

**МОН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ПРОЄКТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЛОГІСТИКА»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю D3 Менеджмент
галузі знань D Бізнес, адміністрування та право
Кваліфікація: Бакалавр менеджменту**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

**Микола ДМИТРИЧЕНКО
(протокол № ____ від ____ 2025 р.)**

Освітня програма введена в дію з 01 вересня 2018 р.

**Ректор _____ Олександр ГРИЩУК
(наказ № 787/1 від «28» грудня 2017 р.)**

**Чинна в редакції 2025 року після перегляду
(наказ № ____ від «__» _____ 2025 р.)**

Київ – 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Освітньо-професійна програма
Освітня кваліфікація

Перший (бакалаврський)
D Бізнес, адміністрування та право
D3 Менеджмент
Логістика
Бакалавр менеджменту

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності D3 Менеджмент
Протокол № _____
від «_____» _____ 20__ р.
Голова НМК спеціальності
_____ Олена БАКУЛІЧ

ПОГОДЖЕНО

Проректор з наукової роботи
Національного транспортного
університету
_____ Олена СЛАВІНСЬКА
«_____» _____ 20__ р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № _____
від «_____» _____ 20__ р.
Голова НМР університету
_____ Олександр МЕЛЬНИЧЕНКО

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою освітньо-професійної програми науково-методичної комісії спеціальності D3 Менеджмент Національного транспортного університету у складі:

1. Волинець Людмила Миколаївна, канд. екон. наук, проф., професор кафедри транспортного права та логістики.

2. Воркут Тетяна Анатоліївна, д-р. техн. наук, проф., завідувача кафедрою транспортного права та логістики.

3. Білоног Оксана Євгенівна, канд. техн. наук, доц., доцент кафедри транспортного права та логістики.

4. Галак Ірина Іванівна, канд. техн. наук, доц., доцент кафедри транспортного права та логістики.

5. Добровольська Анна Михайлівна, канд. техн. наук, доц., доцент кафедри транспортного права та логістики.

5. Петунін Андрій Володимирович, канд. техн. наук, доц., доцент кафедри транспортного права та логістики.

6. Севост'янова Аліна Валеріївна, доктор філософії, доц., доцент кафедри транспортного права та логістики (Експерт із закупівель в ТОВ «Вітряний парк Лиманський»).

7. Харута Віталій Сергійович, канд. техн. наук, проф., проректор з начальної роботи та міжнародних зв'язків, професор кафедри транспортного права та логістики.

8. Хрутьба Юлія Сергіївна, канд. екон. наук, доц., доцент кафедри транспортного права та логістики.

9. Шпильовий Іван Федорович, канд. техн. наук, доц., радник першого заступника Голови КМДА з питань транспорту.

10. Луцай Юрій Володимирович, канд. техн. наук, доц., доцент кафедри транспортного права та логістики (Виконавчий директор Всеукраїнського об'єднання організацій роботодавців автомобільного транспорту «Укравтотранс»).

11. Грисюк Юрій Сергійович, канд. екон. наук, доц., начальник відділу стратегічного планування Департаменту стратегічного планування та регіональної політики Міністерства розвитку громад та територій України.

12. Ловга Роман Михайлович, Головний менеджер з продажів компанії моніторингу транспорту WebEye.

13. Кугаєвська Наталія здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проект освітньо-професійної програми 2025 року розглянуто, обговорено та затверджено на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету

Протокол № _____ від _____ 20__ р.

Голова Вченої ради НТУ
НАДАНО ЧИННОСТІ

Микола ДМИТРИЧЕНКО

Наказом ректора Національного транспортного університету
від _____ 20__ р. наказ № _____

Ректор НТУ

Олександр ГРИЩУК

Ця освітньо-професійна програма (ОПП) не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів додаються окремо.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності D3 Менеджмент

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний транспортний університет Факультет менеджменту, логістики та туризму Кафедра транспортного права та логістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Освітня кваліфікація – бакалавр менеджменту.
Офіційна назва освітньої програми	Логістика
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Форма здобуття освіти: очна (денна), заочна. Обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти (обсяг освітньої програми 180 кредитів за скороченою програмою, на базі ступеня «молодший бакалавр», оскільки заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)). Строк навчання: заочною (денною) формою здобуття освіти – 3 роки 10 місяців (2 роки та 10 місяців за скороченою програмою).
Наявність акредитації	Первинна акредитація.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), ступеня бакалавра, ступеня магістра.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджена у 2018 році за Переліком галузей знань і спеціальностей 2015 року, діє до наступного оновлення.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/
2 - Мета освітньої програми	
ОПП має забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з менеджменту, які володіють сучасними теоретичними знаннями, вміннями та практичними навичками у професійній сфері.	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	D Бізнес, адміністрування та право D3 Менеджмент Освітньо-професійна програма «Логістика» <i>Об'єкт вивчення:</i> управління організаціями та їх підрозділами. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні проблеми та завдання в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань на різних рівнях управління організаціями різних галузей економіки в умовах динамічного зовнішнього середовища. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> - методологічні аспекти становлення і розвитку менеджменту організацій, логістичного менеджменту і менеджменту ланцюгів постачань; - новітні концепції розвитку макрологістичних систем. <i>Методи, методики та технології:</i> - загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); - методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); - методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); - технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо). <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, які застосовуються в менеджменті
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Фокус програми полягає в гармонійній інтеграції академічних знань та прикладних умінь і навичок щодо обґрунтування, прийняття та забезпечення реалізації раціональних управлінських рішень у сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань на різних рівнях управління організацій різних галузей економіки.
Особливості програми	Програма спрямована на отримання здобувачами вищої освіти знань та практичних навичок, необхідних фахівцям у сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань в умовах динамічного зовнішнього середовища. Програма спрямована на підготовку менеджерів, які здатні не лише застосовувати визнані методи логістичного менеджменту і менеджменту ланцюгів постачань, але й розробляти нові на базі проведення власних наукових досліджень.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівці згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) а саме: 1226 Керівники виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку; 1226.1 Головні фахівці – керівники виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку; 1226.2 Начальники (інші керівники) та майстри виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку; 1443 Менеджер (управитель) на транспорті; 1475.4 Менеджер (управитель) з логістики; менеджер (управитель) з постачання; менеджер (управитель) із збуту; 3416 Закупник; 4131 Службовці на складах.
Подальше навчання	Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання за спеціальностями, ознаки яких закладаються в навчальних планах бакалаврських програм, починаючи з другого-третього курсів навчання, на другому (магістерському) рівні вищої освіти (програма третього циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК) у навчальних закладах відповідного рівня акредитації.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання з застосуванням підручників та навчальних посібників, методичних рекомендацій із дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного навчання, лекції та практичні заняття із застосуванням інтерактивних технологій, індивідуальна робота з викладачами, участь у наукових дослідженнях. Комбінація лекцій, семінарських та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають аналітичні здібності та навички працювати в команді.
Оцінювання	Методи оцінювання – екзамени, тести, практика, контрольні, курсові роботи (проекти), есе, презентації тощо. Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): поточне опитування, презентація індивідуальних завдань, звіти малих груп, звіти з практики, тестування знань або умінь, усні презентації, письмові есе або звіти (можуть бути окремі частини кваліфікаційної роботи бакалавра: огляд літератури тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамени (письмовий з подальшим усним опитуванням, враховуються результати формативного контролю); залік (із урахуванням результатів формативного контролю), захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та

компетентність	практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності. ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті. ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації. ФК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. ФК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації. ФК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. ФК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. ФК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо. ФК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту. ФК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом. ФК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних

	завдань. ФК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації. ФК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління. ФК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення. ФК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності. ФК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності. ФК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.
Фахові компетентності освітньої програми (ФКС)	ФКС1. Здатність сформувати концептуальну модель фахівця з логістики та усвідомлювати сфери майбутньої професійної діяльності. ФКС2. Здатність володіти термінологією та головними поняттями щодо концепції, стратегії і тактики логістики. ФКС3. Здатність володіти методологічним інструментарієм розроблення та реалізації завдань логістики. ФКС4. Здатність використовувати узагальнені знання світової практики з управління системами логістики та ланцюгами постачань. ФКС5. Здатність визначати стратегію управління запасами. ФКС6. Здатність проводити оцінювання економічної ефективності рішень в сфері логістики і управління ланцюгами постачань. ФКС7. Уміння визначати та формулювати завдання, які безпосередньо стосуються функціональних сфер логістики. ФКС8. Здатність володіти основними підходами щодо логістичного управління на підприємствах різної галузевої приналежності. ФКС9. Здатність створювати ефективні логістичні ланцюги для руху матеріальних потоків. ФКС10. Уміння оцінювати ризики у логістичній системі управління.
7 - Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)	ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя. ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації. ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування

	управлінських рішень. ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування. ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи. ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації. ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації. ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації. ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами. ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності. ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним. ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.
Програмні результати навчання освітньої програми (ПРНС)	ПРНС18. Використовувати базові знання з логістичного управління і управління ланцюгами постачань й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях. ПРНС19. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в сфері логістичного управління і управління ланцюгами постачань. ПРНС20. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної логістичної діяльності. ПРНС21. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування логістичних організаційних структур. ПРНС22. Демонструвати вміння бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів логістичного управління і управління ланцюгами постачань з урахуванням ризиків.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Ресурсне забезпечення	Науково-педагогічні працівники, які беруть участь у реалізації освітньої програми, відповідають кадровим вимогам забезпечення провадження освітньої діяльності відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції
Матеріально-технічне забезпечення	Освітній процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях, обладнаних необхідними технічними засобами. Навчальні заняття проводяться в аудиторіях та чотирьох

	комп'ютерних класах, оснащених мультимедійною технікою, де використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення Microsoft (Office 365 Education), хмарні сервіси Google, платформа дистанційного навчання Moodle http://moodle.ntu.edu.ua, електронна бібліотека НТУ http://library.ntu.edu.ua, програмні продукти. Оснащення в комп'ютерних класах робочих місць дозволяє впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання і забезпечувати інформатизацію освітнього процесу, що вимагає сучасний рівень підготовки фахівців. У освітньому процесі використовуються програмні продукти Google Classroom, Zoom, що дозволяє організовувати та контролювати роботу студентів у дистанційному режимі, запровадженому на період карантину. Є можливість організації дистанційного навчання і в системі Moodle. Використання цих програмних продуктів дає можливість дистанційного діалогу між студентом і викладачем з приводу організації освітнього процесу, розміщення не тільки базових, а і додаткових матеріалів (відеоматеріалів, підручників, статей та ін.), що розширюють тематику освітньої компоненти. Можливе також і проведення тестування знань для здійснення поточного контролю засвоєння матеріалу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі вищої освіти за цією програмою та викладачі, можуть користуватися бібліотекою, яка розташована у студентському містечку, а також читальною залом, розташованою в основному навчальному корпусі. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних наукових досліджень у цій галузі. Здобувачі вищої освіти мають доступ до всіх друкованих видань включаючи монографії навчальні посібники, підручники, словники, тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням як традиційних засобів пошуку інформації, так і через Інтернет. Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. Здобувачі вищої освіти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: навчальні посібники, презентації лекцій, конспекти лекцій, методичні вказівки до написання курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, виконання самостійних робіт та кваліфікаційної роботи. Методичний матеріал може надаватися як у друкованому вигляді, так і в електронній формі, розміщений на гугл-скриньці кафедри, на електронних ресурсах викладачів у гугл-класах, в системі Moodle. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text) та Положенням про порядок реалізації права на академічну

	мобільність студентів НТУ, затвердженим Вченою радою Національного транспортного університету 30 січня 2025 р., протокол № 1 (http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/academic-mobility-of-students.pdf) та здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і закладом вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ, затвердженим Вченою радою Національного транспортного університету 30 січня 2025 р., протокол № 1 (http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/academic-mobility-of-students.pdf) та здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і закордонним закладом вищої освіти, групою закладів вищої освіти різних країн, а також міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною освітньо-професійною програмою можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Можлива підготовка іноземців (наказ МОН № 300л від 08 лютого 2013 р., протокол АКУ № 101 від 31 січня 2013 р.) на загальних умовах щодо підготовки іноземців за акредитованими освітніми програмами. (http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS19927.html) Мова викладання – українська.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми, їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
1.1.1. Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки			
ОКЗ 1	Філософія	4	Екзамен
ОКЗ 2	Історія України та української культури	5	Екзамен
ОКЗ 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
ОКЗ 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9	Екзамен /Залік/ Залік
ОКЗ 5	Фізичне виховання	3	Залік
Разом за циклом соціально-гуманітарної підготовки		25,0	
1.1.2. Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки			
ОКЗ 6	Вища та прикладна математика	6	Екзамен /Залік
ОКЗ 7	Дослідження операцій, моделі і методи прогнозування	5	Екзамен
ОКЗ 8	Бізнес-статистика	5	Екзамен
ОКЗ 9	Інформаційні системи та технології в логістиці	4	Залік
ОКЗ 10	Основи економічної теорії	3	Залік
ОКЗ 11	Мікро- і макроекономіка	5	Екзамен
ОКЗ 12	Управління природоохоронною діяльністю	4	Екзамен
Разом за циклом фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки		32,0	
1.2 Цикл професійної підготовки			
ОКП 1	Державне та регіональне управління	3	Залік
ОКП 2	Теорія організації	5	Екзамен
ОКП 3	Менеджмент	5	Екзамен
ОКП 4	Операційний менеджмент	5	Екзамен
ОКП 5	Адміністративний менеджмент	4	Залік
ОКП 6	Стратегічне управління в організаціях логістичних провайдерів	4	Екзамен
ОКП 7	Інноваційний менеджмент	3,5	Екзамен
ОКП 8	Фінанси, гроші та кредит	4	Залік
ОКП 9	Економіка підприємства	4	Екзамен
ОКП 10	Облік і аудит	3	Екзамен
ОКП 11	Маркетинг в логістиці	4,5	Екзамен
ОКП 12	Основи безпеки в управлінській діяльності	3	Залік
ОКП 13	Основи логістики	4,5	Екзамен
ОКП 14	Логістика	4,5	Екзамен
ОКП 15	Основи сталого розвитку	4	Екзамен
ОКП 16	Вступ до фаху "Логістика"	5	Залік
ОКП 17	Трудове право	3	Залік
ОКП 18	Управління процесами і системами вантажних перевезень	5	Екзамен
ОКП 19	Управління закупівлями	4	Екзамен
ОКП 20	Управління ризиками в логістиці	4	Екзамен
ОКП 21	Функціональна логістика	5	Екзамен
ОКП 22	Управління персоналом	5	Екзамен

ОКП 23	Управління проєктами в логістичних організаціях	4	Екзамен
Разом за циклом професійної підготовки		96,0	
Разом за циклом I «Обов'язкові компоненти ОП»		153,0	
	Практична підготовка		
НП	Навчальна практика “Вступ до фаху”	3	Диф. залік
ВП	Виробнича практика:		
ВП 1	Виробнича практика I	3	Диф. залік
ВП 2	Виробнича практика II	4,5	Диф. залік
ПП	Передкваліфікаційна практика	3	Диф. залік
Разом за циклом практичної підготовки		13,5	
	Атестація		
ВКР	Виконання кваліфікаційної роботи	7,5	Атестація
Разом за атестацією		7,5	
2. Вибіркові компоненти*			
2.1. Каталог ОП			
2.1.1. Підкаталог ОП № 1			
ВК 1	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)** / Вибірковий компонент каталогу ОП	3	Диф.залік/ Залік
2.1.2. Підкаталог ОП № 2			
ВК 2	Вибірковий компонент каталогу ОП	3	Залік
ВК 3	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	Залік
ВК 4	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	Залік
ВК 5	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	Залік
ВК 6	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	Залік
ВК 7	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	Залік
ВК 8	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	Залік
ВК 9	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	Залік
ВК 10	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	Залік
ВК 11	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	Залік
ВК 12	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	Залік
Разом за каталогом ОП		46,0	
2.2. Факультетський каталог *			
ВКФ1	Вибірковий компонент каталогу факультету	4	Залік
ВКФ2	Вибірковий компонент каталогу факультету	4	Залік
ВКФ3	Вибірковий компонент каталогу факультету	4	Залік
ВКФ4	Вибірковий компонент каталогу факультету	4	Залік
ВКФ5	Вибірковий компонент каталогу факультету	4	Залік
Разом за каталогом факультету		20,0	
Разом за циклом 2 «Вибіркові компоненти»		66,0	
ЗАГАЛОМ		240,0	

Примітки:

* Процедура реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін визначена у Положенні про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystryplin.pdf).

** ВК «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» – це вибірковий освітній компонент, який включено до підкаталогу освітньої програми №1.

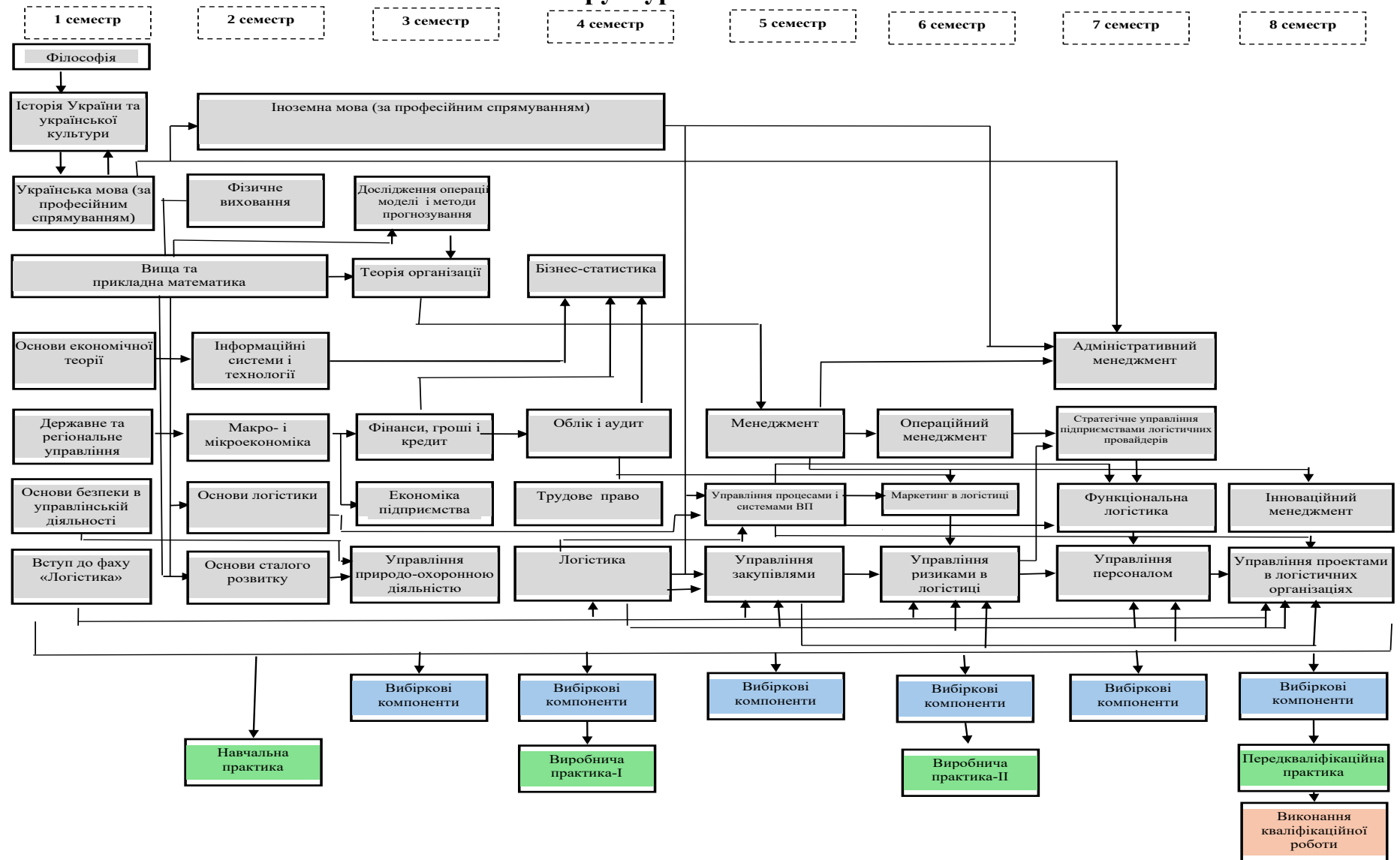
Особливості вивчення освітнього компонента «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» (далі – БЗВК):

- БЗВК включена до каталогу вибіркових дисциплін, але є обов'язковою для певної категорії громадян України відповідно до Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.24р. №734 «Про затвердження Порядку

проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».

- Громадяни України жіночої статті можуть вивчати БЗВК добровільно.
- Інші здобувачі освіти, для яких вивчення БЗВК не є обов'язковим, або вони не виявили бажання вивчати БЗВК, обирають одну вибірккову компоненту із підкаталогу освітньої програми №1.

2.2 Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності D3 Менеджмент проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр менеджменту.

4. Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

4.1 Матриця відповідності програмних загальних і фахових компетентностей (ЗК; ФК) компонентам освітньої програми

Шифр компетен- тності Шифр дисципліни	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ЗК 15	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																														
1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																														
1.1.1. Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки																														
ОКЗ 1	+		+																											
ОКЗ 2	+																													
ОКЗ 3						+																								
ОКЗ 4							+							+																
ОКЗ 5	+	+									+																			
1.1.2. Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноосвітньої підготовки																														
ОКЗ 6										+		+																		
ОКЗ 7										+		+																		
ОКЗ 8										+																				
ОКЗ 9							+												+											
ОКЗ 10																+	+													
ОКЗ 11																+	+													
ОКЗ 12		+													+								+							

1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

ОКП 1						+																								
ОКП 2	+																													
ОКП 3		+				+										+	+											+		
ОКП 4																			+									+		
ОКП 5								+						+	+	+					+								+	+
ОКП 6																	+	+												
ОКП 7																					+									
ОКП 8																	+													
ОКП 9																	+	+												
ОКП 10																	+	+												
ОКП 11																				+										
ОКП 12		+																										+		
ОКП 13		+				+																								
ОКП 14		+				+												+												
ОКП 15																		+												
ОКП 16		+			+	+																								
ОКП 17																												+		
ОКП 18		+	+	+				+						+						+	+			+				+		
ОКП 19				+	+			+	+		+			+									+				+	+		
ОКП 20		+	+	+				+			+			+		+	+		+				+				+	+		
ОКП 21		+	+	+	+			+			+			+		+	+		+	+		+	+	+			+			
ОКП 22											+																			
ОКП 23		+	+	+	+						+			+		+	+	+		+	+	+	+	+		+	+		+	+

Практична підготовка

[illegible]

Атестація	
-----------	--

[illegible]

4.2 Матриця відповідності програмних фахових компетентностей (ФКС) компонентам освітньої програми

Шифр дисципліни \ Шифр компетентності	ФКС 1	ФКС 2	ФКС 3	ФКС 4	ФКС 5	ФКС 6	ФКС 7	ФКС 8	ФКС 9	ФКС 10
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП										
1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ										
1.1.1. Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки										
ОКЗ 1										
ОКЗ 2										
ОКЗ 3										
ОКЗ 4										
ОКЗ 5										
1.1.2. Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальнооекономічної підготовки										
ОКЗ 6										
ОКЗ 7		+								
ОКЗ 8										
ОКЗ 9										
ОКЗ 10						+				
ОКЗ 11						+				
ОКЗ 12										
1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ										
ОКП 1										
ОКП 2										
ОКП 3										
ОКП 4										
ОКП 5										
ОКП 6										
ОКП 7										
ОКП 8										
ОКП 9						+		+		
ОКП 10										
ОКП 11										
ОКП 12										
ОКП 13	+	+	+							

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Шифр ПРН Шифр дисципліни	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																						
1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																						
1.1.1. Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки																						
ОКЗ 1									+					+			+					
ОКЗ 2	+	+													+							
ОКЗ 3													+			+						
ОКЗ 4													+									
ОКП 5	+	+																				
1.1.2. Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноєкономічної підготовки																						
ОКЗ 6				+		+					+						+					
ОКЗ 7			+	+		+		+														
ОКЗ 8				+		+					+						+					
ОКЗ 9				+		+					+											
ОКЗ 10			+	+		+		+														
ОКЗ 11					+	+	+	+									+					
ОКЗ 12												+			+							
1.2 ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ																						
ОКП 1								+				+			+		+					
ОКП 2			+	+	+	+	+	+	+	+												
ОКП 3			+	+		+		+	+	+		+										
ОКП 4			+	+		+		+	+	+		+										
ОКП 5			+	+		+		+	+	+	+			+		+						
ОКП 6				+		+					+					+						
ОКП 7				+	+	+	+				+						+					
ОКП 8						+	+															
ОКП 9			+	+		+		+				+										
ОКП 10				+		+											+					
ОКП 11			+	+	+	+					+					+	+					

[illegible]

