

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«БІЗНЕС-АНАЛІТИКА»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Освітня кваліфікація: магістр з економіки

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ**

Голова вченої ради
_____ / М.Ф. Дмитриченко
(протокол № 7 від «29» червня 2017 р.)

В редакції перегляду
Протокол № __ від _____ 2020 р.
Наказ № __ від _____ 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2017 р.

Ректор _____ / М.Ф. Дмитриченко
(наказ № 450 від «05» липня.2017 р.)

Київ 2020

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

| | |
|------------------------------|-----------------------------------|
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) |
| Галузь знань | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| Спеціальність | 051 «Економіка» |
| Освітньо-професійна програма | «Бізнес-аналітика» |
| Кваліфікація | Магістр з економіки |

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності 051 «Економіка»

Протокол № _____

від «___» _____ 2020р.

Голова науково-методичної комісії спеціальності 051 «Економіка»

_____ Л.С. Козак

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету

Протокол № _____

від «___» _____ 2020 р.

Голова Науково-методичної ради Національного транспортного університету

_____ М.О. Білякович

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи Національного транспортного університету

_____ О.К. Грищук

«___» _____ 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

ОП відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 04.04.2020 р.

Розроблено робочою проектною групою у складі:

| Прізвище, ім'я, по батькові | Науковий ступінь | Вчене звання за кафедрою | Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи) | |
|------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|--|--|
| Керівник робочої групи (гарант ОП) | Дзюба Оксана Миколаївна | Кандидат економічних наук | Доцент кафедри економіки | |
| Члени робочої групи | Козак Людмила Степанівна | Кандидат економічних наук | Професор кафедри «Економіка і інформатика» | |
| | Бондар Наталія Миколаївна | Доктор економічних наук | Професор за кафедрою економіки | |
| | Гречан Алла Павлівна | Доктор економічних наук | Професор кафедри економіки, обліку і аудиту | |
| | Тарануха Олена Миколаївна | Кандидат економічних наук | Доцент кафедри економіки | |
| | Червякова Валентина Володимирівна | Кандидат економічних наук | Доцент кафедри економіки | |
| | Левіщенко Олена Степанівна | | | Старший викладач кафедри економіки |
| | Мітченко Марія Іванівна | | | Перший заступник генерального директора ПАТ КВК «РАПД» |
| | Чечіль Ксенія Євгенівна | | | Здобувач другого рівня вищої освіти за ОП «Бізнес-аналітика» |

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні
Вченої ради Національного транспортного університету
Протокол № ____ від « ____ » _____ 2020 року

Голова вченої ради НТУ _____ М.Ф. Дмитриченко

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету

№ ____ від _____ 2020 р.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково
відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного
транспортного університету.

Профіль освітньо-професійної програми «Бізнес-аналітика» зі спеціальності 051 «Економіка»

| 1 – Загальна інформація | |
|--|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Національний транспортний університет Факультет економіки та права Кафедра економіки |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Другий (магістерський) спеціальність «Економіка» Освітньо-професійна програма «Бізнес-аналітика» Освітня кваліфікація: магістр з економіки |
| Офіційна назва освітньої програми | Бізнес-аналітика |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний ступінь, Обсяг освітньої програми магістра: Освітньо-професійна програма 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти |
| Наявність акредитації | Спеціальність 051 «Економіка» акредитована. Сертифікат МОН НД 1192694. Акредитація освітньої програми первинна. |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень. |
| Передумови | Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста або ступеня магістра |
| Мова(и) викладання | Українська мова |
| Термін дії освітньої програми | Програма впроваджена в 2018 році, діє до наступного оновлення |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/ |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Метою ОПП «Бізнес-аналітика» є надання освіти в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» з широким доступом до працевлаштування. Забезпечення студентам здобуття поглиблених теоретичних і практичних знань і умінь для формування висококваліфікованих фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні аналітичні задачі і проблеми у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій насамперед для підприємств дорожньо-транспортного комплексу та характеризуються невизначеністю умов і вимог. | |
| 3 - Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | 05 Соціальні та поведінкові науки 051 «Економіка» Освітньо-професійна програма «Бізнес-аналітика» <i>Об'єкт вивчення:</i> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, |

| | |
|---|---|
| | <p>інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | <p>Основна орієнтація програми – аналітична, проектно-економічна та організаційно управлінська діяльність ринкових інституцій. Спрямованість програми – академічна, прикладна, практична, дослідницька.</p> |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | <p>Освітня програма «Бізнес-аналітика» передбачає надання поглиблених наукових знань, фундаментальних основ з бізнес-аналітики, вивчення інформаційних систем і технологій захисту інформації, інтелектуальних систем підтримки прийняття рішень та креативних технологій в економіці, методології та практики бізнес-аналітики, поглиблені знання основних положень реінжинірингу бізнес-процесів та володіння практичними навичками щодо методики аналізу структурованих та неструктурованих бізнес-даних, розуміння необхідності дотримання етичних норм та технічних стандартів при виконанні професійних обов'язків.</p> <p>Програма спрямована на здобуття компетентностей та досягнення програмних результатів навчання з економіки</p> |
| Особливості програми | <p>Поглиблене вивчення прикладних дисциплін, що забезпечують підготовку висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним аналітичним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування сучасного підприємства.</p> <p>Відмінності від інших подібних програм – визначені вимоги до опанування програми за спеціальністю та індивідуальною траєкторією навчання студентів ОП «Бізнес-аналітика», вивчення</p> |

| | |
|---|---|
| | дисциплін фахового спрямування. |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Випускники ОП «Бізнес-аналітика» затребувані у всіх галузях національної економіки, у державних органах виконавчої влади, органах місцевого самоврядування, у сфері соціальної діяльності, виробництва, бізнесу, на підприємствах, установах, банках, страхових компаніях, фондових ринках, в органах державного та місцевого самоврядування; на підприємствах малого та середнього бізнесу у якості бізнес-аналітиків тощо, оскільки вони універсальні фахівці, здатні здійснювати економічну, аналітичну та організаційно-управлінську діяльність в різних організаціях, відомствах і установах, які поєднують в собі глибоке розуміння економічних процесів і лідерські якості, вміння працювати з людьми і з інформацією, формувати ефективну стратегію управління і розвитку як персоналу, так і компанії в цілому.</p> <p>Випускники можуть працювати на первинних посадах, з економічною та аналітичною діяльністю, відповідно Національному класифікатору професій України ДК 003:2010 (чинним з 28.07.2010 р.):</p> <p>122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів 2412.2 Аналітик у сфері професійної зайнятості; 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки; 2441.2 Аналітик з інвестицій, з кредитування; 2412 Професіонали в галузі праці та зайнятості 2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 2441 Професіонали в галузі економіки 2441.2 Економісти 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами 2310 Викладачі закладів вищої освіти та наукові співробітники.</p> <p>Випускники ОП Зможуть обіймати первинні посади, пов'язані з аналітичною, проектною діяльністю на підприємствах, в установах та організаціях усіх форм власності та видів економічної діяльності як у виробничих так і управлінських підрозділах, а також в науково-дослідних установах.</p> |
| Подальше навчання | <p>Можливість навчання за програмами: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL, у навчальних закладах відповідного рівня акредитації. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p> |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання. Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/практика, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації зі викладачами, проходження практики на профільних підприємствах та в науково-дослідних установах, підготовка кваліфікаційної роботи Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і</p> |

| | |
|--|--|
| | знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проектного навчання. |
| Оцінювання | <p>Методи оцінювання – екзамени, тести, практика, контрольні, курсові роботи, есе, презентації тощо).</p> <p>Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): поточне опитування, презентація індивідуальних завдань, звіти малих груп, звіти з практики, тестування знань або умінь, усні презентації, звіти про лабораторні роботи, звіти про практику, письмові есе або звіти (можуть бути частини кваліфікаційної роботи магістра: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо).</p> <p>Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю), захист кваліфікаційної роботи магістра.</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> |
| Спеціальні(фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК) | <p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> |
| Фахові компетентності освітньо-професійної програми, визначені ЗВО (ЗСК) | <p>ЗСК12*. Здатність використовувати цифрові джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для обґрунтування пріоритетних напрямів розвитку підприємств.</p> <p>ЗСК13*. Здатність до формування соціально відповідальної стратегії розвитку підприємств.</p> <p>ЗСК14*. Здатність застосувати інформаційні технології для діагностики фінансово-економічного стану та удосконалення бізнес-процесів підприємств.</p> <p>ЗСК15* Здатність проводити системне узагальнення, оцінювання та аналіз бізнес-процесів підприємств, встановлювати аналітичні взаємозв'язки між факторами, що впливають на середовище їх функціонування.</p> |
| 7 – Програмні результати навчання | |
| Програмні результати навчання спеціальності (ПРН) | <p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> |
| Програмні результати навчання освітньо-професійної програми, визначені ЗВО (ЗПРН) | <p>ЗПРН16*. Здійснювати контроль бізнес-процесів з використанням інформаційних технологій для забезпечення ефективної діяльності підприємств.</p> <p>ЗПРН17*. Застосовувати бізнес-комунікації для ефективної взаємодії підприємств в умовах цифровізації.</p> <p>ЗПРН18*. Формувати антикризову стратегію та визначати складові механізму фінансової стабілізації із дотриманням принципів сталого розвитку підприємств.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Підготовку магістрів спеціальності 051 «Економіка», ОПП «Бізнес-аналітика» здійснює дві кафедри університету. Реалізація освітньої програми забезпечується науково педагогічними працівниками НТУ, а також особами, що залучаються до реалізації ОП на умовах трудового договору, до освітнього процесу залучені стейкхолдери. Кадровий склад, система їх підбору та залучення в освітній процес, підвищення кваліфікації, динаміка у складі науково педагогічних кадрів в повній мірі відповідають ліцензійним вимогам для забезпечення якісної підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня магістр.</p> <p>Викладачі, що забезпечують освітню-професійну програму «Бізнес-аналітика», є активними і визнаними вченими, які публікують праці у вітчизняних і зарубіжних виданнях, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності, регулярно підвищують свою кваліфікацію.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Для реалізації ОП передбачене відповідне матеріально-технічне забезпечення, що відповідає цілям, завданням та ПР навчання. Аудиторний фонд в повній мірі забезпечує проведення в одну зміну передбачених навчальним планом занять та практик як в кабінетах, так і в мультимедійних комп'ютерних класах, оснащених сучасним ліцензованим програмним забезпеченням, персональними комп'ютерами, мультимедійним обладнанням. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі "Інтернет" і забезпеченням доступу до електронного інформаційно-освітнього середовища НТУ. У навчальних корпусах університету та науковій бібліотеці є безоплатний доступ до Інтернету та WI-FI, електронного каталогу бібліотечних ресурсів і бази цифрових копій. Для вирішення завдань, пов'язаних із підготовкою фахівців за даною ОП функціонує філія кафедри економіки на виробництві (ПАТ «КВК «Рapid», м. Київ).</p> |

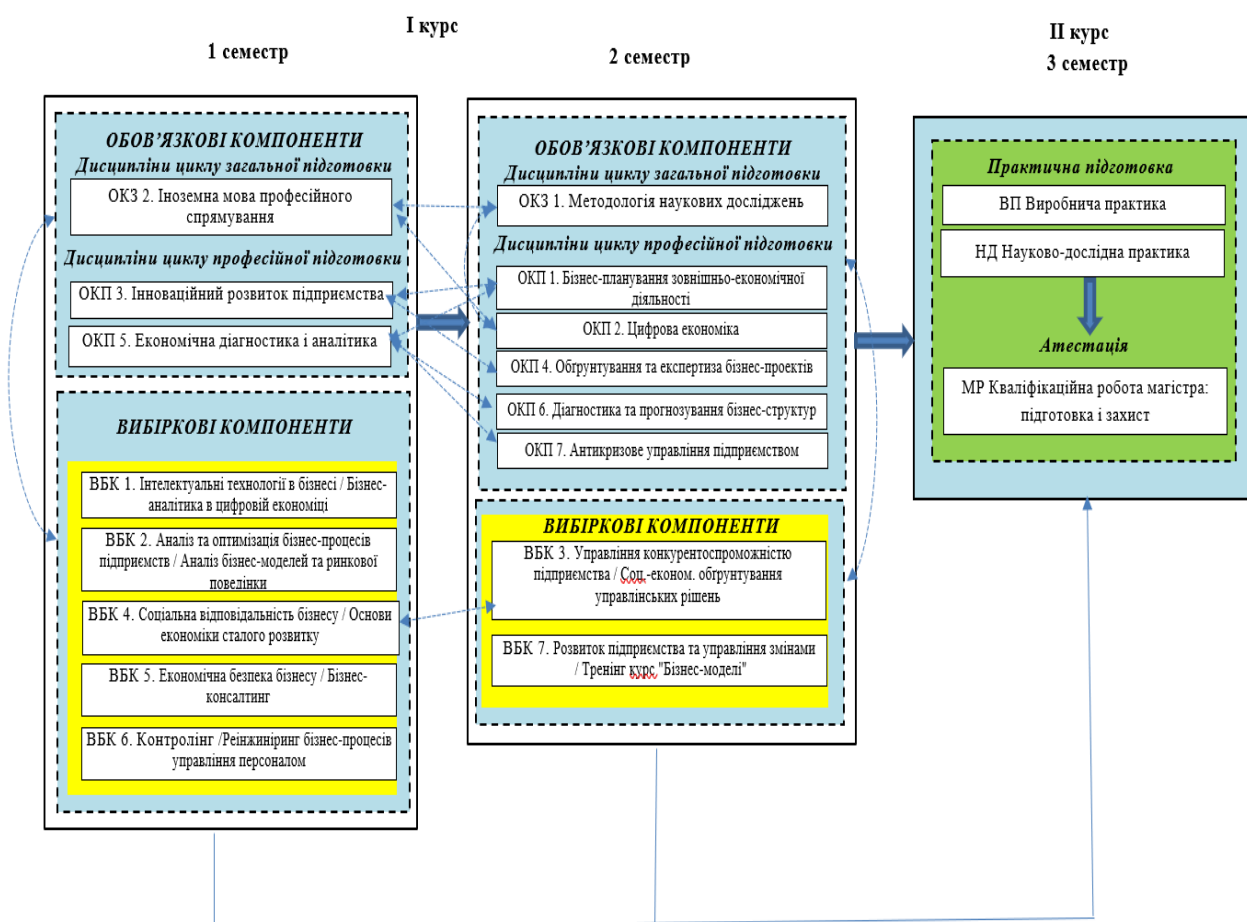
| | |
|---|---|
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Для студентів та викладачів функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС), яка відповідає міжнародним стандартам та забезпечує сучасний рівень підготовки фахівців. Фонд бібліотеки НТУ укомплектований і налічує 550 тис. примірників, навчальних, наукових видань, що відповідають потребам ОП (http://www.library.ntu.edu.ua/). Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних наукових досліджень у цій галузі. Студенти мають можливість ознайомитись з усіма наявними друкованими виданнями в різних відділах бібліотеки, а саме: три абонементи (навчальний, науковий, художньої літератури) і п'ять спеціалізованих читальних зали (електронний, навчальний, науковий, періодичних видань та довідковий). Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: навчальні посібники, презентації лекцій, конспекти лекцій, методичні вказівки до написання курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, виконання самостійних робіт та кваліфікаційної роботи. Методичний матеріал періодично оновлюється та актуалізується відповідно до цілей освітньої програми. Під час проведення занять є можливість використання програмних продуктів Google Classroom, Google Meet, Zoom, та системи Moodle, що дозволяє організовувати та контролювати роботу студентів у дистанційному режимі. Використання цих програмних продуктів дає можливість дистанційного діалогу між здобувачем і викладачем з приводу організації освітнього процесу, розміщення не тільки базових, а і додаткових матеріалів (відео-матеріалів, підручників, статей та ін.), що розширюють тематику освітніх компонентів.</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| | <p>Академічна мобільність регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ, затвердженим Вченою радою Національного транспортного університету 28 вересня 2017 р., протокол № 8 (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf) та здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і закладом вищої освіти України.</p> |
| Національна кредитна мобільність | <p>Внутрішня кредитна мобільність студентів здійснюється на підставі укладених договорів про реалізацію програми академічної мобільності учасників освітнього процесу між Національним транспортним університетом і закладом вищої освіти України. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах вищої освіти України.</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Зовнішня кредитна мобільність здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і закордонним закладом вищої освіти, групою закладів вищої освіти</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>різних країн, а також міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти за індивідуальними навчальними планами й програмами навчальних дисциплін, узгодженими та затвердженими в установленому порядку координаційним центром міжнародних проектів.</p> <p>Зовнішня кредитна мобільність студентів, викладачів та адміністративного персоналу здійснюється в рамках програми Erasmus+.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у іноземних закладах вищої освіти.</p> |
| <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p> | <p>За даною освітньо-професійною програмою можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти.</p> <p>Можлива підготовка іноземців (наказ МОН № 300л від 08 лютого 2013 р., протокол АКУ № 101 від 31 січня 2013 р.) на загальних умовах щодо підготовки іноземців за акредитованими освітніми програмами.</p> <p>(http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS19927.html)</p> <p>Мова викладання – українська.</p> |

**Перелік компонент ОПП «Бізнес-аналітика» зі спеціальності 051
«Економіка» магістерського рівня**

| Шифр за ОПП | НАЗВА НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН | Кредитів | Форма контролю |
|--|---|----------|------------------|
| 1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП | | | |
| 1.1 Цикл загальної підготовки | | | |
| OK3 1 | Методологія наукових досліджень | 3,0 | Залік |
| OK3 2 | Іноземна мова професійного спрямування | 3,0 | Залік |
| Всього за циклом загальної підготовки | | | 6,0 |
| 1.2 Цикл професійної підготовки | | | |
| OKП 1 | Бізнес-планування зовнішньоекономічної діяльності | 4,5 | Екзамен/ КР |
| OKП 2 | Цифрова економіка | 4,5 | Екзамен/ КР |
| OKП 3 | Інноваційний розвиток підприємства | 4,5 | Екзамен/ 4РГР |
| OKП 4 | Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів | 3,0 | Залік |
| OKП 5 | Економічна діагностика та аналітика | 4,5 | Екзамен/КР |
| OKП 6 | Діагностика та прогнозування розвитку бізнес-структур | 4,5 | Екзамен/ 4РГР |
| OKП 7 | Антикризове управління підприємством | 3,0 | Екзамен |
| Всього за циклом професійної підготовки | | | 28,5 |
| Всього за обов'язковими компонентами ОПП | | | 34,5 |
| Практична підготовка | | | |
| НД | Науково-дослідницька практика | 3,0 | Диф. залік |
| ВП | Виробнича практика | 9,0 | Диф. залік |
| Всього за практичною підготовкою | | | 12,0 |
| Атестація | | | |
| МР | Кваліфікаційна робота магістра | 18,0,0 | Захист |
| Всього за атестацією | | | 18,0 |
| 2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ* | | | |
| ВБК1.1 | Інтелектуальні технології в бізнесі | 4,5 | Екзамен |
| ВБК1.2 | Бізнес-аналітика в цифровій економіці | | |
| ВБК2.1 | Аналіз та оптимізація бізнес-процесів підприємств | 4,5 | Залік |
| ВБК2.2 | Аналіз бізнес-моделей та ринкової поведінки | | |
| ВБК3.1 | Управління конкурентоспроможністю підприємства | 4,5 | Залік |
| ВБК3.2 | Соц.-економ. обґрунтування управлінських рішень | | |
| ВБК4.1 | Соціальна відповідальність бізнесу | 3,0 | Екзамен |
| ВБК4.2 | Основи економіки сталого розвитку | | |
| ВБК5.1 | Економічна безпека бізнесу | 3,0 | Залік |
| ВБК5.2 | Бізнес-консалтинг | | |
| ВБК6.1 | Контролінг | 3,0 | Залік |
| ВБК6.2 | Реінжиніринг бізнес-процесів управління персоналом | | |
| ВБК7.1 | Розвиток підприємства та управління змінами | 3,0 | Залік |
| ВБК7.2 | Тренінг курс "Бізнес-моделі" | | |
| Всього за вибірковими компонентами ОПП | | | 25,5 |
| Загальний обсяг освітньо-професійної програми | | | 90,0 |

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Бізнес-аналітика» за спеціальністю 051 «Економіка»



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Бізнес-аналітика» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі відкритого публічного захисту кваліфікаційної роботи. Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат. Анотація кваліфікаційної роботи має бути розміщена на сайті вищого навчального закладу або його структурного підрозділу. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії закладу вищої освіти.

Після захисту кваліфікаційної роботи, атестація завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з економіки.

