

МОН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
спеціалізацією С1.01 Економіка
галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація
Кваліфікація: магістр з економіки**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

Микола ДМИТРИЧЕНКО

(протокол № ____ від _____ 2026 р.)

Освітня програма введена в дію з 01 вересня 2016 р.

Ректор Олександр ГРИЦУК

(наказ №140 від «25» серпня 2016 р.)

Чинна в редакції 2026 року після перегляду

(наказ №____ від «__»_____ 2026 р.)

Київ – 2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика та інформація
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Спеціалізація	С1.01 Економіка
Освітньо-професійна програма	Економіка
Освітня кваліфікація	Магістр з економіки

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
 Протокол № _____
 від «_____» _____ 20__ р.
 Голова НМК спеціальності
 _____ Вікторія ЯНОВСЬКА

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи та міжнародних зв'язків
 Національного транспортного університету
 _____ Віталій ХАРУТА
 «_____» _____ 20__ р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету
 Протокол № _____
 від «_____» _____ 20__ р.
 Голова НМР університету
 _____ Олександр МЕЛЬНИЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Керівник відділу забезпечення якості вищої освіти
 Національного транспортного університету
 _____ Анна ХАРЧЕНКО
 «_____» _____ 20__ р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою освітньо-професійної програми науково-методичної комісії спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини Національного транспортного університету у складі:

1. **Творонович Вікторія Ігорівна**, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування;

2. **Яновська Вікторія Петрівна**, д-р екон. наук, професор, завідувач кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування;

3. **Устіловська Анастасія Сергіївна**, д-р філос. з екон., доцент, доцент кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування;

4. **Накалюжна Аліна Олегівна**, д-р філос. з екон., старший викладач кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування.

Стейкхолдери:

1. **Романченко Світлана Володимирівна**, фінансовий аналітик, S.K.I.E.

2. **Муза Віктор Вікторович**, начальник управління персоналом та соціальної політики Філії «Південно-Західна залізниця» АТ «Укрзалізниця».

3. **Скіпчак Олександр Леонідович**, здобувач першого курсу другого рівня вищої освіти за освітньою програмою «Економіка»;

4. **Носихина Анна Миколаївна**, магістр економіки, випускник програми;

5. **Єгорова Ірина Вікторівна**, магістр економіки, випускник програми.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Освітньо-професійну програму 2026 року розглянуто, обговорено та затверджено на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету

Протокол № _____ від _____ 20__ р.

Голова Вченої ради НТУ

Микола ДМИТРИЧЕНКО

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету
від _____ 20__ р. наказ № _____

Ректор НТУ

Олександр ГРИЩУК

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. **Карпенко Оксана Олександрівна**, д-р екон. наук, професор, перший проректор Міжнародного науково-технічного університету імені академіка Ю. Бугая;
2. **Романченко Світлана Володимирівна**, фінансовий аналітик, S.K.I.E;
3. **Муза Віктор Вікторович**, начальник управління персоналом та соціальної політики Філії «Південно-Західна залізниця» АТ «Укрзалізниця».

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізацією С1.01 Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний транспортний університет Навчально науковий інститут управління, технологій та правових наук Кафедра економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр. Освітня кваліфікація – магістр з економіки.
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Форма здобуття освіти: очна (денна), заочна. Обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС на базі ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста або ступеня магістра. Строк навчання: заочною (денною), заочною формою здобуття освіти – 1 роки 4 місяці. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти України зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України № 382 від 04.03.2020 р.).
Наявність акредитації	Первинна акредитація.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста або ступеня магістра
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджена у 2016 році за Переліком галузей знань і спеціальностей 2015 року, діє до наступного оновлення. Сертифікат про акредитацію спеціальності УД 11000784, дійсний до 01.07.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, поглибленими теоретичними знаннями та прикладними навичками для розв'язання складних дослідницьких, аналітичних та управлінських задач і проблем функціонування та розвитку економічних систем, зокрема у транспортному секторі, в умовах невизначеності та з урахуванням негативного впливу гібридних загроз	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини Спеціалізація С1.01 Економіка

<p>спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма має академічно-професійне спрямування, орієнтована на поєднання сучасних фундаментальних знань з економіки з аналітичними, управлінськими та дослідницькими навичками, необхідними для прийняття обґрунтованих рішень в умовах невизначеності; спрямована на формуванні здатності аналізувати, прогнозувати та управляти процесами функціонування та розвитку економічних систем, зокрема у транспортному секторі, з урахуванням викликів гібридного характеру, та передбачає подальший професійний розвиток або наукову кар'єру в сфері економіки.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітньо-професійна програма зосереджена на підготовці фахівців, здатних аналізувати, моделювати та управляти економічними процесами в умовах невизначеності та приймати обґрунтовані економічні рішення з урахуванням негативного впливу гібридних загроз. Основний фокус спрямований на поєднання системного економічного мислення, аналітичних інструментів і прикладних досліджень для вирішення складних задач і проблем функціонування та розвитку економічних систем, зокрема у транспортному секторі.</p> <p>Ключові слова: економіка, бізнес, транспортний сектор, економічна діагностика, аналіз, моделювання, управління</p>

	ризиками, гібридні загрози, комплексна безпека, цифрові інструменти, аналітика, адміністрування, прогнозування, моделювання.
Особливості програми	<p>Освітньо-професійна програма інтегрує знання з економіки, прикладної аналітики, управління ризиками, цифрових технологій та безпекових студій. Особливу увагу приділено розвитку здатності аналізувати, моделювати та управляти складними економічними процесами в умовах невизначеності. Програма орієнтована на поєднання сучасного економічного мислення, цифрових інструментів аналітики, методів прогнозування та інноваційно-інвестиційного підходу до прийняття ефективних економічних рішень і враховує актуальні виклики функціонування економічних систем в цілому та транспортного сектору зокрема в контексті ідентифікації гібридних загроз та забезпечення комплексної безпеки.</p> <p>Спрямування освітньо-професійної програми на аналіз та подолання наслідків гібридних загроз сформовано з урахуванням результатів міжнародного проекту Erasmus+ «Academic Response to Hybrid Threats – WARN» (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SVHE-JP), https://warn-erasmus.eu/, в якому брали участь викладачі та розробники програми. Проект сприяв посиленню інституційної спроможності протидії гібридним загрозам, що відображено у змісті освітніх компонентів, фахових компетентностей та програмних результатів навчання.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізацією С1.01 Економіка.
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQF-LLL та 8 рівня НРК України.</p> <p>Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання. Методи викладання: лекції, практичні заняття, консультації, наукові семінари, практика, елементи дистанційного навчання. Освітньо-професійною програмою передбачене використання освітніх технологій: пасивних (роз'яснювально-ілюстративних), активних (проблемних, інтерактивних, проектних, інформаційно-комп'ютерних саморозвиваючих). Змістове наповнення дисциплін поєднано з сучасними інтерактивними технологіями навчання – кейсами, практикумами, тренінгами, які формують професійні компетенції і навички прийняття ефективних економічних рішень.
Оцінювання	Методи оцінювання. Екзамени, заліки, захист курсової роботи, звітів з практики, публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів здійснюється за

	національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Фахові компетентності спеціальності (СК)	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері. СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
Фахові компетентності освітньої програми (ФКС)	ФКС1. Здатність аналізувати, прогнозувати та управляти економічними процесами в транспортному секторі. ФКС2. Здатність ідентифікувати, оцінювати та розробляти економічні заходи управління ризиками в умовах дії гібридних загроз, забезпечення комплексної безпеки, підтримки стабільного функціонування та стійкого розвитку економічних систем.

7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)	<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати запропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>
Програмні результати навчання освітньої програми (ПРНС)	<p>ПРНС1. Застосовувати методи аналізу, діагностики, прогнозування та оцінки ефективності економічних рішень у транспортному секторі.</p> <p>ПРНС2. Ідентифікувати гібридні загрози та розробляти комплексні економічні заходи, спрямовані на підтримку безпечного функціонування та стійкого розвитку економічних систем.</p>

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.01 Економіка освітньо-професійної програми «Економіка» забезпечують кваліфіковані науково-педагогічні працівники. До реалізації освітньої програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації (стажування), в т.ч. закордонні.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально технічне забезпечення підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Економіка» зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.01 Економіка складається з лекційних аудиторій, обладнаних мультимедійною технікою, та комп'ютерних класів з прикладним спеціалізованим програмним забезпеченням.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційно-методичне забезпечення кожної з дисциплін, що входять до циклу підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економіка» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.01 Економіка складається з навчально-методичних матеріалів з усіх освітніх компонент, наукової бібліотеки, читальних залів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну здобувачами вищої освіти у відповідності до угоди про співробітництво.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну здобувачами вищої освіти за проектами з міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Відповідно до державних вимог.

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми, їх логічна послідовність

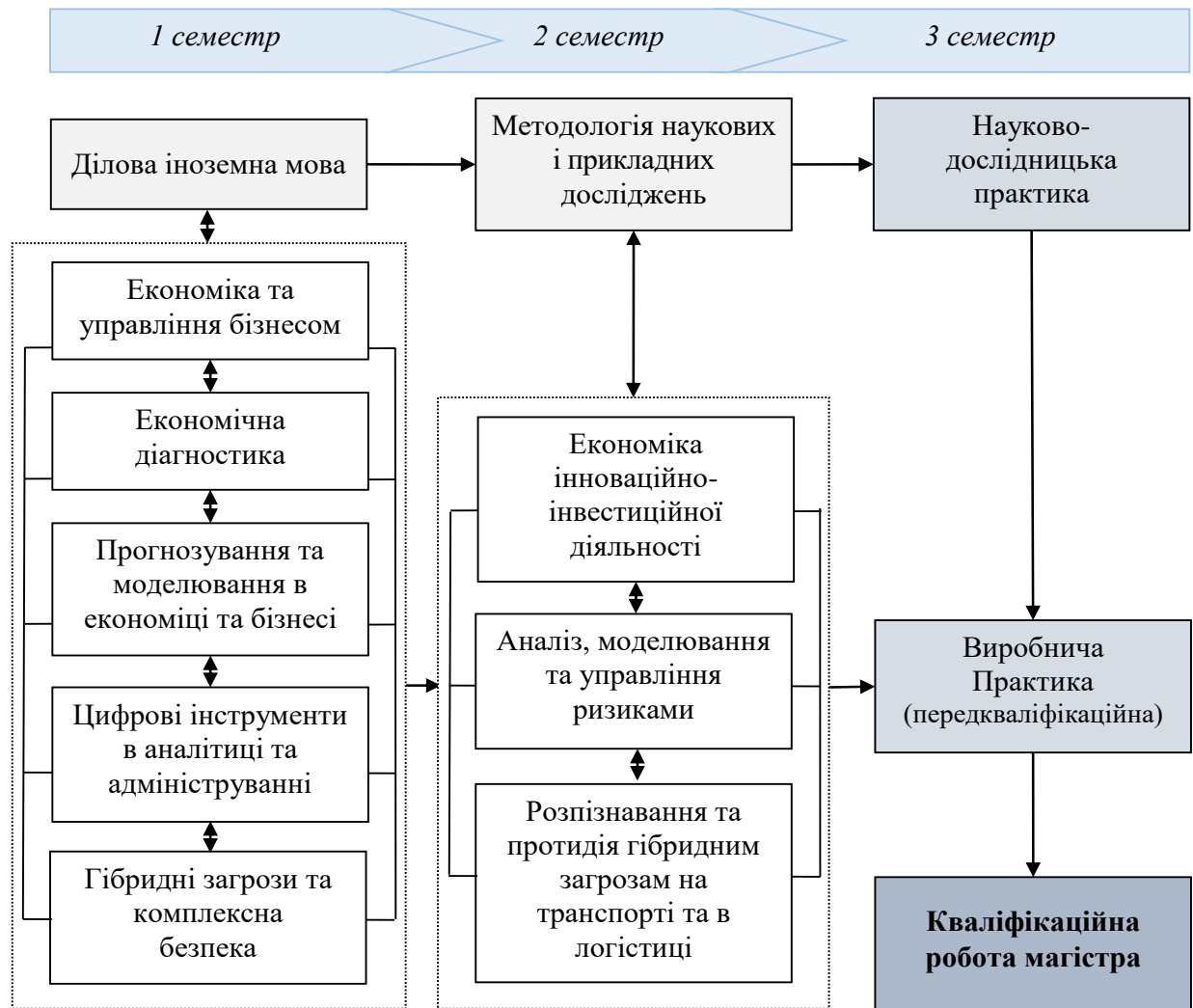
2.1. Перелік компонентів ОП

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 Цикл дисциплін загальної підготовки			
ОК1	Ділова іноземна мова	3	залік
ОК2	Методологія наукових і прикладних досліджень	3	екзамен
Разом за циклом загальної підготовки		6	
1.2 Цикл дисциплін професійної підготовки			
ОК3	Економіка та управління бізнесом	4	екзамен
ОК4	Економічна діагностика	4	екзамен
ОК5	Прогнозування та моделювання в економіці та бізнесі	4	екзамен
ОК6	Цифрові інструменти в аналітиці та адмініструванні	4	екзамен
ОК7	Гібридні загрози та комплексна безпека	3	залік
ОК8	Аналіз, моделювання та управління ризиками	4	екзамен
ОК9	Економіка інноваційно-інвестиційної діяльності (КР включно як модуль ОК)	4	екзамен
ОК10	Розпізнавання та протидія гібридним загрозам на транспорті та в логістиці	3	екзамен
Практична підготовка			
НД	Науково-дослідницька практика	6	диф. залік
ВП	Виробнича практика (передкваліфікаційна)	6	диф. залік
Атестація			
МР	Кваліфікаційна робота магістра	18	атестація
Разом за циклом професійної підготовки		60	
Разом за циклом 1 «Обов'язкові компоненти ОП»		66	
2. Вибіркові компоненти ОП*			
2.1. Каталог ОП			
ВК1	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	залік
ВК2	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	залік
ВК3	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	залік
ВК4	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	залік
Разом за каталогом ОП		16	
2.2. Каталог інституту*			
ВКІ1	Вибірковий компонент каталогу інституту	4	залік
ВКІ2	Вибірковий компонент каталогу інституту	4	залік
Разом за каталогом факультету		8	
Разом за циклом 2 «Вибіркові компоненти ОП»		24	
ЗАГАЛОМ		90	

Примітки:

*Процедура реалізації права здобувачів на вибір навчальних дисциплін визначена у Положенні про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystryplin.pdf) і передбачає вибір з каталогу ОП та/або каталогу Навчально-наукового інституту управління, технологій та правових наук.

2.2. Структурно-логічна схема



Вибіркові компоненти
у кількості дві компоненти у 1 семестрі та чотири компоненти у 2 семестрі, у т.ч. із каталогу Навчально-наукового Інституту управління, технологій та правових наук, із можливістю вибору обов'язкових компонентів інших освітніх програм

- | | |
|--|---|
| | Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки |
| | Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки |
| | Практична підготовка |
| | Вибіркові компоненти |
| | Атестація |

