

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Транспортно-логістичні системи вантажних автомобільних
перевезень»**

перший рівень вищої освіти (бакалавр)

**за спеціальністю 275 Транспортні технології на автомобільному
транспорті**

галузі знань №27 Транспорт

**Освітня кваліфікація: бакалавр з транспортних технологій
(на автомобільному транспорті)**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ /Микола ДМИТРИЧЕНКО/

(протокол № 11 від 28 грудня 2017 р.)

В редакції після перегляду

протокол № ___ від ___ червня 2022 р.

(Наказ № ___ від ___ червня 2022 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньої програми

Рівень вищої освіти	<u>Перший (бакалаврський)</u>
Галузь знань	<u>27 «Транспорт»</u>
Спеціальність	<u>275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Транспортно-логістичні системи вантажних автомобільних перевезень</u>
Освітня кваліфікація	<u>Бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)</u>
Професійна кваліфікація	<u>відсутня</u>

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

Протокол № ____ від _____ р.

Голова НМК спеціальності

_____ Віктор Данчук

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи
Національного транспортного
університету

_____ Олександр Грищук

« ____ » _____ 2022 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету

Протокол № ____ від _____ р.

Голова НМК університету

_____ Микола Білякович

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою спеціальності №275 Транспортні технології на автомобільному транспорті Національного транспортного університету у складі:

1. Поліщук В.П. заступник голови, д.т.н., професор, зав. кафедрою транспортних систем та безпеки дорожнього руху;
2. Гульчак О.Д. к.т.н., доцент, професор кафедри „Транспортні системи та безпека дорожнього руху”
3. Коцюк О.Я. к.т.н., доцент, професор кафедри транспортних систем та безпеки дорожнього руху;
4. Дзюба О. П. к.т.н., доцент, доцент кафедри „Транспортні системи та безпека дорожнього руху”;
5. Янішевський С.В. к.т.н., доцент, доцент кафедри „Транспортні системи та безпека дорожнього руху”
6. Шапенко Є.М. к.т.н., доцент, доцент кафедри „Транспортні системи та безпека дорожнього руху”
7. Куницька О.М. к.т.н., доцент, доцент кафедри „Транспортні системи та безпека дорожнього руху”
8. Котова С.О. ст.викладач кафедри „Транспортні системи та безпека дорожнього руху”

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету

Протокол № ____ від ____ червня 2022 р.

Голова Вченої ради НТУ _____

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету

від ____ червня 2022 р. Наказ № ____.

Ця освітньо-професійна програма (ОПП) не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

**1. Профіль освітньо-професійної програми бакалавра
зі спеціальності 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
за індивідуальною траєкторією навчання
«Транспортно-логістичні системи вантажних автомобільних перевезень»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний транспортний університет Факультет транспортних та інформаційних технологій Кафедра транспортних систем та безпеки дорожнього руху
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: бакалавр. Кваліфікація: бакалавр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті).
Офіційна назва освітньої програми	Транспортно-логістичні системи вантажних автомобільних перевезень
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому - одиничний ступінь, обсяг освітньої програми 240 кредитів ЕКТС, термін навчання три роки десять місяців
Наявність акредитації	Спеціальність 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) акредитована МОН України, Сертифікат про акредитацію: серія НД, №1192687 від 02.10.2017. Термін дії сертифіката до 01 липня 2023 року.
Цикл/рівень	У відповідності до Національної Рамки Кваліфікацій – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Програма введена в 2016 році, діє до наступного планового оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ntu.edu.ua/studentam/osvitni-programi/
2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту в галузі 27 «Транспорт» з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі 27 «Транспорт», здатності до виробничої діяльності в сфері транспортних технологій.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	27 «Транспорт» 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

(за наявності))	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра. Основна орієнтація програми – практична професійна діяльність; спрямованість програми – прикладна, практична.
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в галузі 27 Транспорт – направлена на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних до практичної діяльності у сфері транспортних технологій на автомобільному транспорті Спеціальна освіта в галузі 27 Транспорт – направлена на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних до практичної діяльності при організації процесу вантажних перевезень та логістичного управління та підприємств у сфері транспорту на основі набутих професійних компетентностей. КЛЮЧОВІ СЛОВА: ВАНТАЖНІ ПЕРЕВЕЗЕННЯ, ЛОГІСТИЧНЕ УПРАВЛІННЯ, ТРАНСПОРТ, ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ.
Особливості програми	Зв'язок освітньої програми з програмами підготовки за видами навчальної діяльності. Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проектного навчання.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Випускники, які здобудуть ступінь бакалавра за спеціальністю «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» можуть мати такі професійні назви робіт 3119 – диспетчер, 3119 – диспетчер автомобільного транспорту, 3119 – диспетчер служби перевезень, 3119 – стажист дослідник (згідно з класифікатором професій (КП) чинні від 1 листопада 2017 року) та зможуть обіймати такі посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> • організаторами з обслуговування перевезень (на автотранспорті), диспетчерами автомобільного транспорту, техніками-технологами, інспекторами шляховими; • ревізорами автомобільного транспорту на транспортних підприємствах і в організаціях транспортного комплексу різних форм власності, у транспортних терміналах і логістичних комплексах для вантажів, на вантажних, у фірмових та дилерських центрах автомобільних компаній і заводів, у транспортних відділах муніципальних установ, а також в підприємствах, пов'язаних з автомобільними перевезеннями; • диспетчерами на транспортних і транспортно-експедиторських підприємствах і фірмах, логістичних та дилерських центрах автомобільних компаній і заводів;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • стажистами-дослідниками в науково-дослідних лабораторіях проектних інститутів та вищих, середніх та професійних навчальних закладах в галузі транспорту. • директор транспортного підприємства, начальник транспортного відділу, менеджер транспорту, менеджер з перевезень, інженер транспорту, інженер-проектувальник з планування міст, диспетчер служби руху, інспектор, інженер-проектувальник, інженер з впровадження нової техніки і технології <p>Випускники мають право займатися такою діяльністю відповідно до класифікатора видів економічної діяльності (КВЕД ДК 009:2010 (2019)):</p> <ul style="list-style-type: none"> • секція «М» – Професійна, наукова та технічна діяльність, розділ 74 - Інша професійна, наукова та технічна діяльність, клас 74.90 - Інша професійна, наукова та технічна діяльність: консультування з питань безпеки, інші технічні консультування; • секція «Н» – Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність, розділ 52 – Складське господарство та допоміжна діяльність у сфері транспорту, група 52.2 – Допоміжна діяльність у сфері транспорту, клас 52.21 – Допоміжне обслуговування наземного транспорту. • секція «Н» – Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність, розділ 49 – Наземний і трубопровідний транспорт, група 49.4 – Вантажний автомобільний транспорт, надання послуг перевезення речей, клас 49.41 – Вантажний автомобільний транспорт; • секція «Р» – Освіта, розділ 85 – Освіта, група 85.3 – Середня освіта, клас 85.32 Професійно-технічна освіта.
Подальше навчання	Випускники першого (бакалаврського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання за спеціальностями, ознаки яких закладаються в навчальних планах бакалаврських програм, починаючи з другого-третього курсів навчання, на другому (магістерському) рівні вищої освіти (програма третього циклу FQ-ЕНЕА, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК) у навчальних закладах відповідного рівня акредитації, академія IRU.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, дослідницькі лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації зі викладачами, проходження практики на профільних підприємствах та в науково-дослідних установах, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Методи оцінювання - екзамени, тести, практика, контрольні,

	курсів роботи, есе, презентації тощо). Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові есе або звіти (можуть бути частини дипломної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю)., захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Шифр компетентності	Зміст компетентності
Інтегральні компетентності	
ІК	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у галузі транспорту з використанням теорій та методів сучасної транспортної науки на основі системного підходу та з врахуванням комплексності та невизначеності умов функціонування транспортних систем.
Загальні компетентності	
ЗК-1	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
ЗК-2	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
ЗК-3	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
ЗК-4	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК-5	Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій
ЗК-6	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
ЗК-7	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
ЗК-8	Здатність розробляти та управляти проектами.
ЗК-9	Навики здійснення безпечної діяльності.
ЗК-10	Прагнення до збереження навколишнього середовища.
ЗК-11	Здатність працювати автономно та в команді.
ЗК-12	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
ЗК-13	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	

СК-1	Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.
СК-2	Здатність організації та управління навантажувально розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.
СК-3	Здатність організовувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).
СК-4	Здатність організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).
СК-5	Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.
СК-6	Здатність організовувати взаємодію видів транспорту.
СК-7	Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.
СК-8	Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.
СК-9	Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.
СК-10	Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.
СК-11	Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.
СК-12	Здатність організовувати міжнародні перевезення.
СК-13	Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).
СК-14	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.
СК-15	Здатність організовувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів
СК-16	Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.

7 – Програмні результати навчання

Шифр результату навчання	Зміст результату навчання
РН-1	Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.
РН-2	Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій.
РН-3	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати,

	звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
PH-4	Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні.
PH-5	Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій.
PH-6	Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій.
PH-7	Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій.
PH-8	Розробляти, проектувати, управляти проектами у сфері транспортних систем та технологій.
PH-9	Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій.
PH-10	Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища
PH-11	Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем.
PH-12	Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт.
PH-13	Організовувати та управляти перевезенням вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення.
PH-14	Організовувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу в різних сполученнях. Вибирати вид, марку, тип транспортних засобів (суден) та маршрутів руху. Організовувати обслуговування пасажирів на вокзалах та пасажирських терміналах.
PH-15	Оцінювати параметри транспортних потоків. Проектувати схеми і мережі транспортних систем. Розробляти технології оперативного управління транспортними потоками.
PH-16	Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту.
PH-17	Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначення функцій логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків.
PH-18	Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем.
PH-19	Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації перевезень.
PH-20	Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність.
PH-21	Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності.

PH-22	Організовувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використання методів митного контролю
PH-23	Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів (суден). Оцінювати елементи конструкції транспортних засобів (суден). Установлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів (суден).
PH-24	Вибирати інформаційні системи для організації перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі. Використовувати електронні карти.
PH-25	Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення.
PH-26	Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму, за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчання залучаються професіонали з досвідом роботи за фахом. Кадровий склад, система підбору кадрів, їх використання, підвищення кваліфікації, динаміка змін у складі науково-педагогічних кадрів достатні для забезпечення якісної підготовки фахівців Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
Матеріально – технічне забезпечення	Основою матеріально-технічного забезпечення є навчально-матеріальна база в складі: лекційні аудиторії, лабораторії для проведення практичних і лабораторних занять, технічні засоби навчання. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі Інтернет і забезпеченням доступу до електронного інформаційно-освітнього середовища НТУ.
Інформаційне та навчально – методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення програми включає загальний фонд навчальної та науково-технічної літератури, навчальні підручники і посібники за напрямком підготовки, інформаційні ресурси мережі Інтернет. Методичне забезпечення створюється відповідно до програми підготовки і включає нормативну програмно-методичну документацію і навчально-методичні комплекси дисциплін. В навчанні використовується бібліотечний фонд НТУ та електронна база бібліотеки з режимом WEB-доступу, власні навчально-методичні розробки викладачів кафедр НТУ.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Навчання на основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та технічними університетами України у закладі вищої освіти, відмінному від постійного місця навчання Учасника, з метою здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та/або відповідних компетентностей, результатів навчання (без здобуття кредитів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи), що будуть визнані в Університеті. Термін навчання за програмами кредитної мобільності у своїй сукупності не повинен перевищувати один академічний рік за весь період навчання в

	Університеті. Загальний період навчання залишається незмінним.
Міжнародна кредитна мобільність	Навчання вітчизняних та іноземних учасників за узгодженими між Університетом та партнерами освітніми програмами, що включають програми академічної мобільності, може передбачати отримання випускниками документа про вищу освіту Університету та партнера, а також спільних або подвійних документів про вищу освіту Університету та партнерів. На основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною освітньо-професійною програмою навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах
10 – Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційн. іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою з урахуванням особливостей функціонування видів транспорту.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має бути завершеним дослідженням, яке передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі або актуальної практичної проблеми у транспортно-логістичній сфері вантажних перевезень на основі сучасних економіко-технологічних підходів. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
дескрипторам Національної рамки кваліфікацій**

Класифікація компетентностей за НРК		Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Шифр	Зміст				
Загальні компетентності					
ЗК-1	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	+	+	+	+
ЗК-2	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	+
ЗК-3	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
ЗК-4	Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій	+	+	+	
ЗК-5	Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.	+	+	+	
ЗК-6	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	+	+	+	
ЗК-7	Здатність розробляти та управляти проектами.	+	+	+	+
ЗК-8	Навики здійснення безпечної діяльності.	+	+	+	+
ЗК-9	Прагнення до збереження навколишнього середовища.	+	+	+	+
ЗК-10	Здатність працювати автономно та в команді.	+	+	+	+
ЗК-11	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.			+	+
ЗК-12	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	+	+	+	+
ЗК-13	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+		
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності					
СК-1	Здатність аналізувати та прогнозувати параметри і показники функціонування транспортних систем та технологій з урахуванням впливу зовнішнього середовища.	+	+	+	+
СК-2	Здатність організації та управління навантажувально-розвантажувальними роботами та складськими операціями на транспорті.	+	+	+	+

СК-3	Здатність організувати та управляти перевезенням вантажів (за видами транспорту).	+	+	+	+
СК-4	Здатність організувати та управляти перевезенням пасажирів та багажу (за видами транспорту).	+	+	+	+
СК-5	Здатність до оперативного управління рухом транспортних потоків.	+	+	+	+
СК-6	Здатність організувати взаємодію видів транспорту.	+	+	+	+
СК-7	Здатність оптимізувати логістичні операції та координувати замовлення на перевезення вантажів від виробника до споживача, дотримуватись законів, правил та вимог систем управління якістю.	+	+	+	+
СК-8	Здатність проектувати транспортні (транспортно-виробничі, транспортно-складські) системи і їх окремі елементи.	+	+	+	+
СК-9	Здатність оцінювати експлуатаційні, техніко-економічні, технологічні, правові, соціальні, та екологічні складові організації перевезень.	+	+	+	+
СК-10	Здатність оцінювати та забезпечувати ергономічну ефективність транспортних технологій.	+	+	+	+
СК-11	Здатність оцінювати та забезпечувати безпеку транспортної діяльності.	+	+	+	+
СК-12	Здатність організувати міжнародні перевезення	+	+	+	+
СК-13	Здатність оцінювати плани та пропозиції щодо організації та технології перевезень, складені іншими суб'єктами, та вносити необхідні зміни виходячи з техніко-експлуатаційних параметрів та принципів функціонування об'єктів та пристроїв транспортної інфраструктури, транспортних засобів (суден).	+	+	+	+
СК-14	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, автоматизовані системи керування та геоінформаційні системи при організації перевізного процесу.	+	+	+	+
СК-15	Здатність організувати транспортно-експедиторське обслуговування вантажів	+	+	+	+
СК-16	Здатність врахувати людський фактор в транспортних технологіях.	+	+	+	

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість кредитів	Форма підсумко- вого контролю
Обов'язкові компоненти			
1. Освітні компоненти соціально-гуманітарної підготовки			
ОКЗ1	Історія України та української культури	5,00	Екзамен
ОКЗ2	Українська мова за професійним спрямуванням	3,00	Екзамен
ОКЗ3	Основи безпеки людини	4,00	Залік
ОКЗ4	Іноземна мова	6,00	Екзамен, екзамен
ОКЗ5	Політолого-соціологічний курс	3,00	Залік
	Всього за циклом 1	21,0	
2. Освітні компоненти фундаментальної, природничо-наукової та загально-економічної підготовки			
ОКЗ6	Вища математика	11,00	Екзамен, Залік
ОКЗ7	Комп'ютерна техніка та програмування	6,00	Залік, залік
ОКЗ8	Інженерна та комп'ютерна графіка	3,50	Залік
ОКЗ9	Економічна теорія	3,50	Залік
ОКЗ10	Екологія транспорту	3,00	Залік
ОКЗ11	Основи менеджменту	4,00	Залік
ОКЗ12	Теорія імовірностей і математична статистика	4,00	Екзамен
ОКЗ13	Фізика	3,00	Екзамен
ОКЗ14	Сучасні комп'ютерні технології	3,00	Екзамен
ОКЗ15	Проектний аналіз	3,50	Екзамен
	Всього за циклом 2	44,50	
3. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОКП1	Загальний курс транспорту	4,00	Екзамен
ОКП2	Інформаційні системи і технології на транспорті	3,00	Залік
ОКП3	Основи економіки транспорту	3,00	Екзамен
ОКП4	Вантажознавство	4,50	Екзамен, курсний проект
ОКП5	Основи теорії транспортних процесів і систем	4,5	Екзамен, курсний проект
ОКП6	Транспортний маркетинг	3,50	Екзамен
ОКП7	Дослідження операцій в транспортних системах		
ОКП8	Логістика	3,00	Екзамен
ОКП9	Комплекс тарнсп. засобів вантажних перевезень	3,00	Екзамен
ОКП10	Основи транспортних технологій	5,00	Екзамен
ОКП11	Пасажирські перевезення	3,00	Залік
ОКП12	Транспортне обслуговування зовнішньоекономічної діяльності	4,00	Екзамен, курсний проект
ОКП13	Функціональна логістика	3,00	Екзамен
ОКП14	Основи теорії систем і управління	3,00	Екзамен
ОКП15	Основи функціонування ІТС	3,00	Екзамен
ОКП16	Функціональна логістика	4,00	Екзамен, курсний проект
ОКП17	Ергономіка і транспортна психологія	4,00	Екзамен, курсний проект

ОКП18	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,00	Екзамен, залік
ОКП19	Організація транспортної та митної діяльності	4,00	Екзамен
ОКП20	Проектування транспортно-термінальних систем	4,00	Екзамен, курсний проект
ОКП21	Органі. та управління вантажним перевезеннями	6,00	Екзамен, залік, курсний проект
ОКП22	Транспортно-логістичне управління вантажними перевезеннями	6,00	Екзамен, залік
ОКП23	Взаємодія видів транспорту	3,0	Екзамен, курсний проект
ОКП24	Комерційна робота на транспорті	4,5	Екзамен
	Всього за циклом 3.1	95,0	
	3.2 Освітні компоненти практичної підготовки		
НП	Навчальна практика	4,50	Залік
ВП	Виробнича практика	4,50	Залік
ПП	Переддипломна практика	3,0	Залік
	Всього практичної підготовки	12,0	
	3.3 Державна атестація		
БКР	Виконання кваліфікаційної роботи	7,5	Публічний захист роботи
	Всього за циклом 3.3	7,5	
	Загальний обсяг обов'язкових компонент		
	Всього за циклами 1,2,3	180	
Вибіркові блоки освітньої програми			
Індивідуальна траєкторія навчання «Транспортні системи вантажних перевезень та логістичне управління»			
4. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
4.1. Каталог ОП			
ВБК 2.1.1	Логістика транспортних систем	4,00	Залік
ВБК 2.1.2	Хімія	4,00	Залік
ВБК 2.1.3	Теорія транспортного потоку	4,00	Залік
ВБК 2.1.4	Філософія	4,00	Залік
ВБК 2.1.5	Введення в спеціальність	4,00	Залік
ВБК 2.1.6	Іноземна мова	4,00	Залік
ВБК 2.2.1	Організація та безпека дорожнього руху	4,00	Залік
ВБК 2.2.2	Технічна механіка	4,00	Залік
ВБК 2.2.3	Сервісна логістика	4,00	Залік
ВБК 2.2.4	Транспортні засоби	4,00	Залік
ВБК 2.2.5	Економіка транспортних систем	4,00	Залік
ВБК 2.2.6	Іноземна мова	4,00	Залік
	Усього за вибілковими компонентами другого курсу	24,00	
ВБК 3.1.1	Управління запасами в транспортно-логістичних системах	4,00	Залік
ВБК 3.1.2	Технічні засоби управління дорожнім рухом	4,00	Залік
ВБК 3.1.3	Складська логістика	4,00	Залік
ВБК 3.1.4	Глобальні навігаційні супутникові системи	4,00	Залік
ВБК 3.1.5	Організація міжнародних вантажних автомобільних перевезень	4,00	Залік
ВБК 3.1.6	Іноземна мова	4,00	Залік
ВБК 3.2.1	Управління запасами в транспортно-логістичних системах	4,00	Залік
ВБК 3.2.2	Технічні засоби управління дорожнім рухом	4,00	Залік
ВБК 3.2.3	Технологія розумного транспорту в містах	4,00	Залік
ВБК 3.2.4	Системи міжнародних вантажних перевезень	4,00	Залік
ВБК 3.2.5	Міжнародні транспортні коридори	4,00	Залік
ВБК 3.2.6	Іноземна мова	4,00	Залік

	<i>Усього за вибірковими компонентами третього курсу</i>	24,00	
ВБК 4.1.1	Проектування мережі логістичних центрів	3,00	Залік
ВБК 4.1.2	Транспортне моделювання	3,00	Залік
ВБК 4.1.3	Прогнозування вантажних перевезень	3,00	Залік
ВБК 4.1.4	Організація доставки спеціалізованих вантажів	3,00	Залік
ВБК 4.2.1	Реверсивна логістика	3,00	Залік
ВБК 4.2.2	Оцінка ефективності транспортних систем	3,00	Залік
ВБК 4.2.3	Транспортне планування міст	3,00	Залік
ВБК 4.2.4	Транспортно-логістичні системи міст	3,00	Залік
4.2. Факультетський каталог			
ВКФ 1	Вибірковий компонент каталогу факультету	4,0	Залік
ВКФ 2	Вибірковий компонент каталогу факультету	4,0	Залік
ВКФ 3	Вибірковий компонент каталогу факультету	4,0	Залік
ВКФ 4	Вибірковий компонент каталогу факультету	4,0	Залік
ВКФ 5	Вибірковий компонент каталогу факультету	3,0	Залік
ВКФ 6	Вибірковий компонент каталогу факультету	3,0	Залік
	<i>Усього за вибірковими компонентами четвертого курсу</i>	12,00	
	Усього за вибірковими компонентами	60	
	ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ	240	

*1 Згідно із Законом України “Про вищу освіту” студенти мають право на “вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу”. Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін. Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.

Вибіркові компоненти обираються з переліку навчальних дисциплін:

* каталогу ОПІ для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, набір 2022 року у кількості 12-ти освітніх компонент по 4,0 кредити та 4-х по 3,0 кредити (каталог розміщено на сайті університету <http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distsiplini/>);

** за каталогом факультету транспортних та інформаційних технологій, розміщених на сайті за посиланням <http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distsiplini/> у кількості 6-ти освітніх компонент по 4,0 кредити та 2-х по 3,0 кредити.

Якщо запропонований перелік дисциплін не задовольняє запитів здобувачів, вони мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти з Загальноуніверситетського каталогу <http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distsiplini/> за погодженням з деканом факультету транспортних та інформаційних технологій.

6. Структурно логічна схема Освітньої-професійної програми «Транспортні системи вантажних перевезень та логістичне управління»

