

**МОН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини**

Кваліфікація: бакалавр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

/ Микола ДМИТРИЧЕНКО/

Протокол № ____ від ____ 2025 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Київ - 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Освітньо-професійна програма	Міжнародна економіка
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
Спеціальності С1 Економіка та
міжнародні економічні відносини

Протокол № ____
від «__» _____ 2025 р.
Голова НМК спеціальності
_____ Людмила КОЗАК

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи
Національного транспортного
університету

_____ Віталій ХАРУТА
«__» _____ 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету

Протокол № ____
від «__» _____ 2025 р.
Голова НМР університету
_____ Олександр МЕЛЬНИЧЕНКО

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою освітньо-професійної програми науково-методичної комісії спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини Національного транспортного університету у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Науковий ступінь	Вчене звання за кафедрою	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)
Керівник робочої групи (гарант ОП)	Заплітна Тетяна Валентинівна	Кандидат економічних наук	Доцент за кафедрою економіки	Доцент кафедри економіки
Члени робочої групи	Козак Людмила Степанівна	Кандидат економічних наук	Професор за кафедрою економіка і інформатики	Завідувач кафедри економіки
	Бондар Наталія Миколаївна	Доктор економічних наук	Професор за кафедрою економіки	Професор кафедри економіки
	Федорук Олеся Володимирівна	Кандидат економічних наук	Доцент за кафедрою економіки	Доцент кафедри економіки
	Гриненко Володимир Дмитрович			Заступник Генерального директора АТ «Київська виробнича компанія «РАПІД»
	Мінаєва Катерина	Здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за ОП «Міжнародна економіка»		

Проект освітньо-професійної програми 2025 року розглянуто, обговорено та затверджено на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету

Протокол № _____ від _____ 2025 р.

Голова Вченої ради НТУ

Микола ДМИТРИЧЕНКО

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету
від _____ 2025 р. наказ № _____

Ректор НТУ

Олександр ГРИЩУК

Ця освітньо-професійна програма (ОПП) не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Міжнародна економіка»
зі спеціальності 051 «Економіка»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний транспортний університет Факультет економіки та права Кафедра економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти — бакалавр Освітня кваліфікація — бакалавр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародна економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Форма здобуття освіти: очна (денна), заочна Обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС: - на базі повної загальної середньої освіти; - на базі бакалавра на основі ОКР молодшого спеціаліста – 180 кредитів ЄКТС; Тривалість навчання за освітньою програмою підготовки складає: за денною формою навчання – 3 роки 10 місяців, за скороченою програмою – 2 роки 10 місяців; за заочною формою навчання – може перевищувати термін навчання за денною формою не більш як на 25 %;
Наявність акредитації	Спеціальність 051 «Економіка» акредитована Сертифікат МОН НД 1192678 Акредитація освітньо-професійної програми первинна
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Повна загальна середня освіта Обмеження щодо форм навчання відсутні
Мова викладання	українська мова
Термін дії освітньої програми	
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/

2 – Мета освітньої програми

Метою освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» є підготовка на засадах конкурентоспроможності, інноваційності та сталості висококваліфікованих фахівців, спроможних успішно працювати в національних, міжнародних та транснаціональних компаніях, які займаються експортом та імпортом, здійснюють міжнародні перевезення, інвестиційну діяльність або фінансові операції, здатних вирішувати складні економічні завдання або практичні проблеми на всіх рівнях взаємодії суб'єктів господарювання, зокрема підприємств дорожньо-транспортного комплексу.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність освітня програма)	<i>Галузь знань</i> С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини <i>Спеціальність</i> С1 Економіка та міжнародні економічні відносини <i>Освітньо-професійна програма</i> Міжнародна економіка <i>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</i> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем інтернаціоналізації; соціально-економічних процесів: інтеграції, транснаціоналізації, диверсифікації, глобалізації; поєднання інтеграції та диференціації процесів розвитку, їх моделювання, прогнозування та регулювання, міжкультурні мотивація і поведінка економічних суб'єктів. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним та критичним мисленням, теоретичними знаннями економічних концепцій і практичними навичками у прийнятті рішень, необхідними для розв'язання завдань предметної області міжнародних економічних зв'язків. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, принципи та цінності критичного мислення для самореалізації, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, цифрові технології в практиці проектування, прикладні дослідження, інтернаціоналізація наукових досліджень, популяризація та комерціалізація наукових досягнень. <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне та мультимедійне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра. Орієнтація освітньої програми – програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в рамках освітніх компонент, враховує загальноосвітні вектори та специфіку розвитку дорожньо-транспортного комплексу, орієнтує на інтернаціоналізацію ринку праці, в рамках якої студент визначає професійну кар'єру.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус зроблено на акцентуванні навчальних компонентів з економіки та інтернаціоналізації прикладних умінь у сфері міжнародного й національного господарювання, який передбачає професійну зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного самовизначення. Ключові слова: економіка, міжнародний бізнес, міжнародні організації, економічна інтеграція, диверсифікація, інтернаціоналізація, глобалізація, транскордонне співробітництво, міжнародні економічні відносини, міжнародна торгівля, міжнародні фінанси, міжнародна міграція робочої сили, міжнародні ринки, транснаціональні корпорації, транспортно-дорожній комплекс, стратегія розвитку.
Особливості програми	Програма зорієнтована на розвиток студентоорієнтованої політики та мобільності в освітніх технологіях на засадах гнучкості навчальних планів, змісту навчальних компонентів та інтерактивності освітнього процесу, надання необхідного обсягу знань і практичних навичок, які є необхідними для сучасних фахівців з економіки інтернаціональних процесів. Вивчення дисциплін професійного спрямування з міжнародної економіки та участі у великих міжнародних, наукових та освітніх проектах, виробнича практика в міжнародних транспортних компаніях, а також виконання кваліфікаційної роботи бакалавра здійснюється з акцентом на специфіку дорожньо-транспортного комплексу.

4 – Придатність випускників

до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники, які здобудуть ступінь бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка» рекомендовані до присвоєння професійної кваліфікації «бакалавр з економіки» та можуть обіймати первинні посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010): 241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності; 2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань; 2419.2 Консультант із зовнішньоекономічних питань; 2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності; 2419.2 Фахівець-аналітик з дослідження товарного ринку; 2419.2 Експерт із зовнішньоекономічних питань; 2419.2 Експерт із торговельно-економічних операцій; 2419.2 Консультант із зовнішньоекономічних питань; 2441 Професіонали в галузі економіки: 2441.2 Економісти; 2441.2 Аналітик (банківська діяльність); 2441.2 Економічний радник; 2441.2 Аналітик з інвестицій; 2441.2 Аналітик з кредитування; 2441.2 Економіст з міжнародної торгівлі; 2441.2 Консультант з економічних питань; 2441.2 Оглядач з економічних питань; 2441.2 Економіст з фінансової роботи; 34 Інші фахівці: 341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі; 3411 Маклер біржовий; 3411 Брокер; 3411 Дилер; 3415 Технічні та торговельні представники; 3415 Агент торговельний; 3415 Агент комерційний; 3415 Представник торговельний; 3416 Закупники; 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі; 3419 Організатор із збуту; 3419 Організатор з постачання; 342 Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери; 3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів; 3421 Торговельний брокер (маклер); 3422 Агенти з клірингу (обмінних товарних операцій) та експедиції; 3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери; 344 Державні інспектори; 3449 Інші державні інспектори (інспектор з експорту). Випускники можуть працювати у державних та приватних бізнес-структурах на різних посадах організаційно-управлінського, економічного та фінансового профілю; банківських установах; державно-приватному партнерстві дорожньо-транспортного комплексу задля забезпечення модернізації економіки у сфері соціально-економічного розвитку загальнодержавного, регіонального та міжнародного рівнів; у підрозділах ТНК; власному бізнесі. Постійний моніторинг ринку праці та вивчення вимог до кваліфікації фахівців з економіки дорожньо-транспортного комплексу.
Подальше	Можливість продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої

навчання	освіти (програма другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК) у навчальних закладах відповідного рівня акредитації. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основний підхід: Інтернаціональний вимір політики проблемно-орієнтованого студентоцентрованого навчання з елементами самонавчання шляхом поєднання науки, освіти і практики. Кредитно-трансферна система організації навчання. Залучення студентів до вирішення конкретних актуальних соціально значущих проблем дорожньо-транспортного комплексу України. Методи викладання: лекції, практичні заняття; самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, інших інформаційних ресурсів; консультації із викладачами; виконання курсових робіт, курсових проектів, розрахунково-графічних робіт; проходження практики на профільних підприємствах, виконання кваліфікаційної роботи бакалавра. Освітньою програмою впроваджено в освітній процес використання наступних освітніх технологій: активних, мультимедійних, інтерактивних, ігрових, проблемних та інших сучасних інноваційних технологій: івенти, воркшопи, семінари з технологій розвитку критичного мислення, пошуку швидких ідей, діалогові технології навчання, проектна діяльність, ділові ігри та симуляції, персональні та групові презентації, які заохочують студентів для більш повного розкриття їх особистісного потенціалу, участь у публічних виступах на конференціях.
Оцінювання	Методи та критерії оцінювання відповідають результатам навчання та навчальних компонентів. Методи оцінювання - екзамени, тести, практика, контрольні, курсові роботи, розрахунково-графічні роботи, реферати, есе, презентації тощо). Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові есе або звіти (можуть бути частини кваліфікаційної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю), захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.

	ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчинності.
--	---

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях. СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами. СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати. СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів. СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин. СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси. СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів. СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію. СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення. СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності. СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.
Фахові компетентності освітньо- професійної програми, визначені ЗВО (ЗСК)	ЗСК15. Здатність аналізувати стан і тенденції розвитку міжнародної економіки як системного комплексу інтернаціоналізації світогосподарських зв'язків у визначенні стратегічних рішень суб'єктами дорожньо-транспортного комплексу. ЗСК16. Здатність аналізувати соціально-економічний розвиток країн світу, аналізувати рівень ресурсоемності міжнародного ринку транспортних послуг задля визначення тенденцій його розвитку. ЗСК17. Здатність розробляти, обґрунтовувати та впроваджувати управлінські рішення для забезпечення міжнародної конкурентоспроможності підприємств дорожньо-транспортного комплексу у відповідності з пріоритетами сталого розвитку. ЗСК18. Здатність використовувати сучасні механізми прийняття управлінських рішень з питань забезпечення конкурентоспроможності суб'єктів міжнародних економічних відносин в рамках консолідації міжнародних та національних стратегій сталого розвитку.

7 – Програмні результати навчання

Загальні програмні результати навчання за освітньою програмою (РН)

ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття,

	індивідуальні відмінності людей.
Програмні результати навчання освітньо-професійної програми, визначені ЗВО (ЗПРН)	ЗПРН25. Вміти аналізувати економічні явища і інтеграційні процеси, виявляти закономірності та особливості інтернаціоналізації світогосподарських зв'язків, що впливають на стратегічні рішення суб'єктів господарювання дорожньо-транспортного комплексу. ЗПРН26. Володіти методами та технологіями аналізу соціально-економічного розвитку країн світу, зокрема опанування аналізу рівня ресурсоемності міжнародного ринку транспортних послуг задля визначення тенденцій його розвитку. ЗПРН27. Проводити аналіз міжнародного співробітництва підприємств дорожньо-транспортного комплексу за критеріями міжнародної конкурентоспроможності у відповідності з пріоритетами сталого розвитку. ЗПРН28. Застосовувати сучасні механізми прийняття управлінських рішень з питань забезпечення конкурентоспроможності суб'єктів міжнародних економічних відносин в рамках консолідації міжнародних та національних стратегій сталого розвитку.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовку бакалаврів за спеціальністю 051 «Економіка», ОП «Міжнародна економіка» в університеті забезпечують одинадцять кафедр. Кафедра економіки є випусковою. Реалізація освітньої програми покладена на науково-педагогічний колектив НТУ, а також на фахівців, які працюють за трудовими договорами. До освітнього процесу залучені стейкхолдери, провідні фахівці підприємств та організацій транспортного-дорожнього комплексу. Викладачі, які задіяні в реалізації освітньо-професійної програми, є високо кваліфікованими спеціалістами, виконують наукову діяльність, публікують свої праці в українських та міжнародних виданнях, володіють необхідною професійною компетентністю та мають значний досвід у педагогічній роботі, систематично підвищують науково-педагогічну кваліфікацію. Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Для ефективної реалізації освітньої програми передбачається відповідне матеріально-технічне забезпечення, яке відповідає цілям, завданням та планам навчання. Аудиторний фонд повністю задовольняє потреби у проведенні запланованих лекцій та практичних занять, оснащених персональними комп'ютерами та мультимедійним обладнанням з сучасним ліцензованим програмним забезпеченням. Приміщення для самостійної роботи мають комп'ютерне обладнання з підключенням до Інтернету та доступом до електронного навчального середовища НТУ. В університетських навчальних корпусах та науковій бібліотеці є вільний доступ до Інтернету та Wi-Fi, електронного каталогу бібліотечних ресурсів та бази цифрових копій. Для виконання завдань, пов'язаних з підготовкою фахівців за цією освітньою програмою, функціонує філія кафедри економіки на виробництві (АТ «КВК «Рapid», м. Київ).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Бібліотечний фонд університету складається з 550 тис. примірників навчальних і наукових видань, що відповідають вимогам освітньої програми (http://www.library.ntu.edu.ua/). У бібліотеці функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС), яка відповідає міжнародним стандартам та забезпечує сучасний рівень підготовки фахівців, а саме бакалаврів з економіки. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної області та сучасних наукових досліджень у галузі розвитку дорожньо-транспортного комплексу й транспорту в цілому. Студенти мають доступ до всіх друкованих видань, включаючи міжнародні друковані видання, світові електронні видання тощо. Доступ до бібліотечних баз даних надається у внутрішній мережі

	університету. Студенти також використовують методичний матеріал, розроблений викладачами, такі як: колективні монографії, підручники, навчальні посібники, презентації лекцій, конспекти, методичні вказівки до проектних робіт: розрахунково-графічних робіт, курсових робіт та проектів, самостійних робіт. Є сучасне поліграфічне обладнання, що дозволяє швидко забезпечувати навчально-методичні матеріали. Методичний матеріал регулярно оновлюється та пристосовується до цілей освітньої програми. У навчальному процесі використовуються програмні продукти, такі як Google Classroom, Google Meet, Zoom, для організації та контролю роботи студентів у дистанційному режимі. Також є можливість використання системи Moodle для організації дистанційного навчання. Використання цих програмних продуктів дозволяє викладачам і студентам взаємодіяти щодо організації освітнього процесу, розміщення не лише базових матеріалів, а й додаткових ресурсів, таких як відео матеріали, підручники, статті тощо, розширюючи тематику навчальних компонент. Такий доступ до різноманітних інформаційних ресурсів сприяє активній самостійній роботі студентів, розвитку їх навичок пошуку та аналізу інформації, а також сприяє поглибленню знань і розумінню тем, які вивчаються. Доступ до сучасних інформаційних технологій та бібліотечних ресурсів забезпечує ефективну підготовку студентів і відповідає потребам освітньої програми.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та університетами України.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1). На основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітньо-професійна програма передбачає можливості для навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Можлива підготовка іноземців (наказ МОН № 300л від 08 лютого 2013 р., протокол АКУ № 101 від 31 січня 2013 р.) на загальних умовах щодо підготовки іноземців за акредитованими освітніми програмами. http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS19927.html) Мова викладання – українська.

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП			
1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1.1. Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки			
ОКЗ.Н.01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	Екзамен
ОКЗ.Н.02	Історія України та української культури	4	Екзамен
ОКЗ.Н.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	Залік
ОКЗ.Н.04	Ділова іноземна мова	8	Залік/Екзамен
ОКЗ.Н.05	Основи філософських знань	4	Екзамен
ОКЗ.Н.06	Правознавство	3	Залік
ОКЗ.Н.07	Політолого-соціологічний курс	3	Залік
Всього за циклом соціально-гуманітарної підготовки		34	
1.1.2. Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загально-економічної підготовки			
ОКЗ.08	Вища та прикладна математика	6	Залік/Екзамен
ОКЗ.09	Економіко-матем. методи та моделі	3	Екзамен
ОКЗ.10	Економетрика	3	Залік
ОКЗ.11	Інформатика та інформаційні технології в економіці	4	Залік
Всього за циклом фундаментальної, природничо-наукової та загально-економічної підготовки		16	
1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОКП.01	Економічна теорія	7	Екзамен
ОКП.02	Мікроекономіка	6	4РГР/ Екзамен
ОКП.03	Макроекономіка	5	КП/ Екзамен
ОКП.04	Історія економіки та економічної думки	6	Екзамен
ОКП.05	Економіка підприємства	8	Залік/КП/ Екзамен
ОКП.06	Менеджмент	3	Екзамен
ОКП.07	Міжнародні фінанси	3	Екзамен
ОКП. 08	Лідерство та управління кар'єрою	3	Залік
ОКП.09	Облік у зарубіжних країнах	4,5	Екзамен
ОКП.10	Міжнародна економіка	6	КР/ Екзамен
ОКП.11	Міжнародний бізнес	3	Залік
ОКП.12	Статистика	3	Залік
ОКП.13	Основи безпеки людини	3	Залік
ОКП.14	Регіональна економіка	5	Екзамен

ОКП.15	Економіка та організація інвестиційної та інноваційної діяльності	4	Екзамен
ОКП.16	Міжнародна економічна діяльність України	5	КП/Залік
ОКП.17	Економіка зарубіжних країн та світові ринки ресурсів	4,5	КР/ Екзамен
ОКП.18	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	5	Екзамен
ОКП.19	Європейська інтеграція	4	КР/ Залік
ОКП.20	Національна економіка	5	КР/ Екзамен
ОКП.21	Господарське право	3	Залік
ОКП.22	Міжнародне економічне право	3	Залік
ОКП.23	Економіка і організація міжнародних перевезень	4	КП/ Екзамен
ОКП.24	Логістика	4	4РГР/Екзамен
ОКП.25	Вступ до спеціальності	4	Залік
ОКП.26	Міжнародний економічний аналіз	4	4РГР/залік
Всього за циклом професійної підготовки		115	
Всього за обов'язковою компонентою		165	
Практична підготовка			
НП	Практика навчальна	3	диф. залік
ВП	Практика виробнича	4,5	диф. залік
ПП	Практика передкваліфікаційна	3	диф. залік
	Всього за практичною підготовкою	10,5	
Атестація			
КРБ	Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	7,5	атестація
Разом за атестацією		7,5	
Всього за обов'язковою компонентою ОП		183 (76%)	
Фізичне виховання - факультативні заняття		6	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
2.1. Каталог ОП			
2.1.1. Підкаталог ОП № 1			
ВК 1	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)** / Вибірковий компонент каталогу ОП	3	диф. залік / залік
2.1.2. Підкаталог ОП № 2			
ВК 2	Вибірковий компонент каталогу ОП	3	залік
ВК 3	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	4РГР / екзамен
ВК 4	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	КР / екзамен
ВК 5	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	КП / екзамен
ВК 6	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	екзамен
ВК 7	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	залік
ВК 8	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	КП / екзамен
ВК 9	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	залік

ВК 10	Вибірковий компонент каталогу ОП	3	4РГР / залік
ВК 11	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	залік
ВК 12	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	КР / екзамен
Разом за каталогом ОП		45	
2.2. Факультетський каталог *			
ВК Ф1	Вибірковий компонент каталогу факультету	3	залік
ВК Ф2	Вибірковий компонент каталогу факультету	3	залік
ВК Ф3	Вибірковий компонент каталогу факультету	3	залік
ВК Ф4	Вибірковий компонент каталогу факультету	3	залік
Разом за каталогом факультету		12	
Всього за вибіркоvim компонентом ОП		57 (24%)	
Загальний обсяг освітньої програми		240 (100%)	

Примітки:

* Процедура реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін визначена у Положенні про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystsyplin.pdf).

** ВК «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» – це вибірковий освітній компонент, який включено до підкаталогу освітньої програми № 1.

Особливості вивчення освітнього компонента «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» (далі – БЗВК):

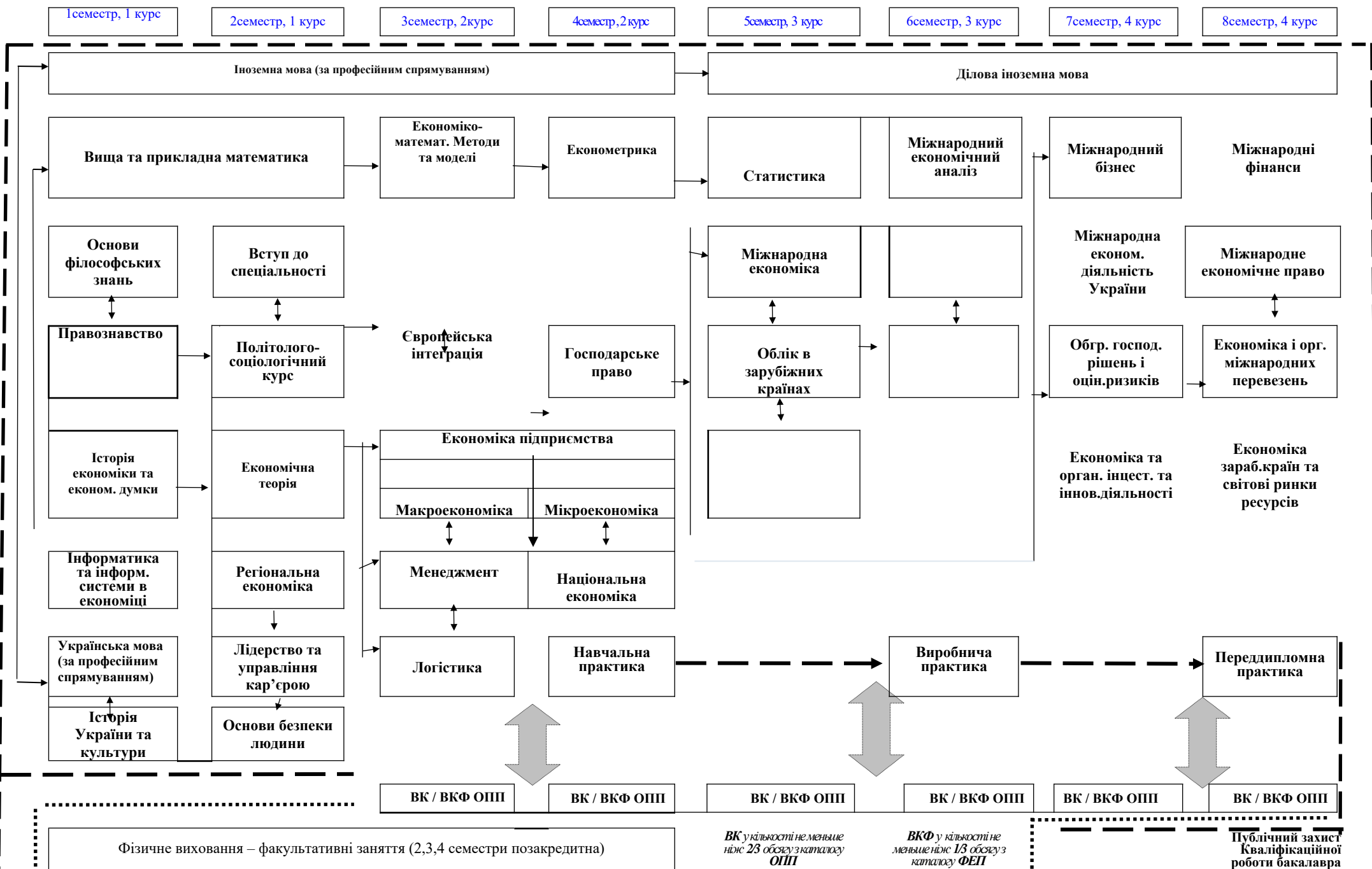
- БЗВК включена до каталогу вибірових дисциплін, але є обов’язковою для певної категорії громадян України відповідно до Закону України «Про військовий обов’язок і військову службу» та Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.24 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».
- Громадяни України жіночої статті можуть вивчати БЗВК добровільно.
- Інші здобувачі освіти, для яких вивчення БЗВК не є обов’язковим, або вони не виявили бажання вивчати БЗВК, обирають один вибірковий компонент із підкаталогу освітньої програми № 1.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Подається інформація про види (форми) підсумкової атестації та документи, які отримує випускник на основі її успішного проходження.

Атестація випускників освітньої програми Міжнародна економіка спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з економіки _____.

3. Структурно-логічна схема ОПП «Міжнародна економіка» за спеціальністю 051 «Економіка»



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» ОКР бакалавр

Компоненти ОП	Інтегральні	Програмні компетентності																																			
		Загальні компетентності														Спеціальні (фахові) компетентності																					
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК 16	СК 17	СК 18				
Обов'язкові компоненти ОПП																																					
1.1 ЦИКЛ ЗАГАЛЬНО ПІДГОТОВКИ																																					
1.1.1 Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки																																					
НОК3.01	+		+			+				+	+			+																		+	+				
ОКЗ.Н.02	+	+	+	+	+				+		+			+																		+	+				
ОКЗ.Н.03	+		+	+	+		+				+		+																		+		+				
ОКЗ.Н.04	+		+	+	+		+			+	+	+											+		+					+			+				
ОКЗ.Н.05	+		+	+					+	+	+		+							+					+						+			+			
ОКЗ.Н.06	+	+		+	+				+	+		+		+	+		+					+			+							+					
ОКЗ.Н.07	+	+	+	+	+				+	+		+		+	+		+					+			+							+					
1.1.2. Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загально-економічної підготовки																																					
ОКЗ.08	+		+	+	+			+	+			+									+	+					+										
ОКЗ.09	+	+	+	+	+			+	+				+	+				+				+			+			+			+		+				
ОКЗ.10	+		+	+	+			+	+			+									+	+			+		+	+	+		+	+	+				
ОКЗ.11	+		+	+	+			+	+			+									+	+	+	+			+	+	+								
1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ																																					
ОКП.01	+			+				+	+		+				+		+	+						+			+			+		+					
ОКП.02	+	+	+	+			+		+	+		+	+		+		+	+					+	+		+		+		+			+				
ОКП.03	+	+		+	+		+		+	+					+	+	+	+	+			+			+		+			+			+				
ОКП.04	+	+		+			+		+			+			+		+	+					+		+		+		+				+				
ОКП.05	+		+	+			+		+			+	+	+		+		+		+	+				+	+		+	+								
ОКП.06	+	+	+	+				+	+	+				+	+									+	+	+			+		+	+					
ОКП.07	+		+	+				+	+	+				+			+	+	+		+				+	+	+		+		+		+				
ОКП.08	+				+						+	+			+					+	+					+		+		+							
ОКП.09	+		+			+	+			+				+									+	+	+	+		+						+			
ОКП.10	+	+	+			+	+			+				+				+						+	+	+		+	+	+				+			
ОКП.11	+	+	+				+			+		+	+					+						+	+	+		+	+	+		+	+	+			
ОКП.12	+		+			+	+			+			+											+	+	+		+	+	+		+		+			
ОКП.13	+	+				+	+				+		+		+								+				+	+	+		+	+					
ОКП.14	+	+			+	+				+			+		+				+				+					+			+		+	+			
ОКП.15	+	+	+				+		+			+			+								+		+		+		+	+	+						
ОКП.16	+		+				+		+		+		+	+				+							+	+		+	+		+						
ОКП.17	+				+		+		+			+	+		+			+	+					+	+	+		+			+	+		+			
ОКП.18	+		+				+		+			+	+	+		+		+			+	+			+	+	+		+			+					
ОКП.19	+	+	+	+			+		+			+	+	+										+	+	+				+	+	+	+	+			
ОКП.20	+	+				+	+			+														+	+	+				+		+	+	+			
ОКП.21	+	+	+			+	+	+		+			+	+		+					+	+			+	+			+			+		+			
ОКП.22	+	+	+				+					+	+	+		+		+			+	+		+	+		+	+		+		+		+			
ОКП.23	+				+		+		+				+	+		+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+		+				
ОКП.24	+		+								+	+	+	+		+				+		+				+	+	+			+			+			
ОКП.25				+					+		+	+		+									+														
ОКП.26				+	+				+						+				+		+		+				+										
Практична підготовка																																					
ВПН	+		+		+		+				+	+		+	+				+	+											+		+				
ВПВ	+	+	+				+			+		+		+			+		+	+						+				+			+				
ВПП	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
Державна атестація																																					
КРБ	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			

Компоненти ОП	Програмні результати навчання																											
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	ПРН26	ПРН27	ПРН28
	1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП																											
	1.1 ЦИКЛ ЗАГАЛЬНО ПІДГОТОВКИ																											
	1.1.1 Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки																											
ОКЗ.Н.01		+			+				+	+			+															
ОКЗ.Н.02	+	+	+	+				+					+															
ОКЗ.Н.03		+	+	+		+				+		+																+
ОКЗ.Н.04		+	+	+		+			+	+	+											+		+				+
ОКЗ.Н.05		+	+					+	+	+		+						+										
ОКЗ.Н.06	+	+	+	+				+	+		+		+		+						+			+				
ОКЗ.Н.07	+	+	+	+				+	+		+		+		+						+			+				
	1.1.2.Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загально-економічної підготовки																											
ОКЗ.08		+		+	+	+			+	+			+		+					+	+						+	
ОКЗ.09		+	+	+	+	+			+	+				+	+				+			+			+		+	+
ОКЗ.10		+		+	+	+			+	+			+								+	+			+		+	+
ОКЗ.11		+		+	+	+			+	+			+								+	+	+	+			+	+
	1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ																											
ОКП.01		+		+					+	+		+			+	+								+		+		+
ОКП.02	+	+	+	+			+		+	+		+		+		+	+						+	+		+		+
ОКП.03	+	+		+	+		+		+	+				+	+	+		+		+			+		+			
ОКП.04		+		+			+		+				+		+	+	+		+				+		+		+	+
ОКП.05	+		+	+			+		+			+	+		+		+		+	+					+	+		
ОКП.06		+	+	+				+	+	+													+	+	+			
ОКП.07	+		+	+				+	+	+						+	+	+	+		+						+	
ОКП.08	+			+	+						+	+				+		+	+		+	+			+		+	
ОКП.09			+	+		+	+			+													+	+	+	+		+
ОКП.10		+	+	+		+	+			+				+					+					+	+	+		+
ОКП.11		+	+	+		+	+		+		+		+					+							+	+		
ОКП.12	+	+	+	+		+	+			+			+		+									+	+	+		+
ОКП.13	+			+		+	+				+		+		+							+					+	+
ОКП.14	+			+	+	+				+			+		+				+				+					+
ОКП.15	+	+	+	+			+		+						+	</												

