

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Гідротехнічні споруди в транспортному будівництві»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю G19**

**Будівництво та цивільна інженерія**

**галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво**

**Кваліфікація: Бакалавр з гідротехнічного будівництва, водної інженерії  
та водних технологій**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

Микола ДМИТРИЧЕНКО

(протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2025 р.)

Освітня програма введена в дію з 01 вересня 2017 р.

Ректор Олександр ГРИЩУК

(наказ № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 р.)

Чинна в редакції 2025 року після перегляду

(наказ № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	<u>Перший (бакалаврський) рівень</u>
Галузь знань	<u>G Інженерія, виробництво та будівництво</u>
Спеціальність	<u>G19 Будівництво та цивільна інженерія</u>
Освітньо-професійна програма	<u>«Гідротехнічні споруди в транспортному будівництві»</u>
Освітня кваліфікація	<u>Бакалавр з гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій</u>

**РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**

Науково-методичною комісією спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія  
Протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
Голова НМК спеціальності  
\_\_\_\_\_ Андрій БУБЕЛА

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною радою університету  
Протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
Голова НМР університету  
\_\_\_\_\_ Олександр МЕЛЬНИЧЕНКО

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з навчальної роботи та міжнародних зв'язків  
Національного транспортного університету  
\_\_\_\_\_ Віталій ХАРУТА  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**ПОГОДЖЕНО**

Керівник відділу забезпечення якості вищої освіти Національного транспортного університету  
\_\_\_\_\_ Анна ХАРЧЕНКО

## ПЕРЕДМОВА

### РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою освітньо-професійної програми науково-методичної комісії спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія Національного транспортного університету у складі:

1. Онищенко Артур Миколайович, завідувач кафедри мостів, тунелів та гідротехнічних споруд Національного транспортного університету, професор, доктор технічних наук, професор, (гарант ОПП);
2. Славінська Олена Сергіївна, проректор з наукової роботи Національного транспортного університету, професор кафедри транспортного будівництва та управління майном, д.т.н., професор;
3. Харченко Анна Миколаївна, професор кафедри транспортного будівництва та управління майном, Національного транспортного університету, д.т.н., професор;
4. Ворошнов Сергій Миколайович, професор кафедри мостів, тунелів та гідротехнічних споруд Національного транспортного університету, професор, кандидат технічних наук, доцент
5. Паровенко Оксана Микитівна, доцент кафедри мостів, тунелів та гідротехнічних споруд Національного транспортного університету, кандидат технічних наук, доцент;
6. Гаркуша Микола Васильович, доцент кафедри мостів, тунелів та гідротехнічних споруд Національного транспортного університету, кандидат технічних наук, доцент ;
7. Чиженко Наталія Петрівна, доцент кафедри мостів, тунелів та гідротехнічних споруд Національного транспортного університету, кандидат технічних наук;
8. Рубльов Андрій Валерійович, доцент кафедри мостів, тунелів та гідротехнічних споруд Національного транспортного університету, кандидат технічних наук, доцент;
9. Євсейчик Юрій Борисович, доцент кафедри мостів, тунелів та гідротехнічних споруд Національного транспортного університету, фізико-математичних наук, доцент;
10. Чечуга Олександр Сергійович, доцент кафедри транспортного будівництва та управління майном Національного транспортного університету, кандидат технічних наук, доцент;
11. Савенко Вячеслав Якович, завідувач кафедри транспортного будівництва та управління майном, Національного транспортного університету, д.т.н., професор;
12. Ходюк Олександр Володимирович, здобувач 3-го курсу ОПП.

### ЗАТВЕРДЖЕНО

Проект освітньо-професійної програми 2025 року розглянуто, обговорено та затверджено на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету

Протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова Вченої ради НТУ

Микола ДМИТРИЧЕНКО

### НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету  
від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. наказ № \_\_\_\_\_

## **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності)**

- 1.**
- 2.**
- 3.**

**Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний транспортний університет Факультет транспортного будівництва Кафедра мостів, тунелів та гідротехнічних споруд
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Кваліфікація: бакалавр з гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Гідротехнічні споруди в транспортному будівництві першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЕКТС на базі повної загальної середньої освіти, термін навчання – 3 роки 10 місяців, форма здобуття освіти – очна (денна). На базі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) Національний транспортний університет має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 120 кредитів ЕКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) згідно стандарту вищої освіти спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології (Наказ Міністерства освіти і науки України 04.03.2020 р. № 374) та Положення «Порядок перезарахування навчальних дисциплін з додатка до диплома молодшого спеціаліста здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються за скороченими термінами за спорідненими освітніми програмами» НТУ.
<b>Наявність акредитації</b>	Освітня програма акредитована умовно Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України (протокол № 6 (78) від «22» квітня 2025 р.), рішення дійсне до «24» квітня 2026 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA- перший цикл, QF-LLL- 6 рівень.
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Програма введена у 2017 році за Переліком галузей знань і спеціальностей 2015 року, діє до наступного оновлення.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/">http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Надати освіту в галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія з широким доступом до працевлаштування. Підготовка фахівців високого рівня для проектування, будівництва, експлуатації і реконструкції об'єктів водної інженерії, гідротехнічних та транспортних споруд. Сформувати загальні та професійні компетентності, комплекс знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії, водних технологій та транспортного будівництва. Втілення студентсько-центрованого комплексного підходу надання освітніх послуг здобувачам вищої освіти.	

### 3 - Характеристика освітньої програми

<p><b>Предметна область знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)</b></p>	<p>Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво, спеціальність G19 Будівництво та цивільна інженерія.</p> <p><b>Об'єкт ОПП «Гідротехнічні споруди в транспортному будівництві»:</b> структура та процеси створення і функціонування гідротехнічних, гідромеліоративних, водоочисних та інших об'єктів водної інженерії та об'єктів транспортного будівництва.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> формування в здобувачів комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> фундаментальні теорії та методи природничих і технічних наук, теоретичні основи водної інженерії та водних технологій, гідротехнічного і транспортного будівництва, сутність та параметри технологічних процесів, принципи розроблення нових та удосконалення існуючих технологій екологічного захисту навколишнього середовища, правила застосування чинної законодавчої і нормативної бази.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи збору, обробки та інтерпретації інформації; методики інженерних розрахунків, польових і лабораторних досліджень; технології будівництва, експлуатації і реконструкції об'єктів вивчення та професійної діяльності.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> геодезичні прилади, будівельні машини, пристрої та обладнання, контрольно-вимірювальні прилади, засоби технологічного, інформаційного, інструментального, метрологічного та діагностичного забезпечення для розв'язання прикладних задач в будівництві та водній інженерії, спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна програма є практично-орієнтованою. Навчальний процес базується на студентсько-центрованому навчанні з елементами самонавчання, проведення занять у поєднанні з позаурочною формою на основі індивідуального підходу, враховуючі наступні види занять: лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації з викладачами, практична підготовка (практики), індивідуальна робота з підготовки проектів.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>ОП закладає фундаментальну базу для оволодіння основами проектування, будівництва, експлуатації та реконструкції гідротехнічних споруд, будівель та споруд транспортного призначення та інших об'єктів, у тому числі споруд берегоукріплення та екологічного захисту. Ключові слова: вода, водне господарство, водна інженерія, водні технології, гідротехнічне будівництво, транспортні споруди, споруди шляхопроводів, мостів, труб, комп'ютерні технології проектування.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p><b>Професійна:</b> підготовка фахівців широкого профілю для вирішення широкого кола задач пріоритетних напрямків розвитку гідротехнічних споруд у транспортному будівництві</p>

	<p>регіону і країни, а саме: вирішення задач, пов'язаних з модернізацією та безпечною експлуатацією гідротехнічних та транспортних споруд; рішення проблем берегоукріплення, екологічного захисту; розвиток транспортної інфраструктури; втілення сучасних заходів щодо влаштування транспортних споруд.</p> <p><b>Практична:</b> надання практичних навичок у процесі навчання та в період проходження навчальних практик, виконанні курсових проектів у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної діяльності в гідротехнічному будівництві, влаштування та обслуговування транспортних споруд.</p>
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), на фахову підготовку з якої спрямована дана ОПП за спеціальністю гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології:</p> <p>3112 – Технік-будівельник:  Доглядач будови  Кошторисник  Технік санітарно-технічних систем  Технік-будівельник  Технік-доглядач  Технік-лаборант (будівництво)  Технік-проектувальник</p> <p>3115 – Технічні фахівці-механіки:  Технік з експлуатації мереж і споруд водопровідно-каналізаційного господарства  Технік з експлуатації та ремонту устаткування 3118 – Креслярі  Технік-конструктор  Кресляр-конструктор</p> <p>3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки:  Технік з підготовки виробництва  Технік з підготовки технічної документації  Технік з планування</p> <p>3212–Молодші фахівці в агрономії, лісовому, водному господарствах та природно-заповідній справі:  Технолог-гідротехнік  Технік-гідротехнік</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні навчальних закладах відповідного рівня акредитації. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Проблемно-орієнтоване студентсько-центроване навчання з елементами самонавчання. Методи викладання. Комбінація: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/практика,</p>

	елементи дистанційного (он-лайн, електронного) навчання.
<b>Оцінювання</b>	Письмові та усні іспити, диференційовані заліки, есе, реферати, презентації, розрахунково-графічні роботи, курсові роботи та проекти, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері гідротехнічного будівництва та споруд транспорту, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування теорій та методів природничих та інженерних наук.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини й громадянина України.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p>ФК1. Здатність застосовувати фізико-математичний апарат, теоретичні, розрахункові та експериментальні методи і моделі досліджень у сфері професійної діяльності.</p> <p>ФК2. Здатність застосовувати у професійній діяльності досягнення науки, інноваційні та комп'ютерні технології, сучасні машини, обладнання, матеріали і конструкції.</p> <p>ФК3. Здатність використовувати геодезичні прилади та картографічні матеріали при проектуванні, винесенні проектів в натуру і проведенні інструментального контролю якості при зведенні та реконструкції об'єктів професійної діяльності.</p> <p>ФК4. Здатність оцінювати потреби споживачів у водних</p>

ресурсах та антропогенного навантаження на водні об'єкти.

ФК5. Здатність виконувати інженерні розрахунки параметрів водних потоків та конструктивних елементів об'єктів професійної діяльності.

ФК6. Здатність ефективно використовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції у водній інженерії при проектуванні, зведенні та реконструкції об'єктів професійної діяльності.

ФК7. Здатність розроблювати ландшафтно-планувальні та конструктивні рішення об'єктів.

ФК8. Здатність визначати та оцінювати навантаження і напружено-деформовані стани ґрунтових основ та інженерних споруд.

ФК9. Здатність здійснювати інженерні вишукування, розрахунки та проектування об'єктів професійної діяльності.

ФК10. Здатність розробляти технологічні процеси виконання будівельних робіт з їх реалізацією у будівельному виробництві сучасними способами та засобами.

ФК11. Здатність оцінювати існуючу сировинну та виробничу базу будівельної індустрії та здійснювати розрахунки їх потреби.

ФК12. Здатність розробляти інженерні та організаційні заходи щодо забезпечення доброго стану масивів поверхневих і ґрунтових вод на основі сучасних систем моніторингу.

ФК13. Здатність впроваджувати інноваційні технології, сучасні машини та обладнання при будівництві, експлуатації та реконструкції об'єктів професійної діяльності.

ФК14. Здатність впроваджувати енерго- та ресурсоефективні водні технології у сфері професійної діяльності.

ФК15. Здатність до організації та контролю раціонального використання водних ресурсів.

ФК16. Здатність здійснювати технічну експлуатацію, нагляд та догляд за станом об'єктів професійної діяльності, обстеження їх технічного стану, їх технічне обслуговування та ремонт.

ФК17. Здатність виявляти причини виникнення та негативні наслідки шкідливої дії води, застосовувати відповідні методи захисту територій, здійснювати розрахунки та проектувати захисні споруди.

ФК18. Здатність визначати вплив природокористування на довкілля, обґрунтувати заходи з природооблаштування території (меліоративні заходи, зокрема гідротехнічні, культуртехнічні, хімічні, агротехнічні, агролісотехнічні меліорації тощо).

	<p>ФК19. Здатність розраховувати техніко-економічні показники запроектованих і функціонуючих об'єктів професійної діяльності.</p>
<p><b>Фахові компетентності освітньої програми (ФКС)</b></p>	<p>ФКС01. Перевіряти і застосовувати положення нормативної бази в області інженерних вишукувань, принципів проектування об'єктів транспортної інфраструктури.</p> <p>ФКС02. Володіти методами проведення інженерних вишукувань, технологією проектування з використанням універсальних і спеціалізованих програмно-обчислювальних комплексів і систем автоматизованого проектування та розрахунку об'єктів транспортного будівництва.</p> <p>ФКС03. Володіти технологією, методами освоєння і удосконалення технологічних процесів будівництва, експлуатації, обслуговування об'єктів транспортного будівництва.</p> <p>ФК 20. Знання і розуміння класичного та сучасного наукового інструментарію дослідження в сфері професійної діяльності.</p> <p>ФК 21. Здатність виконувати аналіз технічного стану будівель і споруд, приймати рішення по відновленню та продовженню експлуатації.</p>
<p><b>7 - Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)</b></p>	<p>ПРН1. Формулювати задачі з вирішення проблемних ситуацій у професійній та/або академічній діяльності.</p> <p>ПРН2. Визначати шляхи розв'язання інженерно-технічних задач у професійній діяльності, аргументовано інтерпретувати їх результати.</p> <p>ПРН3. Виконувати експериментальні дослідження руху водних потоків, оцінювати і аргументувати значимість їх результатів при проектуванні об'єктів професійної діяльності.</p> <p>ПРН4. Описувати будову об'єктів професійної діяльності, пояснювати їх призначення, принципи та режими роботи.</p> <p>ПРН5. Знати технологічні процеси виготовлення та області застосування будівельних матеріалів, виробів та конструкцій.</p> <p>ПРН6. Визначати і враховувати кліматичні, інженерно-геологічні, гідрогеологічні, гідрологічні та екологічні особливості територій при проектуванні, будівництві та експлуатації об'єктів професійної діяльності.</p> <p>ПРН7. Виконувати інженерні розрахунки ґрунтових основ та конструкцій об'єктів професійної діяльності.</p> <p>ПРН8. Розв'язувати якісні та кількісні задачі з видобування, підготовки та розподілу води, очищення та відведення стічних вод.</p> <p>ПРН9. Знаходити оптимальні інженерні рішення при виборі водних технологій, конструкцій об'єктів, енергоощадних заходів у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН10. Використовувати та розробляти технічну</p>

	<p>документацію, використовувати сучасні інформаційні технології при проектуванні, будівництві та експлуатації об'єктів професійної діяльності..</p> <p>РН11. Виконувати техніко-економічне обґрунтування конструктивних рішень, інженерних заходів, технологічних процесів.</p> <p>РН12. Організовувати та управляти технологічними процесами будівництва, експлуатації, ремонту й реконструкції об'єктів професійної діяльності, згідно з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності та захисту довкілля.</p> <p>РН13. Здійснювати технічну експлуатацію, обстеження, нагляд та догляд за станом об'єктів професійної діяльності.</p> <p>РН14. Визначати заходи з раціонального використання, охорони та відтворення водних і земельних ресурсів, поліпшення гідрологічного та екологічного стану довкілля.</p> <p>РН15. Здійснювати гідрологічні, гідравлічні та гідротехнічні розрахунки з використанням сучасних програмних комплексів та спеціалізованих баз даних.</p> <p>РН16. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, відповідати за роботу, що виконується.</p> <p>РН17. Оцінювати екологічні наслідки техногенної діяльності з дотриманням правових та соціальних норм.</p> <p>РН18. Застосовувати технічні регламенти та правові норми при експлуатації гідротехнічних об'єктів.</p> <p>РН19. Визначати показники природних та техногенних умов території, об'єкту, робочої зони, а також будівельних матеріалів та якості готової продукції із застосуванням спеціалізованих інструментів, приладів та обладнання відповідно до стандартів і вимог метрологічної служби України.</p>
<p><b>Програмні результати навчання освітньої програми (ПРНС)</b></p>	<p><b>За спеціалізовано-професійними компетентностями ОПП:</b></p> <p>РН20. Визначати заходи з конструювання та зведення гідротехнічних та транспортних споруд на основі галузевих та регіональних вимог.</p> <p>РН21. Здійснювати моніторинг технічного стану об'єктів гідротехнічного та транспортного призначення</p>
<p><b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Ресурсне забезпечення</b></p>	<p>Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності для першого рівня вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Підготовку бакалаврів здійснюють вісім кафедр факультету транспортного будівництва та дев'ять кафедр інших факультетів університету. Реалізацію програми забезпечують науково педагогічні працівники НТУ та особи, що залучаються на умовах трудового договору (провідні спеціалісти, практичні працівники народногосподарських ланок, підприємницьких та контролюючих структур регіону).</p> <p>Кадровий склад, система підбору кадрів, їх використання,</p>

	підвищення кваліфікації, динаміка змін у складі науково-педагогічних кадрів достатні для забезпечення якісної підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Сертифікований навчально науково-виробничий центр транспортного будівництва (навчальна науково-дослідна лабораторія мостів, конструкцій та дорожньо-будівельних матеріалів; навчально-наукова лабораторія гідравліки ім. Ю.М. Даденкова; науково-дослідна лабораторія надійності і довговічності мостів) <a href="http://www.ntu.edu.ua/akreditatsiya-ta-sertifikatsiya-navchalno-naukovo-virobnichogo-tsentru-transportnogo-budivnitstva/">http://www.ntu.edu.ua/akreditatsiya-ta-sertifikatsiya-navchalno-naukovo-virobnichogo-tsentru-transportnogo-budivnitstva/</a> , гуртожитки, комп'ютерні класи, пункти харчування, спортзал, басейн, медичний пункт.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Офіційний сайт НТУ; місця бездротового доступу до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали. Підручники, навчальні та робочі програми, методичні вказівки до контрольних та курсових робіт, програми всіх видів практик.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» ( <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text</a> ) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ, затвердженим Вченою радою Національного транспортного університету 28 вересня 2017 р., протокол № 8 ( <a href="http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf">http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf</a> ) та здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і закладом вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» ( <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text</a> ) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ, затвердженим Вченою радою Національного транспортного університету 28 вересня 2017 р., протокол № 8 ( <a href="http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf">http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf</a> ) та здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і закордонним закладом вищої освіти, групою закладів вищої освіти різних країн, а також міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можлива підготовка іноземців (наказ МОН молодь спорт № 300л від 08 лютого 2013 р., протокол АКУ № 101 від 31 січня 2013 р.) на загальних умовах щодо підготовки іноземців за акредитованими освітніми програмами. Мова викладання – українська.

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1.1 Цикл загальної підготовки</b>			
ОКЗ 1	Екологія	3,0	Залік
ОКЗ 2	Вища математика	15,5	Екзамен/залік
ОКЗ 3	Фізика	8,0	Залік/Екзамен
ОКЗ 4	Хімія	3,5	Екзамен
ОКЗ 5	Теоретична механіка	7,5	Залік/ Екзамен
ОКЗ 6	Інформатика	3,5	Екзамен
ОКЗ 7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Залік
ОКЗ 8	Історія України. Історія української культури	3,5	Залік
ОКЗ 9	Філософія	3,0	Залік
ОКЗ 10	Історія науки і техніки. Вступ до будівельної справи	3,0	Залік
ОКЗ 11	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3,5	Залік
<b>Разом за циклом загальної підготовки</b>		<b>57,0</b>	
<b>1.2 Цикл професійної підготовки</b>			
ОКП 1	Інженерна графіка	3,5	Залік
ОКП 2	Інженерна геодезія (загальний курс, практика)	7,0	Екзамен
ОКП 3	Інженерна геологія та гідрогеологія	4,0	Залік
ОКП 4	Будівельне матеріалознавство. Фізико-хімічна механіка будівельних матеріалів для гідротехнічного будівництва	4,0	Залік
ОКП 5	Опір матеріалів	7,0	Екзамен/залік
ОКП 6	Механіка рідини і газу	3,0	Екзамен
ОКП 7	Ґрунтознавство та механіка ґрунтів для гідротехнічних споруд	4,5	Екзамен
ОКП 8	Гідрологія, гідрометрія	4,0	Екзамен
ОКП 9	Гідравліка. Загальний курс. Практикум	4,0	Екзамен
ОКП 10	Будівельна механіка	7,0	Залік/Екзамен
ОКП 11	Будівельні конструкції	7,0	Залік/Екзамен
ОКП 12	Гідромеліорація	3,0	Екзамен
ОКП 13	Використання та охорона водних ресурсів. Основи раціонального природокористування.	4,0	Екзамен
ОКП 14	Основи та фундаменти	4,5	Залік
ОКП 15	Гідротехнічні споруди в транспортному будівництві	4,0	Екзамен
ОКП 16	Водна інженерія та водні технології	3,5	Екзамен
ОКП 17	Берегоукріплювальні та захисні споруди	3,5	Екзамен
ОКП 18	Організація і технологія у гідротехнічному будівництві з основами системного аналізу	3,5	Екзамен
ОКП 19	Економіка будівництва	3,0	Екзамен
ОКП 20	Експлуатація, обстеження гідротехнічних та транспортних споруд	3,0	Екзамен
ОКП 21	Насоси та насосні станції	3,5	Екзамен
ОКП 22	Основи охорони праці	3,0	Екзамен
ОКП 23	Метрологія і стандартизація. Основи наукових досліджень	3,0	Залік
ОКП 24	Комп'ютерні технології проектування гідротехнічних споруд	4,0	Залік
<b>Разом за циклом професійної підготовки</b>		<b>100,5</b>	

Практична підготовка			
НП	Навчальна практика	3,0	диф.залік
НП	Навчальна практика	3,0	диф.залік
ВП	Технологічна практика	3,0	диф.залік
ПП	Передкваліфікаційна практика	3,0	диф.залік
Атестація			
ВКР	Виконання кваліфікаційної роботи	7,5	атестація
<b>Разом за обов'язковими дисциплінами</b>		<b>177,0</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>			
2.1.1. Підкаталог ОП №1			
ВК 1	ВК 1 Базова загально військова підготовка (теоретична підготовка)** / Вибірковий компонент	3,0	диф.залік/залік
2.1.2. Підкаталог ОП №2			
ВК 2	Вибірковий компонент каталогу ОП	4,0	Екзамен
ВК 3	Вибірковий компонент каталогу ОП	4,0	Екзамен
ВК 4	Вибірковий компонент каталогу ОП	4,0	Екзамен
ВК 5	Вибірковий компонент каталогу ОП	4,0	Екзамен
ВК 6	Вибірковий компонент каталогу ОП	4,0	Екзамен
ВК 7	Вибірковий компонент каталогу ОП	4,0	Екзамен
ВК 8	Вибірковий компонент каталогу ОП	4,0	Екзамен
ВК 9	Вибірковий компонент каталогу ОП	4,0	Екзамен
ВК 10	Вибірковий компонент каталогу ОП	4,0	Екзамен
ВК 11	Вибірковий компонент каталогу ОП	4,0	Екзамен
Разом за каталогом ОП		<b>43,0</b>	
2.2. Факультетський каталог *			
ВК Ф1	Вибірковий компонент каталогу факультету	4,0	Залік
ВК Ф2	Вибірковий компонент каталогу факультету	4,0	Залік
ВК Ф3	Вибірковий компонент каталогу факультету	4,0	Залік
ВК Ф4	Вибірковий компонент каталогу факультету	4,0	Залік
ВК Ф5	Вибірковий компонент каталогу факультету	4,0	Залік
Разом за каталогом факультету		<b>20,0</b>	
<b>Разом за циклом 2 «Вибіркові компоненти»</b>		<b>63,0</b>	
<b>ЗАГАЛОМ</b>		<b>240,0</b>	

Примітка: \* Процедура реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін визначена у Положенні про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_vybir\\_navch\\_dystryplin.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystryplin.pdf)).

Примітки:

\* Процедура реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін визначена у Положенні про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_vybir\\_navch\\_dystryplin.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystryplin.pdf)).

\*\* ВК «Базова загальнової військова підготовка (теоретична підготовка)» – це вибірковий освітній компонент, який включено до підкаталогу освітньої програми № 1.

Особливості вивчення освітнього компонента «Базова загальнової військова підготовка (теоретична підготовка)» (далі – БЗВК):

- БЗВК включена до каталогу вибіркових дисциплін, але є обов'язковою для певної категорії громадян України відповідно до Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.24 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальнової військової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».
- Громадяни України жіночої статті можуть вивчати БЗВК добровільно.
- Інші здобувачі освіти, для яких вивчення БЗВК не є обов'язковим, або вони не виявили бажання вивчати БЗВК, обирають один вибірковий компонент із підкаталогу освітньої програми № 1.

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

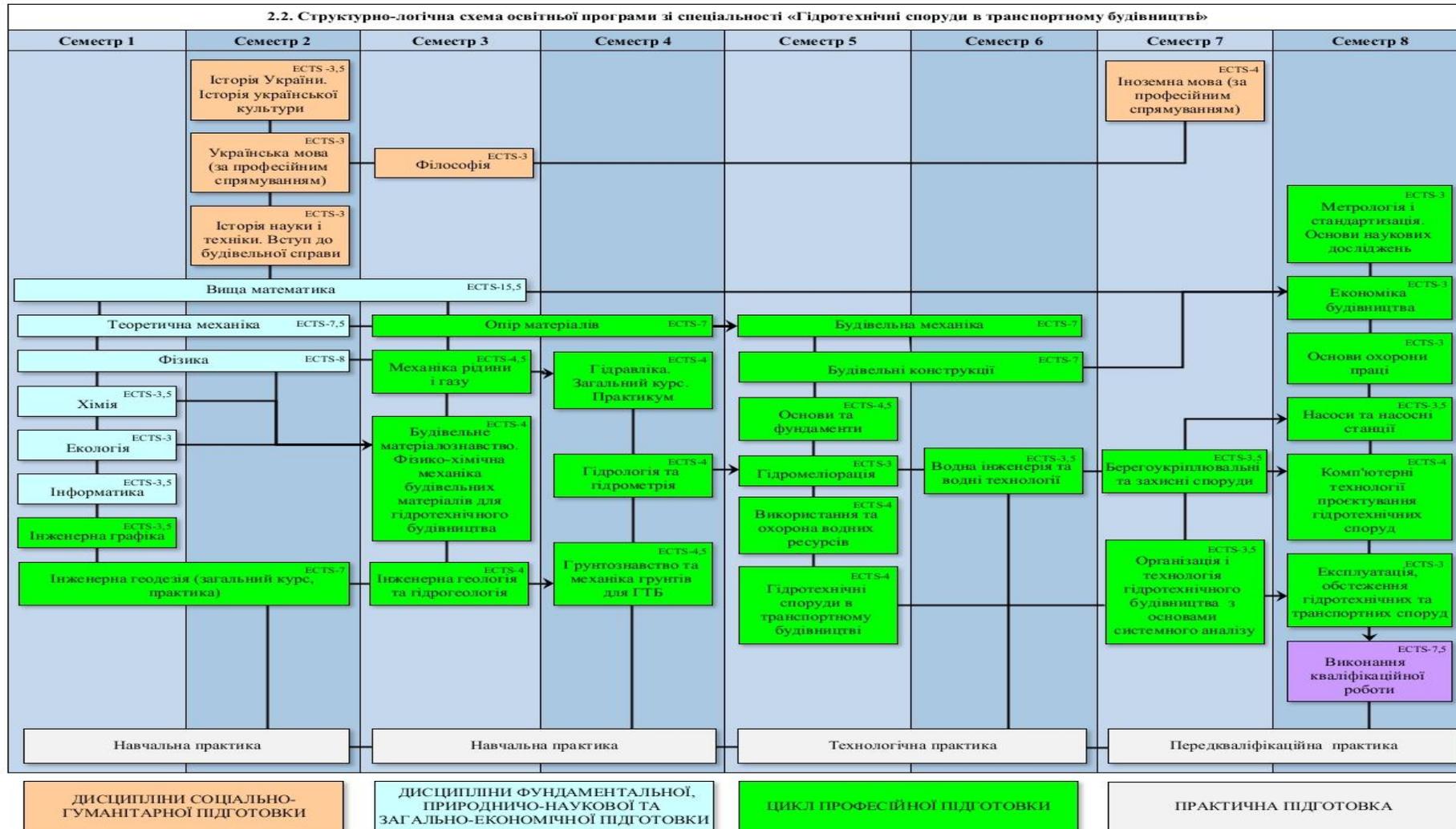
Атестація випускників освітньої програми спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту) та завершується отриманням документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектної задачі, що характеризується невизначеністю умов, в сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій, у тому числі споруд меліорації, споруд берегоукріплення та екологічного захисту, берегозахисних споруд, створення штучних островів та додаткових територій.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми «Гідротехнічні споруди в транспортному будівництві»













ОКП 23	Метрологія і стандартизація. Основи наукових досліджень			+			+							+									
ОКП 24	Комп'ютерні технології проектування гідротехнічних споруд	+	+	+	+	+	+									+	+		+				
<b>Практична підготовка</b>																							
НП	Навчальна практика	+	+				+	+	+		+	+		+			+		+		+	+	
НП	Навчальна практика	+	+		+	+	+	+		+			+	+	+		+		+	+	+	+	
ТП	Технологічна практика	+	+			+	+	+					+		+	+			+	+			
ПП	Передкваліфікаційна практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
<b>Атестація</b>																							
ВКР	Виконання кваліфікаційної роботи	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	