

МОН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

«Управління бізнесом та лідерство»

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
Кваліфікація: Бакалавр менеджменту**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

Микола ДМИТРИЧЕНКО

(протокол № ____ від _____ 2025 р.)

Освітня програма введена в дію з 01 вересня 2025 р.

Ректор Олександр ГРИЩУК

(наказ № _____ від «__» _____ 2025 р.)

Київ – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	<u>Перший (бакалаврський)</u>
Галузь знань	<u>D Бізнес, адміністрування та право</u>
Спеціальність	<u>D3 Менеджмент</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Управління бізнесом та лідерство</u>
Освітня кваліфікація	<u>Бакалавр менеджменту</u>

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності D3 Менеджмент
Протокол № _____
від « _____ » _____ 20__ р.
Голова НМК спеціальності
_____ Світлана БОНЯР

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи та
міжнародних зв'язків
Національного транспортного
університету
_____ Віталій ХАРУТА
« _____ » _____ 20__ р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № _____
від « _____ » _____ 20__ р.
Голова НМР університету
_____ Олександр МЕЛЬНИЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Керівник відділу забезпечення
якості вищої освіти
Національного транспортного
університету
_____ Анна ХАРЧЕНКО
« _____ » _____ 20__ р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою освітньо-професійної програми науково-методичної комісії спеціальності D3 Менеджмент Національного транспортного університету у складі:

1. **Осипова Євгенія Леонідівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування НТУ (керівник робочої (проектної) групи);
2. **Семенчук Тетяна Борисівна**, кандидат економічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування НТУ;
3. **Тарновська Ірина Віталіївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування НТУ;
4. **Пахота Наталія Вікторівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування НТУ;
5. **Харчук Олена Георгіївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування НТУ;
6. **Генда Ігор Володимирович**, здобувач ОПП «Управління бізнесом та лідерство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти .

Стейкхолдери:

1. **Тимошук Наталія Миколаївна**, директор ТОВ АРДІ ЛОГІСТІКС
2. **Гаюр Андрій Віталійович**, директор ТОВ «ТЕСТІКС»,
3. **Філіпенко Ігор**, Директор Департаменту розширеної аналітики RBC Group
4. **Паливода Олена Михайлівна** доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств Державного університету «Київський авіаційний Університет»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Освітньо-професійну програму 2026 року розглянуто, обговорено та затверджено на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету

Протокол № _____ від _____ 20__ р.

Голова Вченої ради НТУ

Микола ДМИТРИЧЕНКО

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету

від _____ 20__ р. наказ № _____

Ректор НТУ

Олександр ГРИЩУК

Ця освітньо-професійна програма (ОПП) не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

1. Профіль освітньої програми «Управління бізнесом та лідерство» зі спеціальності D3 Менеджмент

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти структурного підрозділу та вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Національний транспортний університет Навчально-науковий інститут управління, технологій та правових наук Кафедра менеджменту, публічного управління та адміністрування
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Освітня кваліфікація – бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Управління бізнесом та лідерство
Тип диплома та обсяг освітньої програми	<p>Диплом бакалавра, одиничний. Форма здобуття освіти: очна (денна) Обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти. Строк навчання: заочною (денною) формою здобуття освіти – 3 роки 10 місяців.</p> <p>Диплом бакалавра, одиничний. Форма здобуття освіти: заочна Обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти. Строк навчання: за заочною формами здобуття освіти – 3 роки 10 місяців.</p> <p>На базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).</p> <p>На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти згідно з процедурою Порядку визнання та перезарахування кредитів ЄКТС вступникам на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра (НРК 5), які приймаються на навчання зі скороченням строком навчання для здобуття ступеня бакалавра.</p> <p>Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових)</p>

	компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Первинна акредитація.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA- перший цикл, QF-LLL- 6 рівень.
Передумови	Приєм на основі повної загальної середньої освіти / ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» в порядку, визначеному Національним транспортним університетом.
Мова(и) викладання	Українська
Термін освітньої програми дії	Програма впроваджується в 2026 році, діє до наступного оновлення.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного, інтегрованого у європейський та світовий простір фахівця першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності D3 «Менеджмент», який здатний до практичної та самостійної діяльності в сфері управління бізнесом, забезпечувати ефективне функціонування, розвиток та інноваційне управління бізнес-процесами у сфері транспорту, використовуючи навички ефективного лідера, орієнтуючись на сучасні вимоги ринку та міжнародні стандарти.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	D «Бізнес, адміністрування та право» D3 «Менеджмент» Освітньо-професійна програма «Управління бізнесом та лідерство» - <i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами. - <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління бізнесом та їх підрозділами. - <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. - <i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та

	<p>специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p>- <i>Інструментарій та обладнання</i>: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на розвиток лідерських якостей в сфері управління бізнесом на засадах соціальної відповідальності, яка ґрунтується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням актуального стану розвитку транспортних підприємств.</p> <p>Програма пропонує комплексний підхід до менеджменту та реалізує його через теоретичне навчання і практичну підготовку. Дисципліни програми ґрунтуються на сучасних теоріях і тісно пов'язані з практичним застосуванням у сучасному мінливому бізнес-середовищі.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Акцент освітньої програми робиться на розвиток професійних компетентностей для вирішення практичних проблем і складних управлінських задач, що виникають у діяльності транспортних підприємств, на засадах соціальної відповідальності, сталого розвитку та етики бізнесу. Особлива увага приділяється опануванню професійно орієнтованих дисциплін, які забезпечують формування сучасного управлінського мислення, розвиток лідерських компетентностей, приймати відповідальні рішення в умовах динамічного бізнес-середовища, з урахуванням специфіки організації та управління транспортними підприємствами.</p> <p>Ключові слова: менеджмент, організації, управління бізнесом, стратегічне управління, управлінські рішення, персонал, лідерство, soft skills, комунікація, критичне мислення, євроінтеграція, самоменеджмент, соціальна відповідальність.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Багатопрофільна підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у сфері транспортної галузі, спрямована на формування у здобувачів сучасних управлінських компетентностей та розвитку soft skills. Програма орієнтована на реалізацію потенційних можливостей здобувачів у сфері управління бізнесом, із акцентом на розвиток лідерських якостей в транспортній сфері та</p>

	інтегруватися в європейський і світовий професійний простір. Організація самостійної, навчальної та наукової роботи здобувачів за допомогою різних, в тому числі й дистанційних методів навчання
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники, які здобудуть ступінь бакалавра за спеціальністю D3 «Менеджмент» за ОПП «Управління бізнесом та лідерство» можуть працювати відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності D3 Менеджмент.
Подальше навчання	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти (програма третього циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК) у навчальних закладах відповідного рівня акредитації. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді комбінацій лекцій, семінарських, практичних занять, виконання курсових робіт, самостійної роботи, розв'язання ситуаційних завдань, використання кейс-методів. Освітньо-професійною програмою передбачене використання освітніх технологій: пасивних (роз'яснювально-ілюстративних), активних (проблемних, інтерактивних, проєктних, інформаційно-комп'ютерних саморозвиваючих). Змістове наповнення дисциплін поєднано з найсучаснішими інтерактивними технологіями навчання – кейсами, тренінгами, які формують професійні компетенції і навички прийняття ефективних рішень з менеджменту. Передбачається можливість консультування з викладачами щодо написання наукових робіт, виконання творчих завдань.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F). Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти проводиться на основі робочих програм дисциплін та силябусів відповідних освітніх компонентів. Методи оцінювання за освітніми компонентами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю (іспити, заліки, захист звітів з практики, захист курсових робіт, публічний захист кваліфікаційної роботи). Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; письмові есе або звіти про самостійні, курсові, звіти про практику тощо. Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з

	<p>можливим подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю і за потреби - письмовий), захист кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p>Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3 Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7 Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8 Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10 Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК11 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК12 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК13 Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК14 Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК15 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
Фахові компетентності спеціальності (СК)	<p>СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації,</p>

	<p>зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту,</p> <p>СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>
<p>Фахові компетентності освітньої програми (ФСК)</p>	<p>ФСК 16. Здатність виявляти та вирішувати практичні проблеми і складні управлінські задачі в сфері управління бізнесом на основі критичного мислення, етичних підходів і принципів соціальної відповідальності.</p> <p>ФСК 17. Здатність планувати та здійснювати управлінську діяльність, приймати стратегічні рішення з урахуванням принципів лідерства та сучасних підходів до управління бізнесом у сфері транспорту.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН 2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН 4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності</p>

	<p>організації.</p> <p>ПРН 6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН 10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН 12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН 13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН 17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> <p>ПРН 18. Володіти знаннями з основ та принципів запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності, а також застосовувати їх у професійній діяльності.</p>
<p>Програмні результати навчання освітньої програми (ФРН)</p>	<p>ФРН 19. Вміти застосовувати критичне мислення та етичні підходи під час вирішення практичних проблем і складних управлінських задач у сфері управління бізнесом з урахуванням принципів соціальної відповідальності.</p> <p>РН 20. Вміти планувати та реалізовувати управлінські рішення, використовуючи лідерські якості та сучасні методи менеджменту, з урахуванням специфіки функціонування транспортних підприємств.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Ресурсне забезпечення</p>	<p>Підготовку здобувачів першого (бакалаврського) РВО спеціальності D3 Менеджмент освітньо-професійної програми «Управління бізнесом та лідерство» забезпечують кваліфіковані науково-педагогічні працівники.</p> <p>До освітнього процесу залучені стейкхолдери та практики (лекційні заняття, екскурсії на підприємства).</p> <p>Викладачі, що забезпечують освітню-професійну програму, є</p>

	<p>активними і визнаними вченими, які публікують праці у вітчизняних і зарубіжних виданнях, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності, регулярно підвищують свою кваліфікацію.</p> <p>Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Освітній процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях, обладнаних необхідними технічними засобами. Навчальні заняття проводяться в аудиторіях та комп'ютерних класах, оснащених мультимедійною технікою, де використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення, хмарні сервіси Google, електронна бібліотека НТУ http://library.ntu.edu.ua, програмні продукти. Оснащення в комп'ютерних класах робочих місць дозволяє впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання і забезпечувати інформатизацію освітнього процесу, що вимагає сучасний рівень підготовки фахівців.</p> <p>У освітньому процесі використовуються програмні продукти Google Classroom, Zoom, що дозволяє організовувати та контролювати роботу здобувачів у дистанційному режимі при необхідності. Є можливість організації дистанційного навчання і в системі Moodle. Можливе також і проведення тестування знань для здійснення поточного контролю засвоєння матеріалу.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>ЗВО має офіційний сайт, на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, адміністративну, фінансову, навчальну, наукову, міжнародну діяльність, внутрішню систему забезпечення якості освіти, правила прийому, контактну інформацію).</p> <p>Здобувачі освіти та викладачі можуть користуватися інформаційними ресурсами бібліотеки та мають доступ до всіх друкованих видань включаючи монографії навчальні посібники, підручники, тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням як традиційних засобів пошуку інформації, так і через Інтернет.</p> <p>Інформаційно-методичне забезпечення навчальних дисциплін складається з наступних компонентів підготовлених викладачами: навчальні посібники, презентації лекцій, конспекти лекцій, методичні вказівки до написання курсових робіт, виконання самостійних робіт та кваліфікаційної роботи.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну здобувачами вищої освіти у відповідності до Постанови Кабінету Міністрів України від 12</p>

	серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження, Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти НТУ, затвердженим Вченою радою Національного транспортного університету 30 січня 2025 р., протокол №1 (http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/academic-mobility-of-students.pdf) та здійснюється на підставі угод про співробітництво.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками за проектами з міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до державних вимог. Мова викладання – українська.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми, їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми «Управління бізнесом та лідерство» на базі повної загальної середньої освіти

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість креди- тів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1 Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОК 1.1	Історія України та української культури	3	екзамен
ОК 1.2	Іноземна мова	12	заліки/ екзамен
ОК 1.3	Філософія	3	екзамен
ОК 1.4	Ділова українська мова	3	екзамен
ОК 1.5	Математика в економіці	8	залік/ екзамен
ОК 1.6	Правове регулювання економічної діяльності	4	залік
ОК 1.7	Інформаційні та комунікаційні технології	4	екзамен
ОК 1.8	Мікро- і макроекономіка	4	залік
ОК 1.9	Статистика	4	екзамен
ОК 1.10	Теорія ігор в бізнесі	4	екзамен
Разом за циклом загальної підготовки		49	
1.2 Цикл професійної підготовки			
ОК 2.1	Вступ до спеціальності	4	екзамен
ОК 2.2	Критичне та креативне мислення в управлінні	4	залік
ОК 2.3	Фінанси, гроші та кредит	4	екзамен
ОК 2.4	Soft skills	4	екзамен
ОК 2.5	Теорія організації (КР)	5	екзамен
ОК 2.6	Організація бізнесу в різних сферах діяльності	4	екзамен
ОК 2.7	Менеджмент (КР)	9	екзамен
ОК 2.8	Маркетинг	4	екзамен
ОК 2.9	Самоменеджмент	4	екзамен
ОК 2.10	Системи технологій та диджиталізація	4	екзамен
ОК 2.11	Бухгалтерський облік	3	екзамен
ОК 2.12	Управління конфліктами в організації	4	екзамен
ОК 2.13	Операційний менеджмент	4	екзамен
ОК 2.14	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	3	екзамен
ОК 2.15	Лідерство та партнерство в підприємницькій діяльності	4	екзамен
ОК 2.16	Управління персоналом	4	екзамен
ОК 2.17	Організаційна етика та культура	3	екзамен
ОК 2.18	Адаптивний менеджмент	3	екзамен
ОК 2.19	Логістика	4	екзамен
ОК 2.20	Трансформаційне лідерство (КР)	4	екзамен
ОК 2.21	Менеджмент європейської економічної інтеграції	4	екзамен
ОК 2.22	Комунікативний менеджмент	3	екзамен
ОК 2.23	Соціальна відповідальність	4	екзамен

ОК 2.24	Управління фінансами та ефективністю в транспортній галузі	4	екзамен
ОК 2.25	Основи наукових досліджень	3	екзамен
ОК 2.26	Управління бізнес-процесами (КР)	5	екзамен
ОК 2.27	Управління інвестиціями	3	екзамен
ОК 2.28	Стратегічне управління	3	екзамен
ОК 2.29	Адміністративний менеджмент	4	екзамен
ОК 2.30	Управління інноваціями	4	екзамен
Разом за циклом професійної підготовки		119	
Практична підготовка			
ОК 2.31	Передкваліфікаційна практика	6	диф. залік
Атестація			
ОК 2.32	Кваліфікаційна робота	6	атестація
Всього за обов'язковою компонентою ОП		180 (75%)	
2. Вибіркові компоненти ОП*			
2.1. Каталог ОП			
2.1.1. Підкаталог ОП № 1			
ВБК 1	Вибірковий компонент каталогу ОП	3	залік
ВБК 2	Вибірковий компонент каталогу ОП	3	залік
ВБК 3	Вибірковий компонент каталогу ОП	3	залік
ВБК 4	Вибірковий компонент каталогу ОП	3	залік
2.1.2. Підкаталог ОП № 2			
ВБК 5	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	залік
ВБК 6	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	залік
ВБК 7	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	залік
ВБК 8	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	залік
ВБК 9	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	залік
ВБК 10	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	залік
ВБК 11	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	залік
ВБК 12	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	залік
2.2. Каталог вибіркових дисциплін інституту*			
ВБІ 1	Вибірковий компонент каталогу інституту	4	залік
ВБІ 2	Вибірковий компонент каталогу інституту	4	залік
ВБІ 3	Вибірковий компонент каталогу інституту	4	залік
ВБІ 4	Вибірковий компонент каталогу інституту	4	залік
Всього за вибірковою компонентою ОП		60 (25%)	
ЗАГАЛОМ		240,0	

Примітки:

* Процедура реалізації права здобувачів на вибір навчальних дисциплін визначена у Положенні про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystryplin.pdf) і передбачає вибір з каталогу ОП та/або каталогу Навчально-наукового інституту управління, технологій та правових наук.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Управління бізнесом та лідерство»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Управління бізнесом та лідерство» спеціальності ДЗ «Менеджмент» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр менеджменту.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорії та методів науки з управління.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

4. Матриця відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Управління бізнесом та лідерство»

	Інтегрована компетентність	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності (СК)															ФСК		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Історія України та укр. культ	+	+	+												+																			
Іноземна мова	+						+							+																				
Філософія	+	+	+										+		+								+											
Ділова українська мова	+						+																											
Математика для економістів	+																	+																
Правове регулювання в економіці	+	+	+													+														+				
Інформаційні і комунікаційні технології	+						+		+																		+							
Мікро- і макроекономіка	+																	+	+															
Статистика	+			+								+						+	+															
Теорія ігор	+											+							+	+														
Вступ до спеціальності	+	+	+			+				+						+																+	+	
Критичне та креативне мислення в управлінні	+			+						+		+	+			+												+				+		
Фінанси, гроші та кредит	+					+																												
Soft skills	+									+		+	+												+						+	+		
Теорія організації (КР)	+		+			+												+			+	+												
Організація бізнесу в різних сферах діяльності	+					+										+					+												+	
Менеджмент	+		+		+	+		+										+	+	+	+	+		+		+	+			+				
Маркетинг	+																	+	+									+						
Самоменеджмент	+				+	+		+		+	+				+										+	+	+				+			
Системи технологій та діджиталізація	+						+		+											+				+			+							
Бухгалтерський облік	+					+																						+	+					
Управління конфліктами в організації	+				+	+			+			+		+												+				+	+			
Операційний менеджмент	+				+	+												+	+	+	+	+		+			+		+					

**5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми
«Управління бізнесом та лідерство»**

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ФРН19	ФРН20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
Історія України та української культури	+	+																		
Іноземна мова													+							
Філософія	+	+													+					
Ділова укр мова													+							
Математика для економістів						+														
Правове регулювання в економіці	+											+						+		
Інформаційні і комунікаційні технології													+							
Мікро- і макроекономіка						+						+								
Статистика						+														
Теорія ігор						+														
Вступ до спеціальності	+	+													+	+		+	+	+
Критичне та креативне мислення в управлінні				+							+					+			+	
Фінанси, гроші та кредит												+								
Soft skills			+						+		+					+	+			
Теорія організації (КР)			+		+		+													
Організація бізнесу в різних сферах діяльності			+		+		+													+
Менеджмент (КР)			+	+	+		+	+	+	+	+		+							
Маркетинг					+	+														
Самоменеджмент			+					+	+				+	+		+				
Системи технологій та діджиталізація					+	+							+							
Бухгалтерський облік				+		+						+								
Управління конфліктами в організації			+					+	+					+	+	+				
Операційний менеджмент			+	+	+	+														
Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності			+		+								+							+
Лідерство та партнерство в підприємницькій діяльності							+	+	+	+			+			+				+
Управління персоналом								+	+	+			+	+	+	+				
Організаційна етика та культура		+						+	+						+				+	
Адаптивний менеджмент			+	+	+	+				+	+			+						
Логістика					+															+
Трансформаційне лідерство (КР)							+	+	+	+			+			+				+

