

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Гідротехнічні споруди в транспортному будівництві»

**Першого (бакалаврського) рівня
за спеціальністю 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні
технології**

галузі знань 19 Архітектура та будівництво

**Кваліфікація: бакалавр з гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних
технологій**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова Вченої ради
_____/М.Ф. Дмитриченко/
Протокол № 11 від «26» червня 2017 р.**

**В редакції після перегляду
протокол № __ від «__» _____ 202__ р.**

(наказ № __ від «__» _____ 202__ р.)

**Освітня програма введена в дію
«01» вересня 2017 р.
Ректор _____/М.Ф. Дмитриченко/
(наказ № 123 від «01» липня 2017 р.)**

Київ 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології
Освітньо-професійна програма	Гідротехнічні споруди в транспортному будівництві
Освітня кваліфікація	Бакалавр з гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології»

Протокол № ____
від « ____ » _____ 202__ р.
Голова НМК спеціальності
_____ А.В. Бубела

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи
Національного транспортного
університету

_____ В.С. Харута
від « ____ » _____ 202__ р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Навчально-методичною радою
університету

Протокол № ____
від « ____ » _____ 202__ р.
Голова НМР університету

_____ О.К. Грищук

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму оновлено та викладено в новій редакції у відповідності до: Стандарту затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 374 від 04.03.2020 р.; рекомендацій роботодавців; пропозицій студентів; ініціативи та порад науково-педагогічних працівників Національного транспортного університету. Програму сформовано робочою групою (науково-методичною комісією спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології») у складі:

Савенко В'ячеслав Якович, завідувач кафедри транспортного будівництва та управління майном Національного транспортного університету, д.т.н., професор;

Онищенко Артур Миколайович, завідувач кафедри мостів, тунелів та гідротехнічних споруд Національного транспортного університету, д.т.н., професор;

Славінська Олена Сергіївна, проректор з наукової роботи Національного транспортного університету, професор кафедри транспортного будівництва та управління майном Національного транспортного університету, д.т.н., професор;

Гаркуша Микола Васильович, доцент кафедри мостів, тунелів та гідротехнічних споруд Національного транспортного університету, к.т.н.;

Давиденко Олександр Олександрович, доцент кафедри мостів, тунелів та гідротехнічних споруд Національного транспортного університету, к.т.н., директор ТОВ "ЮБК";

Янчук Леонід Леонідович, доцент кафедри мостів, тунелів та гідротехнічних споруд Національного транспортного університету, к.т.н., доцент;

Башкевич Ірина Василівна, доцент кафедри мостів, тунелів та гідротехнічних споруд Національного транспортного університету, к.т.н., доцент;

Чиженко Наталія Петрівна, доцент кафедри мостів, тунелів та гідротехнічних споруд Національного транспортного університету, к.т.н.;

Харченко Анна Миколаївна, професор кафедри транспортного будівництва та управління майном Національного транспортного університету, д.т.н., доцент;

Чечуга Олександр Сергійович, доцент кафедри транспортного будівництва та управління майном Національного транспортного університету, к.т.н., доцент;

Вознюк Б.В., студент III курсу;

Данилюк В.В., студент III курсу.

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету.

Освітня програма розглянута на засіданні студентського самоврядування
Протокол № __ від «__» червня 202__ р.

Голова Вченої ради НТУ _____ М.Ф. Дмитриченко

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету

Наказ № _____ від «_____» _____ 202__ р.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології»

1.1 Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний транспортний університет, факультет транспортного будівництва, кафедра мостів, тунелів та гідротехнічних споруд
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Кваліфікація: бакалавр з гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій
Офіційна назва освітньої програми	Гідротехнічні споруди в транспортному будівництві першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиночний, 240 кредитів ЕКТС на базі повної загальної середньої освіти, термін навчання – 3 роки 10 місяців. На базі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста) Національний транспортний університет має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 120 кредитів ЕКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) згідно стандарту вищої освіти спеціальності 194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології (Наказ Міністерства освіти і науки України 04.03.2020 р. № 374) та Положення «Порядок перезарахування навчальних дисциплін з додатка до диплома молодшого спеціаліста здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються за скороченими термінами за спорідненими освітніми програмами» НТУ.
Наявність акредитації	Акредитована умовно рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, протокол № 9 від 07 червня 2022 р.
Цикл/рівень	6 рівень НРК України та перший цикл вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти QF-ENEA; QF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).
Мова викладання	Українська.
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджена в 2017 році, діє до наступного оновлення.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ntu.edu.ua/studentam/osvitni-programi/

2 - Мета освітньої програми.

Підготовка фахівців високого рівня для проектування, будівництва, експлуатації і реконструкції гідротехнічних та транспортних споруд та інших об'єктів водної інженерії. Сформувані загальні та професійні компетентності, комплекс знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов у сфері гідротехнічного та транспортного будівництва. Втілення студентоцентрованого комплексного підходу надання освітніх послуг здобувачам вищої освіти.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)

Галузі знань 19 «Архітектура та будівництво», спеціальність 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології».

Об'єкт: структура та процеси створення і функціонування гідротехнічних об'єктів у транспортному будівництві, та інших споруд водної інженерії.

Цілі навчання: формування в здобувачів комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій.

Теоретичний зміст предметної області: фундаментальні теорії та методи природничих і технічних наук, теоретичні основи гідротехнічного і транспортного будівництва водної інженерії та водних технологій, сутність та параметри технологічних процесів, принципи розроблення нових та удосконалення існуючих технологій екологічного захисту навколишнього середовища, правила застосування чинної законодавчої і нормативної бази.

Методи, методики та технології: методи збору, обробки та інтерпретації інформації; методики інженерних розрахунків, польових і лабораторних досліджень; технології будівництва, експлуатації і реконструкції об'єктів вивчення та професійної діяльності.

Інструменти та обладнання: геодезичні прилади, будівельні машини, пристрої та обладнання, контрольно-вимірювальні прилади, засоби технологічного, інформаційного, інструментального, метрологічного та діагностичного забезпечення для розв'язання прикладних задач в будівництві та водній інженерії, спеціалізоване програмне забезпечення.

<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма є практично-орієнтованою. Навчальний процес базується на студентоцентрованому навчанні з елементами самонавчання, проведення занять у поєднанні з позаурочною формою на основі індивідуального підходу, враховуючі наступні види занять: лекції, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації з викладачами, практична підготовка (практики), індивідуальна робота з підготовки проєктів.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>ОП закладає фундаментальну базу для оволодіння основами проєктування, будівництва, експлуатації та реконструкції гідротехнічних споруд, будівель та споруд транспортного призначення та інших об'єктів, у тому числі споруд берегоукріплення та екологічного захисту. Ключові слова: гідротехнічне будівництво, водна інженерія, транспортні споруди, споруди шляхопроводів, мостів, труб, комп'ютерні технології проєктування.</p>
<p>Особливості програми:</p>	<p>Професійна: підготовка фахівців широкого профілю для вирішення широкого кола задач пріоритетних напрямків розвитку гідротехнічних споруд у транспортному будівництві регіону і країни, а саме: вирішення задач, пов'язаних з модернізацією та безпечною експлуатацією гідротехнічних та транспортних споруд; рішення проблем берегоукріплення, екологічного захисту; розвиток транспортної інфраструктури; втілення сучасних заходів щодо влаштування транспортних споруд.</p> <p>Практична: надання практичних навичок у процесі навчання та в період проходження навчальних практик, виконанні курсових проєктів у тому числі знання і розуміння новітніх досягнень, які забезпечують здатність до інноваційної діяльності в гідротехнічному будівництві, влаштування та обслуговування транспортних споруд.</p>

4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування

Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), на фахову підготовку з якої спрямована дана ОПП за спеціальністю гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології:

3112 – Технік-будівельник:

Доглядач будови

Кошторисник

Технік санітарно-технічних систем

Технік-будівельник

Технік-доглядач

Технік-лаборант (будівництво)

Технік-проектувальник

3115 – Технічні фахівці-механіки:

Технік з експлуатації мереж і споруд водопровідно-каналізаційного господарства

Технік з експлуатації та ремонту устаткування

3118 – Креслярі

Технік-конструктор

Кресляр-конструктор

3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки:

Технік з підготовки виробництва

Технік з підготовки технічної документації

Технік з планування

3212 – Молодші фахівці в агрономії, лісовому, водному господарствах та природно-заповідній справі:

Технолог-гідротехнік

Технік-гідротехнік

Професії та професійні назви робіт згідно з International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08), на фахову підготовку з яких можуть бути спрямовані освітньо-професійні програми за спеціальністю гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології:

3112 – Civil engineering technicians:

Building inspector

Clerk of Works

Civil engineering technician

Surveying technician

3118 – Draughts persons:

	<p>Technical illustrator</p> <p>3119 – Physical and engineering science technicians not elsewhere classified:</p> <p>Engineering technician (production)</p> <p>Time and motion study technician</p> <p>Quantity surveying technician</p> <p>3123 – Construction Supervisors:</p> <p>Building construction supervisors</p> <p>3132 – Incinerator and Water Treatment Plant Operators:</p> <p>Liquid waste process operator</p> <p>Pumping-station operator</p> <p>Sewage plant operator</p> <p>Wastewater operator</p> <p>Water treatment plant operator</p>
Подальше навчання	Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні навчальних закладах відповідного рівня акредитації. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване студентсько-центроване навчання з елементами самонавчання. Методи викладання. Комбінація: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/практика, елементи дистанційного (он-лайн, електронного) навчання.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, диференційовані заліки, есе, реферати, презентації, розрахунково-графічні роботи, курсові роботи та проекти, захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері гідротехнічного будівництва та споруд транспорту, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, на основі застосування теорій та методів природничих та інженерних наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини й громадянина України.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей</p>

	<p>розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність до усного та письмового спілкування державною та іноземними мовами, при роботі з використанням сучасних засобів комунікації.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК9. Здатність розробляти проекти в будівництві та управляти ними, з дотриманням вимог безпеки та якості виконання робіт.</p> <p>ЗК10. Розуміння необхідності дотримання правил безпеки життєдіяльності та виконання вимог з охорони праці. Екологічна грамотність. Орієнтація на досягнення життєвого успіху та здорового способу життя.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>ФК1. Здатність застосовувати фізико-математичний апарат, теоретичні, розрахункові та експериментальні методи і моделі досліджень у сфері професійної діяльності.</p> <p>ФК2. Здатність застосовувати у професійній діяльності досягнення науки, інноваційні та комп'ютерні технології, сучасні машини, обладнання, матеріали і конструкції.</p> <p>ФК3. Здатність використовувати геодезичні прилади та картографічні матеріали при проектуванні, винесенні проектів в натуру і проведенні інструментального контролю якості при зведенні та реконструкції об'єктів професійної діяльності.</p> <p>ФК4. Здатність оцінювати потреби споживачів у водних ресурсах та антропогенного навантаження на водні об'єкти.</p> <p>ФК5. Здатність виконувати інженерні розрахунки параметрів водних потоків та конструктивних елементів об'єктів професійної діяльності.</p> <p>ФК6. Здатність ефективно використовувати сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції у водній інженерії при проектуванні, зведенні та реконструкції об'єктів професійної діяльності.</p>

ФК7. Здатність розроблювати ландшафтно-планувальні та конструктивні рішення об'єктів.

ФК8. Здатність визначати та оцінювати навантаження і напружено-деформовані стани ґрунтових основ та інженерних споруд.

ФК9. Здатність здійснювати інженерні вишукування, розрахунки та проектування об'єктів професійної діяльності.

ФК10. Здатність розробляти технологічні процеси виконання будівельних робіт з їх реалізацією у будівельному виробництві сучасними способами та засобами.

ФК11. Здатність оцінювати існуючу сировинну та виробничу базу будівельної індустрії та здійснювати розрахунки їх потреби.

ФК12. Здатність розробляти інженерні та організаційні заходи щодо забезпечення доброго стану масивів поверхневих і ґрунтових вод на основі сучасних систем моніторингу.

ФК13. Здатність впроваджувати інноваційні технології, сучасні машини та обладнання при будівництві, експлуатації та реконструкції об'єктів професійної діяльності.

ФК14. Здатність впроваджувати енерго- та ресурсоефективні водні технології у сфері професійної діяльності.

ФК15. Здатність до розробки раціональної організації та управління будівельним виробництвом при зведенні, експлуатації, ремонті та реконструкції об'єктів з урахуванням вимог охорони праці.

ФК16. Здатність здійснювати технічну експлуатацію, нагляд та догляд за станом об'єктів професійної діяльності, обстеження їх технічного стану, їх технічне обслуговування та ремонт.

ФК17. Здатність виявляти причини виникнення та негативні наслідки шкідливої дії води, застосовувати відповідні методи захисту територій, здійснювати розрахунки та проектувати захисні споруди.

ФК18. Здатність оцінювати і враховувати кліматичні, інженерно-геологічні та екологічні особливості території будівництва при проектуванні та зведенні будівельних об'єктів.

ФК19. Здатність розраховувати техніко-економічні показники запроєктованих і функціонуючих об'єктів професійної діяльності.

ФК 20. Знання і розуміння класичного та сучасного наукового інструментарію дослідження в сфері професійної діяльності.

ФК 21. Здатність виконувати аналіз технічного стану будівель і споруд, приймати рішення по відновленню та продовження експлуатації.

7 – Програмні результати навчання

РН1. Формулювати задачі з вирішення проблемних ситуацій у професійній та/або академічній діяльності.

РН2. Визначати шляхи розв'язання інженерно-технічних задач у професійній діяльності, аргументовано інтерпретувати їх результати.

РН3. Виконувати експериментальні дослідження руху водних потоків, оцінювати і аргументувати значимість їх результатів при проектуванні об'єктів професійної діяльності.

РН4. Описувати будову об'єктів професійної діяльності, пояснювати їх призначення, принципи та режими роботи.

РН5. Знати технологічні процеси виготовлення та області застосування будівельних матеріалів, виробів та конструкцій.

РН6. Визначати і враховувати кліматичні, інженерно-геологічні, гідрогеологічні, гідрологічні та екологічні особливості територій при проектуванні, будівництві та експлуатації об'єктів професійної діяльності.

РН7. Виконувати інженерні розрахунки ґрунтових основ та конструкцій об'єктів професійної діяльності.

РН8. Розв'язувати якісні та кількісні задачі з видобування, підготовки та розподілу води, очищення та відведення стічних вод.

РН9. Знаходити оптимальні інженерні рішення при виборі водних технологій, конструкцій об'єктів, енергоощадних заходів у сфері професійної діяльності.

РН10. Використовувати та розробляти технічну документацію, використовувати сучасні інформаційні технології при проектуванні, будівництві та експлуатації об'єктів професійної діяльності..

РН11. Виконувати техніко-економічне обґрунтування конструктивних рішень, інженерних заходів, технологічних процесів.

РН12. Організовувати та управляти технологічними процесами будівництва, експлуатації, ремонту й реконструкції об'єктів професійної діяльності, згідно з вимогами охорони праці, безпеки життєдіяльності та захисту довкілля.

РН13. Здійснювати технічну експлуатацію, обстеження, нагляд та догляд за станом об'єктів професійної діяльності.

	<p>РН14. Визначати заходи з раціонального використання, охорони та відтворення водних і земельних ресурсів, поліпшення гідрологічного та екологічного стану довкілля.</p> <p>РН15. Здійснювати гідрологічні, гідравлічні та гідротехнічні розрахунки з використанням сучасних програмних комплексів та спеціалізованих баз даних.</p> <p>РН16. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають у процесі професійної діяльності, відповідати за роботу, що виконується.</p> <p>РН17. Оцінювати екологічні наслідки техногенної діяльності з дотриманням правових та соціальних норм.</p> <p>РН18. Застосовувати технічні регламенти та правові норми при експлуатації гідротехнічних об'єктів.</p> <p>РН19. Визначати показники природних та техногенних умов території, об'єкту, робочої зони, а також будівельних матеріалів та якості готової продукції із застосуванням спеціалізованих інструментів, приладів та обладнання відповідно до стандартів і вимог метрологічної служби України.</p> <p>РН20. Визначати заходи з конструювання та зведення гідротехнічних та транспортних споруд на основі галузевих та регіональних вимог.</p> <p>РН21. Здійснювати моніторинг технічного стану об'єктів гідротехнічного та транспортного призначення</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітню програмою, повністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Сертифікований навчально науково-виробничий центр транспортного будівництва (навчальна науково-дослідна лабораторія мостів, конструкцій та дорожньо-будівельних матеріалів; навчально-наукова лабораторія гідравліки ім. Ю.М. Даденкова; науково-дослідна лабораторія надійності і довговічності мостів) http://www.ntu.edu.ua/akreditatsiya-ta-sertifikatsiya-navchalno-naukovo-virobnichogo-tsentru-transportnogo-budivnitstva/ , гуртожитки, комп'ютерні класи, пункти харчування, спортзал, басейн, медичний пункт.
Інформаційне та навчально-методичне	Офіційний сайт НТУ; місця бездротового доступу до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали. Підручники, навчальні та робочі програми, методичні

забезпечення	вказівки до контрольних та курсових робіт, програми всіх видів практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ, затвердженим Вченою радою Національного транспортного університету 28 вересня 2017 р., протокол № 8 (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf) та здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і закладом вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ, затвердженим Вченою радою Національного транспортного університету 28 вересня 2017 р., протокол № 8 (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf) та здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і закордонним закладом вищої освіти, групою закладів вищої освіти різних країн, а також міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можлива підготовка іноземців (наказ МОН молодь спорт № 300л від 08 лютого 2013 р., протокол АКУ № 101 від 31 січня 2013 р.) на загальних умовах щодо підготовки іноземців за акредитованими освітніми програмами. https://mon.gov.ua/storage/app/uploads/public/5a2/531/6dd/5a25316dd9d98883781488.rar . Мова викладання – українська.

2.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>I ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>			
ОКЗ 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Екзамен
ОКЗ 2	Історія України. Історія української культури	3,0	Екзамен
ОКЗ 3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,0	Залік
ОКЗ 4	Філософія	3,0	Залік
ОКЗ 5	Історія науки і техніки. Вступ до будівельної справи	3,0	Залік
ОКЗ 6	Вища математика	15,5	Екзамен
ОКЗ 7	Фізика	8,0	Екзамен
ОКЗ 8	Хімія	3,5	Екзамен
ОКЗ 9	Теоретична механіка	8,0	Екзамен
ОКЗ 10	Інформатика (загальний курс)	4,0	Екзамен
ОКЗ 11	Інформатика (практикум)	3,0	Залік
ОКЗ 12	Екологія	3,0	Залік
<i>II ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</i>			
ОКП 1	Інженерна графіка	7,0	Екзамен
ОКП 2	Інженерна геодезія (загальний курс, практика)	11,5	Екзамен
ОКП 3	Будівельна техніка. Машини та обладнання для транспортного будівництва	3,0	Залік
ОКП 4	Інженерна геологія. Ґрунтознавство та механіка ґрунтів для транспортних споруд	9,5	Екзамен
ОКП 5	Опір матеріалів	7,5	Екзамен
ОКП 6	Використання та охорона водних ресурсів	4,0	Залік
ОКП 7	Економіка будівництва	4,5	Залік
ОКП 8	Гідротехнічні споруди в транспортному будівництві	7,5	Екзамен
ОКП 9	Будівельна механіка	6,5	Екзамен
ОКП 10	Гідравліка. Загальний курс. Практикум	4,0	Екзамен
ОКП 11	Гідрологія та гідрометрія	4,0	Екзамен
ОКП 12	Технологія будівництва гідротехнічних споруд	5,0	Екзамен
ОКП 13	Метрологія і стандартизація. Основи наукових досліджень	3,5	Залік
ОКП 14	Організація гідротехнічного будівництва з основами системного аналізу	4,0	Екзамен
ОКП 15	Експлуатація та обстеження транспортних гідротехнічних споруд	4,5	Екзамен

1	2	3	4
ОКП 16	Комп'ютерні технології проектування транспортних споруд	3,5	Екзамен
ОКП 17	Проектування, будівництво дорожнього одягу на гідротехнічних транспортних спорудах	3,0	Екзамен
ОКП 18	Насосні та повітрорудні станції	3,0	Залік
ОКП 19	Основи охорони праці. Безпека життєдіяльності	3,0	Залік
	ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА		
НП	Навчальна практика	3,0	Залік
НП	Навчальна практика	3,0	Залік
ТП	Технологічна практика	3,0	Залік
ПП	Передкваліфікаційна практика	3,0	Залік
	АТЕСТАЦІЯ		
ВКР	Виконання кваліфікаційної роботи	7,5	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		179	
Вибіркові компоненти ОП			
	Каталог ОП		
ВК 1	Вибірковий компонент	4,0	Екзамен
ВК 2	Вибірковий компонент	4,0	Екзамен
ВК 3	Вибірковий компонент	4,0	Екзамен
ВК 4	Вибірковий компонент	4,0	Залік
ВК 5	Вибірковий компонент	4,0	Залік
ВК 6	Вибірковий компонент	4,0	Екзамен
ВК 7	Вибірковий компонент	4,0	Залік
ВК 8	Вибірковий компонент	4,0	Екзамен
ВК 9	Вибірковий компонент	4,0	Екзамен
ВК 10	Вибірковий компонент	4,0	Екзамен
	Факультетський каталог		
ВК Ф1	Вибірковий компонент	3,0	Залік
ВК Ф2	Вибірковий компонент	3,0	Залік
ВК Ф3	Вибірковий компонент	3,0	Залік
ВК Ф4	Вибірковий компонент	3,0	Залік
ВК Ф5	Вибірковий компонент	3,0	Екзамен
ВК Ф6	Вибірковий компонент	3,0	Екзамен
ВК Ф7	Вибірковий компонент	3,0	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		61	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

Вибіркові компоненти обираються з переліку дисциплін:

* каталог ОПП для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти розміщено на сайті університету: <http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distsiplini/>

** за каталогом факультету транспортного будівництва, розміщених на сайті за посиланням

<http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distsiplini/>

Якщо запропонований перелік дисциплін не задовольняє запитів здобувачів, вони мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти з Загальноуніверситетського каталогу <http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distsiplini/> за погодженням з деканом факультету транспортного будівництва.

2.2. Форма атестації здобувачів вищої освіти

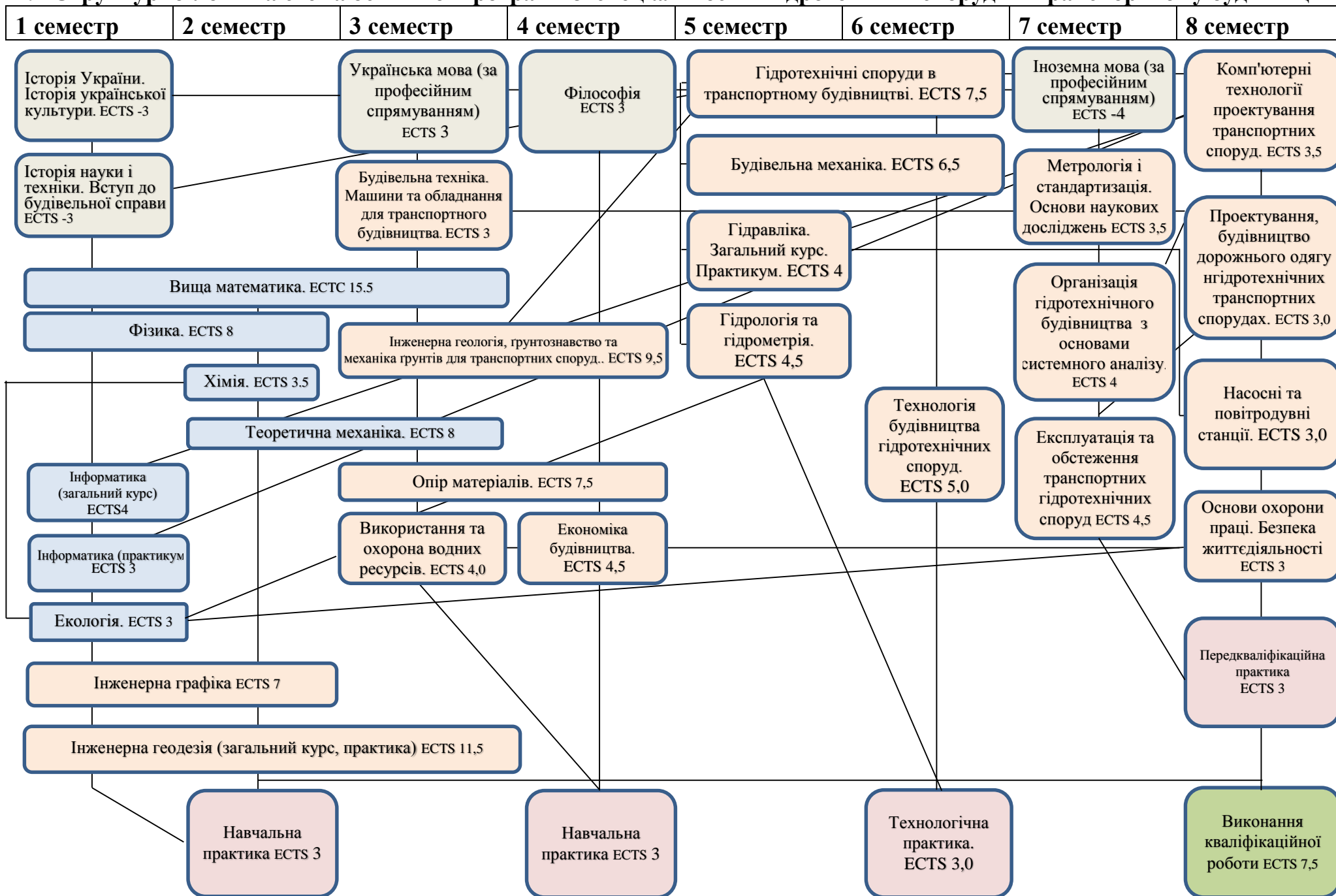
Атестація випускників освітньої програми спеціальності 194 «Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломного проекту) та завершується отриманням документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектною задачі, що характеризується невизначеністю умов, в сфері гідротехнічного будівництва, водної інженерії та водних технологій, у тому числі споруд меліорації, споруд берегоукріплення та екологічного захисту, берегозахисних споруд, створення штучних островів та додаткових територій.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми зі спеціальності «Гідротехнічні споруди в транспортному будівництві»



	гідротехнічно о будівництва з основами системного аналізу																																			
ОКП 15	Експлуатація та обстеження транспортних гідротехнічних споруд		+		+							+	+						+			+	+													+
ОКП 16	Комп'ютерні технології проектування транспортних споруд		+	+	+		+	+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОКП 17	Проектування, будівництво дорожнього одягу на гідротехнічних транспортних спорудах		+	+	+		+	+		+		+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОКП 18	Насосні та повітровульні станції		+		+										+		+					+	+													
ОКП 19	Основи охорони праці. Безпека життєдіяльнос ті	+	+	+					+		+				+									+			+	+								

Практична підготовка

НП	Навчальна практика	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+					+	+	+			+	+					+	
НП	Навчальна практика		+	+	+			+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+						
ТП	Технологічна практика		+		+			+		+	+	+	+			+	+			+	+		+			+										
ПП	Перекваліфікаційн а практика		+	+	+				+	+		+				+	+			+	+		+			+										

Атестація

ВКР	Виконання кваліфікаційної роботи	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
-----	--	---	---	---	---	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--	--

	техніка. Машина та обладнання для транспортного будівництва																					
ОКП 4	Інженерна геологія, ґрунтознавство та механіка ґрунтів для транспортних споруд.	+	+		+	+	+	+		+					+		+		+	+	+	
ОКП 5	Опір матеріалів				+			+		+												
ОКП 6	Використання та охорона водних ресурсів	+	+		+		+		+	+		+	+		+	+		+	+	+		
ОКП 7	Економіка будівництва	+	+				+			+		+						+				
ОКП 8	Гідротехнічні споруди в транспортному будівництві	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+		+		+	+
ОКП 9	Будівельна механіка				+			+		+												
ОКП 10	Гідравліка. Загальний курс. Практикум	+	+	+			+		+						+	+						
ОКП 11	Гідрологія та гідрометрія	+	+	+	+		+		+	+		+			+	+					+	
ОКП 12	Технологія будівництва гідротехнічних споруд	+	+		+	+	+			+	+		+			+	+		+		+	
ОКП 13	Метрологія і стандартизація. Основи наукових досліджень	+	+		+						+								+	+	+	
ОКП 14	Організація гідротехнічного будівництва з основами системного аналізу	+	+		+	+	+		+	+			+		+		+		+	+	+	
ОКП 15	Експлуатація та обстеження транспортних гідротехнічних споруд	+	+		+	+	+				+		+	+	+		+		+	+		+
ОКП 16	Комп'ютерні технології	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+				+	

	проектування транспортних споруд																					
ОКП 17	Проектування, будівництво дорожнього одягу на гідротехнічних транспортних спорудах	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+				+		+	+	+	
ОКП 18	Насосні та повітродувні станції	+	+	+	+				+	+	+		+		+	+	+		+	+		
ОКП 19	Основи охорони праці. Безпека життєдіяльності	+						+					+	+	+		+	+	+	+		
Практична підготовка																						
НП	Навчальна практика	+	+				+	+	+		+	+		+			+		+		+	+
НП	Навчальна практика	+	+		+	+	+	+		+			+	+	+		+		+	+	+	
ТП	Технологічна практика	+	+			+	+	+					+		+	+			+	+		
ПП	Передкваліфікаційна практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	
Атестація																						
ВКР	Виконання кваліфікаційної роботи	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+