

МОН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
(за спеціалізаціями)
спеціалізація С1.01 Економіка
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини**

**Кваліфікація: бакалавр з економіки
за спеціалізацією С1.01 Економіка**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____ Микола ДМИТРИЧЕНКО
(протокол № __ від «__» _____ 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2026 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	C Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність	C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
Спеціалізація	C1.01 Економіка
Освітньо-професійна програма	Міжнародна економіка
Освітня кваліфікація	Бакалавр з економіки за спеціалізацією C1.01 Економіка

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності C1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

Протокол № __

від «__» _____ 2026 р.

Голова НМК спеціальності

_____ Людмила КОЗАК

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету

Протокол № __

від «__» _____ 2026 р.

Голова НМР університету

_____ Олександр МЕЛЬНИЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи та міжнародних зв'язків

Національного транспортного університету

_____ Віталій ХАРУТА

«__» _____ 2026 р.

ПОГОДЖЕНО

Керівник відділу забезпечення якості вищої освіти Національного транспортного університету

_____ Анна ХАРЧЕНКО

«__» _____ 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою освітньо-професійної програми науково-методичної комісії спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Національного транспортного університету у складі:

1. Заплітна Тетяна Валентинівна, канд. економ. наук, доцент, доцент кафедри економіки НТУ, гарант освітньо-професійної програми;

2. Козак Людмила Степанівна, канд. економ. наук, професор, завідувач кафедри економіки НТУ;

3. Бондар Наталія Миколаївна, д-р економ. наук, професор, професор кафедри економіки НТУ;

4. Федорук Олеся Володимирівна, канд. економ. наук, професор, завідувач кафедри економіки НТУ;

5 Гриненко Володимир Дмитрович, заступник генерального директора АТ «Київська виробнича компанія «РАПІД»;

6. Мельниченко Вікторія Олексіївна, здобувачка першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), ОП «Міжнародна економіка».

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проект освітньо-професійної програми 2026 року розглянуто, обговорено та затверджено на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету

Протокол № __ від «__» _____ 2026 р.

Голова Вченої ради НТУ _____ Микола ДМИТРИЧЕНКО

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету
від «__» _____ 2026 р. наказ № ____

Ректор НТУ _____ Олександр ГРИЩУК

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка»
зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
(за спеціалізаціями), за спеціалізацією С1.01 Економіка**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний транспортний університет Факультет економіки та права Кафедра економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Освітня кваліфікація – Бакалавр з економіки за спеціалізацією С1.01 Економіка
Офіційна назва освітньої програми	Міжнародна економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Форма здобуття освіти: очна (денна). Обсяг освітньої програми – 240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти. Строк навчання: заочною (денною) формою здобуття освіти – 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Спеціальність 051 Економіка акредитована Сертифікат МОН НД 1192678 Акредитація освітньо-професійної програми первинна
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень.
Передумови	Попередня освіта – повна загальна середня освіта, або наявність освітньо-професійного рівня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Обмеження щодо форм навчання відсутні
Мова викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджується у 2025 році, діє до наступного оновлення
Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ntu.edu.ua/studentam/proekti-osvitnih-program/

2 – Мета освітньої програми

Метою освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» є надання освіти у підготовці висококваліфікованих фахівців на засадах конкурентоспроможності, інноваційності та сталості сучасних суспільних процесів, спроможних успішно працювати в національних, міжнародних та транснаціональних компаніях, які займаються експортом та імпортом, здійснюють міжнародні перевезення, інвестиційну діяльність або фінансові операції, здатних вирішувати складні економічні завдання або практичні проблеми на всіх рівнях взаємодії суб'єктів господарювання, зокрема підприємств дорожньо-транспортного комплексу.

3 - Характеристика освітньої програми

<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність спеціалізація освітня програма)</p>	<p><i>Галузь знань</i> С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини <i>Спеціальність</i> С1 Економіка та міжнародні економічні відносини <i>Спеціалізація</i> С1.01 Економіка <i>Освітньо-професійна програма</i> «Міжнародна економіка» Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем інтернаціоналізації; соціально-економічних процесів: інтеграції, транснаціоналізації, диверсифікації, глобалізації; поєднання інтеграції та диференціації процесів розвитку, їх моделювання, прогнозування та регулювання, міжкультурні мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним та критичним мисленням, теоретичними знаннями економічних концепцій і практичними навичками у прийнятті рішень, необхідними для розв'язання завдань предметної області міжнародних економічних зв'язків. Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, принципи та цінності критичного мислення для самореалізації, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, цифрові технології в практиці проектування, прикладні дослідження, інтернаціоналізація наукових досліджень, популяризація та комерціалізація наукових досягнень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне та мультимедійне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна, прикладна. Орієнтація освітньої програми – програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в рамках освітніх компонент, враховує загальноосвітні вектори та специфіку розвитку дорожньо-транспортного комплексу, орієнтує на інтернаціоналізацію ринку праці, в рамках якої здобувач визначає професійну кар'єру.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Основний фокус зроблено на акцентуванні освітніх компонентів з економіки та інтернаціоналізації прикладних умінь у сфері міжнародного й національного господарювання, який передбачає професійну зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного самовизначення. Ключові слова: економіка, міжнародний бізнес, міжнародні організації, економічна інтеграція, диверсифікація, інтернаціоналізація, глобалізація, транскордонне співробітництво, міжнародні економічні відносини, міжнародна торгівля, міжнародні фінанси, міжнародна міграція робочої сили, міжнародні ринки, транснаціональні корпорації, транспортно-дорожній комплекс, стратегія розвитку.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма зорієнтована на розвиток студентоорієнтованої політики та мобільності в освітніх технологіях на засадах гнучкості навчальних планів, змісту освітніх компонентів та інтерактивності освітнього процесу, надання необхідного обсягу знань і практичних навичок, які є необхідними для сучасних фахівців з економіки інтернаціоналізаційних процесів в рамках сучасних аспектів міжнародної економіки. Освоєння програми спрямовано на вивчення дисциплін професійної підготовки з міжнародної економіки та участі у міжнародних, наукових та освітніх проєктах, виробничій практиці в міжнародних транспортних компаніях, а також</p>

	виконання кваліфікаційної роботи бакалавра здійснюється з акцентом на специфіку дорожньо-транспортного комплексу.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники, які здобудуть ступінь бакалавра за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини за спеціалізацією С1.01 Економіка рекомендовані до присвоєння професійної кваліфікації «бакалавр з економіки» та можуть обіймати первинні посади згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП) (https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text):</p> <p>341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі; 3411 Маклер біржовий; 3411 Брокер; 3411 Дилер; 3415 Технічні та торговельні представники; 3415 Агент торговельний; 3415 Агент комерційний; 3415 Представник торговельний; 3415 Мерчендайзер; 3416 Закупники; 3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі; 3419 Інспектор торговельний; 3419 Інспектор-товарознавець; 3419 Інспектор кредитний; 3419 Організатор із збуту; 3419 Організатор з постачання; 342 Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери; 3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів; 3421 Торговельний брокер (маклер); 3422 Агенти з клірингу (обмінних товарних операцій) та експедиції; 3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери; 344 Державні інспектори; 3441 Інспектор митної служби; 3449 Інші державні інспектори (інспектор з експорту).</p> <p>Випускники можуть працювати у державних та приватних бізнес-структурах на різних посадах організаційно-управлінського, економічного та фінансового профілю; банківських установах; державно-приватному партнерстві дорожньо-транспортного комплексу задля забезпечення модернізації економіки у сфері соціально-економічного розвитку загальнодержавного, регіонального та міжнародного рівнів; у підрозділах ТНК; власному бізнесі.</p> <p>Постійний моніторинг ринку праці та вивчення вимог до кваліфікації фахівців з економіки дорожньо-транспортного комплексу.</p>
Подальше навчання	Можливість продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти (програма другого циклу FQ-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та 7 рівня НРК) у навчальних закладах відповідного рівня акредитації.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Основний підхід: Інтернаціональний вимір політики проблемно-орієнтованого студентоцентрованого навчання з елементами самонавчання шляхом поєднання науки, освіти і практики. Кредитно-трансферна система організації навчання. Залучення студентів до вирішення конкретних актуальних соціально значущих проблем дорожньо-транспортного комплексу України.</p> <p>Методи викладання: лекції, практичні заняття; самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, інших інформаційних ресурсів; консультації із викладачами; виконання курсових робіт, курсових проєктів, розрахунково-графічних робіт; проходження практики на профільних</p>

	<p>підприємствах, виконання кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p>Освітньою програмою упроваджено в освітній процес використання наступних освітніх технологій: активних, мультимедійних, інтерактивних, ігрових, проблемних та інших сучасних інноваційних технологій: івенти, воркшопи, семінари з технологій розвитку критичного мислення, пошуку швидких ідей, діалогові технології навчання, проектна діяльність, ділові ігри та симуляції, персональні та групові презентації, які заохочують студентів для більш повного розкриття їх особистісного потенціалу, участь у публічних виступах на конференціях.</p>
Оцінювання	<p>Методи та критерії оцінювання відповідають результатам навчання та навчальних компонентів. Методи оцінювання - екзамени, тести, практика, контрольні, курсові роботи, розрахунково-графічні роботи, реферати, есе, презентації тощо).</p> <p>Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові есе або звіти (можуть бути частини кваліфікаційної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю), захист кваліфікаційної роботи бакалавра.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p>
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчинності.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх</p>

	<p>інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
<p>Фахові компетентності освітньо-професійної програми, визначені ЗВО (ЗСК)</p>	<p>ЗСК15. Здатність аналізувати стан і тенденції розвитку міжнародної економіки як системного комплексу інтернаціоналізації світогосподарських зв'язків у визначенні стратегічних рішень суб'єктами дорожньо-транспортного комплексу.</p> <p>ЗСК16. Здатність аналізувати соціально-економічний розвиток країн світу, аналізувати рівень ресурсоемності міжнародного ринку транспортних послуг задля визначення тенденцій його розвитку.</p> <p>ЗСК17. Здатність розробляти, обґрунтовувати та впроваджувати управлінські рішення для забезпечення міжнародної конкурентоспроможності підприємств дорожньо-транспортного комплексу у відповідності з пріоритетами сталого розвитку.</p> <p>ЗСК18. Здатність використовувати сучасні механізми прийняття управлінських рішень з питань забезпечення конкурентоспроможності суб'єктів міжнародних економічних відносин в рамках консолідації міжнародних та національних стратегій сталого розвитку.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Загальні програмні результати навчання за освітньою програмою (ПРН)</p>	<p>ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</p> <p>ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,</p> <p>ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.</p> <p>ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p>

	<p>ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</p>
<p>Програмні результати навчання освітньо-професійної програми, визначені ЗВО (ЗПРН)</p>	<p>ЗПРН25. Вміти аналізувати економічні явища і інтеграційні процеси, виявляти закономірності та особливості інтернаціоналізації світогосподарських зв'язків, що впливають на стратегічні рішення суб'єктів господарювання дорожньо-транспортного комплексу.</p> <p>ЗПРН26. Володіти методами та технологіями аналізу соціально-економічного розвитку країн світу, зокрема опанування аналізу рівня ресурсоемності міжнародного ринку транспортних послуг задля визначення тенденцій його розвитку.</p> <p>ЗПРН27. Проводити аналіз міжнародного співробітництва підприємств дорожньо-транспортного комплексу за критеріями міжнародної конкурентоспроможності у відповідності з пріоритетами сталого розвитку.</p> <p>ЗПРН28. Застосовувати сучасні механізми прийняття управлінських рішень з питань забезпечення конкурентоспроможності суб'єктів міжнародних економічних відносин в рамках консолідації міжнародних та національних стратегій сталого розвитку.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	

Кадрове забезпечення	<p>Підготовку бакалаврів за спеціальністю 051 «Економіка», ОП «Міжнародна економіка» в університеті забезпечують одинадцять кафедр. Кафедра економіки є випусковою. Реалізація освітньої програми покладена на науково-педагогічний колектив НТУ, а також на фахівців, які працюють за трудовими договорами. До освітнього процесу залучені стейкхолдери, провідні фахівці підприємств та організацій транспортного-дорожнього комплексу. Викладачі, які задіяні в реалізації освітньо-професійної програми, є високо кваліфікованими спеціалістами, виконують наукову діяльність, публікують свої праці в українських та міжнародних виданнях, володіють необхідною професійною компетентністю та мають значний досвід у педагогічній роботі, систематично підвищують науково-педагогічну кваліфікацію. Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для ефективної реалізації освітньої програми передбачається відповідне матеріально-технічне забезпечення, яке відповідає цілям, завданням та планам навчання. Аудиторний фонд повністю задовольняє потреби у проведенні запланованих лекцій та практичних занять, оснащених персональними комп'ютерами та мультимедійним обладнанням з сучасним ліцензованим програмним забезпеченням. Приміщення для самостійної роботи мають комп'ютерне обладнання з підключенням до Інтернету та доступом до електронного навчального середовища НТУ. В університетських навчальних корпусах та науковій бібліотеці є вільний доступ до Інтернету та Wi-Fi, електронного каталогу бібліотечних ресурсів та бази цифрових копій. Для виконання завдань, пов'язаних з підготовкою фахівців за цією освітньою програмою, функціонує філія кафедри економіки на виробництві (АТ «КВК «Рапід», м. Київ).</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Бібліотечний фонд університету складається з 550 тис. примірників навчальних і наукових видань, що відповідають вимогам освітньої програми (http://www.library.ntu.edu.ua/). У бібліотеці функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС), яка відповідає міжнародним стандартам та забезпечує сучасний рівень підготовки фахівців, а саме бакалаврів з економіки спеціалізації С1.01 Економіка. Інформаційні ресурси бібліотеки формуються відповідно до предметної області та сучасних наукових досліджень у галузі розвитку дорожньо-транспортного комплексу й транспорту в цілому. Здобувачі мають доступ до всіх друкованих видань, включаючи міжнародні друковані видання, світові електронні видання тощо. Доступ до бібліотечних баз даних надається у внутрішній мережі університету. Здобувачі також використовують методичний матеріал, розроблений викладачами, такі як: колективні монографії, підручники, навчальні посібники, презентації лекцій, конспекти, методичні вказівки до проектних робіт: розрахунково-графічних робіт, курсових робіт та проектів, самостійних робіт. Є сучасне поліграфічне обладнання, що дозволяє швидко забезпечувати навчально-методичні матеріали. Методичний матеріал регулярно оновлюється та відповідає цілям освітньої програми. У навчальному процесі використовуються програмні продукти, такі як Google Classroom, Google Meet, Zoom, для організації та контролю роботи здобувачів у дистанційному режимі. Також є можливість використання системи Moodle для організації дистанційного навчання. Використання цих програмних продуктів дозволяє викладачам і здобувачам взаємодіяти щодо організації освітнього процесу, розміщення не лише базових матеріалів, а й додаткових ресурсів, таких як відео матеріали, підручники, статті тощо, розширюючи тематику навчальних компонент. Такий доступ до різноманітних інформаційних ресурсів сприяє активній самостійній роботі студентів, розвитку їх навичок пошуку та аналізу інформації, а також сприяє поглибленню знань і розумінню тем, які вивчаються. Доступ до сучасних інформаційних технологій та бібліотечних ресурсів забезпечує ефективну підготовку здобувачів і відповідає потребам освітньої програми.</p>

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність інтегрована відповідно до Закону України «Про вищу освіту», регламентується Порядком реалізації права на академічну мобільність, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. №579 (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text), Постановою Кабінету Міністрів України від 13 травня 2022 року № 599 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо врегулювання питань академічної мобільності» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/599-2022-%D0%BF) та інших нормативно-правових документів з питань вищої освіти та врегулювання питань, пов'язаних з академічною мобільністю.</p> <p>Реалізується на підставі Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Національного транспортного університету (http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/academic-mobility-of-students.pdf) а також Статуту Університету (http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/statut-ntu.pdf).</p> <p>Здійснюється на підставі наведених угод про співробітництво між Національним транспортним університетом і закладом вищої освіти України.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Договір про організацію програм академічної мобільності здобувачів вищої освіти між Національним транспортним університетом та Черкаським державним технологічним університетом від 14.07.2021 року.2. Договір про виконання програми академічної мобільності учасників освітнього процесу (партнерський договір) між Національним транспортним університетом та Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» від 10.01.2023 року.3. Договір про виконання академічної мобільності учасників освітнього процесу (партнерський договір) між Національним транспортним університетом та Київський університет туризму, економіки і права № 2/23 від 15.02.2023 року.4. Договір про реалізацію програми академічної мобільності учасників освітнього процесу (партнерський договір) між Національним транспортним університетом та Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України від 03.04.2023 року.5. Договір про виконання програми академічної мобільності учасників освітнього процесу (партнерський договір) між Національним транспортним університетом та Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет» від 05.05.2023 року.6. Договір про виконання академічної мобільності учасників освітнього процесу (партнерський договір) між Національним транспортним університетом та Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом від 02.06.2023 року.7. Договір про виконання академічної мобільності учасників освітнього процесу (партнерський договір) між Національним транспортним університетом та Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова від 25.07.2023 року.8. Договір про виконання академічної мобільності учасників освітнього процесу (партнерський договір) між Національним транспортним університетом та Національним авіаційним університетом від 04.04.2024 року.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна кредитна мобільність інтегрована відповідно до Закону України «Про вищу освіту», регламентується Порядком реалізації права на академічну мобільність, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. №579 (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text), Постановою Кабінету Міністрів України від 13 травня 2022 року № 599 «Про внесення змін до деяких постанов Кабінету Міністрів України щодо врегулювання питань академічної мобільності» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/card/599-2022-%D0%BF) та інших нормативно-правових документів з питань вищої освіти та врегулювання питань, пов'язаних з академічною мобільністю.</p> <p>Реалізується на підставі Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність здобувачів вищої освіти Національного транспортного університету (http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/academic-mobility-of-students.pdf), а також Статуту Університету (http://vstup.ntu.edu.ua/publiczna_info/statut-ntu.pdf).</p> <p>Міжнародна кредитна мобільність Університетом здійснюється на підставі</p>

	<p>міжнародного співробітництва, договорів про співробітництво, встановленням прямих зв'язків з закладами вищої освіти, науковими установами та підприємствами іноземних держав, міжнародними організаціями, фондами тощо відповідно до законодавства у сферах освіти і науки.</p> <p>В рамках програми Erasmus+ було реалізовано зовнішню кредитну мобільність студентів, викладачів та адміністративного персоналу з такими закордонними закладами вищої освіти: Polytechnic University of Valencia (Spain); University of Gdańsk (Poland); Rzeszów University of Technology (Poland); University of the North (Croatia); University of Almería (Spain); Universidad Politécnica de Cartagena (Spain); University of Pitesti (Romania); Kaunas University of Applied Sciences (Lithuania); University of Konstanz (Germany), University of Applied Sciences and Arts Antwerp (Belgium), та інші. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у іноземних закладах вищої освіти.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Освітньо-професійна програма передбачає можливості для навчання іноземних здобувачів вищої освіти.</p> <p>Можлива підготовка іноземців (наказ МОН № 300л від 08 лютого 2013 р., протокол АКУ № 101 від 31 січня 2013 р.) на загальних умовах щодо підготовки іноземців за акредитованими освітніми програмами.</p> <p>http://search.ligazakon.ua/1_doc2.nsf/link1/MUS19927.html</p> <p>Мова викладання – українська.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), за спеціалізацією С1.01 Економіка, їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОП

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Цикл загальної підготовки			
1.1.1. Дисципліни соціально-гуманітарної підготовки			
ОКЗ.Н.01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОКЗ.Н.02	Історія України та української культури	4	екзамен
ОКЗ.Н.03	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	залік
ОКЗ.Н.04	Ділова іноземна мова	8	залік/екзамен
ОКЗ.Н.05	Основи філософських знань	4	екзамен
ОКЗ.Н.06	Правознавство	3	залік
ОКЗ.Н.07	Політолого-соціологічний курс	3	залік
Разом за циклом соціально-гуманітарної підготовки		34	
1.1.2. Дисципліни фундаментальної, природничо-наукової та загально-економічної підготовки			
ОКЗ.08	Вища та прикладна математика	6	залік/екзамен
ОКЗ.09	Економіко-математичні методи та моделі	3	екзамен
ОКЗ.10	Економетрика	3	залік
ОКЗ.11	Інформаційні системи та технології в економіці	4	залік
Разом за циклом фундаментальної, природничо-наукової та загально-економічної підготовки		16	
1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОКП.01	Економічна теорія (КР включно як модуль ОК)	5	екзамен
ОКП.02	Мікроекономіка (РГР включно як модуль ОК)	6	екзамен
ОКП.03	Макроекономіка (КП включно як модуль ОК)	5	екзамен
ОКП.04	Історія економіки та економічної думки	6	екзамен
ОКП.05	Економіка підприємства (КП включно як модуль ОК)	8	залік/екзамен
ОКП.06	Менеджмент	3	екзамен
ОКП.07	Міжнародні фінанси	3	екзамен
ОКП.08	Основи національного спротиву	5	залік
ОКП.09	Облік у зарубіжних країнах	4,5	екзамен
ОКП.10	Міжнародна економіка (КР включно як модуль ОК)	6	екзамен
ОКП.11	Статистика	3	залік
ОКП.12	Основи безпеки людини	3	залік
ОКП.13	Регіональна економіка	5	екзамен
ОКП.14	Економіка та організація інвестиційної та інноваційної діяльності	4	екзамен
ОКП.15	Міжнародна економічна діяльність України (КП включно як модуль ОК)	4	залік
ОКП.16	Послуги на міжнародних ринках (КР включно як модуль ОК)	4	екзамен

ОКП.17	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	5	екзамен
ОКП.18	Європейська інтеграція (КР включно як модуль ОК)	4	залік
ОКП.19	Національна економіка (КР включно як модуль ОК)	5	екзамен
ОКП.20	Міжнародні економічні відносини	3	залік
ОКП.21	Міжнародне економічне право	3	залік
ОКП.22	Економіка і організація міжнародних перевезень (КП включно як модуль ОК)	4,5	екзамен
ОКП.23	Логістика (РГР включно як модуль ОК)	4	екзамен
ОКП.24	Вступ до спеціальності	4	залік
ОКП.25	Міжнародний економічний аналіз (РГР включно як модуль ОК)	4	залік
Разом за циклом професійної підготовки		112	
Разом за ОКП		162	
Практична підготовка			
НП	Навчальна практика	3	диф. залік
ВП	Виробнича практика	4,5	диф. залік
ПП	Передкваліфікаційна практика	3	диф. залік
Разом за практичною підготовкою		10,5	
Атестація			
КРБ	Виконання кваліфікаційної роботи бакалавра	7,5	публічний захист КРБ
Разом за атестацією		7,5	
Разом за циклом 1 «Обов'язкові компоненти ОП»		180 (75%)	
2. Вибіркові компоненти*			
2.1. Каталог ОП			
2.1.1. Підкаталог ОП № 1			
ВК 1	Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)*** / Вибірковий компонент каталогу ОП	3	диф. залік / залік
2.1.2. Підкаталог ОП № 2			
ВК 1	Вибірковий компонент каталогу ОП*	3	залік
ВК 2	Вибірковий компонент каталогу ОП* (РГР включно як модуль ОК)	4	екзамен
ВК 3	Вибірковий компонент каталогу ОП* (КР включно як модуль ОК)	4	екзамен
ВК 4	Вибірковий компонент каталогу ОП* (КП включно як модуль ОК)	4	екзамен
ВК 5	Вибірковий компонент каталогу ОП*	4	екзамен
ВК 6	Вибірковий компонент каталогу ОП*	4	залік
ВК 7	Вибірковий компонент каталогу ОП* (КП включно як модуль ОК)	4	екзамен
ВК 8	Вибірковий компонент каталогу ОП*	4	залік

ВК 9	Вибірковий компонент каталогу ОП* (РГР включно як модуль ОК)	3	залік
ВК 10	Вибірковий компонент каталогу ОП*	4	залік
ВК 11	Вибірковий компонент каталогу ОП* (КР включно як модуль ОК)	4	екзамен
ВК 12	Вибірковий компонент каталогу ОП*	3	екзамен
2.2. Факультетський каталог			
ВКФ.1	Вибірковий компонент каталогу факультету**	3	залік
ВКФ.2	Вибірковий компонент каталогу факультету**	3	залік
ВКФ.3	Вибірковий компонент каталогу факультету**	3	залік
ВКФ.4	Вибірковий компонент каталогу факультету**	3	залік
ВКФ.5	Вибірковий компонент каталогу факультету**	3	залік
Разом за циклом 2 «Вибіркові компоненти»		60 (25%)	
Фізичне виховання - факультативні заняття		-	
Загальний обсяг освітньої програми		240 (100%)	

Примітки:

* Процедура реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін визначена у Положенні про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystsyplin.pdf).

*Вибіркові компоненти обираються з переліку дисциплін:

- каталогу ОП для бакалаврського рівня вищої освіти, набір 2025 року, розміщених на сайті за посиланням (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/economics>) у кількості не менше ніж 2/3 обсягу вибіркових компонентів каталогу ОП;
- за бажанням студента, він обирає не більше ніж 1/3 обсягу вибіркових компонентів з каталогу факультету економіки та права, розміщеному на сайті за посиланням (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distsiplini/>).

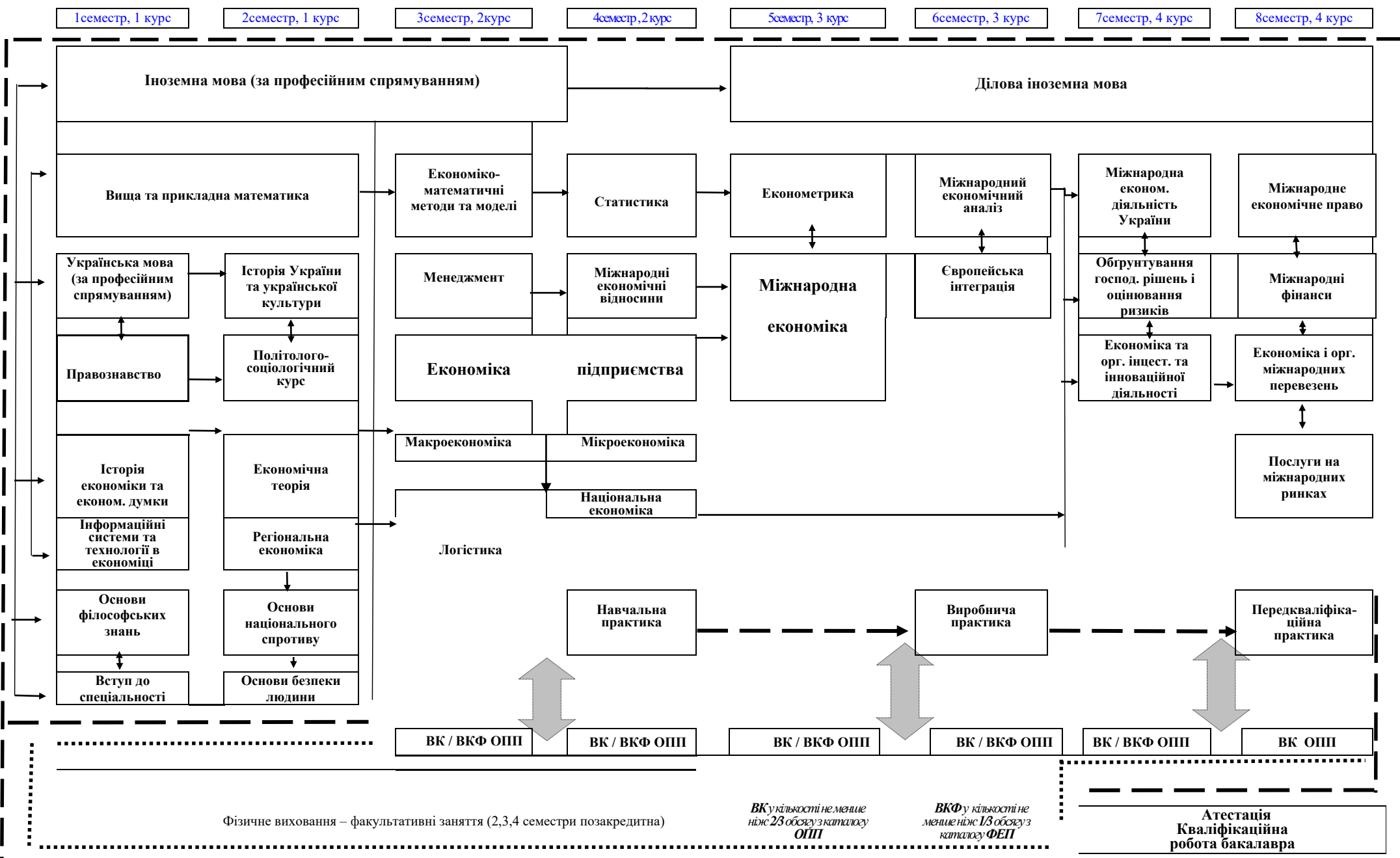
****Якщо** запропонований перелік дисциплін не задовольняє запитів здобувачів, вони мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти з Загальноуніверситетського каталогу (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distsiplini/>) за погодженням з деканом факультету економіки та права.

*****ВК «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)»** – це вибірковий освітній компонент, який включено до підкаталогу освітньої програми № 1.

Особливості вивчення освітнього компонента «Базова загальновійськова підготовка (теоретична підготовка)» (далі – БЗВК):

- БЗВК включена до каталогу вибіркових дисциплін, але є обов'язковою для певної категорії громадян України відповідно до Закону України «Про військовий обов'язок і військову службу» та Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.24 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».
- Громадяни України жіночої статі можуть вивчати БЗВК добровільно.
- Інші здобувачі освіти, для яких вивчення БЗВК не є обов'язковим, або вони не виявили бажання вивчати БЗВК, обирають один вибірковий компонент із підкаталогу освітньої програми № 1.

2.2. Структурно-логічна схема ОП «Міжнародна економіка» зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), за спеціалізацією С1.01 Економіка



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувача освітньо-професійної програми «Міжнародна економіка» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) за спеціалізацією С1.01 Економіка проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується отриманням документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з економіки.

Атестація здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи бакалавра.

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Вимоги до кваліфікаційної роботи відповідають Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність: 051 «Економіка». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244 (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>).

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорії та методів економічної науки.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті, або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства про вищу освіту.

