

ПОГОДЖЕНО

Проректор з навчальної роботи та
міжнародних зв'язків

Національного транспортного
університету



Віталій ХАРУТА

«26» січня 2026 р.

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В НТУ ЗА 2025 РІК

Підготувала - керівник відділу забезпечення якості вищої освіти НТУ

Анна ХАРЧЕНКО

Тел. (067) 2557668

2026 рік

РЕЗУЛЬТАТИ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В НТУ ЗА 2025 РІК

У 2025 році діяльність НТУ була зосереджена на систематичному вдосконаленні внутрішньої системи забезпечення якості освіти. Робота проводилася у суворій відповідності до національного законодавства, європейських стандартів (ESG) та Стратегії розвитку університету на 2021-2025 роки.

Ключові досягнення та пріоритети року:

1. Проведено масштабне оновлення внутрішніх положень (про організацію освітнього процесу, освітні програми та рейтингове оцінювання НПП) згідно з актуальними змінами в законодавстві.

2. План акредитації освітніх програм Національним агентством (НАЗЯВО) виконано на 100%. Успішно впроваджено практику дистанційних акредитаційних експертиз.

3. Вчена рада НТУ забезпечила ефективний супровід стратегічних змін, провівши 13 засідань та розглянувши понад 180 питань.

4. Особливу увагу приділено цифровізації навчання, підвищенню кваліфікації викладачів (зокрема через публікаційну активність та міжнародні проєкти) та поглибленню інтеграції з роботодавцями.

За результатами аналізу акредитаційних експертиз 2025 року (таблиця 1) визначено пріоритетні кроки для подальшої оптимізації освітньої діяльності.

Таблиця 1

Результати аналізу позитивних практик та недоліків освітніх програм за результатами акредитаційних експертиз

Галузь знань	Спеціальність	Освітня програма	Рівень вищої освіти	Підсумок позитивних практик, недоліків освітніх програми та рекомендації з її удосконалення
1	2	3	4	5
12 Інформаційні технології	122 Комп'ютерні науки	Інформаційна безпека в комп'ютеризованих системах	Бакалавр	Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик Освітня програма загалом відповідає більшості вимог стандарту спеціальності 122 «Комп'ютерні науки». Експертна група встановила відповідність за критеріями 1, 3-5, 7, 9. Це пояснюється тим, що програма забезпечує формування необхідних компетентностей і досягнення програмних результатів навчання. Правила прийому та визнання результатів неформальної освіти є прозорими й доступними для здобувачів. В освітньому процесі реалізовано студентоцентризований підхід, забезпечено академічну свободу. Захист кваліфікаційних робіт проводиться публічно з дотриманням принципів академічної доброчесності. Матеріально-технічна база відповідає потребам освітнього процесу, передбачено підтримку осіб з особливими освітніми потребами. До реалізації програми активно залучаються фахівці-практики, які беруть участь у проведенні занять, а також у проектуванні й перегляді освітньої програми. Водночас за критеріями 1, 6 та 8 зафіксовано невідповідності через наявність критичних зауважень. Недоліки 1) наявні невідповідності в ОП: на титульній сторінці ОП називається «Інформаційна безпека в комп'ютеризованих системах», далі назва ОП визначається як спеціалізація даної ОП; 2) у переліку посад, передбачених для випускників освітньої програми «Інформаційна безпека в комп'ютеризованих системах», значна частина професій належить до сфери кібербезпеки та захисту інформації, що є характерним для спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації», а не 122 «Комп'ютерні науки»; 3) досвід аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм по спеціальності не був врахований. Освітні програми, які були розглянуті робочою групою відносяться до спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації»; 4) в термінах навчання та передумовах ОП відсутня інформація про можливість навчання на скороченому терміні; 5) неузгодженість в структурно-логічній схемі та робочих програмах ОК; 6) в ОП відсутні вимоги до кваліфікаційної роботи згідно стандарту; 7) кваліфікаційні роботи зберігаються у репозитарії закритого типу; 8) зміст та назва освітньої програми не відповідає виключно предметній області визначеної для неї спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» (дана ОП не є дисциплінарною), т.я. в ОП є нахил у бік до спеціальності 125 «Кібербезпека та захист інформації» як в фокусі, СК, ПРН та обов'язкових ОК, що є порушенням ст.9(1) п.6 закону про Вищу освіту; 9) вибір дисциплін можна розглядати як псевдовибір, оскільки студенти фактично не отримують можливості впливати на індивідуальну освітню траєкторію; 10) відсутність робочих програм/силабусів ОК практичної підготовки, ВОК; 11) відсутність визначених для ОК практичної підготовки компетентностей та програмних результатів; 12) погана обізнаність здобувачів ВО між офіційною процедурою захисту звітів з практичної підготовки та фактичною практикою. 13) невідповідності НПП п. 37 Ліцензійних вимог за деякими ОК; 14) використання демо-версій деякого програмного забезпечення (MathCad, Adobe Photoshop) та перевстановлення програм кожні 30 днів з метою отримання нового демо-періоду як своєрідного способу вирішення питання ліцензійного ПО. 15) система забезпечення якості ЗВО не завжди забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми, що призводить до наявності недоліків, таких як псевдовибірковість дисциплін та невідповідність інформації в освітній програмі фактичним умовам

				навчання. Існує невідповідність між внутрішніми положеннями ЗВО та вимогами законодавства щодо відкритості інформації, зокрема щодо доступу до репозитарію академічних текстів. 16) відсутність документів, що забезпечують прозорість освітнього процесу, зокрема: навчального плану для вступу 2022 року; робочих програм вибіркового компонентів для вступу 2023 року; актуальної інформації про склад ради роботодавців на сайті кафедри; повного доступу до репозитарію кваліфікаційних робіт; «Положення про рейтингову систему оцінювання результатів навчання студентів НТУ» у відкритому доступі. Рекомендації 1) протягом 2 семестру 2024-2025 н.р. визначитися з назвою та спеціалізацією ОП; 2) протягом 2 семестру 2024-2025 н.р. привести у відповідність перелік посад, передбачених для випускників освітньої програми до спеціальності 122 «Комп'ютерні науки»; 3) проаналізувати аналогічні вітчизняні та іноземні освітні програм по спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» та внести відповідні зміни до ОП за потребою; 4) внести інформацію до ОП про можливість навчання на скороченому терміні навчання в блок «обсяг освітньої програми» та «Передумови» до початку приймальної кампанії 2025 року; 5-7) доопрацювати узгодженість структурних зв'язків між дисциплінами, вимог до кваліфікаційної роботи та прозорості її результатів до кінця 2 семестру 2024-2025 н.р.; 8) розглянути можливість створення міждисциплінарної ОП або узгодити зміст та назву освітньої програми відповідно до предметної області 122 «Комп'ютерні науки», оскільки програма має суттєвий нахил у бік 125 «Кибербезпека та захист інформації» до кінця 2 семестру 2024-2025 н.р.; 9) переглянути зміст вибіркового компонентів для уникнення псевдовибору до кінця 2 семестру 2024-2025 н.р.; на 2025-2026 н.р. розширити перелік ВОК, систематично оновлювати перелік рекомендованих джерел, враховуючи сучасні досягнення галузі інформаційних технологій. 10) розробити та оприлюднити робочі програми/силабуси для освітніх компонентів, пов'язаних із практичною підготовкою, державною атестацією та ВОК до кінця 2 семестру 2024-2025 н.р.; з метою поширення практики неформальної освіти, в робочих програмах ОК вказувати перелік рекомендованих курсів для здобуття результатів в неформальній освіті; 11) чітко визначити компетентності та програмні результати для практичної підготовки та держ.атестації, щоб гарантувати відповідність навчальних результатів державним вимогам та потребам ринку праці до кінця 2 семестру 2024-2025 н.р.; 12) підвищити обізнаність здобувачів вищої освіти щодо офіційної процедури захисту звітів з практичної підготовки перед кожним направленням на практику; 13) до початку 2025-2026 н.р. активізувати рівень публікаційної активності НПП у наукометричних базах, фахових вітчизняних виданнях, які відповідають спеціальності Комп'ютерні науки. 14) забезпечити навчальний процес відповідним ліцензійним ПО; 15) підвищити ефективність системи внутрішнього забезпечення якості освіти, зокрема шляхом удосконалення методів та інструментів моніторингу освітніх програм; 16) оприлюднити необхідні документи, що забезпечують прозорість освітнього процесу.
07 Управління та адміністрування	073 Менеджмент	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності	Бакалавр	Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик Дана ОПП органічно вписана в структуру підготовки фахівців у Національному транспортному університеті. В ОПП відображені загальні та фахові компетентності, а також програмні результати навчання, визначені в Стандарті вищої освіти України зі спеціальності 073 Менеджмент першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Вона включає освітні компоненти, які повністю забезпечують досягнення ЗК, СК та ПРН. ОПП доповнена ЗСК та ЗПРН, які орієнтовані на міжнародну діяльність в сфері транспорту та отримання сучасних знань стосовно правових та екологічних аспектів діяльності в умовах невизначеності. Позитивною практикою є впровадження ОК, які орієнтовані на сталий розвиток, екологію, а також розроблення спеціалізованих ОК щодо міжнародної діяльності в сфері транспорту. ЕГ також зробила висновок, що ОПП «Менеджмент зовнішньоекономічної

				діяльності» та її освітні компоненти мають чітко виражену специфіку – спрямованість на міжнародну діяльність та фокус на транспортно-дорожню сферу. ЗВО дотримано визначених законодавчих вимог щодо вступу на ОПП та визначає внутрішніми документами чіткі правила і процедури визнання результатів навчання отриманих у інших ЗВО, через програми академічної мобільності та отриманих шляхом неформальної/інформальної освіти. Позитивною практикою є популяризація неформальної освіти серед здобувачів та сприяння отримання додаткових знань у здобувачів через неформальну освіту. Високий рівень залучення роботодавців до технічної та фінансової підтримки процесів організації та реалізації освітнього процесу. В освітньому процесі на ОП застосовується значний потенціал знань, набутих професіоналами-практиками на діючих підприємствах регіону. Розроблена ефективна програма професійного розвитку та викладацької майстерності НПП. Недоліки 1. Відсутність чіткого відображення кількості вибірових ОК на семестр у структурно-логічній схемі. 2. Використання без належного оформлення методичних вказівок до різних видів практики. 3. Необґрунтована надмірна кількість курсових робіт та графічно-розрахункових завдань протягом семестрів. 4. Застаріла форма робочих програм освітніх компонентів. 5. Неврегульованість процедури отримання заліку за результатами поточної роботи до 100 балів. 6. В робочих програмах використовується застаріла література. 7. Недостатня обізнаність здобувачів щодо процедур оскарження результатів оцінювання та вирішення конфліктних ситуацій. 8. Низький рівень інтеграції викладачів у підприємницьку діяльність університету. 9. Відсутність формалізованої системи відстеження кар'єрного шляху випускників. Рекомендації До початку 2025-2026 н.р. чітко відобразити кількість вибірових освітніх компонентів на кожен семестр у структурно-логічній схемі, забезпечивши її наочність та інформативність. До початку 2025-2026 н.р. офіційно оформити методичні вказівки згідно процедур, затверджених в НТУ, до всіх видів практики та забезпечити їх доступність для здобувачів освіти. До початку 2025-2026 н.р. переглянути доцільність та обсяг курсових робіт і графічно-розрахункових завдань. До початку 2025-2026 н.р. розробити та впровадити оновлену форму робочих програм освітніх компонентів, а також врегулювати процедуру їх затвердження. До початку 2025-2026 н.р. розробити чіткі правила отримання заліку за результатами поточної роботи до 100 балів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу. До початку 2025-2026 н.р. переглянути списки літератури в робочих програмах та провести заходи щодо її оновлення. До початку 2025-2026 н.р. розробити та впровадити механізми інформування здобувачів щодо процедур оскарження результатів оцінювання та вирішення конфліктних ситуацій. Забезпечити інтеграцію викладачів у підприємницьку діяльність університету через участь у розробці стартапів, комерціалізації наукових розробок та технологічному трансфері впродовж наступного навчального року. Розробити формалізовану електронну систему збору та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників з механізмами зворотного зв'язку впродовж наступного навчального року.
07 Управління та адміністрування	075 Маркетинг	Маркетинг послуг	Бакалавр	Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик ОП «Маркетинг послуг» орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері маркетингу з акцентом на транспортно-дорожній комплекс і враховує потреби стейкхолдерів та сучасні тенденції розвитку галузі. У НТУ створено сприятливе освітнє середовище та наявна необхідна матеріально-технічна база для забезпечення якісних освітніх послуг. Опанування передбачених ОП обов'язкових освітніх компонентів забезпечує здобувачам вищої освіти набуття необхідних професійних компетентностей, у т.ч. м'яких навичок. ЗВО надає широкі можливості здобувачам для поглиблення рівня своїх знань і формування індивідуальної освітньої траєкторії, у

				т.ч. за рахунок врахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, а також набуття практичних навичок через плідну співпрацю з роботодавцями, зокрема створення філій кафедри на підприємствах галузі. Освітній процес здійснюється із дотриманням норм чинного законодавства України та у відповідності до внутрішніх нормативних документів НТУ. В ЗВО забезпечено зрозумілість та доступність підходів до регулювання прав та обов'язків учасників освітнього процесу. ОП демонструє відповідність критеріям оцінювання (1-9), забезпечуючи якісну підготовку здобувачів вищої освіти для професійної діяльності. Загальні враження про ОПП та освітній процес є позитивними. Позитивною практикою є впровадження ОК, які орієнтовані на цифровізацію суспільства та маркетингової діяльності, введення ОК, спрямованої на використання маркетингових показників та аналітики, а також розроблення спеціалізованих ОК щодо сервісних послуг, в тому числі спеціалізованих транспортних. Недоліки 1.Із структурно-логічної схеми не зрозуміло, скільки вибірових ОК планується на семестр. 2. Використання без належного оформлення методичних вказівок до різних видів практики. 3. Необґрунтована надмірна кількість курсових робіт та графічно-розрахункових завдань протягом семестрів. 4. Застаріла форма робочих програм освітніх компонентів. 5. Потребує врегулювання питання отримання заліку з дисциплін за результатами поточної роботи до 100 балів. 6. Застаріла література в робочих програмах. 7. Недостатня обізнаність здобувачів щодо процедур оскарження результатів оцінювання та вирішення конфліктних ситуацій. 8. Низька публікаційна активність НПП у наукометричних базах Scopus та Web of Science. 9. Низький рівень інтеграції викладачів у підприємницьку діяльність університету. 10. Відсутність формалізованої системи збору та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП. Рекомендації 1. До початку 2025-2026 н.р. чітко відобразити кількість вибірових освітніх компонентів на кожен семестр у структурно-логічній схемі, забезпечивши її наочність та інформативність. 2. До початку 2025-2026 н.р. розробити та офіційно оформити методичні вказівки згідно процедур, затверджених в НТУ, до всіх видів практики та забезпечити їх доступність для здобувачів освіти. 3. До початку 2025-2026 н.р. переглянути доцільність та обсяг курсових робіт і графічно-розрахункових завдань, забезпечивши їх рівномірний розподіл між семестрами. 4. До початку 2025-2026 н.р. розробити та впровадити оновлену форму робочих програм освітніх компонентів, а також врегулювати процедуру їх затвердження. 5. До початку 2025-2026 н.р. розробити чіткі правила отримання заліку за результатами поточної роботи до 100 балів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу. 6. До початку 2025-2026 н.р. переглянути списки літератури в робочих програмах та провести заходи щодо її оновлення. 7. До початку 2025-2026 н.р. розробити та впровадити механізми інформування здобувачів щодо процедур оскарження результатів оцінювання та вирішення конфліктних ситуацій. 8. Підвищити публікаційну активність НПП у наукометричних базах Scopus та Web of Science впродовж наступного навчального року. 9. Забезпечити інтеграцію НПП у підприємницьку діяльність ЗВО через участь у розробці стартапів, комерціалізації наукових розробок та технологічному трансфері впродовж наступного навчального року. 10. Розробити формалізовану електронну систему збору та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху випускників з механізмами зворотного зв'язку впродовж наступного навчального року.
07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	Облік і оподаткування	Бакалавр	Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик ОПП «Облік і оподаткування» (2024) дає можливість досягти ПРН, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та додаткових, визначених

			ОПП. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити відповідність освітньої діяльності за ОП «Облік та оподаткування» Критеріям 1,3,4,5,7,8,9 на рівні В. Часткову невідповідність Критеріям 2,6 на рівні Е: - встановлено суттєвий недолік 2.5.1, оскільки зміст практики не забезпечує здобувачів необхідними для спеціальності знаннями і навичками в повному обсязі; - встановлено суттєвий недолік 6.1.1. щодо невідповідності кваліфікації викладачів освітнім компонентам, які вони забезпечують, з урахуванням вимог законодавства. За результатами аналізування виявлених недоліків, а також неможливості їх усунення за короткий період, ЕГ вважає за необхідне наголосити на суттєвому впливі фактів недостатньої відповідності НПП (які забезпечують професійний цикл ОК) щодо вимог публікаційної активності НПП у фахових виданнях України за предметною областю ОК, які вони реалізують, а також відсутності вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», на якість освітнього процесу на ОП «Облік і оподаткування». За результатами аналізування можливостей працевлаштування випускника освітньої програми та ознайомлення з регіональними цільовими програмами та планами заходів з реалізації регіональних та галузевих стратегій розвитку, зокрема Державною програмою відновлення ДТК України, розробниками ОПП «Облік і оподаткування» (2024) уточнено мету, фокус, орієнтацію на врахування галузевого спрямування навчання на ДТК та розширено ПРН шляхом додавання СПР24-25 та налагоджено тісну співпрацю з ДП «Національний інститут розвитку інфраструктури», що реалізує Державну програму відновлення Дорожно-транспортного комплексу. ЕГ вважає позитивною практикою. У ЗВО існує практика систематизації та опрацювання результатів акредитацій інших ОП з публікацією рекомендацій та заходів щодо покращення ситуації на офіційному сайті (https://surl.li/wcqwttq). На думку ЕГ це є позитивною практикою в контексті забезпечення та розвитку якості освіти. Недоліки Локальні нормативні документи НТУ потребують оновлення: про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (2020) щодо обсягу визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті; про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками та здобувачами; про освітні програми. ОП не відповідає Ст. 91 «Освітні програми» Закону України «Про ВО» через відсутність форми здобуття вищої освіти та іншої інформації, не враховує регіональний контекст. Інформація про КР і РР, представлена в НП, відсутня в ОП. Завдання практик передбачають набуття компетентностей і ПРН з обліку, інші напрями предметної області спеціальності «Облік і оподаткування» не представлені у МВ до виконання ВП і ПП; використання застарілих термінів; рекомендовані документи, що втратили чинність; неможливість виконання завдань практики на різних базах практик; відсутня інформація про захист звіту перед комісією; не оформлені титул. аркуші. Методичне забезпечення потребує оновлення: порушення логічної послідовності опанування ОК та виконання КР; рекомендована література не відповідає вимогам, відсутні англомовні літературні джерела іноземних дослідників і наукові праці НПП НТУ, включає документи, що втратили чинність; системне використання застарілої термінології; відсутність інформації щодо можливостей визнання результатів, отриманих в межах неформальної освіти. Відсутні дати на відгуках роботодавців. Системне недотримання правил оформлення цитування та списку використаних джерел, опис «1С: Бухгалтерія» в КвР. Часткова наповненість на платформі Classroom. Встановлено факти недостатньої відповідності НПП (які забезпечують професійний цикл ОК) щодо вимог публікаційної активності НПП у фахових виданнях України за предметною областю ОК, які вони реалізують; а також щодо відсутності вищої освіти за спеціальністю «Облік і оподаткування». Низька кореляція публікаційної активності НПП кафедри з предметною областю відповідних ОК за циклом професійної підготовки. Встановлено суттєвий недолік 6.1.1. Низькі
--	--	--	---

				показники відповідності вищої освіти та/або наукового ступеня ПНН кафедри фінансів, обліку і аудиту спеціальності «Облік і оподаткування» та ОП, на якій вони залучені для забезпечення реалізації освітнього процесу (показник співвідношення кількості НПП кафедри, задіяних в реалізації ОП, до частки НПП кафедри, що відповідають діючим законодавчим вимогам становить 30%), вимогам чинного законодавства (пп.1 п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Невисока публікаційна активність НПП та участі у міжнародних проєктах та конкурсах. НПП, що забезпечують освітній процес на ОП недостатньо застосовують у своїй освітній діяльності інноваційні методи реалізації освітнього процесу; несистемне залучення роботодавців, професіоналів-практиків та експертів. Організація опитування не централізована. Рекомендації Оновити та внести зміни до Положень: про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті щодо обсягу визнання результатів навчання; про організацію освітнього процесу щодо відображення інформації про КР і РР та підходів до формування апеляційної комісії; про систему забезпечення академічної доброчесності щодо обов'язкової перевірки КР; етапу розгляду комісією, створеною з числа провідних працівників кафедри, звіту про результати перевірки та відгуку керівника з метою встановлення якісної оцінки наявності/відсутності плагіату та надання допуску до захисту КвР, перенести перевірку на інструкційний рівень; про освітні програми щодо встановлення конкретних термінів оприлюднення проєктів ОП для обговорення, перегляду та затвердження ОП, чіткий механізм і процедури аналізування пропозицій стейкхолдерів та встановлення зворотного зв'язку з ними. ОП (2025) узгодити із Ст. 91 «Освітні програми» Закону України «Про ВО», додавши форму здобуття вищої освіти та іншу інформацію, врахувати регіональний контекст; пропозиції роботодавців і випускників щодо англійської мови, зокрема фахового спрямування; узгодити інформацію про КР і РР з НП. Узгодити структурно-логічну схему, оновити РП і МВ щодо виконання всіх КР, РР, КвР. Внести зміни у МВ: завдання практик мають охоплювати всі складові предметної області спеціальності 071 «Облік і оподаткування»; диференціація завдань за типами баз практик; додати інформацію про захист звіту перед комісією; узгодити бази практики із дисциплінами, що вивчаються в рамках ОП. Розробити комплекс заходів для посилення показників відповідності вищої освіти та/або наукового ступеня НПП відповідно до спеціальності 071 та ОП, на якій вони залучені для забезпечення реалізації освітнього процесу з метою підвищення узгодження їх із вимогами чинного законодавства (пп. 1 п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Забезпечити здобуття НПП кафедри, що реалізують освітній процес на спеціальності 071, вищої освіти за даною спеціальністю; посилити публікаційну активність НПП; посилити публікаційну активність НПП відповідно ОК. Посилити практику залучення роботодавців, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу ОП; застосування інноваційних методів навчання у реалізацію освітнього процесу; усунути всі можливості використання заборонених в Україні програмних продуктів країни-агресорки ІС: Бухгалтерія. Проводити опитування щодо визначення рівня ментального здоров'я, задоволеності умовами праці, організацією освітнього процесу, тощо; запровадити практику узгодження анкет для опитування стейкхолдерів з підрозділами відповідальними за якість освіти для забезпечення їх об'єктивності та фахової експертизи; розміщення на сайті НТУ таблиці за результатами обговорення проєкту ОП та врахування/неврахування відповідних пропозицій; розробити календарний графік проведення опитувань різних груп стейкхолдерів та забезпечити перевірку актуальності документів.
--	--	--	--	--

14 Електрична інженерія	142 Енергетичне машинобудування	Автомобільні двигуни	Бакалавр	Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик В цілому встановлено відповідність всім критеріям. Наявність систематизованої та детальної інформації щодо змісту усіх ОК. Зміст програми: ОП відповідає сучасним вимогам ринку праці та науковим досягненням. Навчальні дисципліни актуальні і забезпечують здобувачів необхідними знаннями. Забезпечена належна підтримка для здобувачів у процесі навчання, включаючи консультації та доступ до ресурсів. Використання в учбовому процесі нових технологій та платформ] ELECTUDE Розвинена інфраструктура університету необхідного для здійснення освітнього процесу за даною ОП; - наявність ефективних засобів дистанційного навчання у тому числі мобільного додатку з розкладом; - задоволеність здобувачів освітнім середовищем; наявність нормативних документів і створення умов для забезпечення права на освіту осіб з особливими потребами; - наявність чітких процедур вирішення конфліктних ситуацій; - функціонування психологічної та юридичної служби; - безкоштовний доступ до наукометричних баз даних. Недоліки Не виявлено. Рекомендації Гаранту ОП під час наступного перегляду змісту ОП до 2025/2026 н.р. здійснити перефразування тексту ОП з акцентуванням на особливостях саме даної ОП, а не особливостей підготовки на кафедрі, що дозволить уникнути значної кількості текстових збіжностей з текстом ОП Гібридні та електричні автомобільні енергетичні установки. Наявність значної кількості текстових збіжностей ускладнює розуміння абітурієнтами особливостей і унікальності саме даної ОП. Аналогічно під час майбутніх акредитацій для гаранту ОП бажаним є уникання при написанні звіту про самооцінювання текстових збіжностей з текстом звіту про самооцінювання ОП Гібридні та електричні автомобільні енергетичні установки, що значно ускладнює роботу експертної групи. Регулярне анкетування випускників з забезпеченням максимально широкого залучення стейкхолдерів. Розмістити на сайт кафедри березень-квітень 2025 р відгуки відгуки на ОП «Автомобільні двигуни» бакалаврського рівня освіти. Розмістити на сайті інформацію про процедуру проведення перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат, так як детальний порядок здійснення такої перевірки, а також терміни і порядок подання робіт на кафедру встановлюються самими випусковими кафедрами (березень-квітень 2025 р.). До початку 2025/2027 н.р. викладачам, які залучені до викладання за ОП, провести оновлення використовуваних літературних джерел, а гаранту ОП проконтролювати даний процес. Залучати здобувачів до роботи наукового гуртка. Розглянути можливість оновлення застарілого обладнання; НПП або кураторам академічних груп щорічно проводити інформування щодо психологічної підтримки, яку може надати ЗВО.
13 Механічна інженерія	131 Прикладна механіка	Інженерія поверхні деталей засобів транспорту	Доктор філософії	Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик За критерієм 1, 3, 5-10 - повна відповідність, оскільки сформовані недоліки не мають системного та фундаментального характеру, а ступінь їхнього впливу на якість ОП низький. За критеріями 2 та 4 – неповна відповідність, оскільки недостатньо якісна редакція ОНП, дублювання змісту компетентностей та результатів навчання, неправильне відображення взаємозв'язків між компетентностями та ОК (критерій 2) частково відобразилось на неякісній робочій документації (критерій 4) за декількома ОК. Ступінь впливу цього недоліку на якість підготовки здобувачів набуття ними результатів навчання незначний, однак якість підготовки навчальних матеріалів важлива, оскільки навчальна документація повинна правильно відображати зміст сформованих компетентностей та результатів навчання здобувачів, а також відповідні форми та їх методи навчання. Запроваджена на ОНП процедура залучення зацікавлених сторін до складу проектної групи (роботодавці виробничники та представники академічної спільноти, випускники) дозволяє виявити потреби цих груп стейкхолдерів, здійснити їх спільне обговорення на засіданнях проектної

			групи та внести необхідні зміни в ОНП. Унікальність ОНП та її вузька тематична спрямованість дозволяє готувати висококваліфікованих фахівців для галузі транспорту, у яких практично немає конкурентів в на території України. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Позитивною практикою є широке залучення роботодавців до проведення лабораторних і практичних занять для здобувачів освіти на базі реальних підприємств. Позитивною практикою ОНП є наявність унікального лабораторного обладнання для проведення експериментальних досліджень за тематикою дисертаційного дослідження здобувачів у лабораторіях ЗВО. Недоліки 1. ОНП не запроваджено інноваційних та унікальних практик, що є наслідком слабкого аналізу аналогічних вітчизняних та закордонних освітніх програм 2. Структурно-логічна схема ОНП відображає вплив ОК які будуть вивчатись на ОК які були вивчені у попередніх семестрах, що є нелогічним. 3. Змістовне наповнення фахової компетентності ФК4 дублює ФК15, а результат навчання ПРН2 частково дублює зміст ПРН16. 4. Встановлення зв'язків між компетентностями, програмними результатами навчання та дисциплінами у матриці відповідності програмних компетентностей компонентам ОНП та матриці забезпечення програмних результатів навчання компонентам ОНП потребує ретельного перегляду проектною групою ОНП. 5. У програмі фахового вступного випробування в якості рекомендованої літератури наведено частину літературних джерел, що не відповідають вступу на основі 7 рівня Національної рамки кваліфікацій, не відповідають спеціальності 131 Прикладна механіка, потребує оновлення. 6. Має місце невідповідність інформації наведеної в декількох НМКД освітньо-науковій програмі та навчальному плану. Зокрема щодо кількості годин; проведення практичних чи лабораторних робіт, невідповідності забезпечуваних результатів навчання. 7. Відсутня практика залучення до проведення аудиторних занять роботодавців. 8. У «Звіті за результатами опитування докторів філософії», що виставлено на сторінці Відділу забезпечення якості вищої освіти, не знайдено прямих питань, щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень; також у цьому аналізі немає розділення за спеціальностями. Аналіз результатів опитування здобувачів вищої освіти третього рівня за даною ОП на сайті кафедри ВРМ виставлено лише за 2021/22 н.р. 9. Зміст опитувань здобувачів вищої освіти містить загальний характер, та не дає змоги об'єктивно проаналізувати їхні потреби. 10. Так як акредитація даної ОНП умовна (через воєнний стан) відсутність інформації щодо отриманих зауважень та пропозицій висловлених стейкхолдерами, у тому числі під час акредитації інших освітніх програм закладу, ускладнюється аналіз того, чи НТУ враховує зауваження і пропозиції зовнішнього забезпечення якості. 11. Оприлюднені деякі внутрішні нормативні документи, які затверджено до 2020 року є застарілими та потребують оновлення та перегляду. 12. Інформація у вкладці «Наука» стосовно конференцій та актуальних конкурсів та грантів на основній сторінці університету не оновлена. Рекомендації 1. Проектній групі до наступного перегляду ОНП необхідно провести більш ретельний аналіз вітчизняних та закордонних ОНП аналогічного рівня підготовки за спеціальністю «Прикладна механіка» на предмет пошуку зразкових практик (методів навчання, освітніх компонент чи їх частин, новітніх підходів до вирішення наукових проблем предметної області), які можна було б запровадити на ОНП. 2. Проектній групі ОНП при наступному її перегляді здійснити перегляд взаємозв'язків між ОК у структурно-логічній схемі ОНП. 3. Проектній групі ОНП при наступному її перегляді здійснити аналіз змістовного наповнення компетентностей та результатів навчання на предмет дублювання. 4. Проектній групі ОНП при наступному її перегляді здійснити ретельний
--	--	--	---

				аналіз взаємозв'язків між компетентностями, програмними результатами навчання та дисциплінами, що забезпечують їх формування (для компетентностей) та здобуття (для результатів навчання). 5. Голові предметної комісії до початку вступної кампанії 2025 року ініціювати перегляд рекомендованої літератури «Програми вступного іспиту зі спеціальності для вступу на навчання для здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» (освітньо-наукова програма «Інженерія поверхні деталей засобів транспорту»)» з метою усунення літератури невідповідних рівнів НРК та спеціальностей. Відповідальному секретарю приймальної комісії забезпечити перевірку виконання цієї рекомендації. 6.1 НПП, що викладають ОКП1, ОКП2, ОКП3, ОКП4, ОКД1, ОКД2 протягом місяця привести у відповідність до ОНП та відповідного навчального плану робочу документацію дисциплін. 6.2 Гаранту ОНП провести перевірку виконаних змін у робочій документації дисциплін на відповідність їх ОНП та Навчальному плану. 7. Гаранту ОП, усім НПП, що залучені на даній ОП до викладання ОК та науковим керівникам на постійній основі проводити роботу із запрошення представників роботодавців для проведення аудиторних занять, гостьових лекцій, майстер-класів, семінарів, вебінарів тощо на базі НТУ. 8 Відділу забезпечення якості вищої освіти до наступного опитування здобувачів конкретизувати питання в анкетах опитування щодо з'ясування чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень 9. Відділу забезпечення якості вищої освіти до наступного опитування здобувачів оновити анкети задля об'єктивного оцінювання їх потреб, а результати представляти в розріз конкретної ОП. 10. Відділу забезпечення якості освіти оприлюднювати на сайті НТУ узагальнену таблицю щодо пропозицій та зауважень ОНП отриманих від стейкхолдерів та/або сформульованих під час попередніх акредитацій. 11. Керівництву НТУ до початку навчального року оновити та перезатвердити внутрішні нормативні документи які було затверджено до 2020 року. 12. Адміністрації ЗВО забезпечити постійне оновлення інформації на сторінці ЗВО щодо актуальних наукових конференцій для забезпечення можливості здобувачів представляти результати їх наукових досліджень.
13 Механічна інженерія	131 Прикладна механіка	Інженерія поверхні деталей засобів транспорту	Доктор філософії	Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик У Національному транспортному університеті (НТУ) освітньо-наукова програма (ОНП) «Інженерія поверхні деталей засобів транспорту» за спеціальністю 131 «Прикладна механіка» ефективно реалізується за участі висококваліфікованих фахівців галузі та у середовищі достатньої кількості науковців, що відповідають профілю ОНП, на кафедрі виробництва, ремонту та матеріалознавства (ВРМ) в умовах багатофункціональної матеріально-технічної бази, підтримки провідних підприємств регіону, розгалуженої системі забезпечення якості освіти та студентоцентризованих принципах, що забезпечує якісну підготовку здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Загальний аналіз всіх критеріїв виявив, що наявні як сильні, так і деякі недоліки ОНП, що не є критичними для реалізації ОНП і можуть бути усунені протягом 2025-2026 навчального року. В цілому, експертна група (ЕГ) встановила відповідність всіх критеріїв рівню «В», що згідно «Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» передбачає надання акредитації ОНП «Інженерія поверхні деталей засобів транспорту». Позитивні практики за ОНП. Для аспірантів, які тільки вступили на навчання і готуються отримати тему наукового дослідження необхідно підготувати власні пропозиції з наукових досліджень, що дозволяє ефективніше сформулювати тему наукового дослідження та вибрати відповідного наукового керівника. У НТУ наявні матеріально-технічні ресурси, науково-дослідні лабораторії, соціальна інфраструктура тощо, що гарантують досягнення визначених цілей та результатів навчання ОНП. Є ефективна співпраця науково-педагогічних працівників та здобувачів ОНП з роботодавцями та підтримка провідних підприємств регіону. Недоліки

			Представлення матриці відповідності компетентностей ОНП до дескрипторів НРК 8 рівня не у змісті ОНП, а окремим документом. Відсутність повної відповідності мети ОНП до місії НТУ, а також обмежена відповідність ОНП до професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти». Наявний перелік компетентностей ОНП передбачає набуття лише однієї із сімнадцяти цілей сталого розвитку, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722. Процедура визнання результатів навчання у різних положеннях про визнання результатів навчання не співпадають, а процедури оформлення відрядження, переривання навчання, поновлення і переведення студентів, а також надання їм академічної відпустки регулюється не власним Положенням університету, а наказом Міністерства освіти і науки України; наявне положення про визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті частково відповідає «Порядку визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти»; недостатня обізнаність здобувачів ОНП з процедурою визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Перелік літературних джерел у робочих програмах деяких навчальних дисциплін базується лише на виданнях кафедри ВРМ. Відсутність прикладів участі здобувачів ОНП у програмах міжнародної мобільності, міжнародних освітніх та наукових проектах. Недостатня обізнаність здобувачів ОНП у розумінні принципів академічної доброчесності, крім понять плагіату. У «Положенні про проведення конкурсу, прийняття на роботу, продовження трудових відносин і звільнення з посад науково-педагогічних та педагогічних працівників НТУ» відсутня норма про обов'язкове підтвердження претендентами на вакантну посаду володіння державною мовою (відповідно до п.п. 16, п.1, ст. 9 Закону України «Про забезпечення функціонування української мови як державної»). У НТУ є недостатньо чітке відслідковування кар'єрного шляху випускників, що виконується без єдиної нормативної бази (стратегії), опираючись лише на самоорганізацію кафедр у цій роботі. На кафедрі ВРМ, випусковий для даної ОНП, відсутні науково-дослідні роботи держбюджетного або госпдоговірної фінансування, а також міжнародні проекти, в яких беруть участь здобувачі ОНП та науково-педагогічні працівники. Рекомендації 1. Керівництву НТУ: 1.1. До завершення 2025-2026 н.р. розглянути можливість запровадити єдину системи відслідковування кар'єрного шляху випускників НТУ, а також вжити організаційних заходів щодо узгодження та оновлення Положень – про визнання результатів навчання, здобутих на інших освітніх програмах; про відрядження, переривання навчання, поновлення і переведення студентів, а також надання їм академічної відпустки; про визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті. 1.2. До завершення 2025 р. внести зміни до «Положенні про проведення конкурсу, прийняття на роботу, продовження трудових відносин і звільнення з посад науково-педагогічних та педагогічних працівників НТУ» в частині обов'язкового підтвердження претендентами на вакантну посаду володіння державною мовою. 2. Завідувачці докторантурою та аспірантурою до завершення 2025-2026 н.р. вжити організаційних заходів, щодо організації у кожному півріччі семінару (або в інших спосіб) для здобувачів ОНП з метою поглиблення інформованості, щодо процедури визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. 3. Завідувачу кафедри ВРМ 3.1. Вжити організаційних заходів щодо посилення інтернаціональної діяльності – участі здобувачів ОНП в програмах академічної мобільності та в міжнародних грантових програмах/проектах. 3.2. До 01.12.2025 провести моніторинг наповнення інформацією сайту кафедри та вжити організаційних заходів щодо актуалізації наявної інформації на всіх сторінках сайту. 3.3. Протягом 2025-2026 н.р. вжити заходів щодо перегляду переліків літературних джерел робочих програм навчальних дисциплін кафедри, підготовки та подання заявок, пошуку та укладання угод про виконання науково-
--	--	--	--

				дослідних робіт держбюджетного або госпдоговірною фінансування, а також участі у міжнародних проектах. із залученням до їх виконання науково-педагогічних працівників та здобувачів ОНП. 4. Гаранту ОНП: 4.1. До завершення 2025 р. переглянути мету ОНП для максимального наближення їх до змісту місії НТУ, додати до змісту ОНП матрицю відповідності визначених ОНП компетентностей дескрипторам НРК 8 рівня, а також переглянути зміст загальних компетентностей ОНП з метою наближення їх формулювань до відповідності професійного стандарту «Викладач закладу вищої освіти». 4.2. До завершення 2025 р. переглянути зміст загальних компетентностей ОНП для максимального наближення їх до цілей сталого розвитку, визначених Указом Президента України від 30.09.2019 № 722. 4.3. Протягом 2025-2026 н.р. розглянути можливість збільшити кількість заходів для здобувачів ОНП третього рівня вищої освіти щодо популяризації принципів академічної доброчесності. 4.4. До початку першої заліково-екзаменаційної сесії 2025-2026 н.р. розглянути можливість проведення складання проміжних і підсумкових контрольних заходів, передбачених робочими програмами навчальних дисциплін у дистанційному форматі, особливо, для осіб з особливими освітніми потребами, які можуть навчатися за ОНП.
14 Електрична інженерія	142 Енергетичне машинобудування	Гібридні та електричні автомобільні енергетичні установки	Бакалавр	Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик В цілому встановлено відповідність всім критеріям. Взірцеві позитивні практики відсутні. Наявність систематизованої та детальної інформації щодо змісту усіх ОК Зміст програми: О П відповідає сучасним вимогам ринку праці та науковим досягненням. Навчальні дисципліни актуальні і забезпечують здобувачів необхідними знаннями. Забезпечена належна підтримка для здобувачів у процесі навчання, включаючи консультації та доступ до ресурсів. Розвинена інфраструктура університету необхідного для здійснення освітнього процесу за даною ОП; - наявність ефективних засобів дистанційного навчання у тому числі мобільного додатку з розкладом; - задоволеність здобувачів освітнім середовищем; наявність нормативних документів і створення умов для забезпечення права на освіту осіб з особливими потребами; - наявність чітких процедур вирішення конфліктних ситуацій; - функціонування психологічної та юридичної служби; - безкоштовний доступ до наукометричних баз даних. Недоліки Суттєві недоліки відсутні. Рекомендації Гаранту ОП під час наступного перегляду змісту ОП до 2025/2026 н.р. здійснити перефразування тексту ОП з акцентуванням на особливостях саме даної ОП, а не особливостей підготовки на кафедрі, що дозволить уникнути значної кількості текстових збіжностей з текстом ОП Автомобільні двигуни. Наявність значної кількості текстових збіжностей ускладнює розуміння абітурієнтами особливостей і унікальності саме даної ОП. Аналогічно під час майбутніх акредитацій для гаранту ОП бажаним є уникання при написанні звіту про самооцінювання текстових збіжностей з текстом звіту про самооцінювання ОП Автомобільні двигуни, що значно ускладнює роботу експертної групи. Розмістити на сайті кафедри відгуки від профільних підприємств на ОП «Гібридні та електричні автомобільні енергетичні установки» бакалаврського рівня освіти. Залучати студентів до опитувань, що до критерієві оцінювання, викладацької майстерності,. Опублікувати на сайті результати аналізу опитування студентів ОП. (здійснити до наступного перегляду ОП 2025/2026 н.р). Провести консультації, що до перевірки дипломних робіт на плагіат. (березень-квітень 2025 р.) Розмістити на сайті інформацію про процедуру проведення перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат, так як детальний порядок здійснення такої перевірки, а також терміни і порядок подання робіт на кафедру встановлюються самими випусковими кафедрами (березень-квітень 2025 р.). Оновити інформацію на сайті щодо якісного складу групи забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 142 «Енергетичне машинобудування» (березень-квітень 2025р). До

				початку 2025/2027 н.р. викладачам, які залучені до викладання за ОП, провести оновлення використовуваних літературних джерел, а гаранту ОП проконтролювати даний процес Залучати здобувачів до роботи наукового гуртка . Розглянути можливість оновлення застарілого обладнання; НПП або кураторам академічних груп щорічно проводити інформування щодо психологічної підтримки, яку може надати ЗВО.
19 Архітектура та будівництво	194 Гідротехнічне будівництво, водна інженерія та водні технології	Гідротехнічні споруди в транспортному будівництві	Бакалавр	Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик Освітня програма 194 «Гідротехнічні споруди у транспортному будівництві» пройшла експертизу без виявлених недостовірних відомостей. 1. ОП має сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії ЗВО. 2. Удосконалення ОП здійснюється з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів і тенденцій розвитку науки, галузі та ринку праці. 3. ОП не враховує тенденції розвитку спеціальності та регіонального контексту, досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм. 4. ОП не дозволяє досягти всіх РН, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю. 5. ОП має низку суттєвих організаційних та змістових порушень. 6. Правила прийому до університету сформульовані чітко та доступно. Вся необхідна інформація для абітурієнтів розміщена на офіційному сайті НТУ. 7. НТУ визнає результати, здобуті в межах неформальної та інформальної освіти, а також навчання на інших програмах. 8. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОП мети, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. 9. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання є досить чіткими та зрозумілими, здобувачі освіти можуть ознайомитись з цією інформацією особисто. Вимоги атестації здобувачів відповідають Стандарту вищої освіти МОН України. 10. Освітній процес забезпечують досвідчені викладачі з публікаціями в міжнародних науково-метричних базах (Scopus, WoS), які беруть участь у підготовці наукових кадрів і активно залучені до міжнародної співпраці. 11. Освітня програма має належну матеріально-технічну базу, зокрема лабораторне, мультимедійне та комп'ютерне обладнання, а також додаткові можливості для розвитку студентів. 12. Створено належні умови для студентів з особливими потребами, а також безпечне навчальне середовище та підтримка для студентів. 13. При реалізації ОП впроваджена культура якості освіти, з чітко організованою взаємодією відповідальних підрозділів, які займаються вдосконаленням освітнього процесу, а також залучають учасників освітнього процесу до підвищення якості навчання. 14. Всі регламентуючі документи, що стосуються освітнього процесу, викладені чітко, доступно й прозоро для здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, роботодавців та інших зацікавлених сторін. Позитивні практики: залучення студентів до проведення наукових досліджень і виконання госпдоговірних робіт; функціонування програми міжнародної мобільності; на базі НТУ виходять періодичні фахові наукові журнали; потужна підтримка роботодавцями; створено 4 філії кафедри в організаціях водогосподарського та транспортного спрямування; функціонування спортивних секцій і гуртків художньої самодіяльності. Недоліки Недоліки, які суттєво вплинули на оцінку ОП: 1.В результаті реалізації ОП студенти не зможуть досягти РН5, РН8, РН9, РН14. 2.Структурно-логічна схема ОП порушена. Структура і зміст освітньої програми не забезпечують необхідні попередні знання та навички для засвоєння ОКП6 і ОКП7. 3.ОК не дають змогу сформувати всі ФК визначені ОП. 4.Результати навчання заявлено у програмах ОК, але через невідповідність змісту (переліку тем, завдань, рівня, глибини) досягнення цих результатів є неможливим. 5.Зміст ОП не відповідає вимогам предметної області щодо об'єктів вивчення. 6.Розрахункове навчальне навантаження здобувача вищої освіти протягом одного навчального року, а також кількість аудиторних годин по відношенню до кількості кредитів у навчальному плані не відповідають вимогам чинного законодавства. Недоліки, які суттєво не

			вплинули на оцінку ОП: 7.У рубриці ОП «Придатність до працевлаштування» зазначено перелік посад, які не забезпечуються змістом ОП. 8.На сайті НТУ відсутні результати обговорення ОП. 9.Мета і ПРН не визначаються з урахуванням розвитку спеціальності та регіонального контексту. 10.Досвід аналогічних вітчизняних і зарубіжних ОП при формуванні мети і ПРН не враховано. 11.РП не дають чіткої оцінки способів досягнення ПРН і набуття ФК. 12.КП і КР виконуються на одну тему за різними вихідними даними. 13.Недостатня частота опитування студентів – за даними СО останнє у 2020 р. (://salo.li/7C2D067, ://salo.li/9a4902c). 14.В силабусах та робочих програмах ОК у списку основної та допоміжної літератури використовуються старі підручники і навчальні посібники (20 і більше років), а також відсутні публікації з баз Scopus та Web of Science, періодичних фахових наукових видань, матеріалів конференцій, де представлені результати сучасних наукових досліджень. 15.Здобувачі освіти недостатньо ознайомлені із вимогами щодо унікальності кваліфікаційних випускових робіт. 16.Анонімність опитування студентів сумнівна так як деякі опитування здобувачів щодо якості ОП проводяться в аудиторіях під час занять. 17.Відсутність повних текстів кваліфікаційних робіт в репозитарії НТУ. 18.Недостатнє мовне стажування за кордоном, обмін студентів між ЗВО України, підвищення кваліфікації НПП за кордоном. 19.Потребує удосконалення система рейтингування викладачів через несумірність нарахування балів за різні види робіт. 20.Недостатня обізнаність студентів про порядок дій у разі виявлення випадків корупції. 21.Методичне забезпечення ОП потребує істотного оновлення. 22.Низький рівень інформативності проведених опитувань зацікавлених сторін. 23.Відсутність публічності у контексті обговорення та врахування результатів опитувань академічного персоналу та здобувачів. 24.Внутрішня система забезпечення якості освіти не контролює відповідність змісту РП ОК, заявленим РН і ФК. 25.Публічні звіти недостатньо деталізовані щодо результатів внутрішнього та зовнішнього оцінювання якості освіти, працевлаштування випускників, моніторингу задоволеності стейкхолдерів та заходів з удосконалення ОП. Рекомендації 1.До 01.09.25р. забезпечити досягнення студентами всіх РН визначених Стандартом ВО. 2.До 01.09.25р. забезпечити логічну послідовність викладання дисциплін. 3.До 01.09.25р. при вивченні ОКП6 і ОКП7 забезпечити набуття попередніх знань та навичок для їх засвоєння. 4.До 01.09.25р. забезпечити формування ФК визначених ОП. 5.До 01.09.25р. забезпечити відповідність змісту РП ОК заявленим РН і ФК. 6.До 01.09.25р. до змісту ОП включити всі об'єкти вивчення, що визначені стандартом ВО. 7.До 01.09.25р. забезпечити відповідність кредитів та структури НП вимогам чинного законодавства. 8.До 30.06.25р в ОП перелік посад сформувати у відповідності до змісту ОП. 9.До 30.04.25р. на сайті НТУ оприлюднити всі подані пропозиції щодо удосконалення ОП за 2021-2024 рр. 10.До 30.06.25р. ОП врахувати тенденції розвитку спеціальності, регіонального контексту. 11.До 01.09.25р ОП врахувати досвід реалізації ОП в межах визначеної спеціальності зарубіжними і вітчизняними ЗВО. 12.До 01.09.25р. в РП ОК визначити кореквізити, пререквізити і постреквізити, конкретизувати за рахунок якого елементу змісту ОК забезпечується формування конкретного РН і набуття ФК. 13.До 01.09.25 р забезпечити вибірковість тем КП і КР. 14.При реалізації ОП впровадити щорічні опитування студентів щодо якості ОП з подальшим обговоренням результатів та їх оприлюдненням на сайті НТУ. 15.До 01.09.25р. до силабусів, робочих програм, змістовних модулів та списку літератури включати публікації з Scopus, Web of Science, фахових наукових видань і конференцій, що містять результати сучасних досліджень, а також актуальні вітчизняні й закордонні підручники та навчальні посібники. 16.Постійно перед виконанням КП, КР та кваліфікаційних робіт проводити роз'яснювальну роботу щодо академічної доброчесності, особливостей користування відповідними сервісами та оцінювати знання здобувачів з цього питання. 17.З 30.04.25р. при опитуванні здобувачів щодо якості ОП забезпечити їх
--	--	--	--

				анонімність. 18.До 30.06.25р. забезпечити публічний доступ до повних текстів кваліфікаційних робіт студентів. 19.Постійно популяризувати міжнародну мобільність, стажування та англomовну підготовку НПП і студентів. 20.До 01.09.25р. удосконалити критерії рейтингування викладачів з метою забезпечення сумірності нарахування балів. 21.3 30.04.25р. на постійній основі проводити інформаційні заходи серед студентів з роз'яснення порядку дій у разі виявлення випадків корупції. 22.До 01.09.25р. оновити методичне забезпечення з метою досягнення заявлених у РП ОК ПРН і ФК. 23.До 01.09.25р. удосконалити анкети і систему опитування зацікавлених сторін. 24.До 30.04.25р. на сайті НТУ оприлюднити результати опитування НПП та студентів і навести результати обговорення. 25.До 01.09.25р. гармонізувати навчальну документацію і проводити її регулярний аудит на відповідність РП ОК, заявленим РН і ФК. 26.До 01.09.25р. удосконалити звіти про якість освіти, додати дані про працевлаштування випускників, впровадити моніторинг задоволеності і оприлюднювати заходи з розвитку ОП.
12 Інформаційні технології	124 Системний аналіз	Системний аналіз в транспортній інфраструктурі	Бакалавр	Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик Загальні враження від ОП "Системний аналіз в транспортній інфраструктурі" у Національному транспортному університеті є позитивними. В цілому, ОП відповідає всім критеріям акредитації освітніх програм, вимогам ринку праці та інтересам стейкхолдерів. Освітня програма має широкий спектр зовнішніх партнерів, які беруть активну участь у проєктуванні ОП. Структура та зміст освітньої програми дозволяє досягти усіх заявлених програмних результатів навчання. Інтереси студентів враховані шляхом формування індивідуальної освітньої траєкторії. Правила прийому на навчання є чіткими й зрозумілими. Форма і методи навчання, критерії оцінювання дисциплін освітньої програми вчасно і в повному обсязі доводяться до студентів. Викладання на освітній програмі забезпечується висококваліфікованими НПП, які постійно підвищують свою професійну майстерність. З боку студентів відбувається контроль якості викладання навчальних дисциплін шляхом проведення різних форм опитування. Матеріально-технічна база забезпечення ОП є сучасною і відповідає вимогам безпеки. Система управління якістю ЗВО здатна забезпечити моніторинг і контроль освітнього процесу на ОП. Уся необхідна документація щодо функціонування ОП знаходиться у відкритому доступі. Наявні зауваження експертної групи щодо реалізації освітньої програми носять поодинокий та несистемний характер. Позитивні практики 1. Потужна співпраця з роботодавцями. 2. Чітка спрямованість ОП на стратегічну галузь транспортного будівництва. 3. Значний досвід у реалізації наукових проєктах за участі НПП та здобувачів. 4. Створення можливостей для студентів щодо науково-дослідної діяльності, зокрема співпраця з підприємствами галузі та робота у віртуальній лабораторії системних знань. 5. Використання реальних кейсів партнерських організацій для навчання та досліджень. 6. Функціонування системи додаткового заохочення студентів за участь у наукових конференціях, підготовку та публікацію результатів досліджень у межах освітньої програми. 7. Університет активно підтримує професійний розвиток викладачів, забезпечуючи їм можливість підвищення кваліфікації, участі в міжнародних проєктах, конференціях і стажуваннях, а також реалізації науково-дослідницьких робіт. 8. Залучення фахівців з бізнесу та галузевих експертів до навчального процесу забезпечує актуальність знань і практичну орієнтованість освітньої програми. 9. Ґрунтовне забезпечення матеріально-технічної бази, безоплатний доступ до всіх необхідних ресурсів, програмного забезпечення, аудиторій тощо для здобувачів та академічного персоналу, обладнання укриттів навчальними аудиторіями, наявність юридичної клініки, організація Віртуальної лабораторії. Недоліки 1. Недостатня участь здобувачів у процесі вдосконалення ОП. 2. Малочисельні групи здобувачів на

				ОП. 3. Відсутність ОП РВО магістра за спеціальністю 124 «Системний аналіз» 4. Низька мотивація здобувачів до реалізації академічної мобільності та неформальної освіти. 5. Несистемний характер оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик за ОК. 6. Застарілість літературних джерел в більшості робочих програм навчальних дисциплін, відсутність посилань на власні дослідження викладачів за ОК. 7. Відсутність уніфікованого підходу до представлення навчальних матеріалів у системі Moodle, що може ускладнювати доступ здобувачів освіти до матеріалів. Рекомендації 1. Підвищувати мотивацію здобувачів до висловлення пропозицій з удосконалення ОП. 2. Розробити нові підходи у профорієнтаційній роботі з метою збільшення контингенту студентів. 3. Розглянути можливість запровадження підготовки фахівців за спеціальністю 124 «Системний аналіз» на магістерському рівні. 4. Шукати шляхи підвищення мотивації студентів до участі у програмах академічної мобільності та у неформальній освіті. 5. Проводити обговорення оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик за ОП. 6. Оновити літературні джерела в робочих програмах навчальних дисциплін, методичних вказівках та включити посилання на власні дослідження викладачів відповідних ОК. 7. Для полегшення доступу студентів до навчального контенту в непередбачуваних умовах реалізації освітнього процесу, запровадити стандартизовану систему подання навчальних матеріалів у Moodle для усіх викладачів ОП. Проводити щосеместровий моніторинг стандартизованого наповнення системи Moodle.
27 Транспорт	274 Автомобільний транспорт	Автомобільні транспортні засоби	Доктор філософії	Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик ОНП «Автомобільні транспортні засоби» відповідає усім критеріям якості, сприяючи підготовці висококваліфікованих фахівців для наукової та професійної діяльності. Програма узгоджена з місією та стратегією університету, враховує сучасні наукові тенденції, ринкові вимоги та міжнародний досвід. ОНП відповідає нормативам третього рівня вищої освіти, пропонує індивідуалізоване навчання, практично орієнтований підхід та активну взаємодію з усіма зацікавленими сторонами. Правила прийому прозорі та зрозумілі, університет підтримує академічну мобільність і визнає результати неформального навчання. Освітній процес побудований на принципах студентцентризму та академічної свободи. Викладачі регулярно оновлюють зміст освітніх програм з урахуванням новітніх наукових досягнень та практик. Методи контролю та оцінки забезпечують об'єктивне визначення результатів студентів. ЗВО дотримується політики академічної доброчесності, впроваджуючи технології для запобігання порушенням. Викладачі мають необхідну кваліфікацію та досвід для забезпечення високоякісного навчального процесу. Конкурсний відбір прозорий і недискримінаційний, що забезпечує високий рівень професіоналізму. Університет активно залучає роботодавців і галузевих фахівців до навчання. ЗВО системно дотримується процедур розроблення, затвердження, моніторингу та перегляду освітньо-наукової програми. Вся необхідна інформація про освітній процес та нормативна документація знаходяться у публічному доступі, що забезпечує прозорість для учасників освітнього процесу та інших зацікавлених осіб. Аналіз результатів навчання здобувачів показує відповідність наукової складової вимогам і здатність досягати поставлених цілей та результатів. Позитивні практики: 1. Розвиток педагогічних компетентностей – трисеместрова педагогічна практика для набуття викладацького досвіду. 2. Систематичне оновлення змісту освітніх компонентів на основі сучасних наукових досягнень. 3. Чітка політика академічної доброчесності, її популяризація та технологічне забезпечення дотримання. 4. Викладацький склад повністю забезпечує реалізацію освітньої програми. 60% викладачів мають наукове звання «професор», що підтверджує їхню кваліфікацію та науковий досвід. 5. Встановлені ефективні контакти з роботодавцями, які активно залучаються до організації освітнього процесу та керівництва аспірантами. 6. Одна з найпотужніших дослідницьких

				баз України забезпечує виконання наукових досліджень аспірантів. 7. Фахові видання НТУ автомобільного профілю створюють умови для апробації та публікації досліджень. 8. Наукова діяльність аспірантів узгоджена з напрямками досліджень їхніх наукових керівників, що забезпечується ефективною координацією під час вступу. Недоліки На офіційному сайті НТУ, де розміщені проекти освітніх програм, відсутні таблиці результатів обговорення проектів освітньо-наукових програм, що ускладнює доступ до інформації про процес громадського обговорення, позиції стейкхолдерів та внесені зміни. В освітньо-науковій програмі «Автомобільні транспортні засоби» відсутні результати опитувань роботодавців через анонімне анкетування щодо відповідності мети та програмних результатів навчання сучасним вимогам ринку праці. В п.7 ОНП «Програмні результати навчання» наведений перелік складових наукової діяльності аспірантів, який дублюється далі в програмних результатах (ПР1-ПР13). В цьому переліку вимога обов’язкової публікації в виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних не відповідає діючим вимогам до публікацій на здобуття вченого ступеня доктора філософії згідно Порядку присудження ступеня доктора філософії. Поділ загальних компетентностей на окремі блоки є надмірним і ускладнює формування компетентностей і адміністрування ОНП. Недостатня представленість інформації про можливості для науковців у сфері міжнародної діяльності, зокрема щодо участі в програмах академічної мобільності, у соціальних мережах на рівні факультету. Недостатньо активно використовуються хмарні технології, що обмежує можливості аспірантів у доступі до сучасних цифрових інструментів для навчання та досліджень. Рекомендації В розділі «Проекти освітніх програм» на сайті НТУ до 30.06.2025р. розмістити таблиці обговорення проектів ОП для доступу до інформації про процес громадського обговорення, позиції стейкхолдерів та внесені зміни. Рекомендовано протягом поточного семестру розробити і впровадити анкету для опитування роботодавців, результати якого стануть основою для перегляду та вдосконалення цілей і програмних результатів навчання ОНП. У новій редакції ОНП при визначенні галузі застосування програмних результатів навчання рекомендовано не використовувати галузь «Автомобілебудування», а залишити тільки галузь «Автомобільний транспорт». Оскільки компетентності гуманітарного, мовного, загальнонаукового чи філософського характеру мають схожі цілі та методи формування, доцільне їх об’єднання в єдиний блок «Загальні компетентності» в новій редакції ОНП. Також не рекомендується наводити в змісті ОНП перелік вибіркового компонент. В п.7 ОНП «Програмні результати навчання» не наводити перелік складових наукової діяльності аспірантів, який дублюється в програмних результатах навчання. Завідуючому кафедрою та керівництву університету продовжити оновлення матеріально-технічної бази кафедри сучасним обладнанням, зокрема для дослідження конструкції електромобілів та гібридів, протягом наступних п’яти років. Гаранту ОНП до кінця поточного року організувати семінар для аспірантів щодо технологій хмарних обчислень і побудови математичних моделей у нових рограмах. Протягом року оновити сторінку кафедри, видаливши неактуальні посилання та додавши актуальну інформацію, зокрема про фінансування від Міністерства освіти і науки (МОН), українських університетів, фондів і благодійних організацій. Забезпечити актуалізацію договорів із роботодавцями, які потребують оновлення та доповнення. Протягом двох років створити на сайті НТУ загальну вкладку з нормативно-правовою базою для зручного доступу до необхідної інформації. Регулярно моніторити виконання рекомендацій акредитації та аналізувати акредитації суміжних ОНП для внесення відповідних коректив в освітній процес.
--	--	--	--	---

07 Управління та адміністрування	071 Облік і оподаткування	Цифрові технології обліку	Бакалавр	Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик ОПП «Цифрові технології обліку» (2024) дає можливість досягти ПРН, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та додаткових, визначених ОПП. Застосування цілісного підходу в оцінюванні виявлених фактів та їх контексту дозволило встановити відповідність освітньої діяльності за ОП «Цифрові технології обліку» Критеріям 1,3,4,5,7,8,9 на рівні В. Часткову невідповідність Критеріям 2,6 на рівні Е: - встановлено суттєвий недолік 2.5.1, оскільки зміст практики не забезпечує здобувачів необхідними для спеціальності знаннями і навичками в повному обсязі; - встановлено суттєвий недолік 6.1.1. щодо невідповідності кваліфікації викладачів освітнім компонентам, які вони забезпечують, з урахуванням вимог законодавства. За результатами аналізування виявлених недоліків, а також неможливості їх усунення за короткий період, ЕГ вважає за необхідне наголосити на суттєвому впливі фактів недостатньої відповідності НПП (які забезпечують професійний цикл ОК) щодо вимог публікаційної активності НПП у фахових виданнях України за предметною областю ОК, які вони реалізують, а також відсутності вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», на якість освітнього процесу на ОП «Цифрові технології обліку» У ЗВО існує практика систематизації та опрацювання результатів акредитацій інших ОП з публікацією рекомендацій та заходів щодо покращення ситуації на офіційному сайті (https://surl.li/wcqwqtq). На думку ЕГ це є позитивною практикою в контексті забезпечення та розвитку якості освіти. Основним викликом для розвитку освітньої програми є незначна кількість здобувачів, які навчаються на цій програмі, що на думку експертів заважає реалізації фокусу та унікальності в повному обсязі. На даний час здобувачі цієї програми навчаються разом із здобувачами програми «Облік і оподаткування», опановуючи спільні освітні компоненти. Недоліки 1. Локальні нормативні документи НТУ потребують оновлення: про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (2020) щодо обсягу визнання результатів навчання; про систему забезпечення академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками та здобувачами; про освітні програми. 2. ОП не відповідає Ст. 9 прим. 1 «Освітні програми» Закону України «Про ВО» через відсутність форми здобуття вищої освіти та іншої інформації, не враховує регіональний контекст. Інформація про КР і РР, представлена в НП, відсутня в ОП. 4. Завдання практик передбачають набуття компетентностей і ПРН з обліку, інші напрями предметної області спеціальності «Облік і оподаткування» не представлені у МВ до виконання ВП і ПП; використання застарілих термінів; рекомендовані документи, що втратили чинність; неможливість виконання завдань практики на різних базах практик; відсутня інформація про захист звіту перед комісією; не оформлені титул. аркуші. Встановлено суттєвий недолік 2.5.1. 5. Методичне забезпечення потребує оновлення: порушення логічної послідовності опанування ОК та виконання КР; рекомендована література не відповідає вимогам, відсутні англомовні літературні джерела іноземних дослідників і наукові праці НПП НТУ, включає документи, що втратили чинність; системне використання застарілої термінології; відсутність інформації щодо можливостей визнання результатів, отриманих в межах неформальної освіти. Відсутні дати на відгуках роботодавців. Системне недотримання правил оформлення цитування та списку використаних джерел, опис «1С: Бухгалтерія» в КвР. Часткова наповненість на платформі Classroom. 6. Встановлено факти недостатньої відповідності НПП (які забезпечують професійний цикл ОК) щодо вимог публікаційної активності НПП у фахових виданнях України за предметною областю ОК, які вони реалізують; а також щодо відсутності вищої освіти за спеціальністю «Облік і оподаткування». Низька кореляція публікаційної активності НПП кафедри з
----------------------------------	---------------------------	---------------------------	----------	--

				предметною областю відповідних ОК за циклом професійної підготовки. Встановлено суттєвий недолік 6.1.1. Низькі показники відповідності вищої освіти та/або наукового ступеня ПНН кафедри фінансів, обліку і аудиту спеціальності 071 та ОП, на якій вони залучені для забезпечення реалізації освітнього процесу (показник співвідношення кількості НПП кафедри, задіяних в реалізації ОП, до частки НПП кафедри, що відповідають діючим законодавчим вимогам становить 30%), вимогам чинного законодавства (пп.1 п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Невисока публікаційна активність НПП та участі у міжнародних проєктах та конкурсах. 7. НПП, що забезпечують освітній процес на ОП недостатньо застосовують у своїй освітній діяльності інноваційні методи реалізації освітнього процесу; несистемне залучення роботодавців, професіоналів-практиків та експертів. 8. Організація опитування не централізована. Відсутність опитування щодо рівня ментального здоров'я, тощо. Рекомендації Оновити та внести зміни до Положень: про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті щодо обсягу визнання результатів навчання,; про організацію освітнього процесу щодо відображення інформації про КР і РР та підходів до формування апеляційної комісії; про систему забезпечення академічної доброчесності щодо обов'язкової перевірки КР; етапу розгляду комісією, створеною з числа провідних працівників кафедри, звіту про результати перевірки та відгуку керівника з метою встановлення якісної оцінки наявності/відсутності плагіату та надання допуску до захисту КвР, перенести перевірку на інструкційний рівень; про ОП щодо встановлення конкретних термінів оприлюднення проєктів ОП для обговорення, перегляду та затвердження ОП, чіткий механізм і процедури аналізування пропозицій стейкхолдерів та встановлення зворотного зв'язку з ними. ОП (2025) узгодити із Ст.9 прим 1 «Освітні програми» Закону України «Про ВО», додавши форму здобуття вищої освіти та іншу інформацію, врахувати регіональний контекст; пропозиції роботодавців і випускників щодо англійської мови, зокрема фахового спрямування; узгодити інформацію про КР і РР з НП. Узгодити структурно-логічну схему, оновити РП і МВ щодо виконання всіх КР, РР, КвР. Внести зміни у МВ: завдання практик мають охоплювати всі складові предметної області спеціальності 071 «Облік та оподаткування»; сформулювати окремі блоки завдань для різних баз практик; додати інформацію про захист звіту перед комісією; узгодити бази практики із дисциплінами, що вивчаються в рамках ОП. Розробити комплекс заходів для посилення показників відповідності вищої освіти та/або наукового ступеня ПНН відповідно до спеціальності 071 та ОП, на якій вони залучені для забезпечення реалізації освітнього процесу з метою підвищення узгодження їх із вимогами чинного законодавства (пп. 1 п. 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»). Забезпечити здобуття НПП кафедри, що реалізують освітній процес, вищої освіти за спеціальністю 071; посилити публікаційну активність НПП; посилити публікаційну активність НПП відповідно ОК. Посилити практику залучення представників роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу ОП; застосування інноваційних методів навчання у реалізацію освітнього процесу; усунути всі можливості використання заборонених в Україні програмних продуктів країни-агресорки ІС: Бухгалтерія. Проводити опитування щодо визначення рівня ментального здоров'я, задоволеності умовами праці, організацією освітнього процесу, тощо; запровадити практику узгодження анкет для опитування стейкхолдерів з підрозділами відповідальними за якість освіти для забезпечення їх об'єктивності та фахової експертизи; розміщення на сайті НТУ таблиці за результатами обговорення проєкту ОП та врахування/неврахування пропозицій; розробити календарний графік проведення опитувань різних груп стейкхолдерів та забезпечити перевірку актуальності документів.
--	--	--	--	---

18 Виробництво та технології	183 Технології захисту навколишнього середовища	Технології захисту навколишнього середовища	Доктор філософії	Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик ОНП має чітко сформульовану мету, яка відповідає цілям розвитку НТУ на 2019–2025 роки щодо підготовки висококваліфікованих фахівців для транспортно-дорожнього комплексу України, а також передбачають забезпечення сталого розвитку країни та регіону, що відповідає вимогам критерію 1. ЕГ відзначає добрий організаційний та виконавчий рівень формування структури та змісту ОНП, обсяг освітньої складової або її окремих елементів та тем дисертаційних досліджень здобувачів, що у повній мірі відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для третього рівня вищої освіти та відповідного Стандарту вищої освіти. В НТУ наявна практика визнання результатів навчання та кваліфікацій здобувачі, що було показано на прикладі перезарахування двох освітніх компонентів здобувачки ВО після стажування у Німеччині за програмою Erasmus+. На основі аналізу матеріалів у ОНП, ВСО, РНПД обов’язкових ОК і силабусах вибіркового ОК, матеріалів, викладених у вільний доступ та на інформаційних ресурсах НТУ, автомеханічного факультету, випускової кафедри і кафедр-партнерів, аналізу контенту репозитарію та платформ дистанційного навчання Google Classroom і Moodle, аналізу матеріалів, наданих гарантом на запити ЕГ, а також результатів зустрічей, ЕГ відмічає загальну відповідність критеріям 3, 4, 5, 6. ЕГ відзначає достатнє матеріально-технічне забезпечення ОНП, доступ до культурної, соціальної, освітньої, навчальної та наукової інфраструктури та можливість використовувати інші платформи відтворення освітньо-наукової діяльності за рахунок міжнародних проектів, що відповідає критерію 7. В НТУ функціонує чітка система по ВЗЯВО, що дозволяє вчасно реагувати на зауваження та пропозиції всіх зацікавлених сторін, вдосконалювати існуючі та впроваджувати нові практики для забезпечення високого рівня освіти, яка є прозорою та публічною, що свідчить про загальну відповідність критерію 8 та 9. ЕГ дійшла висновку, що зміст ОНП забезпечує повноцінну підготовку здобувачів ВО щодо розв’язання проблем з екологічної безпеки, сталого розвитку та техногенно-екологічного управління, включає логічно структуровану систему ОК, орієнтованих на формування методологічних основ наукової діяльності, управлінських навичок, педагогічну діяльність та передбачає дослідницько-інноваційну діяльність завдяки участі аспірантів у міжнародних проектах (Erasmus+, DAAD); стажуванню у провідних європейських університетах, а також публікації статей та апробації результатів дослідження на всеукраїнських та міжнародних конференціях. Наукова діяльність аспірантів відповідає напряму досліджень наукових керівників, а НТУ здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради для атестації аспірантів та забезпечує організаційно та матеріально можливості для виконання наукових досліджень, наявна практика участі наукових керівників аспірантів у НДР та міжнародних наукових проектах. Недоліки 1) Відсутня практика залучення представників академічної спільноти та професіоналів-практиків для проведення навчальних занять зі здобувачами ВО. 2) Не враховано в ОНП питання захисту компонентів довкілля у часи збройної агресії та у перспективі повоєнної відбудови країни. 3) Принципи формування вибіркової складової ОНП дещо специфічні, а саме наявність усіх трьох вибіркового ОК у структурно-логічній схемі ОНП лише на 3-му році (5 семестрі) підготовки. 4) Низький рівень залучення аспірантів до програм саме внутрішньої академічної мобільності. 5) Відсутність практики визнання результатів навчання, отриманих у неформальній або інформальній освіті. 6) Не враховано можливість при вступі зарахування додаткових балів щодо наукових здобутків вступників (статті, патенти тощо) за напрямками досліджень по ОНП при проведенні конкурсу або нарахуванні конкурсного балу. 7) Матеріальне забезпечення лабораторного фонду випускової кафедри, описане у ВСО та продемонстроване впродовж огляду матеріальної бази на зустрічі № 3, має чітко виражене біологічно-екологічне спрямування, а не технологічне, а у тих
---	--	--	-------------------------	--

				лабораторіях кафедр-партнерів, які заявлені в огляді матеріальної бази, технологічне обладнання має неоднозначне спрямування та не є широко використовуваним здобувачами для виконання дисертаційних досліджень. 8) Невизначеність кількісних показників преміювання НПП за високі показники у рейтингуванні. 9) Дана ОНП базується на отриманих знаннях здобувачами з дисциплін, що викладаються на СВО «Бакалавр» та «Магістр», важливо відмітити, що всі здобувачі даної ОНП є випускниками кафедри, НТУ потрібно враховувати можливість до вступу абітурієнтів з інших спеціальностей та університетів, що мають декілька іншу підготовку. 10) Тематики дисертаційних робіт здобувачів ВО мають більш біологічне направлення. Рекомендації 1) Залучати представників академічної спільноти та професіоналів-практиків читати гостьові лекції або проводити інші види занять з аспірантами. 2) Ввести у програми ОК чітко сформульовані питання захисту компонентів довкілля у часи збройної агресії та у перспективі повоєнної відбудови країни. 3) Переглянути і вдосконалити принципи формування вибіркової складової ОНП, а саме передбачити реалізацію права на формування індивідуальної освітньої складової здобувачами у будь-якому семестрі навчання. 4) Гаранту ОНП та проєктній групі до червня 2026 року проаналізувати можливості реалізації національної академічної мобільності. Керівництву НТУ укласти відповідні угоди за результатами аналізу та поінформувати здобувачів ВО про таку можливість до початку 2026-2027 н.р. 5) Гаранту ОНП та проєктній групі до початку 2026- 2027 н.р. впровадити в практику перезарахування окремих модулів або курсів ОК ОНП, які аспіранти вивчили та мають на це підтверджуючі, з відповідною кількістю кредитів, сертифікати у рамках неформальної та інформальної освіти. 6) Представникам приймальної комісії НТУ розглянути при напрацюванні правил прийому на 2026 рік можливість врахування наукових здобутків вступників (статті, патенти тощо) за напрямками досліджень по ОНП при проведенні конкурсу або нарахуванні конкурсного балу. 7) Матеріальне забезпечення лабораторного фонду випускової кафедри привести до технологічного спрямування та надавати здобувачам можливості використовувати лабораторні бази партнерських інституцій з вказаним спрямуванням. Протягом 2025-2026 н.р. розширити перелік обладнання для проведення експериментальних досліджень здобувачами, які навчаються за даною ОНП. 8) Встановити чіткі правила визначення та призначення преміювання НПП за високі показники у рейтингуванні. 9) Протягом 2025-2026 навчального року розробити механізм адаптації здобувачів даної ОНП, що вступають з інших спеціальностей та університетів. 10) Розширити напрями наукових досліджень для аспірантів саме за спеціальністю Технології захисту навколишнього середовища.
--	--	--	--	---

Підсумкові рекомендації за результатами моніторингу забезпечення якості вищої освіти в НТУ:

1. Провести аудит усіх ОП на відповідність предметній області спеціальності або обґрунтувати їх у межах міждисциплінарних ОП.
2. Провести візуальний та логічний аудит усіх структурно-логічних схем. Виключити випадки, коли «наступні» дисципліни впливають на «попередні».
3. Здійснити ретельну перевірку навчально-методичного забезпечення кафедр з метою недопущення технічних помилок (неправильні назви, відсутність форм навчання, помилки на титульних аркушах тощо).
4. Перевести університетський репозитарій у режим відкритого доступу (з урахуванням авторських прав та вимог зовнішніх стейкхолдерів).
5. Провести тотальну ревізію списків літератури, зазначених в навчально-методичних комплексах дисциплін (не старіше 5–10 років, за винятком фундаментальних праць) та обов'язково включити англomовні джерела (Scopus, Web of Science). Оновити методичні вказівки до практик.
6. Переглянути навчальні плани на предмет надмірного навантаження курсовими та графічно-розрахунковими роботами. Забезпечити рівномірний розподіл контрольних заходів між семестрами для запобігання перевантаженню здобувачів.
7. Провести повну інвентаризацію програмного забезпечення. Спонукаати НПП та ПП використовувати хмарні рішення, Open Source або ліцензійні академічні пакети.
8. Запровадити систему KPI для НПП, де обов'язковими є публікації у фахових виданнях саме за профілем дисциплін, які вони викладають.
9. Створити механізми стимулювання викладачів до участі в університетських стартапах та комерційних проектах.
10. Забезпечити регулярне проведення інформаційно-консультаційних заходів для здобувачів вищої освіти щодо програм академічної

мобільності та можливостей інтеграції у міжнародні дослідницькі ініціативи.

11. Розширити практику безпосереднього залучення стейкхолдерів (роботодавців) до реалізації освітнього процесу, зокрема шляхом проведення бінарних занять, участі в оцінюванні результатів навчання та оновленні змісту ОП.
12. Удосконалити систему стимулювання науково-педагогічних працівників до підвищення рівня професійної майстерності, нарощування публікаційної активності у виданнях Scopus/Web of Science та розвитку іншомовної компетентності.
13. Інтенсифікувати процеси міжнародної колаборації, зокрема через залучення провідних іноземних лекторів до освітнього процесу (у дистанційному форматі) та грантову підтримку наукових проєктів здобувачів.

Керівник відділу
забезпечення якості вищої освіти НТУ



Анна ХАРЧЕНКО