

ПРОЕКТ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Міжнародний туризм»

перший рівень вищої освіти (бакалавр)
за спеціальністю 242 Туризм
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

Кваліфікація: бакалавр з міжнародного туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ /Микола ДМИТРИЧЕНКО/

(протокол № 6 від 30 червня 2020 р.)

В редакції після перегляду

протокол № ____ від ____ червня 2022 р.

(Наказ № ____ від ____ червня 2022 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2016 р.

Ректор _____ / Микола ДМИТРИЧЕНКО /

(Наказ № 312 від 30 червня 2020 р.)

Київ 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

| | |
|------------------------------|--|
| Рівень вищої освіти | <u>Перший (бакалаврський)</u> |
| Галузь знань | <u>24 Сфера обслуговування</u> |
| Спеціальність | <u>242 Туризм</u> |
| Освітньо-професійна програма | <u>Міжнародний туризм</u> |
| Кваліфікація | <u>Бакалавр з міжнародного туризму</u> |

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

НМК спеціальності «Туризм»
Протокол № 9
від «20» червня 2022 р.
Голова НМК

_____ Олена БАКУЛІЧ

РЕКОМЕНДОВАНО

Навчально-методичною радою
університету
Протокол №
від «__» червня 2022 р.
Голова НМР Національного
транспортного університету

_____ Микола БІЛЯКОВИЧ

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи
Національного транспортного
університету
_____ Олександр ГРИЦУК

«__» червня 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Міжнародний туризм» є нормативним документом, який регламентує нормативні компетентності, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм»

Освітньо-професійна програма «Міжнародний туризм» заснована на компетентністному підході підготовки бакалаврів у галузі 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242 «Туризм».

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою навчально-методичної комісії спеціальності 242 «Туризм» Національного транспортного університету у складі:

Гришук О.К. канд. техн. наук, проректор з навчальної роботи, професор кафедри туризму НТУ;

Бакуліч О.О., канд. техн. наук, декан факультету менеджменту, логістики та туризму, професор кафедри менеджменту НТУ;

Ципко В.В., д-р. пед. наук, професор, доцент кафедри туризму НТУ;

Щербакова Н.О., канд. екон. наук, доцент кафедри туризму НТУ;

Горячко К.К., канд. екон. наук, доцент кафедри туризму НТУ;

Проект освітньо-професійної програми погоджений з вченою радою факультету, схвалений Науково-методичною радою, обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету

Протокол № 9 від «20» червня 2022 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету від «__» червня 2022 р. №

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

1. Профіль освітньо-професійної програми (ОПП) «Міжнародний туризм» зі спеціальності 242 «Туризм»

Гарант програми: доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри туризму Ципко В. В.

| 1 – Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Національний транспортний університет |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Перший (бакалаврський) Бакалавр з туризму |
| Офіційна назва освітньої програми | Міжнародний туризм |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Тип диплому - одиничний ступінь. На базі повної загальної середньої освіти обсяг кредитів ЕКТС становить 240 кредитів ЄКТС, на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр», «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки «фаховий молодший бакалавр», молодшого бакалавра («молодший спеціаліст»); прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством. Термін навчання три роки десять місяців. |
| Наявність акредитації | Первинна акредитація |
| Цикл/рівень | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень |
| Передумови | Наявність атестату про повну загальну середню освіту |
| Мова(и) викладання | Українська мова |
| Термін дії освітньої програми | Програма впроваджена в 2022 році |
| Інтернет-адреса постійного | www.ntu.edu.ua |

| | |
|--|--|
| розміщення опису освітньої програми | |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| <p>Надати освіту в галузі знань 24 «Сфера обслуговування» спеціальності 242«Туризм» з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які володіють сучасними теоретичними знаннями, вміннями та практичними навичками у професійній сфері.</p> | |
| 3 - Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | 24 «Сфера обслуговування» 242 Туризм |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма бакалавра. Основна орієнтація програми – практична професійна діяльність; спрямованість програми – прикладна, практична. |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | <p><i>Об'єкт:</i> - туризм як суспільний феномен, складна соціо-еколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням;</p> <p>- туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму.</p> <p><i>Ціль навчання:</i> формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації та туризму.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно- туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля</p> |

розвитку; 5) інформаційно-технологічна; 6) холістичного маркетингу, 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу; принципи, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.

Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреалогії, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туроперейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.

Методи, методика та технології: загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні).

Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.

Узагальнений об'єкт професійної діяльності - діяльність з організації та функціонування туристичних підприємств для досягнення економічних і соціальних результатів.

Об'єкт професійної діяльності – діяльність з планування, організації та функціонування туристичних підприємств

Види професійної діяльності – організаційно-управлінська, економічна, аналітична, консалтингова діяльність з планування, організації і управління підприємницькою та комерційною діяльністю у сфері туризму; організація роботи туристичних підприємств з контрагентами, туроператорами, авіакомпаніями, підприємствами розміщення.

| | |
|--|---|
| <p>Особливості програми</p> | <p>Необхідність проходження практики не менше 4 кредитів ЄКТС, вивчення кількох іноземних мов; стажування за кордоном. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.</p> <p>Програма реалізується українською мовою викладання та декілька дисциплін англійською. Програма відображає лояльності, які надає Закон України «Про вищу освіту» в контексті академічної автономії.</p> |
| <p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |
| <p>Придатність до працевлаштування</p> | <p>Випускники, які здобудуть ступінь бакалавра за спеціальністю 242«Туризм» можуть обіймати такі посади:</p> <p>Згідно Національного класифікатора професій України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» випускники кафедри за спеціальністю «Туризм» можуть обіймати такі посади:</p> <p>3340 Інструктор-методист з туризму; 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму; 3414 Фахівець з туристичного обслуговування; 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності; 3414 Організатор подорожей (екскурсій); 3414 Фахівець із конференц-сервісу; 3414 Фахівець із організації дозвілля; 3414 Фахівець із туристичної безпеки; 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування в туризмі; 3439 Інспектор з туризму.</p> |
| <p>Подальше навчання</p> | <p>Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання за спеціальностями, ознаки яких закладаються в навчальних планах бакалаврських програм, починаючи з другого-третього курсів навчання, на другому (магістерському) рівні вищої освіти (програма третього циклу FQ-ЕНЕА, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК) у навчальних закладах відповідного рівня акредитації.</p> |

| 5 – Викладання та оцінювання | |
|-------------------------------------|---|
| Викладання та навчання | <p>Лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, дослідницькі лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації зі викладачами, проходження практики на профільних підприємствах та в науково-дослідних установах, підготовка кваліфікаційної роботи.</p> <p>Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.</p> |
| Оцінювання | <p>Методи оцінювання - екзамени, тести, практика, контрольні, курсові роботи, есе, презентації тощо). Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові есе або звіти (можуть бути частини дипломної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю), захист кваліфікаційної роботи.</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | <p>Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму та рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> |
| Загальні компетентності | <p>K01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>K02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>K07. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>K08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>K09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми</p> <p>K10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>K11 Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>K12. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>K13. Здатність планувати та управляти часом</p> <p>K14. Здатність працювати в команді та автономно</p> |
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p> | <p>ФК15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності</p> <p>ФК16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ФК17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p> <p>ФК18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління</p> <p>ФК19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>ФК20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p>ФК21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>ФК22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>підсистем</p> <p>ФК23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах</p> <p>ФК24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p> <p>ФК25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку</p> <p>ФК26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p> <p>ФК27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p>ФК28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці</p> <p>ФК29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства</p> <p>ФК30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p> <p><i>Компетентності, визначені закладом вищої освіти</i></p> <p>ФК31. Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних та міжнародних програм розвитку автотуризму.</p> <p>ФК32. Здатність впроваджувати в практику міжнародний досвід рекреаційно-туристичної діяльності із застосуванням автотранспорту.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| <p>Програмні результати навчання спеціальності</p> | <p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> |

ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ. ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.

ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.

ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.

ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.

ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.

ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).

ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.

ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.

ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.

ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.

ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.

ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.

ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.

ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.

ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.

ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести

| | |
|--|---|
| | <p>відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях. <i>Результати навчання, визначені закладом вищої освіти</i></p> <p>ПР23. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в сфері рекреації, туризму, гостинності із застосуванням автотранспортного забезпечення.</p> <p>ПР24. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг із застосуванням автотранспортного забезпечення.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| <p>Кадрове забезпечення</p> | <p>Підготовку бакалаврів спеціальності 242«Туризм» здійснюють десять кафедр університету. Реалізація освітньої програми забезпечується науково - педагогічними працівниками НТУ, а також особами, що залучаються до реалізації ОП на умовах трудового договору. Викладачі, що працюють за сумісництвом, - це провідні спеціалісти, практичні працівники народногосподарських ланок, підприємницьких та контролюючих структур регіону. Загальна кількість викладачів, які ведуть лекційні, практичні та лабораторні заняття, складає 34 особи. Викладачі, що забезпечують освітню-професійну програму, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, регулярно підвищують свою кваліфікацію, є визнаними професіоналами з досвідом практичної, дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом. Кадровий склад, система підбору кадрів, їх використання, підвищення кваліфікації, динаміка змін у складі науково-педагогічних кадрів достатні для забезпечення якісної підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр.</p> |
| <p>Матеріально-технічне забезпечення</p> | <p>Основою матеріально-технічного забезпечення є навчально-матеріальна база в складі: лекційних аудиторій та лабораторій «Ресторанного обслуговування» і «Готельної справи» для проведення лабораторних і практичних занять. В НТУ функціонують 16 мультимедійних комп'ютерних класів, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та</p> |

| | |
|---|---|
| | забезпечують інформатизацію навчального процесу; лабораторії і кабінети, оснащені сучасним обладнанням, персональними комп'ютерами, що забезпечує сучасний рівень підготовки фахівців. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Інформаційне забезпечення програми включає загальний фонд навчальної та науково-технічної літератури, навчальні підручники і посібники за напрямком підготовки, інформаційні ресурси мережі Інтернет. Методичне забезпечення створюється відповідно до програми підготовки і включає нормативну програмно-методичну документацію і навчально-методичні комплекси дисциплін. В навчанні використовується бібліотечний фонд НТУ та електронна база бібліотеки з режимом WEB-доступу, власні навчально-методичні розробки викладачів кафедр НТУ. |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | Навчання на основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та технічними університетами України у закладі вищої освіти, відмінному від постійного місця навчання Учасника, з метою здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та/або відповідних компетентностей, результатів навчання (без здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи), що будуть визнані в Університеті. Термін навчання за програмами кредитної мобільності у своїй сукупності не повинен перевищувати один академічний рік за весь період навчання в Університеті. Загальний період навчання залишається незмінним. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Навчання вітчизняних та іноземних учасників за узгодженими між Університетом та партнерами освітніми програмами, що включають програми академічної мобільності, може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту Університету та партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту Університету та партнерів На основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. Укладені угоди про міжнародну академічну |

| | |
|---|---|
| | мобільність (Еразмус+ К1). |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | За даною освітньо-професійною програмою можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти. |

Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|--|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. |
| Вимоги до кваліфікаційної роботи | Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованого завдання або практичної задачі інженерії програмного забезпечення, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів інформаційних технологій. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та розміщується у репозитарії випускової кафедри. |

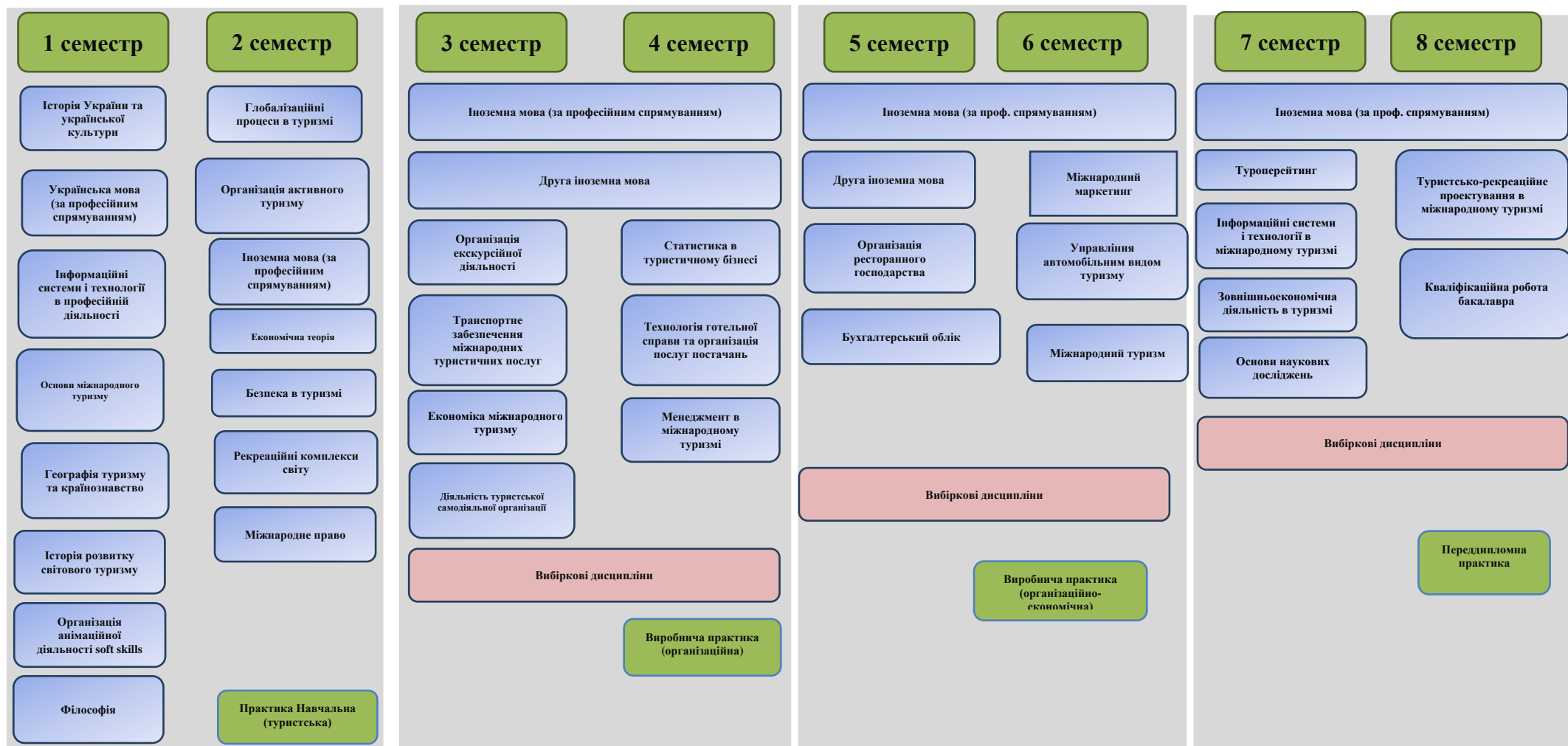
2. Перелік компонентів освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумково го контролю |
|--|---|-----------------------|---------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП | | | |
| 1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| 1.1.1. | Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки | | |
| ОКЗ 1 | Історія України та української культури | 3 | Екзамен |
| ОКЗ 2 | Українська мова (за професійним спрямуванням) | 3 | Екзамен |
| ОКЗ 3 | Філософія | 3 | Залік |
| ОКЗ 4 | Іноземна мова (за професійним спрямуванням) | 20 | Залік / Екзамен |
| ОКЗ 5 | Друга іноземна мова | 8 | Залік / Екзамен |
| Всього за циклом соціально-гуманітарної підготовки | | 37 | |
| 1.1.2. | Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки | | |
| ОКЗ 6 | Статистика в туристичному бізнесі | 3 | Екзамен |
| ОКЗ 7 | Інформаційні системи і технології в професійній діяльності | 4 | Залік |
| ОКЗ 8 | Економічна теорія | 3 | Залік |
| ОКЗ 9 | Безпека в туризмі | 3 | Залік |
| Всього за циклом фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки | | 13 | |
| 1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| ОКП 1 | Рекреаційні комплекси світу | 4,5 | Екзамен |
| ОКП 2 | Основи міжнародного туризму | 4 | Екзамен |
| ОКП 3 | Географія туризму та країнознавство | 5 | Екзамен |
| ОКП 4 | Історія розвитку світового туризму | 4 | Залік |
| ОКП 5 | Організація екскурсійної діяльності | 4 | Екзамен, КР |
| ОКП 6 | Організація анімаційної діяльності та Soft skills | 4 | Залік |
| ОКП 7 | Туроперейтинг | 4 | Екзамен |
| ОКП 8 | Транспортне забезпечення міжнародних туристичних послуг | 6 | Залік |
| ОКП 9 | Технологія готельної справи та організація послуг постачань | 6 | Екзамен, КР |
| ОКП 10 | Організація ресторанного господарства | 5 | Екзамен, КР |
| ОКП 11 | Управління автомобільним видом туризму | 3,5 | Екзамен |
| ОКП 12 | Міжнародне право | 3,5 | Екзамен |
| ОКП 13 | Міжнародний маркетинг | 4,5 | Залік, КР |
| ОКП 14 | Менеджмент в міжнародному туризмі | 4,5 | Залік |
| ОКП 15 | Бухгалтерський облік | 3 | Екзамен |
| ОКП 16 | Економіка міжнародного туризму | 3 | Екзамен |

| | | | |
|--|--|--------------|-------------|
| ОКП 17 | Організація активного туризму | 6 | Залік, КР |
| ОКП 18 | Діяльність туристської самодіяльної організації | 4 | Екзамен, КР |
| ОКП 19 | Міжнародний туризм | 4 | Екзамен, КР |
| ОКП 20 | Інформаційні системи і технології в міжнародному туризмі | 3,5 | Залік |
| ОКП 21 | Зовнішньоекономічна діяльність в туризмі | 4,5 | Екзамен, КР |
| ОКП 22 | Туристсько-рекреаційне проектування в міжнародному туризмі | 4,5 | Екзамен, КП |
| ОКП 23 | Основи наукових досліджень | 3 | Екзамен |
| ОКП 24 | Глобалізаційні процеси в туризмі | 3,5 | Залік |
| Всього за циклом професійної підготовки | | 101 | |
| Всього за обов'язковою компонентою ОП | | 151 | |
| Практична підготовка | | | |
| НП | Навчальна (туристська) | 3 | Д.залік |
| ВП | Виробнича практика: | | |
| ВП 1 | Виробнича (організаційна) | 3 | Д.залік |
| ВП 2 | Виробнича (організаційно-економічна) | 4,5 | Д.залік |
| ПП | Переддипломна практика | 3 | Д.залік |
| Всього за практичною підготовкою | | 13,5 | |
| Атестація | | | |
| АЕ | Атестаційний екзамен | 1,5 | Екзамен |
| КРБ | Кваліфікаційна робота бакалавра | 6 | Екзамен |
| Всього за атестацією | | 7,5 | |
| 2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ* | | | |
| Каталог ОП | | 48 | |
| Каталог факультету | | 20 | |
| Всього за вибірковою компонентою ОП | | 68 | |
| ЗАГАЛОМ НА ПІДГОТОВКУ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ | | 240,0 | |

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Міжнародний туризм» за спеціальністю 242 «Туризм»



2.3. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньо-професійної програми

| Шифр програмного результату навчання | ПР 01 | ПР 02 | ПР 03 | ПР 04 | ПР 05 | ПР 06 | ПР 07 | ПР 08 | ПР 09 | ПР 10 | ПР 11 | ПР 12 | ПР 13 | ПР 14 | ПР 15 | ПР 16 | ПР 17 | ПР 18 | ПР 19 | ПР 20 | ПР 21 | ПР 22 | ПР 23 | ПР 24 | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|
| I. Обов'язкові компоненти ОП | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1. Цикл загальної підготовки (шифр - ОКЗ) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1.1 Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОКЗ 1 | | | | | | | | | | | | | | + | | + | + | | | | | | | | |
| ОКЗ 2 | + | | | | | | | + | | | + | + | + | + | | + | | | + | | | | | | |
| ОКЗ 3 | | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | + | + | | | | | |
| ОКЗ 4 | | | | | | + | + | + | | + | | | + | | | | + | | | | | | | | |
| ОКЗ 5 | | | | | | | | | | + | + | | + | | | | + | | | | | | | | |
| 1.1.2. Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОКЗ 6 | | | | | + | | | + | | | | | + | | | | + | + | + | + | + | + | | | |
| ОКЗ 7 | | + | | | | + | | | + | | | | | | | | + | | | | + | | | | |
| ОКЗ 8 | | + | | | | | | | | + | | | | | | | + | + | + | + | | | | | |
| ОКЗ 9 | | + | | + | + | | | | | | + | + | | | | | + | + | | | | | | | + |
| 1.2.Цикл професійної підготовки (шифр - ОКП) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОКП 1 | + | + | + | + | + | | | | | | + | | | + | | | + | + | | | | | + | | |
| ОКП 2 | | + | + | + | + | | | | | | | | | | | | + | + | | | | | | | |
| ОКП 3 | | + | | + | + | | | | | | + | + | | | | | + | + | | | | | | | |
| ОКП 4 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | | + | | + | | | |
| ОКП 5 | | + | | | | + | | | | | + | + | | | | | + | | | | | | | | + |
| ОКП 6 | | | | | | + | | | + | | | + | | | | | | | | | + | | | | |
| ОКП 7 | + | | + | | + | | + | | + | | | | + | | | | | | + | + | | | | | + |
| ОКП 8 | | | | | + | + | + | | + | | | | | | | | + | + | | | + | | + | + | |
| ОКП 9 | | + | | | | + | + | + | + | + | | + | | | | | | | | | | | | | |
| ОКП 10 | + | | | | | + | | | + | | + | + | | | | | | | | | | | + | | |
| ОКП 11 | | | | | + | + | + | | + | | | | | | | | + | + | | | + | | + | + | |
| ОКП 12 | + | | | | | | | + | + | + | | | | | | + | | | | | + | | | | |
| ОКП 13 | | | | | + | + | + | | + | | | | | | | | + | + | | | + | | | | |
| ОКП 14 | | + | + | | | + | | | + | + | | | + | | | | | | | | + | | | | |
| ОКП 15 | + | + | | | | | | + | + | + | | | + | | | | | | | | + | + | + | | |
| ОКП 16 | + | + | + | | + | | + | | + | + | | + | | + | | | | | | + | | | + | | |
| ОКП 17 | | | | | | | | | + | | | | | | | | + | + | | | + | | | | |

