

Таблиця 1 – Реєстр кваліфікаційних робіт другого рівня вищої освіти спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» ОПП «Професійна освіта (транспорт)»

| № | Бібліографічний опис ¹ | Вид оприлюднення та місце ² | Анотація |
|---|--|--|--|
| 1 | Крижанський Р. О. «Оптимізація освітнього процесу майбутніх фахівців технічних спеціальностей» кваліфікаційна робота магістра спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» ОПП «Професійна освіта (транспорт)» / наук. керівник к.п.н., доц. М. М. Клименко. Національний транспортний університет, кафедра філософії та педагогіки Київ, 2022. 115 с. | кафедральний репозитарій закритого типу, кафедра філософії та педагогіки | Кваліфікаційну роботу присвячено дослідженню проблеми практико-діяльнісного підходу як основи процесу розвитку професійної компетентності майбутніх фахівців технічних спеціальностей в умовах професійної освіти. Обґрунтовується актуальність обраної теми дослідження, характеризується дослідженість проблеми, визначаються об'єкт, предмет, мета, завдання, методи та гіпотеза дослідження, розкривається теоретична основа й наукова новизна дослідження, а також теоретичне та практичне значення дослідження. Охарактеризовано практичну підготовку як складову частину професійної освіти; розглянуто проблему оптимізації освітнього процесу здобувачів освіти технічних спеціальностей; досліджено бази практики; розкрито особливості організації і здійснення практичної підготовки здобувачів освіти у ЗВО. Ключові слова: професійна освіта, освітній процес, здобувачі освіти, компетентісний підхід, ЗВО. |
| 2 | Музиченко В. В. «Акмеологічний підхід до становлення професійної компетентності майбутніх педагогів з фахових | кафедральний репозитарій закритого типу, кафедра філософії та педагогіки | Кваліфікаційну роботу присвячено дослідженню проблеми пошуку нових моделей професійної освіти педагогів та |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | дисциплін» кваліфікаційна робота магістра спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» ОПП «Професійна освіта (транспорт)» / наук. керівник к.п.н., доц. М. М. Клименко. Національний транспортний університет, кафедра філософії та педагогіки Київ, 2022. 117 с. | | створенню науково-практичних передумов для реалізації в нових моделях професійної освіти акмеологічних ідей, які пов'язані з досягненням людиною вершин у творчій діяльності, особистісному і професійному розвитку. Ключові слова: акмеологія, акмеологічний підхід, акмеолограма, майбутні фахівці, інженери-педагогі. |
| 3 | Сердеженко В. С. «Професійно орієнтований зміст навчання майбутніх механіків у закладах професійної освіти» кваліфікаційна робота магістра спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» ОПП «Професійна освіта (транспорт)» / наук. керівник к.т.н., проф.. О.І. Мельниченко. Національний транспортний університет, кафедра виробництва, ремонту та матеріалознавства Київ, 2022. 117 с. | кафедральний репозитарій закритого типу, кафедра філософії та педагогіки | У роботі сформульовано та обґрунтовано теоретичні та засади професійної підготовки у закладах професійної освіти майбутніх механіків з професійною компетентністю до технічного сервісу. Запропоновано модель організації освітнього процесу формування у майбутніх механіків професійної компетентності до технічного сервісу у професійній підготовці. Визначено критерії, показники та схарактеризовано рівні її сформованості згідно з логіко-педагогічним аналізом. Перевірено ефективність методики організації освітнього процесу формування у майбутніх механіків професійної компетентності до технічного сервісу. Ключові слова: професійна підготовка, майбутні механіки, технічний сервіс, заклади освіти, професійно орієнтовані дисципліни. |
| 4 | Троян О. П. «Педагогічні умови підготовки майбутніх спеціалістів ремонтного виробництва до впровадження | кафедральний репозитарій закритого типу, | У роботі сформульовано та обґрунтовано теоретичні та методичні |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>інноваційних технологій» кваліфікаційна робота магістра спеціальності 015 «Професійна освіта (за спеціалізаціями)» ОПП «Професійна освіта (транспорт)» / наук. керівник к.т.н., проф. О. І. Мельниченко. Національний транспортний університет, кафедра виробництва, ремонту та матеріалознавства Київ, 2022. 117 с.</p> | <p>кафедра філософії та педагогіки</p> | <p>основи досліджуваної проблеми. Доведено необхідність науково-методичного супроводу формування готовності майбутніх кваліфікованих робітників ремонтного виробництва до застосування інноваційних виробничих технологій. Обґрунтовано компоненти готовності майбутніх кваліфікованих робітників до застосування інноваційних виробничих технологій.</p> <p>Ключові слова: готовність, інноваційна виробнича технологія, майбутній кваліфікований робітник автотранспортної галузі, слюсар з ремонту автомобілів, заклад професійної (професійно-технічної) освіти, методика, педагогічні умови, модель.</p> |
|--|---|--|--|