

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
зі спеціальності 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Освітня кваліфікація: магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова Вченої ради
_____ / М.Ф. Дмитриченко/
(протокол № 7 від «29» червня 2017 р.)

В редакції перегляду
Протокол № __ від «__» _____ 2020 р.
Наказ № ____ від «__» _____ 2020 р.

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2017 р.

Ректор _____ / М.Ф. Дмитриченко/
(наказ № 450 від «05» липня 2017 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	<u>Другий (магістерський)</u>
Галузь знань	<u>05 Соціальні та поведінкові науки</u>
Спеціальність	<u>051 Економіка</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Економіка підприємства</u>
Кваліфікація	<u>Магістр з економіки</u>

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
Спеціальності 051 «Економіки»
Протокол № ____
Від «__» _____ 2020 р.
Голова НМК спеціальності

_____ Л.С.Козак

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № ____
від «__» _____ 2020 р.
Голова НМР університету

_____ М.О. Білякович

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи
Національного транспортного
університету

_____ О.К. Грищук
«__» _____ 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

ОП відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, що затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р.

Розроблено робочою проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові	Науковий ступінь	Вчене звання за кафедрою	Посада та назва підрозділу (за основним місцем роботи)	
Керівник робочої групи (гарант ОП)	Козак Людмила Степанівна	Кандидат економічних наук	Професор за кафедрою економіка і інформатики Завідувач кафедри економіки	
Члени робочої групи	Бондар Наталія Миколаївна	Доктор економічних наук	Професор за кафедрою економіки Професор кафедри економіки	
	Гречан Алла Павлівна	Доктор економічних наук	Професор за кафедрою економіки, обліку і аудиту Професор кафедри економіки	
	Бойко Вікторія Валеріївна	Кандидат економічних наук	Доцент за кафедрою економіка і інформатики Доцент кафедри економіки	
	Дзюба Оксана Миколаївна	Кандидат економічних наук	Доцент за кафедрою економіки Доцент кафедри економіки	
	Комчатних Олена Вікторівна	-	-	Старший викладач кафедри економіки
	Белік Максим Володимирович	-	-	Генеральний директор ТОВ «Дункан»
	Литвиненко Ірина Володимирівна	-	-	Здобувач другого рівня вищої освіти за ОПП «Економіка підприємства»

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні
Вченої ради Національного транспортного університету

Протокол № ____ від « ____ » _____ 2020 року

Голова вченої ради НТУ _____ М.Ф. Дмитриченко

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету № ____ від « ____ »
_____ 2020 р.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково
відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного
транспортного університету.

Профіль освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний транспортний університет Факультет економіки та права Кафедра економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) спеціальність «Економіка» Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» Освітня кваліфікація: магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економіка підприємства
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний ступінь, Обсяг освітньо-професійної програми 90 кредитів ЄКТС, Термін навчання один рік чотири місяці, Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Спеціальність акредитована МОН України, термін акредитації до 01.07.2023 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста або ступеня магістра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Програма введена в 2017 році, діє до наступного оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ntu.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
<p>Мета ОПП «Економіка підприємства» надати освіту в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» з широким доступом до працевлаштування.</p> <p>Забезпечити студентам здобуття поглиблених теоретичних і практичних знань і умінь для формування висококваліфікованих фахівців, здатних визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки підприємства або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.</p>	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки 051 «Економіка» Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» <i>Об'єкт вивчення:</i> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.

	<p><i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма магістра. Основна зорієнтованість програми – практична, викладацька та дослідницька професійна діяльність. Спрямованість програми – академічна, прикладна, практична.</p> <p>Структура програми передбачає оволодіння фундаментальними знаннями в сфері управління економікою підприємства.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Акцент зроблено на гармонійній інтеграції академічних знань та прикладних умінь в сфері управління економікою підприємства для підготовки висококваліфікованих фахівців з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, та здатні вирішувати дослідницькі й управлінські завдання щодо проблем функціонування сучасних підприємств, зокрема дорожньо-транспортного комплексу.</p> <p>Ключові слова: економіка, підприємство, дорожньо-транспортний комплекс, суб'єкт господарювання, фінансово-економічні результати діяльності, економічна ефективність, конкурентоспроможність підприємства, управління проектами, стратегія розвитку.</p>
Особливості програми	<p>Програма націлена на отримання здобувачами необхідного обсягу знань та практичних навичок, необхідних сучасним фахівцям з економіки. Програма спрямована на формування сучасних висококваліфікованих економістів, здатних здійснювати аналітичну, проектно-економічну та організаційно-управлінську діяльність в сфері економіки та управління, оцінюючи та прогнозуючи на майбутнє діяльність суб'єктів господарювання, зокрема дорожньо-транспортного комплексу.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники, які здобудуть ступінь магістра за спеціальністю «Економіка» за освітньою програмою «Економіка</p>

	<p>підприємства», можуть працювати на посадах керівника підприємства, віце-президента з економіки, начальника планово-фінансового відділу, завідувача економічним відділом, начальника відділу управління виробництвом та маркетингом; головного, провідного спеціаліста з економіки, керівника відділу збуту та постачання, керівника аналітичного відділу, керівника відділу аналізу та моніторингу ринку, економіста з внутрішньогосподарських відносин, спеціаліста із ціноутворення, економіста з оплати праці та ін. (відповідно до Класифікатору професій)</p> <p>Висока кваліфікація магістрів дозволяє їм також успішно працювати в органах державного управління та місцевого самоврядування, Міністерстві соціальної політики України, управліннях праці та соціального захисту населення регіональних держадміністрацій, Державній службі зайнятості, центрах профорієнтації, Фонді соціального страхування, Пенсійному фонді, у науково-дослідних установах і закладах вищої освіти тощо.</p> <p>Магістри економіки за освітньою програмою «Економіка підприємства» згідно з класифікатором професій ДК 003:2010 є професіоналами за кодами:</p> <p>2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій</p> <p>2441 Професіонали в галузі економіки</p> <p>2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами</p> <p>2310 Викладачі закладів вищої освіти та наукові співробітники.</p> <p>Зможуть обіймати такі первинні посади:</p> <p>Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки, Професіонал з антикорупційної діяльності, Відповідальний працівник банку (філіалу (філії) банку, іншої фінансової установи), Економіст із збуту, Консультант з ефективності підприємництва, Аналітик (банківська діяльність), Аналітик з інвестицій, Аналітик з кредитування, Економетрист, Економіст, Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, Економіст з договірних та претензійних робіт, Економіст з матеріально-технічного забезпечення, Економіст з міжнародної торгівлі, Економіст з планування, Економіст з податків і зборів, Економіст з режимів газопостачання, обліку та контролю за витрачанням газу, Економіст з фінансової роботи, Економіст із ціноутворення, Економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру, Економічний радник, Консультант з економічних питань, Оглядач з економічних питань, Член виконавчого органу акціонерного товариства, Член правління акціонерного товариства, Член ревізійної комісії, Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва</p> <p>Викладач вищого навчального закладу</p>
Подальше навчання	<p>Випускники другого (магістерського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання для здобуття ступеня доктора філософії у навчальних закладах відповідного рівня акредитації.</p>
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	<p>Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання. Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/практика, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації зі викладачами, проходження практики на профільних підприємствах та в науково-дослідних установах, підготовка кваліфікаційної роботи</p> <p>Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проектного навчання</p>
Оцінювання	<p>Методи оцінювання - екзамени, тести, практика, контрольні, курсові роботи, есе, презентації тощо). Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові есе або звіти (можуть бути частини кваліфікаційної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю)., захист кваліфікаційної роботи магістра.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх</p>

	<p>основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>
<p>Фахові компетентності освітньо-професійної програми, визначені ЗВО (ЗСК)</p>	<p>ЗСК12.Здатність реалізувати управлінські рішення щодо забезпечення конкурентоспроможності підприємства та його структурних підрозділів.</p> <p>ЗСК13. Здатність засвоєння нових знань, визначення напрямів пріоритетного інноваційного розвитку підприємства з урахуванням потреб та особливостей національної економіки.</p> <p>ЗСК14. Здатність збирати, структурувати та аналізувати початкові якісні та кількісні дані, необхідні для розрахунку соціально-економічних показників економічних систем, уміння враховувати у професійній діяльності вимоги нормативно-правових документів.</p> <p>ЗСК15. Здатність впроваджувати методи управління інтелектуальним бізнесом.</p> <p>ЗСК16.Здатність розробляти та реалізовувати соціально-відповідальні проєкти та програми для забезпечення сталого розвитку бізнес-структури.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)</p>	<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати</p>

	<p>в команді.</p> <p>ПРН7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціальноекономічними системами.</p> <p>ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>
<p>Програмні результати навчання освітньо-професійної програми, визначені ЗВО (ЗПРН)</p>	<p>ЗПРН16. Оцінювати стан та тенденції економічних явищ і процесів, що формують зовнішнє і внутрішнє середовище функціонування підприємств.</p> <p>ЗПРН17. Продувати нові рішення щодо розвитку підприємства та впроваджувати їх.</p> <p>ЗПРН18. Аналізувати і структурувати проблеми підприємства, обґрунтовувати управлінські рішення.</p> <p>ЗПРН19 Визначати взаємозв'язки і координувати взаємодію функціональних сфер матеріально-технічне забезпечення, виробництво, збут, маркетинг, фінанси, управління персоналом) підприємства.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Підготовку магістрів спеціальності 051 «Економіка», ОПП «Економіка підприємства» забезпечують дві кафедри університету. Випусковою є кафедра економіки. Реалізація освітньої програми забезпечується науково педагогічними працівниками НТУ, а також особами, що залучаються до реалізації ОП на умовах трудового договору. До освітнього процесу залучені стейкхолдери та викладачі-практики. Викладачі, що забезпечують освітню-професійну програму, є активними і визнаними вченими, які публікують праці у вітчизняних і зарубіжних виданнях, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності, регулярно підвищують свою кваліфікацію. Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає</p>

	вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	В навчанні використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення. В НТУ функціонують 16 мультимедійних комп'ютерних класів, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу; лабораторії і кабінети, оснащені сучасним обладнанням, приладами, вимірювальною і діагностичною апаратурою, персональними комп'ютерами, що забезпечує сучасний рівень підготовки фахівців. Для підготовки магістрів з економіки безпосередньо використовуються комп'ютерні засоби та мультимедійне забезпечення комп'ютерного класу факультету економіки та права. Для вирішення завдань, пов'язаних із підготовкою фахівців за даною ОП функціонує філія кафедри економіки на виробництві (ПАТ «КВК «Рapid», м. Київ).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість навчального процесу студентів навчальною та довідковою літературою, інструктивно-методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту студентів за спеціальністю. В навчанні використовується як бібліотечний фонд НТУ та електронна база бібліотеки з режимом WEB-доступу, так і власні навчально-методичні розробки викладачів кафедр НТУ.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та вищими навчальними закладами України
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+ K1). На основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та вищими навчальними закладами зарубіжних країн- партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною освітньо-професійною програмою можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

**Перелік компонент ОПП «Економіка підприємства» зі спеціальності 051
«Економіка» магістерського рівня**

Шифр за ОПП	НАЗВА НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН	Кредитів	Форма контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОКЗ 1	Методологія наукових досліджень	3,0	Залік
ОКЗ 2	Іноземна мова професійного спрямування	3,0	Залік
Разом за циклом загальної підготовки		6,0	
1.2 Цикл професійної підготовки			
ОКП 1	Глобальна економіка	4,5	Залік
ОКП 2	Економіка та організація діяльності фірми	4,5	Екзамен/КР
ОКП 3	Інноваційний розвиток підприємства та інтелектуальний бізнес	4,5	Екзамен/РГР
ОКП 4	Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів	3,0	Екзамен
ОКП 5	Економічна діагностика	4,5	Екзамен/КР
ОКП 6	Фінансовий менеджмент	3,0	Залік
ОКП 7	Соціальна відповідальність бізнесу	3,0	Екзамен
Разом за циклом професійної підготовки		27,0	
Разом за обов'язковими компонентами ОПП		33,0	
Практична підготовка			
ВП	Виробнича практика	9,0	Диф. залік
НД	Науково-дослідницька практика	3,0	Диф. залік
Разом за практичною підготовкою		12,0	
Атестація			
МР	Кваліфікаційна робота магістра	18,0	Захист
Разом за атестацією		18,0	
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
ВБК1.1	Конкурентоспроможність підприємства	4,5	Залік
ВБК1.2	Розвиток підприємства та управління змінами		
ВБК2.1	Контролінг	4,5	Екзамен
ВБК2.2	Аналіз та оптимізація бізнес-процесів підприємства		
ВБК3.1	Бізнес-планування зовнішньо-економічної діяльності	4,5	Екзамен/КР
ВБК3.2	Бізнес-планування підприємницької діяльності		
ВБК4.1	Економічна безпека	4,5	Екзамен/КР
ВБК4.2	Антикризове управління підприємством		
ВБК5.1	Цифрова економіка	3	Залік
ВБК5.2	Сервісна економіка		
ВБК6.1	Конкурентне середовище на ринку праці	3	Залік
ВБК6.2	Економіка корпоративного сектора		
ВБК7.1	Консалтинг	3	Залік
ВБК7.2	Управління людськими ресурсами		
Разом за вибірковими компонентами ОПП		27,0	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90,0	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» за спеціальністю 051 «Економіка»



Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» спеціальності 051 «Економіка» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра. Кваліфікаційна робота магістра має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. У кваліфікаційній роботі магістра не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота магістра має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

Матриця відповідності програмних компетентностей (ІК, ЗК, СК) компонентам освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»

Шифр компетентності / Шифр дисципліни	ІК	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	ЗСК 12	ЗСК 13	ЗСК 14	ЗСК 15	ЗСК 16	
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																										
1.1 Цикл загальної підготовки																										
ОКЗ 1	+	+	+				+	+		+		+	+	+	+		+	+	+							
ОКЗ 2	+				+	+		+			+			+		+	+									
1.2 Цикл професійної підготовки																										
ОКП 1	+	+	+	+	+		+	+			+			+	+	+	+		+	+	+		+			
ОКП 2	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+		+							
ОКП 3	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
ОКП 4	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОКП 5	+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		
ОКП 6	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+		
ОКП 7	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																										
ВБК1.1	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ВБК1.2	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+		+							
ВБК2.1	+	+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+			+			
ВБК2.2	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+						
ВБК3.1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	
ВБК3.2	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+		+							
ВБК4.1	+	+	+					+		+		+	+	+	+		+		+		+					
ВБК4.2	+	+	+					+		+		+	+	+	+		+		+		+					
ВБК5.1	+	+	+				+	+				+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	
ВБК5.2	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+	+	+	+		+		+	+		+	+	
ВБК6.1	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+						

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»

Шифр ПРН / Шифр дисципліни	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ЗПРН 16	ЗПРН 17	ЗПРН 18	ЗПРН 19
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																			
1.1 Цикл загальної підготовки																			
ОКЗ 1	+				+				+	+									
ОКЗ 2			+		+														
1.2 Цикл професійної підготовки																			
ОКП 1		+									+			+		+			
ОКП 2		+				+						+	+						
ОКП 3		+										+			+		+		
ОКП 4		+		+								+			+		+		
ОКП 5				+			+	+		+						+		+	
ОКП 6				+			+				+				+			+	+
ОКП 7		+									+	+		+			+		
2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП																			
ВБК1.1		+				+						+				+	+		
ВБК1.2		+				+						+	+						
ВБК2.1									+		+	+							+
ВБК2.2		+		+										+	+				
ВБК3.1		+		+								+					+		
ВБК3.2	+				+						+	+							+
ВБК4.1								+	+				+						+
ВБК4.2								+	+				+						+
ВБК5.1										+	+			+				+	
ВБК5.2		+				+						+							+
ВБК6.1						+	+	+			+								
ВБК6.2		+				+						+							

