

МОН УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
(за спеціалізаціями)
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини
Кваліфікація: Магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

Микола ДМИТРИЧЕНКО
(протокол № ____ від ____ 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

Освітня кваліфікація

Другий (магістерський) /С Соціальні науки, журналістика та інформаціяС1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)Економіка підприємстваМагістр з економіки

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

Протокол № _____

від «_____» _____ 20__ р.

Голова НМК спеціальності

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи та міжнародних зв'язків

Національного транспортного університету

_____ Віталій ХАРУТА

«_____» _____ 20__ р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету

Протокол № _____

від «_____» _____ 20__ р.

Голова НМР університету

_____ Олександр МЕЛЬНИЧЕНКО

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою освітньо-професійної програми науково-методичної комісії спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Національного транспортного університету у складі:

1. Комчатних Олена Вікторівна, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки НТУ, гарант освітньої програми;
2. Козак Людмила Степанівна, канд. екон. наук, професор, завідувач кафедри економіки НТУ;
3. Бондар Наталія Миколаївна, д-р. екон. наук, професор, професор кафедри економіки НТУ;
4. Амеліна Наталія Костянтинівна, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки НТУ;
5. Бойко Вікторія Валеріївна, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки НТУ;
6. Левіщенко Олена Степанівна, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки НТУ;
7. Белік Максим Володимирович, генеральний директор ТОВ «Дункан»;
8. Курінний Андрій Олександрович, здобувач другого рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка», ОПП «Економіка підприємства» НТУ.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Проект освітньо-професійної програми 2025 року розглянуто, обговорено та затверджено на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету

Протокол № _____ від _____ 20__ р.

Голова Вченої ради НТУ

Микола ДМИТРИЧЕНКО

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету
від _____ 20__ р. наказ № _____

Ректор НТУ

Олександр ГРИЩУК

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності)

1.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією)

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний транспортний університет Факультет економіки та права Кафедра економіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр. Освітня кваліфікація – магістр з економіки.
Офіційна назва освітньої програми	Економіка підприємства
Тип диплома та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний. Форма здобуття освіти: очна (денна) / заочна. Обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС на базі освітнього ступеня бакалавра або освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста). Строк навчання: заочною (денною) / заочною формою здобуття освіти – 1 рік 4 місяців.
Наявність акредитації	Первинна акредитація
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	<i>Наявність ступеня бакалавра, освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста.</i>
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/
2 - Мета освітньої програми	
Мета ОПП «Економіка підприємства» надати освіту в галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальності С1	

Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) з широким доступом до працевлаштування.

Забезпечити студентам здобуття поглиблених теоретичних і практичних знань і умінь для формування висококваліфікованих фахівців, здатних визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки, зокрема в управлінні економікою підприємства дорожньо-транспортного комплексу, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	С Соціальні науки, журналістика та інформація С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» <i>Об'єкт вивчення:</i> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. <i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне
--	--

	програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. <i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра. Основна зорієнтованість програми – практична, викладацька та дослідницька професійна діяльність. Спрямованість програми – академічна, прикладна, практична. Структура програми передбачає оволодіння фундаментальними знаннями в сфері управління економікою підприємства.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент зроблено на гармонійній інтеграції академічних знань та прикладних умінь в сфері управління економікою підприємства для підготовки висококваліфікованих фахівців з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, та здатні вирішувати дослідницькі й управлінські завдання щодо проблем функціонування сучасних підприємств, зокрема дорожньо-транспортного комплексу. Ключові слова: економіка, підприємство, дорожньо-транспортний комплекс, суб'єкт господарювання, фінансово-економічні результати діяльності, економічна ефективність, конкурентоспроможність підприємства, управління проектами, стратегія розвитку.
Особливості програми	Програма націлена на отримання здобувачами необхідного обсягу знань та практичних навичок, необхідних сучасним фахівцям з економіки. Програма спрямована на формування сучасних висококваліфікованих економістів, здатних здійснювати аналітичну, проектно-економічну та організаційно-управлінську діяльність в сфері економіки та управління, оцінюючи та прогнозуючи на майбутнє діяльність суб'єктів господарювання, зокрема дорожньо-транспортного комплексу.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістри з економіки згідно з класифікатором професій ДК 003:2010 (чинним з 28.07.2010 р., станом на 13.12.2024 р.) є професіоналами за кодами: 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій;

	1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій 2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності 2441 Професіонали в галузі економіки 2310 Викладачі закладів вищої освіти та наукові співробітники. Зможуть обіймати такі посади: головний економіст, директор з економіки, начальник лабораторії техніко-економічних досліджень, начальник планово-економічного бюро цеху, начальник планово-економічного відділу, аналітик з питань фінансово-економічної безпеки, професіонал з фінансово-економічної безпеки, відповідальний працівник банку (філії банку, іншої фінансової установи), економіст із збуту, експерт із зовнішньоекономічних питань, консультант із зовнішньоекономічних питань, науковий співробітник (економіка), економіст, економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіст з договірних та претензійних робіт, економіст з матеріально-технічного забезпечення, економіст з міжнародної торгівлі, економіст з планування, економіст з податків і зборів, економіст з режимів газопостачання, обліку та контролю за витрачанням газу, економіст з фінансової роботи, економіст із ціноутворення, економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру, економічний радник, консультант з економічних питань, оглядач з економічних питань, член виконавчого органу акціонерного товариства, член правління акціонерного товариства, член ревізійної комісії, викладач вищого навчального закладу тощо (відповідно до Класифікатору професій).
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL, у навчальних закладах відповідного рівня акредитації. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Форми і методи викладання та навчання спрямовані на досягнення заявлених у ОП цілей і програмних результатів навчання. Використовуються як стандартні форми і методи навчання, так і сучасні інструменти розвитку критичного мислення, анонсуванням і осмислення наукових публікацій на задану тематику, написанням наукових есе, при підготовці сумісних з викладачами публікацій та тез на конференції, наукових робіт на конкурси та Олімпіади, участі у формуванні наукового звіту кафедри.. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, самостійної роботи на основі підручників, посібників навчальних матеріалів та конспектів лекцій, консультації із викладачами, наукові семінари, елементи дистанційного (он-лайн, електронного) навчання, проходження науково-дослідницької та виробничої практики на профільних підприємствах дорожньо-транспортного комплексу та в науково-дослідних установах, підготовка кваліфікаційної роботи під керівництвом викладачів кафедри на основі актуальних даних фінансової та статистичної звітності підприємств дорожньо-транспортного комплексу сприяють розвитку аналітичних здібностей, здатності застосовувати отриманні знання і навички при вирішенні завдань та навичок працювати в колективі.
Оцінювання	Методи оцінювання – екзамени, тести, практика, контрольні, курсові роботи, есе, презентації тощо. Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): поточне опитування, презентація індивідуальних завдань, звіти малих груп, звіти з практики, тестування знань або умінь, усні презентації, звіти про лабораторні роботи, звіти про практику, письмові есе або звіти (можуть бути частини кваліфікаційної роботи магістра: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамени (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю), захист кваліфікаційної роботи магістра.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі

	навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проєктами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

	СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.
Фахові компетентності освітньої програми (ФКС)	ФКС1. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо вибору форм співпраці підприємства з державним сектором, залучення інвестицій, оцінювання ефективності та ризиків реалізації партнерських проектів. ФКС2.Здатність визначати пріоритетні напрями інноваційного розвитку підприємств дорожньо-транспортного комплексу. ФКС3. Здатність збирати, структурувати та аналізувати початкові якісні та кількісні дані, необхідні для розрахунку соціально-економічних показників економічних систем та обґрунтування управлінських рішень щодо їх розвитку. ФКС4.Здатність управляти грошовими потоками, прибутком і активами підприємств дорожньо-транспортного комплексу. ФКС5.Здатність розробляти та реалізовувати соціально-відповідальні проекти та програми для забезпечення сталого розвитку бізнес-структури.
7 - Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)	ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем. ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності. ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово. ПРН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності. ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

	ПРН7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень. ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань. ПРН9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень. ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики. ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
Програмні результати навчання освітньої програми (ПРНС)	ПРНС1. Оцінювати стан та тенденції економічних явищ і процесів, що формують зовнішнє і внутрішнє середовище функціонування підприємства дорожньо-транспортного комплексу. ПРНС2. Продувати та впроваджувати нові рішення щодо розвитку підприємств дорожньо-транспортного комплексу. ПРНС3. Оцінювати за різними параметрами діяльність підприємств дорожньо-транспортного комплексу, обґрунтовувати вибір моделей співпраці з державним сектором та робити відповідні висновки для розроблення і впровадження стратегічних планів розвитку, включаючи партнерські проєкти.

	ПРНС4. Визначати (виявляти) взаємозв'язки і координувати взаємодію функціональних сфер діяльності підприємства дорожньо-транспортного комплексу.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Ресурсне забезпечення	Підготовку магістрів спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), ОПП «Економіка підприємства» забезпечують дві кафедри університету. Випусковою є кафедра економіки. Реалізація освітньої програми забезпечується науково педагогічними працівниками НТУ, а також особами, що залучаються до реалізації ОП на умовах трудового договору. До освітнього процесу залучені стейкхолдери та викладачі-практики. Викладачі, що забезпечують освітню-професійну програму, є активними і визнаними вченими, які публікують праці у вітчизняних і зарубіжних виданнях, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності, регулярно підвищують свою кваліфікацію. Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Для реалізації ОП передбачене відповідне матеріально-технічне забезпечення, що відповідає цілям, завданням та ПР навчання. Аудиторний фонд в повній мірі забезпечує проведення в одну зміну передбачених навчальним планом занять та практик як в кабінетах, так і в мультимедійних комп'ютерних класах, оснащених сучасним ліцензованим програмним забезпеченням, персональними комп'ютерами, мультимедійним обладнанням. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі "Інтернет" і забезпеченням доступу до електронного інформаційно-освітнього середовища НТУ. У навчальних корпусах університету та науковій бібліотеці є безоплатний доступ до Інтернету та WI-FI, електронного каталогу бібліотечних ресурсів і бази цифрових копій. Для вирішення завдань, пов'язаних із підготовкою фахівців за даною ОП функціонує філія кафедри економіки на виробництві (ПАТ «КВК «Рapid», м. Київ).

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Фонд бібліотеки університету укомплектований і налічує 550 тис. примірників, навчальних, наукових видань, що відповідають потребам ОП (http://www.library.ntu.edu.ua/), функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС), яка відповідає міжнародним стандартам та забезпечує сучасний рівень підготовки фахівців. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних наукових досліджень у цій галузі. Студенти мають доступ до всіх друкованих видань включаючи монографії навчальні посібники, підручники, словники, тощо. Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: навчальні посібники, презентації лекцій, конспекти лекцій, методичні вказівки до написання курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, виконання самостійних робіт та кваліфікаційної роботи. Є сучасне поліграфічне обладнання, яке дозволяє оперативно забезпечувати потреби у навчально-методичних матеріалах. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми. У освітньому процесі використовуються програмні продукти Google Classroom, Google Meet, Zoom, що дозволяє організовувати та контролювати роботу студентів у дистанційному режимі. Є можливість організації дистанційного навчання і в системі Moodle. Використання цих програмних продуктів дає можливість дистанційного діалогу між здобувачем і викладачем з приводу організації освітнього процесу, розміщення не тільки базових, а і додаткових матеріалів (відео-матеріалів, підручників, статей та ін.), що розширюють тематику освітніх компонентів.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ, затвердженим Вченою радою Національного

	транспортного університету 28 вересня 2017 р., протокол №8 (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf) та здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і закладом вищої освіти України. Внутрішня кредитна мобільність студентів здійснюється на підставі укладених договорів про реалізацію програми академічної мобільності учасників освітнього процесу між Національним транспортним університетом і закладами вищої освіти України, наприклад: 1. Договір про організацію програм академічної мобільності здобувачів вищої освіти між Національним транспортним університетом та Черкаським державним технологічним університетом від 14.07.2021 року. 2. Договір про виконання програми академічної мобільності учасників освітнього процесу (партнерський договір) між Національним транспортним університетом та Заклад вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» від 10.01.2023 року. 3. Договір про виконання академічної мобільності учасників освітнього процесу (партнерський договір) між Національним транспортним університетом та Київський університет туризму, економіки і права № 2/23 від 15.02.2023 року. 4. Договір про реалізацію програми академічної мобільності учасників освітнього процесу (партнерський договір) між Національним транспортним університетом та Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України від 03.04.2023 року. 5. Договір про виконання програми академічної мобільності учасників освітнього процесу (партнерський договір) між Національним транспортним університетом та Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет» від 05.05.2023 року. 6. Договір про виконання академічної мобільності учасників освітнього процесу (партнерський договір) між Національним транспортним університетом та Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова від 25.07.2023 року.
--	--

	7. Договір про виконання академічної мобільності учасників освітнього процесу (партнерський договір) між Національним транспортним університетом та Національним авіаційним університетом від 04.04.2024 року. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ, затвердженим Вченою радою Національного транспортного університету 28 вересня 2017 р., протокол №8 (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf) та здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і закордонним закладом вищої освіти, групою закладів вищої освіти різних країн, а також міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти. В рамках програми Erasmus+ було реалізовано зовнішню кредитну мобільність студентів, викладачів та адміністративного персоналу з такими закордонними закладами вищої освіти: Polytechnic University of Valencia (Spain); University of Gdańsk (Poland); Rzeszów University of Technology (Poland); University of the North (Croatia); University of Almeria (Spain); Universidad Politécnica de Cartagena (Spain); University of Pitesti (Romania); Kaunas University of Applied Sciences (Lithuania); University of Konstanz (Germany) та інші. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у іноземних закладах вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною освітньо-професійною програмою можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Можлива підготовка іноземців (наказ МОН № 300л від 08 лютого 2013 р., протокол АКУ № 101 від 31 січня 2013 р.) на загальних умовах щодо підготовки іноземців за акредитованими освітніми програмами. (http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS19927.html) Мова викладання – українська

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми, їх логічна послідовність

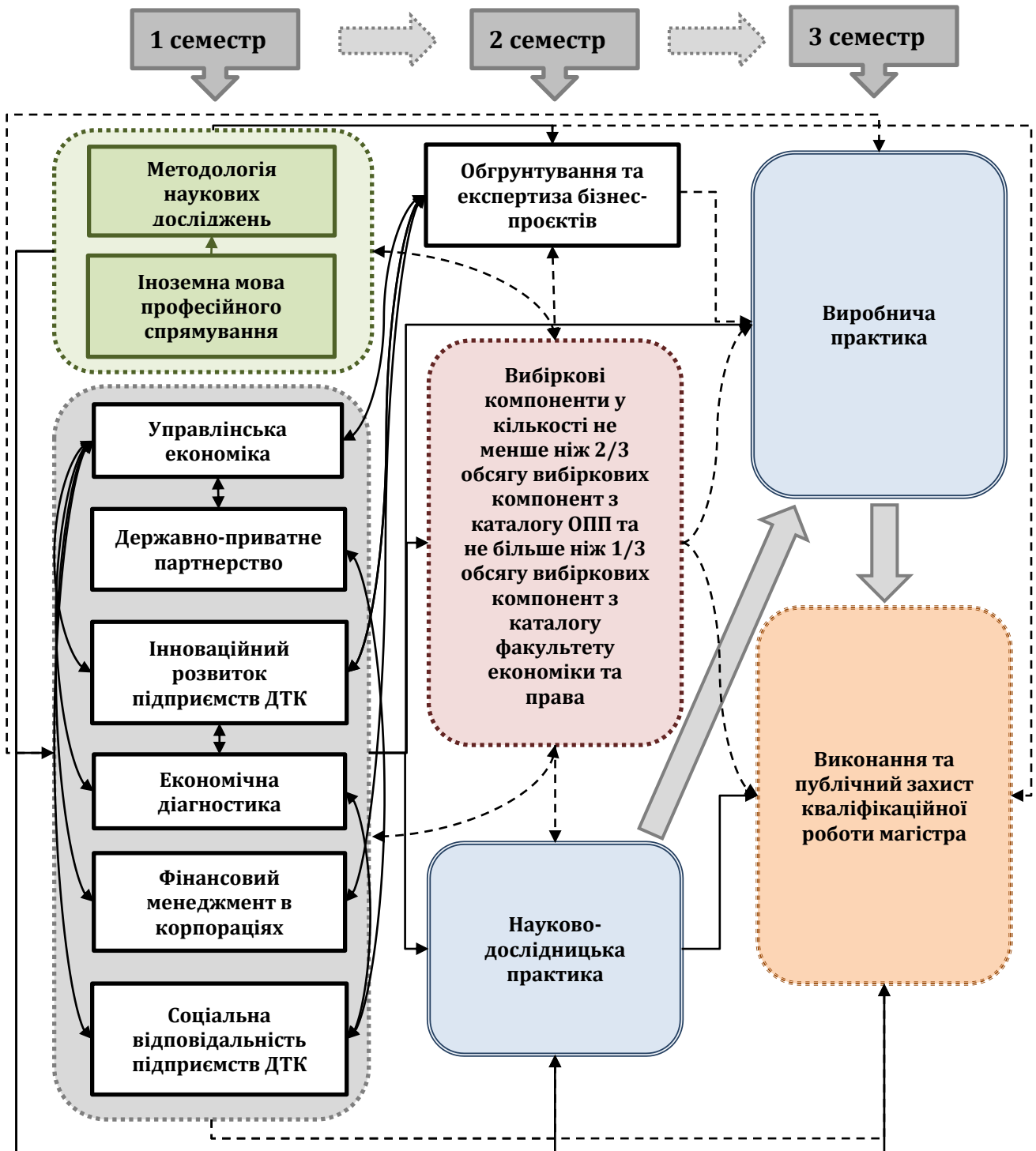
2.1. Перелік компонентів ОП

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Методологія наукових досліджень	3,0	залік
ОК 2	Іноземна мова професійного спрямування	3,0	залік
Разом за циклом загальної підготовки		6,0	
1.2 Цикл професійної підготовки			
ОК 3	Управлінська економіка	4,5	екзамен
ОК 4	Державно-приватне партнерство	4,0	залік
ОК 5	Інноваційний розвиток підприємств дорожньо-транспортного комплексу (РГР включно як модуль ОК)	4,0	екзамен
ОК 6	Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів	3,0	екзамен
ОК 7	Економічна діагностика (КР включно як модуль ОК)	4,5	екзамен
ОК 8	Фінансовий менеджмент в корпораціях	3,0	залік
ОК 9	Соціальна відповідальність підприємств дорожньо-транспортного комплексу (КР включно як модуль ОК)	4,0	залік
	Практична підготовка		
НД	Науково-дослідницька практика	3,0	диф. залік
ВП	Виробнича практика	9,0	диф. залік
	Атестація		
КР	Виконання кваліфікаційної роботи	21,0	атестація
Разом за циклом професійної підготовки		60,0	
Разом за циклом 1 «Обов'язкові компоненти ОП»		66,0	
2. Вибіркові компоненти*			
2.1. Каталог ОП			
ВК 1	Вибірковий компонент каталогу ОП	4,0	залік
ВК 2	Вибірковий компонент каталогу ОП	4,0	залік
ВК 2	Вибірковий компонент каталогу ОП (КР включно як модуль ОК)	4,0	екзамен
ВК 4	Вибірковий компонент каталогу ОП (КР включно як модуль ОК)	4,0	екзамен
Разом за каталогом ОП		16,0	
2.2. Факультетський каталог			
ВК Ф1	Вибірковий компонент каталогу факультету	4,0	залік
ВК Ф2	Вибірковий компонент каталогу факультету	4,0	залік
Разом за каталогом факультету		8,0	
Разом за циклом 2 «Вибіркові компоненти»		24,0	
ЗАГАЛОМ		90,0	

Примітки:

* Процедура реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін визначена у Положенні про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystsyplin.pdf).

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з економіки.

Кваліфікаційна робота магістра має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в сфері управління економікою підприємства, зокрема дорожньо-транспортного комплексу, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

У кваліфікаційній роботі магістра не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота магістра має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

[illegible]

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

[illegible]