

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МИТНА СПРАВА У ТРАНСПОРТНІЙ ГАЛУЗІ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт
галузі знань J Транспорт та послуги
Кваліфікація: Бакалавр з транспортних технологій
(на автомобільному транспорті)**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ Микола ДМИТРИЧЕНКО

(протокол № _____ від « ____ » _____ 2026 р.)

Освітня програма введена в дію з «01» вересня 2017 р.

Ректор _____ Олександр ГРИЦУК

(наказ № 787/1 від «28» грудня 2017 р.)

Чинна в редакції 2026 року після перегляду

(наказ № _____ від « ____ » _____ 2026 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Освітньо-професійна програма
Освітня кваліфікація

Перший (бакалаврський) рівень
J Транспорт та послуги
J8 Автомобільний транспорт
Митна справа у транспортній галузі
Бакалавр з транспортних технологій
(на автомобільному транспорті)

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності J8 Автомобільний транспорт
Протокол № 11
від «16» червня 2025 р.
Голова НМК спеціальності
_____ Георгій ПРОКУДІН

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи
та міжнародних зв'язків
Національного транспортного
університету
_____ Віталій ХАРУТА
«__» _____ 2026 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол №
від «__» _____ 2026 р.
Голова НМР університету
_____ Олександр МЕЛЬНИЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Керівник відділу забезпечення
якості вищої освіти
Національного транспортного
університету
_____ Анна ХАРЧЕНКО
«__» _____ 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з освітньо-професійної програми «Митна справа у транспортній галузі» спеціальності J8 «Автомобільний транспорт» Національного транспортного університету у складі:

Керівник робочої групи (гарант програми)		
1.	Петрик Анатолій Васильович	к.т.н., доцент, професор кафедри міжнародних перевезень та митного контролю;
Члени робочої групи		
Викладачі:		
1.	Прокудін Георгій Семенович	д.т.н., професор, завідувач кафедри міжнародних перевезень та митного контролю;
2.	Лебідь Вікторія Вікторівна	к.т.н., доцент, професор кафедри міжнародних перевезень та митного контролю, в.о. декана факультету транспортних та інформаційних технологій;
3.	Лужанська Наталія Олександрівна	к.т.н., доцент, доцент кафедри міжнародних перевезень та митного контролю;
4.	Хоботня Тетяна Георгіївна	к.т.н., доцент, доцент кафедри міжнародних перевезень та митного контролю;
5.	Свірін Дмитро Олександрович	к.т.н., доцент кафедри міжнародних перевезень та митного контролю;
Стейкхолдери		
Роботодавці:		
1.	Лазаренко Аліна Рашадівна	старший державний інспектор відділу аналітичної роботи управління по боротьбі з контрабандою та порушеннями митних правил Київської митниці;
2.	Горбач Віталій Олександрович	директор ТОВ «Маск-Груп»;
Студенти:		
1.	Павлюк Юлія Михайлівна	студентка групи МС-IV-1, здобувач ступеня бакалавра за ОПП «Митна справа у транспортній галузі»;
2.	Ярута Катерина Вікторівна	студентка групи МС-III-1, здобувач ступеня бакалавра за ОПП «Митна справа у транспортній галузі».

ЗАТВЕРДЖЕНО

Освітньо-професійна програми 2026 року розглянута, обговорена та затверджена на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету
Протокол № ___ від «___» _____ 2026 р.

Голова Вченої ради НТУ _____ Микола ДМИТРИЧЕНКО

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету
від «___» _____ 2026 р. наказ № _____.

Ректор НТУ _____ Олександр ГРИЦУК

Ця освітньо-професійна програма (ОПП) не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності J8 Автомобільний транспорт

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний транспортний університет Факультет транспортних та інформаційних технологій Кафедра міжнародних перевезень та митного контролю
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Освітня кваліфікація – бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)
Офіційна назва освітньої програми	Митна справа у транспортній галузі
Тип диплома та обсяг освітньої програми	<p>Диплом бакалавра, одиничний. Форма здобуття освіти: очна (денна), заочна. Обсяг освітньої програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Національний транспортний університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, згідно стандарту вищої освіти спеціальності 275 Транспортні технології (за видами) та Положення «Порядок перезарахування навчальних дисциплін з додатка до диплома молодшого спеціаліста здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються за скороченими термінами за спорідненими освітніми програмами» НТУ. <p>Термін навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - очна (денна) форма здобуття освіти: на базі повної загальної середньої освіти становить 3 роки та 10 місяців, на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 2 роки та 10 місяців; - заочна форма здобуття освіти: на базі повної загальної середньої освіти становить 3 роки та 10 місяців, на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 2 роки та 10 місяців.

Наявність акредитації	Первинна акредитація.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, ступеня молодшого бакалавра, ОКР молодший спеціаліст.
Мова(-и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджена в 2018 році за Переліком галузей знань і спеціальностей 2015 року, діє до наступного оновлення.
Інтернет- адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/

2 - Мета освітньої програми

Освітньо-професійна програма спрямована на забезпечення теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців галузі знань J Транспорт та послуги за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт, які володіють сучасними теоретичними знаннями, вміннями та практичними навичками у професійній сфері митної справи у транспортній галузі.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>J Транспорт та послуги. J8 Автомобільний транспорт. Освітньо-професійна програма «Митна справа у транспортній галузі».</p> <p>Об'єкт вивчення: транспортні системи і технології (на автомобільному транспорті) з урахуванням теоретичних та методологічних основ митної справи.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних застосовувати ефективні методи та розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері організації митного обслуговування.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області – розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв'язки та закономірності в теорії функціонування транспортних систем та технологій із</p>
--	---

	<p>акцентом на особливості організації митного обслуговування.</p> <p>Методи, методики та технології: теоретичні, словесні, наочні, практичні, дослідницькі методи навчання, методи математичного моделювання, аналізу даних, оптимізації та дослідження операцій, прогнозування, числові та експериментальні методи дослідження функціонування транспортних систем, транспортних технологій та митного обслуговування.</p> <p>Інструменти та обладнання: комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; сучасні пристрої для контролю перевезень та управління роботою митних органів; натурні зразки та технологічні схеми функціонування об'єктів транспортної галузі.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма бакалавра.</p> <p>Основна орієнтація програми – практична професійна діяльність;</p> <p>спрямованість програми – прикладна, практична.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта в галузі J Транспорт та послуги направлена на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних до практичної діяльності у сфері транспортних технологій на основі комплексного підходу до вивчення методик митного оформлення, митного контролю, митного оподаткування та митної статистики.</p> <p>Спеціальна освіта в галузі J Транспорт та послуги за освітньою програмою «Митна справа у транспортній галузі» направлена на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних до практичної діяльності при організації митного обслуговування вантажів та пасажирів на основі набутих професійних компетентностей.</p> <p>Ключові слова: транспортні технології, митне обслуговування, митне оформлення, митний контроль, митне оподаткування, митна статистика.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Постійні зміни в транспортних системах та митному законодавстві вимагають актуалізації навчальних планів і навчальних дисциплін, тому склад програми періодично оновлюється, що дозволяє враховувати тенденції розвитку сучасних транспортних технологій та методик до оновлення підходів щодо професійної підготовки майбутніх фахівців митної справи. Відмінності від інших подібних програм – розширення варіативної складової шляхом введення прикладних дисциплін, які забезпечують формування умінь, навичок та компетентностей для роботи у сфері організації митного обслуговування.</p>

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники, які здобудуть ступінь бакалавра за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт за освітньою програмою «Митна справа у транспортній галузі», отримують кваліфікацію Бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті) та згідно з класифікатором професій ДК 003:2010 (зі змінами, внесеними наказом Міністерства економіки України від 13.12.2024 р. №27751) зможуть обіймати такі первинні посади:</p> <p>3119 – диспетчер автомобільного транспорту; 3119 – диспетчер з міжнародних перевезень; 3119 – диспетчер служби перевезень; 3119 – технік; 3144 – диспетчер-інструктор; 3152 – диспетчер-інспектор; 3340 – викладач-стажист; 3422 – агент з митного оформлення вантажів та товарів; 3422 – агент з передачі вантажу на прикордонній станції (пункті); 3422 – експедитор транспортний; 3441 – інспектор митний.</p> <p>Фахівці підготовлені до виконання робіт у галузях економіки відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010 (чинного з 01.01.2012 р.):</p> <p>Клас Н.49.41 «Вантажний автомобільний транспорт» та Клас Н.52.21 «Допоміжне обслуговування наземного транспорту»; Клас Н.52.29 «Інша допоміжна діяльність у сфері транспорту».</p>
Подальше навчання	<p>Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання за обраними спеціальностями на другому (магістерському) рівні вищої освіти (програма другого циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК) у навчальних закладах відповідного рівня акредитації.</p> <p>Випускники мають можливість підвищити кваліфікацію у профільній установі - Навчально-консультаційному центрі Асоціації міжнародних перевізників України (НКЦ АсМАП) та отримати відповідні документи європейського зразка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Міжнародний диплом Транспортної Академії МСАТ; - Свідоцтво про підготовку Уповноваженого з питань безпеки перевезень небезпечних вантажів «ADR»; - Свідоцтво професійної компетентності з безпеки перевезень; - Свідоцтво про проходження інтерактивного курсу експлуатації цифрових тахографів (картка підприємства). <p>Для подальшого професійного розвитку випускники можуть також закінчити курси The IRU Academy Road Transport in</p>

	Logistics course та The IRU Academy Certificate of Professional Competence (CPC) та отримати сертифікат Certificate of Professional Competence for managers.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p><i>Основний підхід:</i> проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання.</p> <p><i>Методи навчання:</i> лекції, практичні та семінарські заняття, виконання курсових проектів та розрахунково-графічних робіт, дослідницькі лабораторні роботи, самостійна робота на основі опрацювання підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації з викладачами, проходження практики на профільних підприємствах та в науково-дослідних установах, елементи дистанційного навчання, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється рейтинговою шкалою (прохідні бали 60 – 100), шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів.</p> <p>Методи оцінювання: екзамени, заліки, тести, модульні контролю, курсові проекти та розрахунково-графічні роботи, практика, презентації тощо.</p> <p>Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові або звіти (можуть бути частини кваліфікаційної роботи бакалавра: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо).</p> <p>Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами нормативного контролю), захист кваліфікаційної роботи бакалавра.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі</p>

	<p>розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК-3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК-5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК-6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК-7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК-8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК-9. Навики здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК-10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК-11. Здатність працювати автономно та в команді.</p> <p>ЗК-12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК-13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК-1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.</p> <p>СК-2. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.</p> <p>СК-3. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).</p> <p>СК-4. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).</p> <p>СК-5. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.</p> <p>СК-6. Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.</p> <p>СК-7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.</p> <p>СК-8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.</p> <p>СК-9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.</p> <p>СК-10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну</p>

	<p>ефективність транспортних технологій.</p> <p>СК-11. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.</p> <p>СК-12. Здатність організовувати міжнародні перевезення.</p> <p>СК-13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).</p> <p>СК-14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.</p> <p>СК-15. Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів.</p> <p>СК-16. Здатність врахувати людський фактор у транспортних технологіях.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності освітньої програми (СКП)</p>	<p>СКП-1. Здатність орієнтуватися у вітчизняній та зарубіжній законодавчій базі у сфері митної справи, вміння працювати в умовах електронного урядування, застосовувати сучасні технології формування та реалізації державної політики з питань безпеки на автомобільному транспорті загального користування. Здатність критично мислити і генерувати креативні ідеї та вирішувати важливі проблеми на інноваційній основі.</p> <p>СКП-2. Здатність аналізувати і планувати розбудову транспортної та митної інфраструктури, зокрема шляхом підвищення інтеграційного потенціалу країни, демонструвати та застосовувати в практичній діяльності з використанням сучасних інноваційних технологій, інформаційно-довідкових ресурсів набуті знання з питань: формування транспортних систем та митної інфраструктури використовуючи сучасні комп'ютерні технології; регулювання зовнішньоекономічної діяльності з урахуванням сучасних методів (митно-тарифне та нетарифне регулювання); митної справи та нормативно-правового регулювання у митній справі.</p> <p>СКП-3. Здатність вибирати, обґрунтовувати необхідність та визначати ефективність митного контролю та використання технічних засобів митного контролю, визначати митну вартість залежно від умов поставки товару, нараховувати мито. Застосовувати навички здійснення митного оформлення вантажів і транспортних засобів та проведення робіт із товарно-супровідною, транспортною та митною документацією, необхідною для здійснення перевезень.</p> <p>СКП-4. Здатність застосовувати сучасні комп'ютерні технології митного оформлення товарів у різних митних</p>

	<p>режимах, визначати загальний порядок митного контролю вантажів та транспортних засобів, мати навички роботи із товарно-супровідною, транспортною та митною документацією, необхідною для здійснення перевезень.</p> <p>СКП-5. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, збирати, обробляти, аналізувати митну статистику та використовувати отримані дані у практичній діяльності, у тому числі для врахування ступеня ризиків та оцінки безпеки на транспорті, прогнозування та оцінки ефективності роботи митних органів, здійснювати порівняльний аналіз та аналізу динаміки основних показників митної статистики, проводити розрахунки по оптимізації функціонування митних термінальних комплексів.</p>
7 - Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання спеціальності (РН)</p>	<p>РН-1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.</p> <p>РН-2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.</p> <p>РН-3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.</p> <p>РН-4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому' для професійної діяльності рівні.</p> <p>РН-5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.</p> <p>РН-6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.</p> <p>РН-7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.</p> <p>РН-8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.</p> <p>РН-9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.</p> <p>РН-10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища.</p> <p>РН-11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.</p>

PH-12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.

PH-13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.

PH-14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.

PH-15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.

PH-16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.

PH-17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.

PH-18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.

PH-19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.

PH-20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.

PH-21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

PH-22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю.

PH-23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).

PH-24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування

	<p>та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.</p> <p>РН-25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.</p> <p>РН-26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.</p>
<p>Програмні результати навчання освітньої програми (РПП)</p>	<p>РПП-1. Володіти знаннями з основ та принципів запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності, а також застосовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>РПП-2. Аналізувати поточний стан митного, страхового і валютного законодавства, володіти професійною термінологією, мати навички роботи із законодавчими актами при організації та виконанні митних формальностей, критично оцінювати наукові досягнення суспільства у розвитку митної справи, розробляти та прогнозувати показники роботи митної системи з урахуванням ризиків при обслуговуванні зовнішньоторговельних вантажопотоків та впроваджувати заходи щодо реалізації державної політики з питань безпеки на різних видах транспорту.</p> <p>РПП-3. Використовувати сучасне ресурсне забезпечення митних систем для об'єктивного та достовірного обліку інформації щодо переміщення товарів через митний кордон, здійснення їх митного супроводу, проведення еволюційно-симулятивного і тестового аналізу інноваційних технологій митного обслуговування. Здійснювати порівняльний аналіз динаміки основних показників митної статистики, розробляти, проектувати і управляти структурними елементами митних термінальних комплексів та впроваджувати методи оптимізації їх функціонування.</p> <p>РПП-4. Використовувати результати інтегрування системоутворюючих компонентів технічних та спеціальних засобів для виконання завдань митного обслуговування та контролю на об'єктах митної інфраструктури. Із урахуванням геополітичного стану країн світу використовувати сучасні методи митно-тарифного та нетарифного регулювання зовнішньоекономічної діяльності.</p> <p>РПП-5. Володіти базовими та ключовими поняттями, пов'язаними із застосуванням різних типів митних документів, навичками роботи із товарно-супровідною, транспортною та митною документацією, використовуючи їх при класифікації, кодуванні, сертифікації та визначенні якостей товарів. Використовувати в практичній діяльності сучасні комп'ютерні програмні продукти для аналізу, обробки та митного</p>

	<p>оформлення товарів і транспортних засобів на різних видах транспорту.</p> <p>РНП-6. Визначати загальний порядок проведення митного контролю товарів та транспортних засобів, забезпечувати виконання митних процедур щодо окремих груп товарів, використовувати відомчі класифікатори при здійсненні митного оформлення товарів у заявлені митні режими.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Ресурсне забезпечення</p>	<p>Підготовку бакалаврів спеціальності J8 Автомобільний транспорт здійснюють тринадцять кафедр університету. Реалізація освітньої програми забезпечується науково-педагогічними працівниками НТУ, а також особами, що залучаються до реалізації ОПП на умовах трудового договору. Викладачі, що працюють за сумісництвом – це провідні спеціалісти, практичні працівники народногосподарських ланок, підприємницьких та контролюючих структур регіону. Загальна кількість викладачів, які ведуть лекційні, практичні та лабораторні заняття, складає 28 осіб.</p> <p>Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) складає:- всього - 100%; - у тому числі на постійній основі - 100%;</p> <p>Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) складає: - всього - 83%; - у тому числі на постійній основі - 92%; - з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук, професорів враховано до 0,5 кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників або навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України) - 25 %.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>В навчанні використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення. В НТУ функціонують 16 мультимедійних комп'ютерних класів, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу; лабораторії і кабінети, оснащені сучасним обладнанням, приладами, вимірювальною і діагностичною апаратурою, персональними комп'ютерами, що забезпечує сучасний рівень підготовки фахівців.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Забезпеченість навчального процесу студентів навчальною та довідковою літературою, інструктивно-методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту студентів за спеціальністю. В навчанні використовується як бібліотечний фонд НТУ та електронна база бібліотеки з режимом WEB-доступу, так і власні навчально-методичні розробки викладачів кафедр НТУ.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ, затвердженим Вченою радою Національного транспортного університету 28 вересня 2017 р., протокол № 8 (http://erasmus.ntu.edu.ua/doc_ukr/academic-mobilityof-students.pdf) та здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і закладом вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ, затвердженим Вченою радою НТУ 28 вересня 2017 р., протокол № 8 (http://erasmus.ntu.edu.ua/doc_ukr/academic-mobilityof-students.pdf) та здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і закордонним закладом вищої освіти, групою закладів вищої освіти різних країн, а також міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>За даною освітньо-професійною програмою не передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Можлива підготовка таких здобувачів відповідно до вимог чинного законодавства (наказ МОН № 300л від 08 лютого 2013 р., протокол АКУ № 101 від 31 січня 2013 р.) на загальних умовах щодо підготовки за акредитованими освітніми програмами. Мова викладання – українська.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код компон енти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота бакалавра)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1.1. Освітні компоненти соціально-гуманітарної підготовки			
ОКЗ 1	Історія України та української культури	5,0	екзамен
ОКЗ 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	екзамен
ОКЗ 3	Основи безпеки людини	4,0	залік
ОКЗ 4	Іноземна мова	6,0	екзамен
ОКЗ 5	Політолого-соціологічний курс	3,0	залік
	Всього за освітніми компонентами 1.1.1	21,0	
1.1.2. Освітні компоненти фундаментальної, природничо-наукової та загально-економічної підготовки			
ОКЗ 6	Вища математика	11,5	екзамен, екзамен
ОКЗ 7	Комп'ютерна техніка та програмування	6,0	залік, екзамен
ОКЗ 8	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	залік
ОКЗ 9	Економічна теорія	3,5	залік
ОКЗ 10	Екологія транспорту	3,0	залік
ОКЗ 11	Основи менеджменту	4,0	залік
ОКЗ 12	Теорія імовірностей і математична статистика	4,0	екзамен
ОКЗ 13	Фізика	3,0	екзамен
ОКЗ 14	Сучасні комп'ютерні технології	3,0	екзамен
ОКЗ 15	Проектний аналіз	3,0	екзамен
	Всього за освітніми компонентами 1.1.2	44,0	
	Всього за циклом загальної підготовки	65,0	
1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.2.1. Освітні компоненти професійної підготовки			
ОКП 1	Загальний курс транспорту	4,0	екзамен
ОКП 2	Інформаційні системи і технології на транспорті	3,0	залік
ОКП 3	Основи економіки транспорту	3,0	екзамен
ОКП 4	Вантажознавство (КП включно як модуль ОК)	4,5	екзамен
ОКП 5	Дослідження операцій в транспортних системах (РГР включно як модуль ОК)	4,5	екзамен
ОКП 6	Транспортний маркетинг	3,0	екзамен
ОКП 7	Основи теорії транспортних процесів і систем (КП включно як модуль ОК)	4,5	екзамен
ОКП 8	Логістика	3,0	екзамен
ОКП 9	Нормативно-правове регулювання у митній справі	3,0	Іспит
ОКП 10	Основи транспортних технологій (РГР включно як модуль ОК)	4,5	екзамен
ОКП 11	Пасажирські перевезення	3,0	залік
ОКП 12	Транспортне обслуговування	4,5	екзамен

	зовнішньоекономічної діяльності (КП включно як модуль ОК)		
ОКП 13	Митна інфраструктура	3,0	екзамен
ОКП 14	Основи теорії систем і управління	3,5	екзамен
ОКП 15	Основи функціонування ІТС	3,0	екзамен
ОКП 16	Митне оформлення (КР включно як модуль ОК)	4,0	екзамен
ОКП 17	Взаємодія видів транспорту (КП включно як модуль ОК)	4,5	екзамен
ОКП 18	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	залік, екзамен
ОКП 19	Організація транспортної та митної діяльності	3,0	екзамен
ОКП 20	Проектування транспортно-термінальних систем (КП включно як модуль ОК)	4,5	екзамен
ОКП 21	Безпека на автомобільному транспорті	3,0	залік
ОКП 22	Митна статистика (РГР включно як модуль ОК)	6,5	залік, екзамен
ОКП 23	Ергономіка і транспортна психологія	3,0	екзамен
ОКП 24	Комерційна робота на транспорті	3,0	екзамен
ОКП 25	Митний контроль (КР включно як модуль ОК)	4,0	екзамен
	Всього за освітніми компонентами 1.2.1	95,5	залік
1.2.2 Освітні компоненти практичної підготовки			
НП	Навчальна практика	4,5	диф. залік
ВП	Виробнича практика	4,5	диф. залік
ПП	Передкваліфікаційна практика	3,0	диф. залік
	Всього за освітніми компонентами 1.2.2	12,0	
	Всього за циклом професійної та практичної підготовки	107,5	
1.3 Атестація			
ЄДКІ	Єдиний державний кваліфікаційний іспит		
ВКР	Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	7,5	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент	180,0	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
2.1. Каталог ОПП			
2.1.1. Підкаталог ОПП №1			
ВК 1	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)** / Вибірковий компонент каталогу ОПП	3,0	диф. залік / залік
2.1.2. Підкаталог ОПП №2			
ВК 2	Вибірковий компонент каталогу ОПП	4,5	залік
ВК 3	Вибірковий компонент каталогу ОПП	4,5	залік
ВК 4	Вибірковий компонент каталогу ОПП	4,0	залік
ВК 5	Вибірковий компонент каталогу ОПП	4,0	залік
ВК 6	Вибірковий компонент каталогу ОПП	4,0	залік
ВК 7	Вибірковий компонент каталогу ОПП	4,0	залік
ВК 8	Вибірковий компонент каталогу ОПП	4,0	залік
ВК 9	Вибірковий компонент каталогу ОПП	4,0	залік
ВК 10	Вибірковий компонент каталогу ОПП	4,0	залік
ВК 11	Вибірковий компонент каталогу ОПП	4,0	залік
ВК 12	Вибірковий компонент каталогу ОПП	4,0	залік
ВК 13	Вибірковий компонент каталогу ОПП	4,0	залік
ВК 14	Вибірковий компонент каталогу ОПП	3,0	залік

ВК 15	Вибірковий компонент каталогу ОПП	3,0	залік
ВК 16	Вибірковий компонент каталогу ОПП	3,0	залік
ВК 17	Вибірковий компонент каталогу ОПП	3,0	залік
ВК 18	Вибірковий компонент каталогу ОПП	3,0	залік
Разом за каталогом ОПП		44,0	
2.2. Факультетський каталог *			
ВК Ф1	Вибірковий компонент каталогу факультету	4,0	залік
ВК Ф2	Вибірковий компонент каталогу факультету	4,0	залік
ВК Ф3	Вибірковий компонент каталогу факультету	4,0	залік
ВК Ф4	Вибірковий компонент каталогу факультету	4,0	залік
Разом за каталогом факультету		16,0	
Загальний обсяг вибірових компонент		60,0	
Загальний обсяг освітньої програми		240,0	

Примітки:

* Процедура реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін визначена у Положенні про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystryplin.pdf).

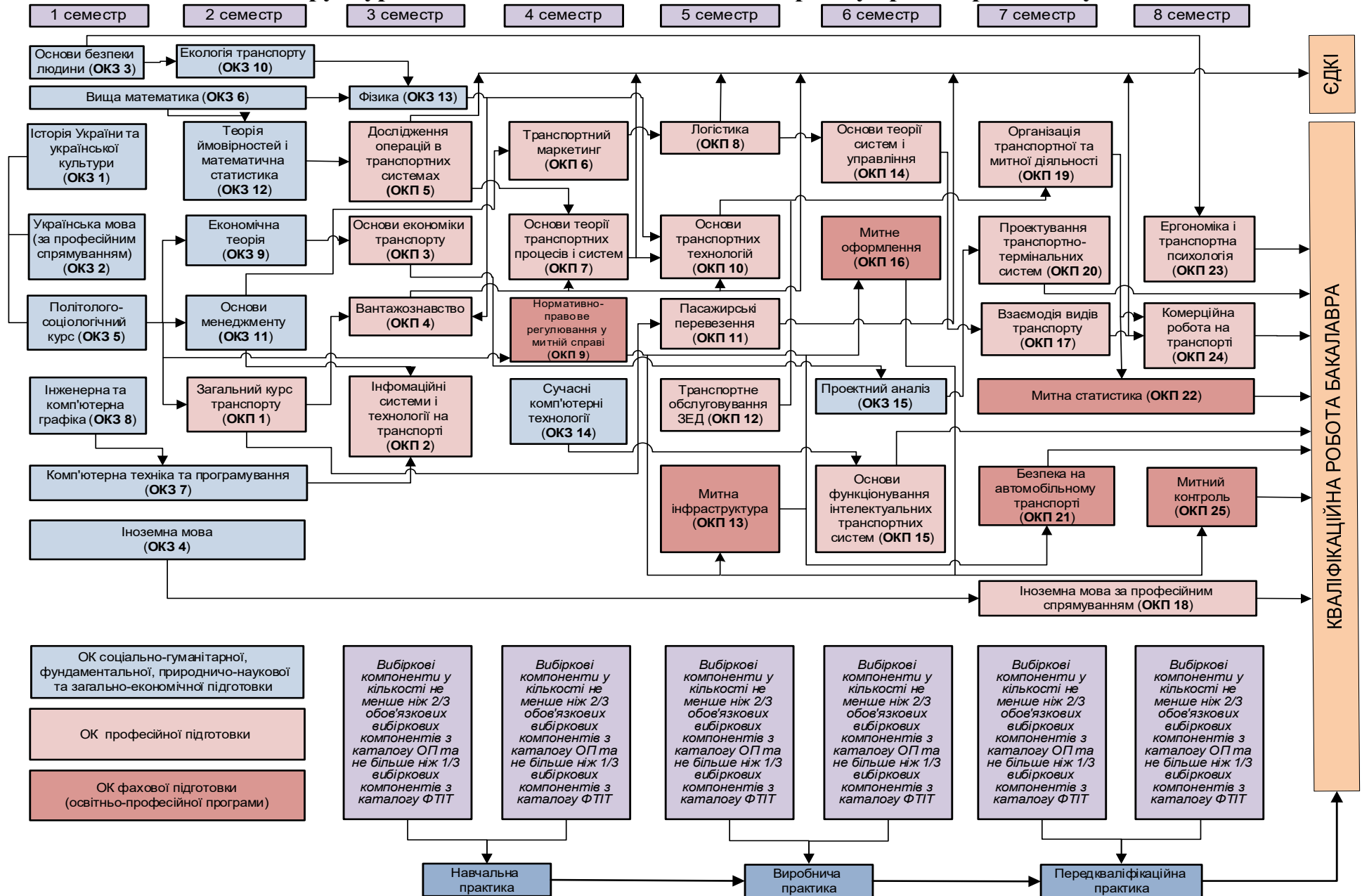
** ВК «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» – це вибірковий освітній компонент, який включено до підкаталогу освітньої програми № 1.

Особливості вивчення освітнього компонента «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» (далі – БЗВК):

- БЗВК включена до каталогу вибірових дисциплін, але є обов'язковою для певної категорії громадян України відповідно до Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.24 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».
- Громадяни України жіночої статті можуть вивчати БЗВК добровільно.

Інші здобувачі освіти, для яких вивчення БЗВК не є обов'язковим, або вони не виявили бажання вивчати БЗВК, обирають один вибірковий компонент із підкаталогу освітньої програми № 1.

2.2 Структурно-логічна схема ОПП «Митна справа у транспортній галузі»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Митна справа у транспортній галузі» спеціальності J8 Автомобільний транспорт здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та єдиного державного кваліфікаційного іспиту, що завершується врученням документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: Бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті).

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми одного з актуальних завдань спеціальності J8 «Автомобільний транспорт», демонстрування вміння автора використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно, на підставі сучасних наукових методів аналізувати та викладати свої погляди за темою дослідження, робити обґрунтовані висновки, формулювати конкретні пропозиції й рекомендації щодо розв'язаної задачі, а також ідентифікувати схильність автора до наукової або практичної діяльності.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії випускової кафедри НТУ.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою.

