

Міністерство освіти і науки України
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 Економіка
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

М.Ф.Дмитриченко
(Протокол №5 від «19» травня 2016 р.)

В редакції після перегляду

Протокол №5 від «30» червня 2022 р.
(наказ № 261 від «30» червня 2022 р.)



Освітньо-наукова програма введена в дію
з «01» вересня 2016 р.
Ректор /М.Ф.Дмитриченко/
(наказ №292 від «16» червня 2016 р.)від

Київ 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Рівень вищої освіти	<u>Третій (освітньо-науковий рівень)</u>
Галузь знань	<u>05 Соціальні та поведінкові науки</u>
Спеціальність	<u>051 Економіка</u>
Освітньо-наукова програма	<u>Економіка</u>
Освітня кваліфікація	<u>Доктор філософії з економіки</u>

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

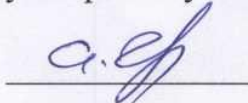
Науково-методичною комісією
спеціальності 051 «Економіка»
Протокол №4
Від «23» червня 2022 р.

Голова НМК спеціальності

 Л.С.Козак

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи
Національного транспортного
університету

 О.К.Грищук

«29» червня 2022 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № 38
Від «29» червня 2022 р.

Голова НМР університету

 М.О.Білякович

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою навчально-методичної комісії спеціальності 051 «Економіка» Національного транспортного університету у складі:

Бондар Наталія Миколаївна, доктор економічних наук, професор, декан факультету економіки та права, спеціальність 051 Економіка (08.00.03 - економіка та управління національним господарством, 08.07.04. – економіка транспорту та зв'язку);

Козак Людмила Степанівна, кандидат економічних наук, професор, завідувачка кафедри економіки, спеціальність 051 Економіка (08.00.13 – математичні методи і застосування обчислювальної техніки в економічних дослідженнях, плануванні і управлінні народним господарством та його галузями);

Ложачевська Олена Михайлівна, доктор економічних наук, професор, завідувачка кафедри менеджменту; спеціальність 051 Економіка (08.07.04. – економіка транспорту та зв'язку)

Базиліук Антоніна Василівна, доктор економічних наук, професор, завідувачка кафедри фінансів, обліку і аудиту, спеціальність 051 Економіка (08.02.03 - організація управління, планування і регулювання економікою);

Гречан Алла Павлівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки, спеціальність 051 Економіка (08.00.03 – Економіка та управління національним господарством, 08.07.01- економіка промисловості);

Заплітна Тетяна Валентинівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, спеціальність 051 Економіка (08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки),

Бойко Вікторія Валеріївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, спеціальність 051 Економіка (08.07.04. – економіка транспорту та зв'язку)

Дзюба Оксана Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, спеціальність 051 Економіка 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)

Федорук Олеся Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки, спеціальність 051 Економіка 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)

Муленко Володимир Миколайович – здобувач освітньо-наукового ступеня доктор філософії з економіки за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Проект освітньо-науково програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету.

Протокол від «30» червня 2022 р. №5

Голова Вченої ради НТУ

М.Ф.Дмитриченко

Затверджено і надано чинності

Наказом ректора Національного транспортного університету

Від «30» червня 2022 р. №261

Ця освітньо-наукова програма (ОНП) не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

РЕЦЕНЗІЇ-ВІДГУКИ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

1. **Барвінська-Мавайович Анна**, професор надзвичайний, доктор хабілітований у галузі економічних наук, завідувач кафедри економіки та міжнародних відносин Інституту економіки та фінансів Жешувського університету, Польща

2. **Безуглий Артем Олександрович**, кандидат економічних наук, доцент, директор ДП «Державний дорожній науково-дослідний інститут імені М.П.Шульгіна»

3. **Боняр Світлана Михайлівна**, д.е.н., професор, в.о.декана факультету управління і технологій Державного університету інфраструктури і технологій.

4. **Карпенко Оксана Олександрівна**, д.е.н., професор , перший проректор ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая»

5. **Юрченко Анна Станіславівна**, доктор філософії з економіки, заступник Міністра з питань європейської інтеграції, Міністерство інфраструктури України

6. **Сукманюк Вікторія Михайлівна**, здобувач науково-освітнього ступеня доктора філософії з економіки кафедри економіки Національного транспортного університету

**Профіль освітньо-наукової програми (ОНП)
зі спеціальності 051 Економіка**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Національний транспортний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) Доктор філософії з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL - 8 рівень
Передумови	Освітній ступінь магістра
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджена 2016 року, діє до наступного оновлення.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ntu.edu.ua/studentam/osvitni-programi/
2- Мета освітньої програми	
<p>Загальною метою освітньо-наукової програми є підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації у галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки за спеціальністю 051 «Економіка», здатних розв'язувати комплексні проблеми економічного розвитку та функціонування транспортного комплексу, проводити оригінальні самостійні наукові дослідження та здійснювати науково-педагогічну діяльність, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійних практик на основі формування й розвитку у здобувачів програмних компетентностей.</p> <p>Унікальність програми полягає у фокусуванні наукових досліджень здобувачів на явища, тенденції, закономірності у процесах економічного розвитку та функціонування транспортного комплексу, оволодінні методологією та формуванні навичок проведення власних оригінальних досліджень, що мають наукову новизну, теоретичне та (або) практичне значення.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<p>Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» Об'єкт діяльності (дослідження): теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів у розвитку та функціонуванні транспортного комплексу. Цілі навчання: набуття здобувачами здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки транспортного комплексу, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Теоретичний зміст предметної області: загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку,</p>

	<p>мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки, кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами, зокрема транспортного комплексу.</p> <p>Методи, методики та технології: методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності.</p> <p>Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, комп'ютерна техніка, мультимедійні засоби; спеціалізоване програмне забезпечення для виконання дослідницьких завдань у сфері економіки та транспортного комплексу зокрема.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма для підготовки доктора філософії Науково-дослідницька, викладацька та практична професійна діяльність.
Основний фокус програми	<p>Освітньо-наукова програма для третього рівня вищої освіти згідно Закону України «Про вищу освіту», 8 кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Спрямована на формування у здобувача системного наукового світогляду, набуття компетентностей, необхідних для здійснення наукової, професійної та педагогічної діяльності у сфері економіки транспортного комплексу. Реалізація програми передбачає формування індивідуальної дослідницької траєкторії для кожного здобувача шляхом гармонійного поєднання науково-дослідницької діяльності, спеціальної професійної підготовки та педагогічної практики. Наукові дослідження здобувача проводяться під керівництвом наукового керівника та консультативної підтримки наукового колективу. Передбачена обов'язкова публікація отриманих здобувачем результатів наукових досліджень у наукових статтях, тезах доповідей на наукових та науково-практичних конференціях за темою дисертаційної роботи.</p> <p>Дослідницька орієнтація програми. Наукові дослідження, спрямовані на переосмислення наявних та формування нових цілісних знань щодо загальних законів, закономірностей та тенденцій розвитку соціально-економічних систем; методології наукових досліджень у галузі транспортного комплексу.</p> <p>Базова орієнтація програми. Структура програми передбачає оволодіння фундаментальними знаннями щодо методів наукового дослідження та управління науковими проектами, комерціалізації результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності, застосування сучасних інформаційних технологій в економічних дослідженнях, а також розуміння розвитку сучасного наукового дискурсу, набуття іншомовних та психолого-педагогічних компетенцій.</p> <p>Спеціальна орієнтація програми. Структура програми передбачає оволодіння комплексом знань, які дозволяють</p>

	<p>вирішувати сучасні проблеми економічного розвитку транспортного комплексу та суміжних секторів економіки, зокрема шляхом:</p> <p>врахування сучасних тенденцій розвитку економічних систем під час проведення власних наукових досліджень; обґрунтування пропонованих рішень на основі застосування математичних методів та моделювання; забезпечення інноваційного розвитку суб'єктів господарювання транспортного комплексу; врахування процесів європейської інтеграції та економічного розвитку у пропонованих рішеннях; використання механізму державно-приватного партнерства для забезпечення розвитку транспортної інфраструктури; врахування наслідків діяльності відносно довкілля та якості життя від реалізації рішень щодо розвитку транспортного комплексу на основі концепції сталого розвитку.</p> <p>Індивідуальна орієнтація програми дозволяє здобувачам отримати спеціальні знання, необхідні для написання дисертації за відповідними темами. Забезпечується освітніми компонентами варіативної складової ОНП.</p> <p>Ключові слова: економіка, соціально-економічна система, національна економіка, економіка транспорту, суб'єкти господарювання, транспортні підприємства, дорожньо-будівельні організації, шляхо-експлуатаційні організації, соціально-економічний розвиток, мотивація, транспортний комплекс, транспортна інфраструктура, дорожнє будівництво, інноваційний розвиток, євроінтеграція, трансфер знань.</p>
Особливості програми	<p>Освітньо-наукова програма спрямована на проведення досліджень розвитку економічних процесів і явищ у транспортному комплексі на макро-, мезо- та мікрорівнях; здійснення фундаментальних та прикладних досліджень соціально-економічних систем на рівні держави, галузі, підприємства (організації).</p> <p>Навчання базується на проведенні здобувачами власних досліджень із застосуванням загальнонаукових та економіко-математичних методів, сучасних інформаційних технологій, передбачає постановку дослідницьких завдань та їх реалізацію під час роботи над дисертацією, а також оволодіння навичками викладацької діяльності під час проходження педагогічної практики.</p> <p>Освітня складова ОНП. Реалізується у невеликих групах дослідників. Передбачає 60 кредитів ЄКТС для викладання навчальних дисциплін та педагогічної практики.</p> <p>Серед обов'язкових компонент ОНП передбачено 44 кредити, з яких:</p> <p>розвиток іншомовних компетентностей – 8 кредитів;</p> <p>оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, що спрямовані на формування у здобувачів системного наукового філософського світогляду, знань з основ психології та педагогіки вищої школи – 6 кредитів;</p> <p>набуття універсальних навичок дослідника, зокрема застосування здобувачами методів наукових досліджень та</p>

управління науковими проектами, вміння забезпечувати охорону прав інтелектуальної власності і трансфер технологій; використання сучасних інформаційних технологій у власних економічних дослідженнях – 6 кредитів;
спеціальна (фахова) підготовка, що забезпечує набуття здобувачами спеціальних компетентностей і навичок для власних наукових досліджень, зокрема врахування сучасних тенденцій розвитку економічних систем, процесів європейської інтеграції та економічного розвитку, очікуваних наслідків діяльності відносно довкілля та якості життя від реалізації рішень щодо розвитку транспортного комплексу на основі концепції сталого розвитку; забезпечення інноваційного розвитку суб'єктів господарювання транспортного комплексу, застосування математичних методів та моделювання, інструментів мотивації ефективних взаємодій держави і приватного бізнесу в забезпеченні розвитку транспортної інфраструктури – 18 кредитів;
педагогічна практика – 6 кредитів.

Варіативна складова ОНП передбачає можливість вибору здобувачам дисциплін, які наближені до тем їхніх дисертацій, формуючи таким чином їхню індивідуальну траєкторію навчання. Передбачено вивчення 4 таких освітніх компоненти за вибором здобувача (16 кредитів).

Наукова складова ОНП. Реалізується здобувачем індивідуально (під час написання дисертації) та в наукових групах (під час роботи над проектами, презентації результатів наукових досліджень, публікації колективних наукових статей). Передбачає знання принципів і прийомів наукових досліджень, застосування загальнонаукових та спеціальних аналітичних методів, пропонування нових рішень значущих фундаментальних та прикладних завдань розвитку транспортного комплексу та суміжних секторів економіки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів.

Викладання та наукове керівництво здобувачами ОНП. Здійснюється на декількох кафедрах університету, кожна з яких має пріоритетні напрями досліджень. Згідно зі своїми науковими інтересами здобувач може обрати кафедру, на якій буде проводити подальшу науково-дослідницьку роботу. Навчання відбувається в активному і гнучкому щодо потреб здобувача освітньо-науковому середовищі. Передбачається участь здобувачів у написанні наукових статей, презентації результатів власних досліджень виступів у засіданнях наукових семінарів, круглих столів, наукових та науково-практичних конференцій, а також, за бажанням, стажування у вітчизняних та зарубіжних освітніх та наукових закладах.

Двічі на рік відбувається атестація здобувача за результатами виконаної ним науково-дослідницької роботи.

Навчання за даною ОНП можливе для осіб з особливими освітніми потребами.

Під час перегляду освітньої програми враховуються:

- 1) нормативні зміни, що вносяться до Стандарту вищої

	<p>освіти зі спеціальності 051 «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти;</p> <p>2) думки стейкхолдерів ОНП;</p> <p>3) досвід інших закладів освіти, які здійснюють підготовку докторів філософії у галузі економіки.</p>
Академічні права випускників	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
4 – Придатність випускників працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.</p> <p>Згідно класифікатора професій України ДК 003:2010 можуть займати посади:</p> <p>2441.1 Науковий співробітник (економіка)</p> <p>2441.1 Науковий співробітник-консультант (економіка)</p> <p>2310.2 Асистент.</p> <p>2310.2 Викладач закладу вищої освіти;</p> <p>2310.1 Доцент;</p> <p>2310.1 Професор;</p> <p>1210.1 Директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної)</p> <p>1210.1 Директор (начальник, інший керівник) підприємства</p> <p>1210.1 Директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.)</p> <p>1210.1 Директор курсів підвищення кваліфікації</p> <p>1210.1 Директор науково-дослідного інституту</p> <p>1210.1 Начальник агентства (повітряних сполучень, морського, рекламно-інформаційного, транспортно-експедиційного та ін.)</p> <p>1210.1 Начальник дирекції залізничних перевезень</p> <p>1210.1 Начальник дослідної організації</p> <p>1210.1 Начальник залізниці</p> <p>1210.1 Начальник метрополітену</p> <p>1210.1 Начальник курсів підвищення кваліфікації</p> <p>1210.1 Начальник пароплавства</p> <p>1210.1 Начальник управління</p> <p>1210.1 Президент компанії</p> <p>1210.1 Проректор</p> <p>1210.1 Ректор</p> <p>1210.1 Розпорядник майна підприємств-боржників</p> <p>1229.4 Керівник студентського проектно-конструкторського (дослідного) бюро</p> <p>1443 Менеджер (управитель) на автомобільному транспорт</p> <p>2441.2 Економіст</p> <p>2441.2 Консультант з економічних питань</p> <p>2441.2 Оглядач з економічних питань</p> <p>Передбачається самостійне працевлаштування.</p>
Подальше навчання	Випускники можуть здійснювати навчання впродовж життя для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній

	сферах діяльності, інших споріднених галузях наукових знань, у тому числі за кордоном. Можливі подальша наукова підготовка на докторському рівні, а також здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти для дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Методи навчання та викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, педагогічна практика. Самостійна робота на основі опрацювання підручників та конспектів, наукових публікацій вітчизняних та зарубіжних науковців, проведення експериментальних досліджень, консультації із викладачами та провідними фахівцями транспортної галузі, підготовка дисертаційної роботи.</p> <p>Для формування соціальних навичок здобувачів деякі практичні заняття проходять у формі дискусій, обговорення, діалогів, ділових ігор тощо.</p> <p>Освітній процес здійснюється згідно Положення «Про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті» (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsesu.pdf) в таких основних формах: пояснювально-ілюстративно-репродуктивній, проблемній, програмованій і дослідницькій.</p> <p>Методи та форми викладання та навчання побудовані на принципах академічної свободи здобувачів освіти.</p> <p>Неформальна освіта за ОНП має місце під час додаткового інституційно організованого навчання, що не завершується наданням здобувачу кваліфікації певного рівня (етапу, циклу) формальної освіти. Її здобуття може самостійно ініціюватися здобувачем.</p> <p>Навчання здійснюється за очною формою (денною та вечірньою).</p> <p>Мовою освітнього процесу (мовою навчання та оцінювання) в НТУ є державна (українська) мова. Використання іноземних мов в освітньому процесі в університеті здійснюється відповідно до законодавства.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання є формалізованим процесом визначення рівня опанування здобувачем освіти запланованих (очікуваних) результатів навчання (знань, умінь, навичок та інших компетентностей). Методи та критерії оцінювання знань узгоджені з результатами навчання та видами навчальної діяльності.</p> <p>Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-наукової програми включає поточний контроль, проміжний контроль та підсумкову атестацію.</p> <p>Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретної роботи.</p> <p>Проміжна атестація знань проводиться після вивчення програмного матеріалу і має визначити рівень знань здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії з програмного матеріалу, отриманих під час усіх видів робіт.</p> <p>Форми та методи проведення проміжної атестації, засвоєння</p>

	<p>програмного матеріалу розробляються лектором дисципліни і затверджуються відповідною кафедрою. Контроль здійснюється у вигляді тестування, письмової контрольної роботи, колоквиуму, розрахункової чи розрахунково-графічної роботи тощо.</p> <p>Підсумкова атестація проводиться у формі екзамену або заліку відповідно до навчального плану. Зміст екзаменів і заліків визначається робочими навчальними програмами дисциплін.</p> <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності здобувачів вищої освіти здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують підготовку наукових праць, участь у конференціях, участь у науковій роботі кафедр (підтверджується підготовкою окремих підрозділів до щорічного наукового звіту кафедри), підготовку окремих частин дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану роботи здобувача ступеня доктора філософії.</p> <p>Звіти здобувачів, за результатами виконання індивідуального плану, двічі на рік затверджуються на засіданнях кафедр та вченої ради факультету економіки та права з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі згідно з Порядком проведення атестації аспірантів Національного транспортного університету про виконання індивідуального плану. (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/poriadok-provedennia-atestatsii.pdf)</p> <p>Дисертація перевіряється на плагіат згідно Положення «Про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Національному транспортному університеті» (http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf)</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати</p>

	<p>результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.</p> <p>СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p>
<p>Фахові компетентності освітньо-наукової програми (ФКП)</p>	<p>ФКП 01. Здатність розуміти та враховувати галузеві особливості розвитку та функціонування транспортного комплексу в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності</p> <p>ФКП 02. Здатність розробляти наукові проекти, спрямовані на вирішення завдань розвитку транспортного комплексу, що дають можливість переосмислити наявну практику, розв'язувати значущі фундаментальні та прикладні проблеми з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Результати навчання (РН)</p>	<p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p>

	<p>РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p>РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p> <p>РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми</p> <p>РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p>
Результати навчання освітньо-наукової програми (РНП)	<p>РНП01. Пропонувати нові рішення розв'язання проблем економічного розвитку та функціонування транспортного комплексу.</p> <p>РНП02. Застосовувати сучасні інформаційні технології для самостійного проведення наукових досліджень економічного розвитку транспортного комплексу з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, академічної та професійної доброчесності.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кількісні та якісні показники, рівень наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітній процесі за освітньою програмою третього освітньо-наукового рівня «Економіка» повністю відповідають «Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти».</p> <p>Підготовку доктора філософії за ОНП здійснюють три кафедри університету. Реалізація фахових компетентностей за освітньо-науковою програмою забезпечується науково - педагогічними працівниками НТУ, які мають наукову ступінь та вчене звання</p>

	<p>зі спеціальностей, що входять до переліку спеціальності 051 «Економіка».</p> <p>Склад проектної групи та науково-педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію ОНП, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами та Положенню про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Національному транспортному університеті (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/polozhennia-pro-pidhotovku-PhD.pdf). Призначення керівника дисертації здійснюється відповідно до Положенню про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук в Національному транспортному університеті (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/polozhennia-pro-pidhotovku-PhD.pdf), та Вимог до наукових керівників (консультантів) здобувачів вищої освіти ступеня кандидата наук (доктора філософії) та доктора наук Національного транспортного університету (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/vymohy-do-kerivnykiv.pdf).</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають «Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти».</p> <p>В навчанні використовуються сучасні технології вивчення іноземних мов (лінгафонний кабінет), ліцензійне програмне забезпечення для аналітико-економічних розрахунків. В НТУ функціонують 16 мультимедійних комп'ютерних класи, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу, що забезпечує сучасний рівень підготовки здобувачів.</p> <p>Будівлі університету мають навчальні аудиторії для проведення занять лекційного, семінарського типу, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи.</p> <p>Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до безкоштовної мережі WI-FI із забезпеченням доступу до електронного інформаційно-освітнього середовища НТУ.</p> <p>Здобувачі освіти мають до бібліотечного фонду НТУ, що складається з паперових та електронних версій посібників, наукових журналів, монографій.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпеченість освітнього процесу аспірантів навчальною та довідковою літературою, інструктивно-методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту студентів за спеціальністю.</p> <p>В навчанні використовується як бібліотечний фонд НТУ та електронна база бібліотеки з режимом WEB-доступу, так і власні навчально-методичні розробки викладачів кафедр НТУ.</p> <p>Університет має комплекти ліцензійного та ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення (склад визначається в робочих програмах дисциплін).</p> <p>Електронне інформаційно-освітнє середовище НТУ здатне забезпечувати:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • доступ до навчальних планів, робочих програм дисциплін, практик, до видань електронних бібліотечних систем і електронних освітніх ресурсів, що вказані в робочих програмах; • фіксацію перебігу освітнього процесу, результатів проміжної атестації та результатів освоєння програми підготовки доктора філософії; • взаємодію між учасниками освітнього процесу за допомогою мережі Інтернет. <p>Оновлення інформаційного та навчально-методичного забезпечення відбувається щорічно з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та затверджується відповідними колегіальними органами факультету.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Відбувається на основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та іншими університетами України.</p> <p>Академічна мобільність здійснюється згідно Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів Національного транспортного університету» (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf)</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Здійснюється на підставі укладення угод між Університетом та групою закладів вищої освіти різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами здобувачів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких Університет приймає участь, грантів та інших подібних.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>За даною освітньо-науковою програмою можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Можлива підготовка іноземців (наказ МОН № 300л від 08 лютого 2013 р., протокол АКУ № 101 від 31 січня 2013 р.) на загальних умовах щодо підготовки іноземців за акредитованими освітніми програмами. (http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS19927.html)</p> <p>Мова викладання – українська.</p>

II ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ «ЕКОНОМІКА» ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент освітньо-наукової програми «Економіка»

№	Вид навчальної діяльності	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП			
1.1 Компоненти формування мовних компетентностей			
ОК 1	Іноземна мова наукового спілкування	8	Залік, Екзамен
Всього за компонентами формування мовних компетентностей		8	
1.2 Компоненти оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями			
ОК 2	Теоретичні концепції та напрямки розвитку сучасного наукового дискурсу	3	Екзамен
ОК 3	Основи психології та педагогіки вищої школи	3	Залік
Всього за компонентами оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями		6	
1.3 Компоненти здобуття універсальних навичок дослідника			
ОК4	Методи наукових досліджень та управління науковими проектами. Інтелектуальна власність та трансфер технологій.	3	Залік
ОК5	Застосування сучасних інформаційних технологій в економічних дослідженнях	3	Залік
Всього за компонентами здобуття універсальних навичок дослідника		6	
1.4. Компоненти здобуття глибинних знань зі спеціальності			
ОК6	Сучасні тенденції розвитку економічних систем	3	Екзамен
ОК7	Математичні методи та моделювання в економіці	3	Екзамен
ОК8	Стратегія інноваційного розвитку суб'єктів господарювання транспортного комплексу	3	Залік
ОК9	Європейська інтеграція та економічний розвиток	3	Залік
ОК10	Механізм державно-приватного партнерства в управлінні розвитком транспортної інфраструктури	3	Екзамен
ОК 11	Економіка сталого розвитку	3	Залік
Всього за компонентами здобуття глибинних знань зі спеціальності		18	
Практична підготовка			
ПП	Аспірантська педагогічна практика	6	
Всього за практичною підготовкою		6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		44	
Загальний обсяг вибірових компонент		16	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП		60	

III Форма атестації здобувачів вищої освіти

Проміжний атестаційний процес відбувається шляхом звітування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії про хід виконання індивідуального плану роботи на наукових семінарах. Наукові семінари організовуються на випускових кафедрах НТУ. Наукові семінари для проміжної атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії проводяться не менше двох разів на рік - піврічна та річна проміжна атестація. Обов'язковою умовою допуску до захисту дисертації роботи є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану. Регламентується Порядком проведення атестації аспірантів Національного транспортного університету про виконання індивідуального плану (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/poriadok-provedennia-atestatsii.pdf>)

Стан готовності дисертаційної роботи аспіранта до захисту визначається науковим керівником.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Економіка» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі публічного захисту дисертації у постійно діючій або спеціалізованій вченій раді, яка утворена для проведення разового захисту, та завершується видачою МОН України документу встановленого зразка про присудження здобувачеві наукового ступеня доктора філософії з економіки за спеціальністю 051 «Економіка». Регламентується Порядком попередньої експертизи та захисту дисертацій на здобуття ступеня доктора філософії в рамках проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/poriadok-provedennia-ekspertyzy.pdf>).

Дисертація аспіранта перевіряється на плагіат згідно Положення «Про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Національному транспортному університеті» (http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf).

IV Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми «Економіка» спеціальності 051 «Економіка»

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» (обов'язкові освітні компоненти)

Компетентності	Обов'язкові компоненти ОНП										
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
ЗК01		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК02	+			+	+		+			+	
ЗК03	+				+				+	+	+
ЗК04			+	+				+			
ЗК05		+		+		+		+		+	+
СК01					+	+	+	+	+	+	+
СК02	+	+	+	+							
СК03			+		+		+				
СК04		+	+								
СК05						+		+	+	+	+
СК06						+	+				
СК07				+				+		+	+
ФКП01						+	+	+	+	+	+
ФКП02				+			+	+		+	+

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-наукової програми «Економіка» спеціальності 051 Економіка

5.1. Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) компонентам освітньо-наукової програми «Економіка» спеціальності 051 Економіка

Результати навчання	Обов'язкові компоненти ОНП										
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11
РН01					+	+	+	+		+	+
РН02		+		+		+		+	+	+	+
РН03				+			+	+	+		
РН04					+		+				
РН05				+				+	+	+	+
РН06	+	+	+								
РН07	+		+								
РН08				+	+	+		+		+	+
РН09				+	+		+				
РНП01							+	+	+	+	+
РНП02					+		+				