

**МОН УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ФІЛОЛОГІЯ (ГЕРМАНСЬКІ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ  
(ПЕРЕКЛАД ВКЛЮЧНО), ПЕРША – АНГЛІЙСЬКА)»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю В11 Філологія  
спеціалізацією В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно),  
перша – англійська  
галузі знань В Гуманітарні науки  
Кваліфікація: Магістр філології за спеціалізацією «Германські мови та  
літератури (переклад включно), перша – англійська»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова Вченої ради**

**Микола ДМИТРИЧЕНКО**  
**(протокол № від 2026 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2026 р.  
(наказ № від «26» червня 2026 р.)**

**Ректор \_\_\_\_\_ Олександр ГРИЩУК**

Київ – 2026

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти	<u>Другий (магістерський) рівень вищої освіти</u>
Галузь знань	<u>В Гуманітарні науки</u>
Спеціальність	<u>В11 Філологія</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Філологія (германські мови та літератури</u> <u>(переклад включно), перша – англійська)</u>
Освітня кваліфікація	<u>Магістр філології за спеціалізацією</u> <u>В11.041 «Германські мови та літератури</u> <u>(переклад включно), перша – англійська»</u>

**РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО**

Науково-методичною комісією  
спеціальності В11 Філологія  
Протокол №  
від «» 2026 р.  
Голова НМК спеціальності  
\_\_\_\_\_

**ПОГОДЖЕНО**

Проректор з навчальної роботи та  
міжнародних зв'язків  
Національного транспортного  
університету  
\_\_\_\_\_ Віталій ХАРУТА  
«» 2026 р.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

Науково-методичною радою  
університету  
Протокол №  
від «» 2026 р.  
Голова НМР університету  
\_\_\_\_\_ Олександр МЕЛЬНИЧЕНКО

**ПОГОДЖЕНО**

Керівник відділу забезпечення якості  
вищої освіти Національного  
транспортного університету  
\_\_\_\_\_ Анна ХАРЧЕНКО  
«» 2026 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти за спеціальністю В11 Філологія містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

## РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою освітньо-професійної програми науково-методичної комісії спеціальності В11 Філологія Національного транспортного університету у складі:

- 1. Горідько Наталія Михайлівна**, в.о. завідувача кафедри іноземної філології та перекладу, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології та перекладу.
- 2. Сілюгіна Ірина Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри іноземної філології та перекладу.
- 3. Ісаєнко Світлана Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології та перекладу.

## **ЗАТВЕРДЖЕНО**

Проект освітньо-професійної програми 2026 року розглянуто, обговорено та затверджено на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету.

Протокол № від «»2026 р.

Голова Вченої ради НТУ \_\_\_\_\_ Микола ДМИТРИЧЕНКО

## **НАДАНО ЧИННОСТІ**

Наказом ректора Національного транспортного університету

від «» 2026 р. наказ №

Ректор НТУ

Олександр ГРИЩУК

Ця освітньо-професійна програма (ОПП) не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

**1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності  
В11 «Філологія»  
(за спеціалізацією В11.041 «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»))**

<b>1- Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний транспортний університет Факультет економіки та права Кафедра іноземної філології та перекладу
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – магістр. Освітня кваліфікація – магістр філології за спеціалізацією «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська».
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний. Форма здобуття освіти: очна (денна). Обсяг освітньо-професійної програми – 90 кредитів ЄКТС. Строк навчання: заочною (денною) формою здобуття освіти – 1 рік 4 місяці.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована умовно Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти України (протокол № <u>2 (74)</u> від « <u>28</u> » <u>січня 2025</u> р.)
<b>Цикл / рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного транспортного університету», затвердженими Вченою радою. Підготовка фахівців проводиться заочною (денною) формою навчання.  На базі освітнього ступеня «бакалавр» / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста

<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська, німецька.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Програма впроваджена у 2020 році за Переліком галузей знань і спеціальностей 2015 року, діє до наступного оновлення.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/">http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця з філології, адаптованого до ринкових і демократичних перетворень, здатного жити й творити в інформаційному суспільстві, зокрема проводити системні, комплексні філологічні дослідження із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та застосуванням високого рівня професійних знань, компетентностей, навичок наукової, дослідницької та перекладацької роботи (у таких предметних галузях, як: англійська мова та література, теорія та практика перекладу, порівняльна типологія) для самостійної реалізації науково-практичної та організаційної діяльності; оволодівати новітніми методами філологічного аналізу тексту та його інтерпретації, узгоджувати та поєднувати навчальну діяльність з перекладацькою діяльністю на підприємствах різних форм власності, задля розбудови освіченого, добросовісного, інклюзивного та інноваційного суспільства, в якому навчання є складовою його духовного життя, сталого розвитку та економічного зростання держави на тлі гармонійного поєднання знань, компетентностей і цінностей, зокрема для дорожньо-будівельного, транспортного комплексу.</p>	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна галузь (галузь знань/ спеціальність / спеціалізація (за наявності)</b>	<p>Галузь знань – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки</p> <p>Спеціальність – В11 Філологія</p> <p>Спеціалізація – В11.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська</p> <p>Об'єктами вивчення та професійної діяльності магістра філології є мова(и) (в теоретичному / практичному, синхронному / діяхронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формах. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних</p>

	розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами. Теоретичний зміст предметної галузі становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології. Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Орієнтація освітньої програми – освітньо-професійна. Предметна область (галузь знань) – В Культура, мистецтво та гуманітарні науки. Основна зорієнтованість програми – практична професійна діяльність. Спрямованість програми – академічна, прикладна, практична. Термін навчання та часова організація програми допускає проходження стажування (або частини навчання) за кордоном на основі індивідуальних грантів. Мова викладання – іноземна (англійська, німецька) та державна. Програма включає дисципліни циклів загальної та професійної підготовки, що мають інтегративний характер, змістовну спрямованість спецкурсів та навчальних дисциплін вільного вибору студентів.
<b>Особливості програми</b>	Програма базується на загальновизнаних наукових результатах із урахуванням сучасного стану та перспектив розвитку філологічних досліджень в Україні. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої та науково-дослідницької практики на підприємствах різних транспортних галузей, у бюро перекладів та міжнародних відділах підприємств, у міжнародних компаніях.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Магістр філології підготовлений як для продовження навчання в аспірантурі, так і до практичної діяльності, що вимагає передусім аналітичних і гуманітарних навичок (комунікація; переклад; письмо; редагування; пошук, аналіз і презентація мовознавчої інформації). Магістр філології володіє найновішою інформацією з цієї галузі гуманітарного знання, готовий надавати освітні,

	<p>науково-довідкові та редакторські послуги, здатний проводити самостійні науково-критичні дослідження як на замовлення зацікавлених у цьому інституцій (міністерств, відомств, бюро перекладів, комітетів, фондів, видавництв, редакцій тощо), так і в аспекті власного становлення як фахівця вищої кваліфікації (доктора філософії).</p> <p>Магістр філології має достатній кваліфікаційний рівень для роботи у різних професійних групах, може працювати на підприємствах і в організаціях транспортно-дорожньої галузі, науково-дослідних інститутах, установах Міністерства розвитку, громад та територій України, в міжнародних організаціях різного профілю, в інших організаціях та установах на посадах перекладачів, перекладачів науково-технічної літератури, редакторів-перекладачів, референтів, гідів-перекладачів, в академічних інститутах, в державних установах.</p> <p><i>Посади за Державним класифікатором професій 003:2010</i> (з урахуванням зміни № 13, наказ Міністерства економіки України № 1410 від 16.01.2024 р.): 2444 Професіонали в галузі філології, лінгвістики та перекладів: 2444.1 Наукові співробітники (філологія, лінгвістика, переклади); 2444.2 Філологи, лінгвісти, перекладачі та усні перекладачі; 1221.2 Начальник відділення.</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Продовжувати навчання в аспірантурі у навчальних закладах відповідного рівня акредитації, PhD програмах, сертифікатних курсах, які реалізують модель філологічної освіти з лінгвістичним спрямуванням, визнаючи провідну роль мови в пізнавальній і комунікативній діяльності суспільства.</p> <p>Міждисциплінарні програми, що близькі до філології (німецька філологія, журналістика, мистецтвознавство, риторика, теорія комунікації, сучасні дискурсивні дослідження, ділова комунікація тощо). Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти, закордонних університетах-партнерах.</p>
<p><b>5 - Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання, що передбачає демократичні засади викладання, зокрема</p>

	<p>особистісно орієнтований, діяльнісний, творчий підходи. Для формування фахових навичок та вмінь у навчальному процесі використовуються різні <i>форми навчання</i>: аудиторні заняття (лекції, практичні та семінарські заняття, тьюторіали), самостійна робота студентів, індивідуальна робота студентів, практики, контрольні заходи; <i>методи контролю</i>: модульні контрольні роботи, індивідуальні навчально-дослідницькі завдання, заліки, іспити; <i>форми організації самостійної роботи студентів</i>: 1) традиційна, яка виконується самостійно у вільний від занять, зручний для студента час, як правило, поза аудиторією, у предметній лабораторії, читальному залі, комп'ютерному центрі тощо; 2) аудиторна індивідуальна робота під керівництвом викладача, під час виконання якої студент отримує методичну допомогу щодо її виконання; 3) дистанційні форми навчання для тих дисциплін, які спираються на сформовані мовленнєві навички та не потребують поточної корекції у процесі освоєння предметної області.</p> <p>На лекційних і практичних заняттях використовуються інформаційно-комунікаційні технології, зокрема мультимедійні лекції, кейсові і технології портфоліо, ділові ігри, написання есе, тощо.</p> <p><i>Методи викладання</i>: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, елементи дистанційного (он-лайн, електронного) навчання.</p> <p>Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології інтенсифікації навчання на основі опорних схем і знакових моделей, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проєктного навчання.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Методи оцінювання (екзамени, тести, практика, контрольні, курсові та кваліфікаційна робота магістра, есе, презентації, моніторингові роботи, практичні перекладацькі кейси, тощо). Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові есе або звіти (можуть бути частини кваліфікаційної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з</p>

	<p>подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю).</p> <p>Форми контролю результатів навчання здобувачів другого рівня: вхідний контроль (на початку навчання для визначення рівня знань здобувачів), поточний (протягом семестру на семінарських, практичних заняттях), модульний (за період навчання за окремим модулем) і підсумковий (залік / іспит – за університетською шкалою, 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС, атестація).</p> <p>Оцінюванню підлягають як усні відповіді, так і письмові повідомлення (есе, реферати), презентації, проекти тощо.</p>
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК<sub>1</sub></b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК<sub>2</sub></b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК<sub>3</sub></b> Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК<sub>4</sub></b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК<sub>5</sub></b> Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p><b>ЗК<sub>6</sub></b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК<sub>7</sub></b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК<sub>8</sub></b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК<sub>9</sub></b> Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК<sub>10</sub></b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК<sub>11</sub></b> Здатність проведення досліджень на належному рівні.</p> <p><b>ЗК<sub>12</sub></b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК<sub>1</sub></b> Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.</p> <p><b>ФК<sub>2</sub></b> Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.</p> <p><b>ФК<sub>3</sub></b> Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p><b>ФК<sub>4</sub></b> Здатність здійснювати науковий аналіз і</p>

	<p>структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p><b>ФК<sub>5</sub></b> Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p><b>ФК<sub>6</sub></b> Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p><b>ФК<sub>7</sub></b> Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p><b>ФК<sub>8</sub></b> Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p>
<p><b>Фахові компетентності освітньої програми «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська» (ФКС)</b></p>	<p><b>ФКС<sub>1</sub></b> Здатність проводити порівняльне дослідження з типології та стилістики англійської та української мов; підготовка наукового дослідження (курсова робота) з філології, що адресоване широкій аудиторії; здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну стратегію дослідження.</p> <p><b>ФКС<sub>2</sub></b> Здатність організувати й спланувати індивідуальну професійну діяльність щодо перекладу у вищій школі, спираючись на знання теоретичних основ методики, врахування новітньої лексики у дорожньо-будівельній і транспортних сферах.</p> <p><b>ФКС<sub>3</sub></b> Здатність перекладати та редагувати стандартизовану документацію транспортної та дорожньо-будівельної галузі, обирати відповідні трансформації, способи, методи та прийоми перекладацької діяльності.</p> <p><b>ФКС<sub>4</sub></b> Здатність до філологічного супроводу і суцільної вибірки іншомовних лінгвокомунікативних та лексичних одиниць; підготовка наукового дослідження (курсова робота) з філології, що адресоване широкій аудиторії; здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну стратегію дослідження.</p> <p><b>ФКС<sub>5</sub></b> Здатність здійснювати усні та письмові переклади текстів транспортної та дорожньо-будівельної галузі, обирати стратегії перекладу, трансформації, відповідні способи, методи та прийоми перекладацької діяльності, технології перекладу (зокрема САТ системи тощо).</p> <p><b>ФКС<sub>6</sub></b> Здатність розробити магістерський проєкт з актуальних науково-прикладних проблем іншомовного</p>

	транспортно-галузевого розвитку.
	<b>7 - Програмні результати навчання</b>
<b>Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)</b>	<p><b>ПРН 1.</b> Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та із представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.</p> <p><b>ПРН 7.</b> Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.</p> <p><b>ПРН 8.</b> Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).</p> <p><b>ПРН 11.</b> Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати узагальнення на основі самостійно опрацьованих даних.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Дотримуватися правил академічної</p>

	<p>доброчесності.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Доступно й аргументовано пояснювати сутність конкретних філологічних питань, власну точку зору на них та її обґрунтування як фахівцям, так і широкому загалу, зокрема особам, які навчаються.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Створювати, аналізувати й редагувати тексти різних стилів та жанрів.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Обирати оптимальні дослідницькі підходи й методи для аналізу конкретного лінгвістичного чи літературного матеріалу.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Використовувати спеціалізовані концептуальні знання з обраної філологічної галузі для розв'язання складних задач і проблем, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Планувати, організовувати, здійснювати і презентувати дослідження та/або інноваційні розробки в конкретній філологічній галузі.</p> <p><b>ПРН 18.</b> Здійснювати редагування та пост-редагування текстів перекладу та робити реферування текстів транспортної галузі.</p> <p><b>ПРН 19.</b> Уміння реалізувати виконання усних та письмових перекладів, знання стратегій перекладу, трансформацій, відповідних способів, методів та прийомів перекладацької діяльності.</p> <p><b>ПРН 20.</b> Презентувати результати свого дослідження науковій спільноті в наукових публікаціях чи виступах на конференціях, круглих столах, семінарах тощо.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Ресурсне забезпечення</b>	<p>Кафедра іноземної філології та перекладу забезпечує належний кваліфікований супровід академічного процесу. Науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання. НПП мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи. Постійно підвищують рівень професійного розвитку.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, повне забезпечення гуртожитками відповідно до потреби, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, соціальна інфраструктура, що включає спортивний комплекс, пункти харчування, медпункт, зони відпочинку.</p>

<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Інтернет, авторські розробки навчальних, навчально-методичних та наукових праць професорсько-викладацького складу.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Оцінювання результатів навчання та академічних досягнень приведено у відповідність до європейської кредитної системи і співвідносно із національною шкалою оцінювання, що уможливорює взаємозарахування кредитів між різними університетами країни. Національний транспортний університет підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу на основі двосторонніх договорів про наукову та науково-технічну співпрацю.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Національний транспортний університет діє на підставі договорів між партнерами для співпраці з університетами світу.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Оскільки процес навчання ведеться переважно англійською мовою, а україномовні компоненти програми мають іншомовний супровід, то громадяни інших країн, що володіють англійською мовою не нижче рівня B1 можуть отримувати освіту за даною освітньою програмою.

## ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1 Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
OK1	Педагогіка та психологія вищої освіти	3	іспит
OK2	Методика викладання перекладу у вищій школі	3	залік
	<i>Разом за циклом загальної підготовки</i>		<b>6</b>
1.2 Цикл професійної підготовки			
OK1	Академічна англійська мова	3	іспит
OK2	Літературний процес новітньої доби	3	залік
OK3	Усний та письмовий переклад у транспортній галузі	9	залік / іспит
	Порівняльна типологія англійської та	4	іспит

<b>OK4</b>	української мов (КР включно як модуль ОК)		
<b>OK5</b>	Теорія міжкультурної комунікації	3	іспит
<b>OK6</b>	Цифрові технології перекладу.	3	залік
<b>OK7</b>	Основи наукових досліджень та академічна доброчесність	3	залік
<b>OK8</b>	Виробнича практика	6	диф. залік
<b>OK9</b>	Науково-дослідницька практика	6	диф. залік
<b>OK10</b>	Виконання кваліфікаційної роботи магістра	20	захист кваліфікаційної роботи магістра
<b>Разом за циклом професійної підготовки</b>		<b>60</b>	
<b>Разом за циклом 1 «Обов'язкові компоненти ОП»</b>		<b>66</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти*</b>			
<b>ВК1</b>	Вибіркова дисципліна	4	залік
<b>ВК2</b>	Вибіркова дисципліна	4	залік
<b>ВК3</b>	Вибіркова дисципліна	4	залік
<b>ВК4</b>	Вибіркова дисципліна	4	залік
<b>ВК5</b>	Вибіркова дисципліна	4	залік
<b>ВК6</b>	Вибіркова дисципліна	4	залік
<b>Разом за циклом 2 «Вибіркові компоненти»</b>		<b>24</b>	
<b>ЗАГАЛОМ</b>		<b>90</b>	

\*\*Процедура реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін визначена у положенні Про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін і передбачає вибір дисциплін з каталогу ОП та /або з каталогу Факультету соціально-економічних та правових наук

## Структурно-логічна схема ОП

I семестр	
1.	Педагогіка та психологія вищої освіти
2.	Методика викладання перекладу у вищій школі
3.	Літературний процес новітньої доби
4.	Усний та письмовий переклад у транспортній галузі
5.	Порівняльна типологія англійської та української мов
6.	Теорія міжкультурної комунікації
7.	Методика викладання перекладу у вищій школі
8.	Цифрові технології перекладу.
II семестр	
1.	Вибірковий компонент
2.	Вибірковий компонент
3.	Вибірковий компонент
4.	Вибірковий компонент
5.	Вибірковий компонент.
6.	Вибірковий компонент.
III семестр	
1.	Науково-дослідницька практика
2.	Виконання кваліфікаційної роботи магістра

Максимальний навчальний час кожного з циклів підготовки призначений для здійснення усіх передбачених навчальним планом форм організації навчання, у тому числі самостійної роботи студента та контрольних заходів.

### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Випускна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості базових компетенцій. Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності В11 Філологія проводиться у вигляді захисту кваліфікаційної роботи магістра і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження випускникові ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: **Магістр філології за спеціалізацією «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська».**

#### 4. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності</b>				
1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	+	+	+	
2. Здатність бути критичним і самокритичним.			+	+
3. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	+	+	+	
4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.	+	+	+	+
5. Здатність працювати в команді та автономно.			+	+
6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	+	+	+	
7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	+	+		
8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	+	+	+	
9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.			+	+
10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	+	+	+	+
11. Здатність проведення досліджень на належному рівні.	+	+	+	+
12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	+			+
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
1. Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.	+	+		
2. Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.	+	+		
3. Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.	+	+		+
4. Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.	+	+		
5. Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.	+	+	+	+
6. Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.	+	+	+	+
7. Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.	+	+		
8. Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.	+	+	+	
9. Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі філології.	+	+	+	+
10. Здатність організувати й спланувати індивідуальну професійну науково-дослідну діяльність, спираючись на знання теоретичних основ методології й організації наукових досліджень у дорожньо-будівельній і транспортних сферах.	+	+		+

11. Здатність проводити наукове дослідження в галузі філології; підготовка науково-популярних видань з філології, адресованих широкій аудиторії; здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження.	+	+	+	+
12. Здатність до проектування та філологічного супроводу й експертизи іншомовних лінгвокомунікативних та медійних об'єктів.	+	+	+	+
13. Здатність розробити магістерській проект з актуальних науково-прикладних проблем іншомовного транспортно-галузевого розвитку.	+	+		+

### 5. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності												Фахові компетентності									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
1. Оцінювати власну навчальну та науково-професійну діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.	+		+		+	+		+	+	+	+				+	+	+			+			
2. Упевнено володіти державною та іноземною мовами для реалізації письмової та усної комунікації, зокрема в ситуаціях професійного й наукового спілкування; презентувати результати досліджень державною та іноземною мовами.	+	+					+		+		+	+	+							+	+	+	
3. Застосовувати сучасні методики і технології, зокрема інформаційні, для успішного й ефективного здійснення професійної діяльності та забезпечення якості дослідження в конкретній філологічній галузі.	+			+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4. Оцінювати й критично аналізувати соціально, особистісно та професійно значущі проблеми і пропонувати шляхи їх вирішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування.	+		+		+	+		+		+						+			+				+
5. Знаходити оптимальні шляхи ефективної взаємодії у професійному колективі та з представниками інших професійних груп різного рівня.	+					+		+	+	+	+								+				+
6. Застосовувати знання про експресивні, емоційні, логічні засоби мови та техніку мовлення для досягнення запланованого прагматичного результату й організації успішної комунікації.	+	+					+							+								+	+
7. Аналізувати, порівнювати і класифікувати різні напрями і школи в лінгвістиці.	+			+				+	+						+		+	+	+		+	+	
8. Оцінювати історичні надбання та новітні досягнення літературознавства.	+							+								+	+	+		+	+		
9. Характеризувати теоретичні засади (концепції, категорії, принципи, основні поняття тощо) та прикладні аспекти обраної філологічної спеціалізації.	+			+				+												+	+		
10. Збирати й систематизувати мовні, літературні, фольклорні факти, інтерпретувати й перекладати тексти різних стилів і жанрів (залежно від обраної спеціалізації).	+			+				+	+											+	+		
11. Здійснювати науковий аналіз мовного, мовленнєвого й літературного матеріалу, інтерпретувати та структурувати його з урахуванням доцільних методологічних принципів, формулювати	+			+	+			+	+						+	+	+	+		+	+		



**6. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)» спеціальності В11 Філологія**

Таблиця 6.1. – Матриця відповідності програмних компетентностей обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)» спеціальності В11 Філологія

Компетентності  Обов'язкові компоненти ОП	Цикл загальної підготовки			Цикл професійної підготовки							
	ОК31	ОК32		ОКП1	ОКП2	ОКП3	ОКП4	ОКП5	ВП	НДП	КДР
1	2	3		4	5	6	7	8	9	10	11
	<b>Інтегральна компетентність</b>										
<b>ІК</b>	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X
	<b>Загальні компетентності</b>										
<b>ЗК<sub>1</sub></b>								X		X	
<b>ЗК<sub>2</sub></b>					X						
<b>ЗК<sub>3</sub></b>				X	X		X			X	X
<b>ЗК<sub>4</sub></b>	X										X
<b>ЗК<sub>5</sub></b>		X								X	X
<b>ЗК<sub>6</sub></b>				X		X	X	X	X		
<b>ЗК<sub>7</sub></b>				X	X						X
<b>ЗК<sub>8</sub></b>					X	X	X		X		
<b>ЗК<sub>9</sub></b>		X						X			
<b>ЗК<sub>10</sub></b>							X	X		X	
<b>ЗК<sub>11</sub></b>						X					X
<b>ЗК<sub>12</sub></b>	X			X		X					
	<b>Фахові компетентності</b>										
<b>ФК<sub>1</sub></b>					X						X
<b>ФК<sub>2</sub></b>				X						X	









<b>ПРН<sub>18</sub></b>			X		X				X	X	X
<b>ПРН<sub>19</sub></b>					X			X			
<b>ПРН<sub>20</sub></b>			X							X	