
МОН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Автомобільні перевезення та транспортні технології»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю J8 Автомобільний транспорт,
спеціалізація J8.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
галузі знань J Транспорт та послуги

Кваліфікація: Бакалавр з транспортних технологій
(на автомобільному транспорті)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ Микола ДМИТРИЧЕНКО

(протокол № ____ від ____ 2025 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Ректор _____ Олександр ГРИЩУК

Київ 2025 НТУ

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) /
Галузь знань	J Транспорт та послуги
Спеціальність	J8 Автомобільний транспорт
Спеціалізація	J8.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Освітньо-професійна програма	Автомобільні перевезення та транспортні технології
Освітня кваліфікація	Магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності J8 Автомобільний транспорт, спеціалізація J8.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Протокол № _____

від «_____» _____ 20__ р.

Голова НМК спеціальності, спеціалізації

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи та міжнародних зв'язків

Національного транспортного університету

_____ Віталій ХАРУТА

«_____» _____ 20__ р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету

Протокол № _____

від «_____» _____ 20__ р.

Голова НМР університету

_____ Олександр МЕЛЬНИЧЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з освітньо-професійної програми «Автомобільні перевезення та транспортні технології» спеціальності J8 «Автомобільний транспорт», спеціалізація J8.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» Національного транспортного університету у складі:

Керівник робочої групи (гарант програми)		
1	Ширяєва Світлана Володимирівна	к.т.н., доцент, професор кафедри транспортних технологій;
Члени робочої групи		
Викладачі:		
1.	Хабутдінов Рамазан Абдуллайович	д.т.н., професор, завідувач кафедри транспортних технологій;
2.	Ігнатенко Олександр Семенович	д.т.н., професор, професор кафедри транспортних технологій;
3.	Хмельов Ігор Володимирович	к.т.н., доцент, доцент кафедри транспортних технологій;
4.	Процик Олександр Петрович	к.т.н., доцент, доцент кафедри транспортних технологій;
Стейкхолдери		
Роботодавці:		
1.	Новікова Алла Михайлівна	д.е.н., с.н.с., Начальник Центру комплексних транспортних проблем ДП «Державний автотранспортний науково-дослідний та проектний інститут» Міністерства розвитку громад та територій України; України;
2.	Сенаторова Анна Олександрівна	Заступник директора ПП «Карго Суппорт»;
3.	Гроссу Олександр Леонтійович	Директор ТОВ «Союз-Авто»;
Академічна спільнота:		
1.	Загорянський Володимир Георгійович	д. т. н., доцент, професор кафедри транспортних технологій Кременчуцького національного університету імені Михайла Остроградського;
2.	Павлова Наталія Леонідівна	к.т.н., доцент, Директор Навчально-наукового інституту морського бізнесу ОНМУ, доцент кафедри «Експлуатація портів і технологія вантажних робіт»;
3.	Калініченко Олександр Петрович	к.т.н., доцент кафедри транспортних технологій Харківського національного автомобільно-дорожнього університету;
Студенти:		
1.	Есаулов Матвій	студентка гр. УТ-2-1
2.	Плотка Ярослав	студент гр. УТтех-2-1
3.	Баштовий Іван	студент гр. УТтех-2-1

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проект освітньо-професійної програми 2025 року розглянуто, обговорено та затверджено на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету

Протокол № ____ від ____ 20__ р.

Голова Вченої ради НТУ _____ Микола ДМИТРИЧЕНКО

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету
від ____ 20__ р. наказ № ____

Ректор НТУ _____ Олександр ГРИЩУК

Ця освітньо-професійна програма (ОПП) не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Автомобільні перевезення та транспортні технології»
спеціальності J8 Автомобільний транспорт,
спеціалізація – J8.03 Транспортні технології
(на автомобільному транспорті)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний транспортний університет Факультет транспортних та інформаційних технологій Кафедра транспортних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Освітня кваліфікація – бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)
Офіційна назва освітньої програми	«Автомобільні перевезення та транспортні технології» спеціальності J8 Автомобільний транспорт, спеціалізація – J8.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Форма здобуття освіти: очна (денна) і заочна. Обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти. Строк навчання: заочною (денною) і заочною формами здобуття освіти – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Первинна акредитація.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	На навчання для здобуття ступеня бакалавра приймаються особи, які здобули повну загальну середню освіту або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра (НРК5) (за умови визнання та перезарахування кредитів ЄКТС згідно процедури, визначеної в положеннях НТУ). Обмеження щодо форм навчання відсутні.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджується в 2025 році та діє до наступного оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми «Автомобільні перевезення та транспортні технології» є підготовка конкурентоздатних фахівців, визнаних в Україні та за її межами, з високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності, здатних розв’язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері автомобільних перевезень та транспортних технологій з урахуванням подальшого розвитку теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.	
3 - Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань J «Транспорт та послуги» Спеціальність – J8 Автомобільний транспорт Спеціалізація – J8.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) Освітньо-професійна програма «Автомобільні перевезення та транспортні технології» <i>Об'єкт:</i> процеси організації та технології автомобільних перевезень вантажів і переміщення пасажирів у міському, міжміському, міжнародному і мультимодальному сполученнях. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері автомобільних перевезень вантажів і переміщення пасажирів, а також транспортних технологій та концептуальному управлінні розвитком техніко-технологічного базису на автомобільному транспорті з використанням теорій та методів сучасної науки та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, методи, концепції теорій автотранспортної системи і системного аналізу, автотранспортних процесів і систем, при умові прийняття раціональних рішень та інших, що розкривають закономірності проектування, ефективного розвитку та функціонування транспортних систем і технологій. <i>Методи, методики, технології:</i> формалізовані та якісні методи системного аналізу; методи дослідження операцій, математичного та імітаційного моделювання, графічного, аналітичного та статистичного аналізу; методики розв'язування формалізованих задач, алгоритмізації транспортних процесів; технології обслуговування пасажирів, вантажу та пошти на видах транспорту; технології застосування видів транспорту в галузях економіки. <i>Інструменти та обладнання:</i> сукупність галузевих пристроїв, приладів та інформаційних систем.
Орієнтація освітньої програми	Основна орієнтація освітньо-професійної програми бакалавра – практична професійна діяльність; спрямованість програми – прикладна, практична.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна - діяльність у сфері автомобільних перевезень вантажів і переміщенні пасажирів та транспортних технологій. Спеціальна – вирішення актуальних задач технічного, організаційного та технологічного забезпечення автомобільних перевезень вантажів і переміщенні пасажирів. Ключові слова: транспортні технології, вантажні та пасажирські перевезення, транспортно-термінальні операції, автотранспортні послуги, системна експлуатація автотранспортних засобів, автомобільні перевезення, внутрішні й міжнародні сполучення, прямі й мультимодальні сполучення, управління на автомобільному транспорті.
Особливості програми	Відмінності від інших подібних програм – використовується новий виробничий та технологічний підхід до аналізу автотранспортних процесів, визначені вимоги до опанування концептуальними знаннями у сфері автомобільних перевезень вантажів і переміщенні пасажирів, а також в новому напрямку з теорії і практики транспортних технологій.

**4 – Придатність випусників
до працевлаштування та подальшого навчання**

**Придатність до
працевлаштування**

Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та Міжнародною стандартною класифікацією професій (ISCO-88: International Standard Classification of Occupations) фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті» можуть обіймати такі посади:

Код КП	Професійна назва роботи
1	2
3111	Технік-технолог
3119	Диспетчер
3119	Диспетчер автомобільного транспорту
3119	Диспетчер з міжнародних перевезень
3119	Диспетчер підприємства (району) мереж
3119	Диспетчер служби перевезень
3119	Диспетчер станційний
3119	Інструктор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань
3119	Стажист-дослідник
3119	Технік з підготовки виробництва
3119	Технік з планування
3119	Технік з праці
3119	Технік із стандартизації
3119	Технолог
3119	Фрахтівник
3119	Хронометражист
3144	Диспетчер-інструктор
3145	Інженер-інспектор з контролю за використанням палива
3145	Технік-інспектор з контролю за використанням палива
3145	Черговий на стоянці, в ангарі
3152	Диспетчер-інспектор
3152	Інженер-інспектор
3152	Інспектор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань
3152	Інспектор шляховий
3152	Ревізор автомобільного транспорту
3152	Ревізор вагового господарства
3152	Технік-інспектор
3340	Вихователь професійно-технічного навчального закладу
3340	Педагог професійного навчання
3340	Технолог-наставник
3411	Брокер
3414	Організатор подорожей (екскурсій)
3415	Агент
3415	Агент комерційний
3422	Агент із замовлень населення на перевезення
3422	Адміністратор пасажирської служби
3422	Експедитор транспортний
3422	Черговий по транспортно-експедиційному підприємству
3436	Помічник керівника
3439	Інженер-інспектор

	<table><tr><td>3439</td><td>Інспектор</td></tr><tr><td>3439</td><td>Інспектор з основної діяльності</td></tr><tr><td>3439</td><td>Інспектор-ревізор</td></tr><tr><td>3439</td><td>Інструктор</td></tr><tr><td>3439</td><td>Інструктор з основної діяльності</td></tr><tr><td>3439</td><td>Ревізор</td></tr><tr><td>3439</td><td>Фахівець</td></tr><tr><td>3449</td><td>Інспектор державний</td></tr><tr><td>3491</td><td>Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень)</td></tr></table>	3439	Інспектор	3439	Інспектор з основної діяльності	3439	Інспектор-ревізор	3439	Інструктор	3439	Інструктор з основної діяльності	3439	Ревізор	3439	Фахівець	3449	Інспектор державний	3491	Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень)
3439	Інспектор																		
3439	Інспектор з основної діяльності																		
3439	Інспектор-ревізор																		
3439	Інструктор																		
3439	Інструктор з основної діяльності																		
3439	Ревізор																		
3439	Фахівець																		
3449	Інспектор державний																		
3491	Лаборант наукового підрозділу (інші сфери (галузі) наукових досліджень)																		
	Перелік об'єктів працевлаштування та діяльності бакалавра-випускника програми включає такі об'єкти автомобільного транспорту: транспортні, транспортно-логістичні та транспортно-експедиторські підприємства різних форм власності, що здійснюють міські, приміські, міжміські, мультимодальні, міжнародні перевезення вантажів та пасажирів; крім того включаються організації транспортного комплексу: транспортні вузли, вантажні та пасажирські термінали, транспортні відділи муніципальних установ, фірмові та дилерські центри автомобільних компаній, але не обмежується ними.																		
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти, отримання додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, підвищення кваліфікації, академічної мобільності.																		
5 – Викладання та оцінювання																			
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване студентсько-центроване навчання з елементами самонавчання. Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, виконання курсових робіт і проєктів, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/практика, елементи дистанційного (онлайн, електронного) навчання.																		
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60–100), шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів. Методи оцінювання – екзамени, тести, практика, контрольні, курсові та дипломні роботи, есе, презентації тощо). Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про практичні або лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові есе або звіти (можуть бути частини бакалаврської кваліфікаційної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю), захист кваліфікаційної роботи бакалавра. Результати навчання студента вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.																		
6 – Компетентності																			
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.																		

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК-2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК-3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК-4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК-5. Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК-6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК-7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК-8. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК-9. Навики здійснення безпечної діяльності. ЗК-10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК-11. Здатність працювати автономно та в команді. ЗК-12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК-13. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК-14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) спеціальності, спеціалізації	СК-1. Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища. СК-2. Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті. СК-3. Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту). СК-4. Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту). СК-5. Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків. СК-6. Здатність організовувати взаємодію видів транспорту. СК-7. Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю. СК-8. Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи. СК-9. Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень. СК-10. Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій. СК-11. Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності. СК-12. Здатність організовувати міжнародні перевезення. СК-13. Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).

	СК-14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу. СК-15. Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів. СК-16. Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.
Фахові компетентності освітньо-професійної програми (СКО)	СКО-1. Здатність вирішувати задачі щодо основ управління технологіями перевезень на автомобільному транспорті для поглиблення когнітивних та практичних навичок на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач, а також вирішення практичних проблем при організації автомобільних перевезень або навчанні. СКО-2. Здатність вирішувати задачі організації та технології транспортних і термінальних послуг для поглиблення когнітивних та практичних навичок на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач підвищення технологічної якості вище вказаних послуг і практичних проблем у сфері транспортних технологій або навчанні. СКО-3. Здатність вирішувати задачі логістичної організації та технології вантажних перевезень за різними видами сполучень (прямі, мультимодальні) для поглиблення когнітивних та практичних навичок на рівні, необхідному для розв'язання спеціалізованих задач удосконалення процесів перевезень у вище названих сполученнях або навчанні. СКО-4. Здатність вирішувати задачі організації та технології пасажирських перевезень для поглиблення когнітивних та практичних навичок на рівні, необхідному для розв'язання спеціалізованих задач підвищення технологічної якості вище вказаних перевезень або навчанні. СКО-5. Здатність вирішувати задачі організації, технології та управління автомобільними перевезеннями в ланцюгах постачання для поглиблення когнітивних та практичних навичок на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчанні. СКО-6. Здатність використовувати антикризові методи управління на автомобільному транспорті для поглиблення когнітивних та практичних навичок на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач управління автомобільними перевезеннями, а також вирішення практичних проблем при їх організації або навчанні. СКО-7. Здатність визначати транспортні характеристики вантажів, в т.ч. вибирати тару (упаковку), маркувати вантажі й контейнери, вибирати засоби пакетування, формувати вантажні місця, розміщувати вантажні місця на засобах укрупнення вантажних місць і кузовах автотранспортних засобів для поглиблення когнітивних та практичних навичок на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем щодо збереження вантажів при перевезенні, перевантаженні та складуванні. СКО-8. Здатність використовувати узагальнену процедуру транспортного обслуговування населення для поглиблення когнітивних та практичних навичок на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач управління пасажирськими перевезеннями, а також вирішення практичних проблем при їх організації або навчанні. СКО-9. Здатність вирішувати задачі організації транспортної та митної діяльності, ліцензування і сертифікації транспортних послуг, для поглиблення когнітивних та практичних навичок на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчанні. СКО-10. Здатність застосовувати принципи комерційної роботи на різних видах транспорту для поглиблення когнітивних та практичних навичок на

	рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчанні.
7 – Результати навчання	
Результати навчання (РН) спеціальності, спеціалізації	РН-1. Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ. РН-2. Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій. РН-3. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні. РН-4. Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні. РН-5. Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій. РН-6. Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій. РН-7. Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій. РН-8. Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій. РН-9. Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій. РН-10. Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища. РН-11. Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем. РН-12. Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. РН-13. Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення. РН-14. Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах. РН-15. Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками. РН-16. Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту. РН-17. Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків. РН-18. Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.

	РН-19. Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень. РН-20. Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність. РН-21. Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності. РН-22. Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю. РН-23. Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден). РН-24. Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти. РН-25. Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення. РН-26. Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.
Результати навчання (РНО) освітньо-професійної програми	РНО-1.Вирішувати задачі щодо основ управління технологіями перевезень на автомобільному транспорті для поглиблення когнітивних та практичних навичок на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач, а також вирішення практичних проблем при організації автомобільних перевезень або навчанні. РНО-2.Вирішувати задачі організації та технології транспортних і термінальних послуг для поглиблення когнітивних та практичних на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач підвищення технологічної якості вище вказаних послуг і практичних проблем у сфері транспортних технологій або навчанні. РНО-3.Вирішувати задачі логістичної організації та технології вантажних перевезень за різними видами сполучень (прямі, мультимодальні) для поглиблення когнітивних та практичних навичок на рівні, необхідному для розв'язання спеціалізованих задач удосконалення процесів перевезень у вище названих сполученнях або навчанні. РНО-4.Вирішувати задачі організації та технології пасажирських перевезень для поглиблення когнітивних та практичних навичок на рівні, необхідному для розв'язання спеціалізованих задач підвищення технологічної якості вище вказаних перевезень або навчанні. РНО-5.Вирішувати задачі організації, технології та управління автомобільними перевезеннями в ланцюгах постачання для поглиблення когнітивних та практичних навичок на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчанні. РНО-6.Використовувати антикризові методи управління на автомобільному транспорті для поглиблення когнітивних та практичних навичок на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач управління автомобільними перевезеннями, а також вирішення практичних проблем при їх організації або навчанні. РНО-7.Визначати транспортні характеристики вантажів, в т.ч. вибирати тару (упаковку), маркувати вантажі й контейнери, вибирати засоби пакетування, формувати вантажні місця, розміщувати вантажні місця на засобах укрупнення вантажних місць і кузовах автотранспортних засобів для поглиблення когнітивних та практичних навичок на рівні, необхідному для

	розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем щодо збереження вантажів при перевезенні, перевантаженні та складуванні. РНО-8. Використовувати методики організації транспортного обслуговування населення для поглиблення когнітивних та практичних навичок на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач управління пасажирськими перевезеннями, а також вирішення практичних проблем при їх організації або навчанні. РНО-9. Вирішувати задачі організації транспортної та митної діяльності, ліцензування і сертифікації транспортних послуг, для поглиблення когнітивних та практичних навичок на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчанні. РНО-10. Застосовувати принципи комерційної роботи на різних видах транспорту для поглиблення когнітивних та практичних навичок на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчанні.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Ресурсне забезпечення	Підготовку бакалаврів ОПП «Автомобільні перевезення та транспортні технології» забезпечують провідні кафедри факультету та профільні кафедри інших факультетів університету. Реалізація освітньої програми забезпечується науково-педагогічними працівниками НТУ, а також особами, що залучаються до реалізації ОП на умовах трудового договору. Викладачі, що працюють за сумісництвом – це провідні спеціалісти, практичні працівники підприємств та організацій автомобільного транспорту. Кадровий склад, система підбору кадрів, їх використання, підвищення кваліфікації, динаміка змін у складі науково педагогічних кадрів достатні для забезпечення якісної підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база відповідає чинним технічне протипожежним правилам і нормам та забезпечує забезпечення проведення всіх видів навчальних занять та практик, передбачених навчальним планом, в одну зміну. Будівлі мають навчальні аудиторії для проведення занять лекційного, семінарського типу, курсового проектування, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи і приміщень для зберігання і профілактичного обслуговування навчального обладнання. Приміщення укомплектовані спеціалізованими меблями і технічними засобами навчання. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі «Інтернет» і забезпеченням доступу до електронного інформаційно-освітнього середовища НТУ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Фонд бібліотеки налічує 550 тис. примірників навчальних, наукових та літературно-художніх видань, які повністю задовольняють потреби забезпечення студентів і можуть обслуговувати студентів, що здобуватимуть кваліфікацію бакалавра. Функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС), яка відповідає міжнародним стандартам. Доступні електронні версії підручників та навчально-методичних посібників професорсько-викладацького складу університету. Обсяг власних баз даних складає понад 149 тисячі записів. Забезпеченість навчального процесу літературою відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту студентів за спеціальністю. Є сучасне поліграфічне обладнання, яке дозволяє оперативно забезпечувати потреби університету у навчально-методичних матеріалах. Університет має комплекти ліцензійного та спеціалізованого програмного забезпечення (склад визначається в робочих програмах дисциплін), а також програмні продукти власної розробки. Електронне інформаційно-освітнє середовище НТУ здатне забезпечувати: - доступ до навчальних планів, робочих програм дисциплін, практик, видань електронних

	бібліотечних систем і електронних освітніх ресурсів, що вказані в робочих програмах; - фіксацію перебігу освітнього процесу, результатів проміжної атестації та результатів освоєння програми бакалаврату; взаємодію між учасниками освітнього процесу за допомогою мережі Інтернет.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5792015%D0%BF# Text) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ, затвердженим Вченою радою Національного транспортного університету 28 вересня 2017 р., протокол № 8 (http://www.ntu.edu.ua/wpcontent/uploads/2017/10/polozennja_akadem_stud.pdf) та здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і закладом вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод між Університетом та групою вищих навчальних закладів різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких Університет приймає участь, грантів та інших подібних. Міжнародна кредитна мобільність регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ, затвердженим Вченою радою Національного транспортного університету 28 вересня 2017 р., протокол № 8 (http://www.ntu.edu.ua/wpcontent/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf) та здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і закордонним закладом вищої освіти, групою закладів вищої освіти різних країн, а також міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною освітньо-професійною програмою передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Можлива підготовка іноземців (наказ МОН № 300л від 08 лютого 2013 р., протокол АКУ № 101 від 31 січня 2013 р.) на загальних умовах щодо підготовки іноземців за акредитованими освітніми програмами. (http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS19927.html) Мова викладання – українська.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1 ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
1.1.1. Освітні компоненти соціально-гуманітарної підготовки			
ОКЗ 1	Історія України та української культури	5,0	екзамен
ОКЗ 2	Українська мова за професійним спрямуванням	3,0	екзамен
ОКЗ 3	Основи безпеки людини	4,0	залік
ОКЗ 4	Іноземна мова	6,0	екзамени
ОКЗ 5	Політолого-соціологічний курс	3,0	залік
	Усього	21,0	
1.1.2 Освітні компоненти фундаментальної, природничо-наукової та загально-економічної підготовки			
ОКЗ6	Вища математика	11,5	залік, екзамен
ОКЗ7	Комп'ютерна техніка та програмування	6,0	заліки
ОКЗ8	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	залік
ОКЗ9	Економічна теорія	3,5	залік
ОКЗ10	Екологія транспорту	3,0	залік
ОКЗ11	Основи менеджменту	4,0	залік
ОКЗ12	Теорія імовірностей і математична статистика	4,0	екзамен
ОКЗ13	Фізика	3,0	екзамен
ОКЗ14	Сучасні комп'ютерні технології	3,0	екзамен
ОКЗ15	Проектний аналіз	3,0	екзамен
	Усього	44,0	
1.2 Цикл професійної та практичної підготовки			
1.2.1 Освітні компоненти професійної підготовки			
ОКП1	Загальний курс транспорту	4,0	екзамен
ОКП2	Інформаційні системи і технології на транспорті	3,0	залік
ОКП3	Основи економіки транспорту	3,0	екзамен
ОКП4	Вантажознавство	4,5	КП, екзамен
ОКП5	Дослідження операцій в транспортних системах	4,5	КП, екзамен
ОКП6	Транспортний маркетинг	3,5	екзамен
ОКП7	Основи теорії транспортних процесів і систем	4,0	РГР, екзамен
ОКП8	Логістика	3,0	екзамен
ОКП9	Засоби автотранспортних і термінальних технологій	3,0	РГР, екзамен
ОКП10	Основи транспортних технологій	5,0	РГР, екзамен
ОКП11	Пасажирські перевезення	3,0	залік
ОКП12	Транспортне обслуговування зовнішньоекономічної діяльності	4,0	КП, екзамен
ОКП13	Антикризові методи управління на автомобільному транспорті	3,0	РГР, екзамен
ОКП14	Основи теорії систем і управління	3,0	РГР, екзамен

ОКП15	Основи функціонування інтелектуальних транспортних систем	3,5	екзамен
ОКП16	Вантажні автомобільні перевезення	4,0	КП, екзамен
ОКП17	Ергономіка і транспортна психологія	4,0	екзамен
ОКП18	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,0	екзамен, залік
ОКП19	Організація транспортної та митної діяльності	4,0	екзамен
ОКП20	Проектування транспортно-термінальних систем	4,0	КП, екзамен
ОКП21	Безпека на автомобільному транспорті	3,0	залік
ОКП22	Основи транспортно-експедиторського обслуговування клієнтів	3,0	залік
ОКП23	Логістика мультимодальних вантажних перевезень	3,0	екзамен
ОКП24	Технологія і організація автомобільних перевезень в ланцюгах постачань	3,0	РГР, екзамен
ОКП25	Взаємодія видів транспорту	3,0	КП, екзамен
ОКП26	Комерційна робота на транспорті	4,5	екзамен
	Усього	95,5	
Практична підготовка			
НП	Навчальна практика	4,5	диф. залік
ВП	Виробнича практика	4,5	диф. залік
ПП	Передкваліфікаційна практика	3,0	диф. залік
	Усього	12,0	
Атестація			
КРБ	Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	7,5	захист
ЄДКІ	Єдиний державний кваліфікаційний іспит		екзамен
	Усього	7,5	
	Усього за обов'язковими компонентами	180	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ*			
2.1. Каталог ОП			
2.1.1. Підкаталог ОП № 1			
ВК 1	Базова загальновійська підготовка (теоретична підготовка)** / Вибірковий компонент каталогу ОП	3,0	диф. залік / залік
2.1.2. Підкаталог ОП № 2			
ВК 2	Вибірковий компонент ОП	4,0	залік
ВК 3	Вибірковий компонент ОП	4,0	залік
ВК 4	Вибірковий компонент ОП	4,0	залік
ВК 5	Вибірковий компонент ОП	4,0	залік
ВК 6	Вибірковий компонент ОП	4,0	залік
ВК 7	Вибірковий компонент ОП	4,0	залік
ВК 8	Вибірковий компонент ОП	4,0	залік
ВК 9	Вибірковий компонент ОП	4,0	залік
ВК 10	Вибірковий компонент ОП	4,0	залік
ВК 11	Вибірковий компонент ОП	4,0	залік
ВК 12	Вибірковий компонент ОП	4,0	залік
ВК 13	Вибірковий компонент ОП	4,0	залік
ВК 14	Вибірковий компонент ОП	4,0	залік
ВК 15	Вибірковий компонент ОП	4,0	залік

ВК 16	Вибірковий компонент ОП	4,0	залік
ВК 17	Вибірковий компонент ОП	4,0	залік
ВК 18	Вибірковий компонент ОП	4,0	залік
ВК 19	Вибірковий компонент ОП	4,0	залік
ВК 20	Вибірковий компонент ОП	4,0	залік
ВК 21	Вибірковий компонент ОП	4,0	РГР, залік
ВК 22	Вибірковий компонент ОП	4,0	залік
ВК 23	Вибірковий компонент ОП	4,0	залік
ВК 24	Вибірковий компонент ОП	4,0	залік
ВК 25	Вибірковий компонент ОП	4,0	залік
ВК 26	Вибірковий компонент ОП	4,0	РГР, залік
ВК 27	Вибірковий компонент ОП	3,0	залік
ВК 28	Вибірковий компонент ОП	3,0	залік
ВК 29	Вибірковий компонент ОП	3,0	залік
ВК 30	Вибірковий компонент ОП	3,0	залік
ВК 31	Вибірковий компонент ОП	3,0	залік
ВК 24	Вибірковий компонент ОП	3,0	залік
	Разом за каталогом ОП		
2.2. Факультетський каталог *			
ВК Ф1	Вибірковий компонент каталогу факультету	4,0	залік
ВК Ф2	Вибірковий компонент каталогу факультету	4,0	залік
...			
ВК Ф6	Вибірковий компонент каталогу факультету	3,0	залік
	Разом за каталогом факультету		
2.3. Загальноуніверситетський каталог **			
ВК У1	Вибірковий компонент каталогу університету	4,0	залік
ВК У2	Вибірковий компонент каталогу університету	4,0	залік
...			
ВК У6	Вибірковий компонент каталогу університету	4,0	залік
	Разом за каталогом університету		
	Разом за циклом 2 «Вибіркові компоненти»	60,0	
	УСЬОГО	240,0	

Примітки:

* Процедура реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін визначена у Положенні про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystryplin.pdf).

** ВК «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» – це вибірковий освітній компонент, який включено до підкаталогу освітньої програми № 1.

Особливості вивчення освітнього компонента «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» (далі – БЗВК):

- БЗВК включена до каталогу вибіркових дисциплін, але є обов'язковою для певної категорії громадян України відповідно до Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.24 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».
- Громадяни України жіночої статті можуть вивчати БЗВК добровільно.

- Інші здобувачі освіти, для яких вивчення БЗВК не є обов'язковим, або вони не виявили бажання вивчати БЗВК, обирають один вибіркового компонент із підкаталогу освітньої програми № 1.

Студент обирає на 3, 4, 5, 6 семестр три з шести освітніх компонент; на 7 та 8 семестри - дві з чотирьох.

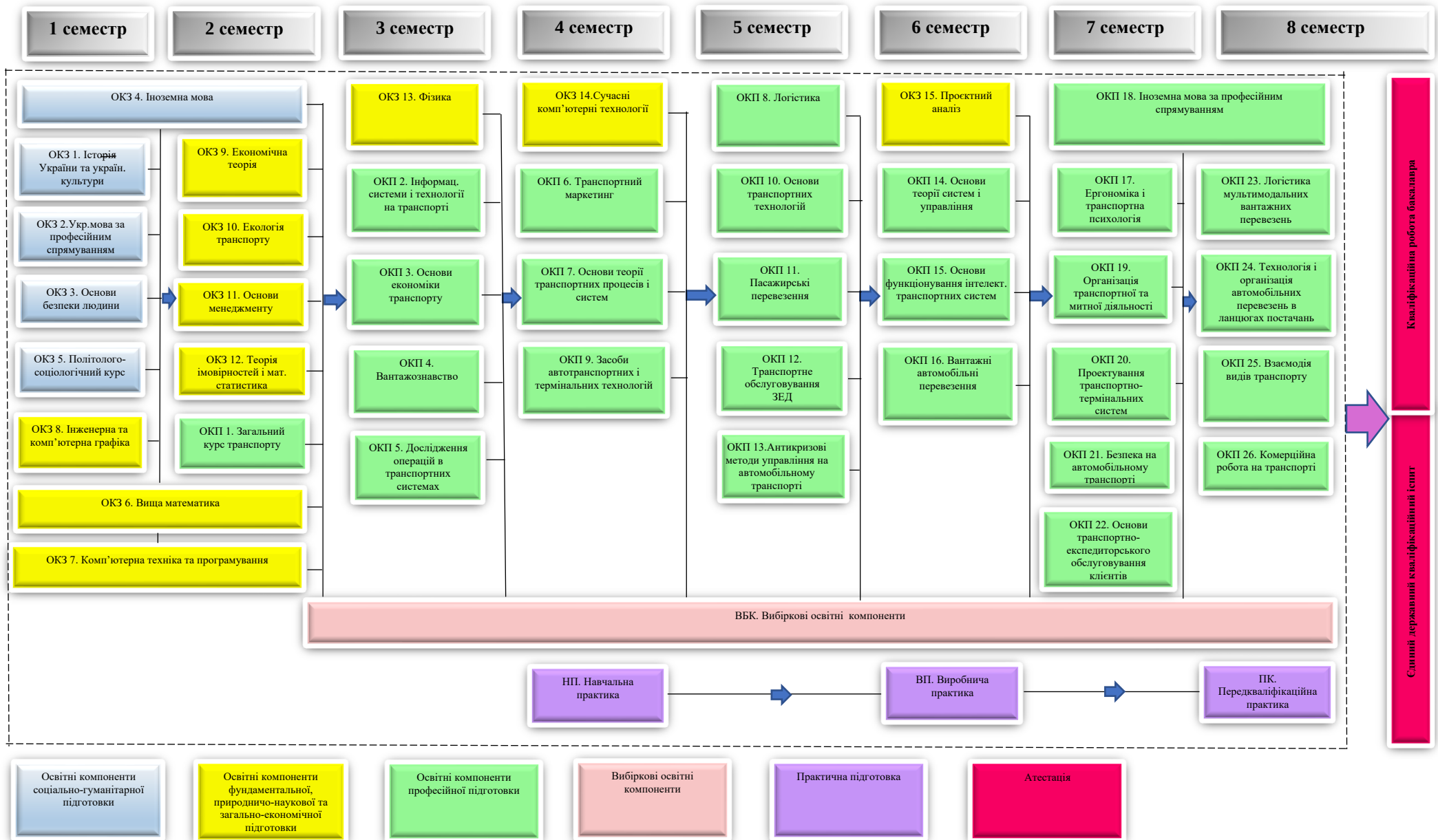
Вибіркові компоненти обираються з переліку дисциплін:

– каталогу ОПП для бакалаврського рівня вищої освіти, набір 2025 року, розміщених на сайті кафедри транспортних технологій за посиланням (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/transportni-tekhnologii>) у кількості не менше ніж 2/3 обсягу вибірових компонентів каталогу ОПП;

– за бажанням студента, він обирає не більше ніж 1/3 обсягу вибірових компонентів з каталогу факультету ТІТ, розміщених на сайті за посиланням (<http://vstup.ntu.edu.ua/vybir-bakalavr-ftit.pdf>).

****** Якщо запропонований перелік дисциплін не задовольняє запитів здобувачів, вони мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти з Загальноуніверситетського каталогу (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distiplini/>) за погодженням з деканом ТІТ факультету.

Структурно-логічна схема ОПП «Автомобільні перевезення та транспортні технології»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми бакалавра «Автомобільні перевезення та транспортні технології» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра (згідно стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)») та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра.

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломної роботи або проекту) бакалавра.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у сфері транспортних технологій, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій транспортних процесів і систем та методів аналізу організації, технології автомобільних перевезень.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та розміщується у репозитарії випускової кафедри.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою.

[illegible]

[illegible]