

МОН УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**  
**«ЕКОНОМІКА ТА ІНСТИТУЦІЙНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ»**

**Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини**  
**спеціалізацією С1.01 Економіка**  
**галузі знань С Соціальні науки, журналістика та інформація**  
**Кваліфікація: доктор філософії з економіки**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

Микола ДМИТРИЧЕНКО

(протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2026 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

01 вересня 2026 р.

Чинна в редакції 2026 року після перегляду

(наказ № \_\_\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.)

Київ – 2026

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)
Галузь знань	С Соціальні науки, журналістика та інформація
Спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Спеціалізація	С1.01 Економіка
Освітньо-професійна програма	Економіка та інституційні трансформації
Освітня кваліфікація	Доктор філософії з економіки

### РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини  
 Протокол № \_\_\_\_\_  
 від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
 Голова НМК спеціальності  
 \_\_\_\_\_ Вікторія ЯНОВСЬКА

### ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи та міжнародних зв'язків  
 Національного транспортного університету  
 \_\_\_\_\_ Віталій ХАРУТА  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

### РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою університету  
 Протокол № \_\_\_\_\_  
 від « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.  
 Голова НМР університету  
 \_\_\_\_\_ Олександр МЕЛЬНИЧЕНКО

### ПОГОДЖЕНО

Керівник відділу забезпечення якості вищої освіти  
 Національного транспортного університету  
 \_\_\_\_\_ Анна ХАРЧЕНКО  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

## ПЕРЕДМОВА

### РОЗРОБЛЕНО

Робочою групою освітньо-професійної програми науково-методичної комісії спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини Національного транспортного університету у складі:

1. **Яновська Вікторія Петрівна**, д-р екон. наук, професор, завідувач кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування;
2. **Боняр Світлана Михайлівна**, д-р екон. наук, професор, заступник директора навчально-наукового Інституту управління, технологій та правових наук;
3. **Ковбатьок Марина Володимирівна**, канд. екон. наук, професор, директор навчально-наукового Інституту управління, технологій та правових наук;
4. **Творонович Вікторія Ігорівна**, канд. екон. наук, доцент, доцент кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування;
5. **Устіловська Анастасія Сергіївна**, д-р філос. з екон., доцент, доцент кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування.

Стейкхолдери:

1. **Цвірко Олена Олександрівна**, д-р екон. наук, професор, професор кафедри економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування;
2. **Накалюжна Аліна Олегівна**, д-р філос. з екон., випускник третього рівня вищої освіти спеціальністю «Економіка»;
3. **Медина Андрій Павлович**, д-р філос. з екон., випускник третього рівня вищої освіти спеціальністю «Економіка».
4. **Зіганшин Ренат Анварович**, здобувач першого курсу третього рівня вищої освіти за спеціальністю «Економіка»;
5. **Раздобреєв Валентин Михайлович**, здобувач першого курсу третього рівня вищої освіти за освітньою програмою «Економіка»;
6. **Митюра Сергій Петрович**, здобувач другого курсу третього рівня вищої освіти за спеціальністю «Економіка»;
7. **Архипенко Сергій Олександрович**, здобувач другого курсу третього рівня вищої освіти за спеціальністю «Економіка»;

### ЗАТВЕРДЖЕНО

Освітньо-професійну програму 2026 року розглянуто, обговорено та затверджено на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету

Протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Голова Вченої ради НТУ

Микола ДМИТРИЧЕНКО

## НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету  
від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. наказ № \_\_\_\_\_

Ректор НТУ

Олександр ГРИЦУК

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. **Шапошников Константин Сергеевич**, д-р екон. наук, професор, начальник відділу науково-дослідної роботи та атестації наукових кадрів Державної наукової установи «Інститут модернізації вищої освіти»;

2. **Коваль Виктор Васильевич**, д-р екон. наук, професор, професор кафедри управління підприємницькою та туристичною діяльністю Ізмаїльського державного гуманітарного університету;

3. **Штефань Ірина Борисівна**, директор ТОВ «РАССЕЛ БЕДФОРД ЕРСІДЖІ».

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.01 Економіка

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний транспортний університет Навчально науковий інститут управління, технологій та правових наук Кафедра економіки, маркетингу та бізнес-адміністрування
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – доктор філософії. Освітня кваліфікація – доктор філософії з економіки.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Економіка та інституційні трансформації
<b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>	Диплом доктора філософії, одиничний. Форма здобуття освіти: очна (денна), заочна. Освітньо-наукова програма складається з освітньої та наукової складових. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми – 60 кредитів ЄКТС на базі ступеня магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста. Строк навчання: заочною (денною), заочною формою здобуття освіти – 4 роки.
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна акредитація.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, QF-LLL – 8 рівень.
<b>Передумови</b>	Для здобуття ступеня доктора філософії можуть вступати особи, що здобули освітній ступінь магістра. Програма фахових вступних випробувань для осіб, що здобули попередній рівень вищої освіти за іншими спеціальностями повинна передбачати перевірку набуття особою компетентностей та результатів навчання, що визначені Стандартом вищої освіти України зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України № 382 від 04.03.2020 р.).
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Програма впроваджена у 2025 році за Переліком галузей знань і спеціальностей 2015 року, діє до наступного оновлення.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/">http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних, інтегрованих у європейський та світовий освітньо-науковий простір фахівців ступеня доктора філософії з економіки, здатних до самостійного проведення науково-прикладних досліджень, організації освітнього процесу, продукування нових ідей та розв'язання комплексних проблем економічного розвитку в умовах інституційних трансформацій.</p> <p>Програма передбачає оволодіння сучасними економічними концепціями, методами аналізу, прогнозування та моделювання соціально-економічних процесів і систем в умовах інституційних</p>	

змін, розвиток навичок критичного мислення, формування здатності генерувати науково обґрунтовані рішення для реформування інституційного середовища та розробки стратегій сталого розвитку, зокрема транспортного сектору, в умовах глобальних і національних викликів	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	<p>Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація          Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини          Спеціалізація С1.01 Економіка          Об'єкт діяльності (дослідження): теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем.          Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.          Теоретичний зміст предметної області: загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро- , макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами.          Методи, методики та технології: методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності.          Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-наукова програма підготовки доктора філософії передбачає системне поєднання теоретичної підготовки та науково-прикладних досліджень, що дозволяє розв'язувати комплексні проблеми економічного розвитку, зокрема у транспортному секторі, на засадах критичного переосмислення наявних підходів, формування нових наукових концепцій і розробки практичних рішень. Програма спрямована на дослідження та впровадження інноваційних економічних моделей, механізмів адаптації економічних систем до глобальних викликів, подолання кризових явищ і забезпечення стійкого розвитку в умовах інституційних змін, цифрової трансформації та переходу до сталої економіки</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Науково-прикладні дослідження теоретико-методологічних, науково-методичних та прикладних засад, тенденцій і закономірностей економічного розвитку, зокрема транспортного сектору економіки, економічних відносин, економічної, інвестиційної, інноваційної, виробничої, логістичної, маркетингової діяльності, інституційних змін та їхнього впливу на функціонування соціально-економічних систем.          Ключові слова: економіка, управління, моделювання, соціально-економічні системи, інституційна економіка, транспортний сектор, моделі та механізми економічних трансформацій, інновації, сталий розвиток, цифрова економіка, інформаційні системи, економічна безпека, трансфер знань, викладання, наукові дослідження.</p>

<b>Особливості програми</b>	Програма поглиблює знання з економіки, розвиває знання щодо соціально-економічних процесів та закономірностей функціонування та розвитку соціально-економічних систем, формує навички вирішення дослідницьких і викладацьких задач. Галузева спрямованість програми передбачає набуття здатності до розроблення та реалізації економічних рішень, адаптованих до потреб транспортного сектору економіки, з урахуванням специфіки функціонування ринку транспортних послуг, інституційного середовища, інфраструктурних обмежень та регуляторної динаміки. Реалізується в активному дослідницькому середовищі, у широкому колі науково-прикладних досліджень в сфері економіки.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізацією С1.01 Економіка. Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.
<b>Подальше навчання</b>	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання та самонавчання з орієнтацією на активний науковий пошук, продукування нових ідей, розв'язання комплексних проблем у професійній галузі, генерування гіпотез і планування дослідження, академічне представлення та презентацію одержаних результатів державною і іноземною мовами. Проведення самостійного наукового дослідження з використанням ресурсної бази університету та партнерів. Індивідуальне наукове керівництво, підтримка і консультування науковим керівником. Отримання навичок науково-педагогічної роботи.
<b>Оцінювання</b>	Методи оцінювання. Проміжний контроль у формі звіту відповідно до індивідуального плану. За освітньою складовою включає поточний і підсумковий контроль (екзамени, заліки). Контрольні завдання орієнтовані на профіль наукової роботи. За науковою складовою включає апробацію результатів досліджень на наукових конференціях, публікацію результатів досліджень у фахових наукових виданнях, мультимедійну презентацію результатів дослідження на науковому семінарі. Публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ЄКТС (A, B, C, D, E, FX, F).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (СК)</b>	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.</p> <p>СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.</p> <p>СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p>
<b>Фахові компетентності освітньої програми (ФКС)</b>	<p>ФКС01. Здатність здійснювати комплексний аналіз інституційних трансформацій та їхнього впливу на функціонування і розвиток соціально-економічних систем, обґрунтовувати напрями реформування інституційного середовища та/або розробляти та впроваджувати стратегії економічного розвитку на основі сучасних концепцій інституційної економіки, цифрової трансформації, аналітичного моделювання та принципів сталого розвитку.</p> <p>ФКС02. Здатність здійснювати комплексний аналіз соціально-економічних процесів в транспортному секторі, формувати науково обґрунтовані економічні моделі та механізми адаптації суб'єктів галузевого ринку до трансформаційних викликів, розробляти стратегії розвитку транспортної інфраструктури та ринку транспортних послуг з урахуванням інституційних, цифрових і регуляторних змін.</p>

<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання спеціальності (РН)</b>	<p>РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p> <p>РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p>РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефхівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p> <p>РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p>
<b>Програмні результати навчання освітньої програми (ПРНС)</b>	<p>ПРНС01. Визначати закономірності та тенденції інституційних змін, здійснювати критичний аналіз їхнього впливу на соціально-економічні системи, застосовувати кількісні та якісні методи оцінювання, розробляти науково обґрунтовані рекомендації щодо вдосконалення економічної політики, бізнес-процесів та державного управління в умовах глобальних і національних викликів.</p>

	ПРНС02. Аналізувати динаміку розвитку транспортного сектору економіки, оцінювати ефективність економічної політики та інфраструктурних рішень у сфері транспортних послуг, моделювати сценарії адаптації галузі до інституційних, цифрових і регуляторних змін, формувати рекомендації щодо підвищення стійкості, сталості та інноваційного розвитку транспортної системи.
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, як правило доктори наук, професори, що проводять активну науково-дослідну та навчально-педагогічну діяльність, проходять підвищення кваліфікації (стажування), в тому числі за кордоном, залучаються до роботи спеціалізованих вчених рад, мають наукові публікації у виданнях, що входять до науко-метричних баз Scopus та Web of Science Core Collection, беруть участь у міжнародних науково-технічних конференціях.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення включає навчальні аудиторії, обладнані мультимедійною технікою, комп'ютерні класи з програмним забезпеченням, наукову бібліотеку і дозволяє повністю забезпечити навчальний процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Одна із спеціалізованих навчальних лабораторій в 2021 році в межах грантового проєкту Еразмус+ «Академічна протидія гібридним загрозам – WARN» (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SBHE-JP) отримала потужне комп'ютерне обладнання. Базами педагогічної практики є кафедри Факультету управління і технологій.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційно-методичне забезпечення кожної з дисциплін, що входять до циклу підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Економіка та інституційні трансформації» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.01 Економіка складається з навчально-методичних матеріалів з усіх освітніх компонент, наукової бібліотеки, читальних залів.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з провідними навчальними закладами України задля організації взаємного обміну здобувачами вищої освіти у відповідності до угоди про співробітництво.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Міжнародна кредитна мобільність забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну здобувачами вищої освіти за проєктами з міжнародної кредитної мобільності.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Відповідно до державних вимог.

## 2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми, їх логічна послідовність

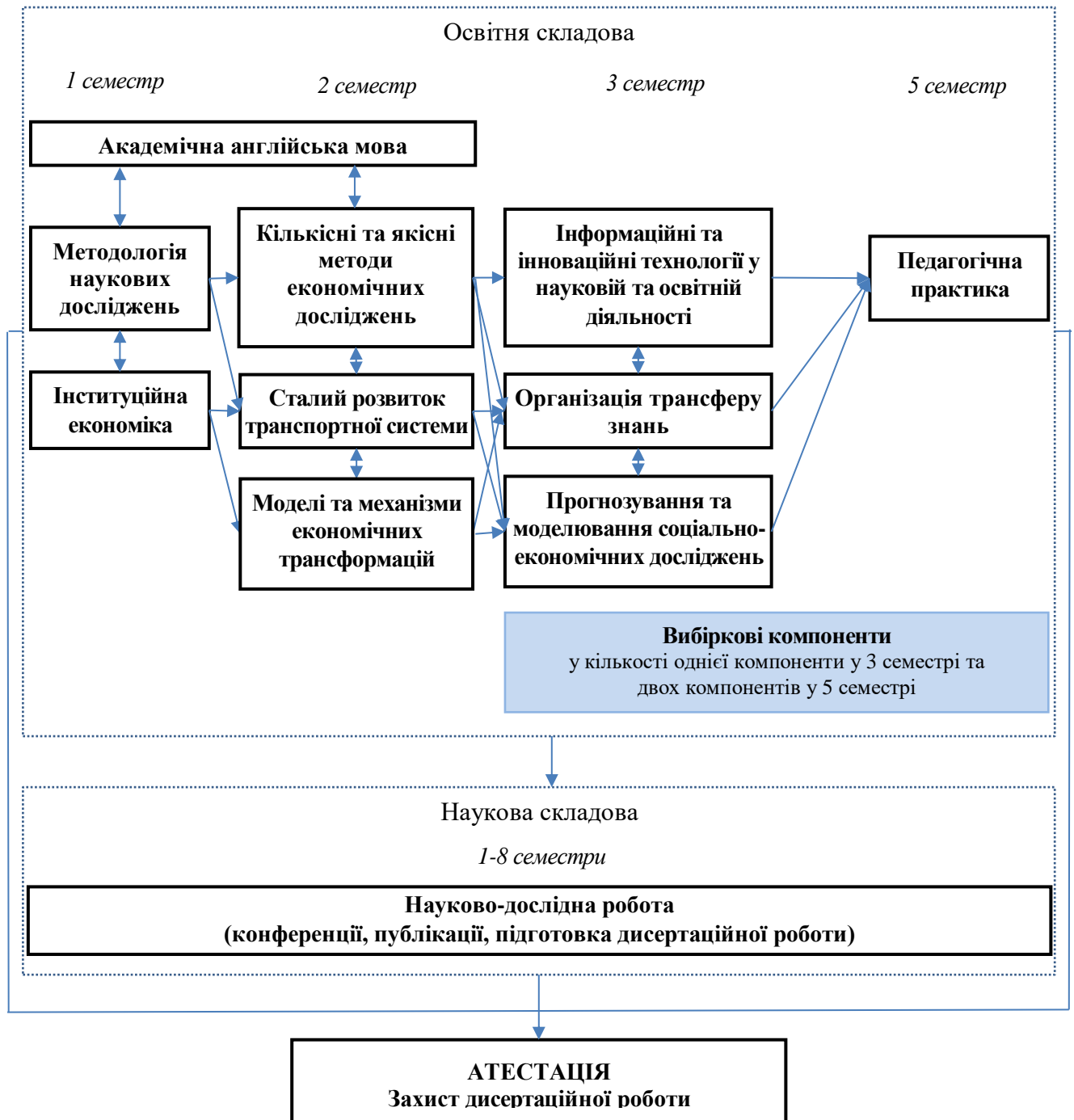
### 2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код ОК	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1.1. Обов'язкові компоненти ОНП</b>			
<b>1.1.1. Компоненти формування мовних компетентностей</b>			
ОК1	Академічна англійська мова	8	залік, екзамен
<b>Всього за циклом мовних компетентностей</b>		<b>8</b>	
<b>1.1.2. Компоненти здобуття глибинних знань зі спеціальності</b>			
ОК2	Інституційна економіка	5	екзамен
ОК3	Сталий розвиток транспортної системи	4	екзамен
ОК4	Моделі та механізми економічних трансформацій	4	екзамен
ОК5	Кількісні та якісні методи економічних досліджень	4	екзамен
ОК6	Прогнозування та моделювання соціально-економічних процесів і систем	4	екзамен
<b>Всього за циклом глибинних знань зі спеціальності</b>		<b>21</b>	
<b>1.1.3. Компоненти оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</b>			
ОК7	Методологія наукових досліджень	5	екзамен
<b>Всього за циклом оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями</b>		<b>5</b>	
<b>1.1.4. Компоненти здобуття універсальних навичок дослідника</b>			
ОК8	Інформаційні та інноваційні технології у науковій та освітній діяльності	4	екзамен
ОК9	Організація трансферу знань	3	екзамен
<b>Всього за циклом універсальних навичок дослідника</b>		<b>7</b>	
Практична підготовка			
ОК10	Педагогічна практика	4	диф. залік
<b>Разом за циклом 1 «Обов'язкові компоненти ОНП»</b>			<b>45</b>
<b>2. Вибіркові компоненти ОНП</b>			
ВК1	Вибірковий компонент каталогу ОНП	3	залік
ВК2	Вибірковий компонент каталогу ОНП	4	залік
ВК3	Вибірковий компонент каталогу ОНП	4	залік
ВК4	Вибірковий компонент каталогу ОНП	4	залік
<b>Разом за циклом 2 «Вибіркові компоненти ОНП»</b>			<b>15</b>
<b>ЗАГАЛОМ</b>			<b>60</b>

Примітки:

\*Процедура реалізації права здобувачів на вибір навчальних дисциплін визначена у Положенні про порядок реалізації студентами НТУ права на вільний вибір навчальних дисциплін ([http://vstup.ntu.edu.ua/poriadok-vyboru-dystsyplin\\_phd.pdf](http://vstup.ntu.edu.ua/poriadok-vyboru-dystsyplin_phd.pdf)).

## 2.2. Структурно-логічна схема



### **2.3. Наукова складова освітньо-наукової програми**

Наукова складова ОНП передбачає проведення протягом усього періоду навчання наукового дослідження, підготовку дисертації та її публічний захист в разових спеціалізованих вчених радах.

Наукова складова ОНП оформляється у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача, погоджується з його науковим керівником та затверджується Вченою Радою Університету. Результати виконання наукової складової Індивідуального плану враховуються при проходженні проміжних атестацій на засіданні кафедри відкрито і публічно.

Наукова складова ОНП включає в себе безпосередню роботу здобувача третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти над дисертацією, підготовку виступів на наукових семінарах та конференціях, написання та публікацію наукових статей, а також інші види наукової діяльності, у яких здобувач реалізує набуті знання, навички та вміння, отриманні при опануванні освітньої складової.

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Здобувач ступеня доктора філософії має право на вибір спеціалізованої вченої ради. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом індивідуального навчального плану.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Економіка та інституційні трансформації» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини спеціалізації С1.01 Економіка є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики. Не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Повинна мати обсяг основного тексту 6,5–9 авторських аркушів, оформлених відповідно до вимог, установлених МОНУ. Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників). Порядок та вимоги до оприлюднення визначаються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, зокрема дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Код ОК	Код компетентності													
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	ФКС01	ФКС02
ОК1. Академічна англійська мова			+				+							
ОК2. Інституційна економіка					+	+				+			+	+
ОК3. Сталій розвиток транспортної системи	+	+	+	+		+				+			+	+
ОК4. Моделі та механізми економічних трансформацій	+	+		+		+				+			+	+
ОК5. Кількісні та якісні методи економічних досліджень		+		+	+			+					+	+
ОК6. Прогнозування та моделювання соціально-економічних процесів і систем				+				+			+		+	+
ОК7. Методологія наукових досліджень	+	+	+		+	+	+							
ОК8. Інформаційні та інноваційні технології у науковій та освітній діяльності								+	+					
ОК9. Організація трансферу знань			+	+	+		+					+		
ОК10. Педагогічна практика									+					

#### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Код ОК	Код програмних результатів навчання											
	ПН01	ПН02	ПН03	ПН04	ПН05	ПН06	ПН07	ПН08	ПН09	ПРНС01	ПРНС02	
ОК1. Академічна англійська мова		+			+	+						
ОК2. Інституційна економіка	+	+			+				+	+	+	
ОК3. Сталій розвиток транспортної системи	+	+	+						+	+	+	
ОК4. Моделі та механізми економічних трансформацій		+	+	+	+				+	+	+	
ОК5. Кількісні та якісні методи економічних досліджень			+	+	+		+		+	+	+	
ОК6. Прогнозування та моделювання соціально-економічних процесів і систем	+		+	+					+	+	+	
ОК7. Методологія наукових досліджень	+	+	+			+	+	+	+			
ОК8. Інформаційні та інноваційні технології у науковій та освітній діяльності	+		+	+			+	+	+			
ОК9. Організація трансферу знань			+		+	+	+	+				
ОК10. Педагогічна практика		+					+					

