

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«БІЗНЕС-АНАЛІТИКА»

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні
відносини» (за спеціалізаціями)
галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та
міжнародні відносини»
Кваліфікація: Магістр з економіки**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

Микола ДМИТРИЧЕНКО

(протокол № ____ від ____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Київ 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини»
Спеціальність	С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (за спеціалізаціями)
Освітньо-професійна програма	Бізнес-аналітика
Кваліфікація	Магістр з економіки

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (за спеціалізаціями)
 Протокол № _____
 від «_____» _____ 20__ р.
 Голова НМК спеціальності
 _____ Людмила КОЗАК

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи та міжнародних зв'язків
 Національного транспортного університету
 _____ Віталій ХАРУТА
 «_____» _____ 20__ р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету
 Протокол № _____
 від «_____» _____ 20__ р.
 Голова НМР університету
 _____ Олександр МЕЛЬНИЧЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Робочою групою освітньо-професійної програми науково-методичної комісії спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (за спеціалізаціями) Національного транспортного університету у складі:

1. **Левіщенко Олена Степанівна**, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки НТУ, гарант освітньої програми;
2. **Козак Людмила Степанівна**, канд. екон. наук, професор, завідувача кафедрою економіки НТУ;
3. **Бондар Наталія Миколаївна**, д-р екон. наук, професор, професор кафедри економіки НТУ;
4. **Гречан Алла Павлівна**, д-р екон. наук, професор, професор кафедри економіки НТУ;
5. **Дзюба Оксана Миколаївна**, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки НТУ;
6. **Комчатних Олена Вікторівна**, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки НТУ;
7. **Червякова Валентина Володимирівна**, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки НТУ;
8. **Гриненко Олена Володимирівна**, Генеральний директор ПАТ КВК «РАПІД»;
9. **Бескоровайний Олег Вікторович**, здобувач другого рівня вищої освіти спеціальності 051 «Економіка», ОПП «Бізнес-аналітика», НТУ.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проект освітньо-професійної програми 2025 року розглянуто, обговорено та затверджено на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету

Протокол №_____ від «__» _____ 2025 року.

Голова вченої ради НТУ _____ Микола ДМИТРИЧЕНКО

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету
від _____ червня 2025 р. наказ № ____

Ця освітньо-професійна програма (ОПП) не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

Профіль освітньо-професійної програми «Бізнес-аналітика» зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (за спеціалізаціями)

Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний транспортний університет Факультет економіки та права Кафедра економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Освітня кваліфікація – магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Бізнес-аналітика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Форма здобуття освіти: очна (денна)/заочна. Обсяг освітньої програми - 90 кредитів ЄКТС на базі освітнього ступеня бакалавра або освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста). Строк навчання: заочною (денною)/заочною формою здобуття освіти - 1 рік і 4 місяці.
Наявність акредитації	Первинна акредитація.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста або ступеня магістра/
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/
2 – Мета освітньої програми	
Метою ОПП «Бізнес-аналітика» є надання освіти в галузі знань С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (за спеціалізаціями) з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити здобувачам вищої освіти поглиблені теоретичні і практичні знання та навички для формування висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно ідентифікувати та вирішувати складні аналітичні завдання в умовах невизначеності, зокрема в економічних процесах та інноваціях, орієнтуючись на потреби сучасного бізнесу, з акцентом на	

підприємства дорожньо-транспортного комплексу. Програма також передбачає розвиток навичок проведення досліджень та прийняття обґрунтованих рішень у межах аналітичної діяльності, що забезпечує здатність адаптуватися до змінних умов і вимог ринку.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини» С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (за спеціалізаціями) Освітньо-професійна програма «Бізнес-аналітика» <i>Об'єкт вивчення:</i> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. <i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Основна орієнтація програми – практична і дослідницька професійна діяльність; спрямованість програми – академічна, прикладна, практична, дослідницька. Структура програми передбачає оволодіння фундаментальними знаннями в сфері економіки, аналітики та адміністрування сучасних підприємств дорожньо-транспортного комплексу.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Основний фокус програми полягає в збалансованості академічних знань та прикладних умінь і навичок в сфері бізнес-аналітики для підготовки висококваліфікованих фахівців з економіки щодо забезпечення ефективної діяльності підприємств дорожньо-транспортного комплексу. Освітньо-професійна програма «Бізнес-аналітика» передбачає надання поглиблених наукових знань, фундаментальних основ з бізнес-аналітики, інтелектуальних систем підтримки прийняття рішень та креативних технологій в економіці, методології та практики бізнес-аналітики, аналізі та оптимізації бізнес-процесів підприємств дорожньо-транспортного комплексу, соціальної відповідальності бізнесу, розуміння необхідності дотримання етичних норм та технічних стандартів при виконанні професійних обов'язків. Програма спрямована на здобуття компетентностей та досягнення програмних результатів навчання з економіки
Особливості програми	Поглиблене вивчення прикладних дисциплін, що забезпечують підготовку висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним аналітичним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування сучасного підприємства. Відмінності від інших подібних програм – визначені вимоги до опанування програми за спеціальністю та індивідуальною траєкторією навчання студентів ОПП «Бізнес-аналітика», вивчення дисциплін фахового спрямування, виконання кваліфікаційних робіт здійснюється також з акцентом на специфіку діяльності дорожньо-транспортного комплексу.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники ОПП «Бізнес-аналітика» затребувані у всіх галузях національної економіки, у державних органах виконавчої влади, органах місцевого самоврядування, у сфері соціальної діяльності, виробництва, бізнесу, в установах, органах державного та місцевого самоврядування; на підприємствах малого та середнього бізнесу у якості бізнес-аналітиків тощо, оскільки вони універсальні фахівці, здатні здійснювати економічну, аналітичну та організаційно-управлінську діяльність в різних організаціях, відомствах і установах, які поєднують в собі глибоке розуміння економічних процесів і лідерські якості, вміння працювати з людьми і з інформацією, формувати ефективну стратегію управління і розвитку як персоналу, так і компанії в цілому. Магістри з економіки можуть працювати на первинних посадах, з економічною та аналітичною діяльністю, відповідно Національному класифікатору професій України ДК 003:2010

	(чинним з 28.07.2010 р., станом на 13.12.2024 р.) є професіоналами за кодами: 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій; 1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники 2412.2 Аналітик у сфері професійної зайнятості; 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій 2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки; 2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 2441 Професіонали в галузі економіки 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами 2310 Викладачі закладів вищої освіти та наукові співробітники. Випускники ОП Зможуть обіймати первинні посади, пов'язані з аналітичною, проектною діяльністю на підприємствах, в установах та організаціях усіх форм власності та видів економічної діяльності як у виробничих так і управлінських підрозділах, а також в науково-дослідних установах.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL, у навчальних закладах відповідного рівня акредитації. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Форми і методи викладання та навчання спрямовані на досягнення заявлених у ОП цілей і програмних результатів навчання. В основі освітнього процесу лежить студентоцентрований, проблемно-орієнтований підхід навчання, ініціативне самонавчання з застосуванням підручників та посібників з дисциплін, навчальних матеріалів системи дистанційного (он-лайн, електронного) навчання, лекції та практичні заняття з застосуванням інтерактивних технологій, індивідуальна робота з викладачами, участь в наукових дослідженнях. Комбінація лекцій та практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають аналітичні здібності та навички працювати в колективі. Передбачається можливість консультивання з викладачами щодо написання наукових робіт, виконання творчих завдань. Проходження виробничої та науково-дослідницької практики відбувається на профільних підприємствах, підприємствах дорожньо-транспортного комплексу та в науково-дослідних установах. Підготовка кваліфікаційної роботи магістра здійснюється під керівництвом викладачів кафедри на основі актуальної проблематики та статистичних даних.

Оцінювання	Оцінювання є формалізованим процесом визначення рівня опанування здобувачем освіти запланованих (очікуваних) результатів навчання (знань, умінь, навичок та інших компетентностей). Методи та критерії оцінювання знань узгоджені з результатами навчання та видами навчальної діяльності. Методи оцінювання – екзамени, заліки, тести, практика, контрольні, курсові роботи, есе, презентації тощо. Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): поточне опитування, презентація індивідуальних завдань, звіти малих груп, звіти з практики, тестування знань або умінь, усні презентації, звіти про лабораторні роботи, звіти про практику, письмові есе або звіти (можуть бути частини кваліфікаційної роботи магістра: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю). Атестація здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота магістра має передбачати розв’язання складного аналітичного завдання або практичної задачі чи проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв’язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб’єктів та пов’язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані,

	науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
Фахові компетентності освітньо-професійної програми, визначені ЗВО (ЗСК)	ЗСК12*. Здатність ефективно використовувати цифрові джерела економічної, соціальної, управлінської та облікової інформації для обґрунтування пріоритетних напрямів сталого розвитку підприємств дорожньо-транспортного комплексу, а також можливість опрацьовувати великі масиви даних для прийняття обґрунтованих управлінських рішень. ЗСК13*. Здатність продукувати нові бізнес-ідеї щодо адаптації функціонування підприємств дорожньо-транспортного комплексу в умовах нестабільності та мінливості ринкового середовища на засадах сталого розвитку. ЗСК14*. Здатність застосувати інформаційні технології для діагностики фінансово-економічного стану та удосконалення бізнес-процесів підприємств дорожньо-транспортного комплексу. ЗСК15* Здатність проводити системне узагальнення, оцінювання та аналіз бізнес-процесів підприємств дорожньо-транспортного комплексу, встановлювати аналітичні взаємозв'язки між факторами, що впливають на середовище їх функціонування.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)	ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення

	з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді. ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
Програмні результати навчання освітньо-професійної програми, визначені ЗВО (ЗПРН)	ЗПРН16*. Здійснювати контроль бізнес-процесів з використанням інформаційних технологій для обробки великих масивів даних з метою забезпечення сталого розвитку підприємств дорожньо-транспортного комплексу. ЗПРН17*. Застосовувати методи обґрунтування бізнес-проєктів та економічної аналітики для забезпечення ефективної взаємодії

	підприємств у цифровізованому та динамічному економічному середовищі.. ЗПРН18*. Формувати безпекову стратегію та визначати складові механізму фінансової стабілізації підприємств дорожньо-транспортного комплексу з урахуванням принципів сталого розвитку та адаптивності до змінних умов середовища.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Ресурсне забезпечення	Підготовку магістрів спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (за спеціалізаціями), ОПП «Бізнес-аналітика» здійснює три кафедри університету. Реалізація освітньої програми забезпечується науково педагогічними працівниками НТУ, а також особами, що залучаються до реалізації ОП на умовах трудового договору, до освітнього процесу залучені стейкхолдери. Кадровий склад, система їх підбору та залучення в освітній процес, підвищення кваліфікації, динаміка у складі науково педагогічних кадрів в повній мірі відповідають ліцензійним вимогам для забезпечення якісної підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня магістр. Викладачі, що забезпечують освітню-професійну програму «Бізнес-аналітика», є активними і визнаними вченими, які публікують праці у вітчизняних і зарубіжних виданнях, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності, регулярно підвищують свою кваліфікацію.
Матеріально-технічне забезпечення	Для реалізації ОП передбачене відповідне матеріально-технічне забезпечення, що відповідає цілям, завданням та ПР навчання. Аудиторний фонд в повній мірі забезпечує проведення в одну зміну передбачених навчальним планом занять та практик як в кабінетах, так і в мультимедійних комп'ютерних класах, оснащених сучасним ліцензованим програмним забезпеченням для вирішення аналітичних завдань економічного спрямування, персональними комп'ютерами, мультимедійним обладнанням. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі "Інтернет" і забезпеченням доступу до електронного інформаційно-освітнього середовища НТУ. У навчальних корпусах університету та науковій бібліотеці є безоплатний доступ до Інтернету та WI-FI із забезпеченням доступу до електронного інформаційно-освітнього середовища Національного транспортного університету (в тому числі електронного каталогу бібліотечних ресурсів і бази цифрових копій). Для вирішення завдань, пов'язаних із підготовкою фахівців за даною ОП функціонує філія кафедри економіки на виробництві

	(ПАТ «КВК «Рapid», м. Київ).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для студентів та викладачів функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС), яка відповідає міжнародним стандартам та забезпечує сучасний рівень підготовки фахівців. Фонд бібліотеки НТУ укомплектований і налічує 550 тис. примірників, навчальних, наукових видань, що відповідають потребам ОП (http://www.library.ntu.edu.ua/). Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних наукових досліджень у цій галузі. Студенти мають можливість ознайомитись з усіма наявними друкованими виданнями в різних відділах бібліотеки, а саме: три абонементи (навчальний, науковий, художньої літератури) і п'ять спеціалізованих читальних зали (електронний, навчальний, науковий, періодичних видань та довідковий. Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: навчальні посібники, презентації лекцій, конспекти лекцій, методичні вказівки до написання курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, виконання самостійних робіт та кваліфікаційної роботи. Методичний матеріал періодично оновлюється та актуалізується відповідно до цілей освітньої програми. Під час проведення занять є можливість використання програмних продуктів Google Classroom, Google Meet, Zoom, та системи Moodle, що дозволяє організовувати та контролювати роботу студентів у змішаному режимі. Використання цих програмних продуктів дає можливість дистанційного діалогу між здобувачем і викладачем з приводу організації освітнього процесу, розміщення не тільки базових, а і додаткових матеріалів (відео-матеріалів, підручників, статей та ін.), що розширюють тематику освітніх компонентів. Електронне інформаційно-освітнє середовище університету здатне забезпечувати доступ до навчальних планів, робочих програм дисциплін, практик, видань електронних бібліотечних систем і електронних освітніх ресурсів; фіксацію перебігу освітнього процесу, результатів проміжної атестації та результатів освоєння освітньої програми; взаємодію між учасниками освітнього процесу за допомогою мережі Інтернет. Оновлення інформаційного та навчально-методичного забезпечення відбувається щорічно з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності.
9 – Академічна мобільність	
	Академічна мобільність регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579- 2015-

	%D0%BF#Text) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ, затвердженим Вченою радою Національного транспортного університету 28 вересня 2017 р., протокол № 8 (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf) та здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і закладом вищої освіти України.
Національна кредитна мобільність	Внутрішня кредитна мобільність студентів здійснюється на підставі укладених договорів про реалізацію програми академічної мобільності учасників освітнього процесу між Національним транспортним університетом і закладом вищої освіти України, наприклад: – Договір про організацію програм академічної мобільності здобувачів вищої освіти між Національним транспортним університетом та Черкаським державним технологічним університетом від 14.07.2021 року. – Договір про виконання програми академічної мобільності учасників освітнього процесу (партнерський договір) між Національним транспортним університетом та Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» від 10.01.2023 року. – Договір про виконання академічної мобільності учасників освітнього процесу (партнерський договір) між Національним транспортним університетом та Київський університет туризму, економіки і права № 2/23 від 15.02.2023 року. – Договір про реалізацію програми академічної мобільності учасників освітнього процесу (партнерський договір) між Національним транспортним університетом та Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України від 03.04.2023 року. – Договір про виконання програми академічної мобільності учасників освітнього процесу (партнерський договір) між Національним транспортним університетом та Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет» від 05.05.2023 року. – Договір про виконання академічної мобільності учасників освітнього процесу (партнерський договір) між Національним транспортним університетом та Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова від 25.07.2023 року. – Договір про виконання академічної мобільності учасників освітнього процесу (партнерський договір) між Національним транспортним університетом та Національним авіаційним університетом від 04.04.2024 року.

	Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Зовнішня кредитна мобільність здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і закордонним закладом вищої освіти, групою закладів вищої освіти різних країн, а також міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти за індивідуальними навчальними планами й програмами навчальних дисциплін, узгодженими та затвердженими в установленому порядку координаційним центром міжнародних проектів. В рамках програми Erasmus+ було реалізовано зовнішню кредитну мобільність студентів, викладачів та адміністративного персоналу з такими закордонними закладами вищої освіти: Polytechnic University of Valencia (Spain); University of Gdańsk (Poland); Rzeszów University of Technology (Poland); University of the North (Croatia); University of Almería (Spain); Universidad Politécnica de Cartagena (Spain); University of Pitesti (Romania); Kaunas University of Applied Sciences (Lithuania); University of Konstanz (Germany) та інші. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у іноземних закладах вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною освітньо-професійною програмою можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Можлива підготовка іноземців (наказ МОН № 300л від 08 лютого 2013 р., протокол АКУ № 101 від 31 січня 2013 р.) на загальних умовах щодо підготовки іноземців за акредитованими освітніми програмами. (http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS19927.html) Мова викладання – українська.

**2. Перелік компонентів ОПП «Бізнес-аналітика» зі спеціальності С1
«Економіка та міжнародні економічні відносини» (за спеціалізаціями)
магістерського рівня, їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонентів ОП

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумковог о контролю
1	2	3	4
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Методологія наукових досліджень	3,0	Залік
ОК 2	Іноземна мова професійного спрямування	3,0	Залік
Разом за циклом загальної підготовки		6,0	
1.2 Цикл професійної підготовки			
ОК 3	Управлінська економіка	4,5	Екзамен
ОК 4	Аналіз та оптимізація бізнес-процесів підприємств дорожньо-транспортного комплексу	4,0	Залік
ОК 5	Інноваційний розвиток підприємств дорожньо-транспортного комплексу (4 РГР включно як модуль ОК)	4,0	Екзамен
ОК 6	Технології Big Data в економіці	3,0	Залік
ОК 7	Економічна діагностика та аналітика (КР включно як модуль ОК)	4,5	Екзамен
ОК 8	Діагностика та прогнозування розвитку бізнес-структур (4 РГР включно як модуль ОК)	4,0	Екзамен
ОК 9	Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів	3,0	Екзамен
Разом за циклом професійної підготовки		27,0	
Практична підготовка			
НД	Науково-дослідницька практика	3,0	Диф. залік
ВП	Виробнича практика	9,0	Диф. залік
Разом за практичною підготовкою		12,0	
Атестація			
МР	Кваліфікаційна робота магістра	21,0	Атестація
Разом за атестацією		21,0	
Разом за циклом 1 «Обов'язкові компоненти»		66,0	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
2.1. Каталог ОПП			
ВК 1	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	4,0	Залік
ВК 2	Вибірковий компонент каталогу ОПП*	4,0	Залік
ВК 3	Вибірковий компонент каталогу ОПП** (КР включно як модуль ОК)	4,0	Екзамен
ВК 4	Вибірковий компонент каталогу ОПП** (КР включно як модуль ОК)	4,0	Екзамен
2.2. Факультетський каталог			
ВК Ф1	Вибірковий компонент каталогу факультету***	4,0	Залік
ВК Ф2	Вибірковий компонент каталогу факультету***	4,0	Залік
Разом за циклом 2 «Вибіркові компоненти»		24,0	
ЗАГАЛОМ		90,0	

Примітки:

Процедура реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін визначена у Положенні про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystsyplin.pdf).

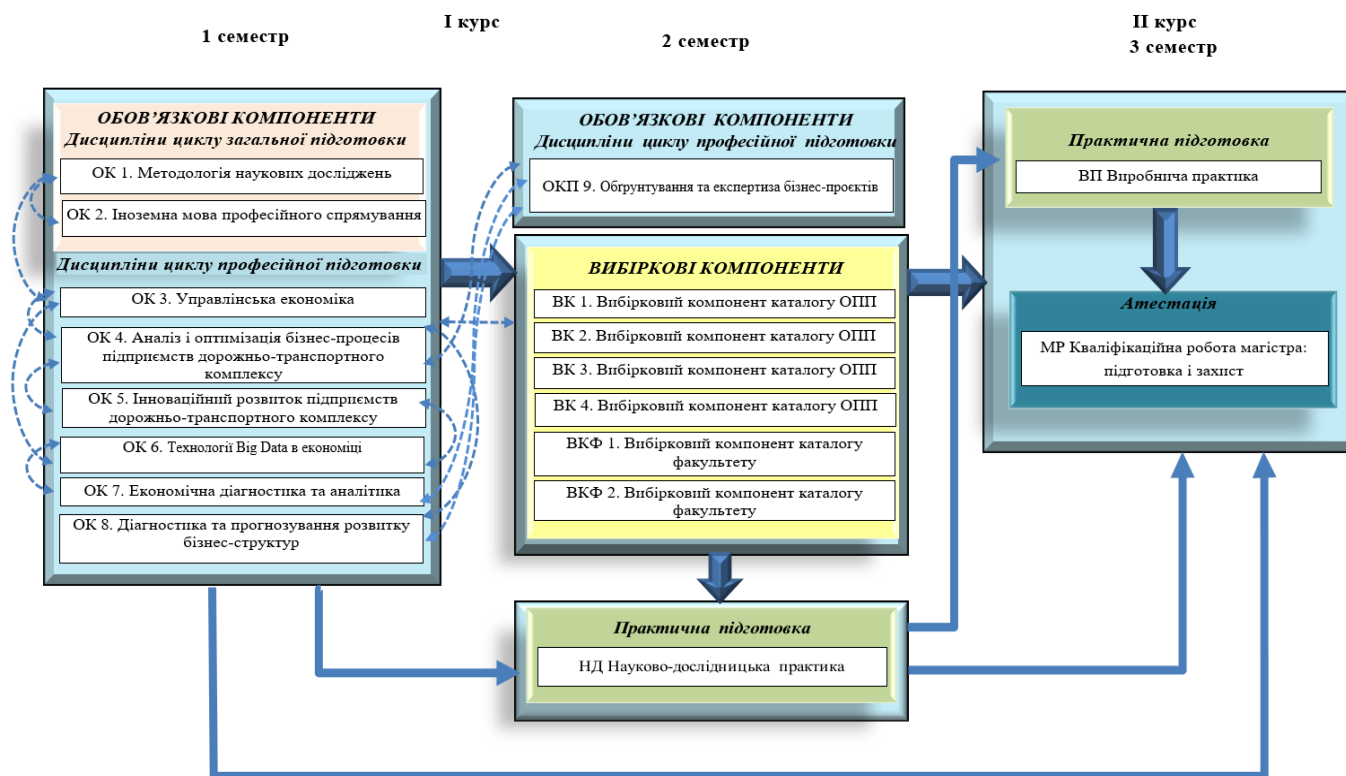
***Вибіркові компоненти обираються з переліку дисциплін:**

– каталогу ОП для магістерського рівня вищої освіти, розміщених на сайті за посиланням у кількості не менше ніж 2/3 обсягу вибірових компонент каталогу ОП; (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/economics>)

– за бажанням студента, він обирає не більше ніж 1/3 обсягу вибірових компонент з каталогу факультету економіки і право, розміщеному на сайті за посиланням (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distsiplini/>).

– **** Якщо** запропонований перелік дисциплін не задовольняє запитів здобувачів, вони мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти з Загальноуніверситетського каталогу (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distsiplini/>) за погодженням з деканом факультету економіки і право.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Бізнес-аналітика» за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (за спеціалізаціями)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Бізнес-аналітика» спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини» (за спеціалізаціями) проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Кваліфікаційна робота магістра має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної аналітичної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій насамперед для підприємств дорожньо-транспортного комплексу і характеризується невизначеністю умов та вимог. Основні результати кваліфікаційної роботи мають бути апробовані, опубліковані та перевірені на плагіат.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати у відповідності до вимог чинного законодавства.

Після захисту кваліфікаційної роботи магістра, атестація завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з економіки.

