

МОН УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії,  
ректор Національного транспортного  
університету



Олександр ГРИЩУК

26 березня 2025 р.

**ПРОГРАМА**

**вступного іспиту зі спеціальності для вступу  
на навчання для здобуття ступеня доктора філософії  
зі спеціальності D3 «Менеджмент»  
(освітньо-наукова програма «Менеджмент»)**

Київ – 2025

Програму вступного іспиту розроблено предметною комісією для проведення вступного іспиту зі спеціальності для вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності D3 «Менеджмент» (освітньо-наукова програма «Менеджмент»).

Голова предметної комісії  
д-р екон. наук, професор

Олена ЛОЖАЧЕВСЬКА

24 березня 2025 р.

Розглянуто та схвалено на засіданні Вченої ради факультету менеджменту, логістики та туризму 26 березня 2025 року, протокол № 9.

Голова Вченої ради,  
в.о. декана факультету менеджменту,  
логістики та туризму,  
канд. техн. наук, професор

Олена БАКУЛІЧ

26 березня 2025 р.

**ЗМІСТ**

Загальні положення.....	4
Менеджмент.....	5
Логістика.....	8
Список рекомендованих джерел.....	9
Критерії оцінювання підготовленості вступників .....	11

## ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Вступний іспит зі спеціальності для вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії на основі освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) (7 рівень Національної рамки кваліфікацій, далі – НРК7) передбачає перевірку здатності до опанування освітньої програми третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на основі здобутих раніше компетентностей.

Програма вступного іспиту зі спеціальності для вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності D3 «Менеджмент» (освітньо-наукова програма «Менеджмент») на основі НРК7 розроблена предметною комісією на основі освітніх програм спеціальності 073 «Менеджмент» у Національному транспортному університеті.

Вступний іспит зі спеціальності проводять у письмовій формі.

Білет вступного іспиту зі спеціальності містить чотири завдання двох рівнів складності за програмою вступного іспиту.

Перше та друге завдання білета вступного іспиту передбачають надання вступником розгорнутої відповіді на теоретичні запитання аналітичного характеру першого та другого рівнів складності.

Третє та четверте завдання білета вступного іспиту передбачають розв'язування вступником задач першого та другого рівнів складності.

Відповіді на запитання та розв'язання задач вступник наводить на бланках письмової відповіді.

## МЕНЕДЖМЕНТ

Системна модель менеджменту організації. Новітні тенденції в розвитку бізнесу та їх вплив на формування системи управління організацією. Організація як об'єкт управління. Економічна сутність і особливості організації як об'єкта управління. Закони функціонування організації. Етапи розвитку організацій. Класифікація організацій: за цілями діяльності, за галузевою ознакою, за функціями, за формою власності, за правовим статусом. Взаємозв'язок та взаємозалежність внутрішніх елементів організації та факторів зовнішнього середовища. Сучасні підходи до інтерпретації організації. Розвиток організації. Системна модель організації. Бізнес-модель та архітектура організації. Характеристика основних елементів та взаємозв'язків в бізнес-моделі організації. Техніки побудови бізнес-моделі організації. Фактори, які впливають на вибір моделі діяльності організації. Рівні та компоненти досконалості організації. Досягнення синергізму в менеджменті організації. Системне управління організацією. Типи менеджменту організації. Вертикальні та горизонтальні відмінності в менеджменті організації. Новітні моделі менеджменту організацій та їх розвиток.

Організаційний механізм менеджменту організації. Організаційний інжиніринг. Нормативно-правова регламентація та порядок заснування підприємства; етапи: початковий, підготовчий, реєстраційний, організаційний. Порядок організації системи управління організацією. Системні підходи до управління організаційними процесами: «жорсткі», «м'які», традиційні, інноваційні, комбіновані. Системні правила менеджменту. Комплексний механізм управління організацією: економічний, мотиваційний, організаційний, правовий, процедурний. Поєднання функціонального, процесного та ситуаційного підходів. Організаційні засади проектування системи менеджменту. Проектування ієрархії менеджменту. Діапазон керованості та фактори, що його визначають. Алгоритми (базові етапи) раціонального розподілу ролей, повноважень та відповідальності в системі менеджменту. Складання матриці повноважень та відповідальності. Дотримання субординації. Проектування складу структурних одиниць.

Організаційний інжиніринг. Інжиніринговий опис процесів в організації та алгоритм побудови процесу. Методологія організаційного інжинірингу. Умови інжинірингового підходу. Учасники процесу інжинірингу. Сфери інжинірингу. Загальні правила інжинірингу: уніфікація різноманіття робіт, автономність прийняття рішень, процесний підхід, функціональна доцільність, підсумкова багатоваріантність, зменшення параметрів «входу», «шумів», нівелювання контролюючих заходів, зниження кількості погоджень, персоніфікованість відповідальності, поєднання централізації та децентралізації. Модель розвитку внутрішнього потенціалу організації та її конкурентного статусу.

Керівництво в організації. Зміст та організація управлінської діяльності. Типологія керівництва. Вимоги до сучасного стилю керівництва. Вибір стилю керівництва та його обґрунтування. Техніка розподілу функцій. Управління

спільною діяльністю. Комунікаційно-інформаційні аспекти управлінської діяльності. Організаційні форми комунікації. Ділові наради, їх види, порядок підготовки і проведення. Тактичні прийоми проведення переговорів. Техніка і форми передачі розпоряджень. Об'єктивізація доручень. Рівномірність, конкретність завдань. Свобода дії у виконанні. Урахування суб'єктивних факторів у розпорядчій діяльності. Комунікаційні бар'єри. Техніки контакту керівника з підлеглими. Взаємодія та зворотний зв'язок: інструменти, форми та організація проведення. Технології контролю в організації. Етапи процесу контролю: визначення стандартів і норм, порівняння досягнутих результатів з визначеними стандартами, проведення коригувальних дій. Методи документального і фактичного контролю. Рекомендації щодо проведення ефективного контролю. Організація службового контролю. Оцінювання виконання функцій та завдань: показники, критерії. Об'єктивність оцінювання. Право на помилку. Види помилок та наслідки. Заходи щодо профілактики та усунення помилок. Управління виконавською та трудовою дисципліною. Типові порушення трудової та виконавської дисципліни та їх причини. Дисциплінарний вплив. Застосування системи стягнень та заохочень. Правила виконання дисциплінарних стягнень.

Управлінські моделі та технології прийняття управлінських рішень в організації. Види управлінських моделей та їх комбінування. Етапи побудови управлінської моделі. Процес прийняття управлінських рішень. Технології прийняття управлінських рішень. Етапи раціонального вирішення управлінських проблем. Людський та організаційний фактори у процесі прийняття управлінських рішень. Індивідуальне та групове прийняття управлінського рішення. Методи залучення персоналу до прийняття рішень. Фактори, що впливають на процес прийняття управлінських рішень. Методи пошуку альтернативних варіантів у процесі прийняття управлінських рішень. Вибір оптимального варіанту. Методи та інструменти обґрунтування управлінських рішень: кількісні та якісні; методи прогнозування, «платіжна матриця», «дерево рішень». Обґрунтування управлінських рішень в умовах невизначеності. Експертні методи прийняття рішень. Логічно-структурна схема організації реалізації управлінських рішень та контролю за виконанням управлінських завдань.

Управління змінами в організації. Зміни як об'єктивний процес розвитку організації. Зміни як об'єктивний процес розвитку організації. Значення змін у діяльності організації. Еволюційні погляди на процеси змін у діяльності організацій. Типи організаційних змін. Рівні організаційних змін та компоненти організаційних перетворень. Життєвий цикл діяльності організації та стадії виникнення змін. Необхідність управління процесами змін. Використання системного підходу в управлінні в умовах змін. Моделювання організаційних перетворень. Процес проведення організаційних змін. Складання матриці діагностики готовності організації до змін. Алгоритм управління змінами в організації. Методи управління процесами змін: м'які, жорсткі, комбіновані. Сучасні підходи до управління змінами в організації: форсайтинг; метод «лицем до лица» (SethKahan); управління знаннями; реструктуризація; стратегія

інтенсивного зростання; диверсифікація; інтегрування. Опір змінам та причини їх виникнення. Оцінювання рівня опору змінам. Методи подолання опору. Оцінювання економічної ефективності варіантів технологічного, організаційного, економіко-фінансового та інших видів розвитку організації із врахуванням опору змінам.

Ризикозахищеність організації та управління ризиками. Поняття та особливості управлінського ризику, його різновиди. Фактори ризику та їх класифікація. Управлінська поведінка в умовах ризику. Критерії ризикозахищеності організації. Методика складання паспорту загроз організації. Інтегрований аналіз та оцінювання ризику. Методи кількісного та якісного оцінювання ризику. Специфічність вибору альтернатив управлінських рішень в умовах ризику. Управління ризиками. Концепція управління ризиком. Інструментарій впливу на ризик. Модель поведінки системи управління в ситуації ризику. Ідентифікація та оцінювання ефективності управління ризиками.

Управління результативністю менеджменту організації. Критерії результативності менеджменту. Управління результативністю: основні підходи. Класифікація інструментів інтенсифікації розвитку підприємства, таксономія методів. Цільові програми управління ефективністю та розвитком організації. Ефективність управлінської праці. Сучасні технології ефективного управління підприємством: time-management, теорія обмежень системи (пропускна здатність); перехід кількості в якість; алгоритм прийняття управлінських рішень; налагодження зворотного зв'язку між структурними підрозділами; ланцюгові проекти – програма MS Project Pro. Моделі підвищення ефективності управління організацією: PAEI (PAEI model), фандрейзінг. Якість менеджменту організації. Діагностування якості менеджменту організації. Система показників оцінювання результативності і якості менеджменту організації.

Особливості управління організаціями різних типів та функціональних сфер діяльності. Організаційні принципи та правові основи управління діяльністю різних типів організацій. Ситуативні, функціональні та галузеві підходи в управлінні організаціями. Особливості організації системи управління на підприємствах різних форм власності та організаційно-правових форм. Управління креативним потенціалом різних типів організацій та побудова креативних організаційних структур в управлінні. Врахування зарубіжного досвіду управління організаціями у вітчизняній практиці.

## ЛОГІСТИКА

Поняття і сутність логістики. Етапи розвитку логістики. Сучасна концепція логістики. Мета, завдання та функції логістики. Матеріальний потік та його характеристики. Види матеріальних потоків. Логістичні операції. Сутність і види логістичних систем. Визначення економічного розміру замовлення. Система постачань «точно в термін». Підходи до управління матеріальними потоками у виробничій логістиці. Логістична концепція «MRP». Мікрологістична система KANBAN. Мікрологістична концепція «Оптимізована виробнича технологія». Сутність розподільчої логістики. Канали розподілу в логістиці. Логістичні посередники в каналах розподілу. Розподільчі центри в логістичних ланцюгах. Основи посередницької логістики. Транспортні термінали як вид логістичних посередників. Організація торгівельно-посередницької логістики. Логістичний процес на складі. Система складування та організація переробки вантажів. Особливості транспортної логістики. Логістичний підхід у технологічному процесі транспортної галузі. Логістична концепція роботи транспортних підприємств. Вибір шляхів переміщення вантажопотоків. Основні показники роботи транспортної логістики. Класифікація видів сервісного обслуговування продукції. Критерії сервісу задоволення споживчого попиту. Критерії сервісу інформаційного обслуговування. Інформаційні логістичні системи. Цілі і роль інформаційних потоків у логістичних системах. Механізм міжфункціональної координації управління матеріальними потоками. Контролінг у логістичних системах. Логістичні системи в глобалізації бізнесу. Об'єкти міжнародної логістики. Система міжнародних транспортних коридорів. Методика оцінки ефективності логістичної системи. Основні вимоги до управління матеріальними потоками у виробничій логістиці. Логістика як фактор підвищення конкурентоспроможності фірми. Критерії ефективності логістичних систем. Значення впливу логістики на розвиток транспорту. Фактори, що впливають на вартість перевезення вантажу. Значення штрих-коду для розвитку логістичних інформаційних систем. Організація транспортно-експедиційних послуг. Характеристика автомобільного і водного транспорту як елементів логістики. Управління процесами логістики. Особливості моделювання логістичних систем. Інтеграція логістики з основними управлінськими функціями підприємства. Контроль і оцінка ризиків в управлінні логістикою.

Визначення оптимальної величини замовлення продукту. Прогнозування руху грошових коштів в інвестиційних проєктах. Методи оцінки фінансової ефективності інвестиційних проєктів. Методика амортизаційних нарахувань. Система управління запасами з фіксованою величиною замовлення.

Управління ланцюгами постачань. Логістичне керування. Методи та моделі управління запасами. Методи ABC-аналізу. Метод XYZ-аналізу. Логістичний аутсорсинг. Методи визначення постачальників логістичних послуг. Методи оцінювання економічної та фінансової ефективності інвестиційних проєктів у сфері логістики.



## Список рекомендованих джерел

1. Про науково-технічну інформацію : Закон України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3322-12/stru#Stru>
2. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19/stru#Stru>
3. Менеджмент організації [Електронний ресурс] / [Л.Є. Довгань, І.П. Малик, Г.А. Мохонько, М.В. Шкробот]. – К. : КІІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 271 с. – Режим доступу : <https://core.ac.uk/download/pdf/323535402.pdf>
4. Назарчук Т.В. Менеджмент організацій [Електронний ресурс] : навч. посіб. – Київ : «Центр учбової літератури», 2016. – 560 с. – Електронна копія текстових даних. – Режим доступу : [https://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2017/menedzhment\\_org.pdf](https://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2017/menedzhment_org.pdf)
5. Гордієнко Л.Ю. Адміністративний менеджмент [Електронний ресурс] : навчальний посібник. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2016. – 216 с. – Режим доступу : <http://surl.li/rdeuop>
6. Бондар-Підгурська О.В. Ділове адміністрування (Корпоративне управління) [Електронний ресурс] : навч. посіб. / О.В. Бондар-Підгурська, А.О. Глебова. – К. : Ліра-К, 2015. – 487 с. – Електронна копія текстових даних. – Режим доступу : [https://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2018/Bondar\\_Pidgur\\_DA\\_2015\\_487.pdf](https://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2018/Bondar_Pidgur_DA_2015_487.pdf)
7. Дзяна С.Р., Теоретичні засади управління змінами в сучасних умовах [Електронний ресурс] // Ефективність державного управління / С.Р. Дзяна, Р.Б. Дзяний, 2013. – Вип. 34. – С. 31–40. – Режим доступу : [http://nbuv.gov.ua/UJRN/efdu\\_2013\\_34\\_5](http://nbuv.gov.ua/UJRN/efdu_2013_34_5)
8. Менеджмент у питаннях та відповідях [Електронний ресурс] : навч. посіб. / [А.А. Вдовічен, О.Г. Вдовічена, В.А. Чичун та ін.]. – Чернівці : ЧТЕІ ДТЕУ, 2023. – 172 с. – Режим доступу : <http://surl.li/onruoz>
9. Лазоренко Т.В. Основи менеджменту : Конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» освітньо-професійної програми «Менеджмент і бізнес-адміністрування» / Т.В. Лазоренко, С.О. Пермінова. – Київ : КІІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 166 с. – Режим доступу : <http://surl.li/vjvsyd>
10. Шатун В.Т. Основи менеджменту [Електронний ресурс] : навчальний посібник. – Миколаїв : Вид-во МДГУ ім. Петра Могили, 2006. – 376 с. – Електронна копія текстових даних. – Режим доступу : <https://lib.chmnu.edu.ua/pdf/posibnuku/191/1.pdf>
11. Основи менеджменту [Електронний ресурс] : базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів / за редакцією А.А. Мазаракі. – Харків : Фоліо, 2014. – 84 с. – Електронна копія текстових даних. – Режим доступу : [https://bookland.com/download/o/os/osnovi\\_menedzhmentu/sample.pdf](https://bookland.com/download/o/os/osnovi_menedzhmentu/sample.pdf)
12. Менеджмент [Електронний ресурс] : навч. посіб. / [Г.Є. Мошек, М.М. Ковальчук, Ю.В. Поканевич та ін.]; за заг. ред. Г.Є. Мошека. – К. : Ліра-К, 2015. – 550 с. – Електронна копія текстових даних. – Режим доступу :

<https://lira-k.com.ua/preview/12158.pdf>

13. Менеджмент [Електронний ресурс] : навчальний посібник / [М.М. Шкільняк, О.Ф. Овсянюк-Бердадіна, Ж.Л. Крисько, І.О. Демків]. – Тернопіль : Крок, 2017. – 252 с. – Режим доступу : <http://surl.li/hksprq>

14. Назарчук Т.В. Менеджмент організацій [Електронний ресурс] : навчальний посібник. – К. : Центр учбової літератури, 2016. – 560 с. – Електронна копія текстових даних. – Режим доступу : [https://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2017/menedzhment\\_org.pdf](https://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2017/menedzhment_org.pdf)

15. Рульєв В.А. Менеджмент [Електронний ресурс] : навч. посіб. / В.А. Рульєв, С.О. Гуткевич. – Київ : Центр учбової літератури, 2011. – 312 с. – Електронна копія текстових даних. – Режим доступу : <https://dspace.nuft.edu.ua/server/api/core/bitstreams/8b12996d-c61d-41be-a9f6-c7b35aeb3a09/content>

16. Горбенко О.В. Логістика [Електронний ресурс] : навч. посіб. – К. : Знання, 2014. – 315 с. – Електронна копія текстових даних. – Режим доступу : [https://textbook.com.ua/logistika/147345\\_0876-0](https://textbook.com.ua/logistika/147345_0876-0)

17. Методичні рекомендації до виконання розрахункової роботи з навчальної дисципліни «Основи логістики», галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент», ОП «Логістика» / Воркут Т.А., Білоног О.Є., Севостьянова А.В. та ін. – К. : НТУ, 2023. – 44 с. – Режим доступу :

[http://lib.ntu.edu.ua/catalog/page\\_link.php?DocId=167995&DocURL=http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/transportation%20law%20and%20logistics/transportation%20law%20and%20logistics%2073\\_2023.pdf](http://lib.ntu.edu.ua/catalog/page_link.php?DocId=167995&DocURL=http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/transportation%20law%20and%20logistics/transportation%20law%20and%20logistics%2073_2023.pdf)

18. Воркут Т.А. Методичні рекомендації до виконання курсового проекту з навчальної дисципліни «Планування і оцінювання інвестиційних проектів» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент», ОП «Логістика» / Т.А. Воркут, О.Є. Білоног, І.І. Галак. – К. : НТУ, 2023. – 95 с. – Режим доступу :

[http://lib.ntu.edu.ua/catalog/page\\_link.php?DocId=147423&DocURL=http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/transportation%20law%20and%20logistics/transportation%20law%20and%20logistics%2026\\_2014.pdf](http://lib.ntu.edu.ua/catalog/page_link.php?DocId=147423&DocURL=http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/transportation%20law%20and%20logistics/transportation%20law%20and%20logistics%2026_2014.pdf)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова Приймальної комісії,  
ректор Національного транспортного  
університету

Олександр ГРИЩУК

2025 р.

## КРИТЕРІЇ

оцінювання підготовленості вступників на вступному іспиті  
зі спеціальності для вступу на навчання для здобуття ступеня доктора  
філософії зі спеціальності D3 «Менеджмент»  
(освітньо-наукова програма «Менеджмент»)

### *Структура оцінки вступного іспиту*

Оцінка вступного іспиту складається з балів, виставлених предметною комісією в результаті перевірки письмової роботи вступника, виконаної ним на вступному іспиті, за виконання вступником кожного з чотирьох завдань білета вступного іспиту.

### *Порядок оцінювання підготовленості вступників*

Оцінку вступного іспиту визначають у такому порядку:

- 1) виставляють бали за виконання кожного завдання білета вступного іспиту виходячи із наведених нижче критеріїв оцінювання виконання завдань;
- 2) обчислюють оцінку вступного іспиту за шкалою 100–200 за формулою:

$$O = 100 + \sum_{i=1}^4 B_i ,$$

де  $B_i$  – кількість балів за виконання  $i$ -го завдання.

Виконання завдань у чернетці не перевіряють та до уваги не беруть.

### *Критерії оцінювання виконання завдань*

Відповідь вступника на теоретичне запитання першого рівня складності (перше завдання білета вступного іспиту) оцінюють балами від 0 до 20, на теоретичне запитання другого рівня складності (друге завдання білета вступного іспиту) – балами від 0 до 30.

Відповідь на запитання відповідно до рівня складності оцінюють таким чином:

від 16 (24) до 20 (30) балів ставлять вступнику, який надав повну, у логічно правильній послідовності відповідь, яка свідчить про всебічні, систематизовані та глибокі знання з поставленого запитання в обсязі програми вступного іспиту зі спеціальності; демонструє здатність вступника вільно оперувати здобутими знаннями: диференціювати та інтегрувати їх, відтворювати та аналізувати отриману інформацію, робити обґрунтовані висновки та узагальнення, виявляти й відстоювати власну позицію, переконливо висловлювати думку та чітко формулювати відповідь. Як правило, таку оцінку отримує вступник, який відповів на запитання не менше ніж на 90 %. Відповідь оцінюють у максимальну кількість балів тільки за умови надання вичерпної відповіді на запитання;

від 11 (16) до 15 (23) балів ставлять вступнику, який надав досить повну, без суттєвих неточностей, у логічно правильній послідовності відповідь, яка свідчить про ґрунтовні та систематизовані знання з поставленого запитання в обсязі програми вступного іспиту зі спеціальності; демонструє здатність вступника впевнено оперувати здобутими знаннями: відтворювати та аналізувати отриману інформацію, пояснювати основні закономірності, робити висновки, чітко висловлювати думку та формулювати відповідь. Як правило, таку оцінку отримує вступник, який відповів на запитання на 70–90 %;

від 6 (8) до 10 (15) балів ставлять вступнику, який надав не зовсім повну, із неточностями та окремими незначними помилками, в основному у правильній послідовності відповідь, яка свідчить про задовільні знання з поставленого запитання в обсязі програми вступного іспиту зі спеціальності, демонструє здатність вступника відтворювати основний матеріал відповідно до поставленого запитання. Як правило, таку оцінку отримує вступник, який відповів на запитання на 50–70 %;

від 1 до 5 (7) балів ставлять вступнику, який надав фрагментарну, із суттєвими неточностями та принциповими помилками відповідь, яка свідчить про неповноту знань з поставленого запитання в обсязі програми вступного іспиту зі спеціальності, демонструє наявність у вступника утруднень при відтворенні інформації відповідно до поставленого запитання. Як правило, таку оцінку отримує вступник, який відповів на запитання менше ніж на 50 %;

0 балів ставлять вступнику, який не надав відповідь на поставлене запитання або надана вступником відповідь не відповідає поставленому запитанню.

Розв'язування вступником задачі першого рівня складності (третє завдання білета вступного іспиту) оцінюють балами від 0 до 20, розв'язування задачі другого рівня складності (четверте завдання білета вступного іспиту) – балами від 0 до 30.

Розв'язування вступником задач відповідно до рівня складності оцінюють виходячи із наведених у таблиці характеристик розв'язання.

Кількість балів	Характеристика розв'язання
17–20 (25–30)	<p>Наведено повну, логічно правильну послідовність кроків розв'язування.</p> <p>Обґрунтовано всі ключові моменти розв'язування.</p> <p>Наведено всі необхідні формули з поясненнями всіх умовних позначень.</p> <p>Наведено рисунки, якщо це необхідно для обґрунтування або ілюстрації розв'язування, з поясненнями елементів рисунків.</p> <p>Всі обчислення та перетворення виконано без помилок.</p> <p>Отримано та наведено правильну відповідь.</p> <p>Розв'язування свідчить, що вступник вільно володіє теоретичними положеннями в обсязі програми вступного іспиту зі спеціальності та здатний практично їх застосовувати, творчо виконуючи стандартні завдання на рівні вищої освіти магістра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста з відповідної спеціальності.</p> <p>Розв'язування оцінюють у максимальну кількість балів тільки за умови надання вичерпного обґрунтування всіх ключових моментів розв'язування, належного оформлення формул та обчислень (пояснення значень символів і числових коефіцієнтів у необхідній послідовності, наведення числових підстановок, наявність розмірності всіх величин тощо), належного оформлення рисунків (зокрема наведення назв та пояснень у необхідній послідовності).</p>
13–16 (19–24)	<p>Наведено логічно правильну послідовність кроків розв'язування.</p> <p>Деякі з ключових моментів розв'язування обґрунтовано недостатньо.</p> <p>Наведено необхідні формули з поясненнями умовних позначень (можлива відсутність пояснення окремих умовних позначень).</p> <p>Наведено рисунки, якщо це необхідно для обґрунтування або ілюстрації розв'язування, з поясненнями елементів рисунків (можливі деякі неточності у виконанні рисунків та/або відсутність пояснень окремих елементів рисунків).</p> <p>Можливі 1–2 негрубі помилки або описки в обчисленнях, перетвореннях, що не впливають на правильність подальшого ходу розв'язування.</p> <p>Отримано та наведено правильну відповідь.</p> <p>Розв'язування свідчить, що вступник достатньо володіє теоретичними положеннями в обсязі програми вступного іспиту зі спеціальності та здатний практично їх застосовувати, впевнено виконуючи стандартні завдання на рівні вищої освіти магістра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста з відповідної спеціальності.</p>

<p>9–12 (13–18)</p>	<p>Наведено правильну послідовність кроків розв’язування. Ключові моменти розв’язування обґрунтовано недостатньо. Наведено формули, але пояснено не всі умовні позначення. Наведено рисунки, якщо це необхідно для обґрунтування або ілюстрації розв’язування, але у них наявні неточності та/або пояснено не всі елементи рисунків. Можливі 1–2 помилки в обчисленнях або перетвореннях, що впливають на правильність подальшого ходу розв’язування. Отримана відповідь може бути неправильною через помилки в обчисленнях. Розв’язування свідчить, що вступник задовільно володіє теоретичними положеннями в обсязі програми вступного іспиту зі спеціальності та в цілому здатний практично їх застосовувати, виконуючи стандартні завдання на рівні вищої освіти магістра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста з відповідної спеціальності.</p>
<p>5–8 (7–12)</p>	<p>У правильній послідовності ходу розв’язування немає деяких кроків розв’язування. Ключові моменти розв’язування не обґрунтовано. Наведено формули без пояснення умовних позначень, можливі 1–2 описки у формулах. Наведено рисунки, якщо це необхідно для обґрунтування або ілюстрації розв’язування, але з неточностями та без пояснення елементів рисунків. Допущено помилки в обчисленнях або перетвореннях, що впливають на правильність подальшого ходу розв’язування. Отримана відповідь може бути неправильною / задача може бути розв’язана не повністю. Розв’язування свідчить, що вступник задовільно володіє теоретичними положеннями в обсязі програми вступного іспиту зі спеціальності, але здатний практично їх застосовувати, виконуючи стандартні завдання на рівні вищої освіти магістра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста з відповідної спеціальності, лише за наявності зразка.</p>
<p>1–4 (1–6)</p>	<p>Наведено лише деякі кроки розв’язування. Ключові моменти розв’язування не обґрунтовано. Наведено не всі формули та рисунки, відсутні пояснення умовних позначень у формулах та пояснення елементів рисунків, у наведених формулах наявні описки, у рисунках – неточності. Задача розв’язана не повністю. Розв’язування свідчить про наявність у вступника фрагментарних знань теоретичних положень в обсязі програми вступного іспиту зі спеціальності, демонструє наявність суттєвих утруднень при виконанні стандартних завдань на рівні вищої освіти магістра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста з відповідної спеціальності.</p>

0	Вступник не приступив до розв'язування задачі / надано правильну відповідь без наведення розв'язування / наведене розв'язання не відповідає умові задачі.
---	---

Оцінку вступного іспиту від 100 до 129 балів вважають незадовільною.

Голова предметної комісії  
д-р екон. наук, професор



Олена ЛОЖАЧЕВСЬКА

24 березня 2025 р.