

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Проект

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація в дипломі: бакалавр з економіки

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ**

Голова вченої ради

_____ / М.Ф. Дмитриченко

(протокол № 7 від 29.06.2017 р.)

В редакції перегляду

Протокол № ____ від ____ червня 2020 р.

Наказ № ____ від ____ червня 2020р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2017 р.

Ректор _____ / М.Ф. Дмитриченко

(наказ № 450 від 05.07.2017 р.)

Київ 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 «Економіка»
Освітньо-професійна програма	Економіка підприємства
Кваліфікація	Бакалавр з економіки

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності 051 Економіка
Протокол № _____
від «____» _____ 2020р.
Голова науково-методичної комісії

_____ Л.С. Козак

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № _____
від «____» _____ 2020 р.
Голова Науково-методичної ради
Національного транспортного університету
_____ М.О. Білякович

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи
Національного транспортного
університету
_____ О.К. Гришук
«____» _____ 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

ОП відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р.

Розроблено робочою проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Науковий ступінь	Вчене звання за кафедрою	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник робочої групи (гарант ОП)	Червякова Валентина Володимирівна	Кандидат економічних наук	Доцент за кафедрою економіки	Доцент кафедри економіки
Члени робочої групи	Козак Людмила Степанівна	Кандидат економічних наук	Професор за кафедрою економіка і інформатики	Завідувач кафедри економіки
	Бондар Наталія Миколаївна	Доктор економічних наук	Професор за кафедрою економіки	Професор кафедри економіки
	Бойко Вікторія Валеріївна	Кандидат економічних наук	Доцент за кафедрою економіки	Доцент кафедри економіки
	Дзюба Оксана Миколаївна	Кандидат економічних наук	Доцент за кафедрою економіки	Доцент кафедри економіки
	Парфентьєва Олена Геннадіївна	Кандидат економічних наук	Доцент за кафедрою економіки	Доцент кафедри економіки
	Белік Максим Володимирович	-	-	Генеральний директор ТОВ «Дункан»
	Логвінова Наталія Вікторівна			Здобувач першого рівня вищої освіти за ОП Економіка підприємства

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні
Вченої ради Національного транспортного університету
Протокол №____ від «____» червня 2020 року.

Голова вченої ради НТУ _____ М.Ф. Дмитриченко

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету
№____ від «____» _____ 2020 року.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена,
тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного
університету.

**Профіль освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»
зі спеціальності 051 «Економіка»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний транспортний університет Факультет економіки та права Кафедра економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) спеціальність «Економіка» Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» Освітня кваліфікація: бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка підприємства
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, Обсяг освітньої програми 240 кредитів ЄКТС, термін навчання три роки і десять місяців
Наявність акредитації	Спеціальність 051 «Економіка» акредитована. Сертифікат МОН НД 1192678 Акредитація освітньої програми первинна
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Попередня освіта – повна загальна середня освіта, або наявність освітньо-професійного рівня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Обмеження щодо форм навчання відсутні
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/
2 – Мета освітньої програми	
Основною метою ОП «Економіка підприємства» є надання освіти в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» задля створення широких можливостей для працевлаштування. Метою програми є забезпечення ґрунтовними теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для становлення висококваліфікованих фахівців, які повинні бути здатними виявляти та розв'язувати складні економічні задачі, приймати відповідні управлінські рішення в економічній сфері або під час навчання, включаючи проведення досліджень та/або впровадження інноваційних підходів у неочікуваних умовах та вимогах.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки 051 «Економіка» Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» <i>Об'єкт вивчення:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.

	<i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. <i>Інструментарій та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна. Орієнтованість програми – практична, дослідницька та професійна економічна діяльність. Спрямованість програми – академічна, прикладна, практична. Структура програми передбачає оволодіння ґрунтовними знаннями в галузі управління економікою підприємства.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус зроблено на гармонійній інтеграції академічних знань і прикладних умінь у сфері управління економікою підприємства. Головною метою є підготовка висококваліфікованих фахівців з економіки, які матимуть сучасне економічне мислення, теоретичні знання і практичні навички, і здатні вирішувати дослідницькі та управлінські завдання, пов'язані з функціонуванням сучасних підприємств. Ключові слова: економіка, підприємство, суб'єкт господарювання, фінансово-економічні результати діяльності, економічна ефективність, конкурентоспроможність підприємства, управління проектами, стратегія розвитку.
Особливості програми	Програма зорієнтована на надання необхідного обсягу знань і практичних навичок, які є необхідними для сучасних фахівців з економіки. Освоєння програми спрямовано на підготовку сучасних висококваліфікованих економістів, які мають здатність здійснювати аналітичну, проектно-економічну та організаційно-управлінську діяльність у сфері економіки та управління, оцінювати та прогнозувати майбутню діяльність суб'єктів господарювання.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалаври з економіки згідно з класифікатором професій ДК 003:2010 (чинним з 28.07.2010 р., станом на 29.12.2020 р). є професіоналами за кодами: 2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки 2412 Професіонали в галузі праці та зайнятості 2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 2441.2 Економісти 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі 3435.2 Організатори діловодства (види економічної діяльності) 4122 Статистики-обліковці та конторські службовці, що займаються фінансовими операціями
Подальше навчання	Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти (програма третього циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК) у навчальних закладах відповідного рівня акредитації. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчальний процес орієнтований на досягнення визначених цілей та програмних результатів, встановлених в ОП. Використовуються різноманітні форми та методи навчання, як традиційні, так і сучасні

	інструменти, спрямовані на розвиток критичного мислення. Серед них можна виділити анонсування та осмислення наукових публікацій, написання есе, спільну підготовку публікацій та тез з викладачами, участь у конференціях та конкурсах. Навчання включає комбінацію лекцій, практичних занять, розв'язання ситуаційних завдань, використання кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, самостійну роботу з використанням підручників, посібників, навчальних матеріалів та конспектів лекцій, консультації від викладачів з елементами дистанційного навчання. Також є можливість проходження виробничої та переддипломної практик на профільних підприємствах. Особлива увага приділяється підготовці кваліфікаційної роботи під керівництвом викладачів кафедри на основі статистичних даних підприємств. Форми і методи навчання, що застосовуються, сприяють розвитку аналітичних здібностей студентів, а також допомагають розвивати їх здатність застосовувати отримані знання і навички при вирішенні реальних завдань, сприяють формуванню навичок ефективної роботи в колективі, розвитку комунікативних і презентаційних вмінь, а також самостійності та критичного мислення у студентів, готуючи майбутніх фахівців з економіки, які зможуть успішно працювати в сфері економіки та управління, аналізувати діяльність підприємств транспорту та прогнозувати їх розвиток, впроваджувати стратегічні проекти для досягнення фінансової стабільності та конкурентоспроможності.
Оцінювання	Методи оцінювання – екзамени, тести, практика, модульні контрольні, курсові роботи та проекти, рограхунково-графічні роботи, есе, презентації тощо. Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): поточне опитування, презентація індивідуальних завдань, звіти малих груп, звіти з практики, тестування знань або умінь, усні презентації, звіти про лабораторні роботи, звіти про практику, письмові есе або звіти (можуть бути частини кваліфікаційної роботи магістра: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю), захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

	ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
Фахові компетентності освітньо-професійної програми, визначені ЗВО (ЗСК)	ЗСК15. Здатність приймати управлінські рішення, спрямовані на підвищення конкурентоспроможності підприємств. ЗСК16. Здатність систематизувати та аналізувати вихідні якісні та кількісні дані, необхідні для обчислення соціально-економічних показників економічних систем. ЗСК17. Здатність виявляти та аналізувати грошові потоки, прибутки і активи підприємств транспорту. ЗСК18. Здатність розробляти економічні проекти та програми для забезпечення сталого розвитку підприємств.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)	ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

	ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні. ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки. ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків. ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів. ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами. ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів. ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах. ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення. ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне
--	---

	різноманіття, індивідуальні відмінності людей.
Програмні результати навчання освітньо-професійної програми, визначені ЗВО (ЗПРН)	ЗПРН25. Вміти аналізувати економічні явища і процеси, що впливають на зовнішнє та внутрішнє середовище функціонування підприємств. ЗПРН26. Вміти розробляти інноваційні стратегії для розвитку підприємств. ЗПРН27. Проводити аналіз роботи підприємств транспорту за різними критеріями, що стосуються розробки та реалізації стратегічних планів їх розвитку. ЗПРН28. Визначати та вміти оцінювати економічні ризики діяльності підприємства.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовку бакалаврів за спеціальністю 051 «Економіка», ОП «Економіка підприємства» в університеті забезпечують одинадцять кафедр. Кафедра економіки є випусковою. Реалізація освітньої програми покладена на науково-педагогічний колектив НТУ, а також на фахівців, які працюють за трудовими договорами. До освітнього процесу залучені стейкхолдери, провідні фахівці підприємств та організацій. Викладачі, які задіяні в реалізації освітньо-професійної програми, є високо кваліфікованими спеціалістами, ведуть наукову діяльність, публікують свої праці у вітчизняних та міжнародних виданнях, володіють необхідною професійною компетентністю та мають значний досвід у педагогічній роботі, систематично підвищують свою кваліфікацію. Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Для ефективної реалізації освітньої програми передбачається відповідне матеріально-технічне забезпечення, яке відповідає цілям, завданням та планам навчання. Аудиторний фонд повністю задовольняє потреби у проведенні запланованих лекцій та практичних занять, як у спеціально обладнаних кабінетах, так і у мультимедійних комп'ютерних класах з сучасним ліцензованим програмним забезпеченням, оснащених персональними комп'ютерами та мультимедійним обладнанням. Приміщення для самостійної роботи мають комп'ютерне обладнання з підключенням до Інтернету та доступом до електронного навчального середовища НТУ. В університетських навчальних корпусах та науковій бібліотеці є безкоштовний доступ до Інтернету та Wi-Fi, електронного каталогу бібліотечних ресурсів та бази цифрових копій. Для виконання завдань, пов'язаних з підготовкою фахівців за цією освітньою програмою, функціонує філія кафедри економіки на виробництві (ПАТ «КВК «Рапід», м. Київ).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотечний фонд університету складається з 550 тис. примірників навчальних і наукових видань, що відповідають вимогам освітньої програми (http://www.library.ntu.edu.ua/). У бібліотеці функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС), яка відповідає міжнародним стандартам та забезпечує сучасний рівень підготовки фахівців. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної області та сучасних наукових досліджень у цій галузі. Студенти мають доступ до всіх друкованих видань, включаючи монографії, навчальні посібники, підручники, словники тощо. Доступ до бібліотечних баз даних надається у внутрішній мережі університету. Студенти також використовують методичний матеріал, розроблений викладачами, такі як: навчальні посібники, презентації лекцій, конспекти, методичні вказівки до курсових робіт та самостійних робіт. Є сучасне поліграфічне обладнання, що дозволяє швидко забезпечувати навчально-методичні матеріали. Методичний матеріал регулярно оновлюється та пристосовується до цілей освітньої програми. У

	навчальному процесі використовуються програмні продукти, такі як Google Classroom, Google Meet, Zoom, для організації та контролю роботи студентів у дистанційному режимі. Також є можливість використання системи Moodle для організації дистанційного навчання. Використання цих програмних продуктів дозволяє викладачам і студентам взаємодіяти щодо організації освітнього процесу, розміщення не лише базових матеріалів, а й додаткових ресурсів, таких як відео матеріали, підручники, статті тощо, розширюючи тематику навчальних компонент. Такий доступ до різноманітних інформаційних ресурсів сприяє активній самостійній роботі студентів, розвитку їх навичок пошуку та аналізу інформації, а також сприяє поглибленню знань і розумінню тем, які вивчаються. Доступ до сучасних інформаційних технологій та бібліотечних ресурсів забезпечує ефективну підготовку студентів і відповідає потребам освітньої програми.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ, затвердженим Вченою радою Національного транспортного університету 28 вересня 2017 р., протокол №8 (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf) та здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і закладом вищої освіти України. Внутрішня кредитна мобільність студентів здійснюється на підставі укладених договорів про реалізацію програми академічної мобільності учасників освітнього процесу між Національним транспортним університетом і закладами вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ, затвердженим Вченою радою Національного транспортного університету 28 вересня 2017 р., протокол №8 (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf) та здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і закордонним закладом вищої освіти, групою закладів вищої освіти різних країн, а також міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти. В рамках програми Erasmus+ було реалізовано зовнішню кредитну мобільність студентів, викладачів та адміністративного персоналу з такими закордонними закладами вищої освіти: Polytechnic University of Valencia (Spain); University of Gdańsk (Poland); Rzeszów University of Technology (Poland); University of the North (Croatia); University of Almería (Spain); Universidad Politécnica de Cartagena (Spain); University of Pitesti (Romania); Kaunas University of Applied Sciences (Lithuania); University of Konstanz (Germany) та інші. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у іноземних закладах вищої освіти.
Навчання	Освітньо-професійна програма передбачає можливості для навчання

іноземних здобувачів вищої освіти	іноземних здобувачів вищої освіти. Можлива підготовка іноземців (наказ МОН № 300л від 08 лютого 2013 р., протокол АКУ № 101 від 31 січня 2013 р.) на загальних умовах щодо підготовки іноземців за акредитованими освітніми програмами. (http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS19927.html) Мова викладання – українська.
--	--

**Перелік компонент ОПП «Економіка підприємства» зі спеціальності 051
«Економіка» бакалаврського рівня**

№	Шифр за ОПП	НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	Кількість кредитів ECTS	Форма контролю
1	2	3	4	5
1.ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
1.1 ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
1.1.1 Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки				
1	ОКЗ.Н.01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
2	ОКЗ.Н.02	Історія України та української культури	4	Екзамен
3	ОКЗ.Н.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік/Екзамен
4	ОКЗ.Н.04	Ділова іноземна мова	4	Залік
5	ОКЗ.Н.05	Основи філософських знань	4	Залік/Екзамен
6	ОКЗ.Н.06	Правознавство	5	Залік/Екзамен
7	ОКЗ.Н.07	Політолого-соціологічний курс	4	Залік
Всього за циклом соціально-гуманітарної підготовки			31	
1.1.2.Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загально-економічної підготовки				
8	ОКЗ.08	Вища математика	5	Екзамен
9	ОКЗ.09	Теорія ймовірності і математична статистика	3	Залік
10	ОКЗ.10	Оптимізаційні методи і моделі	3	Екзамен
11	ОКЗ.11	Економетрика	3	Залік
12	ОКЗ.12	Інформатика та інформаційні технології в економіці	5	Залік
Всього за циклом фундаментальної, природничо-наукової та загально-економічної підготовки			16	
1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
13	ОКП.01	Політична економія	7	Екзамен/РГР
14	ОКП.02	Мікроекономіка	6	Екзамен/РГР
15	ОКП.03	Макроекономіка	5	Екзамен/КП
16	ОКП.04	Історія економіки та економічної думки	6	Залік
17	ОКП.05	Економіка підприємства	8	Залік/Екзамен/КП
18	ОКП.06	Менеджмент	3	Екзамен
19	ОКП.07	Маркетинг	3	Екзамен
20	ОКП.09	Бухгалтерський облік і аудит	5	Екзамен/РГР
21	ОКП.10	Міжнародна економіка	6	Екзамен/КР
22	ОКП.12	Статистика	4	Екзамен
23	ОКП.13	Основи безпеки людини	4	Залік
24	ОКП.14	Регіональна економіка	6	Залік
25	ОКП.15	Економіка та організація інвестиційної та інноваційної діяльності	5	Залік/КП
26	ОКП.16	Стратегія підприємств транспорту	3	Залік/РГР
27	ОКП.17	Проектний аналіз	5	Екзамен/КР
28	ОКП.18	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	6	Залік/Екзамен/КП
29		Оцінка потенціалу підприємства	4	Екзамен/КП
30	ОКП.20	Національна економіка	5	Екзамен/КР
31	ОКП.21	Господарське право	3	Залік
31	ОКП.22	Правове забезпечення діяльності підприємства	3	Залік
33	ОКП.23	Економіка і організація міжнародних перевезень	5,5	Екзамен/КП
34	ОКП.24	Логістика	4	Екзамен/РГР
Всього за циклом професійної підготовки			106,5	
Всього за ОКП			153,5	

продовження таблиці

1	2	3	4	5
Практична підготовка				
35	НП	Практика навчальна	3	Диф.залік
36	ВП	Практика виробнича	4,5	Диф.залік
37	ПП	Практика переддипломна	3	Диф.залік
Всього за практичною підготовкою			10,5	
Атестація				
38	ДІ	Державний іспит з економічної теорії	1,5	Екзамен
39	КРБ	Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	7,5	Публічний захист
Разом за атестацією			9	
Всього за обов'язковою компонентою ОП			173 (72%)	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
40	ВБК.1	Вибірковий компонент каталогу факультету**	4	Залік
41	ВБК.2	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	3	Залік
42	ВБК.3	Вибірковий компонент каталогу факультету **	4	Залік/КР
43	ВБК.4	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	3	Залік
44	ВБК.5	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	3	Залік
45	ВБК.6	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	3	Екзамен
46	ВБК.7	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	3	Залік
47	ВБК.8	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	4	Залік
48	ВБК.9	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	3	Залік
49	ВБК.10	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	3	Залік
50	ВБК.11	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	3	Залік
51	ВБК.12	Вибірковий компонент каталогу факультету **	4	Екзамен /КР
52	ВБК.13	Вибірковий компонент каталогу факультету **	4	Екзамен/РГР
53	ВБК.14	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	3	Залік
54	ВБК.15	Вибірковий компонент каталогу факультету **	4	Залік
55	ВБК.16	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	3	Залік
56	ВБК.17	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	3	Залік
57	ВБК.18	Вибірковий компонент каталогу факультету **	4	Екзамен/КР
58	ВБК.19	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	3	Екзамен/КР
59	ВБК.20	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	3	Залік
Всього за вибіровим компонентом ОП			67(28%)	
Фізичне виховання - факультативні заняття				
Загальний обсяг освітньої програми			240	

*** Вибіркові компоненти обираються з переліку дисциплін:**

– каталогу ОП для бакалаврського рівня вищої освіти, набір 2023 року, розміщених на сайті за посиланням (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/economics>) у кількості не менше ніж 2/3 обсягу вибірових компонентів каталогу ОП;

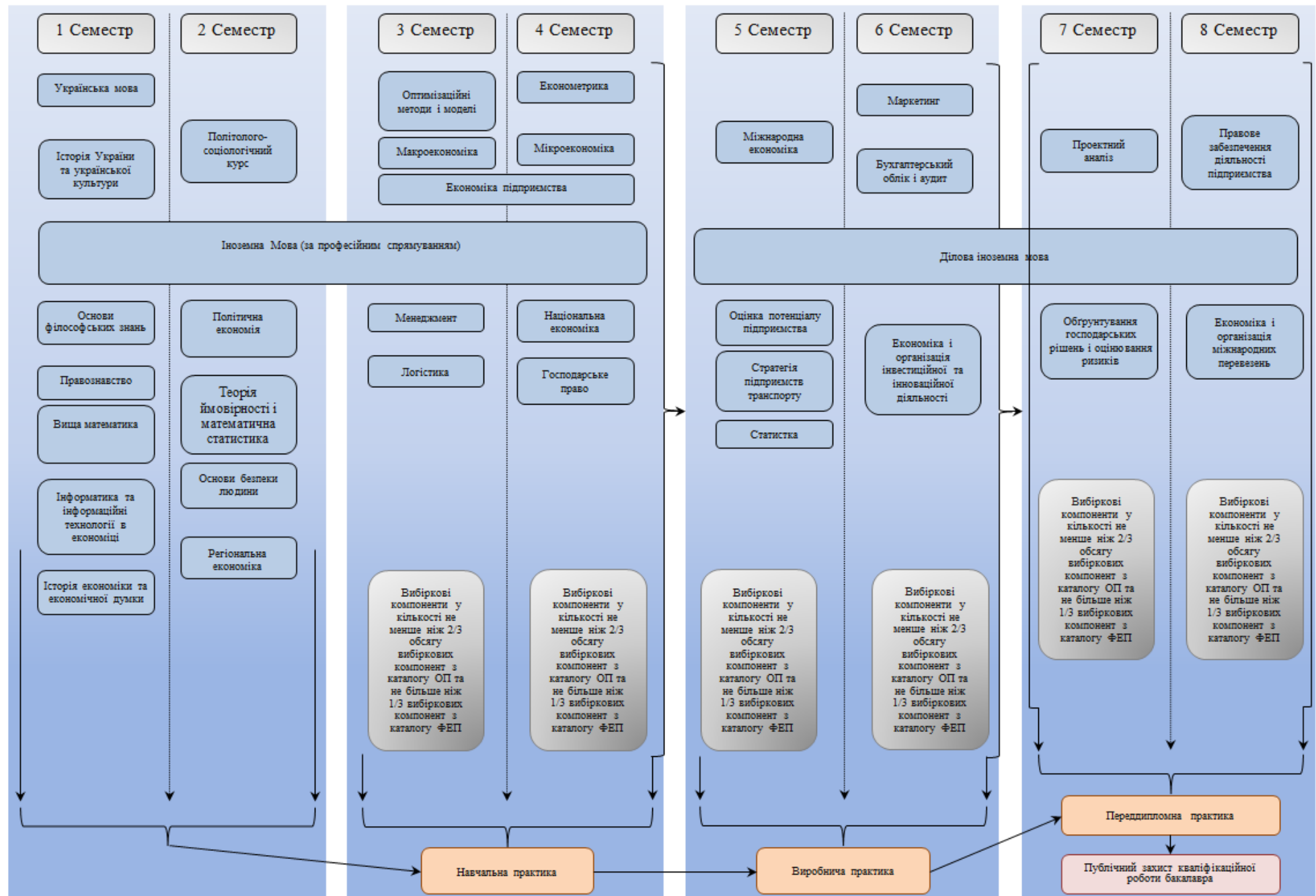
– за бажанням студента, він обирає не більше ніж 1/3 обсягу вибірових компонентів з каталогу факультету економіки та права, розміщеному на сайті за посиланням (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distsiplini/>).

**** Якщо** запропонований перелік дисциплін не задовольняє запитів здобувачів, вони мають право вибрати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти з Загальноуніверситетського каталогу (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distsiplini/>) за погодженням з деканом факультету економіки та права.

ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується отриманням документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра. Атестація здійснюється публічно і відкрито
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорій та методів економічної науки. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

Структурно-логічна схема ОПП «Економіка підприємства» за спеціальністю 051 «Економіка»



**Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, СК) компонентам освітньо-професійної програми
«Економіка підприємства» ОКР бакалавр**

Шифр компетентності Шифр дисципліни	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	ЗСК15	ЗСК16	ЗСК17	ЗСК18	
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																																
1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																																
1.1.1. Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки																																
ОКЗ.Н.01	+	+			+	+	+	+		+		+						+		+				+	+		+	+				
ОКЗ.Н.02	+	+			+		+			+	+	+	+				+	+			+	+		+			+	+	+			
ОКЗ.Н.03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+			+		+	+	+		+				+	
ОКЗ.Н.04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+			+			+	+	+		+		+		+
ОКЗ.Н.05	+	+			+		+	+		+	+	+	+	+				+			+	+	+		+	+		+			+	
ОКЗ.Н.06	+	+				+			+		+	+	+		+	+		+					+				+			+		
ОКЗ.Н.07	+	+				+		+	+		+	+	+	+		+	+	+			+		+				+	+	+			
1.1.1 Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки																																
ОКЗ.08	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+	
ОКЗ.09	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+		+		+	+	+			+	+	
ОКЗ.10	+	+	+	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	
ОКЗ.11	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+		+		+	+		+	+	+	+		+			+		
ОКЗ.12	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+		+	+	+	+	+		+			
1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ																																
ОКП.01	+	+	+	+	+	+		+		+				+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			
ОКП.02	+	+	+	+	+			+		+				+		+	+	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+	
ОКП.03	+	+	+	+	+			+		+				+		+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+			+
ОКП.04	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+			+		+		+	+	+			+	
ОКП.05	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+
ОКП.06		+	+			+		+		+	+	+	+	+			+				+		+	+		+		+	+			
ОКП.07	+	+	+			+		+		+	+	+	+	+			+				+		+	+		+		+		+		
ОКП.09	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+		+	+				+	+	+		+	+	+	+						+

[illegible]

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» за спеціальністю 051 «Економіка» ОКР бакалавр

Шифр компетент-ності Шифр дисципліни	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ЗПРН25	ЗПРН26	ЗПРН27	ЗПРН28
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																												
1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																												
1.1.1.Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки																												
ОКЗ.Н.01															+						+							
ОКЗ.Н.02		+																						+				
ОКЗ.Н.03															+	+					+							
ОКЗ.Н.04						+									+	+					+							
ОКЗ.Н.05														+	+										+			
ОКЗ.Н.06	+																	+										
ОКЗ.Н.07	+						+																					
1.1.1 Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки																												
ОКЗ.08							+	+							+													
ОКЗ.09							+	+							+													
ОКЗ.10					+		+	+								+												
ОКЗ.11								+				+							+									
ОКЗ.12												+	+						+									
1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ																												
ОКП.01			+	+																								
ОКП.02			+				+														+							
ОКП.03			+				+														+							
ОКП.04		+		+																								
ОКП.05									+	+						+					+							
ОКП.06																	+						+					+
ОКП.07														+			+						+					
ОКП.09					+					+									+									

[illegible]