

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«МЕНЕДЖМЕНТ»**

**третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

/М.Ф. Дмитриченко/

Протокол № 5 від 19 травня 2016 р.)

**В редакції після перегляду
протокол № 5 від 30.06.2022 р.
(наказ № 261 від 30.06.2022 р.)**

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2016р.



Ректор

/М.Ф. Дмитриченко/

(наказ № 292 від 16.06.2016 р.)

Київ 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Третій (освітньо-науковий) рівень

07 Управління та адміністрування

073 Менеджмент

Освітньо-наукова програма

Менеджмент

Освітня кваліфікація

доктор філософії з менеджменту

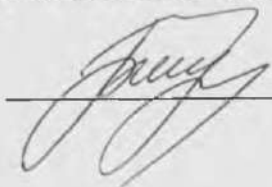
РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності 073 Менеджмент

Протокол № 9

від «20» червня 2022 р.

Голова НМР спеціальності



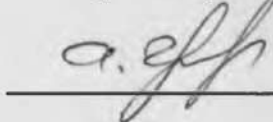
Олена БАКУЛІЧ

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи

Національного транспортного

Університету



Олександр ГРИЩУК

«30» червня 2022 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету

Протокол № 37

від «23» червня 2022 р.

Голова НМР університету



Микола БІЛЯКОВИЧ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Менеджмент» є нормативним документом, який розроблено відповідно зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління і адміністрування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що затверджено наказом №1436 Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р.

Розроблено робочою проектною групою у складі:

Керівник робочої групи (гарант ОП) - **Хрутьба Вікторія Олександрівна**, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища Національного транспортного університету.

Члени робочої групи:

Бакуліч Олена Олександрівна, кандидат технічних наук, професор, декан факультету менеджменту, логістики та туризму Національного транспортного університету;

Воркут Тетяна Анатоліївна, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри транспортного права та логістики Національного транспортного університету;

Ложачевська Олена Михайлівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту Національного транспортного університету;

Харута Віталій Сергійович, кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри транспортного права та логістики Національного транспортного університету;

Галак Ірина Іванівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри транспортного права і логістики Національного транспортного університету;

Зюзюн Вадим Ігорович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища Національного транспортного університету;

Ільченко Вікторія Юліанівна, доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту Національного транспортного університету;

Лисак Роксолана Станіславівна, кандидат технічних наук, доцент кафедри екології та технологій захисту навколишнього середовища Національного транспортного університету;

Малахова Юлія Анатоліївна, доцент, кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту Національного транспортного університету;

Севост'янова Аліна Валеріївна, доктор філософії, доцент кафедри транспортного права і логістики Національного транспортного університету;

Халацька Ілона Ігорівна, асистент кафедри транспортного права та логістики Національного транспортного університету;

Захарова Юлія Ігорівна, аспірант першого року навчання за спеціальністю «Менеджмент».

Проект освітньо-наукової програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету.

Протокол № 5 від 30 червня 2022 р.

Голова Вченої ради НТУ

М.Ф. Дмитриченко

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ Наказом ректора Національного транспортного університету №261 від 30.06.2022р.

Ця освітньо-наукова програма (ОНП) не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стекголдерів

1. Безуглий Артем Олександрович, к.е.н., доцент, директор ДП «Державний дорожній науково-дослідний інститут ім. М.П. Шульгіна»;
2. Шпильовий Іван Федорович, к.е.н., доцент, перший заступник директора Департаменту транспортної інфраструктури Київської міської державної адміністрації;
3. Луцай Юрій Володимирович, виконавчий директор Всеукраїнського об'єднання організацій роботодавців автомобільного транспорту "Укравтотранс", м. Київ;
4. Бушуєва Наталія Сергіївна, д.т.н., професор, професор кафедри управління проектами Київського Національного університету будівництва та архітектури;
5. Данченко Олена Борисівна, д.т.н., професор, професор кафедри комп'ютерних наук та системного аналізу Черкаського державного технологічного університету;
6. Карпенко Оксана Олександрівна, д.е.н, професор, перший проректор ЗВО «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая».

I. Профіль освітньо-наукової програми (ОНП) «Менеджмент» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Національний транспортний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) доктор філософії з менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Менеджмент» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 Управління та адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA- третій цикл EQF-LLL- 8 рівень
Передумови	Освітній ступінь магістра, ОКР спеціаліста Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній ступінь вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені стандартом вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент для другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Програма введена 2016 року, діє до наступного оновлення.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/
2 - Мета освітньої програми	
<i>Загальна мета освітньо-наукової програми</i> є забезпечення умов формування та розвитку компетентностей (теоретичні знання, уміння, навички), які є достатніми для генерації нових ідей, розв'язання комплексних проблем у галузі управління та адміністрування, дослідницької діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення здобувачами ступеня доктора філософії власного оригінального наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне або практичне значення за спеціальністю менеджмент із застосуванням методології	

управління проектами.

Унікальність програми полягає в тому, що наукова робота здобувачів спрямована на дослідження явищ, їх сутності, зав'язків та закономірностей у процесах управління проектами, програмами і портфелями, а також проектно-керованими і проектно-орієнтованими організаціями, як керованими соціально або організаційно-технічними системами з ознаками унікальності і обмеженням у часі та орієнтованої на досягнення визначеного корисного результату завдяки створенню продукту проекту або програми в сфері транспорту, будівництва та експлуатаційного утримання автомобільних доріг, логістики з врахуванням вимог зниження антропогенного впливу на довкілля.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область
(галузь знань,
спеціальність,
спеціалізація
(за наявності))

07 Управління та адміністрування

073 «Менеджмент»

ОНП «Менеджмент»

Об'єкт вивчення – управління проектно-орієнтованими структурами, організаціями, підприємствами та їх об'єднаннями за невизначеності умов і вимог.

Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми та спеціалізовані задачі, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері управління проектно-орієнтованими організаціями із застосуванням методів та підходів проактивного управління, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.

Теоретичний зміст предметної області – сучасні концептуальні та методологічні знання науково-дослідного та професійного характеру в сфері менеджменту; парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

Методи, методика, технології та інструменти:

Методи, методика – методи і методики дослідження

	(розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку інноваційні, словесні, наочні, практичні, дослідницькі), інформаційні технології наукових досліджень в сфері менеджменту. активні методи навчання, дистанційні курси. <i>Інструменти та обладнання</i> – інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті, галузева інфраструктура, лабораторне обладнання.
Орієнтація освітньої програми	Основна зорієнтованість програми - науково-дослідницька діяльність. Спрямованість програми - наукові дослідження в області менеджменту та управління проектами та програмами. Структура програми передбачає оволодіння фундаментальними знаннями в сфері управління, організації, аналітиці та адмініструванні сучасних підприємств, прибуткових та неприбуткових організацій і установ, а також вивчення процесів та закономірностей управління проектами та програмами. Структура програма орієнтована на вивчення й дослідження: – науково-дослідницької та педагогічної діяльності; – теоретичних і методологічних основ технічних наук в галузі інформаційних технологій, зокрема в управлінні проектами; – філософської підготовки, орієнтованої на професійну діяльність; – вдосконалення знань іноземної мови для використання в науковій і професійній діяльності; – формування компетенцій, необхідних для успішної науково-педагогічної роботи в даній галузі науки.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта зі спеціальності 073 «Менеджмент», яка проводить дослідження в галузі 07 «Управління та адміністрування» і передбачає формування необхідних дослідницьких навичок для наукової кар'єри та

	викладання спеціальних дисциплін в галузі менеджменту з використанням методами управління проектами. Передбачає розвиток методології наукового дослідження, актуальні теоретичні та практичні проблеми управління проектами, методи і засоби проектування, розробки, удосконалення, впровадження і використання управління проектами в різних сферах людської діяльності (наука, техніка, транспорт, дорожнє будівництво, економіка, захист навколишнього середовища, освіта, адміністративне управління тощо) та життя в умовах інформаційного суспільства; критерії оцінювання і методи забезпечення якості щодо управління проектами <i>Ключові слова:</i> менеджмент організацій і адміністрування, менеджмент інноваційної та інвестиційної діяльності, проектний менеджмент, стратегічний менеджмент, корпоративне управління, транспортний менеджмент, антикризове управління, креативні механізми управління проектами, управління людськими ресурсами, управління змінами, управління знаннями.
Особливості програми	Освітньо-наукова програма спрямована на підготовку сучасних менеджерів з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи менеджменту і адміністрування, але й розробляти нові на базі сучасних наукових досягнень, готових до ризику, ініціативних, здатних до швидкої адаптації відносно ризиків сучасного бізнес-середовища. Вона охоплює широке коло сучасних інноваційних векторів розвитку теорії і практики управління проектами, програмами та портфелями проектів, що формує актуалізовану теоретико-прикладну базу для проведення наукових досліджень. Наукова складова освітньо-професійної програми передбачає формування у здобувачів професійних компетенцій які відповідають міжнародним вимогам до знань та умінь фахівців в галузі менеджменту для здійснення власних досліджень під керівництвом наукового керівника з відповідним оформленням результатів у наукових статтях, тезах виступів на професійних конференціях, конгресах та дисертаційній роботі за відповідними напрямками: поглибленої підготовки за обраною тематикою дослідження, набуття відповідного практичного досвіду у співпраці з

	провідними науковими установами та роботодавцями в галузі управління проектами. Реалізація освітньої складової ОНП передбачає залучення до навчального процесу професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, проведення досліджень в галузі менеджменту, зокрема управління проектами, які включають міждисциплінарний підхід до вивчення моделей, методів та засобів управління проектами, їх конвергенцію та використання сучасних підходів до моделювання середовища проекту. ОНП включає обов'язкові та вибіркові компоненти, які поглиблюють професійні та дослідницькі компетентності й знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін і тим самим забезпечують можливість засвоєння складніших програм для наукової діяльності. Навчання за даною ОНП можливе для осіб з особливими освітніми потребами.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Аспірантам, які повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 073 «Менеджмент», присвоюється кваліфікація «Доктор філософії у галузі управління та адміністрування за спеціальністю 073 «Менеджмент»» (Doctor of Philosophy in Management and Administration, Speciality 073 «Management») з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію та додатку до диплому європейського зразка. Випускники мають перспективи працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту (молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник - консультант, викладач вищого навчального закладу), в органах державної влади та органах місцевого самоврядування України у сфері бізнесу. Згідно з класифікатором професій ДК 003:2010 фахівець може займати посади: 114 Вищі посадові особи громадських і самоврядувальних організацій. 121 Керівники підприємств, установ та організацій 1238 Керівники проектів та програм

	13 Керівники малих підприємств без апарату управління 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів 144 Менеджери (управителі) у будівництві, на транспорті, пошті та зв'язку 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 232 Викладачі середніх навчальних закладів. 2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 2441.1 Наукові співробітники (економіка) 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами
Подальше навчання	Здобуття освіти на четвертому (доктор наук) рівні вищої освіти за спорідненими спеціальностями, приймати участь в освітніх програмах та дослідницьких грантах і стипендіях, що містять додаткові освітні компоненти, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову освіту, розширення фокусу наукових досліджень та фахових компетенцій під час стажування у провідних навчальних закладах й наукових установах вітчизняних та міжнародних.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється згідно Положення «Про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті» (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseu.pdf) в таких формах: пояснювально-ілюстративно-репродуктивній, проблемній, програмованій і дослідницькій. Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання, дослідження та узагальнення. Освітньою-науковою програмою передбачене використання таких освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проектного навчання. Методи та форми навчання і викладання побудовані

	на принципах академічної свободи здобувачів освіти, та передбачають тісний зв'язок, наукове керівництво та підтримку наукового керівника; підтримку та консультування з боку інших колег із наукової групи, включаючи більш досвідчених аспірантів та технічних працівників; лекції, практичні та лабораторні заняття, семінари, консультації, практика, проектна робота, елементи дистанційного (он-лайн, електронного) навчання. Успішне освоєння матеріалу дисциплін передбачає велику самостійну роботу аспірантів і керівництво цією роботою з боку викладачів. Самостійна робота аспірантів проводиться в формі вивчення окремих теоретичних питань за пропонованою літературою з подальшим їх розглядом або обговоренням під час аудиторних занять, участі у наукових та науково-практичних конференціях та семінарів; підготовка дисертаційної роботи. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування здобувача здійснюється науковим керівником. ОНП надає можливість вільного вибору не менш 25% компонент за обсягом програми.
Оцінювання	<i>Методи та критерії оцінювання</i> узгоджені з результатами навчання, видами навчальної діяльності та індивідуального навчального плану роботи аспіранта. Методи оцінювання - іспити, заліки, поточні звіти, усні презентації, поточний контроль. Проміжний контроль у формі річного звіту відповідно до індивідуального навчального та наукового плану. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях, публікація отриманих результатів дослідження у фахових виданнях України та виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus, Web of Science або іншої міжнародної бази, визначеної Науково-методичною радою МОН України). Презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі. Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді. Роботи перевіряються на плагіат згідно Положення про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково- педагогічними та науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Національному транспортному університеті

	(http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК) (універсальні навички дослідника)	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення, аналізу та узагальнення інформації з різних джерел для проведення самостійних наукових досліджень у сфері менеджменту. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті спілкуючись технічною іноземною мовою з використанням сучасних засобів комунікації. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності. ЗК05. Здатність до критичного мислення генерування нових складних ідей, аналізу та синтезу цілісних знань. ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності. ЗК07. Здатність до прийняття обґрунтованих рішень під час розв'язку наукових задач та при підготовці рекомендацій до впровадження результатів досліджень
Спеціальні (фахові) компетентності	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої

	освіти. СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.
Спеціальні (фахові) Компетентності (ОНП)	СК05. Здатність обґрунтовано обирати та використовувати методи та інструменти наукових досліджень у сфері менеджменту. СК06. Здобуття глибинних знань з менеджменту, зокрема розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань, критичного аналізу основних концепцій, оволодіння науковою термінологією. СК07. Набуття універсальних навичок дослідника у сфері менеджменту, зокрема застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, управління науковими проектами та/або складення пропозицій щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності. СК08. Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з менеджменту. СК09. Здатність і готовність проводити наукові експерименти, оцінювати та впроваджувати результати власних досліджень у сфері менеджменту. СК10. Здатність здійснювати управління проектами на всіх стадіях проектного циклу, приймати ефективні рішення щодо їх ресурсного та організаційного забезпечення. СК11. Здатність створювати актуальну інформаційну базу та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні системи та технології в практиці управління проектами. СК12. Здатність використовувати сучасний методичний інструментарій управління проектами.
7 – Програмні результати	
Програмні результати (ПР)	РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.

	RH02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. RH03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках. RH04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. RH05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосовувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці. RH06. Планувати і виконувати оригінальні наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів. RH07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. RH08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.
Програмні результати (ПР) ОНП	RH09. Формувати системний науковий світогляд, володіти сучасними теоріями і концепціями у сфері менеджменту. RH10. Демонструвати навички самостійного виконання наукового дослідження, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, оцінювати результати автономної

	роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток та навчання інших. RH11. Ініціювати, розробляти та реалізовувати проекти та програми, управляти ними та здійснювати пошук партнерів для їх реалізації. RH12. Застосовувати науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність навчального процесу. RH13. Здійснювати критичний аналіз, узагальнювати результати наукових досліджень, формулювати та обґрунтовувати висновки і пропозиції щодо розвитку концептуальних і методологічних знань у галузі менеджменту. RH14. Демонструвати навички презентації та оприлюднення результатів наукових досліджень державною та іноземними мовами в усній та письмовій формі. RH15. Обирати та використовувати загально-наукові та спеціальні методи наукових досліджень у галузі менеджменту. RH16. Діяти на основі етичних міркувань та академічної доброчесності в процесі проведення наукових досліджень, оприлюднення результатів та їх впровадження. RH17. Застосовувати концепцій, методів та інструментів проектного менеджменту для результативного та ефективного управління організацією. RH18. Використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в управлінні проектами. RH19. Обирати системи координації, взаємодії, звітування, інформації та створення команд на основі ефективного управління у проектній діяльності. RH20. Будувати міжособистісні взаємодії для ефективного управління персоналом у процесі формування проектної команди в організації. RH21. Визначати критерії вибору оптимальних проектних (управлінських) рішень з сукупності альтернатив.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізація освітньої програми забезпечується науково педагогічними працівниками НТУ, а також особами, що залучаються до реалізації ОНП на умовах трудового договору.

	Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньою програмою повністю відповідають Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності закладів освіти Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин з циклу професійно орієнтованої гуманітарної та соціально-гуманітарної підготовки (у % від кількості годин) складає: - всього - 100%; - у тому числі на постійній основі - 100 %. з них: докторів наук або професорів - 50 %.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійними обладнанням відповідає потребі. В навчанні використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення. В НТУ функціонують 16 мультимедійних комп'ютерних класів, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Персональні комп'ютери, об'єднані в локальні мережі з виходом в Internet. Лабораторії і кабінети, оснащені сучасним обладнанням, приладами, вимірювальною і діагностичною апаратурою, персональними комп'ютерами, що забезпечує сучасний рівень підготовки фахівців. Аудиторії оснащені обладнанням для проведення мультимедійних занять. Під час самостійної роботи аспіранти забезпечуються робочими місцями у читальному залі університету з можливістю виходу в мережу Інтернет та застосування електронних видань і ресурсів. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.
Інформаційне та науково-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт www.ntu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в НТУ користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Забезпеченість навчального процесу студентів навчальною та довідковою літературою, інструктивно-

	методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту аспірантів. В навчанні використовується як бібліотечний фонд НТУ та електронна база бібліотеки з режимом WEB- доступу, так і власні навчально-методичні розробки викладачів кафедр НТУ. Фонд наукової бібліотеки НТУ повністю забезпечує навчальною та науковою літературою навчальний та науковий процес підготовки докторів філософії. Точки бездротового доступу до мережі Інтернет, необмежений доступ до мережі Інтернет.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здійснюється згідно Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів Національного транспортного університету (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf) Положенням університету передбачена можливість національної кредитної мобільності на основі відповідних грантів та угод. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі укладення угод між Університетом та вищими навчальними закладами різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами здобувачів освіти та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких Університет приймає участь, грантів та інших подібних. Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус + K1). На основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною освітньо-науковою програмою можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Можлива підготовка іноземців (наказ МОН № 300л від 08 лютого 2013 р., протокол АКУ № 101 від 31 січня 2013 р.) на загальних умовах щодо підготовки іноземців за акредитованими освітніми програмами. (http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS19927.html) Мова викладання – українська.

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою
---	--

II. Компоненти освітньо-наукової програми «Менеджмент» та їх логічна послідовність

1 – Перелік компонентів освітньої складової освітньо-наукової програми «Менеджмент»

Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми становить 60 кредитів ЄКТС.

Обов'язкові компоненти становлять 45 кредитів ЄКТС (75 %).

Обсяг вибіркової частини - 15 кредитів ЄКТС (25 %),

обсяг аспірантської педагогічної практики становить 6 кредитів ЄКТС.

Вибір здійснюється із запропонованих дисциплін або дисциплін інших ОНП різних рівнів освіти, що реалізуються в університеті, відповідно до напрямку наукових досліджень у обсязі, еквівалентному 10 кредитам ЄКТС.

ОНП доступна за посиланням <http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/>

Складові освітньо-наукової програми	Загальна кількість		Структура, %
	кредитів ЄКТС	годин	
Обов'язкові компоненти (навчальні дисципліни)	39	1170	65%
Практична підготовка	6	180	10%
Загальний обсяг обов'язкових компонентів	45	1350	75%
Вибіркові компоненти	15	450	25%
ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ :	60	1800	100%
в тому числі: вибіркові компоненти	15	450	25%

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

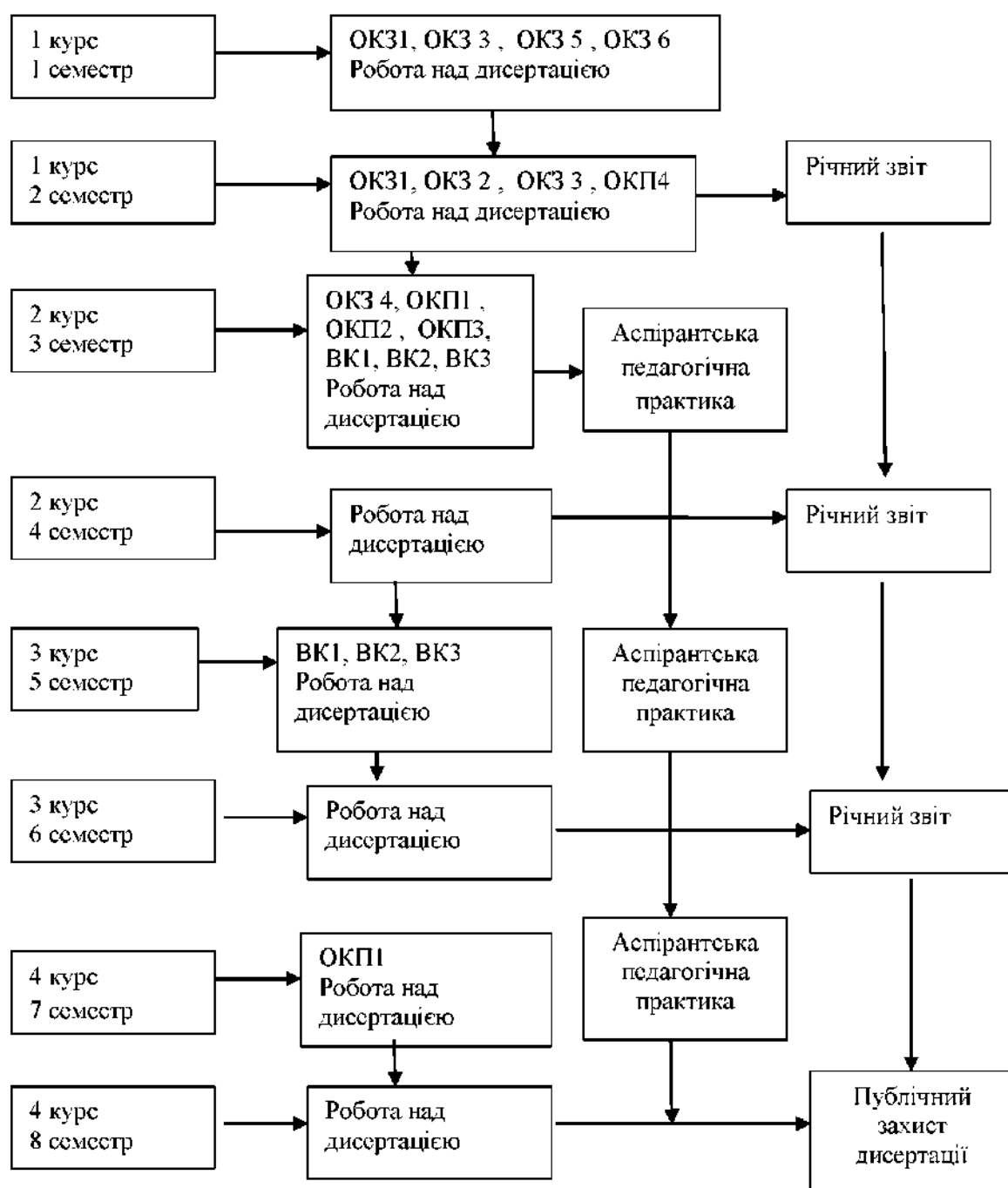
Код ОК	Компоненти ОНП	Кількість кредитів	Форма контролю
1	2	3	4
1. Об'язові компоненти ОНП			
ОКЗ 1	Іноземна мова наукового спілкування	8	Екзамен
ОКЗ 2	Математичні основи наукових досліджень в менеджменті	3	Екзамен

ОКЗ 3	Корпоративне управління проектами	6	Екзамен
ОКЗ 4	Дослідження систем управління	3	Екзамен
ОКЗ 5	Основи психології та педагогіки вищої школи	3	Екзамен
ОКЗ 6	Теоретичні концепції та напрямки розвитку сучасного наукового дискурсу	3	Екзамен
ОКП 1	Методологічні основи розробки та управління науковими проектами	4	Екзамен
ОКП 2	Фінансування наукових досліджень	3	Екзамен
ОКП 3	Інноваційний розвиток та інтелектуальний бізнес	3	Екзамен
ОКП 4	Застосування сучасних інформаційних технологій в управлінні на транспорті	3	Екзамен
АПП	Аспірантська педагогічна практика	6	Екзамен
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	45 кредитів ЄКТС	
2. Вибіркові компоненти			
ВК1	Освітній компонент 1 з бази дисциплін вільного вибору	5	Екзамен
ВК2	Освітній компонент 2 з бази дисциплін вільного вибору	5	Екзамен
ВК3	Освітній компонент 3 з бази дисциплін вільного вибору	5	Екзамен
	Загальний обсяг вибіркових компонентів	15 кредитів ЄКТС	
	Загальний обсяг ОНП	60 кредитів ЄКТС	

Примітка: * Процедура реалізації права аспірантів на вибір навчальних дисциплін визначена у Порядку вибору навчальних дисциплін аспірантами Національного транспортного університету (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2015/12/poriadok-vyboru-dystsyplin.pdf>).

Якщо запропонований перелік дисциплін не задовольняє запитів здобувачів, вони мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти з Загальноуніверситетського каталогу <http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distiplini/> за погодженням з відділом аспірантури і докторантури.

2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент»



III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Проміжний атестаційний процес відбувається шляхом звітування здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії про хід виконання індивідуального плану роботи на наукових семінарах. Наукові семінари організовуються на випускових кафедрах НТУ. Наукові семінари для проміжної атестації здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії

проводяться не менше двох разів на рік - піврічна та річна проміжна атестація. Процедура проведення проміжної атестації регламентується Положенням про атестацію аспіранта про виконання індивідуального плану (<http://www.ntu.edu.ua/wpcontent/uploads/2015/12/polozhennia-naukove-tovarystvo.pdf>).

Обов'язковою умовою допуску до захисту дисертаційної роботи є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану. Стан готовності дисертаційної роботи аспіранта до захисту визначається науковим керівником.

Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі відкритого і публічного захисту кваліфікаційної роботи у вигляді дисертаційної роботи у спеціалізованій вченій раді, яка утворена МОН України для проведення захисту, та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження здобувачеві наукового ступеня доктора філософії з менеджменту.

Дисертаційна робота аспіранта перевіряється на плагіат згідно Положення «Про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково- педагогічними та науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Національному транспортному університеті» (http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf)

Таблиця 1. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

[illegible]

**Таблиця 2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання
компонентами освітньо-наукової програми**

	ОКЗ1	ОКЗ2	ОКЗ3	ОКЗ4	ОКЗ5	ОКЗ6	ОКП1	ОКП2	ОКП3	ОКП4	АПП
PH1		+		+						+	+
PH2	+				+						+
PH3		+		+					+	+	+
PH4			+	+		+	+		+		
PH5				+	+	+					+
PH6			+				+	+	+		
PH7					+	+					+
PH8					+						+
PH9				+	+	+					
PH10				+	+	+					+
PH11			+				+		+		+
PH12					+						+
PH13		+	+	+		+	+			+	
PH14	+										+
PH15						+					
PH16					+	+					
PH17			+				+				+
PH18											+
PH19			+				+				+
PH20					+						+
PH21		+	+	+			+	+		+	