

МОН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Філологія (германські мови та літератури (переклад включно),
перша – англійська)»**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю В11 Філологія,**

галузь знань В Культура, мистецтво та гуманітарні науки

**Кваліфікація: Бакалавр філології за спеціалізацією «Германські мови та
літератури (переклад включно), перша – англійська»**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

Микола ДМИТРИЧЕНКО

(протокол № ____ від ____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Київ – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	В Культура, мистецтво та гуманітарні науки
Спеціальність	B11 Філологія
Освітньо-професійна програма	Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)
Освітня кваліфікація	Бакалавр філології за спеціалізацією B11.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності B11 Філологія
Протокол № 1
від «16» квітня 2025 р.
Голова НМК спеціальності
_____ Леся ШЕВЧУК

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи та
міжнародних зв'язків
Національного транспортного
університету
_____ Віталій ХАРУТА
«___» _____ 20__ р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № _____
від «___» _____ 2025 р.
Голова НМР університету
_____ Олександр МЕЛЬНИЧЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти за спеціальністю «Філологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою освітньо-професійної програми науково-методичної комісії спеціальності В11 Філологія Національного транспортного університету у складі:

1. **Мозгова Ярослава Олександрівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології та перекладу, керівник проєктної групи.
2. **Шевчук Леся Олексіївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземної філології та перекладу.
3. **Сілютіна Ірина Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу.
4. **Соленок Вікторія Геннадіївна**, студентка групи ФП-III-1 факультету економіки та права.
5. **Матвєєва Світлана Анатоліївна**, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри прикладної лінгвістики, порівняльного мовознавства та перекладу факультету іноземних мов УДУ імені Михайла Драгоманова, м. Київ.
6. **Бондаренко Катерина Сергіївна**, директор ПП «Бондаренко та партнери», м. Житомир.
7. **Івахіна Світлана Миколаївна**, директор Бюро перекладів «Пілігрім», м. Київ.
8. **Маркус Пойзер**, директор Школи німецької мови «StartDeutsch Schule», м. Київ.
9. **Бухарков Ігор Сергійович**, директор Бюро перекладів ФОП Бухарков І.С., м. Харків.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проект освітньо-професійної програми 2025 року розглянуто, обговорено та затверджено на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету.

Протокол № 04 від «24» квітня 2025 р.

Голова Вченої ради НТУ _____ Микола ДМИТРИЧЕНКО

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету

від _____ 2025 р. наказ № ____

Ректор НТУ

Олександр ГРИЩУК

Ця освітньо-професійна програма (ОПП/ОНП) не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. **Леміш Наталія Євгенівна** – декан факультету іноземної філології УДУ імені Михайла Драгоманова, доктор філологічних наук, професор.
2. **Ісакова Єлизавета Павлівна** – завідувач кафедри філології та перекладу інституту права та сучасних технологій Київського національного університету технологій та дизайну, кандидат філологічних наук, доцент.
3. **Щигло Лариса Володимирівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри германської філології Сумського державного університету.
4. **Кулініченко В.Г.** – директор ФОП Кулініченко В.Г., Бюро перекладів "Direct Translation", м. Київ.
5. **Чепік В.В.** – директор ТОВ «Інгліш Прайм», м. Київ.
6. **Соленок Вікторія Геннадіївна**, студентка групи ФП-III-1 факультету економіки та права.

Проект ОПП підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю В11 «Філологія» розроблений відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), стандарту вищої освіти (2019 р.).

**Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності В11
«Філологія»
(за спеціалізацією В11.041 «Германські мови та літератури (переклад
включно), перша – англійська»)**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу	Національний транспортний університет Факультет економіки та права Кафедра іноземної філології та перекладу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Освітня кваліфікація – бакалавр філології.
Офіційна назва освітньої програми	Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Форма здобуття освіти: очна (денна). Обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти. Строк навчання: заочною (денною) формою здобуття освіти – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Первинна акредитація
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA- перший цикл, QF-LLL- 6 рівень.
Передумови	- наявність повної загальної середньої освіти; - наявність ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС;

	- наявність ступенів «бакалавр», «магістр» або ОКР «спеціаліст» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми, обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська, англійська, німецька
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджується у 2025 році, діє до наступного оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з філології, адаптованих до життя в інформаційному суспільстві, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології, зокрема в професійній та професійно-науковій діяльності пов'язаній з філологічним аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної професійно орієнтованої міжкультурної комунікації різними мовами (зокрема англійською та українською), а також усвідомлення студентом відносин між власною та іноземною культурами, формування навичок та вмінь автономного навчання, розвиток та активізація міжфахового мислення.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна галузь (галузь знань/ спеціальність спеціалізація наявності)	Галузь знань – В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки» Спеціальність – В11 «Філологія» Спеціалізація – В11.041 «Германські мови та літератури (переклад включно)), перша – англійська»
Орієнтація освітньої програми	Орієнтація освітньої програми – освітньо-професійна. Предметна область (галузь знань) – В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки». Основна зорієнтованість програми – практична професійна діяльність. Спрямованість програми – академічна, прикладна, практична. Термін навчання та часова організація програми допускає проходження стажування (або частини навчання) за кордоном на основі індивідуальних грантів. Мова викладання – іноземна (англійська, німецька), державна. Програма включає дисципліни циклів загальної та професійної підготовки, що мають інтегративний характер, змістовну спрямованість

	спецкурсів та навчальних дисциплін вільного вибору студентів.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент програми робиться на вивченні актуальних питань філологічного та перекладознавчого характеру. Програма базується на загальновизнаних наукових результатах із урахуванням сучасного стану та перспектив розвитку перекладознавства України. Наукові дослідження в галузі іноземної філології та застосування знань в інших гуманітарних сферах суспільної діяльності. Загальна – бакалавр філології. Спеціальна – в галузі знань В «Культура, мистецтво та гуманітарні науки», спеціальності В11 «Філологія» Ключові слова: філологія, переклад, перекладач, лінгвістика.
Особливості програми	Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної практики (комп'ютерний тренінг) на базі мультимедійного класу кафедри іноземної філології та перекладу, виробничої та виробничої (перекладацької) практик на підприємствах різних транспортних галузей, у бюро перекладів та міжнародних відділах підприємств, у міжнародних компаніях. Програма базується на загальновизнаних наукових результатах із урахуванням сучасного стану та перспектив розвитку філологічних досліджень в Україні.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на підприємствах і в організаціях транспортно-дорожньої галузі, науково-дослідних інститутах, установах Міністерства інфраструктури України, в міжнародних організаціях різного профілю, в інших організаціях та установах перекладачами, перекладачами науково-технічної літератури, редакторами-перекладачами, референтами, гідами-перекладачами та адміністративними помічниками. Самостійне працевлаштування. <i>Посади за Державним класифікатором професій 003:2010 (з урахуванням зміни № 13, наказ Міністерства економіки України № 1410 від 16.01.2024 р.): бакалавр філології має достатній кваліфікаційний рівень для роботи у різних професійних групах, а саме: 2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів: 2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі, 24325 Перекладач технічної літератури, 24316 Перекладач.</i>

Подальше навчання	Продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти у навчальних закладах відповідного рівня акредитації. Подальша освіта передбачає поєднання курсів теоретичного та практичного циклів, забезпечуючи ґрунтовні знання специфічних мовознавчих першоджерел, динаміки та сучасного стану лінгвістичної думки. Міждисциплінарні програми, що близькі до філології (німецька філологія, журналістика, мистецтвознавство, риторика, теорія комунікації, сучасні дискурсивні дослідження, ділова комунікація тощо).
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання, що передбачає демократичні засади викладання, зокрема особистісно орієнтований, діяльнісний, творчий підходи. Для формування фахових навичок та вмінь у навчальному процесі використовуються різні <i>форми навчання</i>: аудиторні заняття (лекції, практичні та семінарські заняття, тьюторіали), самостійна робота студентів, індивідуальна робота студентів, практики, контрольні заходи; <i>методи контролю</i>: модульні контрольні роботи, індивідуальні навчально-дослідницькі завдання, заліки, іспити; <i>форми організації самостійної роботи студентів</i>: 1) традиційна, яка виконується самостійно у вільний від занять, зручний для студента час, як правило, поза аудиторією, у предметній лабораторії, читальному залі, комп'ютерному центрі тощо; 2) аудиторна індивідуальна робота під керівництвом викладача, під час виконання якої студент отримує методичну допомогу щодо її виконання; 3) дистанційні форми навчання для тих дисциплін, які спираються на сформовані мовленнєві навички та не потребують поточної корекції у процесі освоєння предметної області. На лекційних і практичних заняттях використовуються інформаційно-комунікаційні технології, зокрема мультимедійні лекції, кейсові і технології портфоліо, ділові ігри, написання есе, тощо. <i>Методи викладання</i>: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/практика, елементи дистанційного (онлайн, електронного) навчання. Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного

	навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проєктного навчання.
Оцінювання	Методи оцінювання (екзамени, тести, практика, контрольні, курсові та дипломні роботи, есе, презентації тощо). Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові есе або звіти (можуть бути частини дипломної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю).
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетенції (ЗК)	ЗК₁ Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК₂ Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК₃ Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК₄ Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК₅ Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК₆ Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. ЗК₇ Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК₈ Здатність працювати в команді та автономно. ЗК₉ Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК₁₀ Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК₁₁ Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК₁₂ Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

	ЗК₁₃ Здатність проведення досліджень на належному рівні. ЗК₁₄ Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК₁ Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. ФК₂ Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні. ФК₃ Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється). ФК₄ Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. ФК₅ Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до ХХІ століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури. ФК₆ Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв’язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ФК₇ Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації). ФК₈ Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв’язання професійних завдань. ФК₉ Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами. ФК₁₀ Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів. ФК₁₁ Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення. ФК₁₂ Здатність до організації ділової комунікації.
Фахові компетентності освітньої програми (ФКС)	ФКС₁₃ Здатність організувати й спланувати індивідуальну професійну діяльність, спираючись на знання теоретичних основ методології і практичних досліджень у дорожньо-будівельній і транспортних сферах.

	ФКС₁₄ Здатність виконувати творчі проекти та презентації в галузі філології; здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження. ФКС₁₅ Здатність до проектування та філологічного супроводу й експертизи іншомовних лінгвокомунікативних та медійний об'єктів. ФКС₁₆ Здатність реферувати й анотувати тексти транспортної та дорожньо-будівельної галузі іноземною мовою. ФКС₁₇ Здатність обирати відповідні інформаційні технології для здійснення перекладу.
7 - Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)	ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації. ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства. ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо. ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності. ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів. ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності. ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію. ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності. ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.

	ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють. ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі (відповідно до обраної спеціалізації). ПРН 14. Використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя. ПРН 15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів. ПРН 16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності. ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах. ПРН 19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.
Програмні результати навчання освітньої програми (ПРНС)	ПРНС₁. Мати навички організації та планування індивідуальну професійну діяльність, спираючись на знання теоретичних основ методології і практичних досліджень у дорожньо-будівельній і транспортних сферах. ПРНС₂. Виконувати творчі проекти та презентації в галузі філології; обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження. ПРНС₃. Мати навички проектування та філологічного супроводу й експертизи іншомовних лінгвокомунікативних та медійний об'єктів. ПРНС₄. Здійснювати реферування й анотування текстів транспортної та дорожньо-будівельної галузі іноземною мовою. ПРНС₅. Обирати відповідні інформаційні технології для здійснення перекладу.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	

Ресурсне забезпечення	Науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання. Загальна кількість викладачів, які залучені до участі в підготовці бакалаврів зі спеціальності В11 Філологія складає 17 осіб, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, повне забезпечення гуртожитками відповідно до потреби, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, соціальна інфраструктура, що включає спортивний комплекс, пункти харчування, медпункт, зони відпочинку.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Інтернет, авторські розробки навчальних, навчально-методичних та наукових праць професорсько-викладацького складу.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Оцінювання результатів навчання та академічних досягнень приведено у відповідність до європейської кредитної системи і співвідносне із національною шкалою оцінювання, що уможливорює взаємозарахування кредитів між різними університетами країни. Національний транспортний університет підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу, на основі двосторонніх договорів про наукову та науково-технічну співпрацю.
Міжнародна кредитна мобільність	Національний транспортний університет діє на підставі договорів між партнерами для співпраці з університетами світу.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Оскільки процес навчання ведеться переважно англійською мовою, а україномовні компоненти програми мають іншомовний супровід, то громадяни інших країн, що володіють англійською мовою не нижче рівня B1 можуть отримувати освіту за даною освітньою програмою.

ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОК31	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	іспит
ОК32	Історія України та української культури	4	іспит
ОК33	Сучасна українська мова і українська література новітніх часів (культура і практична стилістика)	3	іспит
ОК34	Філософія	3	іспит
ОК35	Етика ділового спілкування	3	залік
ОК36	Вступ до мовознавства та основи мовної комунікації	6	залік/іспит
ОК37	Історія зарубіжної літератури	3	іспит
ОК38	Вступ до перекладознавства	3	іспит
ОК39	Основи інформатики та прикладної лінгвістики	4	залік
ОК310	Правознавство	3	залік
ОК311	Педагогіка	3	залік
Разом за циклом загальної підготовки		39	
1.2 Цикл професійної підготовки			
ОКП1	Практичний курс основної іноземної мови (англійська)	52	залік/іспит
ОКП2	Практика перекладу з основної іноземної мови (англійська). Усний/письмовий	25	залік/іспит
ОКП3	Практичний курс основної іноземної мови (англійська). Фонетика	5	іспит
ОКП4	Практичний курс основної іноземної мови (англійська). Граматика	10	залік/іспит
ОКП5	Термінологія основної іноземної мови (англійська)	4	залік
ОКП6	Історія основної іноземної мови (англійська)	4	залік

ОКП7	Порівняльна лексикологія англійської та української мов	4	іспит
ОКП8	Порівняльна граматики англійської та української мов	5	залік
ОКП9	Сучасні інформаційні технології у перекладацькій діяльності	3	залік
ОКП10	Стилістика основної іноземної мови (англійська)	5	іспит
ОКП11	Основи здорового способу життя	3	залік
ОКП12	Переклад документації в галузі економіки, менеджменту та права транспортної сфери	5	залік
Практична підготовка			
НП	Навчальна практика (комп'ютерний тренінг)	3	диф. залік
ВП	Виробнича практика	4,5	диф. залік
ВП 1	Виробнича (перекладацька) практика	7	диф. залік
Атестація			
КІ	Атестаційний екзамен	1,5	атестація
Разом за циклом професійної підготовки		141	
Разом за циклом 1 «Обов'язкові компоненти ОП»		180	
1. Вибіркові компоненти ОП*			
<i>*Студент обирає одну з трьох освітніх компонент</i>			
2.1.Каталог ОП			
1.1.1. Підкаталог ОП № 1			
ВК 1.1	Теоретична підготовка БЗВП* / Переклад ділової документації	3	диф. залік / залік
ВК 1.2	Граматики другої іноземної мови (німецька)	3	залік
ВК 1.3	Ділова іноземна мова (англійська)	3	залік
1.1.2. Підкаталог ОП № 2			
ВК 2.1	Теоретична фонетика	5	залік
ВК 2.2	Базовий курс другої іноземної мови (німецька)	5	залік
ВК 2.3	Переклад англомовного медійного дискурсу	5	залік
1.1.3. Підкаталог ОП № 3			
ВК 3.1	Неологія англійської мови	5	іспит
ВК 3.2	Практичний курс другої іноземної мови (німецька) I	5	іспит
ВК 3.3	Англійська мова для ЗМІ	5	іспит
2.1.4. Підкаталог ОП № 4			

ВК 4.1	Практичний курс другої іноземної мови (німецька) II	5	залік
ВК 4.2	Література Англії	5	залік
ВК 4.3	Основи послідовного перекладу	5	залік
2.1.5. Підкаталог ОП № 5			
ВК 5.1	Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови (англійська)	5	залік
ВК 5.2.	Практика перекладу з другої іноземної мови (німецька) I	5	залік
ВК 5.3	Переклад праводілових документів	5	залік
2.1.6. Підкаталог ОП № 6			
ВК 6.1	Теорія перекладу	5	залік
ВК 6.2	Практичний курс другої іноземної мови (німецька) III	5	залік
ВК 6.3	Практикум перекладу інформаційно-аналітичних матеріалів	5	залік
2.1.7. Підкаталог ОП № 7			
ВК 7.1	Методика викладання іноземної мови	5	залік
ВК 7.2	Комунікативні стратегії німецької мови	5	залік
ВК 7.3	Міжкультурні аспекти перекладу	5	залік
2.1.8. Підкаталог ОП № 8			
ВК 8.1	Аспектний переклад транспортної літератури	5	іспит
ВК 8.2	Практика перекладу з другої іноземної мови II (німецька)	5	іспит
ВК 8.3	Основи науково-технічного перекладу	5	іспит
2.1.9. Підкаталог ОП № 9			
ВК 9.1	Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів	5	залік
ВК 9.2	Лінгвокраїнознавство країн другої іноземної мови (німецька)	5	залік
ВК 9.3	Література Німеччини	5	залік
2.1.10. Підкаталог ОП № 10			
ВК 10.1	Теоретичні та прикладні аспекти фахової діяльності перекладача	5	залік
ВК 10.2	Практика перекладу з другої іноземної мови (німецька) III	5	залік

ВК 10.3	Перекладацький аналіз текстів різних жанрів	5	залік
1.2. Факультетський каталог**			
2.2.11. Підкаталог ОП № 11			
ВКФ 11.1	Психологія особистості	4	залік
ВКФ 11.2	Релігієзнавство	4	залік
ВКФ 11.3	Педагогічна конфліктологія та імеджелогія	4	залік
2.2.12. Підкаталог ОП № 12			
ВКФ 12.1	Основи права ЄС	4	залік
ВКФ 12.2	Політолого-соціологічний курс	4	залік
ВКФ 12.3	Ораторське мистецтво	4	залік
2.2.13. Підкаталог ОП № 13			
ВКФ 13.1	Інформаційний бізнес	4	залік
ВКФ 13.2	Міжнародна економічна діяльність України	4	залік
ВКФ 13.3	Міжнародні економічні відносини	4	залік
Разом за циклом 2 «Вибіркові компоненти»		62	
ЗАГАЛОМ		240	

Анотації дисциплін вибіркової компоненти подано у Додатку 1 до Освітньої програми.

*** Вибіркові компоненти обираються з переліку дисциплін:**

Примітки:

* Процедура реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін визначена у Положенні про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystsyplin.pdf).

- каталогу ОП для бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю В11 «Філологія», набір 2025 року, які розміщені на сайті за посиланням <https://sites.google.com/ntu.edu.ua/philology/Hol> у кількості: 2-х у третьому семестрі (по 5 кредитів); 1-ї у четвертому семестрі (5 кредитів); 1-ї у п'ятому семестрі (5 кредитів); 2-х у шостому семестрі (по 5 кредитів);
- 2-х у сьомому семестрі (5 кредитів); 2-х у восьмому семестрі (5 кредитів);
- за каталогом факультету економіки та права, які розміщені на сайті за посиланням <http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distsiplini/> у кількості: 1-ї у четвертому семестрі (4 кредити); 1-ї у п'ятому семестрі (4 кредити); 1-ї у восьмому семестрі (4 кредити) за виключенням дисциплін, які повторюють дисципліни каталогу ОП за спеціальністю В11 «Філологія» для магістерського рівня вищої освіти.

** ВК «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» – це вибірковий освітній компонент, який включено до підкаталогу освітньої програми № 1.

Особливості вивчення освітнього компонента «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» (далі – БЗВК):

- БЗВК включена до каталогу вибіркових дисциплін, але є обов’язковою для певної категорії громадян України відповідно до Закону України «Про військовий обов’язок і військову службу» та Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.24 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».
- Громадяни України жіночої статті можуть вивчати БЗВК добровільно.
- Інші здобувачі освіти, для яких вивчення БЗВК не є обов’язковим, або вони не виявили бажання вивчати БЗВК, обирають один вибірковий компонент із підкаталогу освітньої програми № 1.

Структурно-логічна схема ОПП

I семестр	
1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)
2.	Основи здорового способу життя
3.	Вступ до мовознавства та основи мовної комунікації
4.	Вступ до перекладознавства
5.	Практичний курс основної іноземної мови (англійська). Фонетика
6.	Практичний курс основної іноземної мови (англійська)
7.	Практичний курс основної іноземної мови (англійська). Граматика
II семестр	
1.	Вступ до мовознавства та основи мовної комунікації
2.	Історія України та української культури
3.	Практичний курс основної іноземної мови (англійська)
4.	Сучасна українська мова і українська література новітніх часів (культура і практична стилістика)
5.	Практичний курс основної іноземної мови (англійська). Граматика
III семестр	
1.	Філософія
2.	Історія зарубіжної літератури
3.	Термінологія основної іноземної мови (англійська) (КР включно як модуль ОК)
4.	Практичний курс основної іноземної мови (англійська)
5.	Історія основної іноземної мови (англійська)
6.	Практичний курс основної іноземної мови (англійська). Граматика
7.	Теоретична підготовка БЗВП* / Переклад ділової документації Граматика другої іноземної мови (німецька) / Ділова іноземна мова (англійська)
8.	Теоретична фонетика / Базовий курс другої іноземної мови (німецька) / Переклад англомовного медійного дискурсу
IV семестр	
1.	Основи інформатики та прикладної лінгвістики
2.	Психологія особистості / Релігієзнавство / Педагогічна конфліктологія та іміджелогія
3.	Практичний курс основної іноземної мови (англійська)

4.	Практика перекладу з основної іноземної мови (англійська). Усний/письмовий
5.	Порівняльна лексикологія англійської та української мов (КР включно як модуль ОК)
6.	Неологія англійської мови / Практичний курс другої іноземної мови І (німецька) / Англійська мова для ЗМІ
7.	Навчальна практика (комп'ютерний тренінг)
V семестр	
1.	Практичний курс основної іноземної мови (англійська)
2.	Практика перекладу з основної іноземної мови (англійська). Усний/письмовий
3.	Педагогіка
4.	Основи права ЄС / Політолого-соціологічний курс / Ораторське мистецтво
5.	Правознавство
6.	Література Англії / Практичний курс другої іноземної мови ІІ (німецька) / Основи послідовного перекладу
7.	Лінгвокраїнознавство країн основної іноземної мови (англійська) / Практика перекладу з другої іноземної мови І (німецька) / Переклад праводілових документів
VI семестр	
1.	Практичний курс основної іноземної мови (англійська)
2.	Практика перекладу з основної іноземної мови (англійська). Усний/письмовий
3.	Переклад документації в галузі економіки, менеджменту та права транспортної сфери
4.	Порівняльна граматики англійської та української мов (КР включно як модуль ОК)
5.	Теорія перекладу / Практичний курс другої іноземної мови ІІІ (німецька) / Практикум перекладу інформаційно-аналітичних матеріалів
6.	Виробнича практика
VII семестр	
1.	Стилістика основної іноземної мови (англійська) (КР включно як модуль ОК)
2.	Практичний курс основної іноземної мови (англійська)
3.	Практика перекладу з основної іноземної мови (англійська). Усний/письмовий
4.	Методика викладання іноземної мови / Комунікативні стратегії німецької мови / Міжкультурні аспекти перекладу
5.	Етика ділового спілкування
6.	Аспектний переклад транспортної літератури / Практика перекладу з другої іноземної мови ІІ (німецька) / Основи науково-технічного перекладу
VIII семестр	

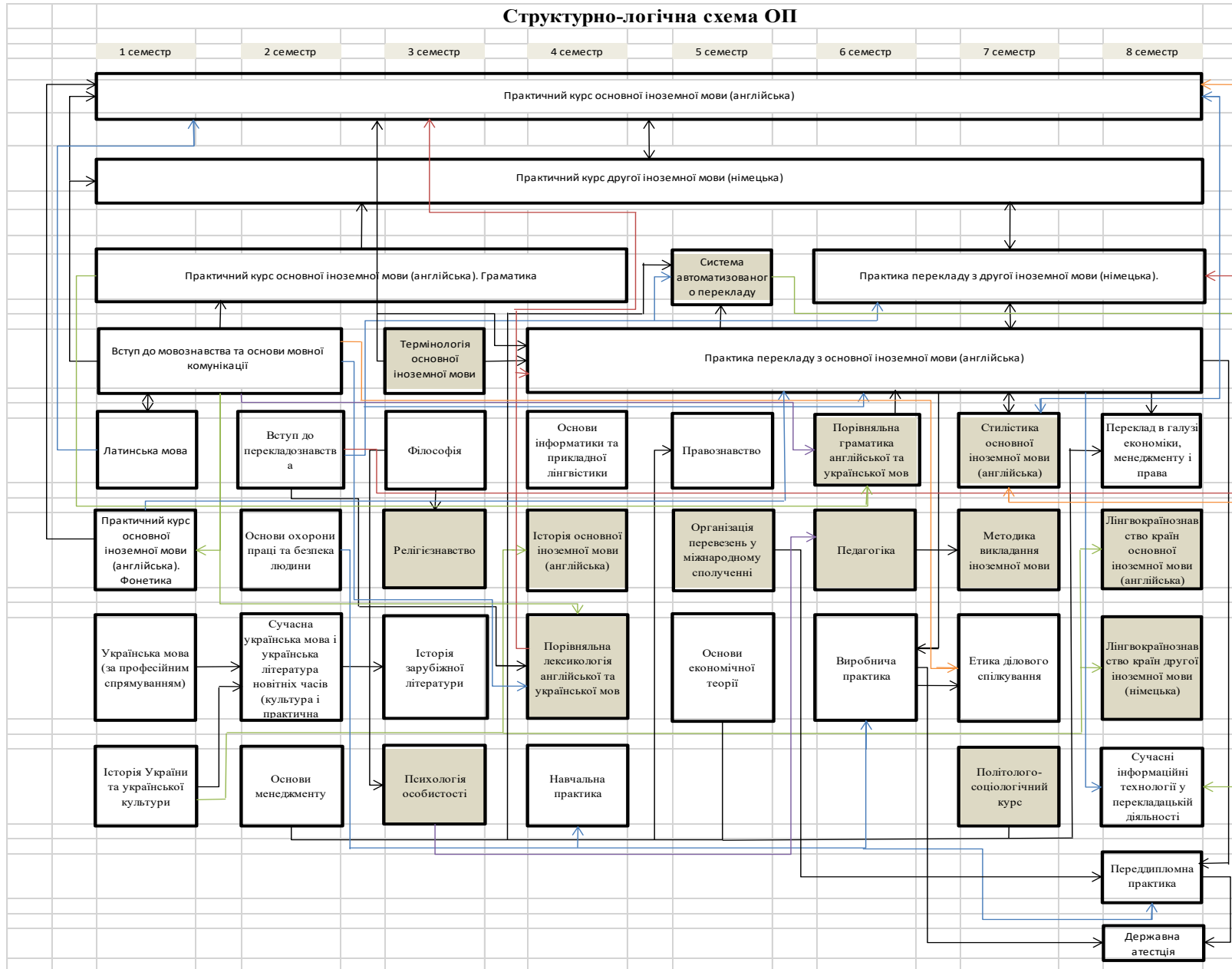
1.	Семантико-стилістичні проблеми перекладу галузевих текстів / Лінгвокраїнознавство країн другої іноземної мови (німецька) / Література Німеччини
2.	Практичний курс основної іноземної мови (англійська)
3.	Практика перекладу з основної іноземної мови (англійська). Усний/письмовий
4.	Сучасні інформаційні технології у перекладацькій діяльності
5.	Теоретичні та прикладні аспекти фахової діяльності перекладача / Практика перекладу з другої іноземної мови III (німецька) / Перекладацький аналіз текстів різних жанрів
6.	Інформаційний бізнес / Міжнародна економічна діяльність України / Міжнародні економічні відносини
7.	Виробнича (перекладацька) практика
8.	Атестаційний екзамен

Максимальний навчальний час кожного з циклів підготовки призначений для здійснення усіх передбачених навчальним планом форм організації навчання, у тому числі самостійної роботи студента та контрольних заходів.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Випускна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості базових компетентностей. Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності В11 «Філологія» проводиться у формі атестаційного екзамену і завершується видачою документа встановленого зразка про присудження випускникові ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр філології за спеціалізацією В11.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська».

Структурно-логічна схема ОП



4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знанн я	Умінн я	Комунікаці я	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	+	+	+	+
2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+
3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	+
4. Здатність бути критичним і самокритичним.			+	+
5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.	+	+		+
6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	
7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.				+
8. Здатність працювати в команді та автономно.			+	+
9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+		
11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях		+		+
12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+	+	+	
13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.	+	+		+
14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.		+	+	+
Спеціальні (фахові) компетентності				
1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.	+			
2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.	+	+		+
3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов(и), що вивчаються(ється).	+	+		+
4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.	+	+		+
5. Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку світового літературного процесу та української літератури..	+	+		+
6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мову(и), що вивчається(ються), в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.	+	+	+	+
7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).	+	+		+
8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.	+	+	+	

9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземною (іноземними) мовами.	+	+	+	+
10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів і жанрів.	+	+		+
11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.	+	+	+	+
12. Здатність до організації ділової комунікації.	+	+	+	+
13. Здатність організувати й спланувати індивідуальну професійну діяльність, спираючись на знання теоретичних основ методології і практичних досліджень у дорожньо-будівельній і транспортних сферах.	+	+		+
14. Здатність виконувати творчі проекти та презентації в галузі філології; здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження.	+	+	+	+
15. Здатність до проектування та філологічного супроводу й експертизи іншомовних лінгвокомунікативних та медійних об'єктів.	+	+	+	+
16. Здатність реферувати й анотувати тексти транспортної та дорожньо-будівельної галузі іноземною мовою.	+	+	+	+
17. Здатність обирати відповідні інформаційні технології для здійснення перекладу.	+	+	+	+

5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Інтервальна	Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземною(ими) мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.	+			+					+	+		+	+	+							+		+	+		+	+		+	+	+	+
2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.	+			+	+	+	+		+	+	+		+	+							+			+			+	+	+	+	+	+
3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.	+				+	+	+	+	+		+		+														+	+		+		
4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.	+	+	+								+																					
5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.	+	+	+	+	+				+	+			+		+					+					+	+		+	+	+	+	+
6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.	+			+				+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв’язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.	+		+					+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+						+	+		+		
8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мови (мов) і літератури (літератур), що вивчаються, і вміти застосовувати ці знання в професійній діяльності.	+		+								+	+	+	+		+	+	+		+	+			+	+		+	+	+			
9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов(и), що вивчаються(ється), описувати соціолінгвальну ситуацію.	+										+	+	+					+		+	+			+	+		+	+	+		+	

ми літературної мови та вмінні їх у практичній діяльності.	+			+						+	+	+	+	+				+	+	+		+			+	+	+	+	+			
нципи, технології і прийоми створення ових текстів різних жанрів і стилів і іноземною (іноземними) мовами.	+			+						+	+	+	+	+	+			+				+			+	+	+	+	+			
ти мовні одиниці, визначати їхню характеризувати мовні явища і процеси, оють.	+						+	+			+	+	+	+		+	+	+	+		+	+			+							
ти й інтерпретувати твори української художньої літератури й усної народної значати їхню специфіку й місце в у процесі (відповідно до обраної	+						+	+			+	+	+	+		+				+	+	+	+		+		+					
звувати мову(и), що вивчається(ються), ьмовій формі, у різних жанрово- новидах і регістрах спілкування неофіційному, нейтральному), для омунікативних завдань у побутовій, вчальній, професійній, науковій сферах	+			+						+		+	+	+	+			+			+			+		+	+		+	+		
ити лінгвістичний, літературознавчий та філологічний аналіз текстів різних в.	+						+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+		+		
зуміти основні поняття, теорії та аної філологічної спеціалізації, вмінні їх у професійній діяльності.	+		+					+			+	+	+	+		+							+	+			+	+	+	+	+	
аналізувати, систематизувати й и факти мови й мовлення й ати їх для розв'язання складних задач і ціалізованих сферах професійної або навчання	+						+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	
ічки управління комплексними діями а при розв'язанні складних проблем у діяльності в галузі обраної філологічної га нести відповідальність за прийняття редбачуваних умовах.	+				+			+	+		+	+	+		+	+						+	+				+	+	+	+	+	
ічки участі в наукових та/або ослідженнях у галузі філології.	+						+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+				

6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)» спеціальності В11 Філологія

Таблиця 6.1. – Матриця відповідності програмних компетентностей обов’язковим компонентам освітньо-професійної програми «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)» спеціальності В11 Філологія

Обов’язкові компоненти ОП	Цикл загальної підготовки											Цикл професійної підготовки															
	ОКЗ1	ОКЗ2	ОКЗ3	ОКЗ4	ОКЗ5	ОКЗ6	ОКЗ7	ОКЗ8	ОКЗ9	ОКЗ10	ОКЗ11	ОКП1	ОКП2	ОКП3	ОКП4	ОКП5	ОКП6	ОКП7	ОКП8	ОКП9	ОКП10	ОКП11	ОКП12	НП	ВП	ВП1	КІ
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Інтегральна компетентність																											
ІК	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Загальні компетентності																											
ЗК ₁				X	X					X												X					
ЗК ₂		X		X	X		X			X	X											X					
ЗК ₃	X				X																	X	X	X			
ЗК ₄		X				X					X																
ЗК ₅	X								X											X							
ЗК ₆		X	X					X				X		X		X		X			X				X		
ЗК ₇												X	X		X			X		X	X					X	
ЗК ₈						X			X	X			X											X			
ЗК ₉								X				X	X	X	X				X				X				X
ЗК ₁₀			X	X		X	X					X		X	X		X	X	X								X
ЗК ₁₁								X			X	X	X			X	X						X	X	X	X	X
ЗК ₁₂								X					X							X					X	X	

ЗК ₁₃	X		X				X					X	X		X	X	X		X		X						
ЗК ₁₄						X						X				X		X	X		X			X	X	X	X
Фахові компетентності																											
ФК ₁			X			X					X			X	X		X		X								X
ФК ₂	X							X							X	X								X			
ФК ₃						X	X					X			X		X										
ФК ₄			X									X		X			X										
ФК ₅			X				X																				
ФК ₆		X		X	X				X	X		X	X							X		X	X			X	X
ФК ₇		X						X					X		X	X		X	X		X		X		X		
ФК ₈											X		X	X	X	X			X				X			X	X
ФК ₉	X								X			X	X		X			X			X			X		X	
ФК ₁₀		X					X											X			X						
ФК ₁₁				X	X			X		X		X	X							X							
ФК ₁₂	X			X	X	X				X		X											X			X	
Фахові компетентності освітньої програми «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»																											
ФКС ₁	X														X								X	X			
ФКС ₂			X								X	X					X	X									
ФКС ₃					X				X										X		X						
ФКС ₄													X										X				
ФКС ₅																			X	X							

[illegible]

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)» спеціальності В11 Філологія

Таблиця 7.1. – Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН, ПРНС) обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)» спеціальності В11 Філологія

Обов'язкові компоненти ОП	Цикл загальної підготовки											Цикл професійної підготовки															
	ОКЗ1	ОКЗ2	ОКЗ3	ОКЗ4	ОКЗ5	ОКЗ6	ОКЗ7	ОКЗ8	ОКЗ9	ОКЗ10	ОКЗ11	ОКП1	ОКП2	ОКП3	ОКП4	ОКП5	ОКП6	ОКП7	ОКП8	ОКП9	ОКП10	ОКП11	ОКП12	НП	ВП	ВП1	КІ
Компетентності	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Програмні результати навчання спеціальності (ПРН):																											
ПРН ₁	X											X	X														
ПРН ₂		X							X											X		X		X			
ПРН ₃	X			X	X					X	X									X		X					
ПРН ₄		X		X	X					X	X											X					
ПРН ₅		X		X	X			X		X																	
ПРН ₆						X			X			X								X				X			
ПРН ₇						X							X														
ПРН ₈							X					X					X				X						
ПРН ₉														X			X										
ПРН ₁₀														X	X		X		X								
ПРН ₁₁	X							X				X														X	
ПРН ₁₂			X									X		X		X		X			X						
ПРН ₁₃			X				X																				
ПРН ₁₄												X	X										X		X		
ПРН ₁₅			X				X											X			X						

ПРН ₁₆															X					X								
ПРН ₁₇								X	X				X		X	X		X						X	X		X	
ПРН ₁₈						X					X	X	X												X			
ПРН ₁₉													X			X			X							X	X	
Програмні результати навчання освітньої програми «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)» (ПРНС)																												
ПРНС ₁																X								X	X		X	X
ПРНС ₂											X	X					X	X										
ПРНС ₃					X				X										X			X			X	X		
ПРНС ₄													X											X			X	
ПРНС ₅																			X	X					X	X	X	

Таблиця 7.2. – Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН, ПРНС) вибіровим компонентам освітньої програми «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)» спеціальності В11 Філологія

Компетентності Вибіркові компоненти ОП	Цикл професійної підготовки зі спеціальних видів діяльності – освітньої програми «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»														
	ВК1.1, 1.2, 1.3	ВК2.1, 2.2, 2.3	ВК3.1, 3.2, 3.3	ВК4.1, 4.2, 4.3	ВК5.1, 5.2, 5.3	ВК6.1, 6.2, 6.3	ВК7.1, 7.2, 7.3	ВК8.1, 8.2, 8.3	ВК9.1, 9.2, 9.3	ВК 10.1, 10.2, 10.3	ВКФ11.1, 11.2, 11.3	ВКФ12.1, 12.2, 12.3	ВКФ13.1, 13.2, 13.3		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Програмні результати навчання спеціальності (ПРН):															
ПРН ₁	X		X												
ПРН ₂				X			X						X		
ПРН ₃											X		X		
ПРН ₄											X	X			
ПРН ₅					X				X		X	X			
ПРН ₆												X	X		

ПРН ₇															
ПРН ₈		X							X						
ПРН ₉									X						
ПРН ₁₀		X				X									
ПРН ₁₁		X						X		X					
ПРН ₁₂	X		X			X									
ПРН ₁₃				X											
ПРН ₁₄					X										
ПРН ₁₅				X				X		X					
ПРН ₁₆															
ПРН ₁₇	X		X		X		X	X		X					
ПРН ₁₈							X								
ПРН ₁₉						X									
Програмні результати навчання освітньої програми «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)» (ПРНС)															
ПРНС ₁	X										X	X			
ПРНС ₂		X	X		X	X	X								
ПРНС ₃				X		X		X	X						
ПРНС ₄										X		X			
ПРНС ₅					X			X		X			X		