

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Туризм»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»

Кваліфікація: бакалавр з туризму і рекреації

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ /Микола ДМИТРИЧЕНКО/
(протокол № 8 від 29.06 2023 р.)

В редакції після перегляду

протокол № _____ від _____ р.
(наказ № _____ від _____ р.)

Освітня програма введена в дію з 01.09.2023 р.

Ректор _____ / Микола ДМИТРИЧЕНКО /
(наказ №336 від 29.06 2023 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм і рекреація
Освітньо-професійна програма	Туризм
Кваліфікація	Бакалавр з туризму і рекреації
Професійна кваліфікація	відсутня

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності 242 «Туризм і рекреація»
Протокол № _____
від «__» _____ 2024 р.

Голова НМК спеціальності
_____ Олена БАКУЛІЧ

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи
Національного транспортного
університету

_____ Віталій ХАРУТА
«__» _____ 2024 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Навчально-методичною радою
університету
Протокол № _____
від «__» _____ 2024 р.
Голова Науково-методичної ради
Національного транспортного
університету

_____ Олександр ГРИЩУК

ПЕРЕДМОВА

ОП відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. з урахуванням наказу МОН № 392 від 05.04.2023 р.

Розроблено робочою проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь	Вчене звання за кафедрою	Посада та назва підрозділу основним місцем роботи)
Керівник робочої групи (гарант ОП)	Щербакова Надія Олександрівна	Кандидат економічних наук	Доцент кафедри туризму
	Ципко Вікторія Віталіївна	Доктор педагогічних наук	Професор за кафедрою туризму
Члени робочої групи	Гришук Олександр Казимирович	Кандидат технічних наук	Професор за кафедрою туризму
	Бакуліч Олена Олександрівна	Кандидат технічних наук	Професор за кафедрою менеджменту
	Івасишина Наталія Володимирівна	Кандидат економічних наук	Доцент за кафедрою туризму
	Рудев Ігор Миколайович		Старший викладач за кафедрою туризму
	Мамонтова Оксана Михайлівна		Асистент за кафедрою туризму
	Козадаєва Аліна Сергіївна		
	Гордєєва Діана Сергіївна		
	Сауленко Варвара Станіславівна		
	Кальчук Борис Ігорович		
	Козадаєва Дарина Сергіївна		
			Завідувачка кафедрою туризму
			Перший проректор
			Декан факультету менеджменту, логістики та туризму
			Доцент кафедри туризму
			Президент Київської міської Федерації спортивного туризму віце-президент Федерації спортивного туризму України, доцент Київського університету туризму, економіки і права
			Фахівець з туристичного обслуговування ПП «Туристичної компанії «Світ-ЮА»
			Студентка
			Студентка
			Студентка
			Студент
			Випускниця, студентка другого, (магістерського) рівня вищої освіти

	Костенко Анна Олександрівна			Випускниця
--	--------------------------------	--	--	------------

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні
Вченої ради Національного транспортного університету:

Протокол №__ від «__» _____ 2024 р.

Голова Вченої ради НТУ _____ Микола ДМИТРИЧЕНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету

№ __ від «__» _____ 2024 р.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена,
тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

1. Профіль освітньо-професійної програми (ОПП) «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм і рекреація»

Гарант програми: кандидат економічних наук, доцент кафедри туризму Щербакова Н.О.

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний транспортний університет кафедра туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) Бакалавр з туризму
Офіційна назва освітньої програми	Туризм
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми на базі повної середньої освіти становить 240 кредитів ЕКТС, термін навчання три роки десять місяців Обсяг освітньої програми на базі ступеня НРК5 (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра) становить 180 кредитів ЕКТС, термін навчання два роки десять місяців.
Наявність акредитації	Первинна акредитація
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Вступ на основі повної загальної середньої освіти, або на основі НРК5 (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра – за умови перезарахування дисциплін згідно процедури, визначеної в положеннях НТУ).
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджена в 2023 році і діє до наступного оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення	www.ntu.edu.ua

опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
<p>Метою програми 242 «Туризм і рекреація» ОПП «Туризм» є забезпечення підготовки висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців для туризму, які володіють сучасними теоретичними знаннями, вміннями та практичними навичками у плануванні туристичних послуг використовуючи послуги підприємств дорожньо-транспортного комплексу, популяризації національного туристичного продукту, розробки бізнес проектів.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)</p>	<p>24 «Сфера обслуговування» 242 «Туризм і рекреація» Освітньо-професійна програма «Туризм» <i>Об'єкт вивчення та діяльності:</i> - туризм як суспільний феномен, складна соціоеколого-економічна система, яка охоплює географічні, соціокультурні, екологічні, економічні, організаційно-правові аспекти, процеси і явища, пов'язані з комфортним та безпечним подорожуванням; - туризм як сфера професійної діяльності, яка передбачає формування, просування, реалізацію та організацію споживання туристичного продукту, послуг суб'єктів туристичної діяльності з організації комплексного туристичного обслуговування в індустрії туризму. <i>Ціль навчання:</i> формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації і туризму. <i>Теоретичний зміст предметної області.</i> Поняття: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, об'єкти та атракції туризму; туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу; концепції: 1) гуманістична, патріотично-виховна, національної ідентичності; 2) глобалізації та глокалізації туризму; 3) геоторіальності туризму, геопросторової організації туристичного процесу; 4) сталого туризму задля розвитку; 5) інформаційнотехнологічна; 6) холістичного маркетингу, 7) сервісна; 8) соціально відповідального бізнесу; принципи, які</p>

	<p>визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний.</p> <p>Предметна область містить знання з географії та історії туризму, туристичного краєзнавства і країнознавства, рекреалогії, організації туризму та екскурсійної діяльності, організації готельної та ресторанної справи, транспортного обслуговування, інформаційних систем і технологій в туризмі, економіки туризму, туropolерейтингу, менеджменту та маркетингу туризму, правового регулювання та безпеки туристичної діяльності.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна, прикладна.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Фокус програми полягає в гармонійній інтеграції академічних знань та прикладних умінь і навичок щодо обґрунтування, прийняття та забезпечення реалізації рішень у сфері туризму.</p> <p>Програма спрямована на комплексну теоретичну і практичну підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з вивченням іноземної мови за професійним спрямуванням, другої іноземної мови, розумінням географічних, рекреаційних, історичних, економічних, організаційно-правових аспектів організації туристичного обслуговування; формування загальних та фахових компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності у сфері туризму та рекреації з урахуванням транспортної складової.</p>

Особливості програми	Програма спрямована на отримання здобувачами вищої освіти знань та практичних навичок, необхідних фахівцям у сфері туризму з акцентом на специфіку обслуговування у транспортній галузі. Обов'язковою умовою освітньої програми є проходження практичної підготовки.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники, які здобудуть ступінь бакалавра за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація» можуть обіймати такі посади: Згідно Національного класифікатора професій України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» випускники кафедри за спеціальністю «Туризм» можуть обіймати такі посади: 3340 Інструктор-методист з туризму; 3414 Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму; 3414 Фахівець з туристичного обслуговування; 3414 Організатор туристичної і готельної діяльності; 3414 Організатор подорожей (екскурсій); 3414 Фахівець із конференц-сервісу; 3414 Фахівець із організації дозвілля; 3414 Фахівець із туристичної безпеки; 3414 Фахівець із спеціалізованого обслуговування в туризмі; 3439 Інспектор з туризму.
Подальше навчання	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти (програма третього циклу FQ-ЕНЕА, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК) у навчальних закладах відповідного рівня акредитації. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Методи, методики та технології: загально- та спеціальнонаукові методи: географічні, економічні, соціологічні, психологічні, інформаційні, методи туристичного обслуговування (технологічно-виробничі, інтерактивні, сервісні). Лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, дослідницькі лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та

	<p>конспектів лекцій, консультації зі викладачами, проходження практики на профільних підприємствах та в науково-дослідних установах, підготовка кваліфікаційної роботи.</p> <p>Інструменти та обладнання: технічне обладнання та оснащення для обробки інформації, дотримання безпеки в туризмі та туристичної діяльності суб'єктів туристичного ринку, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, карти, атласи, спортивне спорядження.</p>
Оцінювання	<p>Методи оцінювання - екзамени, тести, практика, контрольні, курсові роботи, есе, презентації тощо).</p> <p>Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові есе або звіти (можуть бути частини дипломної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю)., захист кваліфікаційної роботи.</p>

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	<p>Здатність комплексно розв'язувати складні професійні задачі та практичні проблеми у сфері туризму та рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи, що передбачає застосування теорій та методів системи наук, які формують туризмознавство, і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності	<p>К01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>К02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види</p>

	<p>та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p> <p>K03. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p> <p>K04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу</p> <p>K05. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>K06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>K07. Здатність працювати в міжнародному контексті</p> <p>K08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій</p> <p>K09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми</p> <p>K10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>K11. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p>K12. Навички міжособистісної взаємодії</p> <p>K13. Здатність планувати та управляти часом</p> <p>K14. Здатність працювати в команді та автономно</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>K15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності</p> <p>K16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>K17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій</p> <p>K18. Здатність аналізувати діяльність суб'єктів індустрії туризму на всіх рівнях управління</p> <p>K19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів</p> <p>K20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного)</p> <p>K21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту</p> <p>K22. Розуміння принципів, процесів і технологій організації роботи суб'єкта туристичної індустрії та її підсистем</p>

	<p>K23. Здатність забезпечувати безпеку туристів у звичайних та складних форс-мажорних обставинах</p> <p>K24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал</p> <p>K25. Здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології та офісну техніку</p> <p>K26. Здатність визначати індивідуальні туристичні потреби, використовувати сучасні технології обслуговування туристів та вести претензійну роботу</p> <p>K27. Здатність до співпраці з діловими партнерами і клієнтами, уміння забезпечувати з ними ефективні комунікації</p> <p>K28. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці</p> <p>K29. Здатність діяти у правовому полі, керуватися нормами законодавства</p> <p>K30. Здатність працювати з документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом туристичного бізнесу</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності освітньої програми</p>	<p>K31. Здатність розробляти та сприяти впровадженню регіональних програм розвитку автотуризму.</p> <p>K32. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати туристичні подорожі з використання послуг підприємств дорожньо-транспортного комплексу</p> <p>K33. Здатність здійснювати моніторинг ринку підприємств дорожньо-транспортного комплексу, щодо вибору ділових партнерів та постачальників транспортних послуг при плануванні та організації туристичних подорожей</p> <p>K34. Здатність аналізувати потреби споживачів щодо вибору комфортних, зручних транспортних засобів під час організації туристичних подорожей</p>

	<p>К35. Здатність здійснювати модернізацію обслуговування туристів використовуючи інновації в транспортному комплексі</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання спеціальності</p>	<p>ПР01. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці основні положення туристичного законодавства, національних і міжнародних стандартів з обслуговування туристів.</p> <p>ПР02. Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії туризму, організації туристичного процесу та туристичної діяльності суб'єктів ринку туристичних послуг, а також світоглядних та суміжних наук.</p> <p>ПР03. Знати і розуміти основні форми і види туризму, їх поділ.</p> <p>ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПР06. Застосовувати у практичній діяльності принципи і методи організації та технології обслуговування туристів.</p> <p>ПР07. Розробляти, просувати та реалізовувати туристичний продукт.</p> <p>ПР08. Ідентифікувати туристичну документацію та вміти правильно нею користуватися.</p> <p>ПР09. Організовувати процес обслуговування споживачів туристичних послуг на основі використання сучасних інформаційних, комунікаційних і сервісних технологій та дотримання стандартів якості і норм безпеки.</p> <p>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p>

	<p>ПР11. Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПР12. Застосовувати навички продуктивного спілкування зі споживачами туристичних послуг.</p> <p>ПР13. Встановлювати зв'язки з експертами туристичної та інших галузей.</p> <p>ПР14. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття.</p> <p>ПР15. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань.</p> <p>ПР16. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості.</p> <p>ПР17. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері.</p> <p>ПР18. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях.</p> <p>ПР19. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань.</p> <p>ПР20. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання.</p> <p>ПР21. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності.</p> <p>ПР22. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях.</p>
<p>Програмні результати навчання за ОП</p>	<p>ПР23. Розробляти та впроваджувати проекти в сфері рекреації, туризму, гостинності із застосуванням автотранспортного забезпечення.</p> <p>ПР24. Розробляти, просувати та організовувати туристичні подорожі з використання послуг підприємств дорожньо-транспортного комплексу</p> <p>ПР25. Оцінювати ринок підприємств дорожньо-транспортного комплексу, щодо вибору ділових партнерів та постачальників транспортних послуг при плануванні та організації туристичних подорожей</p> <p>ПР26. Розуміти потреби споживачів при виборі транспортних засобів під час організації туристичних подорожей</p>

	<p>ПР27. Застосовувати модернізацію обслуговування туристів використовуючи інновації в транспортному комплексі</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовку бакалаврів спеціальності 242«Туризм і рекреація» здійснюють десять кафедр університету. Реалізація освітньої програми забезпечується науково - педагогічними працівниками НТУ, а також особами, що залучаються до реалізації ОП на умовах трудового договору. Викладачі, що працюють за сумісництвом, - це провідні спеціалісти, практичні працівники народногосподарських ланок, підприємницьких та контролюючих структур регіону. Загальна кількість викладачів, які ведуть лекційні, практичні та лабораторні заняття, складає 33 особи.</p> <p>Викладачі, що забезпечують освітню-професійну програму, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти, регулярно підвищують свою кваліфікацію, є визнаними професіоналами з досвідом практичної, дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом.</p> <p>Кадровий склад, система підбору кадрів, їх використання, підвищення кваліфікації, динаміка змін у складі науково-педагогічних кадрів достатні для забезпечення якісної підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Основою матеріально-технічного забезпечення є навчально-матеріальна база в складі: лекційних аудиторій та лабораторій «Ресторанного обслуговування» і «Готельної справи» для проведення лабораторних і практичних занять.</p> <p>В НТУ функціонують 16 мультимедійних комп'ютерних класів, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечують інформатизацію навчального процесу; лабораторії і кабінети, оснащені сучасним обладнанням, персональними комп'ютерами, що забезпечує сучасний рівень підготовки фахівців. В</p>

	спортивному комплексу НТУ є необхідне спортивне спорядження.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення програми включає загальний фонд навчальної та науково-технічної літератури, навчальні підручники і посібники за напрямком підготовки, інформаційні ресурси мережі Інтернет. Методичне забезпечення створюється відповідно до програми підготовки і включає нормативну програмно-методичну документацію і навчально-методичні комплекси дисциплін. В навчанні використовується бібліотечний фонд НТУ та електронна база бібліотеки з режимом WEB-доступу, власні навчально-методичні розробки викладачів кафедр НТУ.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Навчання на основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та технічними університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус + К1).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною освітньо-професійною програмою можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та розміщується у репозитарії випускової кафедри.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. БОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1.1.	Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки		
ОКЗ 1	Історія України та української культури	3	Екзамен
ОКЗ 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОКЗ 3	Філософія	3	Залік
ОКЗ 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	18	Екзамен/ Залік
ОКЗ 5	Друга іноземна мова	8	Екзамен/ Залік
Всього за циклом соціально-гуманітарної підготовки		35	
1.1.2.	Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки		
ОКЗ 6	Інформаційні системи і технології в професійній діяльності	3,5	Залік
ОКЗ 7	Економічна теорія	3	Залік
Всього за циклом фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки		6,5	
1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОКП 1	Рекреалогія	5	Екзамен
ОКП 2	Туристично-рекреаційне краєзнавство	4	Залік
ОКП 3	Основи туризмознавства	5	Екзамен
ОКП 4	Географія туризму	4	Екзамен
ОКП 5	Історія світового та вітчизняного туризму	4	Залік
ОКП 6	Організація екскурсійної діяльності	4	Екзамен, КР
ОКП 7	Організація анімаційної діяльності та Soft skills	4	Залік
ОКП 8	Організація активного туризму	6	Залік, КР
ОКП 9	Діяльність туристської самодіяльної організації	4	Екзамен, КР
ОКП 10	Туроперейтинг	4	Екзамен
ОКП 11	Транспортне забезпечення в туризмі	6	Залік
ОКП 12	Готельна справа	6,5	Екзамен, КР
ОКП 13	Ресторанна справа	5	Екзамен, КР
ОКП 14	Безпека в туризмі	3	Екзамен
ОКП 15	Управління автомобільним видом туризму	3,5	Екзамен
ОКП 16	Правове регулювання туристичної діяльності	4	Екзамен
ОКП 17	Маркетинг туристичних послуг	4	Залік, КР
ОКП 18	Менеджмент туризму	5	Залік
ОКП 19	Бухгалтерський облік	3	Екзамен
ОКП 20	Економіка туризму	4	Екзамен
ОКП 21	Міжнародний туризм	4	Екзамен, КР
ОКП 22	Інформаційні системи і технології в туризмі	4	Залік
ОКП 23	Зовнішньоекономічна діяльність в туризмі	5	Екзамен, КР

ОКП 24	StartUp-проекти в туризмі	5,5	Екзамен, КП
ОКП 25	Основи наукових досліджень в туризмі	3	Екзамен
Всього за циклом професійної підготовки		109,5	
Всього за обов'язковою компонентою ОП		151	
Практична підготовка			
НП	Навчальна (туристська)	3	Д.залік
НЕП	Навчально-екскурсійна практика	3	Д.залік
ВП	Виробнича практика	4,5	Д.залік
ПП	Передкваліфікаційна практика	3	Д.залік
Всього за практичною підготовкою		13,5	
Атестація			
АЕ	Атестаційний екзамен	1,5	Екзамен
КРБ	Кваліфікаційна робота бакалавра	6	Публічний захист
Всього за атестацією		7,5	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП**			
Всього за вибірковою компонентою ОП		68	
ЗАГАЛОМ НА ПІДГОТОВКУ ЗА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ		240,0	

Вибіркові компоненти обираються з переліку дисциплін:

– каталогу ОП для бакалаврського рівня вищої освіти, набір 2024 року, розміщених на сайті за посиланням (<https://is.gd/1WOb4j>) у кількості не менше ніж 2/3 обсягу вибірових компонентів каталогу ОП;

– за бажанням студента, він обирає не більше ніж 1/3 обсягу вибірових компонентів з каталогу факультету менеджменту, логістики та туризму, розміщеному на сайті за посиланням (<http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/12/katalog-fmlt-bach-2021.pdf>).

** Якщо запропонований перелік дисциплін не задовольняє запитів здобувачів, вони мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти з Загальноуніверситетського каталогу (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distsiplini>) за погодженням з деканом факультету менеджменту, логістики та туризму

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Туризм» за спеціальністю 242 «Туризм і рекреація»



