамен / Exam

ЗПП-26	Європейська та євроатлантична інтеграція / European and Euro-Atlantic Integration	3	Залік / Credit
<b>Практична підготовка/ Practical training</b>			
ЗПП-27	Перекладацька практика / Translation Practice	3	Захист звіту / Report defense
ЗПП-28	Виробнича практика / Production Practice	4,5	Захист звіту / Report defense
<b>Атестація / Attestation</b>			
ЗПП-29	Кваліфікаційна робота / Qualification Thesis	4,5	Захист / Defence
<i>Разом за циклом професійної та практичної підготовки / Total for the cycle of professional and practical training</i>		<b>126</b>	
<b>Разом за циклом 1 «Обов'язкові компоненти ОП»/ Total amount of mandatory components</b>		<b>180</b>	
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ*/ SELECTIVE COMPONENT*</b>			
<b>2.1 Каталог ОП/ Catalogue EP</b>			
<i>2.1.1. Підкаталог ОП № 1/ Subcatalogue EP № 1</i>			
ВК 1	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)** / Вибірковий компонент каталогу ОП / Basic general military training (theoretical training)** / Selective catalogue component EP	3	диференційований залік / залік/ differentiated credit / Credit
ВК 2	Вибірковий компонент каталогу ОП / Selective catalogue component EP	3	залік / Credit
ВК 3	Вибірковий компонент каталогу ОП / Selective catalogue component EP	3	залік / Credit
ВК 4	Вибірковий компонент каталогу ОП/ Selective catalogue component EP	3	залік / Credit
<i>2.1.2. Підкаталог ОП № 2/ Subcatalogue EP № 2</i>			
ВК 5	Вибірковий компонент каталогу ОП/ Selective catalogue component EP	4	залік / Credit
ВК 6	Вибірковий компонент каталогу ОП/ Selective catalogue component EP	4	залік / Credit
ВК 7	Вибірковий компонент каталогу ОП/ Selective catalogue component EP	4	залік / Credit
ВК 8	Вибірковий компонент каталогу ОП/ Selective catalogue component EP	4	залік / Credit
ВК 9	Вибірковий компонент каталогу ОП/ Selective catalogue component EP	4	залік / Credit
ВК 10	Вибірковий компонент каталогу ОП/ Selective catalogue component EP	4	залік / Credit
ВК 11	Вибірковий компонент каталогу ОП/ Selective catalogue component EP	4	залік / Credit
ВК 12	Вибірковий компонент каталогу ОП/ Selective catalogue component EP	4	залік / Credit
<b>Разом за каталогом ОП/ Total in the catalogue EP</b>		<b>44</b>	
<b>2.2. Каталог інституту*/ Institute's Catalogue</b>			
ВКІ 1	Вибірковий компонент каталогу інституту/ Selective component of the institute's catalogue	4	залік / Credit
ВКІ 2	Вибірковий компонент каталогу інституту/ Selective component of the institute's catalogue	4	залік / Credit

ВКІ 3	Вибірковий компонент каталогу інституту/ Selective component of the institute's catalogue	4	залік / Credit
ВКІ 4	Вибірковий компонент каталогу інституту/ Selective component of the institute's catalogue	4	залік / Credit
<i>Разом за каталогом інституту / The total in the institute's catalogue</i>		<b>16</b>	
<b>Разом за циклом 2 «Вибіркові компоненти»/ Total for cycle 2 “Selected components”</b>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / TOTAL AMOUNT OF THE EDUCATIONAL PROGRAM</b>		<b>240</b>	

Примітки:

\* Процедура реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін визначена у Положенні про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_vybir\\_navch\\_dystsyplin.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystsyplin.pdf)).

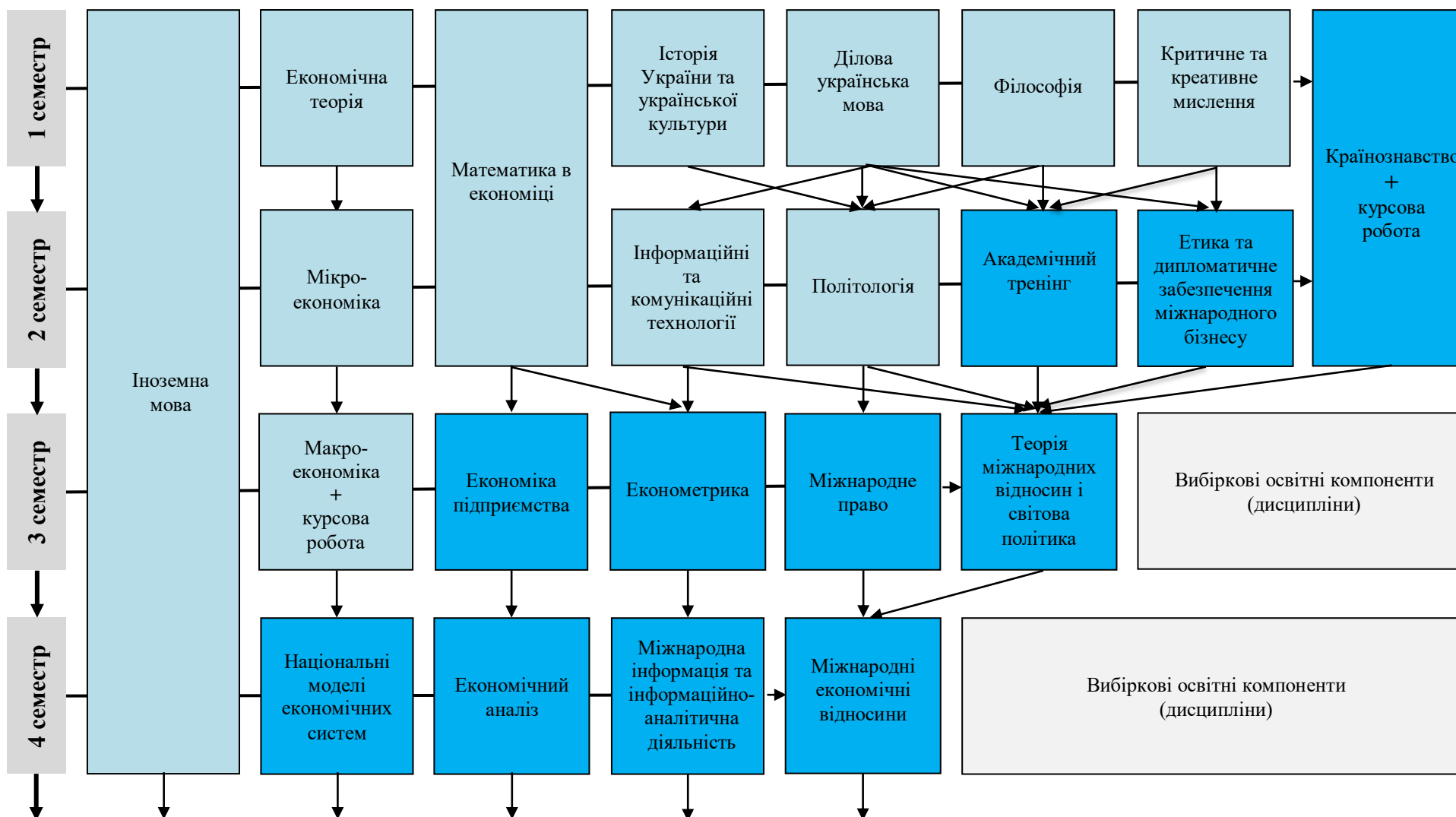
\*\* ВК «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» – це вибірковий освітній компонент, який включено до підкаталогу освітньої програми № 1.

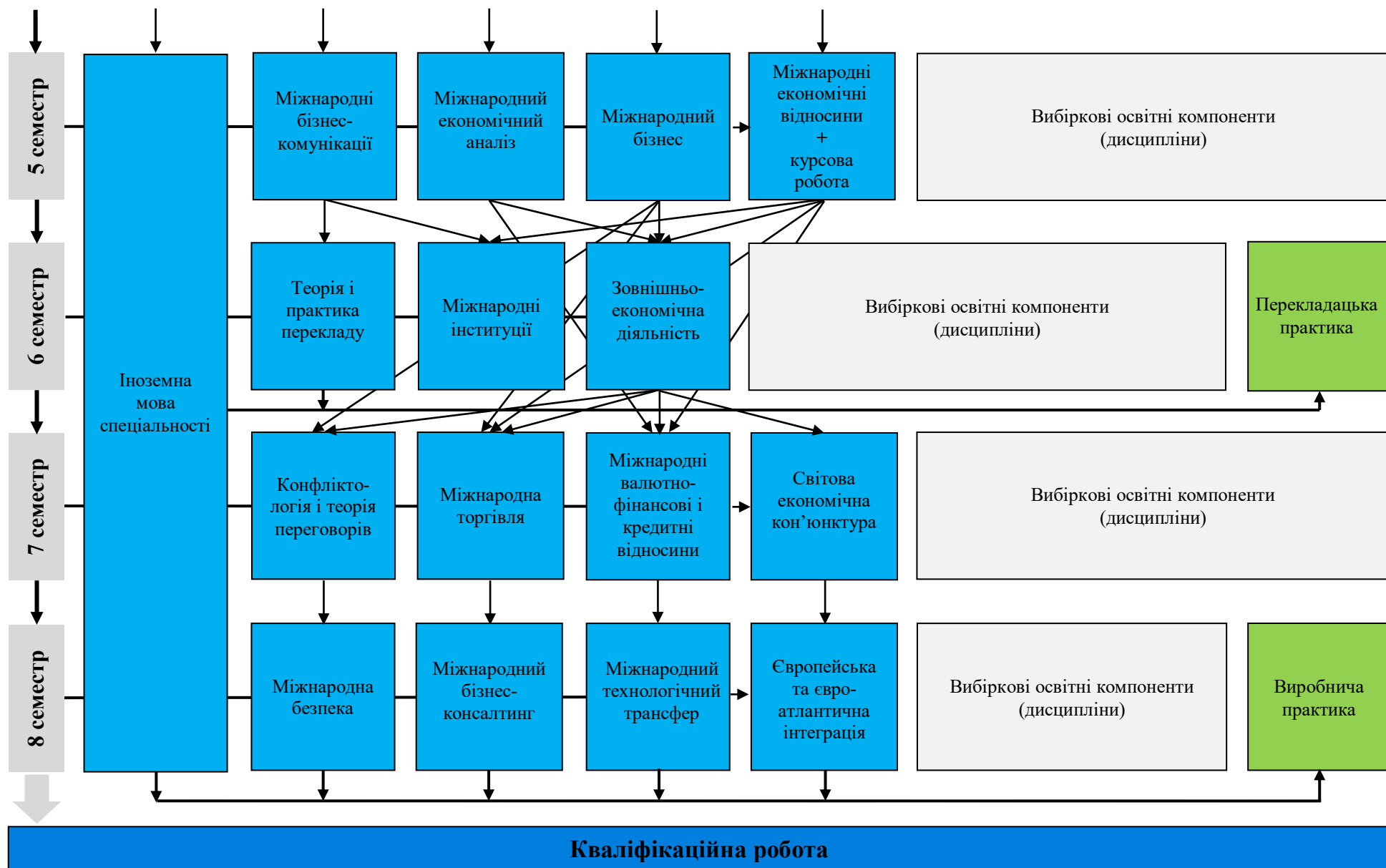
Особливості вивчення освітнього компонента «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» (далі – БЗВК):

- БЗВК включена до каталогу вибіркових дисциплін, але є обов’язковою для певної категорії громадян України відповідно до Закону України «Про військовий обов’язок і військову службу» та Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.24 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».
- Громадяни України жіночої статті можуть вивчати БЗВК добровільно.
- Інші здобувачі освіти, для яких вивчення БЗВК не є обов’язковим, або вони не виявили бажання вивчати БЗВК, обирають один вибірковий компонент із підкаталогу освітньої програми № 1.

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми на базі повної загальної середньої освіти

	Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки		Практична підготовка
	Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки		Вибіркові освітні компоненти





### 3. Атестація здобувачів вищої освіти / Certification of Higher Education Applicants

**Форми атестації здобувачів вищої освіти.** Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Міжнародні економічні відносини» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізації С1.02 Міжнародні економічні відносини першого (бакалаврського) рівня вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

**Вимоги до кваліфікаційної роботи.** Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної задачі або комплексної проблеми у сфері міжнародних економічних відносин, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується невизначеністю умов і вимог.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування. Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті структурного підрозділу закладу вищої освіти: <https://sites.google.com/view/mev-fut-duit/home>.

Здобувачу, який успішно виконав освітню програму та пройшов атестацію, присуджується ступінь бакалавра, присвоюється освітня кваліфікація бакалавра міжнародних економічних відносин та видається документ про вищу освіту.

**Forms of certification of higher education applicants.** Certification of applicants for higher education in the educational and professional program "International Economic Relations", specialty C1 Economics and International Economic Relations (by specialization) specialisation C1.02 International Economic Relations of the first (bachelor's) level of higher education is carried out in the form of a public defense (demonstration) of qualification work.

**Requirements for qualification work.** The qualification work involves the independent solution of a complex task or a complex problem in the field of international economic relations, accompanied by research and/or the application of innovative approaches and characterized by uncertainty of conditions and requirements.

The qualification work must not contain academic plagiarism, falsification, fabrication and cheating. The qualifying work must be posted on the website structural unit of the higher education institution: <https://sites.google.com/view/mev-fut-duit/home>.

The applicant who has successfully completed the educational program and passed the certification is awarded a bachelor's degree, assigned the educational qualification of Bachelor of International Economic Relations and issued a document of higher education.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ЗПО-1	ЗПО-2	ЗПО-3	ЗПО-4	ЗПО-5	ЗПО-6	ЗПО-7	ЗПО-8	ЗПО-9	ЗПО-10	ЗПО-11	ЗПП-1	ЗПП-2	ЗПП-3	ЗПП-4	ЗПП-5	ЗПП-6	ЗПП-7	ЗПП-8	ЗПП-9	ЗПП-10	ЗПП-11	ЗПП-12	ЗПП-13	ЗПП-14	ЗПП-15	ЗПП-16	ЗПП-17	ЗПП-18	ЗПП-19	ЗПП-20	ЗПП-21	ЗПП-22	ЗПП-23	ЗПП-24	ЗПП-25	ЗПП-26	ЗПП-27	ЗПП-28	ЗПП-29						
ІК							+	+			+		+		+				+	+	+	+	+	+	+				+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК 1		+							+			+				+		+			+			+					+									+								
ЗК 2	+	+	+			+			+		+	+	+	+		+					+								+							+										
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+			+	+	+	+				
ЗК 4																				+					+												+			+	+					
ЗК 5	+					+																			+																					
ЗК 6				+																					+		+													+						
ЗК 7										+	+						+		+	+					+	+									+						+	+				
ЗК 8			+		+					+	+			+		+		+	+	+	+	+	+		+					+	+	+					+				+	+				
ЗК 9			+		+																									+																
ЗК 10	+		+	+										+								+	+	+		+	+	+									+		+							
ЗК 11																								+														+			+					
ЗК 12								+				+			+	+		+	+	+	+	+	+		+						+						+			+	+					
ЗК 13											+											+	+																							
ФК 1								+	+				+									+	+						+							+			+			+				
ФК 2						+		+	+			+	+			+						+	+	+													+						+			
ФК 3								+	+				+										+			+				+										+			+	+		
ФК 4							+	+						+									+						+									+			+	+				
ФК 5								+		+	+						+		+	+			+		+				+	+	+	+	+											+		
ФК 6																				+			+							+												+	+			
ФК 7																				+			+										+									+	+			
ФК 8							+	+	+				+	+									+	+	+		+			+							+		+							
ФК 9								+	+			+						+	+	+			+	+	+		+			+							+		+			+	+			
ФК 10									+	+				+				+	+				+	+	+			+									+		+		+	+		+		
ФК 11			+			+	+	+	+	+			+		+					+	+		+	+	+				+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	
ФК 12																			+	+			+							+						+								+		
ФК 13		+														+		+																		+			+							
ФК 14	+			+		+								+											+		+	+												+						
ФК 15		+																	+				+																				+	+		
ФК 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 17				+							+			+											+		+	+													+					
ФК 18				+																			+			+	+			+															+	
ФК 19									+			+										+	+							+	+									+					+	

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання

	ЗПО-1	ЗПО-2	ЗПО-3	ЗПО-4	ЗПО-5	ЗПО-6	ЗПО-7	ЗПО-8	ЗПО-9	ЗПО-10	ЗПО-11	ЗПП-1	ЗПП-2	ЗПП-3	ЗПП-4	ЗПП-5	ЗПП-6	ЗПП-7	ЗПП-8	ЗПП-9	ЗПП-10	ЗПП-11	ЗПП-12	ЗПП-13	ЗПП-14	ЗПП-15	ЗПП-16	ЗПП-17	ЗПП-18	ЗПП-19	ЗПП-20	ЗПП-21	ЗПП-22	ЗПП-23	ЗПП-24	ЗПП-25	ЗПП-26	ЗПП-27	ЗПП-28	ЗПП-29			
ПРН 1	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+			+		+								+			+	+			+	+		
ПРН 2	+			+		+																					+	+												+			
ПРН 3										+	+						+							+											+						+	+	
ПРН 4								+				+	+				+			+	+	+	+		+										+							+	+
ПРН 5		+	+		+								+	+										+	+					+													
ПРН 6													+	+											+												+				+		
ПРН 7			+							+					+	+				+	+		+	+		+											+				+	+	
ПРН 8								+															+	+													+						
ПРН 9													+										+										+		+		+						+
ПРН 10								+	+				+				+					+		+													+					+	+
ПРН 11							+	+					+										+														+				+	+	
ПРН 12																	+				+	+			+																	+	+
ПРН 13										+							+			+					+									+	+								+
ПРН 14																																				+							
ПРН 15				+			+	+					+										+	+	+		+		+		+					+	+						
ПРН 16		+										+				+			+				+														+						
ПРН 17		+											+			+			+																			+					
ПРН 18						+		+					+							+					+																		+
ПРН 19																			+	+																							+
ПРН 20																																					+						
ПРН 21	+			+									+											+			+	+		+											+		
ПРН 22																															+	+										+	+
ПРН 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+			+	+	+	+		+	+		+	+				+	+			+	+			
ПРН 24										+								+		+						+								+									+
ПРН 25																				+	+			+													+						+
ПРН 26					+																		+			+					+												+
ПРН 27									+			+											+	+					+	+			+						+				+
ПРН 28												+											+																				+
ПРН 29				+						+			+											+		+		+	+											+			