

ПРОЄКТ

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДУІТ

Протокол № ____ від __. __. 2022 р.

Голова

Вченої Ради _____ **А. В. Горбань**

ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ № _____

Від «__» _____ 2022 р.

Ректор

_____ / **Н. С. Брайковська**

Київ 2022 р

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Економіка»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

«ОНОВЛЕНО»

робочою групою

Керівник робочої групи, гарант _____

А. С. Устіловська

«___» _____ 2021 р.

«ПОГОДЖЕНО»

Проректор з науково-

педагогічної роботи _____

Ю. П. Дудник

«___» _____ 2021 р.

Начальник навчально-

методичного відділу _____

Л. Т. Данилко

«___» _____ 2021 р.

ЗМІСТ

	Стор.
Передмова	4
1. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка»	6
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність	12
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми	12
2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми	14
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти	16
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми	17
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми	19

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри «Економіка, маркетинг та бізнес-адміністрування» Державного університету інфраструктури та технологій у складі:

1. **Устіловська А.С.**, доктор філософії з економіки, доцент кафедри «Економіка, маркетинг та бізнес-адміністрування» – гарант освітньо-професійної програми;
2. **Яновська В. П.**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри «Економіка, маркетинг та бізнес-адміністрування»;
3. **Творонович В. І.**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри «Економіка, маркетинг та бізнес-адміністрування»;
4. **Єгорова І. В.**, здобувачка четвертого курсу першого рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка»;
5. **Кушнір І. В.**, здобувач четвертого курсу першого рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка»;
6. **Романченко С. В.**, фінансовий аналітик компанії S.K.I.E.

ЗАПОЧАТКОВАНО в 2016 році як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю.

Протокол засідання кафедри «Економіка та підприємництво» № 13 від 29.06.2016 р.

Затверджено Вченою Радою ДЕТУТ. Протокол № 12 від 23 серпня 2016 року.

ОНОВЛЕНО у 2017 році у зв'язку з ліцензуванням спеціальності «Економіка» (на підставі Розпорядження КМУ від 29 лютого 2016 р. № 151-р).

Протокол засідання кафедри «Економіка, маркетинг та бізнес-адміністрування» № 15 від 31.05.2017 р.

Затверджено Вченою Радою ДУІТ. Протокол №1 від 08 червня 2017 року.

ОНОВЛЕНО у 2018 році згідно з рекомендаціями зовнішніх стейколдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам.

Протокол засідання кафедри «Економіка, маркетинг та бізнес-адміністрування» № 19 від 16.05.2018 р.

Затверджено Вченою Радою ДУІТ. Протокол № 8 від 26 червня 2018 року.

ОНОВЛЕНО у 2019 році згідно з прийняттям Стандарту вищої освіти України (Наказ Міністерства освіти і науки України № 1244 від 13.11.2018 р.)

Протокол засідання кафедри «Економіка, маркетинг та бізнес-адміністрування» № 6 від 28.11.2018 р.

Затверджено Вченою Радою ДУІТ. Протокол № 4 від 06 грудня 2018 року.
ОНОВЛЕНО у 2020 році згідно з рекомендаціями робочої групи і зовнішніх стейкхолдерів щодо забезпечення відповідності сучасним вимогам.

Протокол засідання кафедри «Економіка, маркетинг та бізнес-адміністрування» № 9 від 06.05.2020 р.

Затверджено Вченою Радою ДУІТ. Протокол № 10 від 04 червня 2020 року

ОНОВЛЕНО у 2020 році згідно з прийняттям Постанови Кабінету Міністрів України від 25.06.2020 р. № 519 «Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів від 23 листопада 2011р. № 1341 "Про затвердження Національної рамки кваліфікацій"».

Протокол засідання кафедри «Економіка, маркетинг та бізнес-адміністрування» № 2 від 16.09.2020 р.

Затверджено Вченою Радою ДУІТ. Протокол № 2 від 15 жовтня 2020 року.

Наказ № 02.1-04-435/з від 19.10.2020 р.

Оновлено в серпні 2021 р. у зв'язку з внесенням змін до стандарту згідно Наказу МОН України від 28.05.2021 р. № 593 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Протокол засідання кафедри «Економіка, маркетинг та бізнес-адміністрування» № __ від __ 202_ р.

Затверджено Вченою Радою ДУІТ. Протокол № __ від __ 202_ р.

1. Профіль освітньо-професійної програми 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний університет інфраструктури та технологій Інститут управління, технологій та права Факультет управління і технологій Кафедра економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) Кваліфікація – бакалавр з економіки.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Освітньо-професійна програма вважається акредитованою (сертифікат про акредитацію МОНУ серія УД, № 11000794 від 12 лютого 2018 р., термін дії сертифіката до 01 липня 2025 р. відповідно до наказу МОНУ № 1432 від 30.10. 2017 р. «Про визнання освітніх програм першого (бакалаврського), другого (магістерського) рівнів вищої освіти та освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» такими, що акредитовані на підставі чинних сертифікатів про акредитацію спеціальностей».
Цикл/рівень	QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень, НРК України – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») (для скороченого циклу навчання).
Мова викладання	Державна
Термін запланованого перегляду / оновлення/ Термін дії освітньої програми	Запланований перегляд – 2022 р. До 01.07.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://duit.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання спеціалізованих завдань удосконалення та підвищення ефективності економічної діяльності підприємства	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки 051 Економіка Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра передбачає: Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 180 кред. ЄКТС (75,0 %). Загальний обсяг вибіркових компонентів – 60 кред. ЄКТС (25,0 %).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра має прикладну орієнтацію та передбачає оволодіння базовими знаннями щодо прийняття управлінських рішень у різних сферах економіки (з фокусом на

	економічну діяльність підприємства, зокрема транспортно-інфраструктурного сектору економіки). Опанування дисциплінами освітньої програми дозволяє набути здатності збирати, обробляти економічну інформацію та проводити економічні дослідження, моделювати економічні процеси на підприємстві. Орієнтація програми: спрямована на виконання прикладних задач, направлених на удосконалення економічної діяльності підприємства.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 051 «Економіка». Ключові слова: економіка, економічний аналіз, економіка підприємства, економіко-математичні методи та моделі, економіка та організація інноваційної діяльності, економіка транспорту, обґрунтування рішень та оцінювання ризиків, потенціал і розвиток підприємства, економічна політика розвитку компанії, планування діяльності транспортних підприємств.
Особливості програми	Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогоденного стану економіки, орієнтує на актуальні спеціалізації, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра (теоретична та прикладна). Програма направлена на формування практичних навичок з управління економічною діяльністю підприємства, в т.ч. враховуючи специфіку діяльності транспортних підприємств, необхідність забезпечення конкурентоспроможності підприємства через впровадження інноваційних рішень та проєктів. Враховує сучасні вимоги до набуття знань та навичок у сфері цифрових технологій. Програма направлена на організацію самостійної роботи студента за допомогою дистанційних засобів навчання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; 1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин; 1235 Керівники підрозділів матеріально-технічного постачання; 1231 Керівники малих підприємств без апарату управління; 1443 Менеджери (управителі) на транспорті; 1475.4 Менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління; 2122.2 Професіонали-статистики; 2412 Професіонали в галузі праці та зайнятості; 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій; 2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності; 2441 Професіонали в галузі економіки 2441.2 Економісти
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами другого циклу QF-ЕНЕА, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК України.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання та самоконтролю. Домінуючі методи та

	<p>способи навчання: пасивні (роз'яснювально-ілюстративні), активні (проблемні, інтерактивні, проєктні, ділові ігри, проблемні ситуації, групова і парна робота, дискусії, тренінги, із застосуванням методів побудови сценаріїв, формування проєктів, «мозкового штурму» та генерації ідей, проєктів, кейси, імітаційний тренінг, саморозвиваючі) тощо. Методи викладання: поєднання лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, інтерактивних форм навчання, застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій на основі Інтернету, практичного досвіду, прикладів діяльності конкретних підприємств тощо. За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці. Застосовані методи навчання направлені на розвиток творчих здібностей студентів, вміння генерувати нові ідеї, працювати в команді; передбачають ефективне виконання завдань інноваційного характеру, участь у студентській науково-дослідній роботі, підготовку наукових праць (статей, доповідей (виступів), на наукових та науково-практичних конференціях), залучення студентів до виконання розділів науково-дослідних робіт на кафедрі.</p>
Оцінювання	<p>Методи оцінювання: іспити, заліки, захист курсових робіт, захист звіту з практики, кваліфікаційний іспит. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера або дистанційних засобів навчання, захист індивідуальних робіт, кваліфікаційний іспит.</p>
Система оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за взаємоузгодженими 4-х бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), національною шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>
	<p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
	<p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
	<p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
	<p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p>
	<p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
	<p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>
	<p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>

	ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.
	ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.
	ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.
	СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.
	СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.
	СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
	СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
	СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
	СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
	СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.
	СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.
	СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.
	СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.
	СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
	СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
	СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
	СК15. Здатність освоювати та використовувати в господарській (економічній) діяльності підприємства, у т.ч. підприємства транспорту, сучасні цифрові технології та інформаційно-комунікаційні системи.
	СК16. Здатність формувати перспективні шляхи розвитку, аналізувати та обирати стратегічні альтернативи росту та розвитку підприємства (компанії), забезпечувати ріст конкурентоспроможності компанії, сприяти зростанню потенціалу підприємства, зокрема, транспортного.

	СК17. Здатність розуміти перспективи запровадження інновацій на підприємстві; аналізувати, обґрунтовувати та реалізовувати перспективні інноваційні проєкти та заходи, формувати стартапи.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.
	ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.
	ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
	ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
	ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
	ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
	ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.
	ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.
	ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.
	ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.
	ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.
	ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
	ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.
	ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
	ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
	ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.
	ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних

	<p>явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.</p> <p>ПРН25. Використовувати економічні закономірності і тенденції розвитку транспорту у вирішенні прикладних задач підвищення ефективності та удосконалення економічної діяльності транспортних підприємств.</p> <p>ПРН26. Планувати діяльність підприємства транспорту, приймати господарські рішення з урахуванням їх наслідків та можливих ризиків.</p> <p>ПРН27. Впроваджувати в господарській діяльності нововведення, визначати рівень ефективності інноваційних проєктів та заходів, формувати стартапи.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовку здобувачів освіти першого (бакалаврського) РВО спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Економіка» забезпечують кваліфіковані науково-педагогічні працівники. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації (стажування), в тому числі закордонні. До реалізації освітньої програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення для підготовки бакалаврів спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Економіка» складається з лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою та комп'ютерних класів з прикладним спеціалізованим програмним забезпеченням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення кожної з дисциплін, що входять до плану підготовки здобувачів першого (бакалаврського) РВО спеціальності 051 «Економіка» освітньо-професійної програми «Економіка» складається з навчально-методичних комплексів з усіх освітніх компонент. Програма повністю забезпечена навчально-методичними матеріалами з усіх освітніх компонент (дисциплін).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну студентами у відповідності до угоди про співробітництво.

Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами за проєктами з міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензійного обсягу спеціальності за умови попередньої мовної підготовки. Мова викладання – українська.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

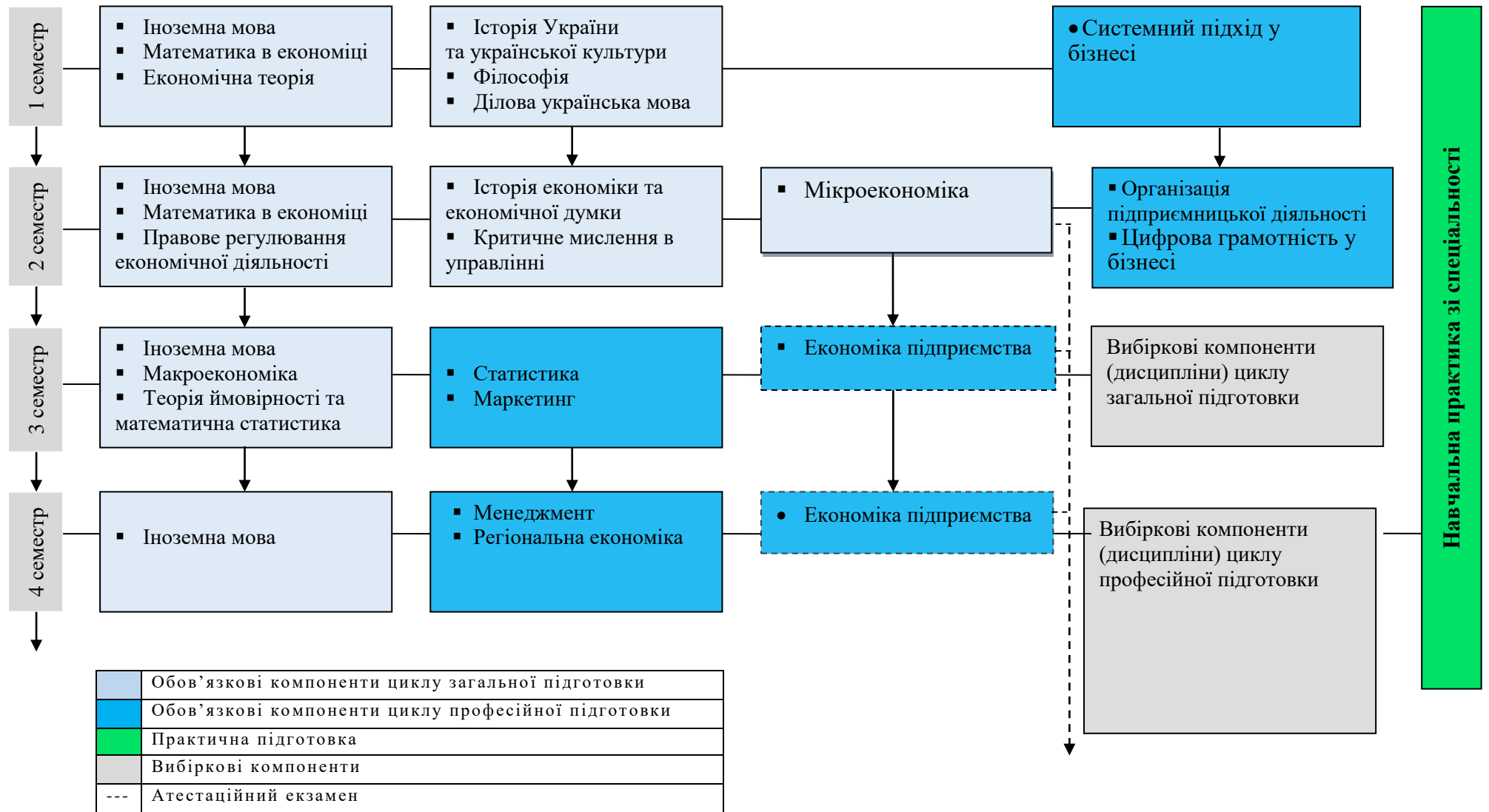
2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

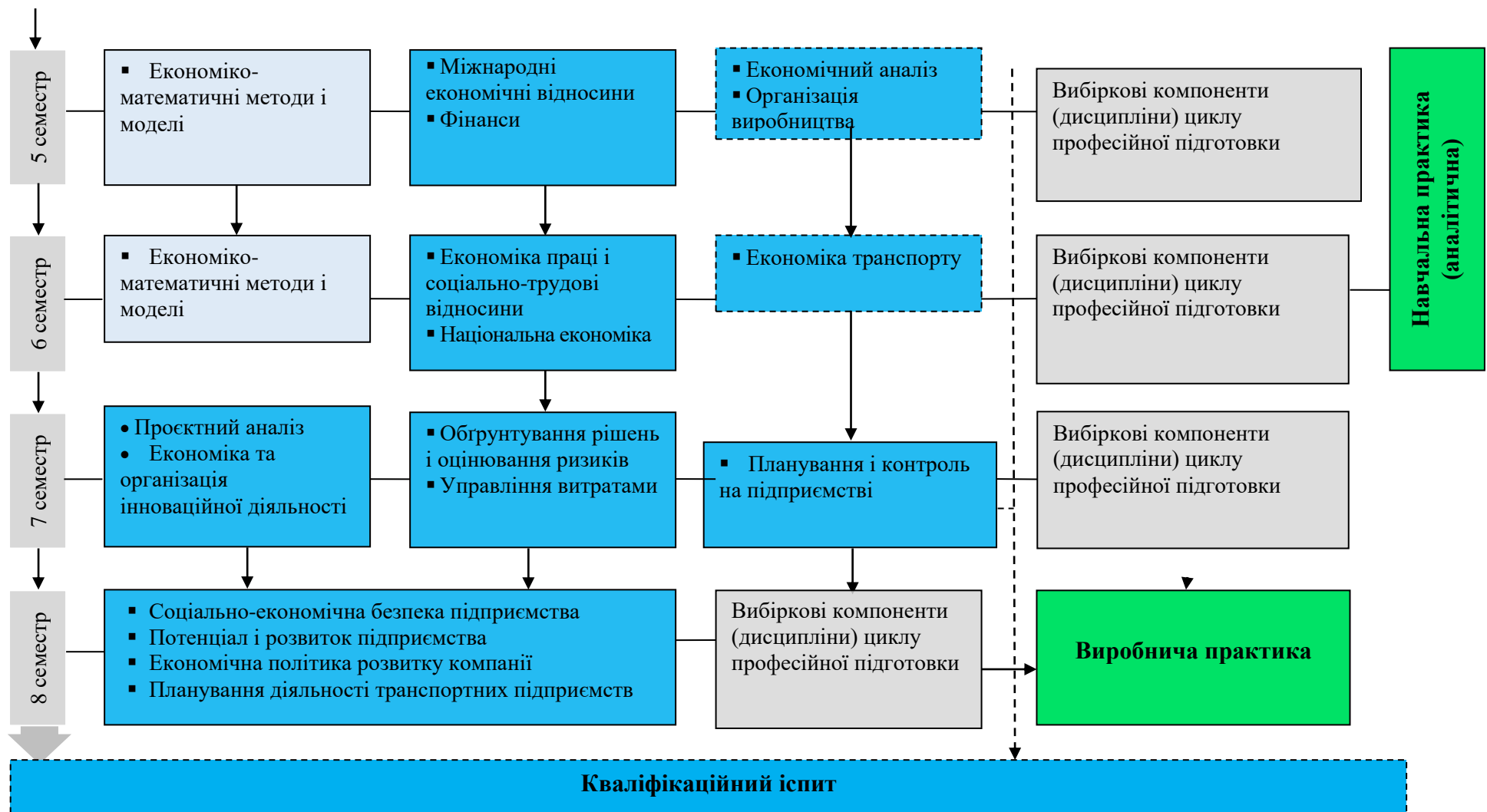
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Цикл загальної підготовки			
Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки			
OK1	Історія України та української культури	4	іспит
OK2	Філософія	3	іспит
OK3	Ділова українська мова	3	іспит
OK4	Іноземна мова	12	заліки, іспит
OK5	Математика в економіці	8	залік, іспит
OK6	Економічна теорія	5	іспит
OK7	Інформаційні та комунікаційні технології	4	іспит
OK8	Критичне мислення в управлінні	4	залік
OK9	Історія економіки та економічної думки	4	іспит
OK10	Мікроекономіка	4	іспит
OK11	Правове регулювання в економіці	3	залік
OK12	Макроекономіка	4	іспит
OK13	Теорія ймовірності та математична статистика	4	іспит
OK14	Економіко-математичні методи і моделі	8	іспит
1	2	3	4
Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу загальної підготовки		70	
2. Цикл професійної підготовки			
Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки			
OK 15	Системний підхід у бізнесі	4	залік
OK 16	Цифрова грамотність у бізнесі	4	залік
OK 17	Організація підприємницької діяльності	4	залік
OK18	Економіка підприємства	9	залік, іспит
	Курсова робота з економіки підприємства		КР
OK19	Статистика	4	іспит
OK20	Маркетинг	4	іспит
OK21	Менеджмент	4	іспит
OK22	Регіональна економіка	4	іспит
OK23	Міжнародні економічні відносини	3	іспит

OK24	Економічний аналіз	4	іспит
	Курсова робота з економічного аналізу		КР
OK25	Фінанси	4	іспит
OK26	Організація виробництва	3	іспит
OK27	Національна економіка	4	іспит
OK28	Економіка транспорту	4	іспит
	Курсова робота з економіки транспорту		КР
OK29	Економіка праці і соціально-трудові відносини	4	іспит
OK30	Економіка та організація інноваційної діяльності	4	іспит
OK31	Планування і контроль на підприємстві	4	іспит
	Курсова робота з планування і контролю на підприємстві		КР
OK32	Обґрунтування рішень і оцінювання ризиків	4	іспит
OK33	Проектний аналіз	3	іспит
OK34	Управління витратами	3	іспит
OK35	Соціально-економічна безпека підприємства	4	іспит
OK36	Потенціал і розвиток підприємства	4	іспит
OK37	Економічна політика розвитку компанії	4	іспит
OK38	Планування діяльності транспортних підприємств	4	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу професійної підготовки		97	
Загальний обсяг вибірових компонент циклу професійної підготовки		54	
<i>Практична підготовка</i>		11	
OK39	Навчальна практика зі спеціальності	3	залік
OK40	Навчальна практика (аналітична)	2	залік
OK41	Виробнича практика	6	залік
<i>Атестація бакалаврів</i>			
OK42	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю	2	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонент (дисциплін)		167	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Загальний обсяг вибірових компонент, з них:		60	-
- загальної підготовки		6	
- професійної підготовки		54	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	-

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми представлено у вигляді графа.





3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускника освітньо-професійної програми «Економіка» спеціальності 051 «Економіка» здійснюється у формі кваліфікаційного іспиту за спеціальністю.

Атестація здійснюється екзаменаційною (атестаційною) комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, науково-педагогічні працівники ЗВО. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.1. Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14
ЗК 1	+	+	+								+			
ЗК 2	+	+				+		+	+					
ЗК 3		+			+			+		+			+	+
ЗК 4			+		+		+			+		+	+	+
ЗК 5	+	+	+								+			
ЗК 6				+										
ЗК 7						+	+							+
ЗК 8							+			+	+	+	+	+
ЗК 9		+		+				+					+	
ЗК 10		+						+						
ЗК 11					+	+		+	+	+		+		+
ЗК 12	+		+	+										
ЗК 13	+		+					+		+				
СК 1						+			+	+		+		
СК 2			+					+			+			
СК 3						+			+	+		+		
СК 4						+			+	+		+		
СК 5						+			+	+		+		
СК 6					+		+						+	+
СК 7							+						+	+
СК 8														
СК 9					+					+		+		+
СК 10							+						+	+
СК 11					+	+		+		+		+		
СК 12										+				
СК 13										+				
СК 14												+	+	+
СК 15							+							
СК 16								+						
СК 17								+						

	O K 15	O K 16	O K 17	O K 18	O K 19	O K 20	O K 21	O K 22	O K 23	O K 24	O K 25	O K 26	O K 27	O K 28	O K 29	O K 30	O K 31	O K 32	O K 33	O K 34	O K 35	O K 36	O K 37	O K 38	O K 39	O K 40	O K 41	O K 42
3K 1			+																									
3K 2																						+						
3K 3	+				+					+										+								+
3K 4	+	+	+	+		+								+	+			+								+	+	+
3K 5																										+	+	+
3K 6																										+	+	+
3K 7					+															+						+	+	+
3K 8				+	+	+		+	+	+			+	+		+	+			+					+	+	+	
3K 9	+	+	+	+		+	+	+	+			+			+	+	+	+			+	+			+	+	+	
3K 10							+									+	+	+			+	+			+	+	+	
3K 11	+	+	+	+		+	+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+					
3K 12		+				+	+								+											+	+	+
3K 13		+	+	+		+									+						+	+					+	
CK 1				+		+		+	+				+	+	+							+	+	+	+	+	+	+
CK 2		+	+	+		+			+		+				+	+	+				+	+				+	+	+
CK 3							+															+	+					+
CK 4	+			+	+			+		+	+					+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 5					+				+				+		+	+	+					+						+
CK 6	+				+												+											+
CK 7	+				+												+		+						+	+	+	
CK 8	+	+	+				+			+	+	+			+					+		+			+	+	+	+
CK 9	+									+												+	+	+				
CK 10					+	+				+	+	+			+		+			+	+				+	+	+	
CK 11	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+		+			+	+	+	+	+	+
CK 12		+	+	+		+	+				+	+					+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
CK 13						+		+		+			+	+						+			+		+	+	+	+
CK 14				+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	
CK 15		+																				+				+	+	+
CK 16	+			+						+				+			+	+			+	+	+	+				+
CK 17			+	+												+		+										

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої-професійної програми

5.1. Матриця забезпечення програмних результатів навчання обов'язковим компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21
ПРН1	+	+						+			+										
ПРН2	+	+						+													
ПРН3						+			+	+		+						+			
ПРН4						+			+	+		+			+	+		+	+		
ПРН5					+	+				+		+	+	+	+	+	+	+			
ПРН6						+				+	+	+	+	+		+	+	+		+	+
ПРН7						+			+	+		+						+			
ПРН8					+		+						+	+	+						
ПРН9																			+		
ПРН10														+				+			+
ПРН11																					
ПРН12					+								+							+	+
ПРН13																					
ПРН14																					
ПРН15								+												+	
ПРН16																		+			
ПРН17																			+		
ПРН18											+					+	+				
ПРН19							+														
ПРН20			+	+																	
ПРН21		+			+									+	+				+		
ПРН22													+		+					+	+
ПРН23																+					
ПРН24	+															+					
ПРН25																					
ПРН26																					
ПРН 27																+	+	+			

	Компоненти																				
	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42
ПРН1								+													
ПРН2																					
ПРН3	+					+															+
ПРН4				+		+			+						+	+					+
ПРН5	+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+					+
ПРН6		+			+		+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН7	+									+						+					+
ПРН8										+		+									+
ПРН9		+		+		+															+
ПРН10	+		+		+		+		+	+				+	+		+	+	+	+	+
ПРН11	+			+				+					+					+	+	+	+
ПРН12									+			+	+		+			+	+	+	
ПРН13	+							+					+			+		+	+	+	
ПРН14									+									+	+	+	
ПРН15									+			+						+	+	+	+
ПРН16	+			+				+		+					+	+		+	+	+	+
ПРН17					+		+		+		+	+	+	+		+					+
ПРН18								+	+	+			+								
ПРН19																					
ПРН20																					
ПРН21			+		+					+		+	+	+	+	+					+
ПРН22							+		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	
ПРН23					+				+					+				+	+	+	+
ПРН24								+										+	+	+	
ПРН25							+			+			+				+			+	+
ПРН26							+	+		+	+		+				+				+
ПРН 27									+		+										