

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний транспортний університет
Назва факультету
Назва кафедри

ЗАТВЕРДЖЕНО:
Завідувач кафедри

_____ П.І.П.

Протокол №_ від «_»____ 20__р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«НАЗВА»

рівень вищої освіти _____

галузь знань _____

спеціальність _____

Освітня програма / спеціалізація:

«_____»

Тип дисципліни _____ *обов'язкова або вибіркова*

Мова викладання _____

Київ, НТУ

20__

Робоча програма з дисципліни «_____» для здобувачів _____ рівня вищої освіти за спеціальністю _____ освітньою програмою _____.

Робочу програму схвалено на засіданні Ради факультету НАЗВА

Протокол № _____ від «___» _____ 20__ року

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри НАЗВА

Протокол № _____ від «___» _____ 20__ року

Завідувач кафедри _____ П.І.П.
(підпис)

© П.І.П (розробника), 20__ рік

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів –	Галузь знань <u>НАЗВА</u>	<u>обов'язкова або вибіркова</u>
	Спеціальність <u>НАЗВА</u>	
Модулів –	Освітня програма <u>НАЗВА</u>	Рік підготовки
Індивідуальне завдання –		Семестр
Загальна кількість годин –		Лекції
		___ год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента –	Рівень вищої освіти <u>НАЗВА</u>	Практичні, семінарські
		___ год.
		Лабораторні
		___ год.
		Самостійна робота
		___ год.
		Індивідуальні завдання:
		___ год.
		Вид контролю:
Екзамен / залік		

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – XX % / XX %.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни:

.....

Завдання вивчення дисципліни:

.....

Загальні компетентності

Спеціальні (фахові) компетентності.....

Компетентності ОП (за наявності)

Міждисциплінарні зв'язки.

Програмні результати навчання:

3. Програма навчальної дисципліни

Модуль 1 «НАЗВА»

Тема 1.

Тема 2.

Тема 3.

Тема XXX.

Модуль 2 «НАЗВА»

Тема.

Тема.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
л		п	лаб.	інд.	с. р.	
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1						
Модуль 1 «						
Тема 1.						
Тема 2.						
Тема 3.						
Разом за модулем 1						
Модуль 2 «						
Тема 6.						
Тема 7.						
Разом за модулем 2						
Усього годин						
Модуль 3						
Зараховується самостійна робота студентів (усне опитування, конспект опрацьованої літератури) та виконання індивідуальних завдань (курсова робота, проект, РГР, реферати, створення тематичних презентацій, доповіді та ін.), для заочної форми навчання додатково зараховується контрольна робота						

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми*	Кількість годин
1		
2		
...		

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми*	Кількість годин
1		
2		
...		

7. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми*	Кількість годин
1		
2		
...		

Примітка * Якщо в дисципліні не передбачені перелічені види навчальних занять (семінарські, практичні або лабораторні), то в п.5-7 необхідно вказати «Не передбачено освітньою програмою та навчальним планом»

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1.....	
2	Тема 2.	
3	Тема 3.	
4	
5		
6		
7		
8		
9		
10		
	Разом	

Розподіл годин самостійної роботи для студентів (окремо для кожної форми навчання)

Всього годин -	
ПМК – підготовка до модульного контролю	
ПП – підготовка до практичних занять	
ППК - підготовка до підсумкового контролю (заліку / екзамену)	
ІКЗ – індивідуальне комплексне завдання або ІНДЗ - індивідуальне навчально-дослідне завдання (курсова робота/проект)	

Розподіл годин самостійної роботи за темами для студентів стаціонару

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин	
		ПП	ІКЗ
1.	Тема 1.....		
2.	Тема 2.		
3.	Тема 3.		
4.		
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
	Всього		
	Підготовка до модульного контролю №1		
	Підготовка до модульного контролю №2		
	Підготовка до підсумкового контролю (заліку / екзамену)		
	Всього		

9. Індивідуальні завдання

Підготовка теми у вигляді реферату, презентації, доповіді і т.д.

Перелік можливих тем для підготовки індивідуального завдання:

За підготовку теми (у вигляді реферату, презентації, доповіді і т.д.) студент отримує до 20 балів.

Реферат оцінюється за наступними критеріями:

- Оформлення – 3 бали;
- Зміст (повнота, послідовність розкриття теми) максимально оцінка - 5 балів;
- Самостійність (наявність самостійних висновків, аналізу використаного матеріалу) – максимальна оцінка – 2 бали;
- Презентація та захист (відповіді на питання) – максимальна оцінка 10 балів.

10. Методи навчання

1. Інформаційно-презентаційні (усні: лекція, розповідь, пояснення, опис, доведення і переконання, повторення, систематизація, огляд, консультування, переказ, виступ, презентація; письмові: конспектування, реферування, анотування, план тексту, таблиці, схеми, аналіз, синтез, класифікація, порівняння, узагальнення, конкретизація, інтерпретація, підсумки, висновки, виклад, повідомлення, доповідь, звіт, пояснювальна записка, стаття, тези; наочно-усні: ілюстрація, демонстрація, показ, спостереження).

2. Алгоритмічно-дійові (діалогічні: бесіда, дискусія, опитування; предметно-групові: вирішення задач, кейс-метод, анкетування, тестування; групові: мозковий штурм, синектика, метод проєктів, ігрове моделювання, аналіз ситуацій, гра, тренінг).

3. Самостійно-пошукові (індивідуальна робота: спостереження, проєкти, моделювання, дослідження; самостійна робота: пошук і систематизування інформації, планування і програмування, прогнозування, проєктування, моделювання).

11. Методи контролю:

- тестовий контроль;
- письмові контрольні роботи;
- усна співбесіда за матеріалами розглянутої теми;
- письмове фронтальне опитування студентів на початку чи в кінці лекції;
- фронтальне, індивідуальне та комбіноване усне опитування;
- експрес-контроль;
- завдання до самостійної роботи.

Підсумковою формою контролю знань є залік / екзамен у формі_____.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий тест (залік/ екзамен)	Сума
Модуль 1					Модуль 2					40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
Модульна контрольна робота –, Поточне тестування –, Усне фронтальне опитування чи виконання завдання до самостійної роботи –, Відвідування занять –											

T1, T2 ... T10– теми модулів (*кількість на розсуд розробника*).

Студент отримує допуск до підсумкового контролю за умови, що за усіма формами контролю він набрав не менш 30 балів.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82 – 89	B	добре	
74 – 81	C		
64 – 73	D	задовільно	
60 – 63	E		
35 – 59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0 – 34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Критерії оцінювання:

“відмінно” – студент демонструє повні і глибокі знання навчального матеріалу, достовірний рівень розвитку умінь та навичок, правильне й обґрунтоване формулювання практичних висновків, вміння приймати необхідні рішення в нестандартних ситуаціях, вільне володіння науковими термінами, аналізує причинно-наслідкові зв'язки;

“добре” – студент демонструє повні знання навчального матеріалу, але допускає незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосувати його щодо конкретно поставлених завдань, у деяких випадках нечітко формулює загалом правильні відповіді, допускає окремі несуттєві помилки та неточності;

“задовільно” – студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не завжди вміє інтегровано застосувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв’язки;

“незадовільно” – студент не володіє достатнім рівнем необхідних знань, умінь, навичок, науковими термінами.

13. Методичне забезпечення

1. Програма навчальної дисципліни.
2. Робоча програма навчальної дисципліни.
3. Курс лекцій з дисципліни.
4. Методичні вказівки до вивчення навчальної дисципліни.
5. Питання на залік / екзамен.

14. Рекомендована література

Базова

Додаткова

15. Інформаційні ресурси

К Р И Т Е Р І Ї

оцінювання знань і вмінь студентів

Національного транспортного університету

Кожна навчальна дисципліна в семестрі оцінюється однаковою кількістю балів – до 100. Курсові проекти (роботи), цикли розрахунково-графічних робіт та практика оцінюються окремо також до 100 балів. Загальна оцінка з дисципліни є сумою оцінки поточного контролю знань та самостійної роботи і оцінки знань, виявлених на екзамені або заліку. Результати роботи студента протягом семестру оцінюються до 60 балів, відповідей на екзамені або заліку – до 40 балів. Студент може бути допущений до екзамену або заліку тільки після складання модульної контрольної роботи.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), циклу РГР, практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	дуже добре	
74-81	C	добре	
64-73	D	задовільно	
60-63	E	достатньо	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Оцінка знань студентів на екзамені по кожному з питань здійснюється за чотирибальною системою - 5, 4, 3, 2.

Оцінка “відмінно” виставляється, якщо студент виявив всебічні, систематичні і глибокі знання навчального матеріалу за програмою та засвоїв матеріал основного підручника і додаткової літератури, виявив творчі здібності в розумінні і вивченні матеріалу. Ця оцінка виставляється студентам, що засвоїли взаємозв'язок теоретичних положень з практикою їх застосування в розв'язанні задач.

Оцінка “дуже добре”, “добре” виставляється студенту, який виявив повні знання навчального матеріалу за програмою та засвоїв матеріал основних підручників і додаткової літератури, здатний вирішувати практичні завдання на основі засвоєних теоретичних положень.

Оцінка “задовільно”, “достатньо” виставляється студенту, який виявив знання навчального матеріалу за програмою в об'ємі, достатньому для роботи зі спеціальності, але глибина знань не може гарантувати безпомилкового виконання фахових технічних завдань. Ця оцінка виставляється студенту, який допустив помилки у відповіді на екзамені, але здатний виправити їх під керівництвом викладача і вирішувати практичні завдання.

Оцінка “незадовільно” виставляється студенту, який має прогалини в знаннях за програмою, внаслідок чого він або допустив надто серйозні похибки у відповіді, які призвели до неправильного результату, або не відповів на оцінювану частину зовсім і не може продовжувати навчання або вести професійну діяльність без додаткового вивчення матеріалу.

Загальна оцінка відповіді студента на екзаменаційний білет виставляється як середнє арифметичне з оцінок відповідей, отриманих за кожне питання. При цьому використовується нижченаведена шкала округлень:

“відмінно” - при середньому арифметичному в інтервалі 5,0-4,7;

“добре” - при середньому арифметичному в інтервалі 4,69-3,70;

“задовільно” - при середньому арифметичному в інтервалі 3,69-2,70;

“незадовільно” - при середньому арифметичному в інтервалі 2,0-2,69.

Критерії оцінки знань студентів за екзаменаційними та заліковими дисциплінами

Шкала оцінки у балах	Критерії за якими виставляється рейтингова оцінка протягом семестру
60	Студент показав всебічні, систематичні і глибокі знання навчально-програмного матеріалу, самостійно успішно виконуючі передбачені у програмі завдання, засвоїв основну і додаткову літературу і виявив уміння її самостійно використати на практиці. Здатний застосовувати оригінальні (нестандартні) засоби рішення теоретичних та практичних задач. Уяснив взаємозв'язок основних понять дисципліни у їх значенні для професії, що отримує.
49	Студент показав всебічні, систематичні і глибокі знання навчально-програмного матеріалу, самостійно успішно виконуючі передбачені у програмі завдання, засвоїв основну і додаткову літературу і виявив уміння її самостійно використати на практиці. Уяснив взаємозв'язок основних понять дисципліни у їх значенні для професії, що отримує.
41	Студент показав систематичні знання навчально-програмного матеріалу, успішно виконував передбачені програмою завдання з незначною допомогою викладача. Засвоїв основну і частково додаткову літературу, виявив спроможність у розумінні і використанні навчального матеріалу. Засвоїв взаємозв'язок основних понять дисципліни.
33	Студент показав знання навчально-програмного матеріалу, виконував передбачені програмою завдання з допомогою викладача. Не повністю засвоїв основну і додаткову літературу, виявив спроможність у розумінні і використанні навчального матеріалу при стандартних ситуаціях.
23	Студент показав часткові знання навчально-програмного матеріалу, виконував передбачені програмою завдання тільки з допомогою викладача. Частково засвоїв основну і додаткову літературу, виявив спроможність використовувати навчальний матеріал при ситуаціях.
19	Студент показав поверхові знання навчально-програмного матеріалу, деякі розділи зовсім не засвоїв, виконував передбачені програмою завдання тільки у присутності викладача. Частково засвоїв основну літературу, виявив неспроможність самостійно використовувати навчальний матеріал.
0	Студент виявив незадовільні знання навчально-програмного матеріалу, виконував передбачені програмою завдання з помилками, які впливають на прикінцевий результат. Виявив пробіли у знаннях основних дисциплін спеціальності, показав неспроможність продовжити навчання або розпочати професійну діяльність по закінченню ВНЗ без додаткових занять.

Оцінка знань студентів на захисті курсового проекту по кожному з питань здійснюється за чотирибальною системою - 5, 4, 3, 2.

Оцінка 60-50 балів виставляється, якщо студент відвідував 100% лекційних та практичних занять, склав модульні контрольні роботи протягом семестру, виявив всебічні, систематичні і глибокі знання навчального матеріалу за програмою та засвоїв матеріал основного підручника і додаткової літератури, виявив творчі здібності в розумінні і вивченні матеріалу. Ця оцінка виставляється студентам, що засвоїли взаємозв'язок теоретичних положень з практикою їх застосування в розв'язанні задач.

Оцінка 49-42 балів виставляється, якщо студент відвідував 90% лекційних та практичних занять, склав модульні контрольні роботи протягом семестру, виявив всебічні, систематичні знання навчального матеріалу за програмою та засвоїв матеріал основного підручника і додаткової літератури, виявив творчі здібності в розумінні і вивченні матеріалу. Ця оцінка виставляється студентам, що засвоїли взаємозв'язок теоретичних положень з практикою їх застосування в розв'язанні задач.

Оцінка 41-34 балів виставляється, якщо студент відвідував 80% лекційних та практичних занять, склав модульні контрольні роботи протягом семестру, виявив повні знання навчального матеріалу за програмою та засвоїв матеріал основних підручників і додаткової літератури, здатний вирішувати практичні завдання на основі засвоєних теоретичних положень.

Оцінка 33-24 балів виставляється, якщо студент відвідував до 70% лекційних та практичних занять, склав модульні контрольні роботи протягом семестру, виявив знання навчального матеріалу за програмою в об'ємі, достатньому для роботи зі спеціальності, але глибина знань не може гарантувати безпомилкового виконання фахових технічних завдань. Ця оцінка виставляється студенту, який допустив помилки у відповіді захисті, але здатний виправити їх під керівництвом викладача і вирішувати практичні завдання.

Оцінка 23-20 балів виставляється, якщо студент відвідував до 60% лекційних та практичних занять, склав модульні контрольні роботи протягом семестру, виявив достатні знання навчального матеріалу за програмою, але глибина знань не може гарантувати безпомилкового виконання фахових технічних завдань. Ця оцінка виставляється студенту, який допустив помилки у відповіді захисті, але здатний виправити їх під керівництвом викладача і вирішувати практичні завдання.

Оцінка 19-10 балів виставляється студенту, який має пропуски лекційних та практичних занять понад 50%, склав модульні контрольні роботи протягом семестру не в повному обсязі, має прогалини в знаннях за програмою, внаслідок чого він або допустив надто серйозні похибки у відповіді, які призвели до неправильного результату, або не відповів на оцінювану частину зовсім і не може продовжувати навчання або вести професійну діяльність без додаткового вивчення матеріалу.

Оцінка до 9 балів виставляється студенту, який має пропуски лекційних та практичних занять понад 60%, не склав модульні контрольні роботи протягом семестру, має суттєві прогалини в знаннях за програмою, допустив надто серйозні похибки у відповіді, або не відповів на оцінювану частину зовсім, необхідна серйозна подальша робота.

Загальна оцінка відповіді студента виставляється як середнє арифметичне з оцінок відповідей, отриманих за кожне питання. При цьому використовується нижченаведена шкала округлень:

Нарахування балів за виконання курсового проекту (роботи)

Максимальна кількість балів			
Пояснювальна записка	Графічно-ілюстративна частина	Захист проекту (роботи)	Загальна оцінка
30	30	40	100

Оцінка 90 - 100 балів: індивідуальне завдання виконане на високому рівні, представлені повні розв'язки завдань й зроблені обґрунтовані висновки. На всі запитання викладача отримані правильні відповіді.

Оцінка 82 - 89 балів: індивідуальне завдання виконане, але мають місце окремі недоліки неprincipпового характеру: допущені незначні помилки при формулюванні термінів, категорій, наявні незначні арифметичні помилки у розрахунках або неточно зроблені висновки. На переважну більшість запитань викладача подано правильні відповіді.

Оцінка 74 - 81 балів: курсовий проект (робота) виконана більше 50 % правильно, або допущені неточності в 70 % завдань, але обов'язково одне завдання розв'язане правильно. Є зауваження щодо оформлення роботи. Студентом подано правильні відповіді тільки на окремі запитання викладача.

Оцінка 60 - 73 балів: виконано менше 50 % завдань правильно, допущені неточності в усіх завданнях, розрахунки неправильні внаслідок допущення грубих помилок.

Оцінка 0 - 59 балів: виконано менше 20 % завдань правильно, допущені неточності в усіх завданнях, розрахунки неправильні внаслідок допущення грубих помилок.

Нарахування балів за виконання циклу розрахунково-графічної роботи (4РГР)

Максимальна кількість балів				
РГР №1	РГР №2	РГР №3	РГР №4	Загальна оцінка за цикл 4 РГР
25	25	25	25	100

Оцінка 20 – 25 балів: індивідуальне завдання виконане на високому рівні, представлені повні розв'язки завдань й зроблені обґрунтовані висновки. На всі запитання викладача отримані правильні відповіді.

Оцінка 14 – 19 балів: індивідуальне завдання виконане, але мають місце окремі недоліки неprincipпового характеру: допущені незначні помилки при формулюванні термінів, категорій, наявні незначні арифметичні помилки у розрахунках або неточно зроблені висновки. На переважну більшість запитань викладача подано правильні відповіді.

Оцінка 8 – 13 балів: розрахунково-графічна робота виконана більше 50 % правильно, або допущені неточності в 70 % завдань, але обов'язково одне завдання розв'язане правильно. Є зауваження щодо оформлення роботи. Студентом подано правильні відповіді тільки на окремі запитання викладача.

Оцінка 2 – 7 балів: виконано менше 50 % завдань правильно, допущені неточності в усіх завданнях, розрахунки неправильні внаслідок допущення грубих помилок.

Оцінка 0 – 2 балів: виконано менше 20 % завдань правильно, допущені неточності в усіх завданнях, розрахунки неправильні внаслідок допущення грубих помилок.

Нарахування балів за виконання циклу розрахунково-графічної роботи (6РГР)

Максимальна кількість балів						
РГР №1	РГР №2	РГР №3	РГР №4	РГР №5	РГР №6	Загальна оцінка за цикл 6 РГР
15	15	20	15	15	20	100

Оцінка 16 – 20 (12 - 15) балів: індивідуальне завдання виконане на високому рівні, представлені повні розв'язки завдань й зроблені обґрунтовані висновки. На всі запитання викладача отримані правильні відповіді.

Оцінка 11 - 15 (8 - 11) балів: індивідуальне завдання виконане, але мають місце окремі недоліки неprincipпового характеру: допущені незначні помилки при формулюванні термінів,

категорій, наявні незначні арифметичні помилки у розрахунках або неточно зроблені висновки. На переважну більшість запитань викладача подано правильні відповіді.

Оцінка 6 - 10 (4 - 7) балів: розрахунково-графічна робота виконана більше 50 % правильно, або допущені неточності в 70 % завдань, але обов'язково одне завдання розв'язане правильно. Є зауваження щодо оформлення роботи. Студентом подано правильні відповіді тільки на окремі запитання викладача.

Оцінка 3 – 5 (2 - 3) балів: виконано менше 50 % завдань правильно, допущені неточності в усіх завданнях, розрахунки неправильні внаслідок допущення грубих помилок.

Оцінка 0 – 2 (0 - 1) балів: виконано менше 20 % завдань правильно, допущені неточності в усіх завданнях, розрахунки неправильні внаслідок допущення грубих помилок.