

**МОН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ**

«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С4 Психологія
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини
Кваліфікація: бакалавр з психології**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

Микола ДМИТРИЧЕНКО

(протокол № ____ від _____ 2026 р.)

Освітня програма введена в дію 2 грудня 2019 р.

Чинна в редакції 2026 року після перегляду

Ректор Олександр ГРИЩУК

(наказ № ____ від « ____ » _____ 2026 р.)

Київ – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти

Перший (бакалаврський)

Галузь знань

С Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні
відносини

Спеціальність

С4 Психологія

Освітньо-професійна програма

Практична психологія

Освітня кваліфікація

Бакалавр з психології

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності С4 Психологія
Протокол №__ від _____
Голова НМК спеціальності
_____ Інна СКЛЯРЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи та
міжнародних зв'язків
Національного
транспортного університету
_____ Віталій ХАРУТА
«__» _____

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
Національного транспортного
університету
Протокол №__ від _____
Голова НМР університету
_____ Олександр МЕЛЬНИЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Керівник відділу забезпечення
якості вищої освіти Національного
транспортного університету
_____ Анна ХАРЧЕНКО
«__» _____ 20__

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою освітньо-професійної програми науково-методичної комісії спеціальності С4 Психологія Національного транспортного університету у складі:

1. Тирон Олена Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології, гарант освітньо-професійної програми;
2. Скляренко Інна Юріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри психології;
3. Вітомський Юрій Леонідович, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології.
4. Погрібна Дар'я Владиславівна, кандидат філософських наук, доцент кафедри психології.

Із залученими за згодою:

1. Савченко Діана Володимирівна, заклад загальної середньої освіти Міжнародний ліцей «Глобус», директор;
2. Шевченко Анастасія Ігорівна, студентка другого курсу, спеціальність психологія.
3. Яцик Ірина Станіславівна, ГО «Молодіжна фундація європейських ініціатив», директор, випускниця.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Освітньо-професійна програма 2026 року розглянута, обговорена та затверджена на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету

Протокол № _____ від _____ 20__ р.

Голова Вченої ради НТУ _____

Микола ДМИТРИЧЕНКО

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету
від _____ 20__ р. наказ № _____

Ректор НТУ _____

Олександр ГРИЦУК

Ця освітньо-професійна програма (ОПП) не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності С4 Психологія

1 - Загальна інформація	
Повна закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний транспортний університет Кафедра психології
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Освітня кваліфікація – бакалавр з психології.
Офіційна назва освітньої програми	Практична психологія
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Форма здобуття освіти: очна (денна), заочна. Обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти. Строк навчання: за очною (денною) та заочною формами здобуття освіти – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Освітня програма акредитована умовно Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України (протокол №XX від «__»_____ 20__ р.), рішення дійсне до «__»_____ 20__ р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA- перший цикл, QF-LLL- 6 рівень.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або ОКР молодшого спеціаліста. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до НТУ»
Мова(и) викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджена у 2019 році за переліком галузей знань 2019 року, діє до наступного оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/
2 - Мета освітньої програми	

Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців, які володіють фаховими компетентностями, усвідомлюють свою професійну та соціальну значущість у системі суспільно-політичних та економічних відносин, здатних самостійно розв'язувати складні спеціалізовані задачі в галузі практичної психології, проводити дослідження та впроваджувати інновації практичного спрямування психологічної науки, ефективно діяти в ситуаціях невизначеності у процесі здійснення професійної діяльності.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область
(галузь знань,
спеціальність,
спеціалізація
(за наявності))

Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
 Спеціальність: С4 Психологія
 Загальний обсяг обов'язкових компонентів – 180 кред. ЄКТС (75 %)
 Загальний обсяг вибірових компонентів – 60 кред. ЄКТС (25 %)
 Освітньо-професійна програма – Практична психологія
Об'єкт вивчення - психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності, сучасні тенденції особистісного та професійного розвитку; психологія конфліктів; психологічна корекція та консультування.
Цілі навчання - формування професійних уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ та розвиток здатності до застосування набутих компетентностей в умовах здійснення професійної діяльності.
Теоретичний зміст предметної області - система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.
Методи, методики та технології - методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології надання психологічної допомоги.

	<p>Інструменти та обладнання: комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації; бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма орієнтована на формування у здобувачів вищої освіти загальних та фахових компетентностей необхідних для застосування психологічних знань у різних практичних сферах з метою застосування психологічних принципів та методів для вирішення проблем і підтримки особистості, груп та організацій. Реалізація останніх включає в себе набуття здобувачами ряду знань та умінь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - організації й проведення психологічної діагностики та оцінки результатів, де здобувачі отримують знання і практичні навички з використання психологічних тестів, анкет та інших інструментів для діагностики психологічних проблем і оцінки функціонування психіки; - організації й проведення психологічних консультацій та тренінгів, що полягає у набутті здобувачами досвіду проведення психологічних консультацій та тренінгів з метою надання психологічної підтримки тимчасово переміщеним особам, військовим, сім'ям та групам; - організації й проведення психокорекційних та психопрофілактичних заходів, де здобувачі навчаються розуміти і використовувати психологічні технології та підходи для діагностики, оцінки та надання психологічної допомоги при вирішенні різних психологічних проблем, таких як депресія, тривога, залежності, ПТСР тощо; - організація та проведення досліджень, де здобувачі навчаються критично оцінювати наукову літературу, проводити дослідження і збирати доказову базу для підтримки своїх робочих гіпотез. - дотримання етичних аспектів практичного психолога в професійній діяльності, що сприяє професіоналізації майбутнього фахівця. <p>Зазначені аспекти освітньо-професійної програми</p>

	<p>«Практична психологія» допомагають здобувачам отримати практичні навички та знання, які необхідні для працівників в сферах психологічної психотерапевтичної консультацій, розвитку дитини, підтримки родин та організаційної психології.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі соціальних наук, журналістики, інформації та міжнародних відносин за спеціальністю С4 «Психологія» з акцентом на вивчення концептуальних, теоретичних і методологічних підходів дослідження психічних процесів та явищ, розвитку соціальних та міжособистісних систем, особливостей їх виникнення; специфіки профілактики та психокорекції соціальних, групових й індивідуальних проблем, проблем адаптації особистості в критичних стресових ситуаціях, переживанні життєвих криз; особливостей успішної міжособистісної та внутрішньо групової взаємодії, реалізації власного потенціалу.</p> <p>Ключові слова: психологія, психофізіологія, комунікативний тренінг, психолінгвістика, психологія управління, психологія конфлікту, психодіагностика, психотерапія, психокорекція, психологічне консультування, психологічна реабілітація.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма передбачає практико-орієнтоване навчання з використанням сучасних теоретичних знань та інноваційних технологій організації освітнього процесу, що спрямоване на підготовку фахівців з практичної психології, які здатні ефективно виконувати функціональні обов'язки майбутньої професійної діяльності: науково-дослідну (аналізувати закономірності формування, функціонування та розвитку психіки людини у різних сферах її життєдіяльності та здійснювати пошук шляхів щодо її вдосконалення та корекції); інформаційно-аналітичну (здійснювати збір, обробку, аналіз та презентацію інформації щодо психічного стану людини та групи); технологічну (здійснювати розробку психокорекційних програм та</p>

психоконсультативних заходів задля збереження психічного здоров'я особистості); організаційну (організувати проведення тренінгових занять, психологічних консультацій, психокорекційних та розвивальних занять). Програма враховує інновації та запити сучасної освіти, які пов'язані з інтеграційними та глобалізаційними процесами динамічного розвитку ринку праці в галузі психології.

Унікальність програми полягає у поєднанні теоретичних та практичних аспектах навчання, доступі до сучасних методів та технологій у психології, широких можливостях для розвитку особистості та професійних навичок здобувачів та розвиненій системі практичної роботи, що дозволяє отримати високоякісну підготовку і практичний досвід у психологічній професії та побудувати успішну кар'єру в цій галузі.

Освітньо-професійна програма «Практична психологія» є унікальною з ряду причин: програма має практичне спрямування, що дозволяє здобувачам отримувати необхідні навички і знання, щоб працювати в галузі психології після закінчення навчання (учасники програми мають можливість здобувати досвід роботи з клієнтами у різних контекстах (освітній, підприємницькій, організаційній, терапевтичній тощо)); програма орієнтована на практичне використання знань, що дозволяє здобувачам набувати досвід у застосуванні теоретичних концепцій та методів в реальних ситуаціях; програма забезпечує здобувачам можливість розвитку персональних навичок, таких як емпатія, комунікативність, толерантність до різних культурних контекстів та здатність до співпраці, що дозволяє їм стати більш ефективними психологами та лідерами у своїй професійній діяльності; програма враховує різні культурні, етнічні та соціальні аспекти, що дозволяє здобувачам працювати з різними групами людей та виявляти ефективні методи для співпраці з ними; програма забезпечує можливість вивчення різних

	<p>напрямків психології, що сприяє розвитку власних інтересів та здібностей здобувачів; програма дозволяє здобувачам отримати різноманітний досвід роботи в галузі психології за рахунок їхньої участі у різноманітних проектах, дослідженнях, практичних заняттях та стажуваннях в різних організаціях, що спонукає їх до пошуку власного шляху у психологічній професії та розвитку відповідно до своїх потреб та бажань.</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Після підготовки на першому (бакалаврському) рівні випускник здатний виконувати професійну роботу, зазначену в ДК 003:2010, і може займати посаду відповідну до діючого переліку «Класифікатор професій»:</p> <p>2445.2 (24459) – психолог, практичний психолог установи соціального захисту, практичний психолог закладу освіти;</p> <p>2340 – консультант психолого-медико-педагогічної консультації;</p> <p>2351 – консультант з питань здорового способу життя;</p> <p>2412.2 – менеджер з розвитку персоналу; профконсультант; експерт з соціальної відповідальності; фахівець з профорієнтації;</p> <p>2442.2 – фахівець з урегулювання конфліктів та медіації у соціально-політичній сфері; соціальний патолог;</p> <p>3226 – інструктор з трудової адаптації;</p> <p>3340 – методист з професійної реабілітації;</p> <p>3411 – фахівець з корпоративного управління;</p> <p>3423 – організатор з персоналу; фахівець з найму робочої сили;</p> <p>3460 – фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера);</p> <p>3472 – фахівець з інтерв'ювання.</p> <p>Місцями працевлаштування є: Міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, психологічні центри, центри медико-психологічної реабілітації населення,</p>

	спеціалізовані психологічні та соціально-психологічні центри для дітей та молоді, кризові центри, Телефон довіри, заклади освіти (дошкільні навчальні заклади, загальноосвітні і спеціалізовані школи, коледжі), заклади охорони здоров'я (лікувально-профілактичні, пренатальні, наркологічні, реабілітаційні центри) та соціального захисту населення (геронтологічні центри, центри профорієнтації, центри зайнятості, центри соціальних служб для сім'ї та дітей, інклюзивно-ресурсні центри), організації та структури, діяльність яких пов'язана з роботою в екстремальних та кризових умовах (пенетенціарні заклади, військові формування Міністерства оборони та Міністерства надзвичайних ситуацій України), медичні установи, комерційні структури, які працюють у сфері надання психологічної допомоги, громадські організації.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемо-орієнтоване та самонавчання з використанням проблемно-пошукових методів викладання та індивідуально-творчого підходу до здобувачів. Формами освітнього процесу є: лекції, практичні заняття, семінари, практикуми, розвивальні тренінги, науково-дослідна робота, написання та захист курсових робіт, самостійна робота, індивідуальні завдання, консультації з викладачами, навчально-ознайомлювальна практика та виробничі: психодіагностична, психоконсультативна та психокорекційна, атестаційний екзамен, виконання та захист кваліфікаційної роботи. Окремі фахові дисципліни викладаються англійською мовою.
Оцінювання	Методи оцінювання: іспити, заліки, захист курсових, захист звіту з практики, кваліфікаційний іспит. Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль.

	<p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера або дистанційних засобів навчання, захист індивідуальних та курсових робіт, кваліфікаційний іспит.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психологічних наук, що передбачають застосування основних психологічних теорій, методів і характеризуються комплексністю й невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції</p>

	<p>та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК13. Здатність до здійснення комунікації іноземною мовою з метою ефективної взаємодії з клієнтами й психологічною спільнотою з різних країн та проводити дослідження в міжнародному контексті.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>ФК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>ФК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків (зокрема, в контексті організації заходів раннього втручання).</p> <p>ФК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>ФК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.</p> <p>ФК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження.</p> <p>ФК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>ФК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову, в т.ч. особам, які отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>ФК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.</p> <p>ФК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>ФК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
Фахові компетентності освітньої програми (ФКС)	<p>ФКС 1. Здатність визначати й пояснювати норму та патологію психічного розвитку індивіда та застосувати теоретичні знання й методологічні підходи до аналізу психологічних особливостей осіб</p>

	<p>із соматичною та психічною патологією.</p> <p>ФКС 2. Здатність до проведення роботи з кадровим складом організацій різного типу з метою відбору кадрів, мотивації діяльності та створення соціально-психологічного клімату, що сприяє оптимізації процесу досягнення цілей організації, пошуку інноваційних технологій управління персоналом та психологічного контролінгу.</p> <p>ФКС 3. Здатність визначати об'єктивні й суб'єктивні чинники розвитку сімейних стосунків і здійснювати психологічну підтримку та допомогу сім'ям відповідно до запиту.</p>
7 - Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.</p> <p>ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги.</p> <p>ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</p> <p>ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</p> <p>ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно/письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення</p>

	<p>психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання (зокрема, щодо організації заходів раннього втручання).</p> <p>ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника.</p> <p>ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій (в т.ч. у роботі з особами, що отримали психологічні травми, зокрема внаслідок війни).</p> <p>ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p>
<p>Програмні результати навчання освітньої програми (ПРНС)</p>	<p>ПРНС 1. Розуміти основи сучасної психології як підґрунтя у наданні ефективної психологічної допомоги у різних сферах життєдіяльності людини, враховуючи специфіку запиту клієнта.</p>

	<p>ПРНС 2. Володіти іноземною мовою, що сприятиме розвитку міжкультурної компетентності та розширенню можливостей спілкуватися з клієнтами різних культур і націй, а також забезпеченню доступу до більш широкої міжнародної спільноти психологів, що дозволить отримувати нові знання та досвід в своїй професійній діяльності.</p> <p>ПРНС 3. Вміти пояснювати норму та патологію психічного розвитку індивіда та застосувати теоретичні знання й методологічні підходи до аналізу психологічних особливостей осіб із соматичною та психічною патологією.</p> <p>ПРНС 4. Проводити роботу з кадровим складом в організаціях різного типу з метою відбору кадрів, мотивації діяльності та створення соціально-психологічного мотивації діяльності та створення соціально-психологічного клімату, що сприяє оптимізації процесу досягнення цілей організації, пошуку інноваційних технологій управління персоналом та психологічного контролінгу.</p> <p>ПРНС 5. Демонструвати вміння визначати об'єктивні й суб'єктивні чинники розвитку сімейних стосунків і здійснювати психологічну підтримку та допомогу сім'ям відповідно до запиту.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Ресурсне забезпечення	<p>Всі штатні науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації ОП, відповідно до ліцензійних вимог, мають науковий ступінь та/або вчене звання, є провідними фахівцями у відповідній галузі, а також мають необхідний стаж наукової та педагогічної роботи. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації (стажування), в т.ч. закордонні, відповідно до Закону України «Про вищу освіту», не рідше, ніж один раз на п'ять років.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України: навчальні приміщення, тематичні кабінети,</p>

	лабораторія психологічного консультування та тренінгів, мультимедійне обладнання, комп'ютери для навчання, точки бездротового доступу до мережі Інтернет, бібліотека, читальні зали, спортивний комплекс, соціально-побутова інфраструктура, гуртожитки.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України: <ul style="list-style-type: none"> - офіційний веб-сайт НТУ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти тощо; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - бібліотека, читальні зали; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових та кваліфікаційних робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки; - засоби діагностики якості вищої освіти.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну студентами у відповідності до угод про співробітництво.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами за проектами з міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до державних вимог

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти			
1.1 Цикл загальної підготовки			
OK1	Історія та культура України	3	екзамен
OK2	Сучасні інформаційні технології у психології	3	залік
OK3	Іноземна мова	6	залік, екзамен
OK4	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
OK5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	12	залік, екзамен
OK6	Філософія	3	екзамен
OK7	Ділова іноземна мова	3	екзамен
OK8	Основи національного супротиву	5	залік
Разом за циклом загальної підготовки		38	
1.2 Цикл професійної підготовки			
OK9	Вступ до спеціальності	3	залік
OK10	Антропологія	3	екзамен
OK11	Загальна психологія	12	залік, екзамен
OK12	Психофізіологія та психосоматика	5	екзамен
OK13	Тренінг командоутворення	3	залік
OK14	Практикум з загальної психології	5	залік
OK15	Академічна доброчесність	3	залік
OK16	Комунікативний тренінг	4	залік
OK 17	Психодіагностика	4	екзамен
OK18	Експериментальна психологія та методологія психологічних досліджень	4	залік
OK19	Психологія вікового розвитку	5	екзамен
OK20	Історія психології	3	екзамен
OK21	Психологія комунікації в організаціях	4	залік
OK22	Диференціальна психологія	5	екзамен
OK23	Соціальна психологія	5	екзамен, курслова робота
OK24	Психологія сім'ї	3	екзамен

ОК25	Психологія травми	4	екзамен
ОК26	Психологія конфлікту	4	залік
ОК27	Психологія бізнесу та управління	3	екзамен
ОК28	Основи психологічного консультування	4	екзамен
ОК29	Основи психотерапії	4	екзамен
ОК30	Практикум з групової психокорекції	5	екзамен
ОК31	Психологія особистості	3	залік
ОК32	Клінічна та патопсихологія	4	екзамен
ОК33	Психологія девіантної поведінки	3	залік
ОК34	Реабілітаційна психологія	3	екзамен
ОК35	Психолінгвістика/ Psycholinguistics **	3	залік
ОК36	Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях	3	екзамен
	Практична підготовка		
НОП	Навчально-ознайомлювальна практика	3	залік
ВПП	Виробнича психодіагностична практика	5	залік
ВПП	Виробнича психоконсультативна практика	6	залік
ВКП	Виробнича психокорекційна практика	6	залік
Атестація			
АЕ	Атестаційний екзамен	1	атестаційний екзамен
ВКР	Виконання кваліфікаційної роботи	7	атестація
<i>Разом за циклом професійної підготовки</i>			142
<i>Разом за циклом 1 «Обов'язкові компоненти ОП»</i>			180
2. Вибіркові компоненти*			
2.1. Каталог ОП *			
ВК1	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	залік
ВК 2	Вибірковий компонент каталогу кафедри психології	4	залік
ВК 3	Вибірковий компонент каталогу кафедри психології	4	залік
ВК 4	Вибірковий компонент каталогу кафедри психології	4	залік
ВК 5	Вибірковий компонент каталогу кафедри психології	4	залік
ВК 6	Вибірковий компонент каталогу кафедри психології	4	залік
ВК 7	Вибірковий компонент каталогу кафедри психології	4	залік
ВК 8	Вибірковий компонент каталогу кафедри психології	4	залік
ВК 9	Вибірковий компонент каталогу кафедри психології	4	залік
ВК 10	Вибірковий компонент каталогу кафедри психології	4	залік
ВК 11	Вибірковий компонент каталогу кафедри психології	4	залік
<i>Разом за каталогом ОП</i>			46
2.2. Каталог інституту*			
ВК 12	Вибірковий компонент каталогу інституту	4	залік
ВК 13	Вибірковий компонент каталогу інституту	4	залік
ВК 14	Вибірковий компонент каталогу інституту	4	залік
ВК 15	Вибірковий компонент каталогу інституту	4	залік

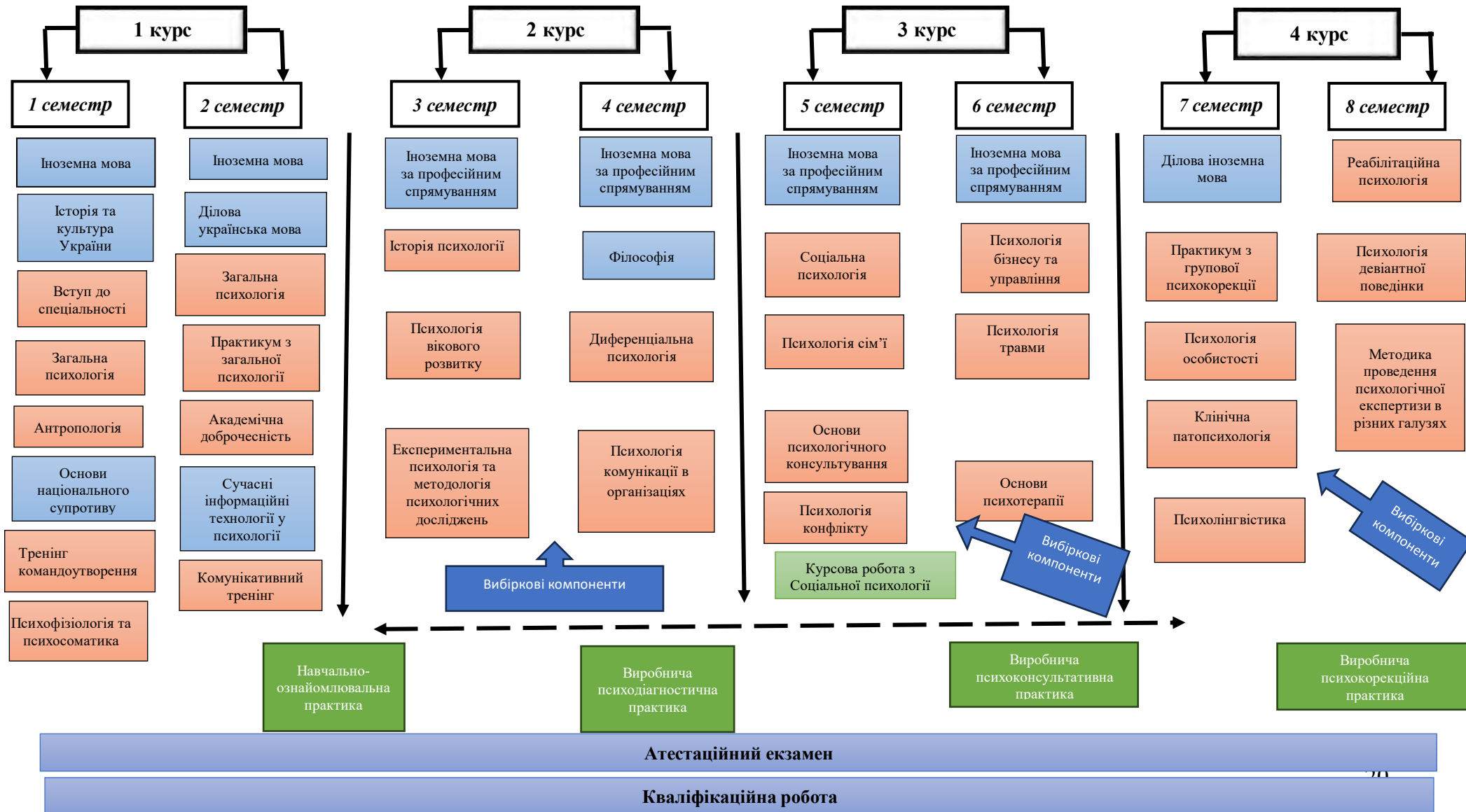
<i>Разом за каталогом інституту</i>	<i>16</i>	
Разом за циклом 2 «Вибіркові компоненти»		60
ЗАГАЛОМ		240

Примітки:

* Процедура реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін визначена у Положенні про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystsyplin.pdf).

** Дисципліни, які викладаються англійською мовою.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Практична психологія»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі: публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота розміщується на сайті НТУ
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	НОП	ВПП	ВПП	ВКП	АЕ	ВКР	
ЗК1		+		+	+		+	+					+			+	+	+			+									+			+		+	+	+	+					
ЗК2									+	+	+						+		+			+	+	+	+	+			+		+	+	+	+									
ЗК3		+	+	+	+		+						+			+					+								+				+		+								
ЗК4															+						+										+					+	+	+	+				
ЗК5						+									+																+						+						
ЗК6								+																			+	+	+				+	+		+							
ЗК7													+			+						+								+	+						+	+	+	+		+	
ЗК8			+	+	+		+						+			+					+			+		+		+	+			+		+		+	+	+	+		+		
ЗК9													+			+															+						+	+	+	+			
ЗК10	+					+									+						+			+																	+		
ЗК11	+					+		+		+	+										+																						
ЗК12									+	+					+																											+	
ЗК13			+		+		+															+								+						+						+	
ФК1								+		+	+			+			+				+																			+	+		
ФК2						+				+		+							+			+														+					+		
ФК3											+								+			+		+	+				+	+			+	+			+	+	+	+			
ФК4	+			+						+								+																				+	+	+	+		+
ФК5																	+	+	+			+	+	+								+					+		+	+	+		+
ФК6																	+	+				+	+							+	+			+	+		+	+	+	+		+	
ФК7															+		+	+				+							+	+		+		+	+				+	+		+	
ФК8																													+		+				+			+	+	+		+	
ФК9							+						+			+								+	+		+	+	+														
ФК10								+							+		+																		+								
ФК11		+		+		+	+																										+				+	+	+	+			
ФКС1												+					+												+	+		+								+	+		
ФКС2													+								+							+	+		+												
ФКС3																			+			+			+	+	+	+	+											+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	НОП	ВПП	ВПП	ВКП	АЕ	ВКР		
ПРН1										+	+	+		+				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+			
ПРН2										+	+	+		+			+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+	+		
ПРН3		+	+	+	+		+						+		+	+		+			+	+	+						+	+					+							+	+	
ПРН4										+					+							+	+								+						+					+	+	
ПРН5														+			+	+				+	+							+							+		+	+	+		+	
ПРН6														+			+	+				+								+							+		+	+	+		+	
ПРН7															+		+	+				+							+	+		+					+		+	+	+		+	
ПРН8		+	+	+	+		+								+		+	+				+							+	+		+			+	+	+	+	+	+	+		+	
ПРН9										+			+	+		+						+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН10	+		+	+	+	+	+					+	+		+	+					+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН11																									+	+			+	+	+		+						+	+		+	+	
ПРН12													+			+								+	+	+			+	+		+	+	+	+					+	+		+	
ПРН13	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+		+	+					+		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН14									+			+			+								+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН15	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН16									+		+		+		+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН17	+		+		+	+	+	+		+	+		+		+	+			+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН18							+			+	+	+							+	+	+							+	+		+	+		+	+									
ПРНС1										+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРНС2			+		+		+															+							+								+							+
ПРНС3												+					+											+	+		+	+		+							+	+		

