

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ПІДГОТОВКИ
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ
«МЕНЕДЖМЕНТ»

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти
зі спеціальності 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Ступінь вищої освіти: доктор філософії

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради _____ / М.Ф. Дмитриченко /
Протокол № 9 від «19» травня 2016 р.)



(В редакції після перегляду,
Протокол засідання вченої ради
Національного транспортного університету
(№ _ від _ _ 2019 р.)



Освітня програма введена в дію з 2016 р.

Ректор _____ / М.Ф. Дмитриченко /
наказ № 588 від «19» вересня 2019 р.)

Київ 2019

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

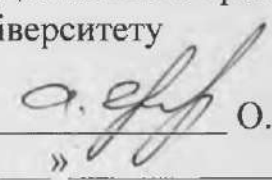
Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Освітньо-наукова програма
Ступінь вищої освіти

Третій (освітньо-науковий)
07 Управління та адміністрування
073 Менеджмент
«Менеджмент»
Доктор філософії

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № __ від __ червня 2019 р.
Голова НМР університету
 М.О. Білякович
«__» __ 2019 р.

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи
Національного транспортного
університету
 О.К. Гришук
«__» __ 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Менеджмент» є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці докторів філософії у галузі 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент».

Освітньо-наукова програма заснована на компетентністному підході підготовки доктора філософії у галузі 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент».

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою навчально-методичної комісії спеціальності 073 «Менеджмент» Національного транспортного університету у складі:

Ложачевська Олена Михайлівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту Національного транспортного університету;

Воркут Тетяна Анатоліївна, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри транспортного права та логістики Національного транспортного університету;

Гурнак Віталій Миколайович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри транспортного права та логістики Національного транспортного університету;

Бакуліч Олена Олександрівна, кандидат технічних наук, професор, декан факультету менеджменту, логістики та туризму Національного транспортного університету;

Омельянович Олексій Романович, кандидат економічних наук, доцент, кафедри менеджменту Національного транспортного університету;

Харута Віталій Сергійович, кандидат технічних наук, доцент, кафедри транспортного права та логістики Національного транспортного університету.

Проект освітньо-наукової програми погоджений з вченою радою факультету, схвалений Науково-методичною радою, обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету

Протокол № 7 від «29» серпня 2019 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету № 588 від «19» вересня 2019 р.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний транспортний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) Доктор філософії
Офіційна назва освітньої програми	«Менеджмент»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний ступінь, обсяг освітньої програми 60 кредитів ЕКТС, термін навчання чотири роки
Наявність акредитації	Програма підготовлена до акредитації Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (НАЗЯВО) України, первинна акредитація.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, третій освітньо-науковий рівень EQF-LLL – 8 рівень.
Передумови	Наявність ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська мова, англійська мова
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджена в 2016 році
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.ntu.edu.ua
2 – Мета освітньої програми	
Загальна мета програми – розвинути в аспірантів дослідницькі навички в предметній області за рахунок більш глибокого розуміння проблем організаційного управління соціально-економічними явищами та функціонування соціально-економічних інститутів, механізмів та процесів, а також забезпечити консультативну підтримку у виконанні оригінальних наукових досліджень, що направлені на отримання нових наукових знань, підготовки та захисту дисертації.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	07 Управління та адміністрування 073 «Менеджмент» Об'єктами вивчення є науково-методичний базис управління організаціями та їх об'єднаннями за невизначеності умов і вимог <i>Цілі навчання:</i> - набуття знань і умінь у сфері менеджменту, що дозволяють розв'язувати комплексні проблеми з управління організаціями та їх об'єднаннями на засадах глибокого переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

	<i>Теоретичний зміст предметної області:</i> - передові концептуальні та методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру в сфері менеджменту <i>Методи, методики, технології та інструменти:</i> - критичний аналіз, оцінка і синтез нових та складних ідей у сфері менеджменту; економіко-математичні методи та інформаційні технології наукових досліджень в сфері менеджменту.
Орієнтація освітньої програми	Основна зорієнтованість програми – науково-дослідницька діяльність. Спрямованість програми – наукові дослідження в області менеджменту та управління проектами та програмами. Структура програми передбачає оволодіння фундаментальними знаннями в сфері управління, організації, аналітиці та адмініструванні сучасних підприємств, прибуткових та неприбуткових організацій і установ.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Проведення досліджень в галузі управління та адміністрування за спеціальністю 073 «Менеджмент». Ключові слова: менеджмент організацій і адміністрування, менеджмент інноваційної діяльності, менеджмент інвестиційної діяльності, проектний менеджмент, менеджмент людських ресурсів, стратегічний менеджмент, транспортний менеджмент, антикризове управління, управління змінами, управління знаннями, корпоративне управління.
Особливості програми	Програма націлена на отримання аспірантами необхідного обсягу знань та практичних навичок необхідних науковцям дослідникам сфери управління в сучасних умовах господарювання. Програма спрямована на підготовку сучасних менеджерів готових до ризику, ініціативних, здатних до швидкої адаптації відносно ризиків сучасного бізнес-середовища. Формування менеджерів з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи менеджменту і адміністрування, але й розробляти нові на базі сучасних наукових досягнень. Оскільки більшість зусиль присвячені написанню дисертації, решту часу дослідник-початківець може використати для вивчення інших наукових та теоретичних курсів чи для іншої діяльності, пов'язаної з роботою, а саме: вивчення наукового редагування, соціально-економічних комунікацій, проектною розробки та пошуку фінансування на

	впровадження результатів дослідження. Освітньо-наукова програма націлена на отримання аспірантами необхідного обсягу знань та практичних навичок необхідних науковцям дослідникам сфери управління підприємствами автотранспорту в сучасних умовах. Програма складається з двох ліній: професійної та викладацької. Специфічною рисою освітньо-наукової програми є її орієнтація на вирішення науково-методичного або прикладного завдання у галузі управління проектами та бізнес-процесами з позицій управління підприємствами автомобільного транспорту, що передбачає встановлення акценту на здатності приймати ефективні управлінські рішення, в царині управлінської, науково-дослідницької викладацької діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робочі місця в науковій, організаційно-управлінській та освітній галузях; на викладацьких та інших посадах у ЗВО; в органах державного управління і місцевого самоврядування; в аналітично-інформаційних інституціях; дослідницьких наукових закладах, у сфері бізнесу. Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010 фахівець може займати первинні посади (науковці і викладачі) - 2149.1 Наукові співробітники (інші галузі інженерної справи); 2310.1 Професори та доценти; 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2359.1 Інші наукові співробітники в галузі навчання; 2419.1 Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність); 2441.1 Наукові співробітники (економіка). Аспірантам, які повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент», присвоюється кваліфікація «Доктор філософії у галузі управління та адміністрування за спеціальністю 073 «Менеджмент»» (Doctor of Philosophy in Management and Administration, Speciality 073 «Management») з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію та додатку до диплому європейського зразка.
Подальше навчання	Випускники третього (доктор філософії) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на здобуття наукового ступеня доктора економічних

	наук, здобуття другого наукового ступеня, брати участь у постдокторських програмах.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання, дослідження та узагальнення. Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування /практика, елементи дистанційного (он-лайн, електронного) навчання. Освітньою-науковою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проектного навчання.
Оцінювання	Методи оцінювання наступні. Проміжний контроль у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану. Державна атестація у формі кваліфікаційних екзаменів з загальної та професійної підготовки. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входять до наукометричної бази Scopus або іншої міжнародної бази, визначеної Науково-методичною радою МОН України). Мультимодальна презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі. Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту та дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду; ЗК2. Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань; ЗК3. Здатність до організації та проведення

	оригінальних наукових досліджень; ЗК4. Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою; ЗК5. Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування; ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту; СК2. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту; СК3. Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією; СК4. Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності; СК5. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з менеджменту; СК6. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності визначені ЗВО	ЗСК7. Здатність здійснювати управління проектами на всіх стадіях проектного циклу, приймати ефективні рішення щодо їх ресурсного та організаційного забезпечення ЗСК8. Здатність створювати актуальну інформаційну базу та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні системи та технології в практиці управління проектами. ЗСК9. Здатність використовувати сучасний методичний інструментарій управління проектами.

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН1. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту. ПРН2. Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики. ПРН3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших. ПРН4. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації. ПРН5. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу. ПРН6 Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі. ПРН7. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту. ПРН8. Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі. ПРН9. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту. ПРН10. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. ПРН11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.
Програмні результати навчання (ПРН) визначені ЗВО	ЗПРН12. Застосовувати концепції, методи та інструменти проектного менеджменту для

	результативного та ефективного управління організацією. ЗПРН13. Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в управлінні проектами. ЗПРН14. Обирати системи координації, взаємодії, звітування, інформації та створення команд на основі ефективного управління у проектній діяльності. ЗПРН15. Будувати міжособистісні взаємодії для ефективного управління персоналом у процесі формування проектної команди в організації. ЗПРН16. Визначати критерії вибору оптимальних проектних (управлінських) рішень з сукупності альтернатив.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовку докторів філософії спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюють п'ять кафедр університету. Реалізація освітньої програми забезпечується науково педагогічними працівниками НТУ, а також особами, що залучаються до реалізації ОНП на умовах трудового договору. Загальна кількість викладачів, які залучені до участі в підготовці аспірантів складає 22 особи. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин з циклу професійно орієнтованої гуманітарної та соціально-гуманітарної підготовки (у % від кількості годин) складає: - всього – 100%; - у тому числі на постійній основі – 100 %. Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин з циклу професійної і практичної підготовки (у % від кількості годин) складає: - всього – 100 %; - у тому числі на постійній основі – 100 %; - з них: докторів наук або професорів – 50 %.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійними обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Наукові дослідження проводяться у лабораторія кафедр «Транспортне право та логістика», «Менеджмент», «Економіка», «Фінанси, облік і аудит» Національного транспортного університету.

	В навчанні використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення. В НТУ функціонують 16 мультимедійних комп'ютерних класів, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу; лабораторії і кабінети, оснащені сучасним обладнанням, приладами, вимірювальною і діагностичною апаратурою, персональними комп'ютерами, що забезпечує сучасний рівень підготовки фахівців.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт www.ntu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в НТУ користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Забезпеченість навчального процесу студентів навчальною та довідковою літературою, інструктивно-методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту аспірантів. В навчанні використовується як бібліотечний фонд НТУ та електронна база бібліотеки з режимом WEB-доступу, так і власні навчально-методичні розробки викладачів кафедр НТУ. Фонд наукової бібліотеки НТУ повністю забезпечує навчальною та науковою літературою навчальний та науковий процес підготовки докторів філософії. Електронний архів НТУ містить 151 548 найменувань наукових праць. Точки бездротового доступу до мережі Інтернет, необмежений доступ до мережі Інтернет.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та вищими навчальними закладами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус + К1). На основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною освітньо-науковою програмою можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми «Менеджмент» та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОНП «Менеджмент»

2.1 Перелік компонент ОНП «Менеджмент»

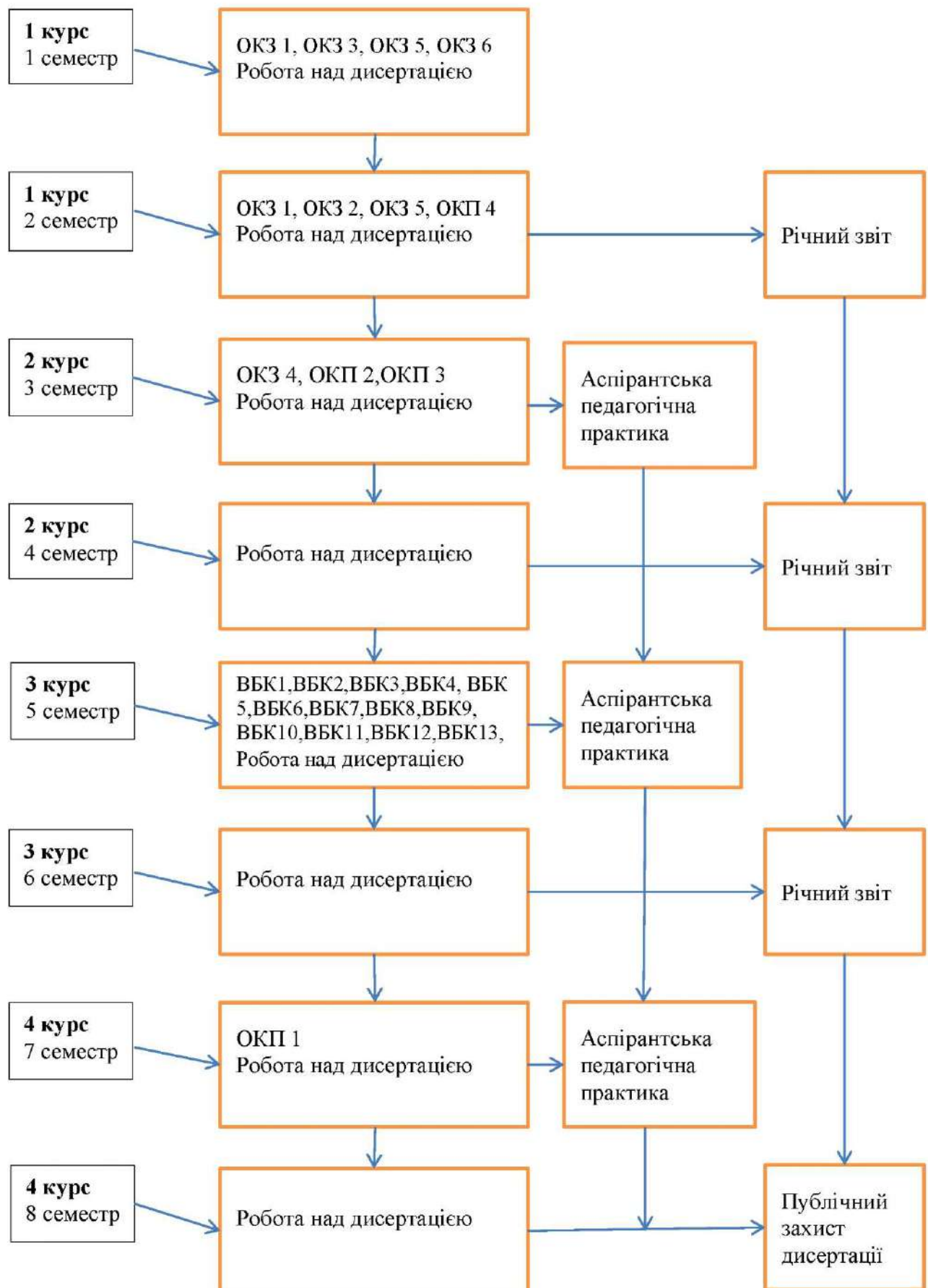
Обсяг освітньо-наукової програми становить 60 кредитів ЄКТС. Обов'язкові компоненти становлять 39 кредитів ЄКТС (65 %). Обсяг вибіркової частини – 15 кредитів ЄКТС (25 %), обсяг аспірантської педагогічної практики становить 6 кредитів ЄКТС.

Складові освітньо-наукової програми	Загальна кількість		Структура, %
	кредитів ЄКТС	годин	
Обов'язкові компоненти	39	1170	65%
Практична підготовка	6	180	10%
Вибіркові компоненти	15	450	25%
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :	60	1800	100%
в тому числі: вибіркові компоненти	15	450	25%

№	Вид навчальної діяльності	Обсяг, кред.	Форма контролю
1	2	3	4
	1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП	39	
	1.1 Компоненти формування мовних компетентностей	8	
ОКЗ 1	Іноземна мова наукового спілкування	8	Екзамен
	1.2 Компоненти здобуття глибинних знань зі спеціальності	12	
ОКЗ 2	Математичні основи наукових досліджень в менеджменті	3	Екзамен
ОКЗ 3	Методологічні основи розробки та управління науковими проектами	6	Екзамен
ОКЗ 4	Дослідження систем управління	3	Екзамен
	1.3 Компоненти оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями	6	
ОКЗ 5	Основи психології та педагогіки вищої школи	3	Екзамен
ОКЗ 6	Теоретичні концепції та напрямки розвитку сучасного наукового дискурсу	3	Екзамен
	1.4 Компоненти здобуття універсальних навичок дослідника	13	
ОКП 1	Корпоративне управління проектами	4	Екзамен
ОКП 2	Бухгалтерський та управлінський облік	3	Екзамен
ОКП 3	Управління міжнародним бізнесом	3	Екзамен
ОКП 4	Застосування сучасних інформаційних технологій в управлінні проектами	3	Екзамен
	ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА	6	
АПП	Аспірантська педагогічна практика	6	Екзамен
	2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП	15	
ВБК 1	Управління командою проекту	5	Екзамен
ВБК 2	Інноваційний розвиток та інтелектуальний бізнес	5	Екзамен
ВБК 3	Інструментарій куратора контенту	5	Екзамен
ВБК 4	Стратегічне управління в організаційних системах	5	Екзамен
ВБК 5	Логістика в управлінні проектами	5	Екзамен

ВБК 6	Логістичні проекти та методи їх оптимізації	5	Екзамен
ВБК 7	Правове регулювання проектної діяльності	5	Екзамен
ВБК 8	Екологічно-відповідальне управління проектами та програмами	5	Екзамен
ВБК 9	Інноваційний розвиток фінансової системи	5	Екзамен
ВБК 10	Моделі фінансування державно-приватного партнерства	5	Екзамен
ВБК 11	Сучасні тенденції розвитку економічних систем	5	Екзамен
ВБК 12	Механізм державного-приватного партнерства в управлінні розвитком транспортної інфраструктури	5	Екзамен
ВБК 13	Управління вартістю капіталу господарського товариства	5	Екзамен
Загальний обсяг ОНП		60	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснюється постійно діючою або спеціалізованою вченою радою, утвореною для проведення разового захисту, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.

Атестація здійснюється постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою вищого навчального закладу акредитованою Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації та автореферату.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Процедура перевірки на плагіат визначається Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, зокрема на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу повинна бути оприлюднена дисертація цілком та її автореферат).

4. Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК і СК) компонентам освітньо-наукової програми «Менеджмент»

Шифр компетентності Шифр дисципліни	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	ЗСК 7	ЗСК 8	ЗСК 9
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП															
1.1 Компоненти формування мовних компетентностей															
ОКЗ 1				+			+			+	+			+	
1.2 Компоненти здобуття глибинних знань зі спеціальності															
ОКЗ 2	+						+	+							
ОКЗ 3	+	+	+				+	+					+		+
ОКЗ 4	+		+		+		+	+		+		+			
1.3 Компоненти оволодіння загальнонауковими(філософськими) компетентностями															
ОКЗ 5		+	+		+		+			+		+			
ОКЗ 6	+	+	+		+	+	+	+							
1.4 Компоненти здобуття універсальних навичок дослідника															
ОКП 1		+				+	+	+							
ОКП 2		+	+		+		+			+		+			
ОКП 3	+	+					+		+				+		
ОКП 4	+	+	+	+		+	+	+		+		+		+	
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА															
АПП					+	+									
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП															
ВБК 1		+	+		+		+			+		+			
ВБК 2	+	+					+	+		+			+	+	
ВБК 3		+				+	+							+	
ВБК 4		+							+						
ВБК 5		+	+		+	+	+			+		+	+	+	+
ВБК 6		+				+	+	+							
ВБК 7	+	+	+			+	+					+	+	+	
ВБК 8		+	+				+	+		+		+		+	+
ВБК 9		+		+					+						+
ВБК 10		+			+			+				+		+	
ВБК 11	+	+							+						
ВБК 12	+	+	+				+	+	+					+	
ВБК 13			+						+	+				+	

6. Анотації дисциплін освітньо-наукової програми «Менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент»

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП

1.1 Цикл соціально-гуманітарної підготовки

ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП

1.1 Компоненти формування мовних компетентностей

Шифр, назва дисципліни, семестр	ОКЗ 1 Іноземна мова наукового спілкування 1, 2 семестри
Зміст	Семестр 1 Модуль 1. Парадигма наукової діяльності Змістовий модуль 1. Іноземна мова в науково-дослідній роботі Тема 1. Роль іноземної мови в науковому світі Тема 2. Інтернет пошук у профільюючих галузях науки Змістовий модуль 2. Академічне середовище Тема 1. Організація наукового дослідження Тема 2. Навчання в аспірантурі Тема 3. Тенденції розвитку світової науки Модуль 2. Науково-технічна документація та її презентація Змістовий модуль 3. Іншомовний науковий текст Тема 1. Жанри іншомовного наукового тексту. Тема 2. Структура тексту. Тема 3. Основні вимоги до написання анотації. Написання анотації. Тема 4. Термінологічний глосарій за фахом. Тема 5. Правила оформлення бібліографії та посилань на джерела інформації. Змістовий модуль 4. Презентація наукової роботи Тема 1. Міжнародна наукова співпраця. Участь у конференціях. Тема 2. Особливості презентацій іноземною мовою у науковому середовищі. Тема 3. Опис тенденцій у графіках та діаграмах. Семестр 2 Модуль 3. Науково-технічний переклад іншомовних текстів Змістовий модуль 5. Структурно-стилістичні трансформації Тема 1. Адекватність перекладу. Тема 2. Структурні трансформації. Тема 3. Структурно-семантичні зміни. Змістовий модуль 6. Особливості перекладу наукових текстів Тема 1. Види перекладу. Тема 2. Анотаційний та реферативний переклад. Модуль 4. Наукова співпраця Змістовий модуль 7. Публікація результатів наукових досліджень Тема 1. Структура та правила написання наукової статті. Тема 2. Опис результатів дослідження. Змістовий модуль 8. Наукові заходи Тема 1. Особливості ведення наукових обговорень та дискусій. Тема 2. Міжнародні програми наукової співпраці.
Компетентності	ЗК4. Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою;

	СК1. Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту; СК4. Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності; СК5. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з менеджменту; ЗСК9. Здатність створювати актуальну інформаційну базу та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні системи та технології в практиці управління проектами.
Результати	Знати: – типологію наукових текстів, структуру та основні компоненти наукового тексту, особливості формату різних жанрів та типів академічної та професійної літератури; – міжнародну та вітчизняну систему стандартизації бібліографічних описів; – основні терміни, лексичні елементи (мовленнєві зразки та лексичний матеріал), що використовуються в галузі дослідження у сфері менеджменту, та граматичні структури наукового тексту; – правила синтаксису; – стратегії ефективного читання, аудіювання, навчання, пошуку іншомовних матеріалів у різних джерелах інформації, включаючи інтернет-пошук. Вміти: – працювати з текстом професійного та наукового характеру: читати, розуміти зміст (головну ідею і деталі) письмових повідомлень наукового стилю іноземною мовою, виокремлювати основні змістові частини і ключові слова, складати план, анотувати, правильно вживаючи різноманітні граматичні й лексичні конструкції; – розуміти основні ідеї; аналізувати та синтезувати інформацію, організовувати її для подальшого використання під час написання власних статей; – висловлювати та аргументувати свої думки, використовуючи відповідні мовні засоби під час наукових дискусій; – сприймати на слух і розуміти іноземну мову в межах професійної та наукової тематики; – здійснювати чітке та докладне усне, письмове, мультимедійне повідомлення на наукову тематику. Мати навички: – продукування наукових текстів різних видів відповідно до логіки проведення наукового дослідження; – редагування наукового тексту, оволодіння основними методиками і технологіями редагування; – ефективного читання, перекладу аудіювання, навчання, пошуку іншомовних матеріалів у різних джерелах інформації, включаючи інтернет-пошук;

	– правильного оформлення бібліографії відповідно до міжнародних вимог; – описувати графіки, таблиці, діаграми тощо, використовуючи мовні форми та граматичні структури, властиві для опису засобів візуалізації; – публічно представляти, захищати результати своїх досліджень, обговорювати їх і дискутувати з науково-професійною спільнотою, використовуючи основні функціональні фрази для ведення дискусій та презентацій. Перелік ПРН: ПРН6 Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкий науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі; ПРН8. Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРА
	240	-	-	90	150
Форми СРА	- підготовка до практичних занять, контрольних робіт (опрацювання навчальної літератури, спеціальних джерел інформації, періодики тощо); - огляд іншомовних наукових праць за темою дисертації; - науковий переклад іншомовних текстів; - підготовка повідомлень (рефератів), презентацій на основі прочитаних та перекладених текстів, статей щодо новітніх досліджень у галузі менеджменту				
Оцінка результатів навчання	Екзамени у 1 та 2 семестрах				

1.2 Компоненти здобуття глибинних знань зі спеціальності

Шифр, назва дисципліни, семестр	ОКЗ 2 Математичні основи наукових досліджень в менеджменті 2 семестр
Зміст	Модуль 1. Тема 1. Імітаційна модель як науковий інструмент структурного аналізу управлінської діяльності Тема 2. Динамічне імітаційне моделювання систем: їх геометрична та економічна інтерпретація. Принцип оптимальності (моделі розподілу капіталовкладень: математична модель, етапи розв'язку; динамічна модель задачі заміни обладнання (основних виробничих фондів); моделювання управління виробництвом та запасами)). Тема 3. Сітьові імітаційні моделі планування та управління виробництвом: сітьовий аналіз систем (основні постулати та визначення: елементи сітьових графіків (правила побудови, інструментарій розрахунку, оптимізація процесу, застосування та дослідження прикладних задач)). Тема 4. Ігрові імітаційні моделі прийняття рішень прикладних задач (елементи теорії конфліктних ситуацій; інструментарій матричних ігор,

	аналіз та аналітика розв'язку, застосування методів лінійного програмування до розв'язку задач). Модуль 2. Тема 5. Марківські процеси в імітаційному моделюванні при прийнятті рішень на практиці: елементи теорії випадкових процесів; стохастичні моделі; математичне введення в теорію випадкових процесів; інструментарій в моделюванні (дискретні та неперервні марківські ланцюги). Тема 6. Застосування теорії випадкових процесів до розв'язку задач теорії масового обслуговування (рівняння Колмогорова для ймовірностей станів; фінальні ймовірності станів і ін.). Тема 7. Прикладні ситуаційні індивідуально-дослідні завдання за науковим напрямом (постановка завдання, обмеження та аналітика).				
Компетентності	ЗК1 Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду; СК1. Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту; СК2. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту.				
Результати	Знати основні поняття і методи математичного аналізу: - динамічного програмування; - системи специфічних методів планування та управління процесами розробки (реалізації) проектів шляхом застосування сітьових графіків; - теорії ігор для застосування в конфліктних ситуаціях; - марківських випадкових процесів в залежності від того, як і в які моменти часу система змінює свої стани; - основні елементи моделей масового обслуговування; - статистичного моделювання випадкових процесів; - економетричного моделювання. Уміти математично описувати та моделювати проблему, обирати критерії оптимальності щодо поставленого завдання, вишукувати математичний алгоритм опису наукової проблеми: - використовувати математичний апарат для обробки технічної і економічної інформації та аналізу даних, пов'язаних з прийняттям управлінських рішень; - оптимізовувати, спрощувати та раціонально відображати у вигляді схем, формул, дослідного прикладу основні параметри та характеристики об'єкта дослідження. Мати навички: - досліджувати явища, процеси або системи на основі побудови і вивчення їх моделей для визначення чи уточнення характеристик об'єктів щодо раціоналізації та оптимізації їх діяльності. Перелік ПРН: ПРН7. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту. ПРН9. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту. ЗПРН16. Визначати критерії вибору оптимальних проектних (управлінських) рішень з сукупності альтернатив.				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРА

	90	15	-	15	60
Форми СРА	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування, підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.				
Оцінка результатів навчання	Екзамен 2 семестр				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ОКЗ 3 Методологічні основи розробки та управління науковими проектами 1, 2 семестри
Зміст	Модуль 1. Методологія і організація розробки науковими проектами Змістовний модуль 1. Теорія методології наукового пізнання Тема 1. Методологія: сутність, зміст, поняття. Тема 2. Проблеми наукового пізнання в історії філософії. Тема 3. Діалектичні та логічні основи наукового пізнання. Змістовний модуль 2. Генезис наукового пізнання. Тема 4. Специфіка наукового пізнання Тема 5. Концептуальні основи наукового знання Модуль 2. Методологія і організація управління науковими проектами. Змістовний модуль 3. Методологія наукового дослідження Тема 6. Зміст та структура процесу наукового дослідження. Проблема істини Тема 7. Основні етапи та форми процесу наукового дослідження Тема 8 Основні етапи та форми процесу наукового дослідження Змістовний модуль 4. Організація наукового дослідження Тема 9. Організація науково-дослідної роботи магістрів Тема 10. Оформлення результатів наукових досліджень та їх впровадження у практику
Компетентності	ЗК1 Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду; ЗК2. Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань; ЗК3. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень; СК1. Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту; СК2. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту; ЗСК7. Здатність здійснювати управління проектами на всіх стадіях проектного циклу, приймати ефективні рішення щодо їх ресурсного та організаційного забезпечення; ЗСК9. Здатність використовувати сучасний методичний інструментарій управління проектами.
Програмні результати	ПРН1. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту. ПРН2. Організовувати та проводити оригінальні наукові

	дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики. ПРН3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших. ПРН7. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту. ПРН9. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту. ЗПРН12. Застосовувати концепції, методи та інструменти проектного менеджменту для результативного та ефективного управління організацією. ЗПРН14. Обирати системи координації, взаємодії, звітування, інформації та створення команд на основі ефективного управління у проектній діяльності. ЗПРН15. Будувати міжособистісні взаємодії для ефективного управління персоналом у процесі формування проектної команди в організації. ЗПРН16. Визначати критерії вибору оптимальних проектних (управлінських) рішень з сукупності альтернатив.
Результати	Знати: - сутність понять і категорій методології наукових досліджень; - методики дослідження, їх зміст та принципи розробки; - сутність поняття гносеології та її місце в системі наукових знань; - діалектику як систему принципів, законів і категорій; - типологію методів наукового пізнання; - планування і організацію наукових експериментів; - зміст та структуру процесу наукового дослідження. Вміти: - обирати об'єкти і методи наукового дослідження; - визначати економічну ефективність наукових досліджень; - формувати опитувальні анкети; - застосовувати автоматизовані системи обробки інформації у наукових дослідженнях; - здійснювати пошук та аналізувати різноманітні джерела інформації; - застосовувати сучасні методи та методичні прийоми у наукових дослідженнях; - складати звіти з науково-дослідної роботи. Мати навички: - здатність ефективно формувати тему, завдання, мету, об'єкт та предмет наукових досліджень; - організації процесу наукових досліджень; - застосування методів наукового дослідження для вирішення поставлених проблем; - управління комплексними діями або проектами в науковій діяльності; - здатність отримувати та опрацьовувати наукові джерела

	інформації; - здатність до подальших наукових досліджень з високим рівнем автономності - вміння оформлювати результати наукових досліджень та їх впровадження у практику - формулювання основних проблем і напрямів розвитку сучасної науки.				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	180	30	-	30	120
Форми СРС	- підготовка до семінарських, практичних занять, контрольних робіт (опрацювання лекційного матеріалу, законодавчих та інших нормативних матеріалів, навчальної літератури, спеціальних джерел і інформації, періодики тощо); - виконання індивідуальних завдань; - опанування матеріалу, що винесений цілком на самостійне опрацювання згідно з робочою програмою; - написання модульних контрольних робіт; - опрацювання тестів для самостійної роботи; - підготовка до заліку.				
Оцінка результатів навчання	Екзамен у 1 та 2 семестрах				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ОКЗ 4 Дослідження систем управління 3 семестр
Зміст	Змістовий модуль 1. Методологічні основи дослідження систем управління Тема 1. Дослідження в сучасному менеджменті Тема 2. Системний аналіз в дослідженні управління Тема 3. Система загальнонаукових та специфічних методів дослідження систем управління Тема 4. Функціонально-логічні основи дослідження систем. Змістовий модуль 2. Організація процесу дослідження систем управління Тема 5. Планування дослідження систем управління Тема 6. Організація дослідження систем управління Тема 7. Діагностика систем управління Тема 8. Ефективність дослідження систем управління
Компетентності	ЗК1 Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду; ЗК3. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень; ЗК5. Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування; СК1. Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту; СК2. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту; СК4. Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної

	власності; СК6. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.				
Результати	Знати: - основні поняття і аспекти теорії дослідження систем управління; - основні кількісні і якісні методи дослідження систем управління; - методи діагностики систем управління; - види моделей, що застосовуються при дослідженні систем управління; - програмні засоби аналізу і моделювання систем управління. Уміти: - застосовувати кількісні і якісні методи досліджень при прийнятті управлінських рішень; - самостійно вирішувати дослідницькі завдання методами кількісного аналізу і моделювання, теоретичного і експериментального дослідження; - використовувати в практичній діяльності організацій програмні засоби аналізу і моделювання систем управління, а також методи порівняльного аналізу кращих практик в менеджменті. Мати навички: - побудови організаційно-управлінських моделей організації; - використовувати сучасні програмні засоби аналізу і моделювання систем управління; - використовувати методи наукового пізнання і емпіричного дослідження Перелік ПРН: ПРН1. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту. ПРН2. Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики. ПРН3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших. ПРН4. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації; ПРН7. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту. ПРН10. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.				
Обсяг занять	Всього 90	Лекцій 15	Лабораторних -	Практичних 15	СРА 60
Форми СРА	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування, підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.				
Оцінка результатів навчання	Екзамен 3 семестр				

1.3 Компоненти оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями

Шифр, назва дисципліни, семестр	ОКЗ 5. Основи психології та педагогіки вищої школи I семестр
Зміст	Модуль 1. Психологія і педагогіка вищої школи: основні положення Змістовний модуль 1. Психолого-педагогічні особливості освітнього процесу у вищій школі Тема 1. Предмет, об'єкт, завдання психології та педагогіки вищої школи. Тема 2. Формування та розвиток особистості студента Тема 3. Психологія педагогічної діяльності викладача ЗВО. Модуль 2. Цілісний педагогічний процес у вищій школі. Змістовний модуль 2 Психолого-педагогічні складові навчання у ЗВО. Тема 4. Теорія навчання або дидактика вищої школи. Тема 5. Психолого-педагогічні аспекти використання інноваційних технологій освітнього процесу. Тема 6. Навчання і виховання як феномен педагогічної психології.
Компетентності	ЗК2. Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань; ЗК3. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень; ЗК5. Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування; СК1. Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту; СК4. Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності; СК6. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.
Результати	Знати: - предмет, завдання та фундаментальні категорії психології й педагогіки; - історію розвитку, напрями, школи сучасної психології й педагогіки; - структуру психолого-педагогічних знань; - методи наукових досліджень психології та педагогіки; - основні форми вияву психіки; базові виміри, механізми формування особистості та типи її соціальної поведінки; - динаміку психічної діяльності людини; закономірності навчально-виховного процесу; - типи і види навчання, чинники їх ефективності; - психологічні основи освітніх технологій; загальну характеристику та ефективність педагогічного спілкування. Вміти: - володіти сучасними методами пошуку, обробки й використання інформації про освітній процес; - стимулювати до виконання навчально-трудова завдань для формування інтелектуальної та соціальної активності; - керувати перцептивним, розумовим, емоційним, вольовим та іншими компонентами діяльності;

- знаходити ціннісні орієнтації в природному та соціальному середовищі;
- проектувати педагогічну діяльність на основі системного підходу;
- конструювати і реалізовувати навчально-виховний процес;
- організовувати виховний процес у різних соціокультурних умовах, регулювати та коригувати виконання педагогічних завдань, орієнтуватися у реальній навчально-виховній ситуації;
- використовувати надбані знання як методологію вивчення суспільних й гуманітарних дисциплін;
- досліджувати психологічні та педагогічні явища, процеси на основі наукового підходу;
- самостійно працювати з науковою й публіцистичною літературою;
- володіти елементарними навиками та прийомами власної психічної саморегуляції;
- застосовувати вміння й навички на практиці.;

Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності:

- поняття команди проекту та особливості її формування;
- основні моделі організаційної структури проектної команди;
- особливості динамічного лідерства та ролі у проектній команді;
- платформу розвитку проектної команди;
- моделі управління конфліктами в команді проекту;
- особливості формування системи заохочень в проекті.

Мати навички:

- донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем та власного досвіду у в галузі психології та педагогіки;
- здатності ефективно формувати комунікаційну стратегію;
- організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;
- демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;
- забезпечення особистого професійного розвитку та планування власного часу;
- делегування повноважень та керівництва організацією (підрозділом);
- планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу);
- формувати й організовувати роботу комітетів й офісів управління проектами, програмами і портфелем проектів в організації;
- володіти робочими навичками працювати самостійно (дипломна робота) або в групі (лабораторні роботи), вміти отримувати результат у рамках обмеженого часу..

Перелік ПРН:

ПРН3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших;

ПРН4. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації;

ПРН8. Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.

	ПРН9. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту. ЗПРН14. Обирати системи координації, взаємодії, звітування, інформації та створення команд на основі ефективного управління у проектній діяльності.				
-Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРА
	90	15	-	15	60
Форми СРА	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування, підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.				
Оцінка результатів навчання	Екзамен 1 семестр				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ОКЗ 6 Теоретичні концепції та напрямки розвитку сучасного наукового дискурсу 1 семестр
Зміст	Модуль 1. Специфіка наукового знання і пізнання Змістовий модуль 1. Наука як специфічний тип знання та соціальний інститут Тема 1. Наука як специфічний тип знання та соціальний інститут. Тема 2. Специфіка наукового дискурсу Змістовий модуль 2. Структура і динаміка наукового знання Тема 3. Структура наукового знання і пізнання Тема 4. Динаміка науки Модуль 2. Методологічні проблеми і розвиток сучасної науки Змістовий модуль 3. Концепції та логіко-методологічні проблеми сучасної науки Тема 5. Філософські концепції науки. Тема 6. Логіко-методологічні проблеми сучасної науки Змістовий модуль 4. Специфіка наук про управління. Тема 7. Становлення і специфіка наук про управління. Змістовий модуль 5. Етика науки Тема 8. Етика науки.
Компетентності	ЗК1. Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду; ЗК2. Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань; ЗК3. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень; ЗК5. Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування. ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності. СК1. Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту; СК2. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту;
Результати	Знати:

- поняття про науку як специфічну пізнавальну діяльність і соціальний інститут,
- її генезис, історичні етапи розвитку та особливості наукового дискурсу;
- основні концепції сучасної філософії науки, основні стадії еволюції науки, функції та засади наукової картини світу, методи науково-дослідницької діяльності;
- засади специфіки та основні етапи становлення наук про управління;
- характеристики наук про управління, основні напрями їх розвитку на сучасному етапі;
- характеристики класичної, некласичної і постнекласичної науки;
- поняття про інформаційне суспільство і суспільство знань та роль у ньому наукових знань;
- зміст сучасних теоретичних і філософських концепцій розвитку наукового дискурсу, особливості мови науки, засобів наукової комунікації, норм, цінностей, цілей, методології й методики наукової діяльності та роль традиції й інновації у науковому пізнанні;
- критерії і структуру наукового знання та логіко-методологічні вимоги до наукової проблеми;
- основні відмінності між фундаментальними та прикладними науками, науками природничими, соціогуманітарними і технічними;
- поняття про наукові революції та зміст основних концепцій наукових революцій;
- зміст різних методологічних концепцій наук про управління, їх базові поняття, теорії та особливості сучасних методологічних концепцій;
- методи критичного аналізу і оцінки сучасних наукових досліджень, методи генерування нових ідей під час вирішення дослідницьких і практичних завдань;
- сутність методологічних проблем сучасної науки;
- основні засади етики вченого згідно з міжнародними стандартами.

Вміти:

- аналізувати специфіку наукового дискурсу та виявляти його характеристики;
- визначати особливості класичної, некласичної та постнекласичної науки, основні відмінності між фундаментальними і прикладними науками, науками природничими, соціальними, гуманітарними і технічними та характеристики наук про управління;
- характеризувати специфіку наукового дискурсу та аналізувати сутність інноваційної складової в його структурі;
- формулювати проблему, мету та завдання наукового дослідження;
- характеризувати структуру емпіричного і теоретичного знання, різні методи наукового пізнання та застосовувати їх у науковому пізнанні під час самостійного дослідження;
- розуміти сутність експерименту і спостереження та застосовувати процедури формування факту;
- розробляти засади методології конкретного наукового дослідження відповідно до поставленої мети і предмету.
- визначати тип раціональності у відповідності до наукової

методології та характеризувати різні типи наукової раціональності;

- визначати продуктивні ідеї філософських концепцій науки та проектувати їх на розробку методології власного наукового дослідження;
- визначати характеристики основних методологічних концепцій в сучасній методології економічної науки та виявляти потенціал різних методологічних концепцій сучасної науки;
- аналізувати ціннісні аспекти логіко-методологічних проблем науки, моральні аспекти функціонування науки як багатовимірного явища культури;
- аналізувати альтернативні варіанти рішення дослідницьких і практичних завдань та оцінювати потенційно ефективні їх реалізації;
- використовувати положення філософії науки для аналізу та оцінки різних фактів і явищ;
- визначати моральнісні колізії в наукових дослідженнях та етичні проблеми окремих стадій наукового дослідження;
- орієнтуватися в моральних колізіях сучасної науки загалом та окремих наук.

Мати навички:

- добору й обґрунтування методології конкретного наукового дослідження відповідно до предмету і поставленої мети;
- застосування різних процедур обґрунтування теоретичних знань;
- методологічного аналізу в галузі теоретичних і прикладних досліджень, що сприяє розвитку самостійного мислення, необхідного у самостійному науковому дослідженні;
- аналізу методологічних проблем, критичного аналізу і оцінки сучасних наукових досліджень та результатів діяльності під час вирішення дослідницьких і практичних завдань;
- аналізу основних світоглядних та методологічних проблем міждисциплінарного характеру, які виникають у сучасній науці, технологіями планування в професійній діяльності в галузі наукових досліджень;
- орієнтації в основних методологічних і світоглядних проблемах, які виникають у сучасній науці і навичками застосування етики науки у науковій діяльності;
- застосування моральних норм академічної етики та норм ведення дискусії в науковому співтоваристві;
- застосовувати на практиці принципи проведення теоретичних й емпіричних досліджень в сфері наук про управління;
- використання техніки постановки наукової проблеми і технікою добору методів пізнання, визначення предмету і формулювання мети і завдань дослідження;
- розпізнавання проблем, пов'язаних із питаннями академічної доброчесності;
- застосування норм, принципів і засад міжнародних етичних стандартів наукової діяльності в різних галузях знань згідно з міжнародними та державними стандартами.

Перелік ПРН:

ПРН1. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту.

ПРН2. Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних

	проблем теорії та практики. ПРН3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших. ПРН6 Демонструвати навички наукової комунікації, міжнародного співробітництва, представляти широкій науковій спільноті та громадськості у сфері менеджменту державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі. ПРН7. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту ПРН9. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту. ПРН11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження. ЗПРН15. Будувати міжособистісні взаємодії для ефективного управління персоналом у процесі формування проектної команди в організації.				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРА
	90	15	-	15	60
Форми СРА	Підготовка до лекцій, тестування, дискусій, екзамену. Вивчення джерел, рекомендованих до самостійного опанування; підготовка рефератів і доповідей, Інтернет-оглядів і есе з тематики курсу				
Оцінка результатів навчання	Екзамен у 1 семестрі				

1.4 Компоненти здобуття універсальних навичок дослідника

Шифр, назва дисципліни, семестр	ОКП 1 Корпоративне управління проектами 7 семестр
Зміст	Змістовий модуль 1. Введення до курсу «Корпоративне управління проектами». 1. Мета і завдання курсу. Структура курсу. Сучасний стан управління проектами в світі як сфери професійної діяльності. 2. Підходи до класифікації наукових шкіл в управлінні проектами як наукові дисципліни. 3. Міжнародні і національні стандарти управління проектами. 4. Проектна і операційна діяльність. Проектно-орієнтовані організації. Організаційна структура проектно-орієнтованої організації. Змістовий модуль 2. Моделі управління проектами. 1. Моделі управління проектами. Загальний огляд. 2. Системна модель управління проектами: об'єкти, суб'єкти, процеси. Змістовий модуль 3. Портфельне управління в контексті корпоративного управління проектами. 1. Поняття «портфель». Стратегічне управління і управління портфелями в організаціях. 2. Концепція збалансованої системи показників. 3. Типологія портфелів.

	4. Стандарти управління портфелями. 5. Об'єкти, суб'єкти і процеси управління портфелями. 6. Постановка задач оптимізації портфеля. Методи і моделі оптимізації портфеля. 7. Організаційна структура портфельного управління. Змістовий модуль 4. Корпоративний стандарт управління проектами. 1. Структура і зміст корпоративного стандарту управління проектами. 2. Організаційні структури в проектах. 3. Складові корпоративного стандарту управління проектами. Змістовий модуль 5. Реалізація систем корпоративного управління проектами. 1. Корпоративне управління проектами як система. 2. Приклади реалізації систем управління проектами.				
Компетентності	ЗК2. Здатність до критичного мислення, генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань; ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності. СК1. Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту; СК2. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту.				
Результати	Знати: - методи, моделі і механізми управління проектами в організаціях. Уміти: - вибудовувати корпоративні стандарти управління проектами. Мати навички: - реалізовувати системи корпоративного управління проектами. Перелік ПРН: ПРН4. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації; ПРН9. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту. ЗПРН13. Застосовувати концепції, методи та інструменти проектного менеджменту для результативного та ефективного управління організацією; ЗПРН16. Визначати критерії вибору оптимальних проектних (управлінських) рішень з сукупності альтернатив.				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРА
	120	30	-	15	75
Форми СРА	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, іспиту.				
Оцінка результатів навчання	Іспит 7 семестр				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ОКП 2 Бухгалтерський та управлінський облік 3 семестр
Зміст	Змістовий модуль 1. Бухгалтерський облік як інформаційна система в прийнятті управлінських рішень Тема 1. Теоретичні основи бухгалтерського обліку.

	Тема 2. Види бухгалтерського обліку. Тема 3. Формування звітності підприємства. Змістовий модуль 2. Структура активів та пасивів в фінансовій звітності підприємства Тема 1. Базові принципи формування балансу підприємства . Тема 2. Складові активу балансу. Тема 3. Складові пасиву балансу. Тема 4. Вплив господарських операцій на зміну балансу. Змістовий модуль 3. Звіт про рух грошових коштів та аналіз бухгалтерської інформації Тема 1. Формування звітності надходжень та витрат грошових коштів. Тема 2. Базові показники оцінки стану майна підприємства. Змістовий модуль 4 Міжнародні аспекти бухгалтерського обліку Тема 1. Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку. Тема 2. Міжнародна бухгалтерська інформаційна система . Змістовий модуль 5. Основні концепції управлінського обліку Тема 1. Класифікація витрат в управлінському обліку. Тема 2. Елементи аналізу витрат-обсягу діяльності-прибутку в прийнятті управлінських рішень. Змістовий модуль 6. Методика калькулювання собівартості продукції в управлінському стратегічному обліку Тема 1. Розрахунок середньої та маржинальної собівартості продукції. Тема 2. Релевантні витрати в прийнятті управлінських рішень.
Компетентності	ЗК2. Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань; ЗК3. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень; ЗК5. Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування; СК1. Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту; СК4. Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності; СК6. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.
Результати	Знати: - поняття теоретичних положень з обліку; - основні складові майна підприємства; - методи та прийоми бухгалтерського та управлінського обліку; - види інформаційних джерел обліку; - показники оцінки фінансово-майнового стану за звітністю підприємства; - відмінні аспекти бухгалтерського та управлінського обліку. Уміти: - працювати із звітністю та інформаційними системами фінансового та управлінського обліку ; - аналізувати показники звітності та робити науково-обґрунтовані висновки; - використовувати інформаційну базу в прийнятті управлінських рішень; - визначати складові майна підприємства за балансом;

	- розраховувати показники фінансової стійкості та платоспроможності за даними звітності; - визначати калькуляцію собівартості продукції в управлінському стратегічному обліку; - користуватися обліковими програмними продуктами; - розробляти стратегічний план фінансового розвитку підприємства. Мати навички: - організовувати та здійснювати роботу всередині колективу, з представниками різних підрозділів; - демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; - забезпечення особистого професійного розвитку та планування власного часу; - делегування повноважень та керівництва організацією (підрозділом); - планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу); - володіти робочими навичками працювати самостійно (дипломна робота) або в групі (лабораторні роботи), вміти отримувати результат у рамках обмеженого часу. Перелік ПРН: ПРН3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших; ПРН4. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації; ЗПРН14. Обирати системи координації, взаємодії, звітування, інформації та створення команд на основі ефективного управління у проектній діяльності.				
Обсяг занять	Всього 90	Лекцій 15	Лабораторних	Практичних 15	СРА 60
Форми СРА	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування, підготовка рефератів та доповідей за темами курсу.				
Оцінка результатів навчання	Екзамен 3 семестр				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ОКП 3 Управління міжнародним бізнесом 3 семестр
Зміст	Модуль 1 Сутність та організаційно-правові форми міжнародного бізнесу. Тема 1. Глобалізація економіки і управління міжнародним бізнесом. Тема 2. Міжнародне середовище бізнесу. Тема 3. Організаційно-правові форми міжнародного бізнесу. Тема 4. Транснаціональні корпорації (ТНК). Тема 5. Іноземні інвестиції у світовій економіці. Тема 6. Інтернаціоналізація малого та середнього бізнесу. Модуль 2 Організація та управління міжнародним бізнесом

	Тема 7. Організація міжнародного бізнесу. Тема 8. Форми та методи здійснення міжнародних комерційних операцій Тема 9. Стратегічне планування в міжнародних фірмах. Тема 10. Види міжнародних стратегій. Тема 11. Управління ризиками в міжнародному бізнесі. Тема 12. Етика в міжнародному бізнесі.
Компетентності	ЗК1. Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду; ЗК2. Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань. СК1. Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту; СК3. Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією.
Результати	Знати: - сутність глобалізації економіки і управління міжнародним бізнесом; - особливості міжнародного середовища бізнесу; - організаційно-правові форми міжнародного бізнесу; - особливості інтернаціоналізації малого та середнього бізнесу; - стратегію планування в міжнародних корпораціях; - технологію міжнародних інвестицій; - управління персоналом у міжнародних фірмах. - принципи та методи формування систем міжнародного менеджменту господарських організацій (підприємств) різних форм власності та організаційно-правових форм; - принципи, методи та інструментарій міжнародного менеджменту; - цілі та засоби управління міжнародним бізнесом; - загальні закономірності та особливості формування, функціонування міжнародних корпорацій, діяльності лінійних і функціональних менеджерів та служб управління персоналом. Вміти: - визначити основні напрямки розвитку глобалізації економіки і управління міжнародним бізнесом; - аналізувати міжнародне середовище бізнесу на сучасному розвитку світової економіки; - проводити аналіз організаційно-правових форм міжнародного бізнесу; - розробити стратегію планування українського підприємства - учасника міжнародного бізнесу; - оцінювати можливості здійснення міжнародних операцій з точки зору її змісту, правового регулювання, економічної доцільності та комерційної ефективності. - організувати науково обґрунтований збір інформації для управління міжнародним бізнесом; - творчо застосовувати знання теорії і практики управління міжнародним бізнесом; - володіти методикою обґрунтування рішень щодо управління міжнародним бізнесом; - організовувати ведення бізнесу в умовах глобалізації економіки;

	- розробляти та здійснювати заходи щодо управління міжнародним бізнесом; - набуті здатностей досліджувати вплив глобалізації на системи менеджменту; - генерувати та матеріалізувати ідеї раціонального управління позитивним розвитком суб'єктів господарської діяльності України в умовах глобалізації економіки; Мати навички: - розуміти роль і місце управління міжнародним бізнесом, визначати необхідні йому в роботі якості і описувати зміст своєї роботи; - використовувати сучасні методи управління міжнародним бізнесом; - використовувати методику планування та управління міжнародним бізнесом; - практичні навички, реалізації стратегій інноваційного розвитку господарських організацій (підприємств); - науково обґрунтовувати напрями підвищення ефективності операційних процесів у сфері міжнародної діяльності господарських організацій (підприємств);				
Програмні результати навчання	ПРН1. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту. ПРН2. Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики. ПРН4. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації. ПРН9. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту ЗПРН12. Застосовувати концепції, методи та інструменти проектного менеджменту для результативного та ефективного управління організацією. ЗПРН16. Визначати критерії вибору оптимальних проектних (управлінських) рішень з сукупності альтернатив.				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	90	15		15	60
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять, модульного контролю, екзамену. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.				
Оцінка результатів навчання	Екзамен у 3 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ОКП 4 Застосування сучасних інформаційних технологій в управлінні проектами 2 семестр
Зміст	Змістовий модуль 1. Основи управління інформаційно-програмним забезпеченням проектів і програм Тема 1.1. Основи інформаційного забезпечення проектного менеджменту Тема 1.2. Принципи управління інформаційно-програмним забезпеченням

	проектів і програм Змістовий модуль 2. Інформаційні технології і програмне забезпечення управління проектами Тема 2.1. Інформаційні технології і програмне забезпечення проектного менеджменту Тема 2.2. Вимоги до інформаційно-програмного забезпечення управління програмами і проектами Інформаційні технології проектного менеджменту: склад, структура, характеристики Тема 2.3. Функціональні можливості існуючого програмного забезпечення з управління проектами Змістовий модуль 3. Технологія використання сучасного інформаційно-програмного забезпечення управління проектами Тема 3.1. Огляд характеристик сучасного програмного забезпечення з управління проектами Тема 3.2. Технологія використання сучасного інформаційно-програмного забезпечення управління проектам Змістовий модуль 4. Тенденції розвитку інформаційних технологій і програмного забезпечення проектного менеджменту. Тема 4.1. Автоматизація управління електронним документообігом на підприємствах Тема 4.2. Управління проектами на базі хмарних технологій
Компетентності	ЗК1. Опанування загальнонаукових компетентностей, спрямованих на формування системного наукового світогляду; ЗК2. Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань; ЗК3. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень; ЗК4. Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою; ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності. СК1. Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту; СК2. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту; СК4. Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності; СК6. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. ЗСК8. Здатність створювати актуальну інформаційну базу та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні системи та технології в практиці управління проектами.
Результати	Знати: - сучасні інформаційні технології розробки та управління проектами; - сучасні програмні засоби розробки проектів; - методи та засоби складання моделі проекту за допомогою програмних засобів;

- методологію управління проектами із застосуванням сучасних засобів розробки проектів.

Розуміти:

- основні моделі, методи та способи, які застосовуються в сучасних інформаційних технологіях управління проектами.

Уміти:

- застосовувати отримані теоретичні знання при вирішенні практичних задач, пов'язаних з програмними засобами розробки проектів;
- розробляти календарний план проектів за допомогою програмних засобів;
- моделювати різні сценарії виконання проектів;
- створювати звіти про майбутні роботи, про хід виконання проектів та відхилення;
- ефективно керувати ресурсами при одночасному виконанні кількох проектів;
- використовувати сучасний математичний апарат для отримання необхідних даних;
- розраховувати та ефективно керувати бюджетом проекту;
- структурувати цілісне уявлення про методологію управління проектами, програмами і портфелями в динамічному внутрішньому і зовнішньому щодо організації середовищі і механізми її реалізації;
- демонструвати здатність застосовувати технічні компетентності управління проектами в конкретній ситуації;
- інтегрувати системний, проектний, процесний і сценарний підходи в управлінні проектами;
- демонструвати володіння методологією управління проектами в динамічному середовищі;
- управляти інноваційними платформами проектів організації;
- демонструвати навички управління проектами створення інформаційних технологій;
- реалізовувати бізнес-процеси управління проектами, програмами і портфелями організацій.

Мати навички:

- розробляти структури інформаційної технології управління проектами;
- розробляти та розраховувати сітьовий графік проекту;
- розробляти план управління інформаційними зв'язками в проектах;
- планувати проект, розподіляти ресурси з вирішенням їх конфліктів у проекті в програмному середовищі MS Project;
- планувати проекти з використанням компонентів хмарних технологій.

Перелік ПРН:

ПРН1. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту.

ПРН3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.

ПРН7. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.

ПРН8. Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі.

	ПРН9. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту. ПРН11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження. ЗПРН13. Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в управлінні проектами. ЗПРН14. Обирати системи координації, взаємодії, звітування, інформації та створення команд на основі ефективного управління у проектній діяльності.				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРА
	90	15	-	15	60
Форми СРА	Підготовка до лекцій, практичних занять, модульного контролю, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування. Підготовка презентацій за визначеними індивідуальними завданнями.				
Оцінка результатів навчання	Екзамен 2 семестр				

Аспірантська педагогічна практика

Шифр, назва дисципліни, семестр	Аспірантська педагогічна практика 3, 5, 7 семестри
Зміст	Упродовж аспірантської педагогічної практики докторанти: – знайомляться з організацією навчально-виховної роботи ЗВО; – проводять бесіди з адміністрацією, викладачами, кураторами академічних груп ЗВО; – знайомляться з контингентом студентів; – аналізують навчальні і робочі плани напрямів підготовки (спеціальностей), із якими доведеться працювати впродовж аспірантської педагогічної практики; – знайомляться з планом виховної роботи куратора, планами роботи наукових гуртків; – знайомляться з розкладом навчальних, додаткових, виховних занять; – вивчають матеріальне, інформаційне та методичне забезпечення навчальних аудиторій; – ознайомлюються з журналом академічної групи та навчальними досягненнями студентів; – відвідують заняття та позааудиторні заходи у закріпленій академічній групі та спостерігають за студентами під час занять. – беруть участь у виховній роботі куратора академічної групи; – відвідують та аналізують виховні заходи університету; – знайомляться з роботою студентської ради факультету; – знайомляться з навчальним планом по ОНП «Менеджмент по підготовці докторів філософії у галузі 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент»; – знайомляться з змістом навчальних і робочих програм, підручників, навчально-методичних посібників; – беруть участь у засіданнях методичних об'єднань, конференцій, семінарів із проблем викладання дисциплін професійної підготовки; – вивчають досвід викладачів-методистів із дисциплін професійної

	підготовки; - здійснюють підготовку до практичних і лекційних занять та проводять практичні і лекційні заняття по вибраній дисципліні; - здійснюють підготовку звітної документації з аспірантської педагогічної практики.
Компетентності	ЗК5. Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування; СК6. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.
Результати	Знати: - сутність процесу навчання, виховання та освіти; - основні напрями та принципи, методи та форми навчання; принципи формування змісту освіти та навчання; - підходи до оцінювання успішності в навчанні; педагогічні технології в освіті. - структуру педагогічної майстерності викладача вищої школи; - структуру педагогічної техніки викладача вищої школи; - специфіку, стилі, етапи педагогічного спілкування, ознаки особистісно-діалогового спілкування; - типи, структуру, динаміку конфліктів у педагогічних ситуаціях, шляхи їхнього розв'язання; - культуру, техніку, риторичні аспекти педагогічного мовлення; педагогічний такт та етику діяльності викладача; - методи саморегуляції емоційних станів; - шляхи професійного самовиховання і самовдосконалення. Уміти: - оптимально підбирати організаційні форми, методи, прийоми, засоби та принципи навчання, виховання та контролю. - аналізувати наслідки різних стратегій взаємодії викладача із студентом та обрати оптимальну стратегію взаємодії; - розв'язувати педагогічні задачі; - дотримуватися педагогічних табу у професійному спілкуванні; - обирати оптимальну стратегію взаємодії у професійному спілкуванні; - використовувати особистісний потенціал, індивідуальність у процесі педагогічної взаємодії. - раціонально планувати педагогічну діяльність, визначати її завдання, створювати для неї умови; Мати навички: - розрізняти і критично аналізувати основні педагогічні технології; - аналізувати та розв'язувати педагогічні задачі та ситуації; - визначати стилі педагогічного спілкування, вирішувати проблеми педагогічного спілкування; - уміти аналізувати педагогічні конфлікти та вибирати ефективні шляхи їхнього розв'язання - ефективно формувати комунікаційну стратегію; - забезпечення особистого професійного розвитку та планування власного часу; - готуватись до проведення та проводити практичні та лекційні заняття; Перелік ПРН: ПРН5. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу.

	ПРН10. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. ПРН11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження.				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРА
	180	-	-	-	180
Форми СРА	Вивчення літератури та методичних вказівок, рекомендованих до самостійного опанування. Підготовка до самостійного проведення практичних, лабораторних та лекційних занять(по вибраній дисципліні). Написання і захист звіту по практиці.				
Оцінка результатів навчання	Звіт по практиці 3, 5, 7 семестр				

2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 1 Управління командою проекту 5 семестр
Зміст	Змістовий модуль 1. Формування систем обмежень до персоналу проекту (програми) Тема 1. Поняття команди проекту. Тема 2. Характеристика стадій розвитку команди проекту. Тема 3. Приклади різновидів команди проекту. Тема 4. Формування системи обмежень до команди проекту. Змістовий модуль 2. Структура групи управління проектом (програмою) Тема 1. Проблеми формування організаційних структур. Тема 2. Формування ефективної організаційної структури. Тема 3. Правила формування оргструктур. Тема 4. Основні моделі структури групи управління проектом. Змістовий модуль 3. Система вимог до персоналу проекту (програми) Тема 1. Обов'язки менеджера проекту. Тема 2. Побудова матриці розподілу відповідальності. Змістовий модуль 4 Проектування структури персоналу проекту (програми) Тема 1. Структура персоналу проекту. Тема 2. Проектування структури персоналу проекту (програми). Змістовий модуль 5. Склад персоналу проекту (програми) Тема 1. Кількісний склад персоналу проекту (програми). Тема 2. Склад персоналу проекту. Змістовий модуль 6. Структура складу проектної команди Тема 1. Структура складу проектної команди. Змістовий модуль 7.Формування системи заохочень в проекті Тема 1. Мотивація команди проекту. Тема 2. Вплив оточення проекту на мотивацію. Тема 3. Чинники мотивації в проекті.
Компетентності	ЗК2. Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань; ЗК3. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень; ЗК5. Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та

	адміністрування; СК1. Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту; СК4. Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності; СК6. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.
Результати	Знати: - поняття команди проекту та особливості її формування; - основні моделі організаційної структури проектної команди; - особливості динамічного лідерства та ролі у проектній команді; - платформу розвитку проектної команди; - моделі управління конфліктами в команді проекту; - особливості формування системи заохочень в проекті. Уміти: - на основі документів про проектні пропозиції для відібраних проектних альтернатив, визначених та встановлених проектних обмежень для відібраних проектних альтернатив формувати систему обмежень до персоналу проекту; - формувати систему обмежень до персоналу проекту (програми); - формувати систему вимог до персоналу проекту (програми); - проектувати структуру персоналу проекту (програми); - визначати склад персоналу проекту (програми); - на основі складів груп ініціаторів, керівників та експертів проектної діяльності, документів про склад групи управління проектом та складу персоналу проекту формувати структуру складу проектної команди; - на основі документів про проектні пропозиції для відібраних проектних альтернатив, визначених та встановлених проектних обмежень для відібраних проектних альтернатив та складу проектної команди формувати структуру системи планування розвитку проектної команди; - формувати структуру систем заохочень. Мати навички: - організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; - демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач; - забезпечення особистого професійного розвитку та планування власного часу; - делегування повноважень та керівництва організацією (підрозділом); - планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу); - формувати й організовувати роботу комітетів й офісів управління проектами, програмами і портфелям проектів в організації; - володіти робочими навичками працювати самостійно (дипломна робота) або в групі (лабораторні роботи), вміти отримувати результат у рамках обмеженого часу. Перелік ПРН:

	власності. ЗСК7. Здатність здійснювати управління проектами на всіх стадіях проектного циклу, приймати ефективні рішення щодо їх ресурсного та організаційного забезпечення. ЗСК8. Здатність створювати актуальну інформаційну базу та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні системи та технології в практиці управління проектами.				
Результати	Знати: - сучасні організаційні форми здійснення інноваційної діяльності, її основні етапи та принципи ефективної взаємодії учасників; - методичні положення та інструментарій оцінювання інноваційного розвитку національних економік; - світовий досвід державної підтримки інновацій, методи та моделі їх державного регулювання; - стратегії виходу підприємств кризового стану на основі впровадження інновацій; - інструментарій залучення інвестицій в інновації та методичні засади оцінювання результативності інвестування; - імперативи формування ринку наукових розробок та інноваційних ідей в Україні. Уміти: - обґрунтовувати напрямки пріоритетного інноваційного розвитку з урахуванням потреб та особливостей національної економіки; - збирати і систематизувати маркетингову інформацію для відбору цільових ринків, вимірювання і прогнозування попиту, позиціонування інноваційного товару; - оцінювати стан, динаміку, ефективність використання інноваційного потенціалу підприємства та обґрунтовувати пріоритетні напрямки його нарощування; - розробляти та обґрунтовувати управлінські рішення щодо забезпечення ефективності інноваційного розвитку суб'єктів господарювання; - ідентифікувати та оцінювати ризики інноваційної діяльності, а також контролювати їхній рівень засобами ризик-менеджменту; - економічно обґрунтовувати вибір способу охорони прав інтелектуальної власності підприємства. Мати навички: - здатність оцінювати ризики інноваційної діяльності бізнесу; - відповідати за інструментарій залучення інвестицій в інновації; - виявляти сучасні організаційні форми здійснення інноваційної діяльності. Перелік ПРН: ПРН3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших. ПРН7. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРА
	150	30	-	15	105

Форми СРА	Підготовка до лекцій, модульного контролю, екзамену. Вивчення тем, рекомендованих до самостійного опрацювання; підготовка рефератів та презентацій опрацьованого матеріалу
Оцінка результатів навчання	Екзамен 5 семестр

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 3 Інструментарій куратора контенту 5 семестр
Зміст	Модуль 1. Основи курування контенту та його особливості у науковій діяльності Тема 1. Курування контенту як складова наукової діяльності Тема 2. Мережеве інформаційне середовище куратора наукового контенту Тема 3. Методи роботи куратора контенту Модуль 2. Інструментальне забезпечення куратора контенту Тема 4. Інструменти пошуку наукової інформації Тема 5. Інструменти для збирання та накопичення наукової інформації Тема 6. Підходи до оцінки якості інформації Тема 7. Інструменти для структурування та систематизації наукової інформації Тема 8. Формування науковцем власного бренду
Компетентності	ЗК2 Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань. ЗК6 Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності. СК1 Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту. ЗСК8 Здатність створювати актуальну інформаційну базу та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні системи та технології в практиці управління проектами.
Результати	Знати: - сутність основних понять, методів та засобів забезпечення курування контенту; - функціональні можливості сучасних спеціалізованих інструментів для курування контенту. Уміти: - здійснювати вибір ефективних інструментів для здійснення всіх складових курування наукового контенту; - застосовувати спеціалізовані та універсальні інструменти роботи з інформацією для реалізації всіх складових курування наукового контенту; - формувати мережеве інформаційне середовище куратора контенту та налагоджувати збирання і накопичення наукової інформації. Мати навички: - застосування сучасних підходів оцінки достовірності та якості наукової інформації; - формування науковцем власного бренду на основі курування контенту. Перелік ПРН: ПРН7. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і

	пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРА
	150	30	-	15	105
Форми СРА	Підготовка до лекцій, практичних занять, екзамену. Опрацювання матеріалу, рекомендованого до самостійного ознайомлення. Виконання практичних завдань по оволодінню спеціалізованими мережевими сервісами та подальшому їх використанню. Підготовка звітів та презентацій по виконаним індивідуальним завданням.				
Оцінка результатів навчання	Екзамен 5 семестр				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 4 Стратегічне управління в організаційних системах 2 семестр
Зміст	Модуль I Основні теоретичні засади стратегічного управління в організаційних системах ЗМ 1. Концептуальні засади теорії стратегічного управління в організаційних системах Тема 1. Основні засади теорії стратегічного управління в організаційних системах. Тема 2. Рівні стратегічних рішень та типологія стратегій Тема 3. Етапи стратегічного управління та особливості формування стратегії в організаційних системах. ЗМ 2. Процес стратегічного управління в організаційних системах Тема 4. Стратегічне планування в організаційних системах. Тема 5. Стратегічний аналіз зовнішнього середовища організаційних систем. Модуль 2 Формування і вибір стратегії в організаційних системах ЗМ 3 Формування стратегічного потенціалу в організаційних системах Тема 6. Стратегічний потенціал та формування конкурентних переваг. Тема 7. Види стратегічного управління. ЗМ 4 Реалізація стратегії Тема 8. Портфельні стратегії та управління стратегічною позицією організаційної системи. Тема 9. Генерування стратегій та умови їх реалізації. Тема 10. Стратегічний контроль в процесі стратегічних перетворень в організаційних системах.
Компетентності	ЗК2. Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань. СК3. Здобуття глибоких знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією.
Результати	Знати: - сутність, основні поняття і категорії стратегічного управління організаційними системами; - підходи до формування та реалізації стратегій в процесі стратегічного управління організаційними системами; - зміст процесів та технології стратегічного управління;

- процес стратегічного планування; Вміти: - формулювати етапи розробки та реалізації стратегії; місію та цілі організації; - аналізувати зовнішнє та внутрішнє середовище організації; - формулювати базові стратегії; - визначати стратегічні альтернативи; - визначати критерії оцінки стратегічних альтернатив; - формулювати конкурентні та функціональні стратегії. - користуватися законодавчою, нормативно-довідковою інформацією в процесі розробки та реалізації стратегії організаційної системи; - розробляти систему планів організаційної системи; - розробляти основні напрямки діяльності організаційної системи; - здійснювати техніко-економічне обґрунтування стратегії розвитку організаційної системи. Мати навички: - відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції; - проводити стратегічний аналіз та стратегічний синтез; - здійснювати обґрунтоване стратегічне ціле покладання для організаційних систем; - розробляти ефективну програму реалізації системи стратегій організаційних систем; - визначення рівня стратегічних змін; - формування стратегічних планів різного рівня; - аналізу та розвитку організаційної структури та культури організаційних систем; - визначення впливу агентів стратегічних змін на підприємство; - впроваджувати зміни на різних етапах життєвого циклу організаційної системи. Перелік ПРН: ПРН1. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту. ПРН2. Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики. ПРН3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших. ПРН7. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту. ПРН9. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту					
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	150	30	-	15	105
Форми СРС	Підготовка до лекцій, практичних занять, модульного контролю, написання КР, екзамену. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.				

Оцінка результатів навчання	Екзамен у 5 семестрі
-----------------------------------	----------------------

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 5 Логістика в управлінні проектами 5 семестр
Зміст	Модуль 1. Теоретичні засади проектування систем логістичного обслуговування. Змістовий модуль 1. Дослідження інфраструктури і вибір місця розміщення логістичного об'єкту. Тема 1. Інфраструктура логістичного об'єкту. Види і способи транспортно-експедиційних послуг. Тема 2. Особливості створення складських об'єктів. Локалізація складських об'єктів. Митне оформлення і страхування. Змістовий модуль 2. Визначення та гармонізація потужностей логістичних об'єктів. Тема 1. Поняття потужності логістичної системи. Методи оптимізації та прогнозування потужності логістичної системи. Тема 2. Логістичні канали і ланцюги. Прогнозування матеріалопотоку. Модуль 2. Проектування систем логістичного обслуговування. Змістовий модуль 3. Проектування інтегрованих логістичних систем. Тема 1. Визначення проблем і планування проекту. Тема 2. Збір і аналіз даних. Тема 3. Рекомендації з впровадження і реалізація проекту. Змістовий модуль 4. Системний аналіз логістичних технологій пасажирських перевезень. Тема 1. Логістичні технології і її застосування на пасажирському транспорті. Тема 2. Моделювання логістичної системи пасажирського транспорту.
Компетентності	ЗК2. Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань; ЗК3. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень; ЗК5. Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування; ЗК6 Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності. СК1 Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту. СК4. Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності; СК6 Здатність до впровадження результатів власних наукових досліджень у сфері менеджменту. ЗСК7. Здатність здійснювати управління проектами на всіх стадіях проектного циклу, приймати ефективні рішення щодо їх ресурсного та організаційного забезпечення ЗСК8. Здатність створювати актуальну інформаційну базу та

	використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні системи та технології в практиці управління проектами. ЗСК9. Здатність використовувати сучасний методичний інструментарій управління проектами.
Результати	Знати: - працювати з новітньою економічною та логістичною інформацією, її систематизувати, аналізувати, порівнювати різні логістичні школи та точки зору, робити самостійні висновки; - використовувати методи системного логістичного аналізу та застосовувати їх в ході організації і проектуванні систем логістичного обслуговування; - усвідомлювати необхідність вирішення існуючих логістичних проблем; - критично оцінювати проблеми організації і проектування систем логістичного обслуговування; - обґрунтовувати прийняття рішень щодо вирішення проблем організації і проектування систем логістичного обслуговування. Уміти: - аналізувати основні показники та результати проектів систем логістичного обслуговування; - розроблювати ключові показники оцінки ефективності проектів систем логістичного обслуговування; - вирішувати практичні задачі з управління проектами систем логістичного обслуговування; - вміти приймати рішення спрямовані на розвиток систем логістичного обслуговування. Мати навички: - володіти технічними компетенціями (управління зацікавленими сторонами, ресурсами, цінністю, інтеграцією, комунікацією, змістом, часом, закупівлями, вартістю, якістю, ризиками, змінами, тощо) при управлінні проектами, програмами і портфелями проектів; - розробляти та застосовувати програми, заходи та методики безпечної і ефективної науково організованої праці для забезпечення фахової дієздатності; - формувати й організовувати роботу комітетів й офісів управління проектами, програмами і портфелям проектів в організації; - формулювати та забезпечувати досягнення цілей як в контексті управління окремими діяльностями логістичного менеджменту, так і в умовах їх інтеграції на основі логістичних компромісів; - впроваджувати заданий рівень логістичного обслуговування з урахуванням варіабельності процесів в проектах, програмах та портфелях проектів; - визначати структуру логістичного проекту, а також формулювати проектні цілі та завдання підсистем логістичної системи; Перелік ПРН: ПРН2. Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики. ПРН3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших.

	ПРН7. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту. ПРН9. Обирати та використовувати загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту. ПРН10. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРС
	150	30	-	15	105
Форми СРА	Підготовка до лекцій, практичних занять, модульного контролю, написання КР, екзамену. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування.				
Оцінка результатів навчання	Екзамен у 5 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 6 Логістичні проекти та методи їх оптимізації 5 семестр
Зміст	Змістовий модуль 1. Введення до курсу «Логістичні проекти та методи їх оптимізації». 1. Мета і завдання курсу. Структура курсу. Основні поняття та визначення. 2. Підходи до класифікації проектів. 3. Основні сфери логістичного управління і управління ланцюгами постачань в контексті оцінювання логістичних проектів в організаціях і організаційних мережах ланцюгів постачань. Змістовий модуль 2. Проблеми формування і реалізації стратегій в організаціях і організаційних мережах ланцюгів постачань. 1. Поняття про організаційну стратегію. Життєвий цикл організаційної стратегії. 2. Основні наукові школи в стратегічному управлінні – прескриптивні школи, дескриптивні школи, школа конфігурацій. Основні методи і моделі, критика, сучасний контекст застосування. 3. Поняття про колективні стратегії. 4. Концепція бізнес-моделювання – як концепція стратегічного планування. Побудова бізнес-моделей – шаблони, стиль, дизайн. 5. Бізнес-планування: приклади бізнес-планів в сфері логістики. Змістовий модуль 3. Портфельне управління – як засіб реалізації стратегій в організаціях і організаційних мережах ланцюгів постачань. 1. Поняття про проектне і портфельне управління в організаціях. 2. Суб'єкти, об'єкти і процеси проектного і портфельного управління. 3. Концепція збалансованої системи показників в контексті формування стратегічно-орієнтованих портфелів. Системи показників оцінювання логістичних процесів і систем. Змістовий модуль 4. Основні аспекти оцінювання проектів. 1. Загальний огляд основних аспектів оцінювання проектів: цілі, задачі, теоретико-методичні основи проведення. 2. Техніко-технологічний аспект оцінювання проектів. 3. Маркетинговий аспект оцінювання проектів.

	4. Фінансовий, економічний і соціальний аспекти оцінювання проектів. 5. Екологічний аспект оцінювання проектів. 6. Інституціональний аспект оцінювання проектів. Змістовий модуль 5. Оцінювання фінансової і економічної ефективності проектів. 1. Концепція аналізу вигід і витрат. Методи і моделі визначення релевантних вигід і витрат при оцінюванні фінансової і економічної ефективності проектів. Особливості застосування при оцінюванні проектів в сфері логістики. 2. Методичні засади побудови прогнозу руху грошових коштів за проектами. Приклади застосування за проектами в сфері логістики. 3. Концепція вартості грошей у часі. Методи оцінювання вартості капіталу: загальні положення, вартість власного капіталу підприємства, вартість капіталу за проектом. 4. Ідентифікація економічних вигід і витрат. 5. Порівняльний аналіз методів і моделей визначення економічної вартості товарів(послуг) і капіталу. Змістовий модуль 6. Методи оцінювання фінансової і економічної ефективності проектів. 1. Концепція аналізу вигід і витрат. 2. Концепція вартості грошей у часі. Поняття вартості капіталу за проектами. 3. Метод терміну окупності. 4. Метод чистої приведеної вартості(цінності). 5. Метод внутрішньої ставки дохідності. 6. Метод співвідношення «вигоди-витрати». 7. Метод доходності в перший рік експлуатації. 8. Метод критерію ефективності витрат. 9. Метод критерію Бруно. 10. Порівняльний аналіз методів оцінювання фінансової і економічної ефективності проектів. 11. Методи оцінювання фінансової і економічної ефективності проектів – як засіб їх формування. 12. Особливості застосування методів оцінювання фінансової і економічної ефективності проектів в сфері логістики. Змістовий модуль 7. Аналіз ризику за проектами 1. Загальна характеристика підходів до аналізу ризику та невизначеності за проектами. 2. Якісний аналіз ризику. 3. Чинники ризикових подій і ризикові події за логістичними проектами. 4. Методи оцінювання ефективності проектів із урахуванням ризику. 5. Методи коригування – метод еквівалента визначеності і метод скоригованих на ризик ставок дисконта. 6. Метод аналізу чутливості. 7. Метод аналізу сценаріїв. 8. Метод статистичних випробувань. 9. Логістичний контекст застосування методів аналізу ризику за проектами. Змістовий модуль 8. Оптимізація стратегічно-орієнтованого портфеля логістичного спрямування в організаціях і організаційних мережах ланцюгів постачань. 1. Постановка задач оптимізації портфеля.
--	--

	2. Методи і моделі оптимізації портфеля.				
Компетентності	ЗК2. Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань; ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності. СК1. Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту; СК2. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту.				
Результати	Знати: - методи, моделі і механізми щодо ідентифікації проектних ініціатив в сфері логістики в організаціях і організаційних мережах ланцюгів постачань; - оцінювання, із урахуванням ризику та невизначеності, даних проектних ініціатив; - формування, на основі останніх, стратегічно-орієнтованих портфелів логістичного спрямування. Уміти: - визначати потреби в проектах в сфері логістики організацій і організаційних мереж ланцюгів постачань, оцінювати, із урахуванням ризику та невизначеності, дані проекти, а також формувати, на основі останніх, стратегічно-орієнтовані портфелі логістичного спрямування. Мати навички: - визначати і збирати інформацію, необхідну для ідентифікації і оцінювання проектів в сфері логістики в організаціях і організаційних мережах ланцюгів постачань; - формувати перелік проектів в сфері логістики, рекомендованих до включення до стратегічно-орієнтованого портфеля організацій і організаційних мереж ланцюгів постачань; - визначати оптимальний склад компонентів рекомендованого до реалізації стратегічно-орієнтованого портфеля логістичного спрямування організацій і організаційних мереж ланцюгів постачань. Перелік ПРН: ПРН4. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації; ПРН9. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту; ЗПРН13. Застосовувати концепції, методи та інструменти проектного менеджменту для результативного та ефективного управління організацією; ЗПРН16. Визначати критерії вибору оптимальних проектних (управлінських) рішень з сукупності альтернатив.				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРА
	150	30	-	15	105
Форми СРА	Підготовка до лекцій, практичних занять (семінарів), модульного контролю, іспиту.				
Оцінка результатів навчання	Іспит 5 семестр				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 7 Правове регулювання проектної діяльності 5 семестр
Зміст	Модуль 1. Правове забезпечення проектної діяльності в межах передінвестиційної фази життєвого циклу проекту. Змістовий модуль 1. Поняття та значення правового регулювання у проектній діяльності Тема 1. Поняття та джерела правового регулювання проектної діяльності Тема 2. Встановлення меж та змісту правового регулювання проектної діяльності відповідно до предметної сфери, виду, цілей та фази життєвого циклу проекту Змістовий модуль 2. Правові основи участі держави у проектній діяльності. Тема 1. Правове регулювання діяльності органів державної влади в межах проектно-орієнтованого підходу до державного управління Тема 2. Взаємодія суб'єктів господарювання, що здійснюють проектну діяльність, з державними органами. Змістовий модуль 3. Правове забезпечення залучення до фінансування проектної діяльності кредиторів та інвесторів. Тема 1. Правове регулювання кредитних відносин в Україні Тема 2. Правові основи інвестиційної діяльності. Змістовий модуль 4. Законодавчі вимоги до створення суб'єктів господарювання. Тема 1. Порядок створення суб'єктів підприємницької діяльності. Тема 2. Правові основи створення суб'єктів некомерційного господарювання в Україні Змістовий модуль 5. Правове регулювання відносин власності в межах проектної діяльності. Тема 1. Поняття, види та джерела правового регулювання відносин власності. Тема 2. Особливості використання у проектній діяльності окремих об'єктів права власності. Модуль 2. Правове регулювання проектної діяльності в межах інвестиційної фази життєвого циклу проекту та фази його експлуатації. Змістовий модуль 6. Договірні відносини у проектній діяльності. Тема 1. Поняття, класифікація та джерела правового регулювання договорів, що застосовуються у проектній діяльності. Тема 2. Загальні вимоги до порядку укладення, змісту та форми договору. Тема 3. Документальне оформлення виконання договірних зобов'язань. Змістовий модуль 7. Правове регулювання трудових відносин у проектній діяльності. Тема 1. Поняття, види та загальний порядок укладення трудового договору. Тема 2. Особливості укладання окремих видів трудового договору. Тема 3. Трудовий контракт як особлива форма трудового договору. Змістовий модуль 8. Правові основи використання у проектній діяльності найманої праці на підставі цивільно-правових договорів. Тема 1. Договори про виконання робіт. Тема 2. Договори про надання послуг. Змістовий модуль 9. Особливості правового регулювання інтелектуальної власності в проектній діяльності. Тема 1. Правові основи використання у проектній діяльності об'єктів

	права інтелектуальної власності. Тема 2. Правове регулювання режиму об'єктів права інтелектуальної власності, що створюються в результаті проектної діяльності.
Компетентності	Загальні компетентності: ЗК1 Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду; ЗК2. Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань; ЗК3. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень; ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності: СК1. Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту; СК4. Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності; СК6. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. Спеціальні (фахові, предметні) компетентності визначені ЗВО: ЗСК7. Здатність здійснювати управління проектами на всіх стадіях проектного циклу, приймати ефективні рішення щодо їх ресурсного та організаційного забезпечення ЗСК8. Здатність створювати актуальну інформаційну базу та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні системи та технології в практиці управління проектами.
Результати Програмні результати навчання	Знати: – систему та структуру національного законодавства; – види правових відносин, що здійснюються у процесі провадження проектної діяльності; – правові основи участі держави у проектній діяльності; – джерела правового регулювання залучення інвестицій та використання кредитів для фінансування проектної діяльності; – особливості використання у проектній діяльності окремих об'єктів права власності; – порядок створення та державної реєстрації нових суб'єктів комерційного та некомерційного господарювання; – правове регулювання договірних відносин у проектній діяльності; – правові засади використання в межах проектної діяльності найманої праці як за трудовими договорами, так і на підставі цивільно-правових угод; – правовий режим об'єктів права інтелектуальної власності, що використовуються або створюються в межах проектної діяльності. Вміти : – розрізняти види правових відносин, що здійснюються у проектній діяльності; – формулювати перелік нормативно-правових актів, необхідних у процесі здійснення проектної діяльності відповідно до предметної сфери та цілей проекту;

	– визначати порядок вирішення правових питань на основі життєвого циклу проекту; – користуватись нормативно-правовими актами; – правильно застосовувати окремі правові норми. Мати навички: – правильно визначати межі та зміст правового регулювання проектної діяльності відповідно до предметної сфери, цілей та фаз життєвого циклу проекту; – вчиняти прості юридичні дії; – визначати коло правових питань, що потребують залучення фахівців-юристів; – складати прості юридичні документи. Програмні результати навчання спеціальності: ПРН1. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту. ПРН3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших. ПРН4. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації. ПРН9. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту. ЗПРН11. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження. Програмні результати навчання (ПРН) визначені ЗВО: ЗПРН14. Обирати системи координації, взаємодії, звітування, інформації та створення команд на основі ефективного управління у проектній діяльності. ЗПРН16. Визначати критерії вибору оптимальних проектних (управлінських) рішень з сукупності альтернатив.				
Обсяг занять	Всього 150	Лекцій 30	Лабораторних -	Практичних 15	СРА 105
Форми СРА	Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування, створення презентацій, написання аналітичних оглядів нормативно-правового регулювання проектної діяльності у різних сферах				
Оцінка результатів навчання	Екзамен у 5 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 8 Екологічно-відповідальне управління проектами та програмами 5 семестр
Зміст	Змістовий модуль 1. Аналіз особливостей управління проектами та програмами для вирішення екологічних проблем сучасності Тема 1. Досвід реалізації проектів та програм, що спрямовані на вирішення екологічних проблем. Тема 2. Сучасні вимоги до оцінки впливу на навколишнє середовище при розробці проектів і програм.

	Тема 3. Характеристика методів екологічного аналізу проєктів і програм. Тема 4. Застосування методів управління проєктами і програмами для поліпшення стану навколишнього середовища. Змістовий модуль 2. Основні положення методології екологічно-відповідального управління проєктами та програмами. Тема 1. Системний підхід до екологічно-відповідального управління проєктами та програмами. Тема 2. Теоретико-ігровий підхід до розробки моделі інтеграції екологічної складової в методологію управління проєктами. Тема 3. Моделювання груп процесів екологічних проєктів. Моделі процесів ініціації, планування, виконання, моніторингу і контролю, завершення екологічного проєкту. Тема 4. Особливості управління предметними групами екологічних проєктів. Управління інтеграцією, зацікавленими сторонами, змістом, ресурсами, часом (термінами), вартістю, ризиками, якістю, закупівлями, комунікаціями екологічного проєкту. Тема 5. Метод управління екологічними аспектами в проєктній групі управління якістю. Тема 6. Система критеріїв оцінки ефективності екологічних проєктів і програм. Змістовий модуль 3. Управління проєктами та програмами впровадження системи екологічного менеджменту Тема 1. Групи процесів управління програмою впровадження системи екологічного менеджменту Тема 2. Управління предметними групами в проєктах програми впровадження системи екологічного менеджменту Тема 3. Управління портфелем проєктів поводження з відходами програми впровадження системи екологічного менеджменту транспортного підприємства Змістовий модуль 4. Методи екологічно-відповідального управління проєктами в регіональних програмах поводження з відходами Тема 1. Моделювання системи управління регіональними програми поводження з відходами Тема 2. Екологічно-орієнтовані логістичні системи для управління проєктами регіональних програм поводження з відходами Тема 3. Особливості управління проєктами використання відходів для потреб енергетики та дорожнього будівництва
Компетентності	ЗК2. Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань; ЗК3. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень; СК1. Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту; СК2. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту; СК4. Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проєктами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності; СК6. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.

	ЗСК7. Здатність здійснювати управління проектами на всіх стадіях проектного циклу, приймати ефективні рішення щодо їх ресурсного та організаційного забезпечення ЗСК9. Здатність використовувати сучасний методичний інструментарій управління проектами.
Результати	Знати: – теоретичні засади екологічно-відповідального управління проектами та програмами; – моделі та методи управління процесами ініціації, планування, виконання, моніторингу і контролю, завершення екологічного проекту; – системність дій при розробці та реалізації екологічного проекту; – процеси, які проходять в екологічному проекті. Уміти: – ініціювати, розробляти та реалізовувати екологічні проекти, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації; – визначати критерії вибору оптимальних проектних (управлінських) рішень з сукупності альтернатив; – визначати цілі та задум екологічного проекту; – застосовувати методи управління проектами при вирішенні задач охорони навколишнього середовища; – розробляти модель управління екологічним проектом; Мати навички: – підготовки та виконання екологічно-відповідального управління проектами та програмами, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших; – ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації; – здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. – застосовувати концепції, методи та інструменти екологічно-відповідального управління проектами та програмами для результативного та ефективного управління організацією. Перелік ПРН: ПРН2. Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики. ПРН3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших. ПРН4. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації. ПРН7. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту. ПРН9. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні

	методи наукових досліджень у галузі менеджменту. ПРН10. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. ЗПРН13. Застосовувати концепції, методи та інструменти проектного менеджменту для результативного та ефективного управління організацією. ЗПРН16. Визначати критерії вибору оптимальних проектних (управлінських) рішень з сукупності альтернатив.				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРА
	150	30	-	15	105
Форми СРА	Підготовка до лекцій, практичних занять, модульного контролю, іспиту. Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування, підготовка проектних пропозицій екологічних проектів та їх відкритий захист.				
Оцінка результатів навчання	Екзамен 5 семестр				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 9 Інноваційний розвиток фінансової системи 5 семестр
Зміст	Тема 1. Розвиток фінансових інновацій Тема 2. Етапи розвитку Global Web Тема 3. Платіжні системи: їх адаптація до нових вимог Тема 4. Реорганізація «класичних» банків Тема 5. Сучасний цифровий банк Тема 6. Складові інновацій фінансової сфери Тема 7. Сутність фінансових технологій Тема 8. Цифрові валюти: фінансова криптографія на основі блокчейну Тема 9. Value Web. Токени Тема 10. Перспективи розвитку платіжних послуг в Україні. Їх адаптація до вимог ЕС
Компетентності	ЗК2. Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань; ЗК4. Здатність спілкуватись з науковою спільнотою з метою презентації результатів наукових досліджень та їх оприлюднення державною, англійською та/або іншою іноземною мовою; СК3. Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією; ЗСК9. Здатність використовувати сучасний методичний інструментарій управління проектами.
Результати	Знати: – сутність фінансових інновацій в фінансовій системі; – принципи і методи роботи сучасного банкінгу; – види платіжних систем; – принципи роботи електронних гаманців; – принцип роботи цифрових валют; – види криптовалют; – поняття фінансових технологій;

	– принципи та види платіжних послуг. Вміти: – критично осмислювати основні проблеми в фінансових послугах та вибирати методи та інструментальні засоби, застосовуючи інноваційні підходи; – демонструвати знання та розуміння основних підходів до застосування принципів сучасного банкінгу; - розв'язувати складні непередбачувані проблеми, що виникають в сфері фінансових відносин; - аналізувати перспективи та тенденції розвитку технології блокчейн; – застосовувати набуті знання на практиці. Мати навички: – використання сучасних фінансових інновацій для ефективного розвитку платіжних послуг; – аналізу мобільних систем як інструменти персональної ідентифікації ; – застосування інноваційних фінансових підходів для ефективного формування комунікаційної стратегії в галузі професійної діяльності; – застосовувати концептуальні знання набуті під час навчання. Перелік ПРН: ПРН3. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших. ПРН7. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту.				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРА
	150	30	-	15	105
Форми СРА	Вивчення тем, рекомендованих до самостійного опанування, створення презентацій, написання наукової статті або тез для конференції				
Оцінка результатів навчання	Екзамен 5 семестр				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 10 Моделі фінансування державно-приватного партнерства 5 семестр
Зміст	Модуль 1. Теоретичні основи державно-приватного партнерства (ДПП) та моделей його фінансування. Тема 1. Державно-приватне партнерство як інструмент залучення інвестицій: сутність та еволюція. Тема 2. Моделі державно-приватного партнерства. Тема 3. Нормативно-правове забезпечення та регулювання державно-приватного партнерства. Тема 4. Моделі фінансування державно-приватного партнерства. Тема 5. Оцінювання ризиків державно-приватного партнерства. Модуль 2. Методичні підходи організації і реалізації проекту ДПП з урахуванням моделі фінансування. Тема 6. Етапи проекту ДПП та види необхідних досліджень. Тема 7. Техніко-економічне обґрунтування проектів ДПП.

	Тема 8. Соціально-економічне оцінювання проектів ДПП. Тема 9. Фінансовий аналіз проектів ДПП. Тема 10. Оцінювання ефективності реалізації проекту ДПП.
Компетентності	ЗК2. Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань ЗК5. Здатність до науково-педагогічної діяльності у галузі управління та адміністрування СК2. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту СК6. Здатність до впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту ЗСК7. Здатність здійснювати управління проектами на всіх стадіях проектного циклу, приймати ефективні рішення щодо їх ресурсного та організаційного забезпечення
Результати	Знати: - сучасні концепції ДПП і принципів їх організації та функціонування; - моделі ДПП та алгоритми їх вибору; - закордонний досвід впровадження різних моделей фінансування ДПП та управління ними; - основні законодавчі та нормативні акти, якими регламентується ДПП; - методичні основи розроблення проекту ДПП; - інструменти реалізації фінансових моделей державно-приватного партнерства; - методичні положення та інструментарій оцінювання ефективності реалізації проектів ДПП. Уміти: - досліджувати та аналізувати особливості організації ДПП та моделей їх фінансового забезпечення; - проводити критичний аналіз та оцінювання моделей організації і фінансування ДПП; - проводити соціально-економічне оцінювання ДПП; - обирати ефективну модель ДПП та методи її фінансування; - використовувати основні законодавчі та нормативні акти, які регламентують порядок організації ДПП; - прогнозувати та мінімізувати ризики ДПП; - розробляти проект ДПП у транспортній галузі та обґрунтовувати управлінські рішення; - проводити фінансовий аналіз ДПП; - оцінювати ефективність розробленого проекту ДПП. Мати навички: - наукового супроводження та обґрунтування проектів ДПП; - формування конкретних пропозицій щодо вдосконалення управління проектом ДПП; - проведення наукових досліджень у сфері організації різних видів ДПП та розподілу ризиків між усіма суб'єктами; - аналізувати нормативно-правове забезпечення ДПП; - формувати ефективну модель фінансування ДПП; - кваліфіковано проводити фінансовий аналіз ДПП; розробляти і управляти проектами ДПП; - оцінювати ефективність проектів ДПП;

	- розробляти методичні основи для управління ДПП. Перелік ПРН: ПРН2. Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики ПРН7. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту ЗПРН16. Визначати критерії вибору оптимальних проектних (управлінських) рішень з сукупності альтернатив				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРА
	150	30	-	15	105
Форми СРА	Вивчення тем, рекомендованих до самостійного опанування, створення презентацій, написання наукової статті або тез для конференції				
Оцінка результатів навчання	Екзамен 5 семестр				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 11 Сучасні тенденції розвитку економічних систем 5 семестр
Зміст	Змістовий модуль 1. Еволюція сучасних економічних систем Тема 1. Теорії інформаційного суспільства та економіки знань. Тема 2. Становлення та розвиток економічної транзитології. Тема 3. Системні перетворення економіки і суспільства у новітньому парадигматальному контексті. Змістовий модуль 2. Тема 4. Глобальна соціально-економічна система: теоретико-методологічні засади дослідження. Тема 5. Формування глобальної економічної системи Тема 6. Соціальні виміри глобального економічного розвитку. Змістовий модуль 3. Тема 7. Екзогенні ризики інтеграції України до світового економічного простору. Змістовий модуль 4. Тема 8. Конкурентоспроможність національної економіки в постіндустріальному вимірі. Тема 9. Стратегічні пріоритети реінтеграції України до сучасного світового середовища
Компетентності	ЗК1 Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду; ЗК2. Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань; СК3. Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією;
Результати	Знати: - зміст ключових положень сучасних концепцій, моделей

	економічних систем та особливостей їх змін, спричинених глобалізаційними процесами, - систематизацію основних чинників, механізмів і векторів розвитку сучасних соціально-економічних трансформацій Вміти: - розв'язувати складні непередбачувані задачі і проблеми у спеціалізованих сферах професійної діяльності або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації, вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів; - аналізувати основні тенденції економічних перетворень та вміти пояснювати їх особливості - вести діалог із професійної та наукової тематики, ставити запитання всіх видів і давати розгорнуті відповіді, відстоювати свою думку; Мати навички: - критично осмислювати основні теорії, принципи, методи і поняття у навчанні та професійній діяльності - виявляти відмінності національних моделей економічного розвитку Перелік ПРН: ПРН1. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту. ПРН4. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації. ПРН9. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту.				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРА
	150	30	-	15	105
Форми СРА	Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування, створення презентацій.				
Оцінка результатів навчання	Екзамен у 5 семестрі				

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 12 Механізм державного-приватного партнерства в управлінні розвитком транспортної інфраструктури 5 семестр
Зміст	Модуль 1. Теоретичні засади державно-приватного партнерства Тема 1. Сутність та предмет державно-приватного партнерства Тема 2. Тема 2. Форми та моделі державно-приватного партнерства Тема 3. Інструменти управління ризиками проектів Тема 4. Визначення ефективності реалізації проекту розвитку транспортної інфраструктури на засадах ДПП Модуль 2 Практичні аспекти реалізації проектів розвитку транспортної інфраструктури на засадах ДПП Тема 5. Правові засади реалізації проектів розвитку транспортної інфраструктури на засадах ДПП в Україні Тема 6. Порядок проведення тендерних процедур для реалізації проектів ДПП Тема 7. Особливості управління проектами ДПП Тема 8. Проектне фінансування реалізації проектів ДПП
Компетентності	ЗК1 Оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на

	формування системного наукового світогляду; ЗК2. Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань; ЗК3. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень; СК1. Здатність до пошуку, обробки та аналізу та узагальнення інформації для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту; СК2. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту; СК3. Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією; ЗСК7. Здатність здійснювати управління проектами на всіх стадіях проектного циклу, приймати ефективні рішення щодо їх ресурсного та організаційного забезпечення
Результати	Знати: 1. Зміст основних категорій курсу – державно-приватне партнерство, концесії, ендегенні та екзогенні фактори, проектне фінансування, ризики державно-приватного партнерства, 2. Організаційні та інституційні моделі ДПП, що використовуються в сучасній практиці розвинених країн та країн, що розвиваються; 3. Основні принципи державно-приватного партнерства; 4. методи оцінювання та аналізу основних фінансових інструментів, що використовуються на ринках капіталу для залучення фінансування під проекти ДПП; 5. методи стратегічного аналізу та планування для розробки організаційної структури управління проектом ДПП на період проектування та експлуатації; 6. методи оцінювання доходності фінансових вкладень, інвестиційних ризиків та ризиків, що виникають в процесі управління вартістю проекту ДПП, методами обчислення мінімально-прийнятної норми доходності для них; 7. інструменти та методи фінансового моделювання для побудови фінансової моделі проекту ДПП, включаючи методи оцінки ефективності, вартісну оцінку активів та грошових потоків, управління оборотним капіталом, прийняття рішень щодо фінансування, структури капіталу, його вартості; 8. методи та інструменти інвестиційного аналізу для створення бізнес-плану інвестиційного проекту ДПП з урахуванням світового досвіду проектного фінансування; 9. Основні принципи проектного фінансування, основні методи обчислення компаратора державного сектору (PSC). Оцінки ефективності проектів ДПП для органів державної та місцевої влади, інвесторів, кредиторів, проектною організацією, що безпосередньо реалізує проект ДПП. 10. Основні прийоми фінансового структурування та моделювання проектів ДПП (вартісної оцінки активів та грошових потоків, управління оборотним капіталом, прийняття рішень щодо фінансування, структурі капіталу та його вартості, оцінки поворотності інвестицій проекті ДПП); 11. Сучасні світові бізнес-моделі, що застосовуються для організації проектного фінансування реалізації проектів ДПП;

	12. Принципи та методи складання бізнес-плану проекту інвестицій, що передбачається до реалізації на засадах ДПП, його основні розділи, показники та форми. Уміти: 1. Використовувати нормативно-правові документи, фінансову звітність, статистичну та аналітичну інформацію для структурування, моделювання та оцінки проектів ДПП; 2. Використовувати на практиці основні фінансові інструменти для оцінки доходності залучення фінансування під інвестиційні проекти ДПП; 3. Розробляти організаційно-інституційну структуру для проектів ДПП на період проектування та експлуатації відповідних об'єктів з урахуванням інтересів органів державної та місцевої влади, інвесторів, кредиторів, проектної організації, що безпосередньо реалізує проект ДПП; 4. Використовувати нормативно-правові документи, фінансову звітність та статистичну інформацію для побудови мапи ризиків ДПП та обчислення компаратора державного сектору (PSC); 5. Будувати модель оцінки доходності фінансових вкладень, інвестиційних ризиків та ризиків, що виникають під час управління вартістю інвестиційного проекту ДПП; 6. Розробляти фінансову модель проекту ДПП, що включає методи оцінювання ефективності, вартісну оцінку активів та грошових потоків, управління оборотним капіталом, прийняття рішення щодо фінансування, структури капіталу та його вартості; 7. Складати бізнес-план інвестиційного проекту для ДПП із застосуванням найкращого сучасного зарубіжного досвіду проектного фінансування; застосовувати отримані знання в реальних практичних ситуаціях та проектах. Мати навички: 1. Самостійно працювати з джерелами інформації; 2. Обирати та обґрунтовувати методи наукового дослідження, презентувати результати дослідження 3. Проводити економічні обчислення показників ефективності проектів ДПП у сфері транспортної інфраструктури Перелік ПРН: ПРН2. Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики. ПРН4. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації. ПРН9. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту. ПРН10. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.				
	Обсяг занять	Всього 150	Всього 150	Всього 150	Всього 150
	Форми СРА	Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування, створення презентацій та написання есе			
	Оцінка	Екзамен 5 семестр			

результатів навчання	
----------------------	--

Шифр, назва дисципліни, семестр	ВБК 13 Управління вартістю капіталу господарського товариства 5 семестр
Зміст	Модуль 1 Теоретико-методичні основи вартісно-орієнтованого управління господарського товариства 1. Вартість капіталу господарського товариства, як об'єкт управління 2. Принципи формування та оцінки вартості капіталу господарського товариства 3. Механізм фінансового левериджу 4. Фінансовий контролінг в системі управління вартістю капіталу господарського товариства Модуль 2 Внутрішньогосподарська організація управління вартістю капіталу господарського товариства 5. Формування власного капіталу 6. Управління позиковим капіталом 7. Оптимізація структури капіталу 8. Взаємозв'язок інвестиційної діяльності та управління вартістю капіталу
Компетентності	ЗК3. Здатність до організації та проведення оригінальних наукових досліджень; СК3. Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією; СК4. Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності; ЗСК7. Здатність здійснювати управління проектами на всіх стадіях проектного циклу, приймати ефективні рішення щодо їх ресурсного та організаційного забезпечення
Результати	Знати: - концептуальні основи оцінювання вартості капіталу господарського товариства за національними та міжнародними стандартами; - особливості нормативно-правового регулювання оціночної діяльності в Україні; - принципи, методичні підходи та методи оцінювання вартості капіталу господарського товариства; - специфічні чинники, що впливають на управління вартістю капіталу господарського товариства; - методичні прийоми планування, організації та контролю процесу управління вартістю капіталу господарського товариства; Уміти: - формувати інформаційну базу для проведення оцінки ринкової вартості капіталу господарського товариства; - враховувати чинники зовнішнього та внутрішнього середовища при розробці системи заходів для управління вартістю капіталу

	господарського товариства; - застосовувати методичні підходи до визначення вартості капіталу господарського товариства, зокрема: дохідний, порівняльний та майновий; - враховувати макроекономічні процеси під час визначення та прогнозування ринкової вартості господарського товариства; - розробляти конкретні рекомендації щодо підвищення ринкової вартості господарського товариства; Мати навички: - застосовувати методи та підходи до визначення вартості окремих елементів капіталу господарського товариства та цілого бізнесу; - володіння методичними підходами до визначення та врахування ризиків під час управління вартістю капіталу господарського товариства; - користування світовим досвідом управління матеріальними та нематеріальними активами з метою максимізації ринкової вартості капіталу господарського товариства. Перелік ПРН: ПРН2. Організовувати та проводити оригінальні наукові дослідження у сфері менеджменту на відповідному фаховому рівні, досягати наукових результатів, що створюють нові знання для розв'язання актуальних проблем теорії та практики. ПРН4. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти у сфері менеджменту, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації.				
Обсяг занять	Всього	Лекцій	Лабораторних	Практичних	СРА
	150	30	-	15	105
Форми СРА	Вивчення розділів, рекомендованих до самостійного опанування, створення презентацій та написання наукової роботи				
Оцінка результатів навчання	Екзамен 5 семестр				