

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Адміністративне право»

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

За спеціальністю D8 Право

Галузі знань D Бізнес, адміністрування та право

Кваліфікація Доктор філософії з права

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

_____Микола ДМИТРИЧЕНКО

(протокол №_____ від _____2026р.)

Освітня програма введена в дію з 01 вересня 2018р.

Чинна в редакції 2026 року після перегляду

Ректор _____Олександр ГРИЦУК

(наказ № _____ від « ____ » _____2026р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Освітньо-наукова програма
Освітня кваліфікація

Третій (освітньо-науковий)
D Бізнес, адміністрування та право
D8 Право
Адміністративне право
Доктор філософії з права

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією
спеціальності D8 Право
Протокол № 1 від
«__» червня 2026р.
Голова НМК спеціальності
_____ Катерина ДОБКІНА

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету
Протокол № _____
від «__» _____ 20__р.
Голова НМР університету
_____ Олександр МЕЛЬНИЧЕНКО

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи та
міжнародних зв'язків
Національного _____ транспортного
університету
_____ Віталій ХАРУТА
«__» _____ 20__р.

ПОГОДЖЕНО

Керівник відділу забезпечення
якості вищої освіти
Національного транспортного
університету
_____ Анна ХАРЧЕНКО
«__» _____ 20__р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

Розроблено групою освітньо-наукової програми науково-методичної комісії спеціальності D8 Право Національного транспортного університету у складі:

1. Добкіна Катерина Робертівна, д-р юрид.наук, професор, заступник директора ННІУТПН, гарант освітньої програми
2. Ключова Євгенія Миколаївна, д-р юрид. наук, професор, завідувач кафедри Господарського та транспортного права
3. Озель Віталіна Іванівна, канд. юрид.наук, доцент, в.о. завідувач кафедрою теорії та публічного права
4. Матвійчук Анатолій Васильович, д-р юрид. наук, професор, завідувач кафедри Правосуддя.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Освітньо-наукову програму 2026 року розглянуто, обговорено та затверджено на засіданні Вченої Ради Національного транспортного університету

Протокол №__ від _____ 2026р.

Голова Вченої ради НТУ

Микола ДМИТРИЧЕНКО

НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету від _____ 20__ р. наказ № _____

Ректор НТУ

Олександр ГРИЩУК

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

Стейкхолдери:

- 1.Заступник директора відокремленого структурного підрозділу Державного підприємства «Інформаційні судові системи» «Центр судової експертизи та експертних досліджень» Державної судової адміністрації, доктор юридичних наук, цент Надія Армаш.
- 2.Державний науково-дослідний інститут МВС України, науково-дослідної лабораторії Дрозд В.Г.
3. Здобувачі третього освітньо-наукового рівня.
4. Науково-педагогічні працівники ННІУТПН.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Право»

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний транспортний університет Навчально-науковий інститут управління, технологій та правових наук Кафедра правосуддя
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Кваліфікація – доктор філософії з права
Офіційна назва освітньої програми	Адміністративне право
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії – одиничний, Форма здобуття освіти : очна(денна), заочна. обсяг освітньо-наукової програми – 45 кредитів ЕКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти FQ-EHEA – третій цикл EQF LLL – 8 рівень НРК України – 8 рівень
Передумови	Наявність другого (магістерського) рівня вищої освіти або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст за спеціальністю 081 Право та 293 Міжнародне право.
Мова(и) викладання	Державна (українська)
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми	https://duit.edu.ua/educational-activities/educational-programs/

Мета освітньої програми

Метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованого, конкурентноздатного, інтегрованого у європейський та світовий науково-освітній простір фахівця ступеня «доктор філософії» за спеціальністю D8 Право, який здійснює науково-професійну та дослідну діяльність з метою сприяння розвитку суспільства.

Характеристика освітньої програми

Предметна область
(галузь знань)

D Бізнес, адміністрування та право
D8 Право
Об'єкт(и) вивчення та/або діяльності: право як соціальне явище, особливості його творення та реалізації, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.
Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні теоретичні та практичні проблеми у галузі права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Теоретичний зміст предметної області: комплекс правових доктрин, цінностей і принципів творення та реалізації права; функціонування і трансформація правових учень та ідей.
Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології тощо.
Інструменти та обладнання: сучасне інформаційнокомунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються в діяльності у сфері права

Орієнтація освітньої програми

Освітньо-наукова – доктор філософії.
Академічна орієнтація – формування комплексних теоретико-методологічних навичок у написанні наукових текстів, основ педагогіки вищої школи та самостійної науково-дослідницької, науково-організаційної, педагогічно-організаційної та практичної діяльності у сфері правових наук.
Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти відповідає восьмому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій і передбачає здобуття особою концептуальних та методологічних знань в галузі та професійній діяльності, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для продукування нових

	ідей, розв'язання комплексних проблем професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, а також проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі «Право» третього (освітньо-наукового) рівня, яка передбачає загальний фокус: набуття компетентностей застосування відповідних концепцій, теорій та методів для розв'язання проблем, що виникають в умовах мінливого середовища, поглиблення практичних навичок та відповідних компетенцій у сфері юриспруденції, а також спеціальні: набуття компетентностей та поглиблення практичних навичок в окремих сферах права.
Особливості програми	Освітньо-наукова програма підготовки докторів філософії права спрямована на врахування кардинальних змін у всіх сферах суспільного життя, що потребують підготовки юристів-фахівців високої кваліфікації з високим ступенем академічної та професійної доброчесності.
Академічні права та працевлаштування випускників	
Працевлаштування випускників	Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких та науково-експертних установах та організаціях, наукових консультантів, менеджерів (управителів) в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, установах та організаціях.
Академічні права випускників	Після отримання наукового ступеня доктора філософії здобувачі мають право здобувати науковий ступінь доктора наук та додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих.
Викладання та оцінювання	
Викладання	Загальний стиль навчання базується на активному навчанні, передусім на індивідуальному масштабному дослідницькому проекті і спрямоване на розвиток особистих навичок генерувати нові ідеї, самостійно отримувати міждисциплінарні глибокі знання. Лекції, практичні заняття, інші інноваційні форми колективного та індивідуального навчання, самостійна робота, консультації з викладачами, виконання письмових дослідницьких робіт. Апробація результатів наукових досліджень на національних та міжнародних наукових конференціях (круглих столах, симпозіумах тощо), науково-практичних заходах та в ході проходження педагогічної

	практики.
Оцінювання	<p>Система оцінювання здобувача ступеня доктора філософії складається з поточного, проміжного та підсумкового оцінювання.</p> <p>Поточне оцінювання відбувається у вигляді заліків та екзаменів за дисциплінами відповідно до навчального плану.</p> <p>Підсумковому оцінюванню передують щорічне (проміжне) оцінювання аспіранта за результатами виконання індивідуального плану.</p> <p>Остаточне оцінювання має вигляд відкритого захисту дисертації на здобуття освітнього і водночас першого наукового ступеня – доктора філософії. Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», ступінь доктора філософії присуджується разовою спеціалізованою вченою радою закладу вищої освіти або наукової установи за результатами успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньо-наукової програми та публічного захисту дисертації у разовій спеціалізованій вченій раді.</p>
Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері права, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК02. Здатність розробляти наукові проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.</p> <p>ЗК04. Здатність усно і письмово презентувати результати власного наукового дослідження українською та іноземною мовами, глибоко розуміти іншомовні наукові та професійні тексти за напрямом досліджень.</p> <p>ЗК05. Здатність використовувати методологію наукової та педагогічної діяльності; здатність організувати та проводити практичні та семінарські заняття для студентів першого (бакалаврського) рівня, застосовуючи сучасні технології навчання.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	СК01. Здатність планувати та виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у галузі права та дотичних до неї міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з права та

	<p>суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність застосовувати методи правового і міждисциплінарного дослідження, виявляти їх евристичні можливості та межі, використовувати релевантний дослідницький інструментарій.</p> <p>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті та проектах правничої освіти у системі освіти дорослих.</p> <p>СК04. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері права та забезпечувати якість виконуваних досліджень; дотримання права інтелектуальної власності та стандартів академічної доброчесності.</p> <p>СК05. Здатність моделювати оптимальні варіанти вирішення складних правових проблем, прогнозувати можливі наслідки їх реалізації.</p> <p>СК06. Здатність здійснювати експертну діяльність у сфері права.</p> <p>СК07. Здатність виявляти нові інституційні етичні виклики та етичні виклики в житті суспільства і пропонувати для них правові механізми розв'язання.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати конкретні правові явища, ситуації та процеси; здатність реалізовувати та удосконалювати адміністративно-правові норми та аналізувати зміст управлінської діяльності, зокрема в галузі транспортного права.</p> <p>СК9. Здатність до самостійного аналізу практики застосування вітчизняного та Європейського законодавства для виявлення проблем правозастосування для надання рекомендацій.</p>
--	---

Програмні результати навчання (РН)

РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання у сфері права і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень, отримання нових знань та здійснення інновацій.

РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми права державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.

РН03. Застосовувати у фаховій діяльності знання та розуміння системи права, історії світової та української правової думки, сучасної правової доктрини, а також основних напрямів та провідних тенденцій у розвитку права.

РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні аргументи, зокрема, результати теоретичного аналізу, прикладних досліджень, наявні наукові джерела; аналізувати досліджувану проблему з урахуванням широкого правового та загальносоціального

контекстів.

PH05. Планувати і виконувати теоретичні та прикладні дослідження з права та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного наукового інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу передових концептуальних і методологічних знань щодо досліджуваної проблеми з дотриманням стандартів академічної та професійної етики.

PH06. Розуміти загальні принципи та методи юридичної науки, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері права та у викладацькій практиці.

PH07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення, аналізу й збереження даних та інформації, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та складної структури, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи у науковій, викладацькій, правотворчій та правозастосовній діяльності.

PH08. Розробляти, реалізовувати та здійснювати управління науковими та інноваційними проєктами, які дають можливість створювати законопроектну та правозастосовну практику і розв'язувати значущі наукові та прикладні правові проблеми з урахуванням етичних, соціально-управлінських, соціальноекономічних, екологічних та духовно-культурних аспектів, забезпечувати реєстрацію прав інтелектуальної власності щодо наукових результатів.

PH09. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері права на різних рівнях вищої освіти, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, застосувати ефективні методики викладання навчальних дисциплін.

PH10. Готувати правові висновки, пропозиції та рекомендації за результатами правового дослідження.

PH11. Здійснювати доктринальне тлумачення норм національного, міжнародного та права Європейського Союзу, здійснювати порівняльний аналіз правових явищ та процесів у різних правових системах.

PH12. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. Правильно інтерпретувати нові факти, що з'являються у відповідній галузі юридичної науки і практики.

Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове
забезпечення

Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування. Наявність кафедр, які забезпечують

	підготовку здобувачів вищої освіти – Кафедра господарського та транспортного права, Кафедра правосуддя, Кафедра теорії та публічного права та інші.
Матеріально-технічне забезпечення	Проведення навчальних занять та контрольних заходів забезпечене відповідними приміщеннями. Пункт харчування, актовий зал, спортивний зал.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для реалізації програми використовуються приміщення для проведення навчальних занять та контрольних заходів, зокрема: - мультимедійний клас; - бібліотека та читальний зал; точками розповсюдження Wi-Fi зон; - програмне забезпечення Microsoft Office: «Power Point», «Access», «Excel», «Word». ОНП забезпечена методичними посібниками, підручниками, навчально-методичними комплексами з фахових дисциплін.
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Не передбачена
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та іноземним вищим навчальним закладом, між Університетом та вищим навчальним закладом України, між Університетом та групою вищих навчальних закладів різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких Університет приймає участь, грантів та інших подібних.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною освітньою програмою передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти відповідно до державних вимог.

Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

№	Вид навчальної діяльності	Компетентності	Форма контролю	обсяг <i>кред/год</i>
1	2	3	4	5
	1 Обов'язкові компоненти (ОК)			
ОК1	Іноземна мова за проф. спрямуванням	ЗК 4; РН2	залік	4/120
ОК2	Філософія наукової діяльності	ЗК 3,5; СК 3,5,7; РН 3,4	екзамен	4/120
ОК3	Методологія, логіка та технологія наукового дослідження	ЗК 1,3,4; СК1,2,4,6; РН1,2,4,5,6,7,8,10	екзамен	4/120
ОК4	Педагогіка та етика вищої школи	ЗК 5; СК 2,3,7;РН5	екзамен	4/120
ОК5	Порівняльний аналіз міжнародного права та права ЄС з правовою системою України	ЗК3; СК5,8,9; РН11,12	залік	5/150
ОК6	Публічне управління транспортною інфраструктурою	ЗК1,2;СК1,8;РН1,4	залік	3/90
ОК7	Педагогічна (асистентська) практика	ЗК 1,4;СК2,3;РН6,7,9,12	залік	5/150
	Всього			29/870
	2 Вибіркові компоненти (ВК)			
	Класичне адміністративне право/Транспортне право			
ВК1	Вибіркова дисципліна		залік	4/120
ВК2	Вибіркова дисципліна		залік	4/120
ВК3	Вибіркова дисципліна		залік	4/120
ВК4	Вибіркова дисципліна		залік	4/120
	Загальний обсяг вибіркового компонента повинен становити			16/480
	Загальний обсяг освітньо-наукової програми			45/1350

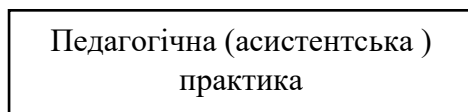
*Процедура реалізації права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін визначена у положенні Про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін і передбачає вибір дисциплін з каталогу ОП та /або з каталогу Навчально-наукового інституту управління, технологій та правових наук.

2.2 Структурно-логічна схема підготовки докторів філософії

1 рік навчання



2 рік навчання



3 Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, здійснюється на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації разовою спеціалізованою вченою радою, утвореною відповідно до чинного законодавства.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань галузі права та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Підсумкова атестація осіб, що успішно виконали освітньо-наукову програму, завершується рішенням спеціалізованої вченої ради про присудження ступеня доктора філософії, присвоєння кваліфікації доктора філософії з права та видачею документа про вищу освіту - диплома доктора філософії.

Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері права, результати якої становлять оригінальний внесок у науку та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертації осіб, які здобувають ступінь доктора філософії, відгуки та рецензії на них оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету.

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК6	ОК7
ІК 1	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 1			+			+	+
ЗК 2						+	
ЗК 3		+	+		+		
ЗК 4	+		+				+
ЗК 5		+		+			
СК 1			+			+	
СК 2			+	+			+
СК 3		+		+			+
СК 4			+				
СК 5		+			+		
СК 6			+				
СК 7		+		+			
СК 8					+	+	
СК 9					+		

Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК6	ОК7
РН1			+			+	
РН2	+		+				
РН3		+					
РН4		+	+			+	
РН5			+	+			
РН6			+				+
РН7			+				+
РН8			+				
РН9							+
РН10			+				
РН11					+		
РН12					+		+