

ПРОЄКТ

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТРАНСПОРТНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія»
галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво»
Кваліфікація: магістр з будівництва та цивільної інженерії**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова Вченої ради

_____ / **Олександр ГРИЩУК** /
(Протокол від 27 червня 2017 р. № 7)

**В редакції після перегляду
протокол № ____ від ____ 2024р.
(наказ № ____ від ____ 2024р.)**

Освітня програма вводиться в дію з 01 січня 2017 р.

**Ректор _____ / Олександр ГРИЩУК /
(наказ №348/1 від 27 червня 2017 р.)**

Київ 2025 р

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	<u>Другий (магістерський) рівень</u>
Галузь знань	<u>G «Інженерія, виробництво та будівництво»</u>
Спеціальність	<u>G19 «Будівництво та цивільна інженерія»</u>
Освітньо-професійна програма	<u>Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів</u>
Освітня кваліфікація	<u>Магістр з будівництва та цивільної інженерії</u>

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Науково-методичною комісією спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія»

Протокол № ____
від «__» _____ 20__ р.

Голова НМК спеціальності

_____ / Андрій БУБЕЛА /

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи
Національного транспортного
університету

_____ / Віталій ХАРУТА /
«__» _____ 20__ р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Науково-методичною радою
університету

Протокол № ____
від «__» _____ 20__ р.

Голова НМР університету

_____ / Олександр МЕЛЬНИЧЕНКО
/

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО робочою групою навчально-методичної комісії спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» Національного транспортного університету у складі:

Мозговий Володимир Васильович – завідувач кафедри дорожньо-будівельних матеріалів і хімії, доктор технічних наук, професор..

Славінська Олена Сергіївна – проректор за наукової роботи, професор кафедри транспортного будівництва та управління майном, доктор технічних наук, професор.

Савенко В'ячеслав Якович – завідувач кафедри транспортного будівництва та управління майном, доктор технічних наук, професор.

Гамеляк Ігор Павлович – завідувач кафедри системного проектування об'єктів транспортної інфраструктури та геодезії, доктор технічних наук, професор, провідний науковий співробітник ДП «НІРІ», головний науковий співробітник ТОВ «Гідрозахист», головний спеціаліст ТОВ «Інститут Укрдорпроект».

Онищенко Артур Миколайович – завідувач кафедри мостів та тунелів, доктор технічних наук, професор, директор ТОВ «МТЗК».

Харченко Анна Миколаївна – доцент кафедри транспортного будівництва та управління майном, доктор технічних наук, доцент.

Куцман Олександр Михайлович – доцент кафедри дорожньо-будівельних матеріалів і хімії, кандидат технічних наук.

Баран Сергій Анатолійович – доцент кафедри дорожньо-будівельних матеріалів і хімії, кандидат технічних наук, доцент.

Проект освітньо-професійної програми обговорений та схвалений на засіданні Вченої ради Національного транспортного університету.

Протокол № __ від «__» _____ 20__ р.

Голова Вченої ради НТУ _____ Олександр ГРИЩУК

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА НАДАНО ЧИННОСТІ

Наказом ректора Національного транспортного університету
№ __ від «__» _____ 20__ р.

Ця освітньо-професійна програма (ОПП) не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Національного транспортного університету.

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів»
за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний транспортний університет Факультет транспортного будівництва Кафедра дорожньо-будівельних матеріалів і хімії
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – магістр Освітня кваліфікація – магістр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія» галузі знань G «Інженерія, виробництво та будівництво». Назва ОПП «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів».
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний ступінь, обсяг освітньо-професійної програми 90 кредитів ЕКТС термін навчання один рік чотири місяці На забезпечення результатів навчання за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія» спрямовано 66 кредитів ЕКТС – 73,3 % обсягу освітньої програми. Обсяг кредитів ЕКТС, призначених для практики (переддипломної) становить не менше 6 кредитів ЕКТС (6,7% від загального обсягу освітньої програми).
Наявність акредитації	Спеціальність G19 «Будівництво та цивільна інженерія» за ступенем магістр акредитована МОН України, сертифікат НД-III 1125219 від 01.07.2013 р. термін акредитації до 1 липня 2023 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA- другий цикл EQF-LLL- 7 рівень
Передумови	Для здобуття ступеня «магістр» можуть вступати особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст»). Конкурсний відбір осіб, які вступають на основі ступеня бакалавра за спеціальністю G19 «Будівництво та цивільна інженерія», враховує результати сертифіката Українського центру оцінювання якості освіти з іноземної мови та фахового вступного випробування. Для осіб, які вступають на основі ступеня вищої освіти бакалавра та/або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст»), здобутого за іншою спеціальністю, додатково передбачається проведення співбесіди. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного транспортного університету», затвердженими Вченою радою. Обмеження щодо форм навчання відсутні.
Мова викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Введено в дію з 01 вересня 2023 р. до закінчення строку дії сертифікату про акредитацію або наступного перегляду та доопрацювання відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ntu.edu.ua/osvitni-programi/

2 – Мета освітньої програми	
Надати освіту для дорожньо-будівельної галузі зі спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити підготовку висококваліфікованих кадрів, які здобули спеціальні концептуальні знання для успішного виконання професійних завдань в галузі будівельних конструкцій, виробів і матеріалів; аналізу та оптимізації будівельних проєктів та конструктивно-технологічних рішень, підвищення ефективності, надійності та екологічності будівельних об'єктів; здатності до виробничої і наукової діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Об'єкти вивчення та діяльності: наукові основи технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів; процеси проєктування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції будівельних конструкцій, виробів і матеріалів для застосування Мета навчання: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язування складних інженерно-технічних та/або науково-дослідних задач і проблем у сфері будівництва та цивільної інженерії. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, які застосовуються на об'єктах транспортної інфраструктури. Методи, методики та технології: експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики випробування будівельних конструкцій, виробів і матеріалів. Інструменти та обладнання: експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра має основну орієнтацію на подальшу професійну і наукову кар'єру; спрямованість освітньо-професійної програми – прикладна, практична.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Узагальнений об'єкт професійної діяльності – об'єкти цивільного та транспортного будівництва. Поглиблений об'єкт професійної діяльності – науково-дослідницька та практична діяльність в області дорожнього будівництва з можливістю набуття необхідних навичок та вмінь для подальшої наукової, виробничої або управлінської кар'єри. Ключові слова: проєктування, будівництво, автомобільні дороги, вулиці та дороги населених пунктів, штучні споруди, дорожні конструкції, будівельні матеріали.
Особливості програми	Освітньо-професійна програма включає обов'язкові та вибіркові компоненти, які поглиблюють професійні та дослідницькі компетентності й знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін і тим самим забезпечують можливість засвоєння складніших програм для наукової діяльності. Програма передбачає практики на підприємствах дорожньо-будівельного комплексу. Навчання за даною ОПП можливе для осіб з особливими освітніми потребами
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до	Робочі місця у науково-дослідних інститутах НАН України, вищих

працевлаштування	навчальних закладах МОН України, наукових центрах та високотехнологічних компаніях дорожньо-будівельного профілю, підприємствах дорожньо-будівельного сектору, в органах управління та структурних підрозділах Державного агентства автомобільних доріг України. Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): 1210.1 – Керівники підприємств, установ та організацій 1223.1 – Головні фахівці - керівники виробничих підрозділів у будівництві - Головний будівельник (домобудівного, сільського будівельного комбінату) - Головний інженер - Директор з капітального будівництва 1223.2 – Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві - Майстер будівельних та монтажних робіт - Начальник відділу - Начальник господарства житлово-комунального - Начальник дільниці - Начальник лабораторії з контролю виробництва 1313 – Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві - Голова кооперативу будівельного - Директор (керівник) малого будівельного підприємства 1474 – Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок 1476 – Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами 1491 – Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві 2142 – Професіонали в галузі цивільного будівництва 2142.1 – Науковий співробітник (цивільне будівництво) - Молодший науковий співробітник (цивільне будівництво) - Науковий співробітник (цивільне будівництво) - Науковий співробітник-консультант (цивільне будівництво) 2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва - Гідротехнік - Інженер з експлуатації аеродромів - Інженер з нагляду за будівництвом - Інженер з проектно-кошторисної роботи - Інженер-будівельник - Інженер-будівельник з реставрації пам'яток архітектури та містобудування - Інженер-проектувальник (цивільне будівництво) - Технолог (будівельні матеріали) 2310.2 – Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів - Асистент - Викладач вищого навчального закладу 2447 – Професіонали у сфері управління проектами та програмами Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):
--------------------------------	---

	1223 – Research and development managers - Product development manager - Research manager 1323 – Construction managers - Construction project manager – Project builder 2142 – Civil engineers - Civil engineer - Geotechnical engineer - Structural engineer 1 223 – Research and development managers - Product development manager 2310 – University and higher education teachers 24 - Business and Administration Professionals
Подальше навчання	Можливість продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання. Методи навчання та викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, практика, елементи дистанційного (он-лайн, електронного) навчання. Самостійна робота (50% загального бюджету часу) на основі підручників та конспектів, консультації із викладачами, підготовка кваліфікаційного дипломного проекту. Для формування соціальних навичок студентів деякі практичні заняття проходять у формі дискусій, обговорення, діалогів, ділових ігор тощо. Освітній процес здійснюється згідно Положення «Про організацію освітнього процесу в Національному транспортному університеті» (http://vstup.ntu.edu.ua/pro_orhanizatsiyu_osvitnoho_protsesu.pdf) в таких основних формах: пояснювально-ілюстративно-репродуктивній, проблемній, програмованій і дослідницькій. Методи та форми викладання та навчання побудовані на принципах академічної свободи студентів. Неформальна освіта за ОПП відбувається шляхом проведення позакредитних тренінгів та семінарів згідно плану-графіку, затверджену Вченою радою факультету.
Оцінювання	Методи та критерії оцінювання узгоджені з результатами навчання і з видами навчальної діяльності. Методи оцінювання - екзамени, тести, практика, контрольні, курсові та магістерська роботи, тощо. Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; звіти про лабораторні роботи; аналіз текстів або даних; звіти про практику; частини магістерської роботи. Сумативні (підсумковий контроль): екзамени (письмовий або у відкритій тестовій формі); залік (за результатами формативного контролю), магістерська робота. Усі курсові роботи/проекти та кваліфікаційна робота магістра перевіряються на плагіат згідно Положення «Про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Національному транспортному університеті» (http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyan_tu_dobroch.pdf)
6 – Програмні компетентності	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері будівництва та цивільної інженерії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; ЗК02. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні; ЗК03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації; ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення; ЗК05. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність інтегрувати спеціалізовані концептуальні знання в галузі будівництва та цивільної інженерії, у поєднанні з дотриманням чинних нормативно-правових документів у сфері архітектури та будівництва, для вирішення складних інженерних задач відповідно до спеціалізації; СК02. Здатність розробляти та реалізовувати проекти в галузі будівництва та цивільної інженерії; СК03. Здатність забезпечувати безпеку при управлінні складними процесами в галузі будівництва та цивільної інженерії; СК04. Здатність проводити обстеження, випробування, діагностику та розрахунки при розв'язанні задач в галузі будівництва та цивільної інженерії; СК05. Здатність будувати та досліджувати моделі ситуацій, об'єктів та процесів будівництва та цивільної інженерії; СК06. Здатність використовувати існуючі в будівництві комп'ютерні програми при вирішенні складних інженерних задач в галузі будівництва та цивільної інженерії; СК07. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументації до фахівців і нефахівців будівельної галузі; СК08. Здатність інтегрувати знання з інших галузей для розв'язання складних задач у широких або мультидисциплінарних контекстах.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності визначені вищим навчальним закладом (НТУ) для освітньої-професійної програми «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів»	СК09. Володіння методами впровадження інноваційних ідей, організації виробництва і ефективного керівництва роботою людей під час проектування, будівництва та експлуатації об'єктів дорожнього комплексу та підприємств з виготовлення будівельних конструкцій, виробів і матеріалів; СК10. Здатність розробляти оперативні плани роботи виробничих підрозділів, вести аналіз витрат і результатів виробничої діяльності, складання технічної документації; СК11. Здатність розробляти програми і методики проведення наукових досліджень і проектів, організовувати проведення експериментів і випробувань, аналізувати та узагальнювати результати; СК12. Уміння аналізувати і систематизувати інформацію за темою дослідження, готувати науково-технічні звіти; СК13. Здатність оволодівати новими технологічними процесами будівництва транспортних споруд, контролювати дотримання технологічної дисципліни; СК14. Здатність застосовувати вимоги охорони праці, безпеки життєдіяльності та захисту навколишнього середовища при виконанні будівельних, ремонтних та експлуатаційних робіт, а також робіт з виготовлення та застосування будівельних конструкцій, виробів і матеріалів.

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання за спеціальністю та за ОПП	РН01. Проектувати будівлі і споруди (відповідно до спеціалізації), в тому числі з використанням програмних систем комп'ютерного проектування, з метою забезпечення їх надійності та довговічності, прийняття раціональних проектних та технічних рішень, техніко-економічного обґрунтування, враховуючи особливості об'єкта будівництва, визначення оптимального режиму його функціонування та впровадження заходів з ресурсо- та енергозбереження. РН02. Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, а також критичне осмислення сучасних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії для розв'язування складних задач професійної діяльності. РН03. Проводити технічну експертизу проектів об'єктів будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації), здійснюючи контроль відповідності проектів і технічної документації, завданням на проектування, технічним умовам та іншим чинним нормативно-правовим документам у сфері архітектури та будівництва. РН04. Здійснювати експлуатацію, утримання та контроль якості зведення об'єктів будівництва та цивільної інженерії. РН05. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем і результатів діяльності у сфері архітектури та будівництва. РН06. Застосовувати сучасні математичні методи для аналізу статистичних даних, розрахунку та оптимізації параметрів проектування та технологічних процесів зведення будівель та споруд. РН07. Розробляти заходи з охорони праці та навколишнього середовища при проведенні досліджень та у виробничій діяльності. РН08. Відслідковувати найновіші досягнення в обраній спеціалізації, застосовувати їх для створення інновацій. РН09. Підбирати сучасні матеріали, технології і методи виконання процесу будівельного виробництва, враховуючи архітектурно-планувальну, конструктивну частину проекту та базу будівельної організації. РН10. Збирати необхідну інформацію, використовуючи науково-технічну літературу, бази даних та інші джерела, аналізувати і оцінювати її. РН11. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності. РН12. Здатність розв'язувати проблеми будівництва та цивільної інженерії у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. Визначені закладом вищої освіти (НТУ) за освітньо-професійної програмою «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» РН13. Розробляти і викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. РН14. Планувати та виконувати наукові і прикладні дослідження в галузі будівництва та цивільної інженерії, обирати ефективні методики досліджень, аргументувати висновки, презентувати
--	---

	результати досліджень. РН15. Уміти виявляти наукову сутність проблем у професійній сфері, знаходити шляхи щодо їх розв'язання.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький склад, що задіяний до викладання навчальних дисциплін за спеціальністю відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому рівні вищої освіти в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365. До проведення лекцій з навчальних дисциплін залучені науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної та виробничої діяльності в сфері будівельних конструкцій, виробів і матеріалів. 95% науково-педагогічних працівників задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін освітньої програми мають наукові ступені та вчені звання, з досвідом дослідницької роботи за фахом 60%. До викладання професійно-орієнтованих дисциплін також залучені практики – провідні фахівці в галузі будівельних конструкцій, виробів і матеріалів та дорожнього будівництва з досвідом практичної діяльності понад 10 років.
Матеріально-технічне забезпечення	В НТУ функціонують 16 мультимедійних комп'ютерних класів, які дозволяють впроваджувати сучасні інноваційні технології навчання та забезпечувати інформатизацію навчального процесу. Реалізація освітньої програми передбачає: відповідність матеріально-технічного забезпечення вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365; наявність ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення; залучення – залучення матеріально-технічного забезпечення баз практики університету для науково-дослідної, самостійної роботи здобувачів, переддипломної практики, виконання кваліфікаційної роботи магістра, що забезпечує сучасний рівень підготовки фахівців. Приміщення для самостійної роботи оснащені комп'ютерною технікою з можливістю підключення до безкоштовної мережі WI-FI із забезпеченням доступу до електронного інформаційно-освітнього середовища НТУ.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість навчального процесу студентів навчальною та довідковою літературою, інструктивно-методичними матеріалами, а також нормативною документацією відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту студентів за спеціальністю. В навчанні використовується як бібліотечний фонд НТУ та електронна база бібліотеки з режимом WEB-доступу, так і власні навчально-методичні розробки викладачів кафедр НТУ. Фонд бібліотеки налічує 550 тис. примірників навчальних, наукових та літературно - художніх видань, які повністю задовольняють потреби студентів і можуть обслуговувати студентів, що здобуватимуть кваліфікацію магістрів. Функціонує автоматизована бібліотечно-інформаційна система (АБІС), яка відповідає міжнародним стандартам. Доступні електронні версії підручників та навчально – методичних посібників професорсько-викладацького складу університету, обсяг власних баз даних складає понад 149

	тисячі записів. Забезпеченість навчального процесу літературою відповідає діючим нормативам забезпеченості контингенту студентів за спеціальністю. Є сучасне поліграфічне обладнання, яке дозволяє оперативно забезпечувати потреби університету у навчально-методичних матеріалах. Університет має комплекти ліцензійного та ліцензійного спеціалізованого програмного забезпечення (склад визначається в робочих програмах дисциплін): ПК «Будстандарт» – база нормативних документів у галузі будівництва; MathCAD – система автоматизованого проектування; Microsoft Project Standard – система впорядкування та виконання проектів тощо. Електронне інформаційно-освітнє середовище НТУ здатне забезпечувати: - доступ до навчальних планів, робочих програм дисциплін, практик, до видань електронних бібліотечних систем і електронних освітніх ресурсів, що вказані в робочих програмах; - фіксацію перебігу освітнього процесу, результатів проміжної атестації та результатів освоєння програми бакалаврату; - взаємодію між учасниками освітнього процесу за допомогою мережі Інтернет. Оновлення інформаційного та навчально-методичного забезпечення відбувається щорічно з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності та затверджується відповідними колегіальними органами факультету.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх угод між Національним транспортним університетом та технічними університетами України. Академічна мобільність здійснюється згідно Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність студентів Національного транспортного університету» (http://www.ntu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/10/polozhennja_akadem_stud.pdf)
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі укладення угод між Університетом та групою вищих навчальних закладів різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких Університет приймає участь, грантів та інших подібних (Еразмус+ K1).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За даною освітньо-професійною програмою можливе навчання іноземних здобувачів вищої освіти (наказ МОН № 300л від 08 лютого 2013 р., протокол АКУ № 101 від 31 січня 2013 р.) на загальних умовах щодо підготовки іноземців за акредитованими освітніми програмами. (http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/MUS19927.html) Мова викладання – українська.

II Перелік компонент освітньо-професійної програми «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» та їх логічна послідовність

Таблиця 2.1 – Перелік компонент освітньо-професійної програми «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів»

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 Цикл загальної підготовки			
ОКЗ 1	Сучасні проблеми теорії і практики управління	3	Залік
ОКЗ 2	Методи наукових досліджень. Інноваційна діяльність та трансфер технології	4	Екзамен, 4РГР*
ОКЗ 3	Іноземна мова наукового та ділового спілкування	3	Залік
Всього за циклом 1.1		10	
II. Цикл професійної підготовки			
ОКП 1	Автоматизоване проектування інженерних об'єктів	4	Екзамен, 4РГР*
ОКП 2	Технологія компаундів для поховання токсичних матеріалів	4	Екзамен, курсовий проект
ОКП 3	Контроль якості у виробництві і застосуванні будівельних матеріалів	3	Екзамен, курсова робота
ОКП 4	Технічна експертиза будівельних конструкцій, матеріалів і виробів	4	Екзамен, курсова робота
ОКП 5	Енергозберігаючі матеріали та технології	4	Екзамен, курсовий проект
ОКП 6	Охорона навколишнього середовища при виробництві будівельних конструкцій, виробів та матеріалів	4	Залік, 4РГР
ОКП 7	Охорона праці в галузі. Цивільний захист	3	Залік
Всього за циклом 1.2		26	
Практична підготовка			
ВП	Виробнича практика	3	Диференційований залік
НДП	Науково-дослідницька практика	3	Диференційований залік
Всього з практичної підготовки		6	
Державна атестація			
КМР	Кваліфікаційна робота магістра	24	Публічний захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66	
2. Вибіркові компоненти ОПП*			
2.1 Каталог ОП**			
ВК 1	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	Залік, 4РГР

ВК 2	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	Екзамен, 4РГР
ВК 3	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	Залік
ВК 4	Вибірковий компонент каталогу ОП	4	Залік
Всього вибірових компонент з каталогу 2.1		16	
2.2 Факультетський каталог***			
ВК Ф1	Вибірковий компонент каталогу факультету	4	Екзамен
ВК Ф2	Вибірковий компонент каталогу факультету	4	Залік
Всього вибірових компонент з каталогу 2.2		8	
Загальний обсяг вибірових компонент		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

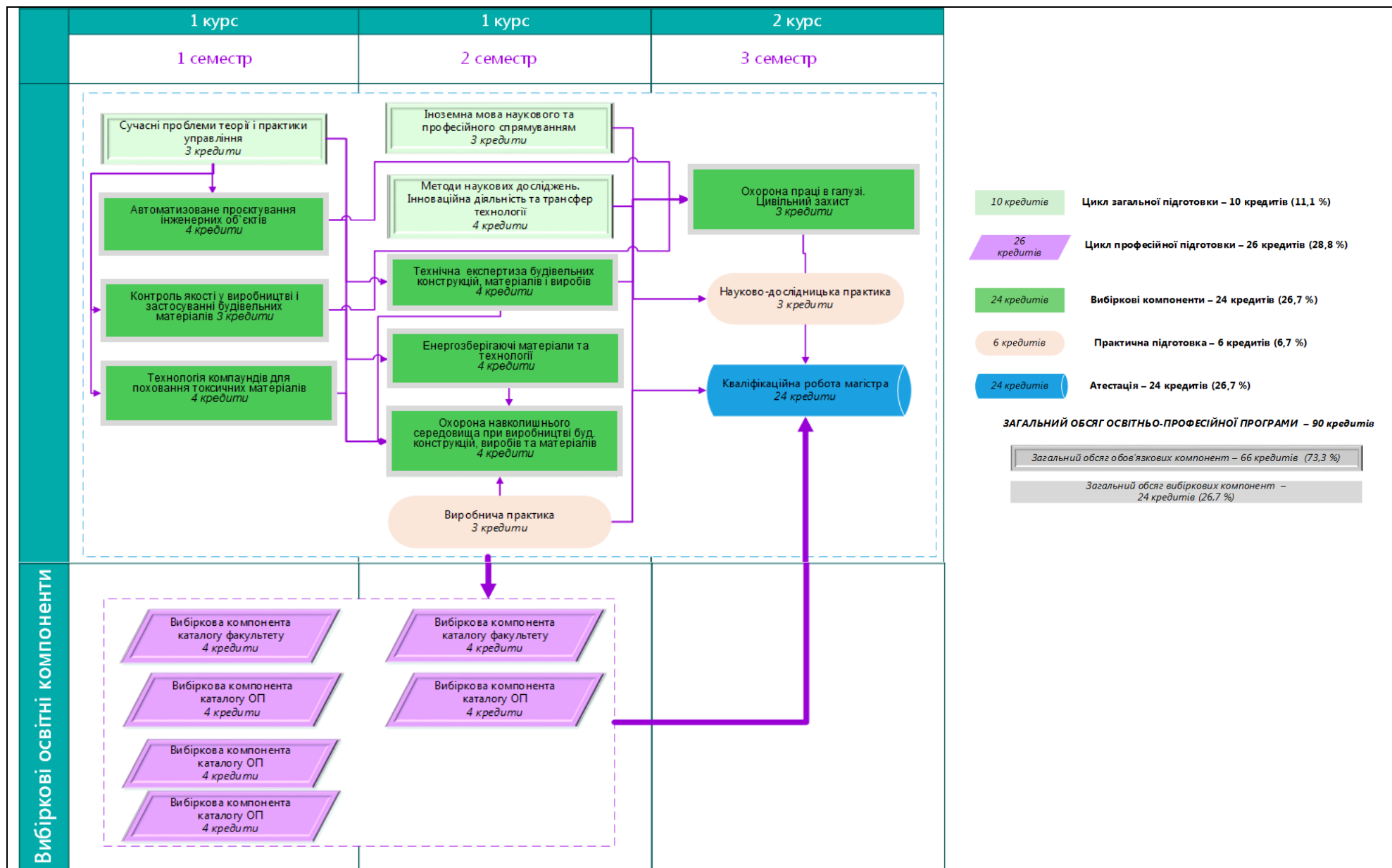
Примітка: Вибіркові компоненти обираються з переліку дисциплін:

* каталогу ОП для другого (магістерського) рівня вищої освіти, набір 2023 року у кількості 4-х (каталог розміщено на сайтах університету та кафедри дорожньо-будівельних матеріалів і хімії);

** за каталогом факультету транспортного будівництва, розміщених на сайті за посиланням <http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distsiplini/> у кількості 2-ох по 4 кредити.

Якщо запропонований перелік дисциплін не задовольняє запитів здобувачів, вони мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти з Загальноуніверситетського каталогу <http://www.ntu.edu.ua/studentam/vibirkovi-distsiplini/> за погодженням з деканом факультету транспортного будівництва.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів»



III Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія» проводиться у формі захисту магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації «Магістр з будівництва та цивільної інженерії».

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної проектної та наукової задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті та/або у репозитарії закладу вищої освіти або його підрозділу.
Вимоги до публічного захисту	Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається на засіданні атестаційної екзаменаційної комісії при наявності завершеної кваліфікаційної роботи, результатів перевірки на унікальність, відгуку наукового керівника і рецензента.

Кваліфікаційна робота магістра має засвідчити рівень засвоєння студентами програмного матеріалу зі спеціальності та оволодіння знаннями й навичками, одержаними в процесі навчання, а також уміння застосовувати їх у практичній та науково-дослідницькій роботі. Тематику кваліфікаційної роботи магістра визначають випускові кафедри.

Захист кваліфікаційної роботи магістра, який проводиться на відкритому засіданні екзаменаційної комісії, повинен продемонструвати відповідність рівня підготовки випускника вимогам освітньо-професійної програми відповідного ступеня вищої освіти. Оцінювання рівня підготовки відбувається за критеріями, визначеними факультетом транспортного будівництва відповідно до вимог результатів навчання за спеціальністю, з урахуванням успішності навчання та оцінки якості вирішення задач діяльності, передбачених даною ОПП.

Кваліфікаційна робота магістра перевіряється на плагіат згідно Положення «Про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками та здобувачами вищої освіти в Національному транспортному університеті» (http://vstup.ntu.edu.ua/polozhennyanu_dobroch.pdf)

**IV Матриці відповідності компетентностей та забезпечення програмних результатів навчання освітньо-професійної програми
«Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія»**

Таблиця 4.1 – Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання	Уміння/Навички	Комунікація	Відповідальність та автономія
	Зн1 Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Зн2 Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Ум1 Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур Ум2 Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах Ум3 Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	K1 Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються K2 Використання іноземних мов у професійній діяльності	AB1 Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів AB2 Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів AB3 Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1,Зн2	Ум1, Ум3		AB3
ЗК02	Зн1,Зн2	Ум1, Ум2	K2	AB3
ЗК03	Зн2	Ум3	K2	AB1
ЗК04	Зн1, Зн2	Ум2	K1	AB2
ЗК05	Зн2	Ум2	K1	AB2
ЗК06	Зн1, Зн2	Ум2, Ум3	K1	AB1, AB2
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1	Ум2		AB3
СК02	Зн1, Зн2	Ум1, Ум2	K1	AB1, AB2
СК03	Зн2	Ум2, Ум3	K1	AB1
СК04	Зн2	Ум1, Ум3	K1	AB2
СК05	Зн1	Ум1, Ум3	K1	AB1, AB2
СК06	Зн1	Ум2	K2	AB1, AB3
СК07	Зн2	Ум2	K1	AB1, AB2
СК08	Зн2		K1, K2	AB2

Таблиця 4.2 – Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Компетентності														
	Інтегральна	Загальні компетентності						Спеціальні (фахові) компетентності							
		ЗК 01	ЗК 02	ЗК 03	ЗК 04	ЗК 05	ЗК 06	СК 01	СК 02	СК 03	СК 04	СК 05	СК 06	СК 07	СК 08
РН01	+	+			+		+	+	+				+		+
РН02	+			+				+				+			
РН03	+					+					+				
РН04	+					+				+				+	
РН05	+		+											+	
РН06	+		+		+			+				+	+		
РН07	+			+			+			+					
РН08	+														+
РН09	+			+	+				+						
РН10	+	+			+			+					+		
РН11	+										+				
РН12	+	+		+				+							

Таблиця 4.3. – Матриця відповідності програмних компетентностей обов’язковим компонентам освітньо-професійної програми «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія»

[illegible]

Таблиця 4.4. – Матриця відповідності програмних результатів навчання (ПРН) обов'язковим компонентам освітньо-професійної програми «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» спеціальності G19 «Будівництво та цивільна інженерія»

Результати навчання	Освітні компоненти												
	ОКЗ 1	ОКЗ 2	ОКЗ 3	ОКП 1	ОКП 2	ОКП 3	ОКП 4	ОКП 5	ОКП 6	ОКП 7	ВП	НДР	КМР
Результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти													
РН01	+	+			+	+		+	+			+	+
РН02	+			+	+		+	+	+	+	+	+	
РН03				+	+	+	+	+					
РН04		+				+		+	+	+			+
РН05		+	+						+	+	+		+
РН06	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		
РН07		+			+	+		+	+	+	+	+	
РН08		+									+	+	
РН09	+	+							+	+	+	+	
РН10	+	+						+			+		
РН11				+	+	+	+	+					
РН12	+	+							+	+	+	+	+
Результати навчання, визначені закладом вищої освіти (НТУ)													
РН13	+	+			+	+		+					
РН14		+										+	+
РН15											+	+	+
РН16				+			+		+	+			
РН17					+	+		+			+		