

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Мости і транспортні тунелі»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю G19 Будівництво та цивільна інженерія  
галузі знань G19 Архітектура та будівництво  
Кваліфікація: Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії  
ОП Мости і транспортні тунелі**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ /М.Ф. Дмитриченко/

(протокол №\_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 р.)

Освітня програма введена в дію з 01 вересня 2017 р.

Ректор \_\_\_\_\_ /О.К. Грищук/

(наказ №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 р.)

Чинна в редакції 2026 року після перегляду

(наказ №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G19 Будівництво та цивільна інженерія
Освітньо-професійна програма	Мости і транспортні тунелі
Освітня кваліфікація	<i>Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії</i>

**РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**

Науково-методичною комісією спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія  
Протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
Голова НМК спеціальності  
\_\_\_\_\_

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з навчальної роботи та міжнародних зв'язків  
Національного транспортного університету  
\_\_\_\_\_ В.С. Харута  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною радою університету  
Протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
Голова НМР університету  
\_\_\_\_\_ О.І. Мельниченко

**ПОГОДЖЕНО**

Керівник відділу забезпечення якості вищої освіти Національного транспортного університету  
\_\_\_\_\_ Анна Харченко  
«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

## ПЕРЕДМОВА

### РОЗРОБЛЕНО:

Робочою групою освітньо-професійної програми навчально-методичної комісії спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія Національного транспортного університету у складі:

1. Онищенко Артур Миколайович – завідувач кафедри мостів, тунелів та гідротехнічних споруд, доктор технічних наук, професор, Академік Транспортної академії України, Академік Академії будівництва України.
  2. Харченко Анна Миколаївна – професор кафедри транспортного будівництва та управління майном, доктор технічних наук, професор.
  3. Медведєв Костянтин Володимирович – професор кафедри, кандидат фізико–математичних наук, доцент.
  4. Снитко Валерій Пилипович – професор кафедри, кандидат технічних наук, доцент, Відмінник освіти України, Почесний дорожник України.
  5. Корецький Андрій Сергійович – доцент кафедри, кандидат технічних наук, доцент.
  6. Янчук Леонід Леонідович – доцент кафедри, кандидат технічних наук, доцент.
  7. Рубльов Андрій Валерійович - доцент кафедри, кандидат технічних наук, доцент.
  8. Святишенко Ірина Іванівна – інженер I категорії.
- Проект освітньо-професійної програми обговорено та схвалено на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету.
9. Здольник Олександр Володимирович – заступник директора з будівництва КП “Дирекція будівництва шляхово-транспортних споруд м.Києва”.
  10. Метелиця Павло Олександрович – студент групи МТ-III-1

### ЗАТВЕРДЖЕНО

Проект освітньо-професійної програми 2026 року розглянуто, обговорено та затверджено на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету

Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова Вченої ради НТУ \_\_\_\_\_ М.Ф. Дмитриченко

### НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету

від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. наказ № \_\_\_\_\_

Ректор НТУ \_\_\_\_\_ /О.К. Грищук/

Ця освітньо-професійна програма (ОПП/ОНП) не може бути повністю або частково відтворено, тиражовано та розповсюджено без дозволу Національного транспортного університету.

## 1. Профіль освітньої програми спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія (ОП Мости і транспортні тунелі)

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний транспортний університет Факультет транспортного будівництва Кафедра мостів, тунелів і гідротехнічних споруд
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – бакалавр Освітня кваліфікація – бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Мости і транспортні тунелі
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Тип диплому – одиничний. Форма здобуття освіти: очна (денна). Обсяг освітньої програми 240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти. Строк навчання: заочною (денною) формою здобуття освіти – 3 роки 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію освітньої програми №__ від «__»_____ 20__ р. (Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти), дійсний до «__»_____ 20__ р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Попередня освіта – повна загальна середня освіта. Обмеження щодо форм навчання відсутні.
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Програму впроваджено в 2017 році за Переліком галузей знань і спеціальностей 2015 року, діє до наступного оновлення.
<b>Інтернет– адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/">http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/</a>

## 2. Мета освітньої програми

Надати освіту в галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі G19 Будівництво та цивільна інженерія.

### 3. Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво спеціальності G19 Будівництво та цивільна інженерія (ОП Мости і транспортні тунелі)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Професійна; основна орієнтованість програми – практична; спрямованість програми – прикладна, практична.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в сфері будівництва та цивільної інженерії, спеціалізація за освітньою програмою Мости і транспортні тунелі.
<b>Особливості програми</b>	<p>Освітня програма містить навчальні дисципліни, які поглиблюють інженерні компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін, що забезпечує можливість засвоєння та використання більш складних програм для практичної діяльності.</p> <p>Особливістю програми є практична і прикладна зорієнтованість на конкретні об'єкти – транспортні споруди. Підготовка фахівців здійснюється в умовах, максимально наближених до умов майбутніх місць їхньої професійної діяльності, яка пов'язана з поєднанням роботи різноманітних програмних комплексів для отримання проектної продукції в середовищі BIM. Засвоєння новітніх технологій, використання сучасного обладнання, впровадження передових методів при спорудженні об'єктів транспортної інфраструктури</p>

### 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники мають можливість обіймати посади інженера-будівельника, завідувача лабораторії, в проектних організаціях; керівника різних рівнів на підприємствах будівельного спрямування; спеціаліста з охорони праці, організатора виробництва, менеджера інвестиційних та інших ринкових структур, діяльність яких пов'язана з будівельною сферою; інженера-технолога; майстра будівельної дільниці; диспетчера виробництва, інженера-конструктора, інженера з проектування будівельних конструкцій, майстра з технічного експлуатування транспортних споруд і будівель, старшого лаборанта, майстра виробничого навчання.</p> <p>У результаті навчання здобувач здатний виконувати професійну, фахову, керівну, технічну роботу за професіями відповідно до Національного класифікатора України ДК 003:2010:</p>
--	--

	<p>1210.1 – Керівники підприємств, установ та організацій</p> <p>1223.1 – Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у будівництві</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Головний будівельник (домобудівного, сільського будівельного комбінату)</li> <li>- Головний інженер</li> <li>- Директор з капітального будівництва</li> </ul> <p>1223.2 – Начальники (інші керівники) та майстри діляниць (підрозділів) у будівництві</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Майстер будівельних та монтажних робіт</li> <li>- Начальник відділу</li> <li>- Начальник господарства житлово-комунального</li> <li>- Начальник діляниці</li> <li>- Начальник лабораторії з контролю виробництва</li> </ul> <p>1313 – Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Голова кооперативу будівельного</li> <li>- Директор (керівник) малого будівельного підприємства</li> </ul> <p>1474 – Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок</p> <p>1476 – Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами</p> <p>1491 – Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві</p> <p>2142 – Професіонали в галузі цивільного будівництва</p> <p>2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Гідротехнік</li> <li>- Інженер з експлуатації аеродромів</li> <li>- Інженер з нагляду за будівництвом</li> <li>- Інженер з проектно-кошторисної роботи</li> <li>- Інженер-будівельник</li> <li>- Інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури та містобудування</li> <li>- Інженер-проектувальник (цивільне будівництво)</li> <li>- Технолог (будівельні матеріали)</li> </ul> <p>2447 – Професіонали у сфері управління проектами та програмами</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>На першому (бакалаврському) рівні вищої освіти можуть продовжувати навчання за спеціальностями, ознаки яких закладаються в навчальних планах бакалаврських програм, починаючи з другого-третього курсів навчання.</p> <p>Випускники можуть продовжити навчання на програмах підготовки магістрів за наданою та спорідненими спеціальностями у навчальних закладах відповідного рівня акредитації.</p> <p>Можливість навчання за програмами: НРК – 7 рівень,</p>

EQ-EHEA – другий цикл,  
EQF LLL – 7 рівень.

### 5. Викладання та оцінювання

#### Викладання та навчання

Методи та форми викладання та навчання побудовано на принципах академічної свободи студентів. Організаційні форми навчання: колективне, групове, інтерактивне, дистанційне, індивідуальне. Форми викладання: лекції, семінарські, практичні, лабораторні заняття, індивідуальні заняття, консультації, комп'ютерні практикуми, курсові проекти, розрахунково-графічні роботи, он-лайн заняття, електронні курси-ресурси, самостійна робота, практики й екскурсії, стажування за договорами.

Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, студентоцентровані, імітаційні, дискусійні, проблемні дистанційні, модульні, технології дослідницького навчання, технології індивідуального навчання у співробітництві. Теоретично-практичне навчання орієнтоване на вирішення задач прикладного характеру, включає виконання атестаційної роботи бакалаврського рівня, а також самонавчання.

Освітній процес здійснюється в таких основних формах: пояснювально-ілюстративно-репродуктивній, проблемній, програмній і дослідницькій згідно з Положенням «Про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті»

([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_orhanizatsiyu\\_osvitnoho\\_protseesu.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf)).

Неформальна освіта за ОПП відбувається шляхом проведення позакредитних тренінгів та семінарів відповідно до плану-графіку, затвердженому Вченою радою факультету.

#### Оцінювання

Методи та критерії оцінювання узгоджено з результатами навчання та видами навчальної діяльності. Методи оцінювання – екзамени, тести, практика, контрольні, курсові роботи тощо. Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або вмінь; звіти про виконання лабораторних робіт; аналізування текстів або даних; звіти про проходження практики. Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий або у відкритій тестовій формі); залік (за результатами формативного контролю), кваліфікаційна робота.

Курсові роботи/проекти та кваліфікаційна робота перевіряються на плагіат згідно з Положенням «Про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-

педагогічними та науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Національному транспортному університеті» ([http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu\\_dobroch.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyantu_dobroch.pdf))

## 6. Програмні компетентності

<b>Інтегральна компетентність</b>	Спроможність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК02.</b> Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК07.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК08.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК09.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК01.</b> Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії, зокрема для мостів, транспортних тунелів і метрополітенів, і залучати для їхнього вирішення сучасне спеціалізоване програмне забезпечення та комп'ютерне моделювання.</p> <p><b>ФК02.</b> Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та</p>

	<p>менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.</p> <p><b>ФК03.</b> Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p><b>ФК04.</b> Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.</p> <p><b>ФК05.</b> Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>ФК06.</b> Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.</p> <p><b>ФК07.</b> Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.</p> <p><b>ФК08.</b> Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій.</p> <p><b>ФК09.</b> Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p>
<p><b>Фахові компетентності освітньої програми (ФКС) ОП Мости і транспортні тунелі</b></p>	<p><b>ФКС01.</b> Перевіряти і застосовувати положення нормативної бази в області інженерних вишукувань, принципів проектування мостів та транспортних тунелів, інженерних систем і обладнання, об'єктів транспортної інфраструктури.</p> <p><b>ФКС02.</b> Володіти методами проведення інженерних вишукувань, технологією проектування з використанням універсальних і спеціалізованих програмно-обчислювальних комплексів і систем автоматизованого проектування та розрахунку елементів та об'єктів транспортних споруд на дорогах.</p> <p><b>ФКС03.</b> Володіти технологією, методами освоєння і удосконалення технологічних процесів будівництва, експлуатації, обслуговування транспортних споруд на дорогах, інженерних систем, виробництва дорожньо-будівельних матеріалів, виробів і конструкцій.</p> <p><b>ФКС04.</b> Здійснювати і організовувати технічну експлуатацію мостів і тунелів та інших транспортних споруд на дорогах, забезпечувати надійність, безпеку і ефективність їх роботи., виробів та конструкцій.</p>

## 7. Програмні результати навчання

**Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)**

**За загальними компетентностями:**

**ПРН01.** Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.

**ПРН02.** Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.

**ПРН03.** Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.

**ПРН04.** Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.

**ПРН05.** Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.

**ПРН06.** Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.

**ПРН07.** Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

**ПРН08.** Рационально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.

**ПРН09.** Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

**ПРН10.** Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.

**ПРН11.** Оцінювати відповідність проєктів принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.

**ПРН12.** Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в

	<p>галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).</p> <p><b>ПРН13.</b> Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p>
<p><b>Програмні результати навчання освітньої програми (ПРНС)</b></p>	<p><b>Програмні результати за спеціалізовано-професійними компетентностями ОП Мости і транспортні тунелі</b></p> <p><b>ПРНС01.</b> Проводити вишукування для проектування об'єктів транспортного будівництва, визначати вихідні дані, оцінювати природні, економічні та технологічні ризики, враховувати наявність місцевих природних ресурсів та обґрунтовувати прийняті рішення, вміти кваліфіковано підготувати завдання на проектування.</p> <p><b>ПРНС02.</b> Приймати обґрунтовані рішення щодо реалізації проектів транспортних споруд та їх функціонування.</p> <p><b>ПРНС03.</b> Вміти використовувати системні методи, математичні моделі та інформаційні технології, включно з методами розрахункового обґрунтування, при вирішенні проектно- конструкторських та виробничих задач з проектування, будівництва та реконструкції транспортних споруд.</p> <p><b>ПРНС04.</b> Вміти використовувати принципи і методи розрахунку транспортних споруд та об'єктів інфраструктури (транспорт, благоустрій територій, інженерні комунікації тощо).</p> <p><b>ПРНС05.</b> Виконувати економічний аналіз при проектуванні, будівництві, реконструкції, утриманні та експлуатації транспортних споруд, використовувати методи інвестиційної оцінки об'єктів будівництва.</p> <p><b>ПРНС06.</b> Виконувати розрахунки як окремих елементів, так і конструкції в цілому, з використанням програмних комплексів, проводити аналіз отриманих результатів.</p> <p><b>ПРНС07.</b> Володіти знаннями чинних нормативних документів з проектування, будівництва, експлуатації та реконструкції транспортних споруд, а також інших нормативних актів України, які стосуються будівельної галузі.</p> <p><b>ПРНС08.</b> Виконувати техніко-економічний аналіз організаційно- технологічних рішень будівництва транспортних споруд.</p> <p><b>ПРНС09.</b> Організовувати роботу колективу виконавців, приймати виконавчі рішення, визначати порядок виконання робіт, організовувати професійну перепідготовку, підвищення кваліфікації, атестації, а також тренінгу персоналу в сфері інноваційної діяльності.</p> <p><b>ПРНС10.</b> Виконувати роботу з авторського нагляду на виробництві в процесі будівництва транспортних споруд.</p>

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Ресурсне забезпечення</b>	<p>Підготовку бакалаврів здійснюють сім кафедр факультету транспортного будівництва та дев'ять кафедр інших факультетів університету. Реалізацію програми забезпечують науково-педагогічні працівники НТУ та особи, що залучаються на умовах трудового договору (провідні спеціалісти, практичні працівники народногосподарських ланок, підприємницьких та контролюючих структур регіону).</p> <p>Кадровий склад, система підбору кадрів, їхнє використання, підвищення кваліфікації, динаміка змін у складі науково-педагогічних кадрів достатні для забезпечення якісної підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр.</p> <p>Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин циклу гуманітарних і соціально-економічних дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) становить: - усього – 100 %; - у тому числі на постійній основі – 85 %;</p> <p>Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступенями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) становить: - усього – 100%; - у тому числі на постійній основі – 87 %;</p> <p>Частка викладачів, що мають досвід практичної роботи 13% (в тому числі сумісників, практиків-виробничників, роботодавців – 13%).</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає відповідність матеріально-технічного забезпечення університету вимогам діючих Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти. Матеріально-технічна база відповідає чинним протипожежним правилам і нормам і забезпечує проведення всіх видів навчальних занять та практик, передбачених навчальним планом. Приміщення університету мають навчальні аудиторії для проведення занять лекційного, семінарського типу, курсового проєктування, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи та приміщень для зберігання і профілактичного обслуговування навчального обладнання. Вони укомплектовані спеціалізованими меблями і технічними засобами навчання. Приміщення для самостійної роботи оснащено комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі "Інтернет" і забезпеченням доступу до електронного інформаційно-освітнього середовища НТУ.</p> <p>На базі університету працює Технічний комітет 321 «Будування мостів», сферою діяльності якого є стандартизація технічних аспектів у частині: металевих конструкцій для</p>

будівництва мостів та труб; технологія будівництва (в частині технології будівництва мостів та труб); будування мостів (в частині технології робіт з нового будівництва, реконструкції та капітального ремонту мостів та труб); будування тунелів (в частині будування метрополітенів, автодорожніх і колекторних тунелів та підземних споруд іншого призначення); елементи будівель (в частині будівництва об'єктів інфраструктури метрополітенів); будування рейкових доріг (в частині будівництва метрополітенів). При підготовці студентів використовуються комп'ютерні класи, обладнані програмним забезпеченням для вирішення інженерних задач щодо проектування будівельних конструкцій, виробів і матеріалів та їхнього застосування в транспортному будівництві: Lira SCAD, ПК «Будівельні Технології — КОШТОРИС», Microsoft Project Standard, Autocad; MathCAD; ANSYS; Nastran тощо.

З метою підвищення професійного рівня бакалаврів кафедра «Мости, тунелі та гідротехнічні споруди» співпрацює з: Державним агентством автомобільних доріг України («Укравтодор»), Комунальною корпорацією «Київавтодор», ДП «Державний науково-технічний центр інспекції якості та сертифікації продукції «ДОРЦЕНТР»; проектними та науково-дослідними установами: ДП «Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості», ДП «НІРІ», ТОВ «Науково-дослідний та проектний інститут сталевих конструкцій ім. В.М. Шимановського», Державний науково-дослідний інститут в'язучих речовин і матеріалів ім. В.Д. Глуховського, ПП «Науково-виробнича фірма «Мостопроект», а також виробничими підприємствами: ТОВ «ШБ «Альтком», ТОВ «Віакон Україна», ТОВ «Гідромембрана», ТОВ «Мапеі Україна», ТОВ «Сіка Україна», «Промислово-будівельна група «Ковальська» тощо.

**Інформаційне та навчально-методичне забезпечення**

Реалізація освітньої програми передбачає:

- використання сучасної науково-технічної літератури та періодичних видань за спеціальністю;
- використання підручників і навчальних посібників, підготовлених викладачами ЗВО;
- наявність конспектів або презентацій до лекцій за дисциплінами;
- наявність методичних вказівок для виконання курсових робіт, практичних, лабораторних занять і самостійної роботи; електронних баз нормативної та сучасної періодичної літератури;
- наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення відповідно до професійно-орієнтованих дисциплін;
- створення електронних курсів-ресурсів;
- організацію он-лайн занять за потребою;

	<p>- наявність паперових ресурсів наукової та навчальної бібліотеки.</p> <p>Фонд бібліотеки налічує 550 тис. примірників навчальних, наукових та літературно-художніх видань, які повністю задовольняють потреби студентів і можуть обслуговувати студентів, що здобуватимуть кваліфікацію бакалавра. Функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС), яка відповідає міжнародним стандартам. Доступні електронні версії підручників та навчально-методичних посібників професорсько-викладацького складу університету, обсяг власних баз даних складає понад 149 тисячі записів. Забезпеченість навчального процесу літературою відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту студентів за спеціальністю. Є сучасне поліграфічне обладнання, яке дозволяє оперативно забезпечувати потреби університету у навчально-методичних матеріалах.</p> <p>Університет має комплекти ліцензійного та ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення (склад визначається в робочих програмах дисциплін). Електронне інформаційно-освітнє середовище НТУ здатне забезпечувати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доступ до навчальних планів, робочих програм дисциплін, практик, до видань електронних бібліотечних систем і електронних освітніх ресурсів, що вказані в робочих програмах;</li> <li>- фіксацію перебігу освітнього процесу, результатів проміжної атестації та результатів освоєння програми бакалаврату;</li> <li>- взаємодію між учасниками освітнього процесу за допомогою мережі Інтернет.</li> </ul> <p>Оновлення інформаційного та навчально-методичного забезпечення відбувається щорічно з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та затверджується відповідними колегіальними органами факультету.</p>
--	--

<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Реалізація освітньо-професійної програми передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- підвищення кваліфікації викладачів;</li> <li>- участь студентів і викладачів у Міжнародних і Всеукраїнських конференціях і семінарах;</li> <li>- участь студентів у Міжнародних, Всеукраїнських та регіональних Олімпіадах.</li> </ul> <p>Академічна мобільність здійснюється згідно з Положенням «Про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів Національного транспортного університету»</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Реалізація освітньо-професійної програми надає можливість:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участі студентів у Міжнародних конференціях;</li> <li>- науково-дослідного стажування студентів на підставі</li> </ul>

	укладення угод між Університетом та групою вищих навчальних закладів різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також у рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проєктів, в яких Університет бере участь, грантів тощо.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	За цією освітньо-професійною програмою можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти, яке здійснюється на загальних умовах

## 2. Перелік компонентів освітньо – професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1.1 Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1	Екологія	3	3
ОК 2	Вища математика	11	Е, 3
ОК 3	Фізика	4,5	Е
ОК 4	Хімія	3,5	Е
ОК 5	Теоретична механіка	7	Е, 3
ОК 6	Інформатика та комп'ютерні технології	3,5	Е
ОК 7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	3
ОК 8	Історія України. Історія української культури	3,5	3
ОК 9	Історія науки і техніки та розвитку будівництва	3	3
ОК 10	Філософія	3	3
<b>Разом за циклом загальної підготовки</b>		45	

ОКП 1	Інженерна графіка	3,5	3
ОКП 2	Інженерна геодезія (загальний курс, практика)	7	Е
ОКП 3	Вступ до будівельної справи.	3,5	3
ОКП 4	Інженерна геологія	4	Е
ОКП 5	Будівельне матеріалознавство	4,5	Е
ОКП 6	Гідравліка, гідрологія, гідрометрія	4,5	Е
ОКП 7	Опір матеріалів	7	Е,3
ОКП 8	Контент технічної документації з будівництва та управління	4	3
ОКП 9	Підприємства будівельної індустрії	3,5	Е
ОКП 10	Фізико-хімічна механіка будівельних матеріалів	4,5	Е
ОКП 11	Архітектура будівель і споруд. Технологія будівельного виробництва	4	Е
ОКП 12	Планування сельбищних територій	4	Е
ОКП 13	Основи проектування мостів. Тимчасові мости	4,5	3
ОКП 14	Проектування і будівництво транспортних тунелів	4	Е
ОКП 15	Організація будівництва. Управління персоналом	3,5	3
ОКП 16	Основи та фундаменти	4	Е
ОКП 17	Економіка будівництва	3	Е
ОКП 18	Технологія будівництва мостів і тунелів	3	Е
ОКП 19	Експлуатація та відновлення транспортних споруд	3,5	Е
ОКП 20	Основи охорони праці	3	Е
ОКП 21	Метрологія і стандартизація. Основи наукових досліджень	3	3
ОКП 22	Кошторисна справа	4	3
Практична підготовка			
НП	Навчальна практика	3.00	3
НП	Навчальна практика	3.00	3
ТП	Технологічна практика	3.00	3

ПП	Передкваліфікаційна практика	3.00	3
Атестація			
ВКР	Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	7.5	Атестація
Разом за циклом 1 «Обов'язкові компоненти ОП»		132	
2. Вибіркові компоненти ОП			
2.1. Каталог ОП			
2.1.1. Підкаталог ОП №1			
ВК 1	Вибірковий компонент каталогу ОП	3	ДЗ/З
2.1.2. Підкаталог ОП №2			
ВК 2	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	Е
ВК 3	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	З
ВК 4	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	Е
ВК 5	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	Е
ВК 6	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	Е
ВК 7	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	Е
ВК 8	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	Е
ВК 9	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	Е
ВК 10	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	Е
ВК 11	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	Е
	Разом за каталогом ОП	43	
2.2. Факультетський каталог*			
ВК Ф1	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	З
ВК Ф2	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	З
ВК Ф3	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	З
ВК Ф4	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	З
ВК Ф5	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	З
Разом за каталогом факультету		20	
<b>Разом за циклом 2 «Вибіркові компоненти»</b>		63	

Примітка: \* Право на вибір дисциплін цього блоку здійснюється на підставі Положення «Про порядок реалізації студентами Національного транспортного університету права на вільний вибір навчальних дисциплін» ([http://vstup.ntu.edu.ua/pro\\_vybir\\_navch\\_dystryplin.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystryplin.pdf))