

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини
(за спеціалізаціями)»
спеціалізацією С1.01 «Економіка»
галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні
відносини
Кваліфікація: Магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ Микола ДМИТРИЧЕНКО
(протокол №_ від «_» червня 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2025 р.

Ректор

_____ Олександр ГРИЦУК
(наказ №_ від «_» червня 2026 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

| | |
|------------------------------|--|
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) |
| Галузь знань | С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини |
| Спеціальність | С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) |
| Спеціалізація | С1.01 Економіка |
| Освітньо-професійна програма | Економіка підприємства |
| Освітня кваліфікація | Магістр з економіки |

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
 Протокол № ___
 від «_» червня 2026 р.
 Голова НМК спеціальності
 _____ Людмила КОЗАК

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи та міжнародних зв'язків
 Національного транспортного університету
 _____ Віталій ХАРУТА
 «_» червня 2026 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету
 Протокол № ___
 від «_» червня 2026 р.
 Голова НМР університету
 _____ Олександр МЕЛЬНИЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Керівник відділу забезпечення якості вищої освіти
 Національного транспортного університету
 _____ Анна ХАРЧЕНКО
 «_» червня 2026 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою освітньо-професійної програми науково-методичної комісії спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Національного транспортного університету у складі:

1. Комчатних Олена Вікторівна, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки НТУ, гарант освітньої програми;
2. Козак Людмила Степанівна, канд. екон. наук, професор, завідувач кафедри економіки НТУ;
3. Бондар Наталія Миколаївна, д-р. екон. наук, професор, професор кафедри економіки НТУ;
4. Гречан Алла Павлівна, д-р. екон. наук, професор, професор кафедри економіки НТУ;
5. Амеліна Наталія Костянтинівна, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки НТУ;
6. Левіщенко Олена Степанівна, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки НТУ;
7. Белік Максим Володимирович, генеральний директор ТОВ «Дункан»;
8. Курінний Андрій Олександрович, здобувач другого рівня вищої освіти за спеціальністю С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)», спеціалізації С1.01 Економіка, ОПП «Економіка підприємства» НТУ.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Освітньо-професійна програма 2026 року розглянута, обговорена та затверджена на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету

Протокол №__ від «__» червня 2026 р.

Голова Вченої ради НТУ _____ Микола ДМИТРИЧЕНКО

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету від «__» червня 2026 р. наказ № ____

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності)

1.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)»

| 1 - Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Національний транспортний університет Факультет економіки та права Кафедра економіки |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти – магістр. Освітня кваліфікація – магістр з економіки. |
| Офіційна назва освітньої програми | Економіка підприємства |
| Тип диплома та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний. Форма здобуття освіти: очна (денна) / заочна. Обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС на базі освітнього ступеня бакалавра або освітнього ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста). Строк навчання: заочною (денною) / заочною формою здобуття освіти – 1 рік 4 місяців. |
| Наявність акредитації | Первинна акредитація |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень. |
| Передумови | <i>Наявність ступеня бакалавра, освітнього ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста.</i> |
| Мова(и) викладання | українська |
| Термін освітньої програми дії | Програма впроваджується у 2025 році, діє до наступного оновлення |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/ |
| 2 - Мета освітньої програми | |
| Мета ОПП «Економіка підприємства» надати освіту в галузі знань С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини спеціальності С1 | |

Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією С1.01 Економіка) з широким доступом до працевлаштування.

Забезпечити студентам здобуття поглиблених теоретичних і практичних знань і умінь для формування висококваліфікованих фахівців, здатних визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки, зокрема в управлінні економікою підприємства дорожньо-транспортного комплексу, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

3 - Характеристика освітньої програми

| | |
|--|--|
| <p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p> | <p>С Соціальні науки, журналістика та інформація С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» <i>Об'єкт вивчення:</i> сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. <i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. <i>Методи, методика та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне</p> |
|--|--|

| | |
|---|---|
| | <p>програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | <p>Освітньо-професійна програма магістра. Основна зорієнтованість програми – практична, викладацька та дослідницька професійна діяльність. Спрямованість програми – академічна, прикладна, практична.</p> <p>Структура програми передбачає оволодіння фундаментальними знаннями в сфері управління економікою підприємства.</p> |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | <p>Акцент зроблено на гармонійній інтеграції академічних знань та прикладних умінь в сфері управління економікою підприємства для підготовки висококваліфікованих фахівців з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, та здатні вирішувати дослідницькі й управлінські завдання щодо проблем функціонування сучасних підприємств, зокрема дорожньо-транспортного комплексу.</p> <p>Ключові слова: економіка, підприємство, дорожньо-транспортний комплекс, суб'єкт господарювання, фінансово-економічні результати діяльності, економічна ефективність, конкурентоспроможність підприємства, управління проектами, стратегія розвитку.</p> |
| Особливості програми | <p>Програма націлена на отримання здобувачами необхідного обсягу знань та практичних навичок, необхідних сучасним фахівцям з економіки. Програма спрямована на формування сучасних висококваліфікованих економістів, здатних здійснювати аналітичну, проектно-економічну та організаційно-управлінську діяльність в сфері економіки та управління, оцінюючи та прогнозуючи на майбутнє діяльність суб'єктів господарювання, зокрема дорожньо-транспортного комплексу.</p> |
| 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Магістри з економіки згідно з класифікатором професій ДК 003:2010 (чинним з 28.07.2010 р., станом на 13.12.2024 р.) є професіоналами за кодами: 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій;</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники</p> <p>2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій</p> <p>2419 Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності</p> <p>2441 Професіонали в галузі економіки</p> <p>2310 Викладачі закладів вищої освіти та наукові співробітники.</p> <p>Зможуть обіймати такі посади: головний економіст, директор з економіки, начальник лабораторії техніко-економічних досліджень, начальник планово-економічного бюро цеху, начальник планово-економічного відділу, аналітик з питань фінансово-економічної безпеки, професіонал з фінансово-економічної безпеки, відповідальний працівник банку (філії банку, іншої фінансової установи), науковий співробітник (економіка), економіст, економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіст з договірних та претензійних робіт, економіст з матеріально-технічного забезпечення, економіст з планування, економічний радник, консультант з економічних питань, оглядач з економічних питань, член виконавчого органу акціонерного товариства, член правління акціонерного товариства, член ревізійної комісії, викладач вищого навчального закладу тощо (відповідно до Класифікатору професій).</p> |
| <p>Подальше навчання</p> | <p>Можливість навчання за програмами: 8 рівня НРК, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL, у навчальних закладах відповідного рівня акредитації. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p> |
| <p>5 - Викладання та оцінювання</p> | |
| <p>Викладання та навчання</p> | <p>Форми і методи викладання та навчання спрямовані на досягнення заявлених у ОП цілей і програмних результатів навчання. Використовуються як стандартні форми і методи навчання, так і сучасні інструменти розвитку критичного мислення, аносуванням і осмислення наукових публікацій на задану тематику, написанням наукових есе, при підготовці сумісних з</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>викладачами публікацій та тез на конференції, наукових робіт на конкурси та Олімпіади, участі у формуванні наукового звіту кафедри.. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, самостійної роботи на основі підручників, посібників навчальних матеріалів та конспектів лекцій, консультації із викладачами, наукові семінари, елементи дистанційного (он-лайн, електронного) навчання, проходження науково-дослідницької та виробничої практики на профільних підприємствах дорожньо-транспортного комплексу та в науково-дослідних установах, підготовка кваліфікаційної роботи під керівництвом викладачів кафедри на основі актуальних даних фінансової та статистичної звітності підприємств дорожньо-транспортного комплексу сприяють розвитку аналітичних здібностей, здатності застосовувати отримані знання і навички при вирішенні завдань та навичок працювати в колективі.</p> |
| Оцінювання | <p>Методи оцінювання – екзамени, тести, практика, контрольні, курсові роботи, есе, презентації тощо.</p> <p>Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): поточне опитування, презентація індивідуальних завдань, звіти малих груп, звіти з практики, тестування знань або умінь, усні презентації, звіти про лабораторні роботи, звіти про практику, письмові есе або звіти (можуть бути частини кваліфікаційної роботи магістра: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо).</p> <p>Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю), захист кваліфікаційної роботи магістра.</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | <p>Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.</p> |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>ЗК4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6.Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)</p> | <p>СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> |
| <p>Фахові компетентності</p> | <p>ФКС1. Здатність обґрунтовувати та оцінювати стратегічні напрями розвитку підприємств дорожньо-</p> |

| | |
|---|---|
| <p>освітньої програми (ФКС)</p> | <p>транспортного комплексу з урахуванням ефективності, ризиків та інвестиційної привабливості.</p> <p>ФКС2.Здатність визначати пріоритетні напрями інноваційного розвитку підприємств дорожньо-транспортного комплексу.</p> <p>ФКС3. Здатність оцінювати ефективність формування та використання фінансових ресурсів підприємств.</p> <p>ФКС4.Здатність розробляти та реалізовувати соціально-відповідальні проекти та програми для забезпечення сталого розвитку підприємств.</p> |
| <p>7 - Програмні результати навчання</p> | |
| <p>Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)</p> | <p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> |
| <p>Програмні результати навчання освітньої програми (ПРНС)</p> | <p>ПРНС1. Оцінювати стан та тенденції економічних явищ і процесів, що формують зовнішнє і внутрішнє середовище функціонування підприємств дорожньо-транспортного комплексу.</p> <p>ПРНС2. Обґрунтовувати та впроваджувати інноваційні підходи до розвитку підприємств дорожньо-транспортного комплексу.</p> <p>ПРНС3. Застосовувати інструменти економічної аналітики та цифрові технології для обґрунтування стратегічних рішень щодо розвитку підприємств дорожньо-транспортного комплексу.</p> |
| <p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p> | |
| <p>Ресурсне забезпечення</p> | <p>Підготовку магістрів спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією С1.01 Економіка), ОПП «Економіка підприємства» забезпечують три кафедри університету. Випусковою є кафедра економіки. Реалізація освітньої програми забезпечується науково педагогічними працівниками НТУ, а також особами, що залучаються до реалізації ОП на умовах трудового договору. До освітнього процесу залучені стейкхолдери та викладачі-практики. Викладачі, що забезпечують освітню-професійну програму, є активними і визнаними вченими, які публікують праці у вітчизняних і зарубіжних виданнях, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності, регулярно підвищують свою кваліфікацію. Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним</p> |

| | |
|---|--|
| | Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Для реалізації ОП передбачене відповідне матеріально-технічне забезпечення, що відповідає цілям, завданням та ПР навчання. Аудиторний фонд в повній мірі забезпечує проведення в одну зміну передбачених навчальним планом занять та практик як в кабінетах, так і в мультимедійних комп'ютерних класах, оснащених сучасним ліцензованим програмним забезпеченням, персональними комп'ютерами, мультимедійним обладнанням. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі "Інтернет" і забезпеченням доступу до електронного інформаційно-освітнього середовища НТУ. У навчальних корпусах університету та науковій бібліотеці є безоплатний доступ до Інтернету та WI-FI, електронного каталогу бібліотечних ресурсів і бази цифрових копій. Для вирішення завдань, пов'язаних із підготовкою фахівців за даною ОП функціонує філія кафедри економіки на виробництві (ПАТ «КВК «Рапід», м. Київ). |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Фонд бібліотеки університету укомплектований і налічує 550 тис. примірників, навчальних, наукових видань, що відповідають потребам ОП (http://www.library.ntu.edu.ua/), функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС), яка відповідає міжнародним стандартам та забезпечує сучасний рівень підготовки фахівців. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних наукових досліджень у цій галузі. Студенти мають доступ до всіх друкованих видань включаючи монографії навчальні посібники, підручники, словники, тощо. Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету. Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: навчальні посібники, презентації лекцій, конспекти лекцій, методичні вказівки до написання курсових робіт, розрахунково-графічних робіт, виконання самостійних робіт та кваліфікаційної роботи. Є сучасне поліграфічне обладнання, яке дозволяє оперативно забезпечувати потреби у навчально-методичних матеріалах. Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей |

| | |
|--|---|
| | <p>освітньої програми. У освітньому процесі використовуються програмні продукти Google Classroom, Google Meet, Zoom, що дозволяє організувати та контролювати роботу студентів у дистанційному режимі. Є можливість організації дистанційного навчання і в системі Moodle. Використання цих програмних продуктів дає можливість дистанційного діалогу між здобувачем і викладачем з приводу організації освітнього процесу, розміщення не тільки базових, а і додаткових матеріалів (відео-матеріалів, підручників, статей та ін.), що розширюють тематику освітніх компонентів.</p> |
| <p>9 - Академічна мобільність</p> | |
| <p>Національна кредитна мобільність</p> | <p>Національна кредитна мобільність регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ, затвердженим Вченою радою Національного транспортного університету 28 вересня 2017 р., протокол №8 (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf) та здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і закладом вищої освіти України.</p> <p>Внутрішня кредитна мобільність студентів здійснюється на підставі укладених договорів про реалізацію програми академічної мобільності учасників освітнього процесу між Національним транспортним університетом і закладами вищої освіти України, наприклад:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Договір про організацію програм академічної мобільності здобувачів вищої освіти між Національним транспортним університетом та Черкаським державним технологічним університетом від 14.07.2021 року. 2. Договір про виконання програми академічної мобільності учасників освітнього процесу (партнерський договір) між Національним транспортним університетом та Закладом вищої освіти «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая» від 10.01.2023 року. 3. Договір про виконання академічної мобільності учасників освітнього процесу (партнерський договір) між |

| | |
|---|---|
| | <p>Національним транспортним університетом та Київський університет туризму, економіки і права № 2/23 від 15.02.2023 року.</p> <p>4. Договір про реалізацію програми академічної мобільності учасників освітнього процесу (партнерський договір) між Національним транспортним університетом та Інститут професійної освіти Національної академії педагогічних наук України від 03.04.2023 року.</p> <p>5. Договір про виконання програми академічної мобільності учасників освітнього процесу (партнерський договір) між Національним транспортним університетом та Державним вищим навчальним закладом «Ужгородський національний університет» від 05.05.2023 року.</p> <p>6. Договір про виконання академічної мобільності учасників освітнього процесу (партнерський договір) між Національним транспортним університетом та Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова від 25.07.2023 року.</p> <p>7. Договір про виконання академічної мобільності учасників освітнього процесу (партнерський договір) між Національним транспортним університетом та Національним авіаційним університетом від 04.04.2024 року.</p> <p>8. Договір про виконання академічної мобільності учасників освітнього процесу (партнерський договір) між Національним транспортним університетом та Харківським національним автомобільно-дорожнім університетом від 02.06.2023 року.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших закладах вищої освіти України.</p> |
| <p>Міжнародна кредитна мобільність</p> | <p>Міжнародна кредитна мобільність регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ, затвердженим Вченою радою Національного транспортного університету 28 вересня 2017 р., протокол №8 (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf) та здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>закордонним закладом вищої освіти, групою закладів вищої освіти різних країн, а також міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.</p> <p>В рамках програми Erasmus+ було реалізовано зовнішню кредитну мобільність студентів, викладачів та адміністративного персоналу з такими закордонними закладами вищої освіти: Polytechnic University of Valencia (Spain); University of Gdańsk (Poland); Rzeszów University of Technology (Poland); University of the North (Croatia); University of Almería (Spain); Universidad Politécnica de Cartagena (Spain); University of Pitesti (Romania); Kaunas University of Applied Sciences (Lithuania); University of Konstanz (Germany), University of Applied Sciences and Arts Antwerp (Belgium), та інші.</p> <p>Допускається перезарахування кредитів, отриманих у іноземних закладах вищої освіти.</p> |
| <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p> | <p>За даною освітньо-професійною програмою можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти.</p> <p>Можлива підготовка іноземців (наказ МОН № 300л від 08 лютого 2013 р., протокол АКУ № 101 від 31 січня 2013 р.) на загальних умовах щодо підготовки іноземців за акредитованими освітніми програмами. (http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS19927.html)</p> <p>Мова викладання – українська</p> |

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» зі спеціальності С1 «Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)» магістерського рівня,

їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

| Код ОК | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|-----------------------|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| 1.1 Цикл загальної підготовки | | | |
| ОК 1 | Методологія наукових досліджень | 3,0 | залік |
| ОК 2 | Іноземна мова професійного спрямування | 3,0 | залік |
| Разом за циклом загальної підготовки | | 6,0 | |
| 1.2 Цикл професійної підготовки | | | |
| ОК 3 | Управлінська економіка | 4,0 | екзамен |
| ОК 4 | Стратегічне прогнозування розвитку підприємств ДТК (КР включно як модуль ОК) | 4,5 | екзамен |
| ОК 5 | Інноваційний розвиток підприємств дорожньо-транспортного комплексу (РГР включно як модуль ОК) | 4,0 | екзамен |
| ОК 6 | Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів | 3,0 | екзамен |
| ОК 7 | Економічна діагностика (КР включно як модуль ОК) | 4,5 | екзамен |
| ОК 8 | Фінансовий менеджмент в корпораціях | 4,0 | залік |
| ОК 9 | Технології Big Data в економіці | 3,0 | залік |
| Практична підготовка | | | |
| НД | Науково-дослідницька практика | 3,0 | диф. залік |
| ВП | Виробнича практика | 9,0 | диф. залік |
| Атестація | | | |
| КР | Виконання кваліфікаційної роботи | 21,0 | атестація |
| Разом за циклом професійної підготовки | | 60,0 | |
| Разом за циклом 1 «Обов'язкові компоненти ОП» | | 66,0 | |
| 2. Вибіркові компоненти* | | | |
| 2.1. Каталог ОП | | | |
| ВК 1 | Вибірковий компонент каталогу ОП | 4,0 | залік |
| ВК 2 | Вибірковий компонент каталогу ОП | 4,0 | залік |
| ВК 2 | Вибірковий компонент каталогу ОП (КР включно як модуль ОК) | 4,0 | екзамен |
| ВК 4 | Вибірковий компонент каталогу ОП (КР включно як модуль ОК) | 4,0 | екзамен |
| Разом за каталогом ОП | | 16,0 | |
| 2.2. Факультетський каталог | | | |
| ВК Ф1 | Вибірковий компонент каталогу факультету | 4,0 | залік |
| ВК Ф2 | Вибірковий компонент каталогу факультету | 4,0 | залік |
| Разом за каталогом факультету | | 8,0 | |
| Разом за циклом 2 «Вибіркові компоненти» | | 24,0 | |
| ЗАГАЛОМ | | 90,0 | |

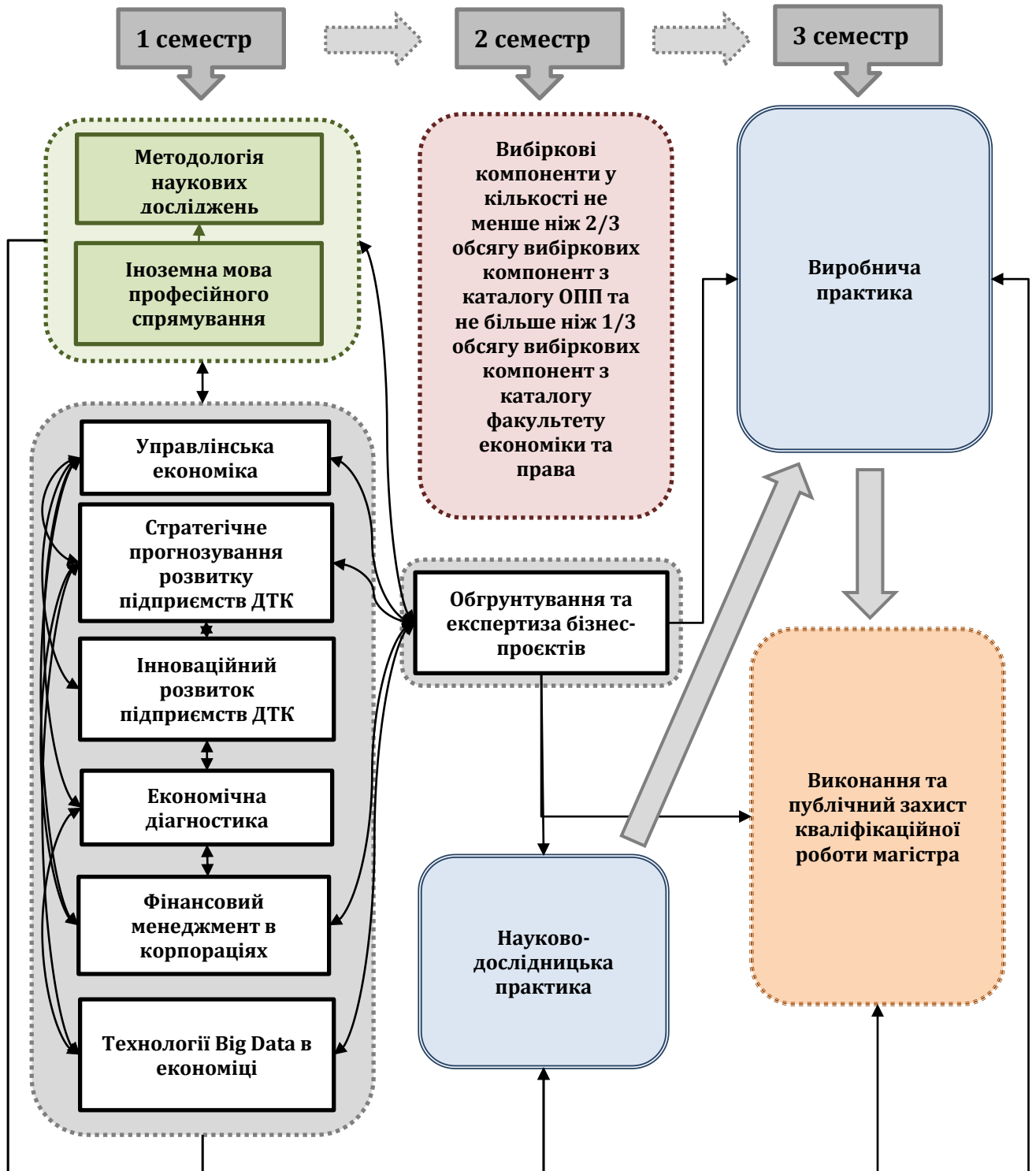
Примітки:

* Процедура реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін визначена у Положенні про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystsyplin.pdf).

Вибіркові компоненти обираються з переліку дисциплін:

- каталогу ОП для магістерського рівня вищої освіти, розміщених на сайті за посиланням у кількості не менше ніж 2/3 обсягу вибірових компонент каталогу ОП; (<https://sites.google.com/ntu.edu.ua/economics>)
- за бажанням студента, він обирає не більше ніж 1/3 обсягу вибірових компонент з каталогу факультету економіки і право, розміщеному на сайті за посиланням (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distsiplini/>).
- ** Якщо запропонований перелік дисциплін не задовольняє запитів здобувачів, вони мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти з Загальноуніверситетського каталогу (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distsiplini/>) за погодженням з деканом факультету економіки і право.

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізацією С1.01 Економіка) здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з економіки.

Кваліфікаційна робота магістра має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в сфері управління економікою підприємства, зокрема дорожньо-транспортного комплексу, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

У кваліфікаційній роботі магістра не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування.

Кваліфікаційна робота магістра має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

