

МОН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Управління бізнесом та лідерство»

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
Кваліфікація: Магістр менеджменту**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

Микола ДМИТРИЧЕНКО
(протокол № ____ від _____ 2025 р.)

Освітня програма введена в дію з 01 вересня 2025 р.

Ректор

Олександр ГРИЩУК

(наказ № _____ від «__» _____ 2025 р.)

Київ – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	<u>Другий (магістерський)</u>
Галузь знань	<u>D Бізнес, адміністрування та право</u>
Спеціальність	<u>D3 Менеджмент</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Управління бізнесом та лідерство</u>
Освітня кваліфікація	<u>Магістр менеджменту</u>

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності D3 Менеджмент
Протокол № _____
від « _____ » _____ 20__ р.
Голова НМК спеціальності
_____ Світлана БОНЯР

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи та
міжнародних зв'язків
Національного транспортного
університету
_____ Віталій ХАРУТА
« _____ » _____ 20__ р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № _____
від « _____ » _____ 20__ р.
Голова НМР університету
_____ Олександр МЕЛЬНИЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Керівник відділу забезпечення
якості вищої освіти
Національного транспортного
університету
_____ Анна ХАРЧЕНКО
« _____ » _____ 20__ р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою освітньо-професійної програми науково-методичної комісії спеціальності D3 Менеджмент у складі:

1. **Семенчук Тетяна Борисівна**, кандидат економічних наук, професор, в.о. завідувача кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування НТУ (керівник робочої групи);

2. **Боняр Світлана Михайлівна**, доктор економічних наук, професор, заст. директора ННІ УТПН НТУ;

3. **Коба Вячеслав Григорович**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування НТУ;

4. **Осипова Євгенія Леонідівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування НТУ;

5. **Пахота Наталія Вікторівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування НТУ;

6. **Харчук Олена Георгіївна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту, публічного управління та адміністрування НТУ;

7. **Коросташовець Ірина Ігорівна**, здобувач ОПІ «Управління бізнесом та лідерство», другого (магістреського) рівня вищої освіти.

Стейкхолдери:

1. **Озінський Максим Вікторович**, директор ТОВ «МІБ УКР»,

2. **Гусак Ольга Анатоліївна**, директор ТОВ Consolline, доктор філософії з менеджменту;

3. **Філіпенко Ігор**, Директор Департаменту розширеної аналітики RBC Group

4. **Паливода Олена Михайлівна** доктор економічних наук, професор, професор кафедри менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств Державного університету «Київський авіаційний Університет»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Освітньо-професійну програму 2026 року розглянуто, обговорено та затверджено на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету

Протокол № _____ від _____ 20__ р.

Голова Вченої ради НТУ

Микола ДМИТРИЧЕНКО

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету

від _____ 20__ р. наказ № _____

Ректор НТУ

Олександр ГРИЦУК

Ця освітньо-професійна програма (ОПП) не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

1. Профіль освітньої програми «Управління бізнесом та лідерство» зі спеціальності D3 Менеджмент

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти структурного підрозділу	Національний транспортний університет Навчально-науковий інститут управління, технологій та правових наук Кафедра менеджменту, публічного управління та адміністрування
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр. Освітня кваліфікація – магістр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Управління бізнесом та лідерство
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Форма здобуття освіти: очна (денна), заочна Обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС. Строк навчання: заочною (денною) та заочною формою здобуття освіти – 1 рік 4 місяці. Освітньо-професійна програма 90 кредитів ЄКТС. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти
Наявність акредитації	Первинна акредитація.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA- другий цикл, QF-LLL- 7 рівень.
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін освітньої програми	Програма впроваджується в 2026 році, діє до наступного оновлення.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/
2 - Мета освітньої програми	
Метою освітньої програми є формування у здобувачів ключових компетенцій, необхідних для ефективного бізнес-управління організаціями, в тому числі	

<p>транспортними підприємствами, розвиток лідерських якостей, стратегічного мислення та здатності приймати обґрунтовані управлінські рішення. Програма спрямована на підготовку фахівців з лідерськими якостями, які зможуть адаптуватися до швидких змін у бізнес-середовищі, впроваджувати інновації з метою забезпечення сталого розвитку.</p>	
<p>3 - Характеристика освітньої програми</p>	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</p>	<p>D «Бізнес, адміністрування та право» D3 «Менеджмент» Освітньо-професійна програма «Управління бізнесом та лідерство» <i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> - парадигми, закони, закономірності, - принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; - концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; - функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <i>Методи, методики та технології:</i> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунковоаналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціальнопсихологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p>

	<i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки магістра орієнтована на підготовку фахівців з лідерськими якостями, які зможуть адаптуватися до швидких змін у бізнес-середовищі, впроваджувати інновації з метою забезпечення сталого розвитку та передбачає оволодіння фундаментальними знаннями в сфері бізнес-управління.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент освітньої програми спрямований на розвиток професійної компетентності здобувачів вищої освіти для розробки ефективних управлінських рішень у сфері бізнес-управління, зокрема на транспортних підприємствах. Особлива увага приділяється розвитку лідерських навичок, необхідних для досягнення стратегічних цілей бізнесу, створення сприятливої атмосфери для інновацій, сталого розвитку та зростання підприємств транспортної галузі. Програма орієнтована на підготовку фахівців, здатних організовувати ефективні бізнес-процеси, впроваджувати сучасні управлінські технології та забезпечувати конкурентоспроможність транспортних підприємств в умовах динамічного ринку. Ключові слова: менеджмент, лідерство, організація, бізнес-стратегії, турбулентне середовище, інформаційно-комунікаційні технології, управління змінами, сталий розвиток.
Особливості програми	Програма поглиблює знання з менеджменту, розвиває розуміння сучасних підходів до організації та управління діяльністю підприємств, зокрема у сфері транспорту. Формує прикладні навички розробки та прийняття ефективних управлінських рішень, спрямованих на досягнення стратегічних цілей з урахуванням принципів сталого розвитку та соціальної відповідальності. Особлива увага приділяється розвитку лідерських якостей, управлінського мислення, здатності діяти в умовах турбулентності та швидких змін бізнес-середовища. Залучає до навчального процесу керівників вищої ланки підприємств різної форми власності для забезпечення практикоорієнтованого підходу та формування актуальних професійних компетентностей. Організація навчальної та наукової роботи здобувачів за допомогою різних, в тому числі й дистанційних,

	методів навчання.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники, які здобудуть ступінь магістра за спеціальністю D3 «Менеджмент» за ОПП «Управління бізнесом та лідерство» можуть працювати відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності D3 Менеджмент.</p> <p>Випускники можуть також працювати старшими лаборантами у галузевих науково-дослідних установах, проектних організаціях та ринкових структурах, діяльність яких пов'язана з менеджментом.</p>
Академічні права випускників	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання. Методи викладання: лекції, практичні заняття, консультації, наукові семінари, практика, елементи дистанційного навчання. Освітньо-професійною програмою передбачене використання освітніх технологій: пасивних (роз'яснювальних-ілюстративних), активних (проблемних, інтерактивних, проектних, інформаційно-комп'ютерних саморозвиваючих). Змістове наповнення дисциплін поєднано з найсучаснішими інтерактивними технологіями навчання – кейсами, тренінгами, які формують професійні компетенції і навички прийняття ефективних рішень з менеджменту.</p>
Оцінювання	<p>Методи оцінювання. Екзамени, заліки, захист курсової роботи, звітів з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти проводиться на основі робочих програм дисциплін та силабусів відповідних освітніх компонентів.</p>

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу
Фахові компетентності спеціальності (СК)	СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани; СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації; СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми; СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом; СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію; СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком. СК11. Здатність планувати і виконувати наукові та

	прикладні дослідження, презентувати їх результати.
Фахові компетентності освітньої програми (ФСК)	<p>ФСК 12. Здатність адаптуватися до швидких змін у бізнес-середовищі та впроваджувати інновації за допомогою лідерських якостей.</p> <p>ФСК 13. Здатність забезпечувати адаптацію управлінських рішень і виробничих процесів транспортних підприємств до складних, динамічних і непередбачуваних умов функціонування з урахуванням необхідності забезпечення сталого розвитку та безперервності бізнес-процесів.</p>
7 - Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)	<p>ПРН1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;</p> <p>ПРН 2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями;</p> <p>ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї;</p> <p>ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність;</p> <p>ПРН 7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p> <p>ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами;</p> <p>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач;</p> <p>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу;</p> <p>ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом);</p> <p>ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове</p>

	забезпечення організації (підрозділу); РН 14. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення;
Програмні результати навчання освітньої програми	РН15. Мати навички прийняття стратегічних управлінських рішень застосовуючи лідерські якості для підприємств, в тому числі транспортних; РН16. Вміти застосовувати сучасні методи бізнес-управління з метою забезпечення сталого розвитку.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовку здобувачів другого (магістерського) РВО спеціальності D3 Менеджмент освітньо-професійної програми «Управління бізнесом та лідерство» забезпечують кваліфіковані науково-педагогічні працівники. До реалізації освітньої програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації (стажування), в т.ч. закордонні. До освітнього процесу залучені стейкхолдери та практики (лекційні заняття, екскурсії на підприємства).
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях, обладнаних необхідними технічними засобами. Навчальні заняття проводяться в аудиторіях та комп'ютерних класах, оснащених мультимедійною технікою, де використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення, хмарні сервіси Google, електронна бібліотека НТУ http://library.ntu.edu.ua , програмні продукти. Оснащення в комп'ютерних класах робочих місць дозволяє впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання і забезпечувати інформатизацію освітнього процесу, що вимагає сучасний рівень підготовки фахівців. У освітньому процесі використовуються програмні продукти Google Classroom, Zoom, що дозволяє організувати та контролювати роботу здобувачів у дистанційному режимі при необхідності. Є можливість організації дистанційного навчання і в системі Moodle. Можливе також і проведення тестування знань для здійснення поточного контролю засвоєння матеріалу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	ЗВО має офіційний сайт, на якому розміщено основну інформацію про його діяльність (структуру, ліцензії та сертифікати про акредитацію, адміністративну, фінансову, навчальну, наукову, міжнародну діяльність,

	<p>внутрішню систему забезпечення якості освіти, правила прийому, контактну інформацію).</p> <p>Здобувачі освіти та викладачі можуть користуватися інформаційними ресурсами бібліотеки та мають доступ до всіх друкованих видань включаючи монографії навчальні посібники, підручники, тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням як традиційних засобів пошуку інформації, так і через Інтернет.</p> <p>Інформаційно-методичне забезпечення навчальних дисциплін складається з наступних компонентів підготовлених викладачами: навчальні посібники, презентації лекцій, конспекти лекцій, методичні вказівки до написання курсових робіт, виконання самостійних робіт та кваліфікаційної роботи.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну здобувачами вищої освіти у відповідності до угоди про співробітництво.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну здобувачами вищої освіти та науково-педагогічними працівниками за проектами з міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до державних вимог.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми, їх логічна послідовність

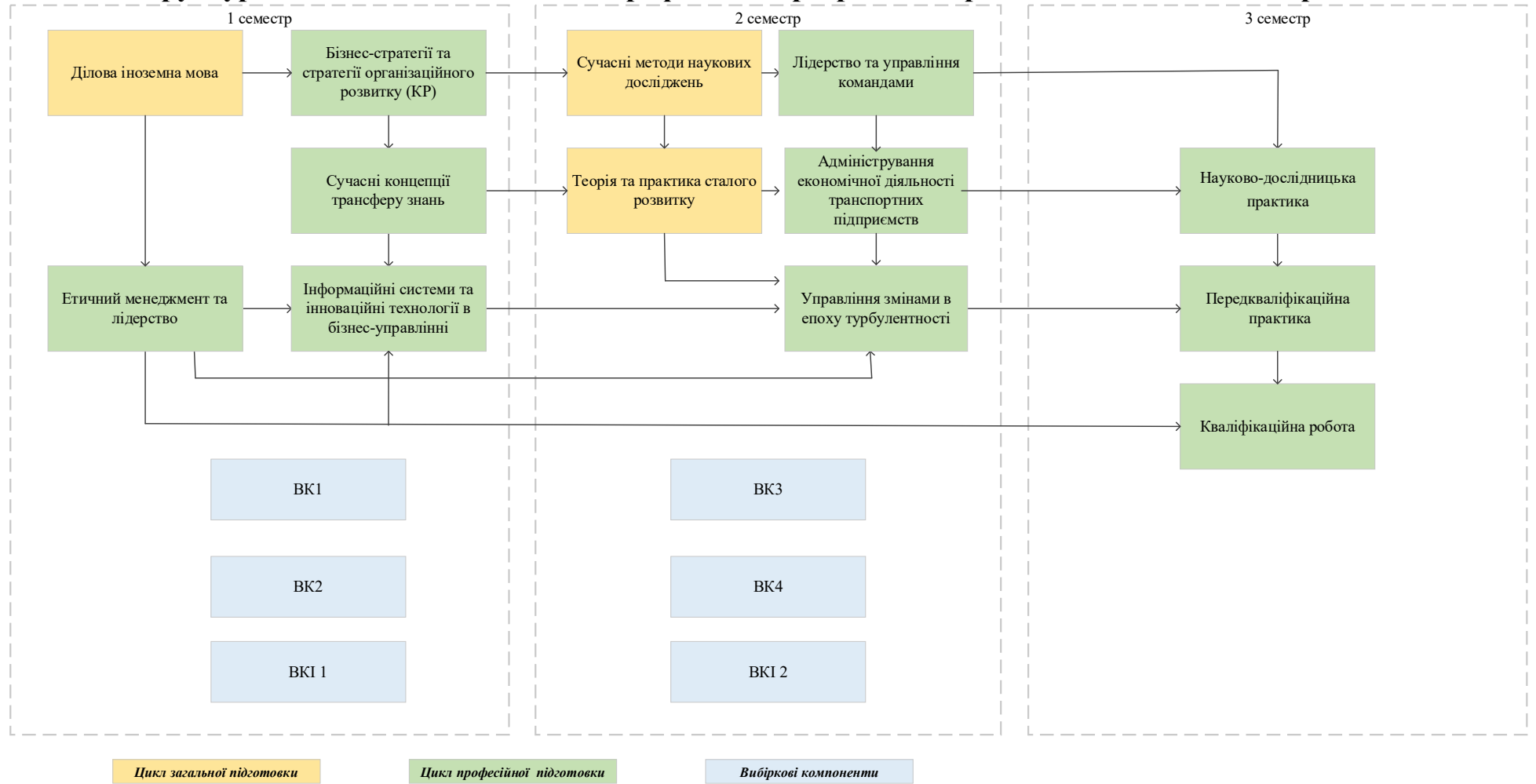
2.1 Перелік компонент освітньо-професійної програми «Управління бізнесом та лідерство»

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість креди- тів	Форма підсумкового контролю
1 Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОК 1.1	Ділова іноземна мова	3	залік
ОК 1.2	Сучасні методи наукових досліджень	3	екзамен
ОК 1.3	Теорія та практика сталого розвитку	4	екзамен
Разом за циклом загальної підготовки		10	
1.2 Цикл професійної підготовки			
ОК 2.1	Бізнес-стратегії та стратегії організаційного розвитку (КР)	5	екзамен
ОК 2.2	Інформаційні системи та інноваційні технології в бізнес-управлінні	4	екзамен
ОК 2.3	Сучасні концепції трансферу знань	3	екзамен
ОК 2.4	Етичний менеджмент та лідерство	4	екзамен
ОК 2.5	Адміністрування економічної діяльності транспортних підприємств	3	екзамен
ОК 2.6	Управління змінами в епоху турбулентності	4	екзамен
ОК 2.7	Лідерство та управління командами	3	екзамен
Разом за циклом професійної підготовки		26	
Практична підготовка			
ОК 2.8	Науково-дослідницька практика	6	диф. залік
ОК 2.9	Передкваліфікаційна практика	6	диф. залік
Атестація			
ОК 2.10	Кваліфікаційна робота	18	атестація
Всього за обов'язковою компонентою ОП		66 (73%)	
2. Вибіркові компоненти ОП*			
2.1. Каталог ОП			
ВК1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВК2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ВК3	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
ВК4	Вибіркова дисципліна 4	4	залік
2.2. Каталог вибірових дисциплін інституту*			
ВКІ 1	Вибіркова дисципліна 5	4	залік
ВКІ 2	Вибіркова дисципліна 6	4	залік
Всього за вибірковою компонентою ОП		24 (27%)	
ЗАГАЛОМ		90,0	

Примітки:

* Процедура реалізації права здобувачів на вибір навчальних дисциплін визначена у Положенні про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystryplin.pdf) і передбачає вибір з каталогу ОП та/або каталогу Навчально-наукового інституту управління, технологій та правових наук.

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Управління бізнесом та лідерство»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Управління бізнесом та лідерство» спеціальності ДЗ «Менеджмент» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр менеджменту.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорії та методів науки з управління.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

