

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКО-ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ БІЗНЕСУ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація в дипломі: бакалавр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ / Микола ДМИТРИЧЕНКО /

(протокол № 7 від 29 червня 2017 р.)

У редакції після перегляду

Протокол № __ від __ _____ 2021 р.

Наказ № __ від __ _____ 2021 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2017 р.

Ректор _____ / Микола ДМИТРИЧЕНКО /

(наказ № 450 від 05 липня 2017 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 «Економіка»
Освітньо-професійна програма	Економіко-правове забезпечення бізнесу
Кваліфікація	Бакалавр з економіки

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності 051 Економіка

Протокол №__

від «__» _____ 2021 р.

Голова науково-методичної комісії

_____ Л.С. Козак

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету

Протокол №__

від «__» _____ 2021 р.

Голова НМР університету

_____ М.О. Білякович

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи
Національного транспортного
університету

_____ О.К.Грищук

«__» _____ 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р

Розроблено робочою групою у складі:

Дзюба Оксана Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри «Економіка» Національного транспортного університету;

Козак Людмила Степанівна, кандидат економічних наук, професор, завідувач кафедри «Економіка» Національного транспортного університету;

Бондар Наталія Миколаївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри «Економіка» Національного транспортного університету;

Тарануха Олена Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри «Економіка» Національного транспортного університету;

Бойко Вікторія Валеріївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри «Економіка» Національного транспортного університету;

Червякова Валентина Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент кафедри «Економіка» Національного транспортного університету;

Товстика Марина Русланівна, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність 051 «Економіка», освітня програма «Економіко-правове забезпечення бізнесу», Національний транспортний університет.

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету.

Протокол № __ від __ _____ 2021 р.

Голова Вченої ради НТУ _____ Микола ДМИТРИЧЕНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету
від __ _____ 2021 р. наказ № ____.

Ця освітньо-професійна програма (ОПП) не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

**Профіль освітньо-професійної програми
«Економіко-правове забезпечення бізнесу»
зі спеціальності 051 «Економіка»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний транспортний університет Факультет економіки та права Кафедра економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший (бакалаврський) спеціальність «Економіка» Освітньо-професійна програма «Економіко-правове забезпечення бізнесу» Освітня кваліфікація: бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіко-правове забезпечення бізнесу
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь. Обсяг освітньої програми 240 кредитів ЄКТС, термін навчання три роки десять місяців.
Наявність акредитації	Спеціальність 051 «Економіка» акредитована. Сертифікат МОН НД 1192678 Акредитація освітньої програми первинна
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Наявність повної середньої освіти, ступеня молодшого бакалавра, ОКР молодший спеціаліст. Обмеження щодо форм навчання відсутні
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До наступного оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/
2 – Мета освітньої програми	
Основною метою ОПП «Економіко-правове забезпечення бізнесу» є поєднання економічних та правових знань, які спрямовані на формування висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця у суміжних сферах економіки і права, який вдало вирішує складні питання, уникає потенційних юридичних проблем, здійснює правовий захист бізнесу від незаконних посягань з боку інших осіб; дослідження економічних процесів та явищ в дорожньо-транспортному комплексі; поєднання знань з ведення бізнесу та його правового забезпечення гарантовано надає випускнику фахове працевлаштування з подальшою перспективою росту; застосування практичних знань та вмінь на підприємствах дорожньо-транспортного комплексу, що дозволяє розв'язувати завдання і проблеми реалізації господарських взаємозв'язків.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки 051 «Економіка» Освітньо-професійна програма «Економіко-правове забезпечення бізнесу» Об'єкт вивчення: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка

	<p>економічних суб'єктів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна. Орієнтованість програми – наукова, практична, дослідницька та професійна діяльність. Спрямованість програми – академічна, прикладна, практична. Структура програми передбачає оволодіння ґрунтовними знаннями в галузі управління економікою підприємства.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус програми направлений на гармонійні інтеграції академічних знань та прикладних умінь і навичок щодо управління економікою підприємств дорожньо-транспортного комплексу. Головною метою є підготовка висококваліфікованих фахівців з суміжних сфер економіки та права, які здобудуть сучасне економічне мислення, теоретичні знання і практичні навички та здатні вирішувати дослідницькі та управлінські завдання щодо проблем функціонування сучасних підприємств дорожньо-транспортного комплексу. Ключові слова: економіка, право, підприємство, дорожньо-транспортний комплекс, господарський кодекс, обґрунтування господарських рішень, економічний аналіз, фінансово-економічні результати діяльності, економічний ефект, економічна ефективність, конкурентоспроможність, якість, ризики, стратегія розвитку.
Особливості програми	Програма орієнтована на освоєння навичок інноваційного і креативного мислення, спрямована на підготовку висококваліфікованих спеціалістів з економіки та права, які мають здатність за умов трансформаційних процесів в економіці здійснювати аналітичну, проектно-економічну, правову та організаційно-управлінську діяльність у сфері економіки, права та управління, оцінювати, планувати та прогнозувати діяльність підприємств дорожньо-транспортного комплексу.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалаври з економіки здатні виконувати професійну роботу згідно Національного класифікатора України ДК 003:2010 «Класифікатор професій» (чинним з 28.07.2010 р., станом на 29.12.2022 р). та можуть займати такі посади:</p> <p>2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки</p> <p>2412 Професіонали в галузі праці та зайнятості</p> <p>2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності</p> <p>2441.2 Економіст</p> <p>2441.2 Економіст з планування</p> <p>2419.2 Економіст із збуту</p> <p>2441.2 Економіст із ціноутворення</p> <p>2122.2 Економіст-статистик</p> <p>2441.2 Економіст з договірних та претензійних робіт</p> <p>2441.2 Консультант з економічних питань</p>

	<p>2441.2 Оглядач з економічних питань</p> <p>2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки</p> <p>2441.2 Економічний радник</p> <p>2441.1 Науковий співробітник (економіка)</p> <p>2149.1 Науковий співробітник (транспорт)</p> <p>3419. Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі</p> <p>3423. Агенти із зайнятості й трудових контрактів</p> <p>3434. Асистент економіста-статистика</p> <p>3435.2 Організатори діловодства (види економічної діяльності)</p>
Подальше навчання	<p>Випускники першого (бакалаврського) рівня можуть отримати освіту на другому (магістерському) рівні вищої освіти (програма третього циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК) у вищих навчальних закладах, у тому числі за кордоном, відповідного рівня акредитації, набувати додаткові кваліфікації в системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Навчальний процес орієнтований на досягнення визначених цілей та програмних результатів, встановлених в освітній програмі та включає комбінацію лекцій, практичних занять, консультацій, наукових семінарів, стажування/практика, ділових ігор, тренінгів, самостійна робота з використанням підручників, навчальних посібників, навчальних матеріалів та конспектів лекцій, отримують консультації викладачів, беруть участь у наукових семінарах та використовують елементи дистанційного навчання, що сприяє розвитку аналітичних здібностей у студентів, а також допомагає розвивати їх здатність застосовувати отримані знання і навички при вирішенні практичних завдань на основі актуальних статистичних та фінансових даних.</p> <p>Освітньою програмою передбачено використання освітніх технологій на основі опорних схем і знакових моделей, технологій рівневої диференціації навчання, технологій модульно-блочного навчання, технологій корпоративного навчання, технологій розвитку критичного мислення, технологій навчання як дослідження, технологій проектного навчання.</p>
Оцінювання	<p>Методи оцінювання – екзамени, тести, практика, контрольні, модульні контрольні, курсові роботи та проекти, розрахунково-графічні роботи, есе, презентації тощо.</p> <p>Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): поточне опитування, презентація індивідуальних завдань, звіти малих груп, звіти з практики, тестування знань або умінь, усні презентації, звіти про лабораторні роботи, звіти про практику, письмові есе або звіти (можуть бути частини кваліфікаційної роботи бакалавра: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо).</p> <p>Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю), захист кваліфікаційної роботи бакалавра.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов із застосуванням теорій та методів економічної науки.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та</p>

	<p>примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
<p>Фахові компетентності освітньо-</p>	<p>ЗСК15. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення, вирішувати соціально-економічні і господарські завдання з урахуванням особливостей правового регулювання підприємницької діяльності на</p>

професійної програми, визначені ЗВО (ЗСК)	<p>транспорті.</p> <p>ЗСК16. Здатність приймати управлінські рішення по підвищенню ефективності діяльності підприємств дорожньо-транспортного комплексу з урахуванням правового середовища.</p> <p>ЗСК17. Здатність визначати тенденції та закономірності господарських, трудових правовідносин та правового регулювання підприємницької діяльності на внутрішніх та зовнішніх ринках.</p> <p>ЗСК18. Здатність розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення сталого розвитку підприємств дорожньо-транспортного комплексу!</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)	<p>ПРН1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,</p> <p>ПРН4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>ПРН7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
--	--

	<p>ПРН18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРН23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>
<p>Програмні результати навчання освітньо-професійної програми, визначені ЗВО (ЗПРН)</p>	<p>ЗПРН25. Вміти обґрунтовувати управлінські рішення, вирішувати соціально-економічні і виробничо-господарські завдання з урахуванням закономірностей господарських, трудових правовідносин та правового регулювання підприємницької діяльності на внутрішніх та зовнішніх ринках.</p> <p>ЗПРН26. Вміти аналізувати вплив державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин на ефективність функціонування підприємств дорожньо-транспортного комплексу.</p> <p>ЗПРН27. Розробляти економіко-правове обґрунтування інноваційних стратегій розвитку підприємств дорожньо-транспортного комплексу.</p> <p>ЗПРН28. Виявляти, оцінювати невизначеність економічних процесів та ризики в діяльності підприємств дорожньо-транспортного комплексу.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Підготовку бакалаврів за спеціальністю 051 «Економіка», ОПП «Економіко-правове забезпечення бізнесу» в університеті забезпечують одинадцять кафедр. Кафедра економіки є випусковою, викладачі відповідають ліцензійним вимогам щодо кадрового забезпечення, мають відповідну базову освіту, науковий ступінь, вчене звання, є визнаними академічними дослідниками, мають необхідну кількість публікацій у вітчизняних та міжнародних виданнях, володіють необхідною професійною компетентністю та мають значний досвід у наукових дослідженнях та педагогічній діяльності. Реалізація освітнього процесу покладена на науково-педагогічний колектив НТУ, фахівців, які працюють за трудовими договорами, а також залучаються стейкхолдери та викладачі-практики. Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників відбувається кожні 5 років.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Для ефективної реалізації освітньої програми передбачається відповідне матеріально-технічне забезпечення, яке відповідає цілям, завданням та планам навчання. Аудиторний фонд задовольняє потреби у проведенні лекцій та практичних занять, як у спеціально обладнаних кабінетах, так і у мультимедійних комп'ютерних класах з сучасним ліцензованим програмним забезпеченням, оснащених персональними комп'ютерами та мультимедійним обладнанням. Приміщення для самостійної роботи мають комп'ютерне обладнання з підключенням до Інтернету та доступом до електронного навчального середовища НТУ. В навчальних корпусах та науковій бібліотеці є безкоштовний доступ до Інтернету та Wi-Fi, електронного каталогу бібліотечних ресурсів та бази цифрових копій; відповідні бази для проходження виробничої практики у межах угод про співробітництво з провідними підприємствами дорожньо-</p>

	транспортного комплексу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотечний фонд університету складається з 550 тис. примірників навчальних і наукових видань, що відповідають вимогам освітньої програми (http://www.library.ntu.edu.ua/). У бібліотеці функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС), яка відповідає міжнародним стандартам та забезпечує сучасний рівень підготовки фахівців. Студенти мають доступ до всіх друкованих видань включаючи монографії навчальні посібники, підручники, словники, тощо. Доступ до бібліотечних баз даних надається у внутрішній мережі університету. Студенти також використовують методичний матеріал, розроблений викладачами, такі як: навчальні посібники, презентації лекцій, конспекти, методичні вказівки до курсових робіт та самостійних робіт. Є сучасне поліграфічне обладнання, що дозволяє швидко забезпечувати навчально-методичні матеріали. Методичний матеріал регулярно оновлюється та пристосовується до цілей освітньої програми. Інформаційні ресурси розміщені у фондах та електронному депозитарію наукової бібліотеки Національного транспортного університету. У навчальному процесі використовуються програмні продукти, такі як Google Classroom, Google Meet, Zoom, для організації та контролю роботи студентів у дистанційному режимі. Використання цих програмних продуктів дозволяє викладачам і студентам взаємодіяти щодо організації освітнього процесу, розміщення не лише базових матеріалів, а й додаткових ресурсів, таких як відео матеріали, підручники, статті тощо, розширюючи тематику навчальних компонент. Такий доступ до різноманітних інформаційних ресурсів сприяє активній самостійній роботі студентів, розвитку їх навичок пошуку та аналізу інформації, а також сприяє поглибленню знань і розумінню тем, які вивчаються.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ, затвердженим Вченою радою Національного транспортного університету 28 вересня 2017 р., протокол №8 (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf) та здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і закордонним закладом вищої освіти, групою закладів вищої освіти різних країн, а також міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у іноземних закладах вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	ОПП має можливість для навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Можлива підготовка іноземців (наказ МОН № 300л від 08 лютого 2013 р., протокол АКУ № 101 від 31 січня 2013 р.) на загальних умовах щодо підготовки іноземців за акредитованими освітніми програмами. (http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS19927.html) Мова викладання – українська.

**Перелік компонент ОПП «Економіко-правове забезпечення бізнесу»
зі спеціальності 051 «Економіка» бакалаврського рівня**

№	Шифр за ОПП	НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	Кількість кредитів ECTS	Форма контролю
1	2	3	4	5
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
1.1 ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
1.1.1 Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки				
1	ОКЗ.Н.01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
2	ОКЗ.Н.02	Історія України та української культури	4	Екзамен
3	ОКЗ.Н.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
4	ОКЗ.Н.04	Ділова іноземна мова	4	Залік/Екзамен
5	ОКЗ.Н.05	Основи філософських знань	4	Екзамен
6	ОКЗ.Н.06	Правознавство	5	Екзамен
7	ОКЗ.Н.07	Політолого-соціологічний курс	4	Залік
<i>Всього за циклом соціально-гуманітарної підготовки</i>			31	
1.1.2. Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загально-економічної підготовки				
8	ОКЗ.08	Вища та прикладна математика	5	Екзамен
9	ОКЗ.09	Теорія ймовірності і математична статистика	3	Екзамен
10	ОКЗ.10	Оптимізаційні методи та моделі	3	Екзамен
11	ОКЗ.11	Економетрика	3	Залік
12	ОКЗ.12	Інформатика та інформаційні технології в економіці	5	Залік
<i>Всього за циклом фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної підготовки</i>			19	
1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
13	ОКП.01	Політична економія	7	Екзамен/РГР
14	ОКП.02	Мікроекономіка	6	Екзамен/РГР
15	ОКП.03	Макроекономіка	5	Екзамен/КП
16	ОКП.04	Історія економіки та економічної думки	6	Залік
17	ОКП.05	Економіка підприємства	8	Залік/Екзамен/КП
18	ОКП.06	Менеджмент	3	Екзамен
19	ОКП.07	Маркетинг	3	Екзамен
20	ОКП.09	Бухгалтерський облік і аудит	4,5	Екзамен/РГР
21	ОКП.10	Міжнародна економіка	6	Екзамен/КР
22	ОКП.12	Статистика	3	Залік
23	ОКП.13	Основи безпеки людини	4	Залік
24	ОКП.14	Регіональна економіка	6	Залік
25	ОКП.15	Економіка інновацій	4	Залік/КП
26	ОКП.16	Стратегія підприємства	3	Залік
27	ОКП.17	Економіка і організація діяльності підприємств транспорту	3	Залік
28	ОКП.18	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	6	Екзамен/КП
29	ОКП.19	Оцінка потенціалу підприємства	4	Екзамен/КП
30	ОКП.20	Національна економіка	5	Залік/КР
31	ОКП.21	Господарське право	3	Залік
32	ОКП.22	Оподаткування бізнесу	4	Екзамен
33	ОКП.23	Економіка та організація міжнародних перевезень	4,5	Екзамен/КР
34	ОКП.24	Економічний аналіз діяльності підприємств транспорту	5	Екзамен/КР
35	ОКП.25	Логістика	4	Екзамен/РГР
36	ОКП.26	Санация та банкрутство	3	Залік
<i>Всього за циклом професійної підготовки</i>			110,0	
<i>Всього за ОКП</i>			160,0	

продовження таблиці

1	2	3	4	5
Практична підготовка				
37	НП	Практика навчальна	3	
38	ВП	Практика виробнича	4,5	
39	ПП	Практика передкваліфікаційна	3	
Всього за практичною підготовкою			10,5	
Атестація				
40	АІ	Атестаційний іспит з економічної теорії	1,5	Екзамен
41	КРБ	Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	7,5	Публічний захист
Разом за атестацією			9,0	
Всього за обов'язковими компонентами ОП			179,5 (75%)	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП				
2.1. Каталог ОП				
42	ВБК.1	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	4,5	Залік
43	ВБК.2	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	3	Залік
44	ВБК.3	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	3	Екзамен
45	ВБК.4	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	4	Залік
46	ВБК.5	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	3	Залік
47	ВБК.6	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	4	Екзамен/КР
48	ВБК.7	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	3	Залік
49	ВБК.8	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	4	Залік/РГР
50	ВБК.9	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	3	Залік
51	ВБК.10	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	4	Екзамен/КР
52	ВБК.11	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	3	Залік/РГР
53	ВБК.12	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	3	Екзамен
54	ВБК.13	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	4	Екзамен/РГР
55	ВБК.14	Вибірковий компонент каталогу факультету **	4	Екзамен/РГР
56	ВБК.15	Вибірковий компонент каталогу факультету **	3	Залік
57	ВБК.16	Вибірковий компонент каталогу факультету **	5	Залік/КР
58	ВБК.17	Вибірковий компонент каталогу факультету **	3	Залік
59	ВБК.18	Вибірковий компонент каталогу факультету **	4	Екзамен
Всього за вибірковими компонентами ОП			60,5 (25%)	
Фізичне виховання - факультативні заняття				
Загальний обсяг освітньої програми			240	

***Вибіркові компоненти обираються з переліку дисциплін:**

– каталогу ОП для магістерського рівня вищої освіти, розмічених на сайті за посиланням (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/economics>) у кількості не менше ніж 2/3 обсягу вибіркових компонентів каталогу ОП;

– за бажанням студента, він обирає не більше ніж 1/3 обсягу вибіркових компонентів з каталогу факультету економіки та права, розміщеному на сайті за посиланням (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distsiplini/>).

****Якщо** запропонований перелік дисциплін не задовольняє запитів здобувачів, вони мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти з Загальноуніверситетського каталогу (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distsiplini/>) за погодженням з деканом факультету економіки та права.

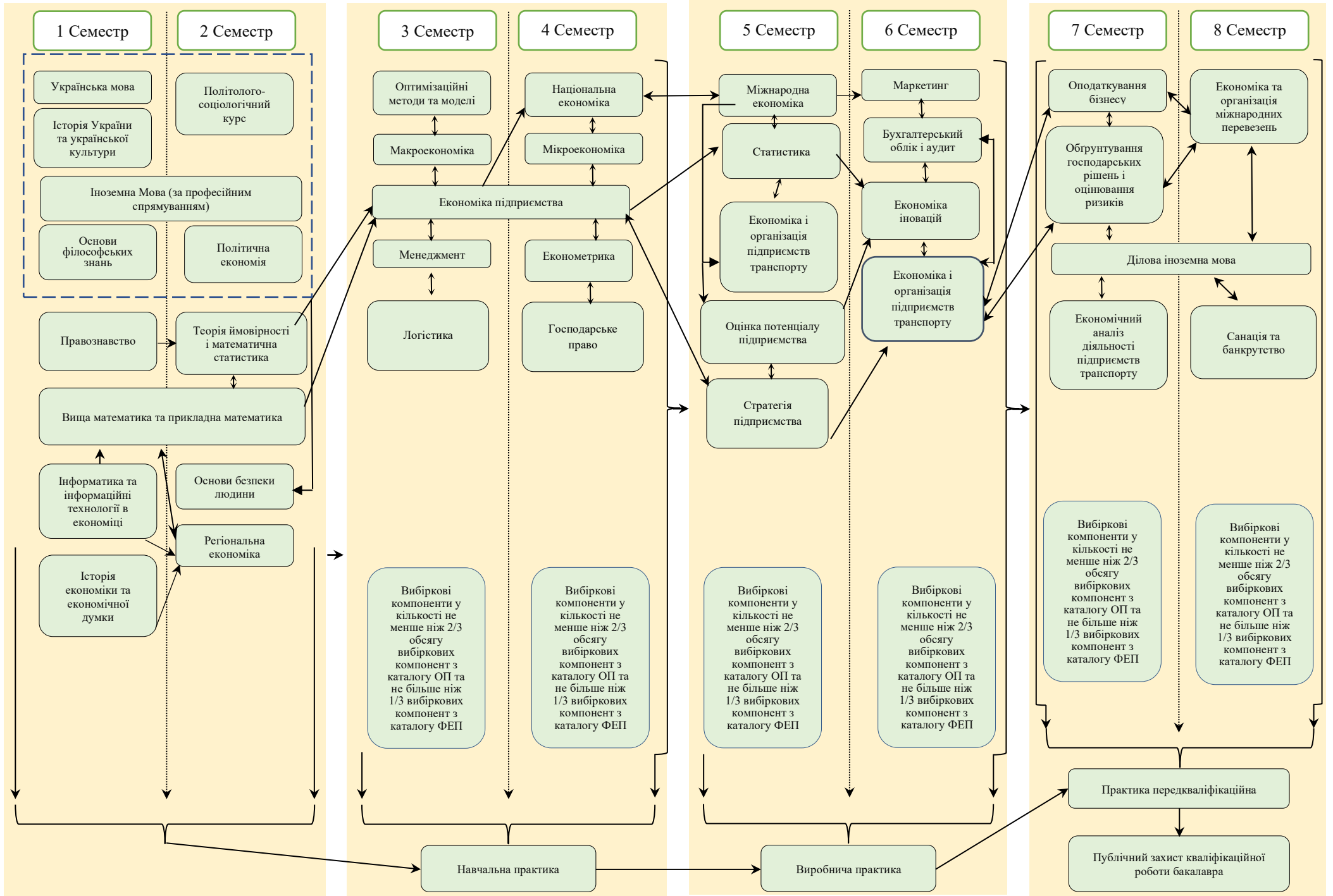
Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується отриманням документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в суміжних сферах економіки та права із застосуванням теорій

та методів економічної науки та правових засад зокрема для підприємств дорожньо-транспортного комплексу. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії Національного транспортного університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

Атестація здійснюється публічно і відкрито.

Структурно-логічна схема ОПП «Економіко-правове забезпечення бізнесу» за спеціальністю 051 «Економіка»



**Матриця відповідності програмних компетентностей (ЗК, СК) компонентам освітньо-професійної програми
«Економіко-правове забезпечення бізнесу» ОКР бакалавр**

Шифр компетентності \ Шифр дисципліни	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	ЗСК15	ЗСК16	ЗСК17	ЗСК18	
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																																
1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																																
1.1.1. Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки																																
ОКЗ.Н.01	+	+			+	+	+	+		+		+					+		+				+	+		+	+					
ОКЗ.Н.02	+	+			+		+			+	+	+	+				+	+			+	+				+	+	+				
ОКЗ.Н.03	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+		+			+	+	+		+			+		
ОКЗ.Н.04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+		+			+	+	+		+		+		+	
ОКЗ.Н.05	+	+			+		+	+		+	+	+	+	+				+		+	+	+		+	+		+			+		
ОКЗ.Н.06	+	+				+			+		+	+	+		+	+		+					+				+		+			
ОКЗ.Н.07	+	+				+		+	+		+	+	+	+		+	+	+		+		+				+	+	+				
1.1.1 Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки																																
ОКЗ.08	+	+	+		+	+	+	+	+		+			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+		
ОКЗ.10	+	+	+	+	+	+		+	+			+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+				+	
ОКЗ.11	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+		+		+	+		+	+	+	+		+			+		
ОКЗ.12	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+		+	+	+	+	+		+			
1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ																																
ОКП.01	+	+	+	+	+	+		+		+				+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				
ОКП.02	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+			+		+		+	+			+		
ОКП.03	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОКП.04		+	+	+	+			+	+	+	+		+	+			+			+		+	+		+							
ОКП.05	+	+		+	+		+		+	+	+	+	+		+		+	+			+	+		+	+		+	+			+	
ОКП.06	+		+	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+		+	+	+	+			+	+		+	+		
ОКП.07		+	+			+		+		+	+	+	+	+			+			+		+	+		+		+	+				
ОКП.08	+	+	+	+	+			+		+				+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+				+
ОКП.09	+	+				+			+		+	+	+		+	+		+					+				+			+		

