

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий  
ринок)**

**галузі знань D Бізнес, адміністрування та право**

**Кваліфікація:** Магістр з фінансів, банківської справи, страхування та  
фондового ринку

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова Вченої ради**

\_\_\_\_\_/М.Ф. Дмитриченко/  
(протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_ 2025 р.)

Освітня програма **введена** в дію з **01 вересня 2017** р.

**Ректор**\_\_\_\_\_/О.К. Грищук/

(наказ № 450 від «05» 07 2017 р.)

Чинна в редакції **2025 року** після перегляду

(наказ № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.)

**Київ – 2025**

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми

|                              |                                                                        |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Рівень вищої освіти          | Другий (магістерський) /                                               |
| Галузь знань                 | D Бізнес, адміністрування та право                                     |
| Спеціальність                | D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок           |
| Освітньо-професійна програма | Фінанси, банківська справа та страхування                              |
| Освітня кваліфікація         | Магістр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку |

### РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок  
 Протокол № \_\_\_\_\_  
 від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
 Голова НМК спеціальності

\_\_\_\_\_

### ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи та міжнародних зв'язків  
 Національного транспортного університету  
 \_\_\_\_\_ В.С. Харута  
 «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

### РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету  
 Протокол № \_\_\_\_\_  
 від «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
 Голова НМР університету  
 \_\_\_\_\_ О.І. Мельниченко

**ПЕРЕДМОВА****РОЗРОБЛЕНО**

Робочою групою освітньо-професійної програми науково-методичної комісії спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок Національного транспортного університету у складі:

1. Базиліук Антоніна Василівна
2. Назаренко Ярослава Ярославівна
3. Горобінська Ірина Владиславівна
4. Теслюк Наталія Петрівна
5. Безуглий Артем Олександрович
- 6.

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Проект освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми 2025 року розглянуто, обговорено та затверджено на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету

Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова Вченої ради НТУ \_\_\_\_\_ М.Ф. Дмитриченко

**НАДАНО ЧИННОСТІ**

Наказом ректора Національного транспортного університету  
від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. наказ № \_\_\_\_\_

Ректор НТУ \_\_\_\_\_ /О.К. Грищук/

Ця освітньо-професійна програма (ОПП/ОНП) не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок**

| <b>1 - Загальна інформація</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Національний транспортний університет<br>Факультет менеджменту, логістики та туризму<br>Кафедра фінансів, обліку і аудиту                                                                                                                                          |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Ступінь вищої освіти – магістр<br>Освітня кваліфікація – магістр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку                                                                                                                                    |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» галузь знань 07 «Управління та адміністрування»              |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Диплом магістра, одиничний.<br>Форма здобуття освіти: очна (денна).<br>Обсяг освітньої програми – 90 кредитів ЄКТС на базі ступеню бакалавра та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст.<br>Строк навчання: заочною (денною) формою здобуття освіти – 1, 4 роки |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Сертифікат про акредитацію освітньої програми № <u>2483</u> від « <u>17</u> » <u>грудня</u> <u>2021</u> р. (Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти), дійсний до «01» <u>липня</u> <u>2027</u> р.                                                |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, QF-LLL - 7 рівень                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Передумови</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наявність ступеня бакалавра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста                                                                                                                                                                                           |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | українська                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Програма впроваджена у 2017 році за Переліком галузей знань і спеціальностей 2015 року, діє до наступного оновлення.                                                                                                                                               |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <a href="http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/">http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/</a>                                                                                                                                                                      |
| <b>2 - Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Підготовка висококваліфікованих фахівців-фінансистів, які володіють ґрунтовними знаннями теорії і практики функціонування фінансової системи, можуть аналізувати економічні явища і процеси, генерувати нові ідеї щодо вирішення професійних і наукових завдань розвитку фінансів, банківської справи і страхування, застосовувати фінансові інновації для розв'язання завдань грошово-кредитної політики держави, здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання в умовах |                                                                                                                                                                                                                                                                    |

невизначеності і фінансових ризиків з урахуванням специфіки і потреб дорожньо-транспортного комплексу та реалізації загальнолюдських цінностей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.

### 3 - Характеристика освітньої програми

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b> | <p><i>Об'єкт(и) вивчення та діяльності:</i> устрій, принципи, механізми функціонування та розвитку фінансових систем.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст</i> складають поняття, категорії, теорії і концепції фінансової науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи, методики та технології фінансової науки і практики.</p> <p><i>Інструменти:</i> актуальні нормативно-правові регламенти, інформаційно-аналітичні системи та стандартні і спеціальні програмні продукти.</p> |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                                 | Освітньо-професійна. Зорієнтованість програми на дослідження тенденцій і закономірностей функціонування й розвитку фінансів, банківської справи та страхування, пошук інновацій для розв'язання завдань грошово-кредитної політики та моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                            | Програма сфокусована на підготовку висококваліфікованих фахівців фінансистів, які мають глибокі знання методології та практичних аспектів розв'язання складних управлінських задач і проблем в умовах невизначеності і фінансових ризиків щодо розвитку підприємств дорожньо-транспортного комплексу з урахуванням цілей, загальнолюдських цінностей, наявних обмежень, законодавчих та етичних норм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Особливості програми</b>                                                          | Вивчення дисциплін фахового спрямування, науково-дослідна та виробнича практика, а також виконання кваліфікаційних робіт здійснюється з акцентом на специфіку дорожньо-транспортного комплексу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

### 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Придатність до працевлаштування</b> | <p>Випускники, які здобудуть ступінь магістра за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування», отримають кваліфікацію «Фахівці з фінансів, банківської справи та страхування», та зможуть обіймати такі посади:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Брокер;</li> <li>– Дилер;</li> <li>– Фахівець з біржових операцій;</li> <li>– Фахівець з депозитарної діяльності;</li> <li>– Фахівець з корпоративного управління;</li> <li>– Фахівець з управління активами;</li> <li>– Фахівець з фінансово-економічної безпеки;</li> <li>– Фахівець-організатор торгівлі на ринку цінних паперів;</li> <li>– Агент страховий;</li> <li>– Страхувальник;</li> <li>– Інспектор кредитний;</li> </ul> |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– Інспектор обмінного пункту;</li> <li>– Інспектор митної служби;</li> <li>– Інспектор податкової служби;</li> <li>– Інспектори із соціальної допомоги;</li> <li>– Економіст з податків і зборів;</li> <li>– Економіст з планування;</li> <li>– Економіст з фінансової роботи;</li> <li>– Економіст із ціноутворення;</li> <li>– Менеджер (управитель) із фінансового посередництва;</li> <li>– Менеджер (управитель) із страхування;</li> <li>– Менеджер (управитель) із соціальної та корпоративної відповідальності;</li> <li>– Менеджер (управитель) із пенсійного недержавного страхування;</li> <li>– Менеджер (управитель) із надання кредитів;</li> <li>– Менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері фінансів;</li> <li>– Менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері страхування;</li> <li>– Менеджер (управитель) із грошового посередництва;</li> <li>– Головний економіст;</li> <li>– Головний ревізор;</li> <li>– Директор з економіки;</li> <li>– Директор фінансовий;</li> <li>– Керівник департаменту;</li> <li>– Начальник контрольно-ревізійного відділу;</li> <li>– Начальник планово-економічного відділу;</li> <li>– Начальник фінансового відділу.</li> </ul> |
| <b>Подальше навчання</b>            | Випускники другого (магістерського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на третьому рівні вищої освіти (доктор філософії) у навчальних закладах відповідного рівня акредитації та                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>5 - Викладання та оцінювання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Викладання та навчання</b>       | <p>Навчання: студентоцентроване, проблемно-орієнтоване, самонавчання, через практику, на основі досліджень.</p> <p>Методи викладання: лекції, практичні заняття, виконання курсових робіт, дослідницькі лабораторні роботи, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації зі викладачами, проходження практики на профільних підприємствах та в науково-дослідних установах, підготовка кваліфікаційної роботи. Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технологія розвитку критичного мислення, командної роботи, виконання дедлайнів, технологія навчання як дослідження.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Оцінювання</b>                   | Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання і з видами навчальної діяльності. Методи оцінювання - екзамени, тести, практика, контрольні, курсові та кваліфікаційні роботи, тощо). Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; звіти про самостійні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; частини кваліфікаційної роботи. Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий або у відкритій тестовій формі); залік (за результатами формативного контролю), кваліфікаційна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | робота магістра.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Інтегральна компетентність</b>                     | Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у професійній діяльності або у процесі навчання у сфері фінансів, банківської справи та страхування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                   | ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.<br>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.<br>ЗК03. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.<br>ЗК04. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.<br>ЗК05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.<br>ЗК06. Навички міжособистісної взаємодії.<br>ЗК07. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.<br>ЗК08. Здатність працювати в міжнародному контексті.<br>ЗК09. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>       | СК01. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.<br>СК02. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.<br>СК03. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.<br>СК04. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.<br>СК05. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.<br>СК06. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.<br>СК07. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.<br>СК08. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.<br>СК09. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування. |
| <b>Фахові компетентності освітньої програми (ФКС)</b> | ФКС 10. Здатність здійснювати пошукову діяльність щодо управління фінансовими ресурсами підприємств дорожньо-транспортного комплексу, розробляти комплексні заходи подолання кризових явищ<br>ФКС 11. Здатність оцінювати ефективність фінансових інструментів та інноваційних банківських послуг для розширення інвестування підприємств дорожньо-транспортного комплексу, визначати умови досягнення цільових параметрів зростання фінансової стабільності суб'єктів господарювання                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                | <p>ФКС 12. Здатність здійснювати контроль і виявляти факти неефективного використання фінансових ресурсів на підприємствах дорожньо-транспортного комплексу, проводити корпоративну розвідку в фінансово-економічній сфері задля імплементації передових практик ведення бізнесу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>7 - Програмні результати навчання</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Програмні результати навчання спеціальності (ПРН)</b>       | <p>ПР01. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ПР02. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР03. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПР04. Відшуковувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР05. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</p> <p>ПР06. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР07. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</p> <p>ПР08. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</p> <p>ПР09. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</p> <p>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p> <p>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p> |
| <b>Програмні результати навчання освітньої програми (ПРНС)</b> | <p>ПРНС14. Розробляти програми і заходи антикризового управління, в тому числі з урахуванням специфіки підприємств дорожньо-транспортного комплексу</p> <p>ПРНС15. Оцінювати достатність фінансового та ресурсного забезпечення підприємств дорожньо-транспортного комплексу, визначати цільові параметри наявних фінансових послуг та фінансових інвестицій наявних на ринку фінансових послуг</p> <p>ПРНС 16. Здійснювати порівняльний аналіз питомих витрат фінансових ресурсів на підприємствах дорожньо-транспортного комплексу і застосовувати передові практики підвищення конкурентоспроможності на основі скорочення виробничих</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | витрат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | Підготовку магістрів спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа та страхування» ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» здійснюють дві кафедри університету. Реалізація освітньої програми забезпечується науково педагогічними працівниками НТУ, а також особами, що залучаються до реалізації ОП на умовах трудового договору. Викладачі, що працюють за сумісництвом, - це провідні спеціалісти, практичні працівники дорожньо-транспортного комплексу, представники роботодавців. Викладачі, що забезпечують освітню програму, є активними і визнаними вченими, які публікують праці у вітчизняних і зарубіжних виданнях, мають відповідну професійну компетентність і досвід в галузі викладання, наукових досліджень і педагогічної діяльності, регулярно підвищують свою кваліфікацію. Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях, обладнаних необхідними технічними засобами. У навчально-науковій роботі за освітньою програмою використовується мультимедійний проектор з ноутбуком та проекційний екран. Навчальні заняття проводяться в аудиторіях та двох комп'ютерних класах, оснащених мультимедійною технікою, де використовуються сучасні комп'ютерні засоби та програмне забезпечення Microsoft (Office 365 Education), хмарні сервіси Google, платформа дистанційного навчання Moodle <a href="http://moodle.ntu.edu.ua">http://moodle.ntu.edu.ua</a> , електронна бібліотека НТУ <a href="http://library.ntu.edu.ua">http://library.ntu.edu.ua</a> , програмні продукти лінійки BAS та програма для організації документообігу «М.Е.Дос». Оснащення в комп'ютерних класах факультету дозволяє впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання і забезпечувати інформатизацію навчального процесу, що вимагає сучасний рівень підготовки фахівців.<br>У навчальному процесі використовуються програмні продукти Google Classroom та Zoom, які дозволяють організовувати та контролювати роботу студентів у дистанційному режимі. Існує також можливість здійснювати дистанційне навчання в системі Moodle. Використання вищезазначених програмних продуктів дозволяє здійснювати дистанційний діалог між студентом і викладачем в процесі організації навчального процесу, проводити розміщення не тільки базових, а і додаткових матеріалів (відео-матеріалів, підручників, статей та ін.), які розширюють тематику та деталізують вміст дисципліни. Можливим є також проведення тестування знань для здійснення поточного контролю ступеня засвоєння матеріалу. |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Студенти, що навчаються за цією програмою та викладачі, можуть користуватися бібліотекою, яка розташована у студентському містечку, читальною залом, розташованою в основному навчальному корпусі а також електронною бібліотекою НТУ. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою формуються відповідно до предметної області та сучасних наукових досліджень у цій галузі. Студенти                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <p>мають доступ до всіх друкованих видань включаючи монографії навчальні посібники, підручники, словники, тощо. При цьому вони можуть переглядати літературу з використанням як традиційних засобів пошуку інформації, так і через Інтернет. Доступ до всіх бібліотечних баз надається у внутрішній мережі університету.</p> <p>Студенти також використовують методичний матеріал, підготовлений викладачами: навчальні посібники, презентації лекцій, конспекти лекцій, методичні вказівки до написання курсових робіт, виконання самостійних робіт та кваліфікаційної роботи. Методичний матеріал може надаватися як у друкованому вигляді, так і в електронній формі, розміщений на Google-скриньці кафедри, на електронних ресурсах викладачів у Google-класах, в системі Moodle.</p> <p>Методичний матеріал періодично оновлюється та адаптується до цілей освітньої програми.</p> |
| <b>9 - Академічна мобільність</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | На основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та технічними університетами України.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність (Еразмус+K1). На основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | За даною освітньо-професійною програмою можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код<br>н/д                                             | Компоненти освітньої програми<br>(навчальні дисципліни, курсові роботи, розрахункові<br>роботи, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>Підсумков.<br>контролю |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| 1                                                      | 2                                                                                                                                | 3                     | 4                               |
| 1. Обов'язкові компоненти ОП                           |                                                                                                                                  |                       |                                 |
| 1.1 Цикл загальної підготовки                          |                                                                                                                                  |                       |                                 |
| ОК 1                                                   | Методологія та організація наукових досліджень                                                                                   | 3                     | залік                           |
| ОК 2                                                   | Ділові комунікації іноземною мовою                                                                                               | 4                     | залік                           |
| Разом за циклом загальної підготовки                   |                                                                                                                                  | 7                     |                                 |
| 1.2 Цикл професійної підготовки                        |                                                                                                                                  |                       |                                 |
| ОК 3                                                   | Фінансовий менеджмент                                                                                                            | 4                     | екзамен/КР                      |
| ОК 4                                                   | Ринок фінансових послуг                                                                                                          | 4                     | екзамен/КР                      |
| ОК 5                                                   | Соціальна відповідальність в контексті сталого розвитку                                                                          | 3                     | екзамен                         |
| ОК 6                                                   | Стратегія національного банку і грошово-кредитна політика                                                                        | 4                     | екзамен                         |
| ОК 7                                                   | Банківський менеджмент                                                                                                           | 4                     | екзамен/КР                      |
| ОК 8                                                   | Фінансова безпека діяльності страхових організацій                                                                               | 4                     | залік                           |
| ОК 9                                                   | Антикризове управління діяльністю підприємств ДТК                                                                                | 4                     | екзамен/РР                      |
|                                                        | Практична підготовка                                                                                                             |                       |                                 |
| НД                                                     | Науково-дослідницька практика                                                                                                    | 3                     | д.залік                         |
| ВП                                                     | Виробнича практика                                                                                                               | 9                     | д.залік                         |
|                                                        | Державна атестація                                                                                                               |                       |                                 |
| КРМ                                                    | Кваліфікаційна робота магістра                                                                                                   | 21                    | Захист КРМ                      |
| Разом за циклом професійної підготовки                 |                                                                                                                                  | 60                    |                                 |
| Разом за циклом 1 обов'язкові компоненти ОП            |                                                                                                                                  | 67 (74,4%)            |                                 |
| 2. Вибіркові компоненти ОП*                            |                                                                                                                                  |                       |                                 |
| з каталогу ОП за спеціальністю 072                     |                                                                                                                                  | 15                    | екзамен                         |
| з каталогу факультету менеджменту, логістики і туризму |                                                                                                                                  | 8                     | залік                           |
| Разом за циклом 2 вибіркові компоненти ОП              |                                                                                                                                  | 23 (25,6%)            |                                 |
| ЗАГАЛОМ                                                |                                                                                                                                  | 90,0 (100%)           |                                 |

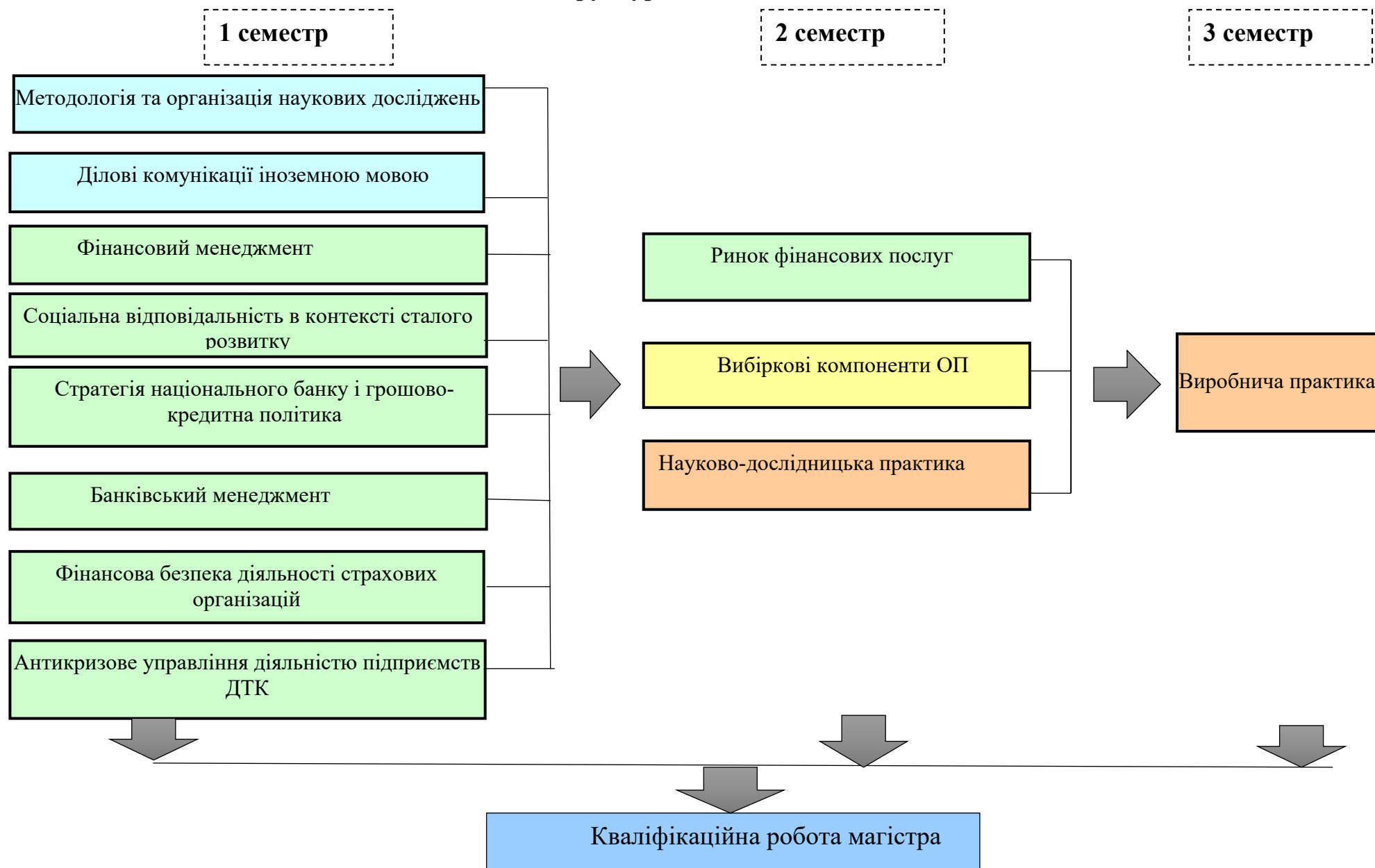
#### \* Вибіркові компоненти обираються з переліку дисциплін:

– Каталогів ОП за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» для магістерського рівня вищої освіти, набір 2024 року, розміщених на сайті за посиланням ([http://vstup.ntu.edu.ua/sam\\_vybir\\_ftm\\_2021.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/sam_vybir_ftm_2021.pdf)) у кількості 3-ох (по 5 кредитів);

– за Каталогом факультету менеджменту, логістики і туризму, розміщених на сайті за посиланням (<https://drive.google.com/file/d/1C2Rp5DKox3H3CBevzk9RLqGNqZyfeW8i/view>) у кількості 2-ох (по 4 кредити) за виключенням дисциплін, які повторюють дисципліни каталогу ОП за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» для магістерського рівня вищої освіти\*\*

\*\* Якщо запропонований перелік дисциплін не задовольняє запитів здобувачів, вони мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти з Загальноуніверситетського каталогу (<http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distiplini/>) за погодженням з деканом.

## 2.2. Структурно-логічна схема



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Фінанси, банківська справа та страхування» спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

|                                                                | ЗК 01 | ЗК 02 | ЗК 03 | ЗК 04 | ЗК 05 | ЗК 06 | ЗК 07 | ЗК 08 | ЗК 09 | СК 01 | СК 02 | СК 03 | СК 04 | СК 05 | СК 06 | СК 07 | СК 08 | СК 09 | СФК 10 | СФК 11 | СФК 12 |
|----------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|
| Цикл загальної підготовки                                      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |
| ОК 1 Методологія та організація наукових досліджень            | +     |       | +     | +     |       | +     |       |       |       | +     | +     |       | +     |       | +     | +     |       |       |        |        |        |
| ОК 2 Ділові комунікації іноземною мовою                        |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |
| Цикл професійної підготовки                                    |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |
| ОК 3 Фінансовий менеджмент                                     |       |       |       |       | +     | +     | +     |       | +     |       | +     | +     |       | +     | +     |       |       |       | +      |        | +      |
| ОК 4 Ринок фінансових послуг                                   | +     |       | +     | +     | +     |       |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       |       |       | +     |        | +      |        |
| ОК 5 Соціальна відповідальність в контексті сталого розвитку   |       |       |       | +     | +     |       |       |       | +     |       |       | +     |       |       | +     | +     |       | +     |        |        |        |
| ОК 6 Стратегія національного банку і грошово-кредитна політика | +     |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       |        |        |        |
| ОК 7 Банківський менеджмент                                    | +     |       |       | +     | +     |       |       |       |       |       |       | +     |       | +     | +     | +     |       |       |        |        |        |
| ОК 8 Фінансова безпека діяльності страхових організацій        |       |       | +     | +     | +     |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |       |       | +     | +     |        | +      |        |
| ОК 9 Антикризове управління діяльністю підприємств ДТК         |       |       |       |       | +     |       | +     |       | +     |       |       | +     | +     |       | +     |       |       |       | +      |        | +      |
| Практична підготовка                                           |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |        |        |        |
| НД Науково-дослідницька практика                               | +     |       | +     |       | +     | +     |       |       |       | +     | +     |       | +     |       | +     | +     | +     |       |        |        |        |



[illegible]