

МОН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

РОЗУМНИЙ ТРАНСПОРТ І
ЛОГІСТИКА ДЛЯ МІСТ

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань J «Транспорт та послуги»
за спеціальністю J8 «Автомобільний транспорт»

Кваліфікація: Бакалавр з транспортних технологій
(на автомобільному транспорті)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

Микола ДМИТРИЧЕНКО

(протокол № _____ від _____ 2026 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Ректор _____ Олександр ГРИЩУК

(наказ № 582 від 26 червня 2025) р.

Київ – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо - професійної програми

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Освітня - професійна
програма
Освітня кваліфікація

Перший (бакалаврський)
J «Транспорт та послуги»
J8 «Автомобільний транспорт»
Розумний транспорт і логістика для
міст
Бакалавр з транспортних технологій
(на автомобільному транспорті)

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності J8 «Автомобільний
транспорт»
Протокол №
від «___» _____ 2026 р.
Голова НМК спеціальності
_____ Оксана ГУЛЬЧАК

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи та
міжнародних зв'язків
Національного транспортного
університету
_____ Віталій ХАРУТА
« ___ » _____ 2026 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол №
від «___» _____ 2026 р.
Голова НМР університету
_____ Олександр МЕЛЬНИЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Керівник відділу забезпечення
якості вищої освіти
Національного транспортного
університету
_____ Анна ХАРЧЕНКО
« ___ » _____ 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма, що надається, розроблена відповідно до Законів України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII, «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII (із змінами, внесеними згідно із Законами); Постанов КМ України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ України № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020 р.), Стандарту Вищої освіти України за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджений наказом МОН України 29.10.2018р. №1171). Освітня програма визначає передумови доступу до навчання, обсяг кредитів ЄКТС, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти.

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою освітньо-професійної програми науково-методичної комісії спеціальності J8 «Автомобільний транспорт», Національного транспортного університету у складі:

1. Гульчак О.Д., к.т.н., доцент, професор, т.в.о. зав кафедри ТС та БДР;
2. Куницька О.М., к.т.н., доцент, професор кафедри ТС та БДР;
3. Виговська І.А., к.т.н., доцент кафедри ТС та БДР;
4. Шапенко Є.М., к.т.н., доцент, доцент кафедри ТС та БДР;
5. Янішевський С.В., к.т.н., доцент, доцент кафедри ТС та БДР;
6. Корчевська А.А., старший викладач кафедри ТС та БДР;
7. Нагребельна Л.П., Начальник Центру безпеки руху ДП «НІРІ», старший викладач кафедри «ТС та БДР»;
8. Воробйов В.В., директор ТОВ «Інститут «Київдормістпроект»;
9. Безпалов Д.О., керівник ТОВ «Про Мобільність»;
10. Шкода М.О., студент групи ТЛМ-П-1 здобувач ступеня бакалавр за ОПП «Транспортна логістика міста».

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проект освітньо-професійної програми 2026 року розглянуто, обговорено та затверджено на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету.

Протокол № _____ від _____ 20__ р.

Голова Вченої ради НТУ

Микола ДМИТРИЧЕНКО

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету
від _____ 20__ р. наказ № _____

Ректор НТУ

Олександр ГРИЩУК

Ця освітньо-професійна програма (ОПП) не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

1. ПРОФІЛЬ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
Ж8 АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ
(ОПП «РОЗУМНИЙ ТРАНСПОРТ І ЛОГІСТИКА ДЛЯ МІСТ»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний транспортний університет Факультет транспортних та інформаційних технологій Кафедра транспортних систем та безпеки дорожнього руху
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр Освітня кваліфікація – бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті).
Офіційна назва освітньої програми	Розумний транспорт і логістика для міст.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Форма здобуття освіти: очна (денна). Обсяг освітньої програми: – 240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти; – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») Національний транспортний університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, згідно стандарту вищої освіти спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» та Положення «Порядок перезарахування навчальних дисциплін з додатка до диплома молодшого спеціаліста здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що навчаються за скороченими термінами за спорідненими освітніми програмами» НТУ. Строк навчання: заочною (денною) формою здобуття освіти на базі повної загальної середньої освіти становить 3 роки 10 місяців, на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 2 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Первинна акредитація
Цикл/рівень	НРК Україна – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень.

Передумови	На навчання для здобуття ступеня бакалавра приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра (НРК5) (за умови визнання та перезарахування кредитів ЄКТС згідно процедури, визначеної в положеннях НТУ). Обмеження щодо форм навчання відсутні.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджується в 2025 році та діє до наступного оновлення.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi
2 – Мета освітньої програми	
<p><i>Метою</i> освітньої програми є забезпечення теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно вирішувати прикладні завдання в галузі транспорту та міської логістики. Програма поєднує теоретичну базу та практичну підготовку для формування професійних компетентностей у сфері сучасних транспортних технологій, з акцентом на цифровізацію, сталий розвиток та інтеграцію інноваційних рішень в міське середовище.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Галузь знань: J «Транспорт та послуги» Спеціальність: J8 «Автомобільний транспорт» Освітня - професійна програма «Розумний транспорт і логістика для міст» <i>Об'єкт:</i> транспортні системи та технології (на автомобільному транспорті). <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем міст. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, методи, концепції теорій систем і системного аналізу, транспортних процесів і систем, оптимальних рішень та інших, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем міст та технологій.</p>

	<p><i>Методи, методики, технології:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формалізовані та якісні методи системного розуміння функціонування міських транспортних систем; - методики розв'язування задач у сфері інтелектуальних транспортних систем (ITS), логістики, урбаністики та управління мобільністю - методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу; - вирішення прикладних і науково-технічних завдань щодо оптимізації транспортних потоків, впровадження цифрових рішень, зниження впливу транспорту на довкілля; - методики розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів; - технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; - технології застосування видів транспорту в галузях економіки. <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p><i>Основна орієнтація програми</i> – практична професійна діяльність.</p> <p><i>Спрямованість програми</i> – прикладна, практична.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p><i>Загальна освіта</i> в галузі J «Транспорт та послуги» направлена на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних до практичної діяльності у сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті.</p> <p><i>Спеціальна освіта</i> в галузі J «Транспорт та послуги» за освітньою програмою «Розумний транспорт і логістика для міст» спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати як стандартні, так і комплексні прикладні завдання у сфері міського транспорту, логістики, управління дорожнім рухом, транспортного планування та впровадження інтелектуальних транспортних систем. Програма забезпечує формування професійних компетентностей для прийняття ефективних рішень в умовах урбанізованого середовища та з урахуванням принципів сталого розвитку.</p> <p><i>Ключові слова:</i> транспортні технології, міський транспорт, логістика міста, управління дорожнім рухом, інтелектуальні транспортні системи, розумне місто, міська мобільність .</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Особливість професійної діяльності фахівців, підготовка яких здійснюється за цією освітньою програмою, полягає в здатності ефективно розробляти, впроваджувати та управляти інноваційними транспортними та логістичними рішеннями в умовах сучасних міських середовищ;</p>

	<p>здійснювати дослідження та аналіз ефективності й безпеки дорожнього руху, а також у впровадженні сучасних інтелектуальних, інформаційних та інноваційних технологій і систем управління транспортними процесами.</p> <p>Програма орієнтована на підготовку фахівців для кадрового забезпечення різних секторів суспільного життя мешканців міст, зокрема підприємств автомобільного транспорту, організацій дорожнього господарства, структур місцевого самоврядування та органів управління транспортною інфраструктурою.</p> <p>Відмінністю цієї освітньої програми від аналогічних вітчизняних є акцент на вивченні сучасних дисциплін, пов'язаних з інтелектуальними транспортними системами, технологіями управління дорожнім рухом, а також із впровадженням сучасних технічних та організаційних рішень у плануванні й організації транспортних процесів у містах.</p> <p>Програма підготовки спеціалістів фокусується на вивченні «розумних» технологій, серед яких інтелектуальні транспортні системи(ITS), цифрові інфраструктури, IoT, big data, систем моделювання та управління мобільністю; інтеграція IT-рішень у транспортно-логістичні процеси. Програма зосереджена саме на урбаністичному контексті, на відміну від загальних транспортних чи логістичних програм і розглядає проблем сталого розвитку міст, міського вантажного транспорту, мобільності населення.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності J8 «Автомобільний транспорт», зокрема.</p> <p>2 Професіонали</p> <p>2141.2 Архітектори та планувальники міст:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інженер-проектувальник (планування міст). <p>2149.2 Інженери (інші галузі інженерної справи):</p> <ul style="list-style-type: none"> - диспетчер служби руху; - диспетчер шляховий; - диспетчер-інструктор служби руху; - інженер з транспорту. <p>3.Фахівці</p> <p>31 Технічні фахівці в галузі прикладних наук та техніки</p> <p>3152 Інспектори з безпеки руху, охорони праці та якості:</p> <ul style="list-style-type: none"> - інженер з безпеки руху; - інспектор шляховий. <p>3422 Агент із замовлень населення на перевезення</p>

	3422 Адміністратор пасажирської служби 3422 Експедитор транспортний 3422 Черговий по транспортно-експедиційному підприємству
Подальше навчання	Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання за програмою другого (магістерського) рівня у закладах вищої освіти відповідного рівня акредитації, а також набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p><i>Основний підхід:</i> студентоцентроване навчання з елементами самонавчання</p> <p><i>Методи навчання:</i> лекції, практичні та лабораторні заняття, Індивідуальні завдання (курсіві проекти, курсові та розрахунково-графічні роботи), самостійна робота на основі опрацювання підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації з викладачами, проходження практики на профільних підприємствах та в науково-дослідних установах, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p><i>Методи та методика:</i> освітня програма включає застосування сучасних методів і підходів, спрямованих на дослідження та вдосконалення транспортних процесів у міському середовищі. Зокрема, використовуються:</p> <ul style="list-style-type: none"> – аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження процесів дорожнього руху та функціонування міських транспортних систем; – методи стратегічного, тактичного та оперативного управління, адаптовані до потреб міського транспорту; – транспортні технології, з акцентом на особливості впровадження інтелектуальних систем управління в умовах складної та динамічної міської інфраструктури. <p>Комплексне використання цих підходів дозволяє формувати у здобувачів здатність розв'язувати актуальні транспортно-логістичні проблеми міст із урахуванням вимог сталого розвитку, цифровізації та зростаючих потреб населення у мобільності.</p> <p><i>Освітні технології:</i> технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і моделей, технології проблемного, диференційованого та модульно-блокового навчання, розвитку критичного мислення, проектного навчання.</p>
Оцінювання	<i>Оцінювання результатів</i> навчання студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60–100), шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що

	<p>використовується для конвертації оцінок мобільних студентів.</p> <p><i>Методи оцінювання:</i> екзамени, заліки, тести, модульні контролю, курсові проєкти та розрахунково-графічні роботи, практики, презентації тощо.</p> <p><i>Формативні</i> (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз даних; звіти про практику; письмові звіти (можуть бути частиною кваліфікаційної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо).</p> <p><i>Сумативні</i> (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами нормативного контролю), захист кваліфікаційної роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем міст.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК-3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК-5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій
	ЗК-6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
	ЗК-7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК-8. Здатність розробляти та управляти проєктами.
	ЗК-9. Навики здійснення безпечної діяльності.

	ЗК-10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
	ЗК-11. Здатність працювати автономно та в команді.
	ЗК-12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК-13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК-14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК-1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.
	СК-2. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.
	СК-3. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).
	СК-4. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).
	СК-5. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.
	СК-6. Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.
	СК-7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.
	СК-8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.
	СК-9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.
	СК-10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.
	СК-11. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.
	СК-12. Здатність організовувати міжнародні перевезення.
	СК-13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).
	СК-14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та

	<p>геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.</p> <p>СК-15. Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів</p> <p>СК-16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності освітньої програми (СКП)</p>	<p>СКП-1. Здатність застосовувати методи планування, організації та проведення оперативного моніторингу транспортних досліджень і транспортної рухомості населення міст, здійснювати інтерпретацію отриманих результатів, обґрунтовувати раціональні рішення щодо розвитку транспортних систем і міської мобільності на засадах інтегрованого транспортного планування та з урахуванням цілей сталого розвитку ООН, зокрема SDG 11 «Сталий розвиток міст і громад» (ISDEGO).</p>
	<p>СКП-2. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички для впровадження інтелектуальних, інноваційних та інформаційних методів і засобів управління дорожнім рухом, громадським транспортом і вантажопотоками в місті з метою підвищення ефективності, доступності, екологічності та сталості транспортних систем відповідно до принципів інтегрованого розвитку міської мобільності та завдань цілей сталого розвитку ООН, зокрема SDG 11 «Сталий розвиток міст і громад» (ISDEGO).</p>
	<p>СКП-3. Здатність використовувати елементи інтелектуальних (інноваційних, інформаційних) систем управління дорожнім рухом для підвищення безпеки всіх категорій учасників руху.</p>
	<p>СПК-4. Здатність проводити транспортне моделювання з використанням сучасних програмних продуктів.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання спеціальності (РН)</p>	<p>РН-1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.</p>
	<p>РН-2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.</p>
	<p>РН-3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.</p>
	<p>РН-4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.</p>

PH-5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.
PH-6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.
PH-7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.
PH-8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.
PH-9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.
PH-10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища
PH-11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.
PH-12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.
PH-13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.
PH-14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.
PH-15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.
PH-16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.
PH-17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних

	<p>центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.</p> <p>РН-18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.</p> <p>РН-19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.</p> <p>РН-20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.</p> <p>РН-21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.</p> <p>РН-22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю</p> <p>РН-23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).</p> <p>РН-24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.</p> <p>РН-25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.</p> <p>РН-26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.</p>
<p>Програмні результати навчання освітньої програми (РПП)</p>	<p>РПП-1. Планувати та виконувати транспортні дослідження, обирати ефективні методи та засоби їх проведення, збирати, обробляти й аналізувати дані щодо функціонування транспортних систем і міської мобільності, інтерпретувати результати, обґрунтовувати висновки та управлінські рішення з урахуванням принципів академічної доброчесності, неприпустимості корупції, інтегрованого транспортного планування та реалізації цілей сталого розвитку ООН, зокрема SDG 11 «Сталий розвиток міст і громад» (ISDEGO).</p> <p>РПП-2. Визначати критичні з точки зору ефективності, зручності, безпеки та екологічного впливу ділянки транспортної інфраструктури, оцінювати вплив транспортних систем на соціально-економічний розвиток і стан міського середовища, обґрунтовувати першочергові практичні заходи</p>

	<p>для усунення або мінімізації відповідних проблем відповідно до принципів сталої міської мобільності та цілей сталого розвитку ООН, зокрема SDG 11 «Сталий розвиток міст і громад» (ISDEGO).</p>
	<p>РНП-3. Використовувати системний підхід та варіантне проектування при розробці заходів для удосконалення ефективності, зручності та безпеки міської мобільності та логістики з урахуванням вимог сталого та стійкого розвитку.</p>
	<p>РНП-4. Використовувати для вирішення практичних задач в сфері управління міською логістикою та мобільністю елементів сучасних інтелектуальних (інноваційних, інформаційних) технологій, а також транспортне моделювання.</p>
<p>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Ресурсне забезпечення</p>	<p>Реалізація освітньої програми забезпечується науково педагогічними працівниками НТУ, а також особами, що залучаються до реалізації ОПП на умовах трудового договору. До викладання можуть залучатися досвідчені практики, фах яких відповідає програмі.</p> <p>Кількісні та якісні показники рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчальний процес за освітньо-професійною програмою, відповідають «Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності» для закладів вищої освіти (Постанова КМ України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (з наступними змінами та доповненнями)).</p> <p>З метою підвищення професійного рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації.</p>
<p>Матеріально – технічне забезпечення</p>	<p>Кількісні показники матеріально-технічного забезпечення повністю відповідають «Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності» для закладів вищої освіти.</p>
<p>Інформаційне та навчально – методичне забезпечення</p>	<p>Інформаційне забезпечення програми включає загальний фонд навчальної та науково-технічної літератури, навчальні підручники і посібники за напрямком підготовки, інформаційні ресурси мережі Internet. Методичне забезпечення створюється відповідно до програми підготовки і включає нормативну програмно-методичну документацію і навчально-методичні комплекси дисциплін. В навчанні використовується бібліотечний фонд НТУ та електронна база бібліотеки з режимом WEB-доступу, власні навчально-методичні розробки викладачів кафедр НТУ.</p> <p>Обсяг, склад та якість інформаційного та навчально-методичного забезпечення повністю відповідають «Ліцензійним умовам впровадження освітньої діяльності».</p>

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність регламентується Постановою КМ України від 12.08.2015 р. №579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5792015%D0%BF#Text) та «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ», затвердженим Вченою радою Національного транспортного університету 28.09.2017р., протокол №8 (http://www.ntu.edu.ua/wpcontent/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf).</p> <p>Національна мобільність передбачає навчання на основі двосторонніх угод між НТУ та технічними університетами України у закладі вищої освіти, відмінному від постійного місця навчання Учасника, з метою здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та/або відповідних компетентностей, результатів навчання (без здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи), що будуть визнані в Університеті. Термін навчання за програмами кредитної мобільності у своїй сукупності не повинен перевищувати один академічний рік за весь період навчання в Університеті. Загальний період навчання залишається незмінним.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність також регламентується вищевказаними Постановою КМ України від 12.08.2015 р. №579 та «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ».</p> <p>Міжнародна мобільність здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і закордонним закладом вищої освіти (групою закладів вищої освіти різних країн) за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проєктів, в яких Університет приймає участь, грантів та інших подібних.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>За даною освітньою програмою навчання іноземних здобувачів вищої освіти не передбачено.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Обсяг освітньої програми становить 240 кредитів ЄКТС, в т.ч.:
 обов'язкові компоненти 180 кредитів ЄКТС (75 %);
 вибіркові компоненти 60 кредитів ЄКТС (25 %).

Код	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, курсові проекти (КП), курсові роботи (КР), розрахунково-графічні роботи (РГР), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1.1 Цикл загальної підготовки			
1.1.1 Освітні компоненти соціально-гуманітарної підготовки			
ОКЗ 1	Історія України та української культури	5,0	Екзамен
ОКЗ 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	Екзамен
ОКЗ 3	Основи безпеки людини	4,0	Залік
ОКЗ 4	Іноземна мова	6,0	Екзамен, екзамен
ОКЗ 5	Політолого-соціологічний курс	3,0	Залік
<i>Разом</i>		21,0	
1.1.2 Освітні компоненти фундаментальної, природничо-наукової та загально-економічної підготовки			
ОКЗ 6	Вища математика	11,5	Залік, екзамен
ОКЗ 7	Комп'ютерна техніка та програмування	6,0	Залік, залік
ОКЗ 8	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	Залік
ОКЗ 9	Економічна теорія	3,5	Залік
ОКЗ 10	Екологія транспорту	3,0	Залік
ОКЗ 11	Основи менеджменту	4,0	Залік
ОКЗ 12	Теорія імовірностей і математична статистика	4,0	Екзамен
ОКЗ 13	Фізика	3,0	Екзамен
ОКЗ 14	Сучасні комп'ютерні технології	3,0	Екзамен
ОКЗ 15	Проектний аналіз	3,0	Екзамен
<i>Разом</i>		44,0	
<i>Разом за циклом загальної підготовки</i>		65,0	
1.2 Цикл професійної та практичної підготовки			
1.2.1 Освітні компоненти професійної підготовки			
ОКП 1	Загальний курс транспорту	4,0	Екзамен
ОКП 2	Інформаційні системи і технології на транспорті	3,0	Залік
ОКП 3	Управління та безпека дорожнього руху	6,0	Екзамен, залік
ОКП 4	Вантажознавство (КП включно як модуль ОК)	4,5	Екзамен
ОКП 5	Дослідження операцій в транспортних системах (РГР включно як модуль ОК)	4,5	Екзамен
ОКП 6	Транспортний маркетинг	3,0	Екзамен
ОКП 7	Основи теорії транспортних процесів і систем (КП включно як модуль ОК)	4,5	Екзамен
ОКП 8	Логістика	3,0	Екзамен
ОКП 9	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3,0	Екзамен
ОКП 10	Основи транспортних технологій (РГР включно як модуль ОК)	4,5	Екзамен
ОКП 11	Пасажирські перевезення	3,0	Залік
ОКП 12	Транспортне обслуговування зовнішньоекономічної діяльності (КП включно як модуль ОК)	4,5	Екзамен

Код	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, курсові проекти (КП), курсові роботи (КР), розрахунково-графічні роботи (РГР), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОКП 13	Логістика міста (КР включно як модуль ОК)	4,0	Екзамен
ОКП 14	Основи теорії систем і управління	3,5	Екзамен
ОКП 15	Основи функціонування та розвитку інтелектуальних транспортних систем	3,0	Екзамен
ОКП 16	Транспортна інфраструктура міст (РГР включно як модуль ОК)	4,0	Екзамен
ОКП 17	Взаємодія видів транспорту (КП включно як модуль ОК)	4,5	Екзамен
ОКП 18	Основи сталого розвитку та інтегрованого міського планування	4,0	Екзамен, залік
ОКП 19	Застосування сучасних інтелектуальних технологій на транспорті	3,0	Екзамен
ОКП 20	Проектування транспортно-термінальних систем (КП включно як модуль ОК)	4,5	Екзамен
ОКП 21	Основи транспортного моделювання (РГР включно як модуль ОК)	7,5	Залік
ОКП 22	Графічне моделювання в транспортних системах (РГР включно як модуль ОК)	4,0	Екзамен
ОКП 23	Ергономіка і транспортна психологія	3,0	Екзамен
ОКП 24	Екосистемні технології для забезпечення стійкості та адаптивності міських транспортних систем	3,0	Екзамен, залік
Разом		95,5	
1.2 Практична підготовка			
НП	Навчальна практика	4,5	Диференц. залік
ВП	Виробнича практика	4,5	Диференц. залік
ПП	Передкваліфікаційна практика	3,0	Диференц. залік
Разом		12,0	
Разом за циклом професійної та практичної підготовки		107,5	
1.3 Атестація			
ЄДКІ	Єдиний державний кваліфікаційний іспит		Екзамен
КРБ	Виконання кваліфікаційної роботи	7,5	Публічний захист
Разом за блоком «ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ»		180,0	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
2.1 Каталог ОПП			
2.1.1 Підкаталог ОП № 1			
ВК 2.1	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)** / Вибірковий компонент каталогу ОП	3,0	Диф. залік / Залік
2.1.2 Підкаталог ОП № 2			
ВК 2.2	Вибірковий компонент каталогу ОП	4,5	Залік
ВК 2.3	Вибірковий компонент каталогу ОП	4,5	Залік
ВК 2.4	Вибірковий компонент каталогу ОП	4,0	Залік
ВК 3.1	Вибірковий компонент каталогу ОП	4,0	Залік
ВК 3.2	Вибірковий компонент каталогу ОП	4,0	Залік
ВК 3.3	Вибірковий компонент каталогу ОП	4,0	Залік
ВК 3.4	Вибірковий компонент каталогу ОП	4,0	Залік
ВК 4.1	Вибірковий компонент каталогу ОП	3,0	Залік
ВК 4.2	Вибірковий компонент каталогу ОП	3,0	Залік
Разом за каталогом ОП		38,0	
2.2 Каталог факультету*			
ВК Ф1	Вибірковий компонент каталогу факультету	4,0	Залік
ВК Ф2	Вибірковий компонент каталогу факультету	4,0	Залік
ВК Ф3	Вибірковий компонент каталогу факультету	4,0	Залік
ВК Ф4	Вибірковий компонент каталогу факультету	4,0	Залік

Код	Компоненти ОП (навчальні дисципліни, курсові проекти (КП), курсові роботи (КР), розрахунково-графічні роботи (РГР), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК Ф5	Вибірковий компонент каталогу факультету	3,0	Залік
ВК Ф6	Вибірковий компонент каталогу факультету	3,0	Залік
<i>Разом за каталогом факультету</i>			22,0
<i>Загальний обсяг вибірових компонентів</i>			60,0
<i>Загальний обсяг освітньої програми</i>			240,0

Примітки

* Процедура реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін визначена у Положенні про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін

(http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystryplin.pdf).

** ВК «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» – це вибірковий освітній компонент, який включено до підкаталогу освітньої програми № 1.

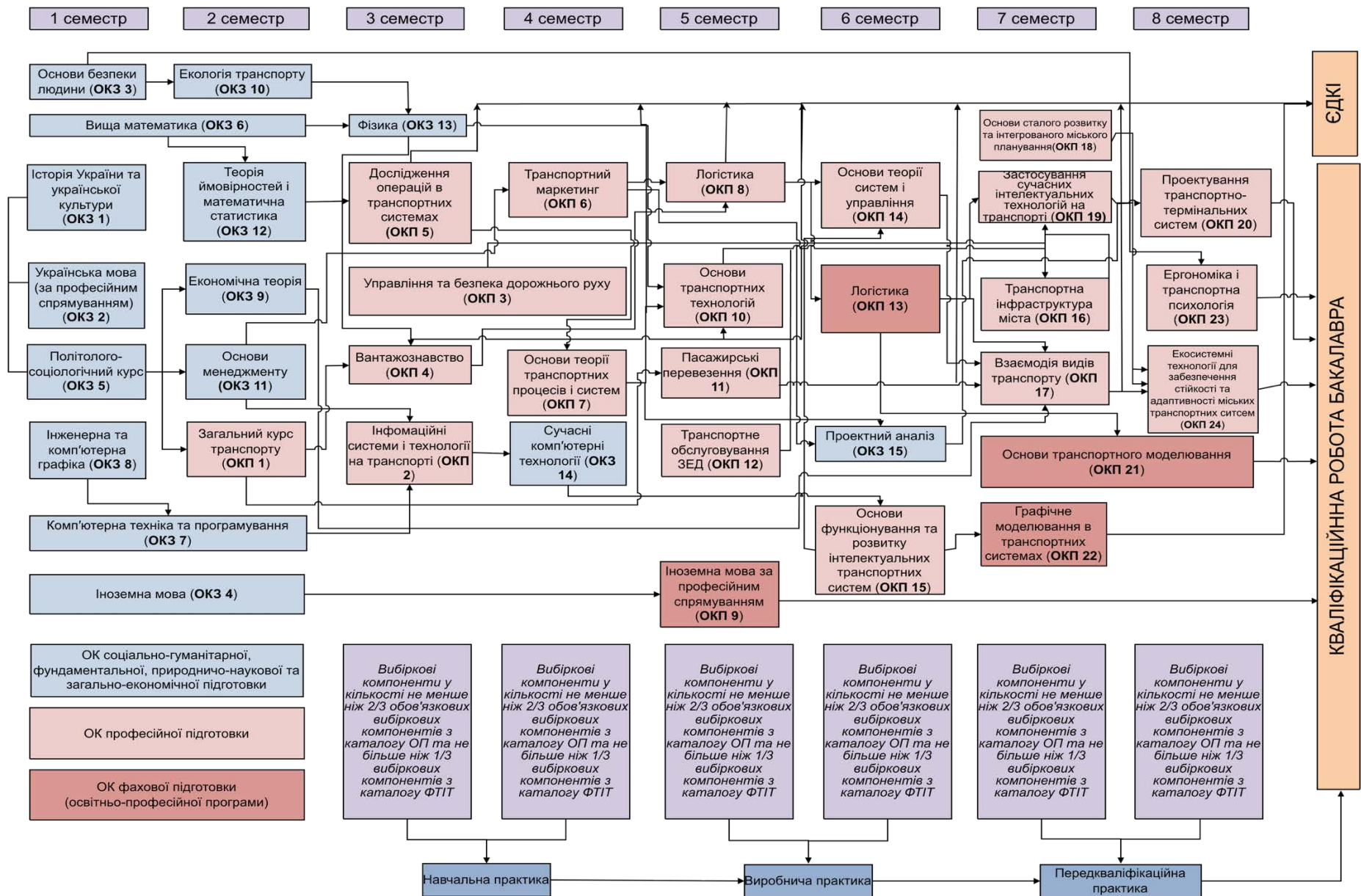
Особливості вивчення освітнього компонента «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» (далі – БЗВК):

– БЗВК включена до каталогу вибірових дисциплін, але є обов’язковою для певної категорії громадян України відповідно до Закону України «Про військовий обов’язок і військову службу» та Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.24 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».

– Громадяни України жіночої статті можуть вивчати БЗВК добровільно.

– Інші здобувачі освіти, для яких вивчення БЗВК не є обов’язковим, або вони не виявили бажання вивчати БЗВК, обирають один вибірковий компонент із підкаталогу освітньої програми № 1.

2.2. СТРУКТУРНО ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «РОЗУМНИЙ ТРАНСПОРТ ТА ЛОГІСТИКА ДЛЯ МІСТ»



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У відповідності з вимогами стандарту вищої освіти України за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (затверджений наказом МОН України 29.10.2018р. №1171; зі змінами згідно наказу МОН від 13.01.2022 р. № 26), **атестація здобувачів** за вказаним рівнем здійснюється у формі *єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи*. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті). Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою з урахуванням особливостей функціонування видів транспорту.

Вимоги до кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій (за спеціалізацією «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)») на основі сучасних економіко-технологічних підходів. Вона має продемонструвати вміння автора використовувати надбані компетентності та результати навчання, логічно викладати свої погляди за темою розробки, робити обґрунтовані висновки та формулювати конкретні пропозиції й рекомендації щодо удосконалення об'єкту дослідження, а також ідентифікувати схильність автора до практичної діяльності. Об'єктами дослідження можуть бути явища різної природи, технологічні процеси, технології, види діяльності в рамках сформульованої проблеми.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. З цією метою основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті кафедри ТС та БДР або у репозитарії університету.

Шифр за ОП	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ЗК-12	ЗК-13	ЗК-14	СК-1	СК-2	СК-3	СК-4	СК-5	СК-6	СК-7	СК-8	СК-9	СК-10	СК-11	СК-12	СК-13	СК-14	СК-15	СК-16	СКП-1	СКП-2	СКП-3	СКП-4		
ОКП11									+			+					+																			
ОКП12												+														+										
ОКП 13												+							+			+														
ОКП14						+							+		+																					
ОКП15					+										+				+									+								
ОКП 16											+						+	+								+			+	+						
ОКП17					+							+								+																
ОКП18															+				+												+	+				
ОКП 19					+			+				+							+				+			+	+				+	+				
ОКП20												+				+						+	+													
ОКП 21						+	+						+		+																		+	+		
ОКП 22															+						+	+						+								
ОКП23												+							+					+						+						
ОКП 24		+						+					+		+				+				+		+											
НП			+		+				+			+																								
ВП			+		+				+		+	+										+				+	+			+	+	+	+	+	+	+
ПП			+		+				+		+											+				+	+			+	+	+	+	+	+	+
КРБ					+	+	+					+	+	+	+	+	+	+					+			+	+			+	+	+	+	+	+	+

Шифр за ОП	PH-1	PH-2	PH-3	PH-4	PH-5	PH-6	PH-7	PH-8	PH-9	PH-10	PH-11	PH-12	PH-13	PH-14	PH-15	PH-16	PH-17	PH-18	PH-19	PH-20	PH-21	PH-22	PH-23	PH-24	PH-25	PHП-26	PHП-1	PHП -2	PHП -3	PHП-4
ОКП 7						+												+												
ОКП 8																	+								+					
ОКП 9				+																										
ОКП 10																+		+	+	+										
ОКП 11									+					+					+				+	+						
ОКП 12																						+								
ОКП 13						+	+								+											+	+	+	+	
ОКП 14						+					+							+												
ОКП 15					+										+									+						+
ОКП 16						+					+				+			+				+						+	+	
ОКП 17								+		+																		+	+	+
ОКП 18		+					+					+		+			+		+					+			+			+
ОКП 19					+		+																			+				+
ОКП 20								+				+	+	+																
ОКП 21					+								+	+		+														
ОКП 22						+						+														+	+	+	+	
ОКП 23															+						+					+				
ОКП 24		+				+	+	+			+				+			+	+									+	+	+
НП			+		+	+					+																+			
ВП			+		+	+					+				+			+								+	+	+		
ПП			+		+	+					+				+			+								+	+	+	+	
КРБ			+			+	+								+			+								+	+	+	+	+