

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Транспортні технології та управління
на автомобільному транспорті»

другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 27 Транспорт
за спеціальністю 275 Транспортні технології (за видами)
спеціалізації 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)

Кваліфікація: Магістр з транспортних технологій
(на автомобільному транспорті)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ Микола ДМИТРИЧЕНКО

(протокол №7 від « 29 » червня 2017 р.)

В редакції після перегляду
протокол № __ від «__» _____ 2023 р.
(Наказ № __ від «__» _____ 2023 р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2017 р.

Ректор _____ Микола ДМИТРИЧЕНКО

(наказ № 450 від « 05 » липня 2017 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	27 «Транспорт»
Спеціальність	275 «Транспортні технології (за видами)»
Спеціалізація	275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»
Освітньо-професійна програма	«Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті»
Освітня кваліфікація	Магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)
Професійна кваліфікація	відсутня

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності 275 Транспортні технології (за видами), спеціалізація 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Протокол № ____
від «__» _____ 2023 р.

Голова НМК спеціальності

_____ Віктор ДАНЧУК

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету
Протокол № ____
від «__» _____ 2023 р.

Голова НМР університету

_____ Олександр ГРИЩУК

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи
Національного
транспортного університету

_____ Віталій ХАРУТА
«__» _____ 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з освітньо-професійної програми «Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)», спеціалізація 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» Національного транспортного університету у складі:

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету.

Протокол від «___» _____ 2023 р. №__.

Голова Вченої ради НТУ _____ Микола ДМИТРИЧЕНКО

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету
від «___» _____ 2023 р. №__.

Ця освітньо-професійна програма (ОПП) не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті»
спеціальності 275 Транспортні технології (за видами),
спеціалізація – 275.03 Транспортні технології
(на автомобільному транспорті)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний транспортний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) Магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті)
	Спеціальність – 275 Транспортні технології (за видами) Спеціалізація – 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті)
Офіційна назва освітньої програми	Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому - одиничний ступінь, обсяг освітньої програми 90 кредитів ЄКТС, термін навчання один рік чотири місяці
Наявність акредитації	Спеціальність 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) акредитована МОН України, Сертифікат про акредитацію: Серія НД, № 1192687 від 02.10.2017. Термін дії сертифіката до 01 липня 2023 року
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Диплом бакалавра, (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліст) за спеціальністю «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» або іншою спорідненою спеціальністю. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного транспортного університету», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Програма впроваджена в 2017 році та діє до наступного оновлення
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми «Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті» спеціальності 275 Транспортні технології (на автомобільному транспорті), галузь знань 27 Транспорт є забезпечення професійної, фундаментальної теоретичної і практичної підготовки висококваліфікованих фахівців, які б набули глибоких ґрунтовних знань для виконання професійних завдань й обов'язків науково-дослідницького та інноваційного характеру, виходячи з комплексного організаційно-технологічного підходу до розвитку процесів автомобільних перевезень, здатності до самостійної постановки та вирішення завдань науково-практичної і науково-дослідної діяльності, а також подальшого розвитку освітньо-професійної програми 2022 р., але з урахуванням тенденцій науково-технічного прогресу та управління технологічними інноваціями на автомобільному транспорті.	

3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Галузь знань 27 «Транспорт» Спеціальність 275 «Транспортні технології (за видами)» Спеціалізація 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»</p> <p>Освітньо-професійна програма «Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті»</p> <p>1. <i>Об'єкт вивчення</i> – процеси організації та технології автомобільних перевезень з урахуванням принципів інноваційного розвитку та концептуального управління на транспорті;</p> <p>2. <i>Цілі навчання</i> – підготовка фахівців, здатних комплексно вирішувати складні задачі та науково-практичні проблеми у сфері транспортних технологій, з урахуванням стратегій їх інноваційного і сталого розвитку, з умовою використання у процесах навчання результатів відповідних досліджень, що характеризується невизначеністю умов і вимог, які пов'язані з впливом станів підсистем автотранспортної системи.</p> <p>3. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> – розділи науки та техніки, які вивчають та поєднують зв'язки та закономірності в теоріях організації, технології та управління автотранспортними процесами;</p> <p>4. <i>Методи, методика та технології</i>. Аналітичні, числові, операційно-імітаційні та експериментальні методи дослідження функціонування автотранспортних процесів з урахуванням техніко-технологічних інновацій; методи довгострокового, короткострокового та оперативного управління транспортними технологіями і процесами з урахуванням цілей їх сталого розвитку;</p> <p>5. <i>Інструменти та обладнання</i> – комп'ютерне та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; сучасні пристрої для контролю перевезень та управління роботою транспортних технологій і процесів; натурні зразки та макети об'єктів транспорту.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра. Основна орієнтація програми — дослідницька, викладацька, прикладна та практична професійна діяльність. Спрямованість програми — академічна, прикладна, практична.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна - діяльність у сфері транспортних технологій та управління на автомобільному транспорті згідно концепції високо-технологічного і ресурсо-бережливого відтворення автотранспортних послуг.</p> <p>Спеціальна – вирішення актуальних задач ресурсно-якісного, технічного, організаційного та технологічного забезпечення автомобільних перевезень.</p> <p>Види професійної діяльності – вирішення актуальних задач технічного, організаційного та технологічного забезпечення автомобільних перевезень в умовах інноваційної ринкової економіки.</p> <p>Ключові слова: транспортні технології, інноваційні проекти, мультимодальні перевезення, пасажирські перевезення, транспортно-експедиторська діяльність, сталий розвиток.</p>

Особливості програми	Відмінності від інших подібних програм — новий виробничий та технологічний підхід до аналізу автотранспортних процесів, виходячи з принципів технічних і технологічних інновацій, впровадження практично-орієнтованої системи навчання, яка передбачає синергію теоретичних та практичних навичок для забезпечення високої якості підготовки випускників. Внаслідок постійних змін у сучасних транспортних технологіях і системах, склад програми періодично оновлюється, що дозволяє враховувати сучасні тенденції технологічного розвитку при управлінні на автотранспорті. Визначені вимоги до опанування освітньо-професійної програми «Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті».
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), Класифікатор видів економічної діяльності ДК 009: 2010 та International Standard Classification of Occupations 2019 (ISCO-19) фахівців, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті» можуть обіймати такі посади у галузі «Транспорт, складське господарство, поштова та кур'єрська діяльність», «Професійна, наукова та технічна діяльність» та «Освіта»: інженер з управління та організації перевезень (II категорії); логіст; інженер з транспорту на транспортних підприємствах, в управлінні громадським та пасажирським транспортом, управлінні транспортом і зв'язком області, районі і міському управлінні, у науково-дослідних лабораторіях проектних інститутів, у транспортно-експедиторських підприємствах; інженер у відділах підготовки та перепідготовки працівників; викладач вищого навчального закладу, асистент у вищих навчальних закладах; молодший науковий співробітник у науково-дослідних установах транспорту, проектних організаціях та підприємствах, діяльність яких пов'язана з перевезеннями в Україні та за її межами.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване студентсько-центроване навчання з елементами самонавчання. Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, виконання курсових робіт і проектів, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, консультації із викладачами, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/практика, елементи дистанційного (онлайн, електронного) навчання.
Оцінювання	Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60–100), шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F) та за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок мобільних студентів. Методи оцінювання – екзамени, тести, практика, контрольні, курсові та дипломні роботи, есе, презентації тощо). Формативні

	<p>(вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про практичні або лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; письмові есе або звіти (можуть бути частини бакалаврської кваліфікаційної роботи: огляд літератури; критичний аналіз публікацій тощо). Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю), захист магістерської кваліфікаційної роботи.</p> <p>Результати навчання студента вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з дескрипторами Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність особи розв'язувати складні задачі і проблеми транспортної галузі у сфері професійної (наукової) діяльності з урахуванням властивостей автотранспортних систем і технологій та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 01. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК 02. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 03. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)</p> <p>ЗК 05. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК 06. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 07. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 08. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 09 Здатність до критичного аналізу гносеологічних основ (аксіом, принципів, припущень, розрахункових схем і критеріїв) існуючої теорії автотранспортного процесу, а також до концептуально-нового осмислення щодо її змісту згідно цілі технологічно-сталого розвитку на автотранспорті</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>ФК 01. Здатність до дослідження і управління функціонуванням транспортних систем та технологій.</p> <p>ФК 02. Здатність до визначення та застосування перспективних напрямків моделювання транспортних процесів.</p> <p>ФК 03. Здатність до використання сучасних технологій транспортно-експедиторської діяльності.</p> <p>ФК 04. Здатність до управління ланцюгами поставок та логістичними центрами.</p> <p>ФК 05. Здатність до управління вантажними перевезеннями за видами транспорту.</p> <p>ФК 06. Здатність до управління пасажирськими перевезеннями за видами транспорту.</p> <p>ФК 07. Здатність до управління транспортними потоками.</p>

	<p>ФК 08. Здатність до управління надійністю та ефективністю транспортних систем і технологій.</p> <p>ФК 09. Здатність проведення експертизи транспортних пригод за видами транспорту.</p> <p>ФК 10. Здатність врахувати вплив митних процедур при формуванні транспортних технологій.</p> <p>ФК 11. Здатність використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач у сфері транспортних систем та технологій.</p>
<p>Фахові компетентності освітньої програми (ФКО)</p>	<p>ФКО 1. Здатність вирішувати широке коло задач щодо системного управління технологіями перевезень на автомобільному транспорті шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і практичних методів, а також методик, що відповідають концепції високотехнологічного відтворення автотранспортних послуг.</p> <p>ФКО 2. Здатність оцінити наслідки управлінських рішень, визначати показники противитратної та технологічної ефективності перевезень із чітким визначенням припущень та використанням спеціальних обмежень та граничних умов.</p> <p>ФКО 3. Здатність використовувати сучасні концепції високотехнологічного відтворення автотранспортних послуг та теорії, методологію транспортних технологій, здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких контекстах, здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації при організації перевезень та управлінні на автомобільному транспорті.</p> <p>ФКО 4. Здатність розвивати нові знання і методи удосконалення організації та технології перевезень, формулювати нові гіпотези та наукові задачі, вибирати належні напрями та відповідні методи, для провадження інноваційної діяльності за принципом енерго-ресурсного збереження у сфері транспортних технологій та управлінні на автомобільному транспорті.</p> <p>ФКО 5. Здатність використовувати техніко-технологічні основи інноваційних проектів перевезень з метою розвитку нових знань та методів аналізу нових транспортних засобів і технологій перевезень, здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у в сфері транспортних технологій.</p> <p>ФКО 6. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких контекстах, здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з метою підвищення конкурентоздатності сучасних транспортно-експедиторських послуг у внутрішньому та міжнародному сполученнях.</p> <p>ФКО 7. Здатність розв'язувати комплексні проблеми технологій пасажирських перевезень у внутрішніх і міжнародних сполученнях за наявності неповної або обмеженої інформації з метою розвитку нових знань та методик.</p> <p>ФКО 8. Здатність розв'язувати проблеми щодо організації мультимодальних перевезень вантажів за наявності неповної або обмеженої інформації та виконувати логістичне проектування мультимодальних перевезень вантажів з урахуванням тенденцій</p>

	<p>науково-технічного прогресу та управління технологічними інноваціями на транспорті.</p> <p>ФКО 9. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких контекстах, здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації при управлінні ланцюгом постачань.</p> <p>ФКО 10. Здатність аналізувати і виконувати математичне моделювання енергоефективності транспортних операцій з метою розвитку нових знань та процедур, а також для підвищення техніко-технологічної конкурентоздатності транспортних послуг.</p> <p>ФКО 11. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких контекстах, здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації при вирішенні комплексних задач технології, організації та безпеки транспортних послуг з урахуванням структури парку рухомого складу.</p> <p>ФКО12. Розуміння: особливостей автотранспорту як сфери парадоксального матеріального виробництва; об'єктивної фрагментарності та суперечливості знань про інноваційні транспортні процеси, а також про причинно-наслідкові зв'язки між техніко-технологічним розвитком ресурсної бази автотранспорту і транспортних процесів.</p> <p>ФКО13. Здатність обґрунтовувати схеми організації технологічно ефективних перевезень та стратегій концептуального управління технологічно-сталим розвитком автотранспортних процесів;</p> <p>ФКО14. Здатність систематизувати транспортно-технологічні процеси перевезення вантажів та переміщення пасажирів за видами, формами транспортного обслуговування, виходячи з принципу технологічно-інноваційного ресурсозбереження;</p> <p>ФКО15. Здатність аналізувати та обґрунтовувати сталий розвиток продуктивного ресурсно-технологічного базису і комплексу функцій автотранспорту згідно технологічно інноваційної концепції.</p>
7 – Результати навчання	
<p>Результати навчання (РН)</p>	<p>РН-01. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати і об'єктивно оцінювати інформацію у сфері транспортних систем і технологій та з дотичних міжгалузевих проблем.</p> <p>РН-02. Вільно обговорювати державною та іноземною мовами питання професійної діяльності, проектів та досліджень у сфері транспортних систем і технологій усно і письмово.</p> <p>РН-03. Приймати ефективні рішення у сфері транспортних систем і технологій з урахуванням технічних, соціальних, економічних та правових аспектів, генерувати і порівнювати альтернативи, оцінювати потрібні ресурси і обмеження, аналізувати ризики.</p> <p>РН-04. Доносити свої знання, рішення і підґрунтя їх прийняття до фахівців і нефахівців в ясній і однозначній формі.</p> <p>РН-05. Забезпечувати безпеку людей і навколишнього середовища під час професійної діяльності та реалізації проектів у сфері транспортних систем і технологій.</p>

	<p>РН-06. Розробляти нові та удосконалювати існуючі транспортні системи та технології, визначати цілі розробки, наявні обмеження, критерії ефективності та сфери використання.</p> <p>РН-07. Розробляти та аналізувати графічні, математичні та комп'ютерні моделі транспортних систем та технологій.</p> <p>РН-08. Розробляти технології вантажних та пасажирських перевезень за видами транспорту на основі досліджень і релевантних даних.</p> <p>РН-09. Досліджувати вплив митних процедур на ефективність транспортних технологій</p> <p>РН-10. Розробляти і застосовувати сучасні технології транспортно-експедиторського обслуговування.</p> <p>РН-11. Аналізувати та оцінювати ефективність ланцюгів поставок і логістичних центрів, здійснювати розрахунки відповідних показників.</p> <p>РН-12. Керувати складними технологічними та виробничими процесами транспортних систем та технологій, у тому числі непередбачуваними і такими, що потребують нових стратегічних підходів.</p> <p>РН-13. Організувати роботу персоналу, забезпечувати його професійний розвиток та об'єктивне оцінювання.</p> <p>РН-14. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення для аналізу, розробки та удосконалення транспортних систем та технологій.</p>
<p>Загальні програмні результати навчання (РНО) за освітньою програмою</p>	<p>РНО-01. Вирішувати широке коло задач щодо системного управління технологіями перевезень на автомобільному транспорті шляхом розуміння їх фундаментальних основ та використання як теоретичних, так і практичних методів, а також методик згідно концепції високотехнологічного відтворення автотранспортних послуг.</p> <p>РНО-02. Оцінювати наслідки управлінських рішень, визначати показники противитратної та технологічної ефективності перевезень із чітким визначенням припущень та використанням спеціальних обмежень та граничних умов.</p> <p>РНО-03. Використовувати сучасні концепції високотехнологічного відтворення автотранспортних послуг та теорії, методологію транспортних технологій, здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких контекстах, розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації при організації перевезень та управлінні на автомобільному транспорті.</p> <p>РНО-04. Розвивати нові знання і методи удосконалення організації та технології перевезень, формулювати нові гіпотези та наукові задачі, вибирати належні напрями та відповідні методи, для провадження інноваційної діяльності за принципом енерго-ресурсного збереження у сфері транспортних технологій та управлінні на автомобільному транспорті.</p> <p>РНО-05. Використовувати техніко-технологічні основи інноваційних проектів перевезень з метою розвитку нових знань та методів аналізу нових транспортних засобів і технологій</p>

перевезень, інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у в сфері транспортних технологій.

РНО-06. Інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких контекстах, розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з метою підвищення конкурентоздатності сучасних транспортно-експедиторських послуг у внутрішньому та міжнародному сполученнях.

РНО-07. Вирішувати комплексні проблеми технологій пасажирських перевезень у внутрішніх і міжнародних сполученнях за наявності неповної або обмеженої інформації з метою розвитку нових знань та методик.

РНО-08. Розв'язувати проблеми щодо організації мультимодальних перевезень вантажів за наявності неповної або обмеженої інформації та виконувати логістичне проектування мультимодальних перевезень вантажів з урахуванням тенденцій науково-технічного прогресу та управління технологічними інноваціями на транспорті.

РНО-09. Інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких контекстах, розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації при управлінні ланцюгом постачань.

РНО-10. Аналізувати і виконувати математичне моделювання енергоефективності транспортних операцій з метою розвитку нових знань та процедур, а також для підвищення техніко-технологічної конкуренто-здатності транспортних послуг.

РНО-11. Інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких контекстах, розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації при вирішенні комплексних задач технології, організації та безпеки транспортних послуг з урахуванням структури парку рухомого складу.

РНО-12. Здійснювати дослідницьку та/або інноваційну діяльність при розробці енергоефективних і ресурсозберігаючих транспортних технологій, а також при системній експлуатації транспортних засобів.

РНО-13. Обґрунтовувати необхідність розробки нових та удосконалення існуючих транспортних технологій та процесів, визначати нову концепцію технологічно-сталого розвитку, а також управлінські цілі, критерії ефективності та сфери використання.

РНО-14. Розробляти інноваційні технології вантажних та пасажирських автомобільних перевезень із використанням методів тестового і еталонно-порівнювального моделювання процесів енергоефективного транспортування вантажів і пасажирів з використанням автомобілів з раціональною технічною новизною.

РНО-15. Розробляти інноваційні технології вантажних та пасажирських автомобільних перевезень на основі системного підходу і концепції експлуатаційно-технологічного енергозбереження на автотранспорті.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Підготовку магістрів ОПП «Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті » забезпечують провідні кафедри факультету та профільні кафедри інших факультетів університету. Реалізація освітньої програми забезпечується науково-педагогічними працівниками НТУ, а також особами, що залучаються до реалізації ОП на умовах трудового договору. Викладачі, що працюють за сумісництвом – це провідні спеціалісти, практичні працівники підприємств та організацій автомобільного транспорту. Кадровий склад, система підбору кадрів, їх використання, підвищення кваліфікації, динаміка змін у складі науково педагогічних кадрів достатні для забезпечення якісної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічна база відповідає чинним технічне протипожежним правилам і нормам та забезпечує забезпечення проведення всіх видів навчальних занять та практик, передбачених навчальним планом, в одну зміну. Будівлі мають навчальні аудиторії для проведення занять лекційного, семінарського типу, курсового проектування, групових та індивідуальних консультацій, самостійної роботи і приміщень для зберігання і профілактичного обслуговування навчального обладнання. Приміщення укомплектовані спеціалізованими меблями і технічними засобами навчання. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до мережі «Інтернет» і забезпеченням доступу до електронного інформаційно-освітнього середовища НТУ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Фонд бібліотеки налічує 550 тис. примірників навчальних, наукових та літературно-художніх видань, які повністю задовольняють потреби забезпечення студентів і можуть обслуговувати студентів, що здобуватимуть кваліфікацію магістра. Функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС), яка відповідає міжнародним стандартам. Доступні електронні версії підручників та навчально-методичних посібників професорсько-викладацького складу університету. Обсяг власних баз даних складає понад 149 тисячі записів. Забезпеченість навчального процесу літературою відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту студентів за спеціальністю. Є сучасне поліграфічне обладнання, яке дозволяє оперативно забезпечувати потреби університету у навчально методичних матеріалах. Університет має комплекти ліцензійного та спеціалізованого програмного забезпечення (склад визначається в робочих програмах дисциплін), а також програмні продукти власної розробки. Електронне інформаційно-освітнє середовище НТУ здатне забезпечувати: - доступ до навчальних планів, робочих програм дисциплін, практик, видань електронних бібліотечних систем і електронних освітніх ресурсів, що вказані в робочих програмах; - фіксацію перебігу освітнього процесу, результатів проміжної атестації та результатів освоєння програми магістратури; взаємодію між учасниками освітнього процесу за допомогою мережі Інтернет.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Національна кредитна мобільність регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5792015%D0%BF# Text) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ, затвердженим Вченою радою Національного транспортного університету 28 вересня 2017 р., протокол № 8 (http://www.ntu.edu.ua/wpcontent/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf) та здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і закладом вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод між Університетом та групою вищих навчальних закладів різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких Університет приймає участь, грантів та інших подібних. Міжнародна кредитна мобільність регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 12 серпня 2015 р. № 579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/579-2015-%D0%BF#Text) та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів НТУ, затвердженим Вченою радою Національного транспортного університету 28 вересня 2017 р., протокол № 8 (http://www.ntu.edu.ua/wpcontent/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf) та здійснюється на підставі угоди про співробітництво між Національним транспортним університетом і закордонним закладом вищої освіти, групою закладів вищої освіти різних країн, а також міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>За даною освітньою програмою передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти. Можлива підготовка іноземців (наказ МОН № 300л від 08 лютого 2013 р., протокол АКУ № 101 від 31 січня 2013 р.) на загальних умовах щодо підготовки іноземців за акредитованими освітніми програмами. (http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS19927.html) Мова викладання – українська.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові освітні компоненти			
<i>1.1. Цикл загальної підготовки</i>		9,0	
ОК31	Управління проектами соціальної та екологічної безпеки в транспортних системах	3,0	Залік
ОК32	Іноземна мова наукового спілкування	3,0	Залік
ОК33	Педагогіка та методика викладання у вищій школі	3,0	Залік
<i>1.2. Цикл професійної підготовки</i>		24,0	
ОК34	Транспортно-експедиторська діяльність	4,0	Екзамен
ОК35	Техніко-технологічні основи інноваційних проектів перевезень	4,0	Екзамен
ОК36	Інформаційно-комунікаційні технології на транспорті	3,0	Залік
ОК37	Технології "зеленої" транспортної логістики	3,0	Екзамен
ОК38	Концептуальне управління технологічно-сталім розвитком на автомобільному транспорті	5,0	Екзамен
ОК39	Логістичне проектування мультимодальних перевезень	5,0	Екзамен
<i>Практична підготовка</i>			
НДП	Науково-дослідницька практика	3,0	Залік
ВП	Виробнича практика	9,0	Залік
<i>Атестація</i>			
КРМ	Виконання кваліфікаційної роботи магістра	21,0	Захист
Усього за обов'язковими компонентами		66,0	
2. Вибіркові освітні компоненти*			
2.1. Каталог ОПП			
ВБ ОП1	Вибірковий компонент 1	4,0	Залік
ВБ ОП2	Вибірковий компонент 2	4,0	Залік
ВБ ОП3	Вибірковий компонент 3	4,0	Екзамен
ВБ ОП4	Вибірковий компонент 4	4,0	Залік
ВБ ОП5	Вибірковий компонент 5	4,0	Залік
ВБ ОП6	Вибірковий компонент 6	4,0	Екзамен
ВБ ОП 7	Вибірковий компонент 7	4,0	Залік
ВБ ОП 8	Вибірковий компонент 8	4,0	Залік
ВБ ОП 9	Вибірковий компонент 9	4,0	Екзамен
ВБ ОП 10	Вибірковий компонент 10	4,0	Екзамен
ВБ ОП 11	Вибірковий компонент 11	4,0	Залік
ВБ ОП 12	Вибірковий компонент 12	4,0	Екзамен
2.2 Факультетський каталог			
ВК Ф1	Вибірковий компонент каталогу факультету	4,0	Залік
Усього за вибіровими компонентами		24,0	
		90,0	

Примітка:

* Процедура реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін визначена у Положенні Про порядок реалізації студентами Національного транспортного університету права на вільний вибір навчальних дисциплін

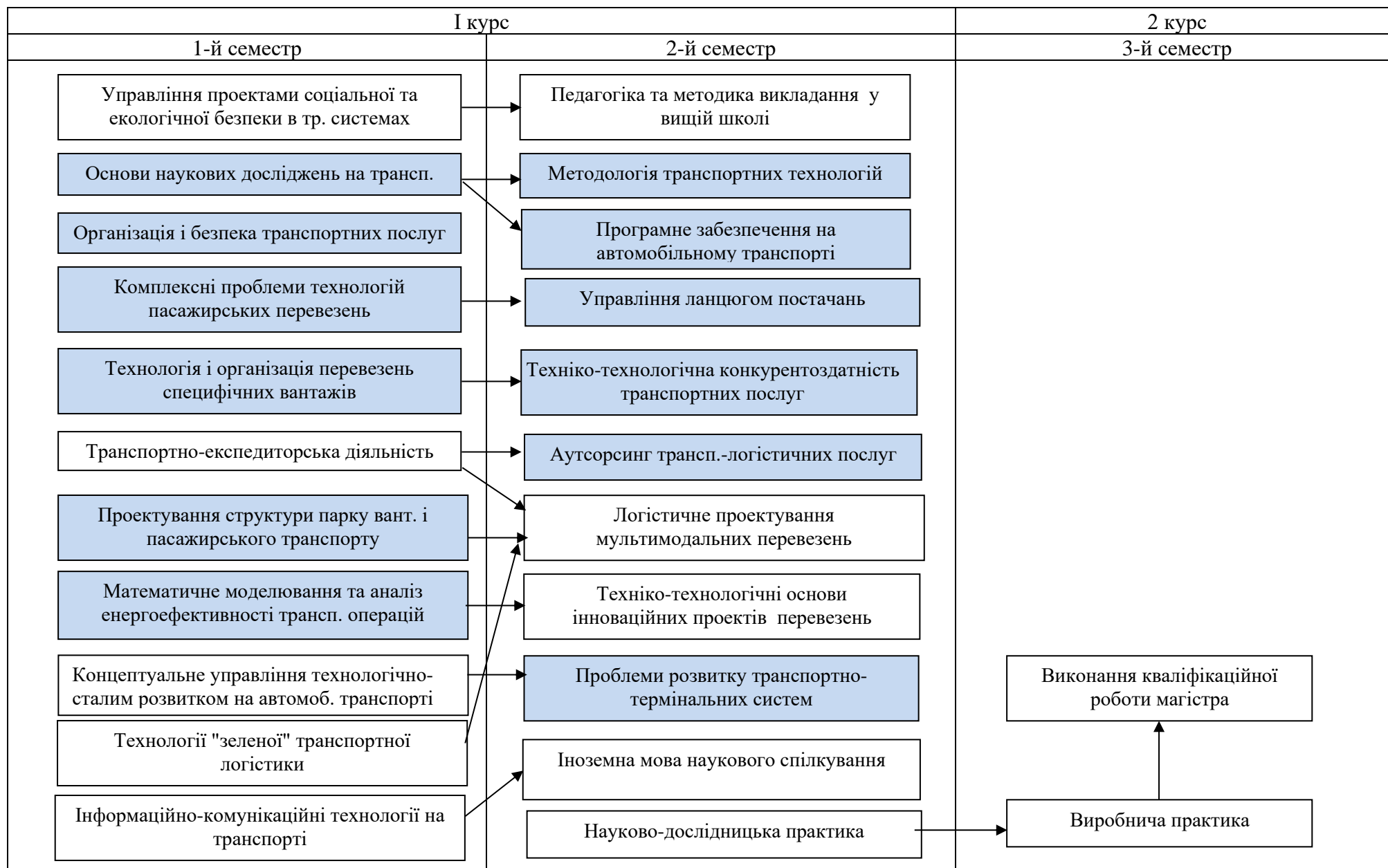
(http://vstup.ntu.edu.ua/pro_vybir_navch_dystsyplin.pdf).

- студент вибирає по три вибіркові освітні компоненти в 1 і 2 семестрах

- каталогу ОП для другого (магістерського) рівня вищої освіти, набір 2022 року, розміщених на сайті за посиланням у кількості не менше ніж 2/3 обсягу вибіркового компонента каталогу ОП за бажанням студента, він обирає не більше ніж 1/3 обсягу вибіркового компонента з каталогу факультету транспортних та інформаційних технологій.

** Якщо запропонований перелік дисциплін не задовольняє запитів здобувачів, вони мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти з Загальноуніверситетського каталогу за погодженням з деканом факультету транспортних та інформаційних технологій.

2.1 Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Транспортні технології та управління на автомобільному транспорті» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)», спеціалізація – 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті) проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачею випускнику документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з транспортних технологій (на автомобільному транспорті).

Вимоги до кваліфікаційної роботи

Кваліфікаційна робота має передбачити розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у галузі транспортних технологій, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії кафедри НТУ. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКЗ 6	ОКЗ 7	ОКЗ 8	ОКЗ 9	НДП	ВП	КРМ
ЗК 01		+	+	+					+			+
ЗК 02	+	+	+		+		+					+
ЗК 03	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 04	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 05	+			+	+		+	+	+	+	+	+
ЗК 06	+			+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 07	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 08	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 01					+	+	+	+		+	+	+
ФК 02	+				+	+		+	+	+	+	+
ФК 03				+					+			+
ФК 04							+		+			+
ФК 05				+			+	+	+			+
ФК 06							+	+				+
ФК 07						+	+	+				+
ФК 08					+		+	+	+	+	+	+
ФК 09												+
ФК 10				+					+			+
ФК 11						+						+
ФКО 01	+				+		+	+		+	+	+
ФКО 02	+				+		+	+		+	+	+
ФКО 03				+	+	+		+	+	+	+	+
ФКО 04	+			+	+	+	+	+		+	+	+
ФКО 05					+			+		+	+	+
ФКО 06				+	+	+		+	+	+	+	+
ФКО 07							+	+		+	+	+
ФКО 08						+			+	+	+	+
ФКО 09	+					+	+		+	+	+	+
ФКО 10					+			+		+	+	+
ФКО 11	+			+						+	+	+

2

5. Матриця забезпечення результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКЗ 4	ОКЗ 5	ОКЗ 6	ОКЗ 7	ОКЗ 8	ОКЗ 9	НД	ПВ	ПК	РМ
РН-1	+	+	+	+			+	+		+		+	
РН-2		+		+			+			+	+	+	
РН-3	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
РН-4		+	+	+		+			+	+	+	+	
РН-5	+									+	+	+	
РН-6					+			+	+	+	+	+	
РН-7					+	+		+	+	+	+	+	
РН-8								+	+			+	
РН-9				+				+	+		+	+	
РН-10				+					+			+	
РН-11				+		+			+		+	+	
РН-12				+				+			+	+	
РН-13							+		+			+	
РН-14						+					+	+	
РНО-1	+				+		+	+		+	+	+	
РНО-2	+				+		+	+		+	+	+	
РНО-3				+	+	+		+	+	+	+	+	
РНО-4	+			+	+	+	+	+		+	+	+	
РНО-5					+			+		+	+	+	
РНО-6				+	+	+		+	+	+	+	+	
РНО-7							+	+		+	+	+	
РНО-8						+			+	+	+	+	
РНО-9	+					+	+		+	+	+	+	
РНО-10					+			+		+	+	+	
РНО-11	+			+						+	+	+	