

**МОН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ОЦІНКА ЗЕМЛІ ТА НЕРУХОМОГО МАЙНА»

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G18 «Геодезія та землеустрій»
галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»
Кваліфікація: Бакалавр із геодезії та землеустрою**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____/Микола Дмитриченко/
(протокол №____ від _____ 2025 р.)

Освітня програма введена в дію з 01 вересня 2017 р.

**Ректор _____/Олександр Грищук/
(наказ №____ від «__»_____ 2017 р.)**

**Чинна в редакції 2025 року після перегляду
(наказ №____ від «__»_____ 2025 р.)**

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	<u>Перший (бакалаврський)</u>
Галузь знань	<u>G «Інженерія, виробництво та будівництво»</u>
Спеціальність	<u>G18 «Геодезія та землеустрій»</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Оцінка землі та нерухомого майна</u>
Освітня кваліфікація	<u>Бакалавр із геодезії та землеустрою</u>

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій»
 Протокол № _____
 від «_____» _____ 20__ р.
 Голова НМК спеціальності _____

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи та міжнародних зв'язків
 Національного транспортного університету
 _____ В.С. Харута
 «_____» _____ 20__ р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету
 Протокол № _____
 від «_____» _____ 20__ р.
 Голова НМР університету _____
 _____ О.І. Мельниченко

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою освітньо-професійної програми науково-методичної комісії спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій» Національного транспортного університету у складі:

1. Савенко В.Я., завідувач кафедри транспортного будівництва та управління майном НТУ, д-р техн. наук, професор;
2. Славінська О.С., професор кафедри транспортного будівництва та управління майном НТУ, д-р техн. наук, професор;
3. Харченко А.М., професор кафедри транспортного будівництва та управління майном НТУ, д-р техн. наук, професор;
4. Козарчук І.А. доцент кафедри транспортного будівництва та управління майном НТУ, канд. техн. наук, доцент;
5. Соколова Н.М., доцент кафедри транспортного будівництва та управління майном НТУ, канд. екон. наук, доцент;
6. Поляков В.В., директор ТОВ «ВАЛУР-ГРУП»;
7. Студентка Троценко А.Л.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проект освітньо-професійної програми 2025 року розглянуто, обговорено та затверджено на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету

Протокол № _____ від _____ 20__ р.

Голова Вченої ради НТУ _____ М.Ф. Дмитриченко

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету
від _____ 20__ р. наказ № _____

Ректор НТУ _____ /О.К. Грищук/

Ця освітньо-професійна програма (ОПП) не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій»

1 – Загальна інформація	
Повна закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний транспортний університет Факультет транспортного будівництва Кафедра транспортного будівництва та управління майном
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Освітня кваліфікація – бакалавр з геодезії та землеустрою.
Офіційна назва освітньої програми	Оцінка землі та нерухомого майна
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Форма здобуття освіти: очна (денна). Обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС, на базі повної загальної середньої освіти. Строк навчання: заочною (денною) формою здобуття освіти – 3 роки 10 місяців. Національний транспортний університет згідно з положенням http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protseesu.pdf та Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій» має право визнати та перезарахувати: – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); – на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Наявність акредитації	Первинна акредитація.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджена у 2017 році за Переліком галузей знань і спеціальностей 2015 року, діє до наступного оновлення.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ntu.edu.ua/studentam/osvitni-programi/
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту за спеціальністю G18 «Геодезія та землеустрій» з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру за спеціальністю, здатності до виробничої і наукової діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань,	Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво». Спеціальність G18 «Геодезія та землеустрій».

спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об'єкти вивчення та діяльності: об'єкти землеустрою, топографо-геодезичної та картографічної діяльності, державних кадастрів та інших геоінформаційних систем; методи, технології та обладнання збору й аналізу геопросторових даних, їхнього відображення на картах і планах; спостереження за зміною стану об'єктів у просторі і часі. Цілі навчання: формування у здобувачів вищої освіти здатності до розв'язання складних спеціалізованих задач геодезії та землеустрою. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи, методи топографо-геодезичної і картографічної діяльності, землеустрою, моніторингу, охорони земель, оцінки земель і нерухомого майна; інженерно-геодезичних вишукувань і створення геопросторових даних. Методи, методики та технології: методи збору, опрацювання, аналізу, зберігання, відображення, інтерпретації геопросторових даних; методики польових, камеральних, дистанційних досліджень; технології геодезичних вимірювань і вишукувань, землевпорядного проектування, геоінформаційні технології. Інструменти та обладнання: інструменти, прилади, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для розв'язання задач геодезії та землеустрою.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна для бакалавра; основна орієнтованість програми – практична професійна діяльність; спрямованість програми – прикладна, практична.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Узагальнений об'єкт професійної діяльності – об'єкти цивільного та транспортного будівництва. Для ОПП «Оцінка землі та нерухомого майна» об'єкт професійної діяльності – науково-обґрунтовані методологічні основи здійснення процесу оцінки землі та нерухомого майна.
Особливості програми	Орієнтованість програми – прикладна, практична. Програма міждисциплінарна, її структура передбачає розв'язання прикладних задач в галузі землеустрою та кадастру з орієнтацією на оцінку майна, а саме: оволодіння знаннями в сфері оцінки землі та нерухомого майна, особливостей функціонування ринку нерухомості, організації процесу оцінювання майна відповідно до національних та міжнародних законів і стандартів. Передбачає проходження навчальної, виробничої та переддипломної практик.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники, які здобудуть ступінь бакалавра за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» за ОПП «Оцінка землі та нерухомого майна» рекомендовані до присвоєння професійної кваліфікації інженера з інвентаризації нерухомого майна та зможуть обіймати такі посади: науковий співробітник (оцінка землі та нерухомості); інженер з оцінки землі та нерухомості; керівник виробничого або функціонального підрозділу; викладач вищого навчального закладу; консультант з маркетингу (ринок земель); менеджери у сфері операцій з нерухомістю, досліджень та розробок, з дослідження ринку нерухомості; оцінювачі та аукціоністи (експертна оцінка майна); агент з торгівлі майном.

Подальше навчання	Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання за спеціальностями, ознаки яких закладаються в навчальних планах бакалаврських програм, починаючи з другого-третього курсів навчання, на другому (магістерському) рівні вищої освіти (програма третього циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК) у навчальних закладах відповідного рівня акредитації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентсько-центроване навчання з елементами самонавчання. Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/практика, елементи дистанційного (он-лайн, електронного) навчання.
Оцінювання	Методи оцінювання (екзамени, тести, практика, контрольні, курсові та кваліфікаційна робота, есе, презентації тощо). Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові есе або звіти (можуть бути частини кваліфікаційної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамени (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК03. Здатність планувати та управляти часом. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК07. Здатність працювати автономно. ЗК08. Здатність працювати в команді. ЗК09. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК10. Здатність здійснювати безпечну діяльність. ЗК11. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК12. Здатність реалізувати свої права та обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства і необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав та свобод людини і громадянина в Україні. ЗК13. Здатність зберігати, примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії, закономірностей розвитку предметної області, її місця в загальній системі знань про природу й суспільство, а також в розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК01. Здатність застосовувати фундаментальні знання для аналізу явищ природного і техногенного походження при виконанні професійних завдань у сфері геодезії та землеустрою. СК02. Здатність застосовувати теорії, принципи, методи фізико-математичних, природничих, соціально-економічних, інженерних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою. СК03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності. СК04. Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою. СК05. Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою. СК06. Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою. СК07. Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження. СК08. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів. СК09. Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою. СК10. Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель. СК11. Здатність здійснювати геодезичний моніторинг земної поверхні, природних об'єктів, інженерних споруд. СК12. Здатність проводити технічний контроль та оцінювати якість топографо-геодезичної та картографічної продукції. СК13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати.
Фахові компетентності освітньої програми, визначені закладом вищої освіти (ФК)	ФК01. Здатність до оцінювання конструктивних елементів будівель та транспортних споруд. ФК02. Володіння та застосування в практичній діяльності методів оцінювання земельних ресурсів та нерухомого майна. ФК03. Здатність складання послідовності виконання технічної експертизи на об'єкті, приладами та інструментами для виконання робіт з обстеження. ФК04. Володіти основними положеннями нормативної бази для проведення технічної експертизи та володіти методами виконання технічного обстеження будинків та споруд. ФК05. Здатність до підготовки та обробки кошторисної документації новостворених та існуючих об'єктів. ФК06. Відрізняти окремі види вартості, виявляти вплив факторів на вартість об'єкта оцінки та корегувати його вартість у відповідному напрямку, користуватися принципами оцінки.

	ФК07. Використання підходів еколого-економічної оцінки функціонування будівельних об'єктів, в тому числі для цілей екомоніторингу. ФК08. Здатність до використання нормативно-технічної документації щодо виконання робіт з оцінки землі та нерухомого майна. ФК09. Здатність до планування організаційно-технічних заходів щодо реалізації процесу оцінки землі та нерухомого майна. ФК10. Здатність до збору, аналізу та систематизації вихідних даних для виконання оцінки земельних ресурсів та майна. ФК11. Організувати процес оцінки, виступати у ролі експерта під час укладання угоди на предмет проведення експертної оцінки, виявляти доцільність використання конкретних методів оцінки з урахуванням господарської ситуації. ФК12. Планування складових технологічної та організаційної діяльності в сфері оцінки землі та нерухомого майна. ФК13. Здатність аналізувати технологічний процес оцінки як об'єкт управління.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання за спеціальністю	РН01. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності. РН02. Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп. РН03. Доносити до фахівців і нефахівців інформацію, ідеї, проблеми, рішення, власний досвід та аргументацію. РН04. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей. РН05. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою. РН06. Знати історію та особливості розвитку геодезії та землеустрою, їх місце в загальній системі знань про природу і суспільство. РН07. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проєктні та проєктно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою. РН08. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проєктування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва. РН09. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою. РН10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для

	дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою. РН11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти. РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри. РН13. Планувати і виконувати геодезичні, топографічні та кадастрові знімання, опрацьовувати отримані результати у геоінформаційних системах. РН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень. РН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.
Програмні результати навчання за освітньою програмою, визначені закладом вищої освіти	РНП01. Проводити аналіз та оцінювання ринків нерухомості. РНП02. Знати і застосовувати сучасні методи оцінки об'єктів нерухомого майна та застосовувати відповідні підходи залежно від цільового призначення оцінки. РНП03. Уміти здійснювати технічне оцінювання конструктивних елементів будівель і транспортних споруд. РНП04. Здійснювати підготовку, аналіз та обробку кошторисної документації для нових і існуючих об'єктів нерухомості, із врахуванням нормативної бази та технічних умов. РНП05. Розрізняти основні типи вартості об'єктів оцінки, аналізувати вплив різних факторів на їх вартість, застосовувати принципи оцінювання у практичній діяльності. РНП06. Здатність визначати та аналізувати ключових учасників ринку нерухомості, розуміти механізми його функціонування та правові аспекти управління майном. РНП07. Здатність до екологічно обґрунтованої оцінки об'єктів будівництва, використовуючи принципи еколого-економічного аналізу та екомоніторингу. РНП08. Уміння планувати та організовувати процес оцінки майна й землі, приймати стратегічні управлінські рішення, враховуючи фінансово-економічні, організаційно-технологічні та правові аспекти.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Ресурсне забезпечення	95% науково-педагогічних працівників задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності «Геодезія та землеустрій» за ОПП «Оцінка землі та нерухомого майна» мають наукові ступені та вчені звання, з досвідом дослідницької роботи за фахом 60%. До викладання професійно-орієнтованих дисциплін також залучені практики – провідні фахівці в галузі «Геодезії та землеустрою» з досвідом практичної діяльності понад 10 років.
Матеріально-технічне забезпечення	В навчанні використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення. В НТУ функціонують 16

	мультимедійних комп'ютерних класів, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу; лабораторії і кабінети, оснащені сучасним обладнанням, приладами, вимірювальною і діагностичною апаратурою, персональними комп'ютерами, що забезпечує сучасний рівень підготовки фахівців.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість навчального процесу студентів навчальною та довідковою літературою, інструктивно-методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту студентів за спеціальністю. В навчанні використовується як бібліотечний фонд НТУ та електронна база бібліотеки з режимом WEB-доступу, так і власні навчально-методичні розробки викладачів кафедр НТУ.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ, затвердженим Вченою радою Національного транспортного університету 28 вересня 2017 р., протокол № 8 (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf) та здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і закладом вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ, затвердженим Вченою радою Національного транспортного університету 28 вересня 2017 р., протокол № 8 (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf) та здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і закордонним закладом вищої освіти, групою закладів вищої освіти різних країн, а також міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти. Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1). На основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можлива підготовка іноземців (наказ МОН молоді спорт № 300л від 08 лютого 2013 р., протокол АКУ № 101 від 31 січня 2013 р.) на загальних умовах щодо підготовки іноземців за акредитованими освітніми програмами.

	https://mon.gov.ua/storage/app/media/05.%2001.%202021/VO%202021/30.%2003.%2021/61-vo-21.pdf Мова викладання – українська.
--	--

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОКЗ 1	Історія України. Історія української культури	3	екзамен
ОКЗ 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОКЗ 3	Правознавство	3	залік
ОКЗ 4	Філософія	3	залік
ОКЗ 5	Економічне оцінювання інженерних рішень	3	екзамен
ОКЗ 6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОКЗ 7	Вища математика	13,5	екзамен, залік
ОКЗ 8	Фізика	8	екзамен
ОКЗ 9	Основи екології	3	залік
ОКЗ 10	Інформатика і програмування	3	залік, екзамен
ОКЗ 11	Математична обробка геодезичних вимірів	4	залік, курсова робота (як модуль)
ОКЗ 12	Метрологія, стандартизація і сертифікація	4	залік
ОКЗ 13	Основи охорони праці	3	екзамен
	Позакредитні дисципліни:		
	Іноземна мова (факультатив)		
	Фізичне виховання		залік
Разом за циклом загальної підготовки		56,5	
1.2 Цикл професійної підготовки			
ОКП 1	Історія розвитку геодезії та землеустрою	3	залік
ОКП 2	Картографія	3,5	екзамен
ОКП 3	Контент технічної документації з геодезії, землеустрою та оцінки майна	3,5	залік
ОКП 4	Геодезія	14	екзамен, РГР (як модуль)
ОКП 5	Сучасні геодезичні прилади	7,5	залік, екзамен, РГР (як модуль)
ОКП 6	Топографія	4	екзамен
ОКП 7	Землевпорядні вишукування	3,5	екзамен
ОКП 8	Фотограмметрія та дистанційне зондування землі	7,5	залік, екзамен
ОКП 9	Землеустрій	4,5	екзамен, РГР (як модуль)
ОКП 10	Практичні питання майнових прав та їх законодавчого забезпечення	3,5	залік
ОКП 11	Землевпорядне проєктування	4	екзамен, РГР (як модуль)
ОКП 12	Державний земельний кадастр	4	екзамен, курслова робота
ОКП 13	Методи оцінювання земельних ресурсів	4	екзамен, РГР (як модуль)
ОКП 14	Комп'ютерні технології з геодезії та оцінки майна	3	залік

ОКП 15	Організація і управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою	4	екзамен, курсова робота (як модуль)
ОКП 16	Методи обстеження транспортних споруд	3	екзамен
ОКП 17	Кошторисна справа будівельних робіт	3	залік
ОКП 18	Оцінка нерухомого майна	8	залік, екзамен, курсова робота (як модуль)
ОКП 19	Географічні інформаційні системи і бази даних	3,5	екзамен
ОКП 20	Кошторисна справа геодезичних робіт	3	залік
ОКП 21	Управління персоналом	4	залік
	Практична підготовка		
НП 1	Навчальна практика	4,5	диф. залік
НП 2	Навчальна практика	4,5	диф. залік
НП 3	Навчальна практика	3	диф. залік
ВП	Виробнича практика	3	диф. залік
ПП	Передкваліфікаційна практика	3	диф. залік
	Атестація		
ВКР	Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	7,5	атестація
Разом за циклом професійної підготовки		123,5	
Разом за циклом 1 «Обов’язкові компоненти ОП»		180	
2. Вибіркові компоненти*			
2.1 Каталог ОП			
2.1.1 Підкаталог ОП №1			
ВК 1	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)** / Безпека життєдіяльності	3	залік
2.1.2 Підкаталог ОП №2			
ВК 2	Вибірковий компонент 2	4	залік, РГР (як модуль)
ВК 3	Вибірковий компонент 3	4	залік, РГР (як модуль)
ВК 4	Вибірковий компонент 4	4	залік, РГР (як модуль)
ВК 5	Вибірковий компонент 5	4	залік, РГР (як модуль)
ВК 6	Вибірковий компонент 6	4	залік, РГР (як модуль)
ВК 7	Вибірковий компонент 7	4	екзамен, РГР (як модуль)
ВК 8	Вибірковий компонент 8	4	екзамен, РГР (як модуль)
ВК 9	Вибірковий компонент 9	4	залік, РГР (як модуль)
ВК 10	Вибірковий компонент 10	4	залік, РГР (як модуль)
	Разом за каталогом ОП	39	
2.2 Факультетський каталог*			
ВК Ф1	Вибірковий компонент каталогу факультету 1	3	залік
ВК Ф2	Вибірковий компонент каталогу факультету 2	3	екзамен
ВК Ф3	Вибірковий компонент каталогу факультету 3	3	залік
ВК Ф4	Вибірковий компонент каталогу факультету 4	3	екзамен
ВК Ф5	Вибірковий компонент каталогу факультету 5	3	екзамен
ВК Ф6	Вибірковий компонент каталогу факультету 6	3	залік
ВК Ф7	Вибірковий компонент каталогу факультету 7	3	екзамен

	Разом за каталогом факультету	21
	Разом за циклом 2 «Вибіркові компоненти»	60
	ЗАГАЛОМ	240

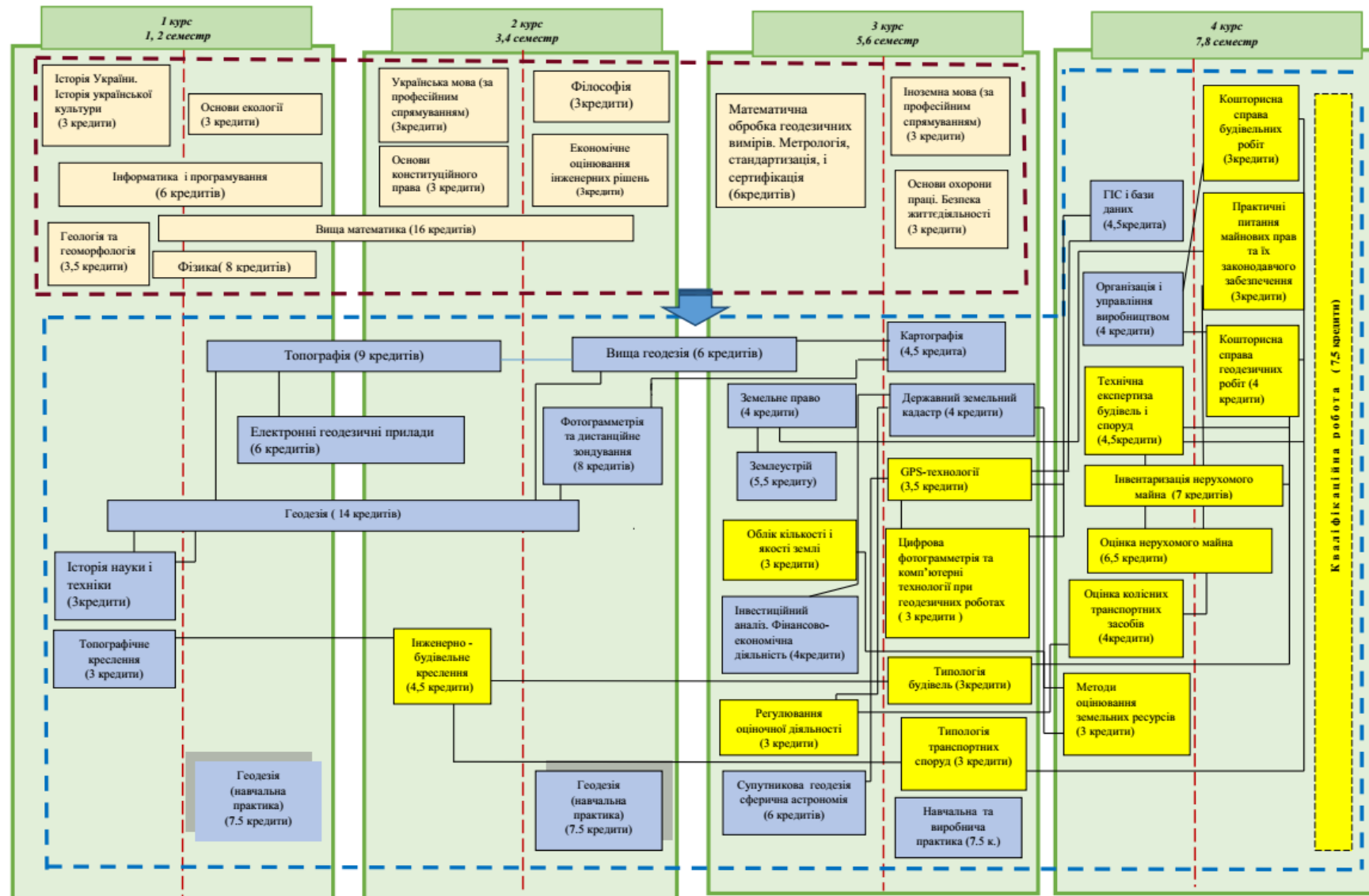
Примітки: * Процедура реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін визначена у Положенні про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystsyplin.pdf).

** ВК «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» – це вибірковий освітній компонент, який включено до підкаталогу освітньої програми №1.

Особливості вивчення освітнього компонента «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» (далі – БЗВК):

- БЗВК включена до каталогу вибіркових дисциплін, але є обов'язковою для певної категорії громадян України відповідно до Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.24 р. №734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».
- Громадяни України жіночої статті можуть вивчати БЗВК добровільно.
- Інші здобувачі освіти, для яких вивчення БЗВК не є обов'язковим, або вони не виявили бажання вивчати БЗВК, обирають одну вибіркву компоненту із підкаталогу освітньої програми №1.

2.2 Структурно-логічна схема



1. Цикл загальної підготовки. Соціально – економічні та математично – природничі дисципліни, які задіяні у вивченні всіх інших дисциплін спеціальності 63,5 кредити (26,5%)

2. Цикл професійної підготовки.

– 2.1 За спеціальністю
– 2.2 За ОП

«Геодезія та землеустрій», 115,5 кредити (48,1%)
«Оцінка землі та нерухомого майна», 61 кредити (23,4%)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Оцінка землі та нерухомого майна» спеціальності G18 «Геодезія та землеустрій» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня «бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «бакалавр з геодезії та землеустрою».

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної прикладної задачі у сфері геодезії та землеустрою (з акцентом на оцінку землі та нерухомого майна) із застосуванням сучасних теорій, методів, технологій та обладнання.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інших видів академічної недоброчесності.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35		
Спеціальні (фахові) компетентності																																				
СК 01							+	+			+						+																			
СК 02					+		+	+	+		+				+		+																			
СК 03			+									+				+							+	+			+				+	+		+		
СК 04															+		+	+					+				+	+		+			+			
СК 05																		+									+		+			+				
СК 06							+								+	+	+			+	+	+		+	+											
СК 07											+				+			+	+		+			+	+		+		+			+				
СК 08					+				+				+																							
СК 09												+					+	+		+	+									+			+			
СК 10																									+	+						+				
СК 11																	+			+	+								+			+				
СК 12												+			+		+		+																	
СК 13																+							+		+	+		+			+					
Компетентності запропоновані ОП																																				
ФК 01																+														+						
ФК 02																+							+		+						+					
ФК 03																		+		+																
ФК 04																		+		+																
ФК 05																														+				+		
ФК 06																										+					+					
ФК 07				+					+																											
ФК 08																+						+			+						+					
ФК 09																			+									+			+					
ФК 10															+	+			+	+					+	+	+				+					
ФК 11																										+		+			+					
ФК 12																										+		+			+					
ФК 13																										+		+			+					

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	
Програмні результати навчання (запропоновані)																																			
РНП 01																										+	+	+				+			
РНП 02																									+			+				+			
РНП 03																											+				+	+			
РНП 04																															+			+	
РНП 05																											+				+	+		+	
РНП 06																											+					+			
РНП 07									+																		+					+			
РНП 08					+																			+			+		+			+			+