

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
зі спеціальності 073 «Менеджмент»  
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація в дипломі: бакалавр менеджменту

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ  
РАДОЮ

Голова вченої ради

\_\_\_\_\_ / Микола ДМИТРИЧЕНКО  
(протокол № \_\_\_\_ від "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2022 р.

Ректор \_\_\_\_\_ / Микола ДМИТРИЧЕНКО /  
(наказ № \_\_\_\_ від "\_\_\_" \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ  
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ

ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)  
07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА  
ПРОГРАМА  
КВАЛІФІКАЦІЯ

073 МЕНЕДЖМЕНТ  
УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ  
БАКАЛАВР МЕНЕДЖМЕНТУ

### РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною радою ФМЛТ  
Протокол № 9  
від «20» червня 2022 р.  
Голова НМР факультету

\_\_\_\_\_ Олена БАКУЛІЧ

### РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою  
університету  
Протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.  
Голова Науково-методичної ради  
Національного транспортного  
університету

\_\_\_\_\_ Микола БІЛЯКОВИЧ

### ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи  
Національного транспортного  
університету

\_\_\_\_\_ Олександр ГРИЦУК

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Управління проектами» є нормативним документом, який розроблено відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р.

### *Розроблено робочою проектною групою у складі:*

Керівник робочої групи (гарант ОП) - Хрутьба Юлія Сергіївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри «Транспортне право та логістика» Національного транспортного університету;

### *Члени робочої групи:*

Воркут Тетяна Анатоліївна, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри «Транспортне право та логістика» Національного транспортного університету;

Харута Віталій Сергійович, кандидат технічних наук, доцент, професор кафедри «Транспортне право та логістика» Національного транспортного університету;

Білоног Оксана Євгенівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри «Транспортне право та логістика» Національного транспортного університету;

Галак Ірина Іванівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри «Транспортне право та логістика» Національного транспортного університету;

Дмитриченко Андрій Миколайович, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри «Транспортне право та логістика» Національного транспортного університету;

Чечет Анна Михайлівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри «Транспортне право та логістика» Національного транспортного університету;

Петунін Андрій Володимирович, кандидат технічних наук, доцент кафедри «Транспортне право та логістика» Національного транспортного університету;

Севост'янова Аліна Валеріївна, доктор філософії, доцент кафедри «Транспортне право та логістика» Національного транспортного університету.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на рік. До наступного оновлення. Цей термін не може перевищувати періоду акредитації.

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради факультету менеджменту, логістики та туризму Протокол № 9 від «20» червня 2022 року.

## ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету

№ \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 р.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Канд. техн. наук, Шпильовий Іван Федорович – перший заступник директора Департаменту транспортної інфраструктури виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації);

Канд. екон. наук, Грисюк Юрій Сергійович – державний експерт експертної групи з питань планування державної політики Директорату стратегічного планування та європейської інтеграції Міністерства інфраструктури України;

Канд. техн. наук, Луцкай Юрій Володимирович – виконавчий директор Всеукраїнського об'єднання організацій роботодавців автомобільного транспорту «Укравтотранс».

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Управління проектами» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

Гарант програми: доктор технічних наук, доцент Хрутьба Ю.С.

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний транспортний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) Бакалавр з менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Управління проектами
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний ступінь, обсяг освітньої програми 240 кредитів ЕКТС, термін навчання три роки десять місяців.
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної середньої освіти, ступеня молодшого бакалавра, ОКР молодший спеціаліст
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджена в 2022 році
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://www.ntu.edu.ua">www.ntu.edu.ua</a>
2 – Мета освітньої програми	
<p>Метою ОПП «Управління проектами» є надання освітніх послуг у галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» із широким доступом до працевлаштування.</p> <p>Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців із менеджменту, які володіють сучасними теоретичними знаннями і практичними вміннями та навичками в професійній сфері та здатні до ефективної постановки і вирішення практичних завдань, пов'язаних із управлінням проектно-орієнтованими організаціями в галузі логістики, а також логістичними проектами в організаціях відмінної структурної будови різних галузей економіки.</p> <p>Надати теоретичні знання і практичні вміння та навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків, та підготувати студентів до подальшого навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>07 Управління та адміністрування 073 «Менеджмент» Освітньо-професійна програма «Управління проектами»</p> <p>- <i>Об'єкт вивчення:</i> управління проектно-орієнтованими організаціями в галузі логістики і управління логістичними проектами в організаціях відмінної структурної будови різних галузей економіки.</p> <p>- <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних вирішувати проблеми</p>

	<p>практики і складні спеціалізовані задачі, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління проектно-орієнтованими організаціями в галузі логістики і управління логістичними проектами в організаціях відмінної структурної будови різних галузей економіки.</p> <p>- <i>Теоретичний зміст предметної області</i>: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, проектного, ситуаційного, антикризового, інноваційного менеджменту, менеджменту змін, логістичного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення в менеджменті.</p> <p>- <i>Методи, методики та технології</i>: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p>- <i>Інструментарій та обладнання</i>: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма бакалавра. Основна орієнтація програми – практична професійна діяльність; спрямованість програми – прикладна, практична.
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Узагальнений об'єкт професійної діяльності – управління проектно-орієнтованими організаціями і управління проектами в організаціях відмінної структурної будови різних галузей економіки.</p> <p>Об'єкт професійної діяльності за освітньо-професійною програмою «Управління проектами» – діяльність із управління проектно-орієнтованими організаціями в галузі логістики і управління логістичними проектами в організаціях відмінної структурної будови різних галузей економіки.</p> <p>Види професійної діяльності – організаційно-управлінська, економічна, аналітична, консалтингова діяльність щодо: проектів, програм та портфелів проектів у сфері логістики; функціонування та розвитку проектно-орієнтованих організацій логістичного спрямування у галузі логістики; офісів управління проектами, а також програмами та портфелями проектів у сфері логістики; командоутворення та команд проектів в сфері логістики; областей управління проектами в сфері логістики.</p>
<b>Особливості програми</b>	Забезпечити ефективне управління проектно-керованими або проектно-орієнтованими комерційними і некомерційними організаціями, а також управління логістичними проектами в організаціях різної структурної будови бізнесу, органів державної влади та місцевого самоврядування, громадянського суспільства, громадських об'єднань, науки і освіти.

	Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених нормативним документом, який розроблено відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники, які здобудуть ступінь бакалавра за спеціальністю «Менеджмент» за освітньо-професійною програмою «Управління проектами», отримують кваліфікацію 2447.2 Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва та зможуть обіймати такі посади: <ul style="list-style-type: none"> <li>- менеджера (управителя),</li> <li>- керівників на промислових підприємствах, проектних установах, в органах державного управління та місцевого самоврядування, зокрема, головного фахівця – керівника проектного підрозділу на транспортних підприємствах та підприємствах зв'язку.</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти (програма третього циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК) у навчальних закладах відповідного рівня акредитації. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практику, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарських, практичних занять, виконання курсових та розрахунково-графічних робіт (проектів), наукових есе, творчих самостійних завдань і дослідницьких робіт. Передбачається можливість консультування з викладачами щодо написання наукових робіт, виконання творчих завдань. Проходження виробничої та переддипломної практики відбувається в проектно-орієнтованих організаціях, які працюють у галузі логістики, і організаціях відмінної структурної будови різних галузей економіки, які реалізують логістичні проекти, а також у науково-дослідних установах. Підготовка кваліфікаційної роботи здійснюється під керівництвом викладачів кафедри на основі актуальних статистичних даних.
<b>Оцінювання</b>	Методи оцінювання – іспити, тести, модульні контрольні, курсові і розрахунково-графічні роботи (проекти), наукові есе, презентації тощо. Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; письмові есе або звіти про самостійні, курсові, розрахунково-графічні, лабораторні та кваліфікаційні роботи (проекти) у вигляді: огляду літератури, критичного аналізу публікацій, текстів або даних, звітів про практику, частин кваліфікаційної роботи бакалавра тощо. Сумативні (підсумковий контроль): іспит (письмовий з можливим подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю і за потреби - письмовий), захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p>застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.</p> <p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>	<p>СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p>



	<p>СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>
<p><b>Фахові компетентності, визначені ВНЗ (ЗФК)</b></p>	<p>ЗФК1. Здатність сформулювати концептуальну модель фахівця з управління та усвідомлювати сфери майбутньої професійної діяльності.</p> <p>ЗФК2. Здатність володіти термінологією та основними поняттями щодо управління проектами.</p> <p>ЗФК3. Здатність володіти методологічним інструментарієм розроблення та реалізації завдань із управління проектами.</p> <p>ЗФК4. Здатність використовувати узагальнені знання світової практики з управління проектами, в тому числі, відображені в стандартах із управління проектами, а також програмами і портфелями проектів.</p> <p>ЗФК5. Здатність володіти термінологією та основними поняттями щодо логістичного управління і управління ланцюгами постачань.</p> <p>ЗФК6. Здатність володіти методологічним інструментарієм розроблення та реалізації завдань логістичного управління і управління ланцюгами постачань.</p> <p>ЗФК7. Здатність усвідомлювати взаємозв'язок між стратегією розвитку організації і проектами організації.</p> <p>ЗФК8. Уміння розробляти і впроваджувати механізм портфельно-орієнтованого управління – як засіб формування і реалізації стратегій різного рівня в організаціях.</p> <p>ЗФК9. Уміння розробляти і впроваджувати механізм портфельно-орієнтованого управління – як засіб формування і реалізації стратегій різного рівня в мережах організацій ланцюгів постачань.</p> <p>ЗФК10. Уміння розробляти і впроваджувати механізм програмно-орієнтованого управління в організаціях і організаційних мережах.</p> <p>ЗФК11. Уміння визначати задачі і оцінювати результати аналізу проектів у сфері логістики за технічним аспектом.</p> <p>ЗФК12. Уміння проводити аналіз проектів у сфері логістики за маркетинговим аспектом.</p> <p>ЗФК13. Уміння проводити аналіз проектів у сфері логістики за фінансовим аспектом.</p> <p>ЗФК14. Уміння проводити аналіз проектів у сфері логістики за економічним аспектом.</p> <p>ЗФК15. Уміння проводити аналіз проектів у сфері логістики за соціальним аспектом.</p> <p>ЗФК16. Уміння проводити аналіз проектів у сфері логістики за екологічним аспектом.</p> <p>ЗФК17. Уміння проводити аналіз проектів у сфері логістики за інституціональним аспектом.</p> <p>ЗФК18. Здатність управляти зацікавленими сторонами за проектами в сфері логістики.</p> <p>ЗФК19. Здатність управляти ресурсами за проектами в сфері логістики.</p> <p>ЗФК20. Здатність управляти цінністю за проектами в сфері логістики.</p> <p>ЗФК21. Здатність управляти інтеграцією за проектами в сфері логістики.</p> <p>ЗФК22. Здатність управляти комунікацією за проектами в сфері логістики.</p> <p>ЗФК23. Здатність управляти змістом за проектами в сфері логістики.</p> <p>ЗФК24. Здатність управляти часом за проектами в сфері логістики.</p> <p>ЗФК25. Здатність управляти закупівлями за проектами в сфері логістики.</p> <p>ЗФК26. Здатність управляти вартістю за проектами в сфері логістики.</p> <p>ЗФК27. Здатність управляти якістю за проектами в сфері логістики.</p>

	<p>ЗФК28. Здатність управляти ризиками за проектами в сфері логістики.</p> <p>ЗФК29. Здатність управляти змінами за проектами в сфері логістики.</p> <p>ЗФК30. Здатність формувати команди проектів в сфері логістики і управляти ними.</p> <p>ЗФК31. Здатність управляти інформацією за проектами в сфері логістики..</p> <p>ЗФК32. Здатність управляти проектами логістичного аутсорсингу.</p> <p>ЗФК33. Здатність застосовувати поведінкові компетенції з управління проектами.</p> <p>ЗФК34. Уміння оцінювати та обирати інформаційні технології до використання в проектах, а також програмах і портфелях проектів в сфері логістики.</p> <p>ЗФК35. Здатність управляти офісом із управління проектами, програмами проектів або портфелями проектів.</p> <p>ЗФК36. Здатність до підготовки та прийняття рішень в управлінні проектами, а також програмами і портфелями проектів.</p> <p>ЗФК37. Вміння формувати корпоративний стандарт із управління проектами в логістичних організаціях.</p> <p>ЗФК38. Здатність тлумачити норми права, визначати вид та межі юридичної відповідальності за правопорушення в сфері управління проектами.</p> <p>ЗФК39. Уміння складати, подавати претензії і позови для задоволення вимог, пов'язаних з невиконанням договірних зобов'язань за проектами.</p>
--	--

<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	<p>ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>
<b>Програмні результати навчання, визначені ВНЗ (ЗПРН)</b>	<p>ЗПРН18. Демонструвати здатність до компетентного управління логістичними проектами за напрямом технічна компетентність – як таким, що охоплює базові елементи знань та відповідні їм навички в сферах управління проектами і логістичного управління.</p> <p>ЗПРН19. Демонструвати здатність до компетентного управління логістичними проектами за напрямом поведінкова компетентність – як таким, що охоплює особистісні елементи знань та відповідні їм навички в сферах управління проектами і логістичного управління.</p> <p>ЗПРН20. Демонструвати здатність до компетентного управління логістичними проектами за напрямом контекстуальна компетентність – як таким, що охоплює елементи знань та відповідні їм навички в сфері управління проектно-орієнтованими організаціями в галузі логістики, а також в сферах управління, які пов'язані з контекстом логістичного проекту, в розумінні вибудовування останнім відносин із постійною (материнською)</p>

	організацією будь-якої структурної будови.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Підготовку бакалаврів спеціальності 073 «Менеджмент», ОПП «Управління проектами» здійснюють одинадцять кафедр університету. Реалізація освітньої програми забезпечується науково-педагогічними працівниками НТУ, а також особами, які залучаються до реалізації ОПП на умовах трудового договору.</p> <p>Близько 15% лекційних занять ведуть викладачі-практики, до освітнього процесу залучені стейкхолдери. Викладачі, які забезпечують освітньо-професійну програму, є активними і визнаними вченими, які публікують праці у вітчизняних і зарубіжних виданнях, мають відповідну професійну компетентність і досвід у галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності, регулярно підвищують свою кваліфікацію.</p> <p>Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Освітній процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях, обладнаних необхідними технічними засобами. Навчальні заняття проводяться в аудиторіях та чотирьох комп'ютерних класах, оснащених мультимедійною технікою, де використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення Microsoft (Office 365 Education), хмарні сервіси Google, платформа дистанційного навчання Moodle <a href="http://moodle.ntu.edu.ua">http://moodle.ntu.edu.ua</a>, електронна бібліотека НТУ <a href="http://library.ntu.edu.ua">http://library.ntu.edu.ua</a>, програмні продукти. Оснащення в комп'ютерних класах робочих місць дозволяє впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання і забезпечувати інформатизацію освітнього процесу, що вимагає сучасний рівень підготовки фахівців. У освітньому процесі використовуються програмні продукти Google Classroom, Zoom, що дозволяє організовувати та контролювати роботу студентів у дистанційному режимі, запровадженому на період карантину. Є можливість організації дистанційного навчання і в системі Moodle. Використання цих програмних продуктів дає можливість дистанційного діалогу між студентом і викладачем з приводу організації освітнього процесу, розміщення не тільки базових, а і додаткових матеріалів (відеоматеріалів, підручників, статей та ін.), що розширюють тематику освітньої компоненти. Можливе також і проведення тестування знань для здійснення поточного контролю засвоєння матеріалу.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Студенти, які навчаються за цією програмою, та викладачі, можуть користуватися бібліотекою, яка розташована в студентському містечку, а також читальною залом, розташованою в основному навчальному корпусі. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних наукових досліджень у цій галузі. Студенти мають доступ до всіх друкованих видань, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням як традиційних засобів пошуку інформації, так і через Інтернет. Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету.</p> <p>Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: навчальні посібники, презентації лекцій, конспекти лекцій, методичні вказівки до написання курсових робіт (проектів), розрахунково-графічних робіт, виконання</p>

	самостійних робіт та кваліфікаційної роботи. Методичний матеріал може надаватися як в друкованому вигляді, так і в електронній формі, розміщеній на гугл-скриньці кафедри, на електронних ресурсах викладачів у гугл-класах, у системі Moodle. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» ( <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text</a> ) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ, затвердженим Вченою радою Національного транспортного університету 28 вересня 2017 р., протокол № 8 ( <a href="http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf">http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf</a> ) та здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і закладом вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» ( <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text</a> ) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ, затвердженим Вченою радою Національного транспортного університету 28 вересня 2017 р., протокол № 8 ( <a href="http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf">http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf</a> ) та здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і закордонним закладом вищої освіти, групою закладів вищої освіти різних країн, а також міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	За даною освітньо-професійною програмою можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Можлива підготовка іноземців (наказ МОН № 300л від 08 лютого 2013 р., протокол АКУ № 101 від 31 січня 2013 р.) на загальних умовах щодо підготовки іноземців за акредитованими освітніми програмами. ( <a href="http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS19927.html">http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS19927.html</a> ) Мова викладання – українська.

## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

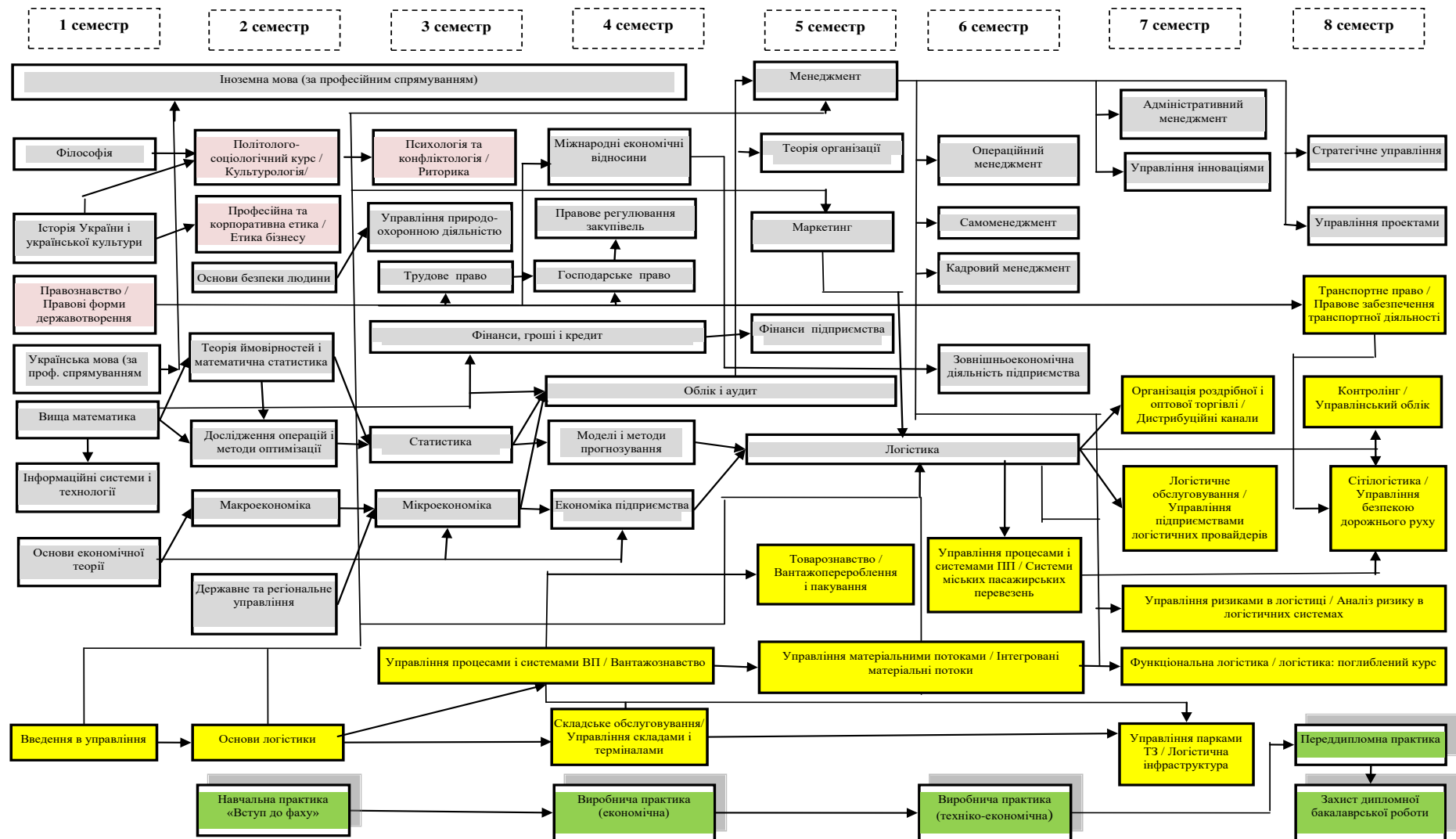
Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
<b>1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>1.1.1. Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки</b>			
ОКЗ 1	Філософія	4	Екзамен
ОКЗ 2	Історія України та української культури	5	Екзамен
ОКЗ 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
ОКЗ 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	9	Екзамен /Залік
<i><b>Всього за циклом соціально-гуманітарної підготовки</b></i>		<b>22,0</b>	
<b>1.1.2. Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки</b>			
ОКЗ 5	Вища та прикладна математика	6	Екзамен /Залік
ОКЗ 6	Дослідження операцій, моделі і методи прогнозування	6	Екзамен /Залік
ОКЗ 7	Статистика	5	Екзамен/КР
ОКЗ 8	Інформаційні системи та технології	4	Залік
ОКЗ 9	Основи економічної теорії	3	Залік
ОКЗ 10	Макро-і мікроекономіка	5	Екзамен/РР
ОКЗ 11	Управління природоохоронною діяльністю	4	Екзамен/КР
<i><b>Всього за циклом фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки</b></i>		<b>33</b>	
<b>1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОКП 1	Державне та регіональне управління	3	Залік
ОКП 2	Теорія організації	4	Екзамен/КР
ОКП 3	Менеджмент	5	Екзамен/КР
ОКП 4	Операційний менеджмент	5	Екзамен/КР
ОКП 5	Адміністративний і комунікативний менеджмент	4	Залік
ОКП 6	Стратегічне управління підприємствами ДТК	4	Екзамен/КР
ОКП 7	Інноваційний менеджмент	3,5	Екзамен
ОКП 8	Фінанси, гроші та кредит	4	Залік
ОКП 9	Економіка підприємства	4	Екзамен
ОКП 10	Облік і аудит	4	Екзамен/РР
ОКП 11	Маркетинг	4,5	Екзамен/РР
ОКП 12	Основи безпеки в управлінській діяльності	3	Залік
ОКП 13	Основи логістики	4,5	Екзамен/РР
ОКП 14	Логістика	5	Екзамен/КР
ОКП 15	Основи сталого розвитку	4	Екзамен
ОКП 16	Вступ до фаху “Управління проектами”	5	Залік
ОКП 17	Трудове право	3	Залік
ОКП 18	Основи управління проектами	4,5	Екзамен/КР

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОКП 19	Управління проектами в організації	4	Екзамен/КП
ОКП 20	Проектний аналіз	4	Екзамен/КП
ОКП 21	Управління ланцюгами постачань	5	Екзамен/КП
ОКП 22	Управління проектами в організаційних мережах	5	Екзамен/КП
ОКП 23	Управління проектами: основні області	4	Екзамен/КП
<b>Всього за циклом професійної підготовки</b>		<b>96</b>	
<b>Всього за обов'язковою компонентою ОП</b>		<b>151</b>	
<b>Практична підготовка</b>			
НП	Навчальна практика “Вступ до фаху”	3	Д. залік
ВП	Виробнича практика:		
ВП 1	Виробнича практика І	3	Д. залік
ВП 2	Виробнича практика ІІ	4,5	Д. залік
ПП	Передкваліфікаційна практика	3	Д. залік
<b>Всього за циклом практичної підготовки</b>		<b>13,5</b>	
<b>АТЕСТАЦІЯ</b>			
КРБ	Кваліфікаційна роботи бакалавра	7,5	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
ВБК 1	Етика бізнесу	4	Залік
ВБК 2	Психологія та конфліктологія	4	Залік
ВБК 3	Соціологія	4	Залік
ВБК 4	Система забезпечення академічної доброчесності	4	Залік
ВБК 5	Господарське право	4	Залік
ВБК 6	Конкурентне право	4	Залік
ВБК 7	Міжнародні і національні стандарти управління проектами, програмами, портфелями	4	Залік
ВБК 8	Інформаційні технології в управлінні проектами	4	Залік
ВБК 9	Міжнародні проекти освіти і науки	4	Залік
ВБК 10	Проекти громадської участі	4	Залік
ВБК Ф 1	Вибірковий компонент каталогу факультету	4	Залік
ВБК 11	Управління якістю, часом і вартістю в проектах	4	Залік
ВБК 12	Управління вартістю і фінансами в проектах	4	Залік
ВБК 13	Логістика в проектах	4	Залік
ВБК 14	Управління комунікаціями в проектах	4	Залік
ВБК 15	Організаційні структури в проектах	4	Залік
ВБК Ф 2	Вибірковий компонент каталогу факультету	4	Залік
ВБК 16	Управління зацікавленими сторонами в проектах	4	Залік
ВБК 17	Управління портфелями і програмами проектів	4	Залік
ВБК 18	Самоменеджмент	4	Залік
ВБК 19	Кадровий менеджмент	4	Залік
ВБК 20	Управління ризиками в проектах	4	Залік
ВБК 21	Проекти розвитку міст	4	Залік
ВБК 22	Проекти організаційного розвитку	4	Залік
ВБК 23	Проекти пасажирських перевезень автомобільним транспортом	4	Залік
ВБК Ф 3	Вибірковий компонент каталогу факультету	4	Залік
ВБК 24	Управління контрактами і закупівлями в проектах	4	Залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. Контролю
1	2	3	4
ВБК 25	Управління проектами логістичного аутсорсингу	4	Залік
ВБК 26	Правове регулювання проектної діяльності	4	Залік
ВБК 27	Правове регулювання інтелектуальної власності	4	Залік
ВБК Ф 4	Вибірковий компонент каталогу факультету	4	Залік
ВБК 28	Бізнес-планування	4	Залік
ВБК 29	Поведінкові компетенції в управлінні проектами	4	Залік
ВБК 30	Комунікації та лідерство в управлінні проектами	4	Залік
ВБК 31	Теорія прийняття рішень в контексті управління проектами	4	Залік
ВБК 32	ІТ-проекти	4	Залік
ВБК 33	Креативні технології управління проектами	4	Залік
ВБК Ф 5	Вибірковий компонент каталогу факультету	4	Залік
<i>Разом за вибірковою компонентою ОП</i>		<b>68</b>	
<i>Позакредитні дисципліни</i>			
	Фізичне виховання	8	
<b>ВСЬОГО НА ПІДГОТОВКУ ЗА ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЮ ПРОГРАМОЮ</b>		<b>240,0</b>	



## 2.2 Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Управління проєктами» за спеціальністю 073 «Менеджмент»



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Управління проєктами» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з менеджменту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Навчальна програма на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЕКТС.



















Шифр ПРН / Шифр дисципліни	Шифр ПРН																				
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ЗПРН 18	ЗПРН 19	ЗПРН 20	
ОКП 7								+									+			+	
ОКП 8												+									+
ОКП 9												+									+
ОКП 10												+									+
ОКП 11				+															+		+
ОКП 12												+									+
ОКП 13				+															+		+
ОКП 14				+															+		+
ОКП 15																					+
ОКП 16									+										+	+	+
ОКП 17												+							+		+
ОКП 18									+										+	+	+
ОКП 19				+					+	+									+		+
ОКП 20				+															+		+
ОКП 21																			+		+
ОКП 22																					+
ОКП 23									+										+		



